

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева"  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:  
Врио ректора А.В. Шемякин  
«31 » мая 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности  
**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

**Специализация: Автомобили и тракторы**

Квалификация  
**инженер**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рязань 2021 г.

Разработчик(и) ООП:

Декан автодорожного факультета, д.т.н., доцент Г.К. Ремболович;

Доцент кафедры Автотракторная техника и теплоэнергетика, к.т.н., доцент О.О. Максименко;

Рецензент(ы) ООП:

д.т.н. профессор

И.А. Успенский

д.т.н. доцент

А.В. Шемякин

Генеральный директор  
ООО «Тульские автомобили»

С.Е. Рашенбуршев

Основная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная.

Рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » мая 2021 года № 10 «а»

***Визирование ООП для реализации в 2022-2023 учебном году***

Основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная.

Рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

**Протокол заседания от « 09 » марта 2022 года № 07 «а»**

***Визирование ООП для реализации в 2023-2024 учебном году***

Основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

**Протокол заседания от « 22 » марта 2023 года № 08**

***Визирование ООП для реализации в 2024-2025 учебном году***

Основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

**Протокол заседания от « 20 » марта 2024 года № 08**

***Визирование ООП для реализации в 2025-2026 учебном году***

Основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Автомобили и тракторы; форма обучения: очная, заочная,очно-заочная.

Рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

**Протокол заседания от « 19 » марта 2025 года № 08**

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### ***1.1. Назначение основной образовательной программы***

Основная образовательная программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), реализующих образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

### ***1.2. Нормативные документы***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 935 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15 февраля 2012 г. №126;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015 регистрационный № 37055)
- Профессиональный стандарт «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 №681н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации от 22.11.2018  
регистрационный № 52750)

- положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (для ФГОС ВО 3++)

### ***1.3. Перечень сокращений***

ВО - высшее образование.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ЕКС - единый квалификационный справочник.

З.Е. - зачетная единица.

Компетенции:

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

ПКО -обязательные профессиональные компетенции

ПКР -рекомендуемые профессиональные компетенции

ПКС – самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции

Л – лекции.

ЛР - лабораторные занятия.

НИР – научно-исследовательская работа.

ООП – основная образовательная программа.

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПД - профессиональная деятельность;

ПЗ - практические занятия.

ПООП - примерная основная образовательная программа.

ПС - профессиональный стандарт;

РП - рабочая программа учебной дисциплины.

С – семинары.

СПК - Совет по профессиональным квалификациям;

СРС - самостоятельная работа студентов (обучающихся).

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры;

ФУМО - федеральное учебно-методическое объединение.

Термин	Определение
Задача профессиональной деятельности	Цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности
Зачетная единица	Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности, предусмотренным образовательной программой. Зачетная единица для образовательных программ, разработанными в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут)
Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.
Календарный учебный график	Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, определяющая: - количество учебных недель, - количество учебных дней, - продолжительность каникул, - даты начала и окончания учебных периодов/этапов.
Категория компетенций (группа)	Сквозная характеристика ключевых аспектов деятельности выпускника, отражающая в ФГОС ВО разного уровня высшего образования преемственность соответствующих компетенций.

Компетенция	Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
Методические материалы	Совокупность учебно-методических материалов, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения для наиболее полной реализации задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (устанавливаются локальными актами университета).
Направленность (профиль) программы	<p>Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.</p> <p>При разработке программы бакалавриата, специалитета, магистратуры университет устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки, специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки, специальности путем ориентации ее на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— область (области) профессиональной деятельности и сферу (сфераы) профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>— тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;</li> <li>— при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.</li> </ul>
Область профессиональной деятельности	Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения
Обобщенная трудовая	Совокупность связанных между собой трудовых

функция	функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе
Общепрофессиональные компетенции выпускников программ высшего образования	Общепрофессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания)
Объект профессиональной деятельности	Явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач
Основная образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ) в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г.
Оценочные материалы	Фонд оценочных средств (ФОС).
Примерная основная образовательная программа	Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных

	предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ ), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
Профессиональные компетенции выпускников программ высшего образования	Профессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации
Профессиональный стандарт	Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции.
Рабочая программа учебной дисциплины	Нормативный документ, определяющий объём, содержание, порядок изучения, компетенции и индикаторы их достижения, а также методы контроля результатов усвоения учебной дисциплины, соответствующих требованиям ФГОС ВО 3++ и учитывающих специфику подготовки обучающихся по избранному профилю. Рабочая программа дисциплины (модуля) является обязательной составной частью ООП и разрабатывается преподавателем/преподавателями.
Рабочая программа практики	Нормативный документ, определяющий вид и тип практики; способ и форму ее проведения; объем; планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП; место практики в структуре ООП; содержание практики; фонд оценочных средств; перечень учебной

	литературы и ресурсов сети Интернет, перечень информационных технологий, необходимых для проведения практики; учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.
Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности)	Официальный реестр, содержащий информацию об утверждённых профессиональных стандартах (перечне видов профессиональной деятельности). Реестр профессиональных стандартов размещён в программно- аппаратном комплексе Минтруда России «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru)
Результаты обучения	Усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.
Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (CPC)	Часть учебного процесса, выполняемая обучающимися за пределами аудиторных занятий (в значительной степени самостоятельно) с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов.
Содержание учебной дисциплины	Совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.
Сфера профессиональной деятельности	Сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности
Типы задач профессиональной деятельности	Условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели
Трудовая функция	Система трудовых действий в рамках обобщённой трудовой функции
Трудовое действие	Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача

Трудоёмкость образовательной программы (её части) в зачётных единицах	Характеризует объём образовательной программы (её части). Объём образовательной программы (её части) должен составлять целое число зачётных единиц. Объём образовательной программы, а также годовой объём ООП устанавливается ФГОС ВО.
Универсальные компетенции выпускников программ высшего образования	Универсальные компетенции отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций
Учебный план	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
Федеральный государственный образовательный стандарт	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования
Этапы формирования компетенций	Разделы дисциплин (модулей), практик, дисциплины, практики

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство
- 31 Автомобилестроение
- 33 Сервис, оказание услуг населению

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Автомобили, тракторы, мотоциклы;
- Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;
- Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;
- Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;
- Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;
- Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;
- Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении

## ***2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС***

Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

### ***2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)***

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	проектно-конструкторский	Участвует в проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов пользуясь общим и специальным обеспечением в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния

		транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве; Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении
производственno-технологический	Осуществляет расчеты, планирования и проектировать рабочие места, в соответствии с планируемыми объемами работ	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природооустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве; Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении
сервисно-	Определять	Автомобили, тракторы,

	эксплуатационный	мероприятия, порядок, сроки, методы и средства контроля качества работ в организации при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве; Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении
	сервисно-эксплуатационный	Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты

			<p>в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении</p>
сервисно-эксплуатационный	Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельском хозяйстве		<p>Автомобили, тракторы, мотоциклы;</p> <p>Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;</p> <p>Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в</p>

			сельском хозяйстве; Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении
	организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природооустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве; Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении
31 Автомобилестроение	проектно-конструкторский	Формирование программы развития сборочного производства автотранспортных средств и их	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с

		<p>компонентов на основе передовых технологий</p> <p>комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении</p>
производственный	нно-технологический	<p>Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с международными стандартами управления качеством в автомобилестроении</p> <p>Автомобили, тракторы, мотоциклы;</p> <p>Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;</p> <p>Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля</p>

			<p>качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении</p>
33 Сервис, оказание услуг населению	производстве нно-технологический	Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технического оборудования	<p>Автомобили, тракторы, мотоциклы;</p> <p>Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;</p> <p>Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;</p> <p>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природооустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и</p>

			международными стандартами качества в автомобилестроении
	организационно-управленческий	Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природооустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве; Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении
	научно-исследовательский	Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование,

			<p>технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении</p>
сервисно-эксплуатационный	Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра		<p>Автомобили, тракторы, мотоциклы;</p> <p>Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;</p> <p>Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p>

		<p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении</p>
научно-исследовательский	<p>Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра</p>	<p>Автомобили, тракторы, мотоциклы;</p> <p>Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;</p> <p>Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении</p>

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,**

### ***3.1. Направленность (профиль) образовательной программы***

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы: Автомобили и тракторы

### ***3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы***

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: инженер.

### ***3.3. Объем программы***

Объем программы 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и календарным учебным графиком.

### ***3.4. Формы обучения***

Формы обучения: очная, заочная.

### ***3.5. Срок получения образования***

Срок освоения ООП по формам обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данной специальности (пп. 1.9, 1.10 ФГОС ВО 3++).

Срок получения образования:

при очной форме обучения 5 лет;

при заочной форме обучения 6 лет.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Требования к результатам освоения ООП устанавливаются в форме компетенций – универсальных, общепрофессиональных, профессиональных (обязательных, рекомендуемых и самостоятельно устанавливаемых) компетенций и индикаторов их достижений.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО 3++.

Университет устанавливает в ООП индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП (при наличии);
- рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) в соответствующих рабочих программах дисциплин и практикам в соответствующих программах практик, которые соотнесены с установленными в ООП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП.

#### ***4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками***

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач. УК-1.2. Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач. УК-1.3. Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях. УК-1.4. Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений. УК-2.2. Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	отечественной и мировой истории. УК-5.2. Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.3. Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. УК-5.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.5 Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	УК-6.1. Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности. УК-6.2. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей образования как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Знает основные средства и методы физического воспитания. УК-7.2 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	совершенствования основных физических качеств. УК-7.3 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы. УК-8.2. Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании. УК-8.3. Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.4. Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи. УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет структурно-содержательными характеристиками понятия инклюзии, реализует профессиональную деятельность с учетом дефектологических знаний. УК-9.2. Способен организовывать и осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с субъектами инклюзии. УК-9.3. Владеет навыками в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидностью

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях. УК-10.3. Владеет навыками экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции УК-11.2. Уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права УК-11.3. Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

#### **4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК 1. Способен ставить и	ОПК- 1.1. Демонстрирует знания

	<p>решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>основных понятий и фундаментальных знаний законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p> <p>ОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов</p> <p>ОПК-1.4. Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.5. Способен выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов</p> <p>ОПК-1.6. Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1.7. Применяет знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей</p>
--	--	--

		профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности ОПК-2.3. Применяет способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов, решает самостоятельно практические задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники ОПК-3.2. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности ОПК-3.3. Применяет нормативную и правовую базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного	ОПК-4.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта, принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет анализировать коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и

	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, а так же давать критическую оценку. ОПК-4.3. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности включающих интерпретацию результатов, планирование и постановку сложного эксперимента.
	ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5.1. Знает прикладное программирование и может использовать его при расчетах и решении научно-технических задач. ОПК-5.2. Умеет разрабатывать, моделировать и проектировать технические объекты и технологические процессы. ОПК-5.3. Владеет инструментарием формализации и способен применять их в решении инженерных, научно-технических задач
	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1. Умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории и применять их с учетом особенностей рыночной экономики ОПК – 6.2. Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства. ОПК-6.3. Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий. ОПК-7.2 Владеет навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения задач профессиональной деятельности



#### **4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)**

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
специализация: Автомобили и тракторы					
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский					
Участвует в проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов пользуясь общим и специальным обеспечением в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природооустройства		ПК-1 Способен проектировать механизированные и автоматизированные технологические процессы пользуясь общим и специальным обеспечением в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	ПК-1.1 Принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса ПК-1.2 Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве ПК-1.3 Проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

	<p>и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в</p>			использованием методов математического моделирования	
--	--	--	--	--	--

	соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Формирование программы развития сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов на основе передовых технологий	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства		ПК-5 Способен разрабатывать планы и проекты перспективного развития сборочного производства автотранспортных средств и компонентов на основе передовых технологий	ПК-5.1 Устройство, принцип работы и основные характеристики технологического, регулировочного и контрольно-измерительного оборудования, применяемого в сборочном производстве автомобилестроения ПК-5.2 Формировать техническое задание на разработку планов перспективного развития сборочного производства автомобилей или компонентов с новыми потребительскими свойствами ПК-5.3 Организация технологического и	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля

	<p>и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их компонентов в</p>		<p>организационного сопровождения реализации проектов развития сборочного производства автотранспортных средств и компонентов</p>	
--	--	--	---	--

	соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный					
Определять мероприятия, порядок, сроки, методы и средства контроля качества работ в организации при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства		ПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Определяя порядок, сроки, методы и средства контроля качества работ в организации.	ПК-2.1. Порядок контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации ПК-2.2. Определять сроки, методы, средства контроля качества работ в организации по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-2.3. Разработка мероприятий по повышению производительности труда при техническом	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

	<p>природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их</p>		<p>обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	
--	--	--	--	--

	компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства		ПК-4. Способен определять и оценивать технические характеристики, правила эксплуатации средств измерений и оборудования, а также перечень показателей по каждому виду оценки, режиму сельскохозяйственной техники.	ПК-4.1. Технические характеристики, правила эксплуатации средств измерений и оборудования для проведения испытаний сельскохозяйственной техники ПК-4.2. Определять перечень показателей по каждому виду оценки, режиму, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники ПК-4.3. Оценка технических параметров образца сельскохозяйственной техники (изделия)	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

	<p>природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их</p>			
--	--	--	--	--

	компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельском хозяйстве	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства		ПК-13. Способен разрабатывать документацию, рациональные методы восстановления изношенных деталей, планов модернизации оборудования, технологического перевооружения сельскохозяйственной организации	ПК-13.1. Определять причины износа сельскохозяйственных машин и оборудования и разрабатывать маршруты восстановления изношенных деталей ПК-13.2. Готовить документацию на модернизацию, приобретение и изготовление сельскохозяйственной техники ПК-13.3. Формировать перечень сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации и утилизации ПК-13.4. Разработка	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

	<p>природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их</p>		<p>рациональных методов восстановления изношенных деталей, планов модернизации оборудования, технологического перевооружения сельскохозяйственной организации</p>	
--	--	--	---	--

	компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства		ПК-10. Способен применять нормативно-правовую документацию, информационные технологии при передаче результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	ПК-10.1 Требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств в единой автоматизированной информационной системе. ПК-10.2 Применять информационные технологии ПК-10.3 Обеспечение подключения пункта технического осмотра к единой автоматизированной информационной системе технического осмотра	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

	<p>природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных средств и их</p>			
--	--	--	--	--

	компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса,		ПК-3. Способностью составлять расчеты ресурсов, материально-техническое и кадровое обеспечение, определяя потребности и требования к квалификационным характеристикам работников, в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации техники	ПК-3.1. Современный рынок сельскохозяйственной техники, методику расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых целей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации. ПК-3.3. Материально-техническое и кадровое обеспечение подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

	<p>технические средства природооустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных</p>		<p>техники</p> <p>ПК-3.2. Определять потребности в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (с учетом планов по модернизации оборудования и технического перевооружения сельскохозяйственной организации)</p>	
--	---	--	---	--

	средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса,		ПК-8 Способен разрабатывать, оформлять и осуществлять контроль за ведением и актуализацией нормативно-технической документацией оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра	ПК-8.1 Требования нормативно правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств ПК-8.2 Разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) ПК-8.3 Осуществление контроля за ведением и актуализацией нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

	<p>технические средства природооустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство автотранспортных</p>			технического осмотра	
--	---	--	--	----------------------	--

	средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с международными стандартами управления качеством в автомобилестроении	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного		ПК-6 Способен проводить мероприятия по модернизации оборудования и технологических процессов сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с международными стандартами управления качеством в автомобилестроении	ПК-6.1 Методики расчета технико-экономических параметров технологических процессов сборки, регулировки и контроля параметров автотранспортных средств и компонентов ПК-6.2 Проводить мероприятия по модернизации оборудования и технологических процессов ПК-6.3 Разработка показателей эффективности в системе менеджмента качества в	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля

	<p>комплекса, технические средства природобустроства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно- техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве; Производство</p>			<p>соответствии с развитием технологий сборки агрегатов и автомобиля</p>	
--	--	--	--	--	--

	автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технического оборудования	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного		ПК-7. Способен получать, организовывать и анализировать сведений о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК-7.1 Устройство, принцип работы и обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств ПК-7.2 Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

	<p>комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Нормативно-техническая документация;</p> <p>системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий;</p> <p>Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств;</p> <p>Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>Производство</p>		<p>измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>ПК-7.3 Получение и анализ сведений о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	
--	--	--	---	--

	автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Осуществляет расчеты, планирования и проектировать рабочие места, в соответствии с планируемыми объемами работ	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного		ПК-12. Способен рассчитывать, планировать и проектировать рабочие места, производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планируемыми объемами работ	ПК-12.1 Принципы планировки рабочих мест производственного участка технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники ПК-12.2 Рассчитывать площади производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планируемыми объемами работ ПК-12.3 Проектирование производственных участков технического обслуживания и ремонта	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства

	<p>комплекса, технические средства природобустроства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно- техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве; Производство</p>			сельскохозяйственной техники	
--	--	--	--	---------------------------------	--

	автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства		ПК-9. Способен организовывать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования, а также обеспечивать внедрение методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств	ПК-9.1 Технологический процесс технического осмотра транспортных средств ПК-9.2 Организовывать контроль исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования ПК-9.3 Обеспечение внедрения методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

	агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;			
--	---	--	--	--

	Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	Автомобили, тракторы, мотоциклы; Автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства		ПК-11. Способен осуществлять разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	ПК-11.1 Основы экономического и производственного менеджмента ПК-11.2 Применять технику планирования и организации работ ПК-11.3 Осуществление разработки технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

	агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; Нормативно-техническая документация; системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий; Определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств; Эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве;			
--	---	--	--	--

	Производство автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями потребителей и международными стандартами качества в автомобилестроении				
--	--	--	--	--	--

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП**

Структура ООП	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	не менее 210
Практика	не менее 42
Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ООП	300

### ***5.1. Объем обязательной части образовательной программы***

Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО 3++,
- ПООП (при наличии),
- университета.

Объем обязательной части образовательной программы не менее 60% от общего объема программы специалитета.

### ***5.2. Типы практики***

В ООП по специальности предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Тип учебной практики:

- Ознакомительная практика
- Эксплуатационная практика

Типы производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Эксплуатационная практика
- Научно-исследовательская работа.

Объем практики составляет 42 зачетных единицы (1512 академических часов).

Контактная работа (по каждому типу практик):

Учебная практика - ознакомительная практика - 100 академических часов;

Учебная практика - эксплуатационная практика – 100 академических часов

Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика – 3 академических часа;

Производственная практика - научно-исследовательская работа – 2 академических часа;

Производственная практика - эксплуатационная практика – 5 академических часов.

### ***5.3. Учебный план и календарный учебный график***

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подг.). ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Объем контактной работы определяется ООП по специальности в соответствии с Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

При разработке ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО 3++;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО 3++, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.3.1 *Приложение 3.* Примерная форма учебного плана.

5.3.2 *Приложение 4.* Примерная форма календарного учебного графика.

#### ***5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам.***

##### **5.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Программы специалитета должны обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими программами этих дисциплин.

Программы специалитета должны обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Университет обязан:

- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;
- ознакомить обучающихся (под расписку) с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) для них становятся обязательными, а их суммарная трудоемкость (объем

учебной нагрузки) не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом;

- обеспечивать качество подготовки. Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) выпускников.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП осуществляется университетом исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Конкретные формы определяются в *приложении 13*. Наличие указанных форм оценивается в целом по ООП. Распределение инновационных форм по конкретным дисциплинам согласовывается с председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки.

Учебно-методические комплексы дисциплин, практик формируются в отдельных папках. (*Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины, ФОС учебной дисциплины*)

#### **5.4.2. Рабочие программы практик. ФОС практик.**

Программы всех видов практик включают в себя: (указание вида (типа) практики; объема каждой практики, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места с учетом состояния здоровья и требований по доступности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом- инвалидом трудовых функций.

Студенту инвалиду, имеющему ограниченные возможности здоровья, необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

Учебно-методические комплексы практик формируются в отдельных папках. (*Приложение 6. Рабочие программы практик, ФОС практик*).

#### **5.4.3. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам**

ФОС для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики (включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования (разделов дисциплин (модулей), практик) в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

При формировании фондов оценочных средств необходимо учитывать, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин (модулей), практик, дисциплины, практики

### ***5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.***

Государственная итоговая аттестация (ГИА) подтверждает освоение выпускником всех компетенций, установленных ООП. В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

#### ***5.5.1. Программа государственной итоговой аттестации***

Программа государственной итоговой аттестации является отдельным документом и представлена в *приложении 7*.

#### ***5.5.2. Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации***

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы).

При формировании фонда оценочных средств необходимо учитывать, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин (модулей), практик, дисциплины, практики..

### ***5.6 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)***

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Прохождение вводного и первичного инструктажа по охране труда и техники безопасности .</p> <p>Выполнять необходимые действия по защите себя, других людей, природы, имущества, технического оборудования от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Составление мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятии;</p>
2	Конструкции автомобилей и тракторов	<p>Разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;</p> <p>Разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения , с использованием прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>Выполнять сравнительный анализ по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;</p> <p>Выполнять модернизацию и ремонт автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</p> <p>Использовать современные технические средства для контроля при исследовании, проектировании,</p>

		производство и эксплуатации автомобилей и тракторов. Осуществлять наладку и эксплуатацию технологического оборудования.
3	Эксплуатация мобильных энергетических средств в АПК	<p>Проведение технического обслуживания, текущего и капитального ремонта;</p> <p>Выполнение смазочных, регулировочных, диагностических (контроль узлов, агрегатов и элементов автомобиля), крепёжных, заправочных, электротехнических работ;</p> <p>Составление графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт, приемки оборудования после ремонта; изучение системы, обеспечения качества на предприятии.</p>
4	Теория автомобилей и тракторов	Силы и моменты, действующие на автомобиль и трактор при прямолинейном движении и повороте. Мощностной баланс при прямолинейном движении автомобиля и трактора. Принципиальный подход к определению мощности двигателя и разбивке передаточных чисел коробки передач для автомобилей и тракторов. Внешняя скоростная характеристика двигателя. Понятие о коэффициенте запаса трения сцепления. Коэффициент сцепления ведущего колеса и гусеницы с опорным основанием. Общие сведения подрессорирования.
5	Проектирование автомобилей и тракторов	<p>Рассчитывать элементы конструкций и механизмы автомобилей и тракторов на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность, в том числе с использованием метода конечных элементов;</p> <p>Использовать современные технические средства для контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов. Осуществлять наладку и эксплуатацию технологического оборудования.</p>
6	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	Выполнять регулирование механизмов и систем автомобилей и тракторов для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью;

		<p>Разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;</p> <p>Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава с приобретение опыта выполнения специфических технологических операций,</p> <p>Составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию.</p>
7	Учебная практика – ознакомительная практика	<p>Применять правила пользования стандартами и другой нормативной документацией, справочной литературой;</p> <p>Пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов;</p> <p>Планировать проведение экспериментальных работ;</p>
8	Учебная практика – эксплуатационная практика	<p>Оформление чертежно-технической документации и пояснительных записок в соответствии с требованиями ЕСКД, СТП и соответствующих стандартов;</p> <p>Использование контрольно-измерительных приборов, инструментов, приборов для настройки и регулировки узлов обслуживаемых машин;</p> <p>Детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;</p> <p>Проведение работ по монтажу основных узлов и механизмов на автомобилях;</p> <p>Выполнение работ по разборки, сборки, регулировки и определения технического состояния узлов и систем автомобилей, с использованием современных измерительных и технологических инструментов.</p>
9	Производственная практика – технологическая (производственно-технологическая) практика	Изучение в условиях реального времени деятельности предприятия; организации производства и технологических

		<p>процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;</p> <p>Выполнять регулирование механизмов и систем автомобилей и тракторов для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью;</p> <p>Разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;</p> <p>Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава с приобретение опыта выполнения специфических технологических операций,</p> <p>Составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию</p>
10	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<p>Проводить сравнительный анализ конструкций автомобилей, тракторов, оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ;</p> <p>Выполнять основные расчеты с использованием ЭВМ и анализировать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей;</p> <p>Выполнять регулирование механизмов и систем тракторов и автомобилей для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью;</p> <p>Рассчитывать несущее способности элементов, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований наземных транспортно-технологических средств;</p> <p>Рассчитывать элементы конструкций и механизмы автомобилей и тракторов на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность, в том числе с использованием метода конечных элементов;</p>
11	Производственная практика – эксплуатационная практика	Освоение структуры организации процесса производства узлов и агрегатов транспортно-технологических средств и комплексов, с получением практических навыков по разработке проектно-

	<p>конструкторской и технологической документации;</p> <p>Разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения, с использованием прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>Выполнять сравнительный анализ по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;</p> <p>Выполнять модернизацию и ремонт автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</p> <p>Использовать современные технические средства для контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов. Осуществлять наладку и эксплуатацию технологического оборудования. Детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;</p> <p>Расширение технического и управленческого кругозора обучающихся, сбор и первичная обработка материалов, необходимых для выполнения задания по НИР, на основании изучения и анализа рабочего места; в перспективе наметить основные задачи, подлежащие решению в выпускной квалификационной работе, а также собрать необходимые данные по выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выполнение технического</p>
--	--

	<p>обслуживания и текущего ремонта подвижного состава с приобретение современных технологических операций;</p> <p>Разработать меры по повышению эффективности использования оборудования и условий охраны труда.</p> <p>Выполнять основные расчеты с использованием ЭВМ .</p> <p>Разработать меры по повышению эффективного использовать машинотракторного парка в конкретных условиях производства;</p>
--	--

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

### ***6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Реализация основной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль)/специализация «Автомобили и тракторы» при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения в соответствии с установленными требованиями высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по ООП обучающимися с ОВЗ (Часть 10 Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 N 1037).

В целях доступности получения высшего образования по ООП лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается (п.50 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

## ***6.2. Язык образования.***

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

## ***6.3. Общесистемные требования к реализации ООП.***

6.3.1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации ООП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

## ***6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП.***

### ***6.4.1. Приложение 9. Материально-техническое обеспечение***

образовательной программы.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **6.4.2. Приложение 10.** Программное обеспечение образовательного процесса.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### **6.4.3. Приложение 11.** Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.4.4.** Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## ***6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

6.5.1 *Приложение 12.* А. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях. Б. Сведения о педагогических работниках - руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

## ***6.6. Финансовые условия реализации ООП.***

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

*Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

#### *6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.*

Система внутривузовского контроля качества образования является частью системы менеджмента качества (СМК) университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете СМК гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

В целях совершенствования ООП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;

- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

#### ***6.7.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП***

Внешняя оценка качества образования - отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценку соответствия реализуемых университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимую профессионально-общественную аккредитацию реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- предоставление ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

***6.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ)***

## **6.9. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП**

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

- Концепция воспитательной работы в университете;
- Программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г.;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;
- Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта<sup>4</sup>
- Положение о кураторах;
- Положение об общежитии;
- Решения Ученого совета;
- Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации вне учебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного

воспитания. Задачи: – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; – формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: – вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами -первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводится анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!», Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный

момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

*Студенческое самоуправление* – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и *спортивной инфраструктуры*: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армрестлингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтёрское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1- го и 2 –го курсов. Работа кураторов первого курса

оплачивается. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которому вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

- помочь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества.;
- ознакомление студентов с историей университета, его традициями;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;
- организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;
- создание организованного сплоченного коллектива в группе;
- содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;
- формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);
- помочь студентам в эффективном использовании учебного и вне учебного времени, развитие творческого потенциала студентов;
- содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

#### *Обеспечение социально-бытовых условий*

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Студенты проживают в двух - трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечивается. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Едновременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт. Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи, предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10).

Здравпункт размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета.

Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.

При необходимости более основательное лечение студентов университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

### ***Приложения.***

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Календарный учебный график.

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины. ФОС учебной дисциплины.

Приложение 6. Рабочая программа практики. ФОС практики

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Приложение 10. Программное обеспечение образовательного процесса.

Приложение 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

Приложение 12. А. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях. Б.

Сведения о педагогических работниках - руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение 13. Инновационные формы учебных занятий.

ООП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета автодорожного факультета, протокол № 10 «а» от 31 мая 2021 года.

Председатель Ученого совета  
автодорожного факультета,  
декан автодорожного факультета

Г.К. Рембалович

СОГЛАСОВАНО:  
И.о первый проректор

Начальник учебного управления  
Специалист по УМР отделом учебных и  
производственных практик  
Заведующий кафедрой автотракторной  
техники и теплоэнергетики  
Заведующий кафедрой бизнес-  
информатики и прикладной математики  
Заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин  
Заведующий кафедрой технической  
эксплуатации транспорта  
Заведующий кафедрой лесного дела,  
агрохимии и экологии  
Заведующий кафедрой организации  
транспортных процессов и безопасности  
жизнедеятельности  
Заведующий кафедрой строительства  
инженерных сооружений и механики  
Заведующий кафедрой маркетинга и  
товароведения  
Заведующий кафедрой технологии  
металлов и ремонта машин  
Заведующий кафедрой физической  
культуры и спорта  
Заведующий кафедрой экономики и  
менеджмента

---

С.Н. Борычев

---

Г.В. Зуденкова

---

О.В. Трушина

---

И.А. Юхин

---

И.Г. Шашкова

---

Л.Н. Лазуткина

---

И.А. Успенский

---

Г.Н. Фадькин

---

А.В. Шемякин

---

С.Н. Борычев

---

В.С. Конкина

---

Г.К. Рембалович

---

И.В. Федоскина

---

А.А. Козлов