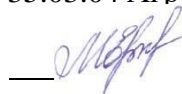


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия



____ М.В. Евсенина
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ознакомительная практика

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс _____ 1 _____

Семестр _____ 2 _____

Зачет с оценкой _____ 2 _____ семестр

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного 26 июля 2017 года №699

Разработчики:

доцент кафедры агрономии
и защиты растений



М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»



В.Н. Овсянников

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой агрономии



и защиты растений _____ Виноградов Д.В.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление с характером и спецификой будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики), на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- определение по морфологическим признакам дикорастущих и культурных растений;
- распознавание основных типов почв Рязанской области;
- определение соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур;
- распознавание вредителей сельскохозяйственных культур.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия - Б2.О.01(У).

4. Тип практики: учебная практика

Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Проведение практики возможно дистанционно.

Форма проведения практики: дискретно

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Наличие практической подготовки: учебная практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- определяет по морфологическим признакам дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур в агрофитоценозах;
- распознает основные типы почв Рязанской области;
- распознает вредителей сельскохозяйственных культур.

5. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику в лабораториях кафедры агрономии и агротехнологий, на опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ, сельскохозяйственных организациях и отраслевых НИИ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На учебную практику обучающиеся направляются во 2 семестре на основании приказа по университету.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии |
| | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|
| ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). |

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.
Контактная работа 96 академических часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка* |
|-------|---|--------------------------|--|--|
| 1. | Определение по морфологическим признакам дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур в агрофитоценозах | УК-1, ОПК-1 | УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | Определяет по морфологическим признакам дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур в агрофитоценозах |
| 2. | Закладка почвенного разреза и определение типа почвы | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 | УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1 | |
| 3. | Распознавание вредителей сельскохозяйственных культур в полевых условиях | УК-1, ОПК-4 | УК-1.2, ОПК-4.1 | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания и подготовка отчета по практике | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5 | УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ПК-5.2 | |

* указывается вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью

8. Форма отчетности по учебной практике

По итогам учебной практики предоставляется рабочий график и отчет.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

Полевые исследования, экскурсии, лабораторные работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения учебной практики – ознакомительной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) Рязань, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой во 2 семестре.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) источники литературы:

1. Андреева, Ивелина Ивановна. Ботаника [Текст] : учебник / Андреева, Ивелина Ивановна, Родман, Лара Самуиловна. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 528с.
2. Андреева, Ивелина Ивановна. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по агроном. спец. / Андреева, Ивелина Ивановна, Родман, Лара Самуиловна, Чичёв, Александр Владимирович. - М. : КолосС, 2005. - 156 с.
3. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. - М.: КолосС, 2009. - 415 с.
4. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Текст]/ Н.В.Бондаренко. - СПб: «Прспект науки», 2010. – 344с.
5. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 174 с.— ЭБС « IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943.html>
6. Ганжара, Николай Фёдорович. Почвоведение. Практикум [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" / Ганжара, Николай Фёдорович, Борисов Борис Анорьевич, Байбеков Равиль Файзрахманович ; под общ. ред. доктора биологических наук Н.Ф. Ганжары. - М. : МНФРА-М, 2014. - 256 с.
7. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складеревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18007-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538564>
8. Интегрированная защита растений : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143009>
9. Почвоведение : учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535686>
10. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс] : Учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>
11. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — ЭБС «Лань». -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>
12. Осмоловский Г.Е. Энтомология [Электронный ресурс] / Г.Е. Осмоловский, Н.В. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 360 с. — 978-5-906371-70-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60210.html>
13. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ЭБС «Знаниум». — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/959388>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :<http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :<http://www.cnsnb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
<http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «БКР -СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC- 733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F- RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGI798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWNKG;
9. Windows 10 Pro
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал о сельском хозяйстве «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |

14. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Оформляются отдельным документом как приложение 1 к программе учебной практики

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 4 к ООП Материально -
техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра агрономии и защиты растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов в период прохождения
учебной практики (ознакомительной практики)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Рязань, 2025

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения учебной ознакомительной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Разработчики :

доцент кафедры агрономии и защиты растений



М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»



В.Н. Овсянников

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры агрономии и защиты растений 19 марта 2025 года, протокол №8а

Заведующий кафедрой



Д.В. Виноградов

Методические указания одобрены учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия 19 марта 2025 года, протокол №8

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 35.03.04 Агрономия



М.В. Евсенина

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| 1. Цель и задачи учебной ознакомительной практики | 7 |
| 2. Организация учебной ознакомительной практики | 9 |
| 3. Содержание учебной ознакомительной практики | 10 |
| 4. Структура и оформление отчета по учебной ознакомительной практике | 11 |
| Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной ознакомительной практики | 14 |
| Приложения | 19 |

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика (ознакомительная практика) (далее учебная ознакомительная практика) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии |
| | ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
| <p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p>Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> <p>Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий</p> | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</p> | <p>ПК-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p> | <p>ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> | <p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>для организации рабочих процессов.</p> <p>Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p> <p>Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей растений, сорняков.</p> <p>Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.</p> <p>Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

1. Цель и задачи учебной ознакомительной практики

Целью учебной ознакомительной практики является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- определение по морфологическим признакам дикорастущих и культурных растений;
- распознавание основных типов почв;
- определение соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур;
- распознавание вредителей сельскохозяйственных культур.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или областей знания) |
|---|--|--|---|
| 13 Сельское хозяйство | производственно-технологический | <ul style="list-style-type: none">– Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.– Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.– Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.– Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.– Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.– Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.– Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--|
| | | <p>предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. – Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. – Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. – Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. – Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. – Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей растений, сорняков. – Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. – Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. – Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля. | |
| | организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. – Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных. | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | | растениеводства |
| | научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. |

2. Организация учебной ознакомительной практики

На учебную ознакомительную практику обучающиеся очной формы обучения направляются во 2 семестре (заочной формы обучения на 2 курсе) на основании приказа по университету указанием вида и срока прохождения практики (не позднее, чем за две недели до начала практики).

По способу проведения учебная ознакомительная практика может быть стационарной, выездной, дистанционной.

Учебная ознакомительная практика проводится на опытной агротехнологической станции, в лабораториях кафедры агрономии и агротехнологий и кафедры лесного дела, агрохимии и экологии, а также на агрофитоценозах Рязанской области.

Обучающиеся проходят практику в форме практической подготовки в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Непосредственно перед направлением обучающихся на учебную ознакомительную практику деканат технологического факультета и руководитель практики от Университета организуют и проводят инструктивно-методическое собрание (инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности).

Руководитель практики от Университета (заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий) знакомит обучающихся с программой практики, выдает рабочие графики проведения учебной ознакомительной практики и индивидуальные задания.

В день завершения практики руководитель практики от Университета (заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий) проводит промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) путем защиты отчетов.

Обязанности руководителя практики от университета:

- составляет рабочий график проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (приложение 2);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий,
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Обязанности обучающегося при прохождении практики:

- соблюдает требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка, действующие в университете;
- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальное задание, а также рабочий график проведения практики;
- по окончании практики, оформляет отчет (приложение 3) по выполнению индивидуального задания, который передается на соответствующую кафедру в последние два дня практики для проверки руководителем практики от Университета (заведующему кафедрой агрономии и агротехнологий);

3. Содержание учебной ознакомительной практики

При прохождении учебной ознакомительной практики обучающиеся получают навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных перед ними задач.

Обучающиеся демонстрируют знания естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, используя их для решения задач в области агрономии с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обучающиеся познакомятся с видовым составом дикорастущей флоры фитоценозов. На основе знаний по морфологии вегетативных и генеративных органов растений определяют виды дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, произрастающие в агрофитоценозах. Освоят методику сбора растений и их гербаризации. В соответствии с индивидуальным заданием произведут отбор растений определенного семейства и дадут им ботаническую характеристику.

Проведут изучение почвенного покрова Рязанской области. Приобретут навыки закладки почвенного разреза. По профилю почвенного разреза определяют и опишут тип почвы. Применяя знания в области почвоведения, дадут характеристику почвам Рязанской области. Отберут почвенные пробы для проведения лабораторного анализа почвы в соответствии с общепринятыми методиками. Используя материалы почвенных исследований, определяют соответствие свойств почв требованиям сельскохозяйственных культур (для каких сельскохозяйственных культур они подходят, а для возделывания каких необходимо проведение дополнительных мероприятий и почему).

Научаться распознавать вредителей сельскохозяйственных культур (зерновых, овощных, плодовых, корнеплодов, клубнеплодов и т.д.), используя справочные материалы. На основании различных источников (учебники, практикумы по энтомологии, ЭБС и т.п.) и с использованием различных информационно-коммуникационных технологий составят описание вредителей.

4. Структура и оформление отчета по учебной ознакомительной практике

Отчет по учебной ознакомительной практике составляется в соответствии с индивидуальным заданием и является основным документом обучающегося, отражающим, полученные им знания, навыки и умения.

Примерная структура отчета по учебной ознакомительной практике:

Титульный лист;

Содержание;

1. Ботаническая характеристика семейства Лютиковые
2. Описание серой лесной почвы
3. Соответствие серой лесной почвы требованиям сельскохозяйственных культур
4. Описание вредителей сельскохозяйственных культур

Список использованных источников

Каждый раздел начинается с новой страницы. Раздел может содержать подразделы.

По окончании прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся сдает отчет на кафедру агрономии и агротехнологий на проверку руководителю практики от Университета (заведующему кафедрой).

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе WORD и EXCEL (таблицы) с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) со следующими полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта – 14,
- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,25 см

Нумерация страниц и приложений, входящих в состав отчета, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная с третьей страницы (начала

первого раздела). На титульном листе и листе «Содержание» номер не проставляется.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Структурные заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

Цифровые материалы, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер и ее заголовок указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». Нумерация таблиц - сквозная.

Пример оформления таблицы

Таблица 1 – Характеристика вредителей

| Название вредителя | Вредящая стадия | ЭЭПВ | Количество поколений | Стадия и места зимовки | Период наибольшей вредоносности | Период целесообразности проведения защитных мероприятий |
|--------------------|-----------------|------|----------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |

Продолжение таблицы 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формулы

$$C = (A - B)/A * 100\%, (1)$$

где: А – плотность (численность) популяции до воздействия,
В – после воздействия,
С – биологическая эффективность.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименование.

Пример оформления рисунка

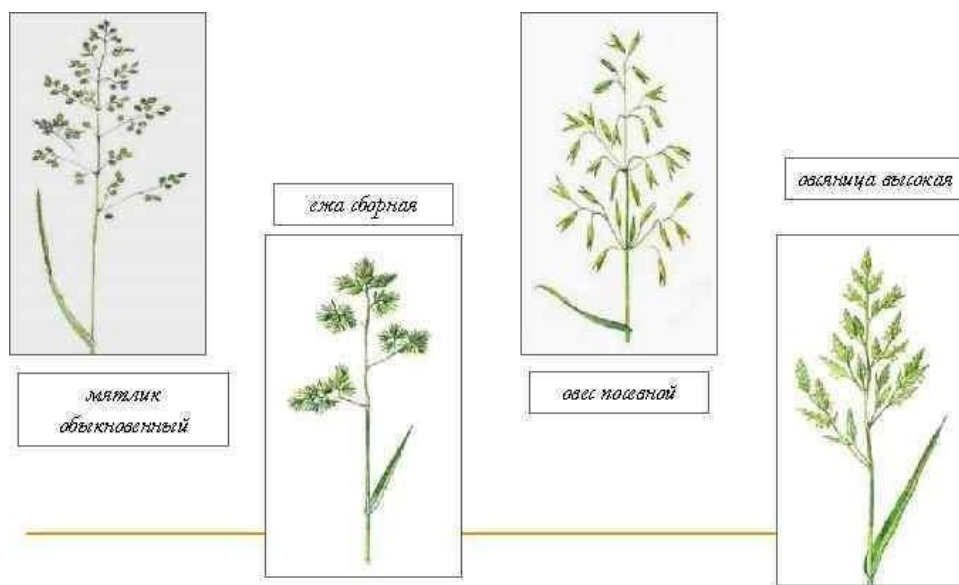


Рисунок 1 – Растения семейства Мятликовые (Злаки)

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям: отражать умение работать с научной литературой, выделять проблему и определять методы её решения, последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов, показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Приложения оформляют как продолжение к отчету на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение». Иллюстрации и таблицы,

помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.А.1» (первый рисунок приложения А).

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной ознакомительной практики

а) основная литература

1. Андреева, Ивелина Ивановна. Ботаника [Текст]: учебник / Андреева, Ивелина Ивановна, Родман, Лара Самуиловна. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 528 с.
2. Андреева, Ивелина Ивановна. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агроном. спец. / Андреева, Ивелина Ивановна, Родман, Лара Самуиловна, Чичёв, Александр Владимирович. - М. : КолосС, 2005. - 156 с.
3. Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2009. - 415 с.
4. Бондаренко, Н. В. Практикум по общей энтомологии [Текст] / Н. В. Бондаренко. - СПб. : «Проспект науки», 2010. - 344 с.
5. Ващенко И. М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ващенко И. М., Миронычев К. А., Коничев В. С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 174 с. — ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943.html>
6. Ганжара, Николай Фёдорович. Почвоведение. Практикум [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" / Ганжара, Николай Фёдорович, Борисов Борис Анорьевич, Байбеков Равиль Файзрахманович; под общ. ред. доктора биологических наук Н. Ф. Ганжары. - М. : МНФРА-М, 2014. - 256 с.
7. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складарская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18007-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538564>
8. Интегрированная защита растений : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143009>
9. Почвоведение : учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535686>
10. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс]: Учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 224 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>
11. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 592 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>
12. Осмоловский Г. Е. Энтомология [Электронный ресурс] / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 360 с. — 978-5-906371-70-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60210.html>
13. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959388>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :<http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНХБ) - URL :<http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :
<http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

13.Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприпроведенииучебнойпрактики,включаяпереченьпрограммногообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем(при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «БКР -СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F- RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWNKG;
9. Windows 10 Pro
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advengo Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональныебазыданных(БД) | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY.RU [Электронныйресурс] |
| www.nbmgu.ru | НаучнаябиблиотекаМГУимениМ.В.Ломоносова [Электронныйресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электроннаябиблиотекадиссертаций[Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российскаянациональнаябиблиотека[Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал«Agroacadem»[Электронныйресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевойпортал «Фермер»[Электронныйресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационныйпорталосельскомхозяйстве «Россельхоз»[Электронныйресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU–сельскохозяйственнаяторговая площадкаРоссии[Электронныйресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленныйжурнал«АГРОSTART» [Электронныйресурс] |

| Сайты официальных организаций | |
|---|--|
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |

Рабочий график
проведения учебной практики (ознакомительной практики)

ФИО

сроки практики: 13.06.2023 – 22.07.2023

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ПК-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

| № п/п | Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное(ых) задание(й)) | Период выполнения видов работ и заданий | Отметка о выполнении |
|----------|---|---|-------------------------|
| 1 | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности | 08.07.2024 | |
| 2 | Определение по морфологическим признакам дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур в агрофитоценозах Рязанской области | 09.07.2024 – 12.07.2024 | |
| 3 | Распознавание вредителей сельскохозяйственных культур | 13.07.2024 – 18.07.2024 | |
| 4 | Определение соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур | 19.07.2024 – 24.07.2024 | |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| 5 | Закладка почвенного разреза и определение типа почвы | 25.07.2024 – 29.07.2024 | |
| 6 | Написание отчета с использованием информационно-коммуникационных технологий | 30.07.2024 – 03.08.2024 | |

Руководитель практики от Университета
 зав. кафедрой агрономии, агрохимии и защиты растений _____ Д.В. Виноградов

Примерные индивидуальные задания на учебную практику

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Задание 1:

1. Распознать по морфологическим признакам представителей семейства Мятликовые (Злаки). Дать им ботаническую характеристику. Привести примеры дикорастущих и культурных растений.
2. По профилю распознать и описать тип почвы
3. Определить соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур
4. Распознать вредителей сельскохозяйственных культур.

Задание 2:

1. Распознать по морфологическим признакам представителей семейства Гречишные. Дать им ботаническую характеристику. Привести примеры дикорастущих и культурных растений.
2. По профилю распознать и описать тип почвы.
3. Определить соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур.
4. Распознать вредителей сельскохозяйственных культур.

Задание 3:

1. Распознать по морфологическим признакам представителей семейства Маревые. Дать им ботаническую характеристику. Привести примеры дикорастущих и культурных растений.
2. По профилю распознать и описать тип почвы.
3. Определить соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур.
4. Распознать вредителей сельскохозяйственных культур.

Задание 4:

1. Распознать по морфологическим признакам представителей семейства Лютиковые. Дать им ботаническую характеристику. Привести примеры дикорастущих и культурных растений.
2. По профилю распознать и описать тип почвы.
3. Определить соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур.
4. Распознать вредителей сельскохозяйственных культур.

Задание 5:

1. Распознать по морфологическим признакам представителей семейства Бьюнковые. Дать им ботаническую характеристику. Привести примеры дикорастущих и культурных растений.
2. По профилю распознать и описать тип почвы.
3. Определить соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур.
4. Распознать вредителей сельскохозяйственных культур.

Задание 6:

1. Распознать по морфологическим признакам представителей семейства Капустные (Крестоцветные). Дать им ботаническую характеристику. Привести примеры дикорастущих и культурных растений.
2. По профилю распознать и описать тип почвы.
3. Определить соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур.
4. Распознать вредителей сельскохозяйственных культур.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Технологический факультет

ОТЧЕТ

о прохождения учебной практики (ознакомительной практики)
обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»

Сроки практики _____

Место прохождения практики ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики от университета _____
(должность, подпись, ФИО)

Рязань, 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия



____ М.В. Евсенина
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
технологическая практика

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 4

Зачет с оценкой 4 **семестр**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного 26 июля 2017 года №699

Разработчики :

доцент кафедры агрономии
и защиты растений



М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»



В.Н. Овсянников

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой агрономии,

и защиты растений _____



Виноградов Д.В.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики (технологической практики) в соответствии с подходом «Обучение служением» является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, в том числе приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности. Раскрыть потенциал и стать драйвером социальных изменений.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики – технологической, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- определение посевных качеств семян полевых культур;
- расчет весовой нормы посева семян;
- подготовка семян к посеву;
- проведение агрометеорологических наблюдений;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- составление системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов;
- написание отчетной документации по итогам практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия - Б2.О.02(У).

4. Тип практики: учебная практика

Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики: – технологическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Проведение практики возможно дистанционно.

Форма проведения практики: дискретно

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Наличие практической подготовки: учебная практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- определяет посевные качества семян;
- рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений под планируемый урожай;
- составляет систему защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней и вредителей.

5. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику в лабораториях кафедры агрономии и агротехнологий, на опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ, сельскохозяйственных организациях и отраслевых НИИ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На учебную практику обучающиеся направляются во 4 семестре на основании приказа по университету.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии |
| | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|
| ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован |
| ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов | Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) |
| ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | |

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа.
Контактная работа 192 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка* |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур | УК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-8 | УК-1.2, ОПК-1.2, ПК-5.1, ПК-8.1 | Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур |
| 2. | Практическое изучение элементов технологии производства продукции растениеводства | УК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | УК-1.2, ОПК-4.1, ПК-5.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9.1, ПК-9.2 | Определяет посевные качества семян сельскохозяйственных культур Проводит учет болезней, вредителей и сорняков сельскохозяйственных культур |
| 3. | Обучение служением: Круглые столы* по основным вопросам образовательной деятельности. Изучение структуры университета, функции основных подразделений, кафедры, входящие в состав факультета, основные научные направления и научные школы, материально-техническая база. | УК-1 | УК-1.2 | Пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов; рефлексивными мероприятиями. |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | Знакомство с ведущими профильными предприятиями и анализ их местоположения и доступности для населения города Рязани и Рязанской области и основными производственными процессами. | | | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания и подготовка отчета по практике | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ПК-5.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9.1, ПК-9.2 | |

* указывается вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью

* **Формы организации занятий определяется руководителем практики:** Круглый стол, тренинг, беседа, дискуссии, ситуативная игра, рецензирование ответов однокурсника, создание мини – проекта, практические исследования и т.д.

8. Форма отчетности по учебной практике

По итогам учебной практики предоставляется рабочий график и отчет.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

Полевые исследования, экскурсии, лабораторные работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения учебной практики – технологической для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) Рязань, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой в 4 семестре.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) список источников:

12.1. Основная литература:

1. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АБЦ, 2020. – 216 с.
2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.
3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.
4. Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-49522-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/394616>
5. Белоусова, Е. Н. Лабораторный практикум по агрономической химии : учебное пособие / Е.Н.

- Белоусова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019397-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116152>
6. Журина, Л. Л. Агрометеорология : учебник / Л.Л. Журина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/14563. - ISBN 978-5-16-019562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128806>
7. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебное пособие / А. Н. Арефьев, О. А. Тимошкин, А. В. Лянденбургская, О. А. Ткачук. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382010>
8. Глухих, М. А. Практикум по агрометеорологии : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 136с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN 978-5-8114-3163-2:300-30. — Текст (визуальный): непосредственный.
9. Агрохимия: учебник / под ред. В.Г. Минеева. - М.: ВНИИА им. Д.Н. Пряшникова, 2017. — 854 с. -1500-00. — Текст (визуальный): непосредственный
10. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. -М.: КолосС, 2009. - 415 с.
11. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Текст] / Н.В. Бондаренко. - СПб:
12. «Проспектнауки», 2010 - 344с.
13. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>
14. Глухих, М. А. Агрохимия : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47485-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382319>
15. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство : учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011564-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126471>
16. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>
17. Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство (практикум) : учебное пособие / Л.И. Краснова, М. П. Мордвинцев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 180 с. —Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/134451>
18. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>
19. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-507-47819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327623>
20. Осмоловский, Г. Е. Энтомология : учебник / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-70-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142773>
21. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211478>
22. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211424>
23. Замотайлов, А. С. Актуальные проблемы интегрированной экологизированной и биологической защиты растений от вредителей : учебное пособие / А. С. Замотайлов. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5 00097-955-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/171581>

24. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству [Текст]/ И.П.Таланов. –М.: КолосС, 2008. –279 с.

25. . Фитопатология : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5617. - ISBN 978-5-16-009862-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931491>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Лань». – URL :<https://e.lanbook.com>

- ЭБС «Юрайт». - URL :<https://urait.ru>

- ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znanium.com>

- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :<http://www.consultant.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :<http://www.cnsb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>

- Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

- платформа ДОБРО.РФ <https://dobro.ru/?/>

13.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «БКР -СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC- 733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F- RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWNKG;
9. Windows 10 Pro
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |

| | |
|---|--|
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал о сельском хозяйстве «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая Площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | Консультант Плюс |

14. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Оформляются отдельным документом как приложение¹ к программе учебной практики

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра агрономии и защиты растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов в период прохождения
учебной практики (технологической практики)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Рязань, 2025

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения учебной технологической практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Разработчики :

доцент кафедры агрономии
и защиты растений



М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»



В.Н. Овсянников

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры агрономии, агрохимии и защиты растений 19 марта 2025 года, протокол №8а

Заведующий кафедрой



Д.В. Виноградов

Методические указания одобрены учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия 19 марта 2025 года, протокол №8

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 35.03.04 Агрономия



М.В. Евсенина

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| 1. Организационные основы учебной практики | 5 |
| 2. Структура учебной практики (технологическая практика) | 6 |
| 2.1 Цель и задачи учебной практики | 6 |
| 2.2 Распределение рабочего времени на практике | 9 |
| 2.3 Содержание учебной практики | 10 |
| 3. Структура и оформление отчета по учебной практике | 14 |
| Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики | 14 |
| Приложения | 19 |

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика – технологическая (далее учебная технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии |
| | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|--|
| ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) |
| ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов | |
| ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов | |
| ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | |

1. Распределение рабочего времени на практике

На учебную практику – технологическую обучающиеся очной формы обучения направляются в 4 семестре (заочной формы обучения на 3 курсе) на основании приказа по университету указанием вида и срока прохождения практики (не позднее, чем за две недели до начала практики).

По способу проведения учебная практика может быть стационарной, выездной, дистанционной.

Учебная практика проводится на опытной агротехнологической станции, в лабораториях кафедры агрономии и агротехнологий, а также на агрофитоценозах Рязанской области.

Обучающиеся проходят практику в форме практической подготовки в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Непосредственно перед направлением обучающихся на учебную практику деканат технологического факультета и руководитель практики от Университета организуют и проводят инструктивно-методическое собрание

(инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности).

Руководитель практики от Университета (заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий) знакомит обучающихся с программой практики, выдает рабочие графики проведения учебной практики и индивидуальные задания.

В день завершения практики руководитель практики от Университета (заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий) проводит промежуточную аттестацию (зачет с оценкой) путем защиты отчетов.

Обязанности руководителя практики от университета:

- составляет рабочий график проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (приложение 2);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий,
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Обязанности обучающегося при прохождении практики:

- соблюдает требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка, действующие в университете;
- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальное задание, а также рабочий график проведения практики;
- по окончании практики, оформляет отчет (приложение 3) по выполнению индивидуального задания, который передается на соответствующую кафедру в последние два дня практики для проверки руководителем практики от Университета (заведующему кафедрой агрономии и агротехнологий);

2. Структура учебной практики (технологическая практика)

2.1 Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики (технологической практики) в соответствии с подходом «Обучение служением» является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, в том числе приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний в своей будущей профессиональной деятельности. Раскрыть потенциал и стать драйвером социальных изменений.

Задачами учебной практики – технологической, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- определение посевных качеств семян полевых культур;
- расчет весовой нормы посева семян;

- подготовка семян к посеву;
- проведение агрометеорологических наблюдений;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- составление системы защиты растений от вредных организмов;
- написание отчетной документации по итогам практики.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или областей знания) |
|---|--|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | производственно-технологический | <ul style="list-style-type: none"> – Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. – Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. – Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. – Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. – Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. – Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. – Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | | <p>и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. – Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. – Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. – Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. – Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. – Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей растений, сорняков. – Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. – Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. – Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля. | |
| | организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. – Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных. | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты</p> |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | | растений от них, технологии производства продукции растениеводства |
| | научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> – Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. |

2.2 Распределение рабочего времени на практике

Объем учебной практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа. Контактная работа 192 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка* |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур | УК-1, ОПК-1, ПК-5, ПК-8 | УК-1.2, ОПК-1.2, ПК-5.1, ПК-8.1 | Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур |
| 2. | Практическое изучение элементов технологии производства продукции растениеводства | УК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | УК-1.2, ОПК-4.1, ПК-5.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9.1, ПК-9.2 | Определяет посевные качества семян сельскохозяйственных культур Проводит учет болезней, вредителей и сорняков сельскохозяйственных культур |
| 3. | Обучение служением: Круглые столы* по основным вопросам образовательной деятельности. Изучение структуры университета, функции основных подразделений, кафедры, входящие в состав факультета, основные научные направления и научные школы, материально-техническая база. | УК-1 | УК-1.2 | Пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов; рефлексивными мероприятиями. |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | Знакомство с ведущими профильными предприятиями и анализ их местоположения и доступности для населения города Рязани и Рязанской области и основными производственными процессами. | | | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания и подготовка отчета по практике | УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ПК-5.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9.1, ПК-9.2 | |

* указывается вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью

* **Формы организации занятий определяется руководителем практики:** Круглый стол, тренинг, беседа, дискуссии, ситуативная игра, рецензирование ответов однокурсника, создание мини – проекта, практические исследования и т.д.

2.3 Содержание учебной практики

При прохождении учебной практики обучающиеся расширяют и закрепляют теоретические и практические знания в области питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы. В полевых условиях осуществляют диагностику питания растений: визуальная диагностика питания растений, листовая диагностика питания растений. Рассчитывают дозы минеральных удобрений с учетом запланированного урожая для различных культур.

Обучающиеся проведут отбор средние пробы от приготовленных к посеву семян полевых культур, которые будут использовать для определения посевных качеств семян (чистота и отход семян, масса 1000 зерен, энергия прорастания, лабораторная всхожесть, влажность семян) с применением стандартных методов. На основании полученных данных рассчитают весовую нормы посева полевых культур. Изучат методы подготовки семян сельскохозяйственных культур к посеву (обеззараживание, намачивание, закалка, проращивание и т.п.). Посетят сортоучасток филиала «Госсорткомиссии» по Рязанской области, где познакомятся с новыми сортами сельскохозяйственных культур.

Проведут агрометеорологические наблюдения, определив влажность воздуха, температуру почвы и воздуха, количество осадков. Сделают прогноз тепло- и влагообеспеченности вегетационного периода, определяют суммы

активных и эффективных температур и продуктивной влаги. На основании местных наблюдений над состоянием небесного свода, облачностью, изменениями температуры, давления и влажностью воздуха, скоростью и направлением ветра, оптическими явлениями в атмосфере предскажут краткосрочный прогноз погоды.

В производственных условиях опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ закрепят знания о морфологии и биологии насекомых, типах повреждения растений, о диагностических признаках болезней сельскохозяйственных культур и методах фитосанитарного мониторинга сельскохозяйственных культур. Приобретут навыки по определению типов повреждения растений насекомыми вредителями, типов внешнего проявления болезней растений, видового состава сорняков. Проведут наблюдения за фенологией культурных растений, развитием возбудителей, динамикой инфекционного процесса в полевых условиях. Освоят методы полевого учета засоренности, численности вредителей, распространенности и степени развития болезней зерновых и зернобобовых культур, картофеля, рапса. Познакомятся с технологией проведения защитных мероприятий от вредителей в производственных условиях.

Обучение служением

Основные термины:

Обучение служением – педагогический подход, направленный на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Общественный проект / проект «Обучение служением» – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи.

Полноценному достижению целей формирования гражданственности может способствовать основанный на проектном методе педагогический подход «Обучение служением». Этот подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путём реализации студентами (или частичного участия) социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы, этот модуль направлен на морально-нравственное развитие, формирование гражданственности и патриотизма, а также демонстрацию полученного опыта и освоенных в процессе обучения по своей образовательной программе компетенций. Как правило, участие в таких проектах сопряжено с выполнением всех или части задач проекта, зачастую – за пределами образовательной организации, поэтому важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Подход «Обучение служением» позволяет обучающимся внести свой вклад в развитие общества и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир. Данный подход основывается на нескольких ключевых принципах:

- решение социально значимых задач: проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путём получения продуктового результата, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками.

- связь с образовательной программой: содержание проектов обучения служением тесно связано с направлением подготовки студентов. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата.

- рефлексивность: рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение опыта, проработку того, что обучающиеся узнали, как это повлияло на их ценностные ориентации и как этот опыт связан с будущей профессией.

- гражданственность: обучение служением имеет целью не только академические достижения студентов, но и воспитание в них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества.

- наставничество: в обучении служением преподаватели выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующее оценивание во время реализации общественного проекта. Таким образом, обучение служением даёт обучающимся возможность применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданственности, а также более глубокое и содержательное обучение.

При изучении модуля в рамках прохождения учебной практики возможно использовать платформу ДОБРО.РФ, на которой зарегистрировано более 80 тыс. организаций и 95 тыс. проектов. На платформе студент-практикант может найти релевантную для себя организацию, а также воспользоваться сервисом подбора «социальных заказов», который аккумулирует социальные задачи от разных акторов социальной сферы: некоммерческие организации и фонды, государственные бюджетные учреждения, социальные учреждения, Добро.Центры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприятия, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности.

Перспективным является привлечение к постановке задач перед студенческими проектами со стороны внешних организаций бывших выпускников университета через клубы выпускников.

Также данные о действующих в регионе НКО могут быть получены из следующих источников:

- сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др. –

президентские гранты.pф/public/ application/cards;

- централизованные базы данных и каталоги (примеры каталогов НКО: единая информационная система ДОБРО.РФ, today. sberbankvmeste.ru, dobro.mail.ru, so-nko.ru);

- региональные ресурсные центры НКО, ресурсные центры добровольчества.

Для изучения во время практики действий по реализации модуля «Обучение служением» может быть полезна следующая литература:

1. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АБЦ, 2020. – 216 с.

2. ГаедеСепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.

3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

Цели и задачи.

Модуль «Обучение служением» реализуется в учебной практике для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачами изучения модуля «Обучение служением» в учебной практике являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально значимой проблемы в рамках деятельности предприятия-базы практики или университета (при условии прохождения учебной практики на базе ФГБОУ ВО РГТУ);

- описание участия обучающегося в разработке общественного проекта и/или плана по реализации проекта в соответствии с профилем обучения (предложения по организации волонтерской/добровольческой деятельности, разработка IT-приложений, программ и/или методик работы с социально уязвимыми группами, организация транспортного, бытового, социального обслуживания, абилитация/реабилитация после или во время профессиональной деятельности и т.д.);

- описание участия обучающегося в реализации общественного проекта на предприятии, являющегося базой практики или в университете (при условии прохождения учебной практики на базе ФГБОУ ВО РГТУ).

В отчете по учебной практике отразить один из вопросов при реализации обучающимися в процессе прохождения учебной практики модуля «Обучение служением».

3. Структура и оформление отчета по учебной практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с индивидуальным заданием и является основным документом обучающегося, отражающим, полученные им знания, навыки и умения (приложение 3).

Примерная структура отчета по учебной практике:

Титульный лист;

Содержание;

1. Диагностика питания растений. Расчет дозы минеральных удобрений на запланированный урожай культуры.
2. Расчет весовой нормы высева семян сельскохозяйственных культур с учетом посевных качеств семян
3. Значение ветра при производстве продукции растениеводства
4. Система защиты рапса от сорняков, болезней и вредителей
5. Обучение служением

Из приложения 2 выберете любой вопрос на Ваше усмотрение для рассмотрения в 5 пункте отчета.

Список использованных источников

Каждый раздел начинается с новой страницы. Раздел может содержать подразделы.

По окончании прохождения учебной практики обучающийся сдает отчет на кафедру агрономии и агротехнологий на проверку руководителю практики от Университета (заведующему кафедрой).

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе WORD и EXCEL (таблицы) с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) со следующими полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта – 14,
- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,25 см

Нумерация страниц и приложений, входящих в состав отчета, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная с третьей страницы (начала первого раздела). На титульном листе и листе «Содержание» номер не проставляется.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Структурные заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу

страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

Цифровые материалы, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер и ее заголовок указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». Нумерация таблиц - сквозная.

Пример оформления таблицы

Таблица 1 – Характеристика вредителей

| Название вредителя | Вредящая стадия | ЭЭПВ | Количество поколений | Стадия и места зимовки | Период наибольшей вредоносности | Период целесообразности проведения защитных мероприятий |
|--------------------|-----------------|------|----------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |

Продолжение таблицы 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формулы

$$C = (A - B)/A * 100\%, (1)$$

где А – плотность (численность) популяции до воздействия,

В – после воздействия,

С – биологическая эффективность.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации

обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименование.

Пример оформления рисунка

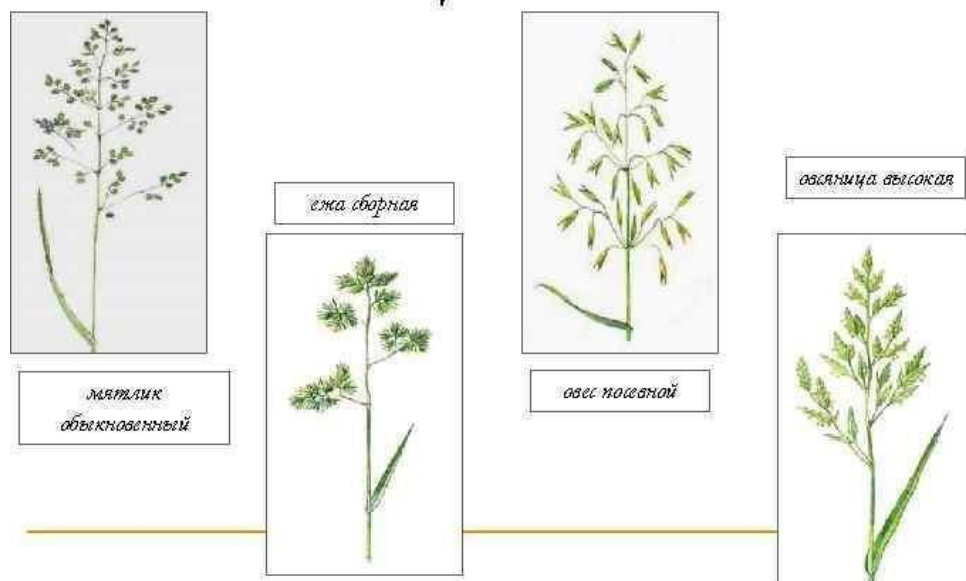


Рисунок 1 – Растения семейства Мятликовые (Злаки)

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям: отражать умение работать с научной литературой, выделять проблему и определять методы её решения, последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов, показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Приложения оформляют как продолжение к отчету на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение». Иллюстрации и таблицы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.А.1» (первый рисунок приложения А).

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а)список источников:

1. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. –

М.: АБИЦ, 2020. – 216 с.

2. Гаеце Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.

3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

4. Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-49522-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/394616>

5. Белоусова, Е. Н. Лабораторный практикум по агрономической химии : учебное пособие / Е.Н. Белоусова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019397-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116152>

6. Журина, Л. Л. Агрометеорология : учебник / Л.Л. Журина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/14563. - ISBN 978-5-16-019562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128806>

7. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебное пособие / А. Н. Арефьев, О. А. Тимошкин, А. В. Лянденбургская, О. А. Ткачук. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/382010>

8. Глухих, М. А. Практикум по агрометеорологии : учебное пособие / М. А. Глухих. -Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 136с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN 978-5-8114-3163-2:300-30. – Текст (визуальный): непосредственный.

9. Агрохимия: учебник / под ред. В.Г. Минеева. - М.: ВНИИА им. Д.Н. Пряшникова, 2017. – 854 с. -1500-00. – Текст (визуальный): непосредственный

10. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. -М.: КолосС, 2009. - 415 с.

11. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Текст] / Н.В. Бондаренко. - СПб: «Проспектнауки», 2010 - 344с.

12. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/359825>

13. Глухих, М. А. Агрохимия : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47485-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/382319>

14. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство : учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011564-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126471>

15. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>

16. Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство (практикум) : учебное пособие / Л.И. Краснова, М. П. Мордвинцев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 180 с. —Текст :электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/134451>

17. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/211703>

18. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-507-47819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/327623>

19. Осмоловский, Г. Е. Энтомология : учебник / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. - 3-е

изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-70-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142773>

20. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211478>

21. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211424>

22. Замотайлов, А. С. Актуальные проблемы интегрированной экологизированной и биологической защиты растений от вредителей : учебное пособие / А. С. Замотайлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5 00097-955-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171581>

23. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству [Текст]/ И.П.Таланов. —М.: КолосС, 2008. —279 с.

24. Фитопатология : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5617. - ISBN 978-5-16-009862-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931491>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>
- платформа ДОБРО.РФ <https://dobro.ru/?/>

13.Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «ВКР -СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWHY-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F- RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTHX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-

CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Windows 10 Pro

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал о сельском хозяйстве «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая Площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | Консультант Плюс |

Рабочий график
проведения учебной практики – технологической

ФИО

сроки практики: 13.06.2023 – 22.07.2023

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий:

ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ПК-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

ПК-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов

ПК-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

ПК-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании

необходимости применения пестицидов

| № п/п | Содержание программы практики (видыработ и индивидуальное(ых) задание(й)) | Период выполнения видовработ и заданий | Отметка о выполнении |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1 | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности | 13.06.2023 | |
| 2 | Определение посевных качеств семян полевых культур и расчет весовой нормы высева | 13.06.2023 – 17.06.2023 | |
| 3 | Подготовка семян сельскохозяйственных культур к посеву | 19.06.2023 – 24.06.2023 | |
| 4 | Проведение учета болезней, вредителей и сорняков сельскохозяйственных культур | 26.06.2023 – 01.07.2023 | |
| 5 | Проведение агрометеорологических наблюдений | 03.06.2023 – 08.07.2023 | |
| 6 | Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай | 10.07.2023 – 15.07.2023 | |
| 7 | Написание отчета с использованием информационно-коммуникационных технологий | 17.07.2023 – 22.07.2023 | |

Руководитель практики от Университета
зав. кафедрой агрономии и агротехнологий _____ Д.В. Виноградов

Примерные индивидуальные задания на учебную практику технологическую

Задание 1:

1. Определить влажность воздуха. Её характеристики влияющие на сельскохозяйственное производство
2. Рассчитать весовую норму высева семян сельскохозяйственных культур с учетом посевных качеств семян
3. Повести расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай. Описать способ и технологию их внесения по данную культуру:
Культура – озимая пшеница, урожайность - 3 т/га
Потребление питательных веществ, кг на тонну товарной продукции: N -38;
P₂O₅-13; K₂O- 25
Содержание питательных веществ в почве, мг/100 г почвы: N -3; P₂O₅-8; K₂O-5
Норма навоза, 3 т/га
4. Составить систему защиты кукурузы от сорняков, болезней и вредителей

Задание 2:

1. Определить количество осадков. Значение осадков в агрономии
2. Рассчитать весовую норму высева семян сельскохозяйственных культур с учетом посевных качеств семян
3. Повести расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай. Описать способ и технологию их внесения по данную культуру:
Культура – ячмень, урожайность - 2,3 т/га
Потребление питательных веществ, кг на тонну товарной продукции: N -32;
P₂O₅-10; K₂O- 28
Содержание питательных веществ в почве, мг/100 г почвы: N -3; P₂O₅-9; K₂O-9
Норма навоза, 2 т/га
4. Составить систему защиты картофеля от сорняков, болезней и вредителей

Задание 3:

1. Определить температуру воздуха. Значение температуры воздуха при производстве продукции растениеводства
2. Рассчитать весовую норму высева семян сельскохозяйственных культур с учетом посевных качеств семян
3. Повести расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай. Описать способ и технологию их внесения по данную культуру:
Культура – гречиха, урожайность - 1,8 т/га
Потребление питательных веществ, кг на тонну товарной продукции: N -32;
P₂O₅-10; K₂O-28
Содержание питательных веществ в почве, мг/100 г почвы: N -3; P₂O₅-7; K₂O-9
Норма навоза, 2 т/га
4. Составить систему защиты озимой пшеницы от сорняков, болезней и вредителей

Задание 4:

1. Определить скорость и направление ветра. Значение ветра при производстве продукции растениеводства
2. Рассчитать весовую норму высева семян сельскохозяйственных культур с учетом посевных качеств семян

3. Повести расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай. Описать способ и технологию их внесения по данную культуру:
Культура – горох, урожайность - 2,0 т/га
Потребление питательных веществ, кг на тонну товарной продукции: N -66;
P₂O₅-18; K₂O-28
Содержание питательных веществ в почве, мг/100 г почвы: N -3; P₂O₅-8; K₂O- 6
Норма навоза, 1,5 т/га
4. Составить систему защиты гороха от сорняков, болезней и вредителей

Задание 5:

1. Определить температуру почвы. Значение температуры почвы при возделывании сельскохозяйственных культур
2. Рассчитать весовую норму высева семян сельскохозяйственных культур с учетом посевных качеств семян
3. Повести расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай. Описать способ и технологию их внесения по данную культуру:
Культура – кукуруза на зеленый корм, урожайность - 30 т/га
Потребление питательных веществ, кг на тонну товарной продукции: N -4;
P₂O₅-1,5 K₂O-4
Содержание питательных веществ в почве, мг/100 г почвы: N -4; P₂O₅-11; K₂O- 6
Норма навоза, 4 т/га
4. Составить систему защиты сахарной свеклы от сорняков, болезней и вредителей

Задание 6:

1. Определить влажность воздуха. Её характеристики влияющие на сельскохозяйственное производство
2. Рассчитать весовую норму высева семян сельскохозяйственных культур с учетом посевных качеств семян
3. Повести расчет доз минеральных удобрений на планируемый урожай. Описать способ и технологию их внесения по данную культуру:
Культура – сахарная свекла, урожайность - 40 т/га
Потребление питательных веществ, кг на тонну товарной продукции: N -6;
P₂O₅-2; K₂O-7;
Содержание питательных веществ в почве, мг/100 г почвы: N -4; P₂O₅-10; K₂O- 11
Норма навоза, 8 т/га
4. Составить систему защиты ячменя от сорняков, болезней и вредителей

Перечень возможных вопросов для рассмотрения и отражения в отчете:

1. Кратко опишите какой-либо социальный проект, реализуемый (или планируемый к реализации) на предприятии прохождения учебной практики. Что Вы узнали во время этапа реализации проекта (всего проекта)? Как этот опыт связан с профилем Вашего обучения? Что было для Вас самым трудным при участии в работе над проектом и как Вы справились с этими трудностями? Какие положительные последствия для профессионального и/гражданского сообщества достигнуты при реализации описываемого проекта?

2. Из данных сайта платформы ДОБРО.РФ выберите мероприятия недели в Вашем регионе. Дайте их характеристику, связь с Вашим профилем обучения. Кратко опишите, как вы могли бы поучаствовать в одном из выбранных мероприятий (исходя из Вашей будущей профессиональной направленности). По возможности, поучаствуйте в выбранном мероприятии.

3. Проведите интервью с наставником на учебной практике. Предложите социальную проблему, требующую решения или какой-либо реализуемый в настоящее время социальный проект. Запишите опыт наставника, его предложения и дайте краткое описание тех решений, которые применялись при аналогичных ситуациях в то время, когда наставник был

студентом.

4. Из данных сайта Фонда президентских грантов выберите наиболее близкую в гражданском и профессиональном смысле заявку. Дайте свои предложения по организации, этапам реализации и по достижению заявленных результатов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Технологический факультет

ОТЧЕТ

о прохождения учебной практики (технологической) обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»

Сроки практики _____

Место прохождения практики ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики от университета _____
(должность, подпись, ФИО)

Рязань, 20_

Обучение служением

Основные термины:

Обучение служением – педагогический подход, направленный на достижение образовательных результатов путём решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Общественный проект / проект «Обучение служением» – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи.

Полноценному достижению целей формирования гражданственности может способствовать основанный на проектном методе педагогический подход «Обучение служением». Этот подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путём реализации студентами (или частичного участия) социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы, этот модуль направлен на морально-нравственное развитие, формирование гражданственности и патриотизма, а также демонстрацию полученного опыта и освоенных в процессе обучения по своей образовательной программе компетенций. Как правило, участие в таких проектах сопряжено с выполнением всех или части задач проекта, зачастую – за пределами образовательной организации, поэтому важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Подход «Обучение служением» позволяет обучающимся внести свой вклад в развитие общества и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир. Данный подход основывается на нескольких ключевых принципах:

- решение социально значимых задач: проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путём получения продуктового результата, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками.
- связь с образовательной программой: содержание проектов обучения служением тесно связано с направлением подготовки студентов. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата.

- рефлексивность: рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение опыта, проработку того, что обучающиеся узнали, как это повлияло на их ценностные ориентации и как этот опыт связан с будущей профессией.

- гражданственность: обучение служением имеет целью не только академические достижения студентов, но и воспитание в них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества.

- наставничество: в обучении служением преподаватели выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующее оценивание во время реализации общественного проекта. Таким образом, обучение служением даёт обучающимся возможность применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданственности, а также более глубокое и содержательное обучение.

При изучении модуля в рамках прохождения учебной практики возможно использовать платформу ДОБРО.РФ, на которой зарегистрировано более 80 тыс. организаций и 95 тыс. проектов. На платформе студент-практикант может найти релевантную для себя организацию, а также воспользоваться сервисом подбора «социальных заказов», который аккумулирует социальные задачи от разных акторов социальной сферы: некоммерческие организации и фонды, государственные бюджетные учреждения, социальные учреждения, Добро.Центры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприятия, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности.

Перспективным является привлечение к постановке задач перед студенческими проектами со стороны внешних организаций бывших выпускников университета через клубы выпускников.

Также данные о действующих в регионе НКО могут быть получены из следующих источников:

- сайт Фонда президентских грантов, на котором представлены описания проектов НКО, участвовавших в конкурсах Фонда, с возможностью фильтра по направлениям реализации проектов, городам и регионам базирования НКО и др. – президентскиегранты.рф/public/application/cards;

- централизованные базы данных и каталоги (примеры каталогов НКО: единая информационная система ДОБРО.РФ, today.sberbankvmeste.ru, dobro.mail.ru, so-nko.ru);

- региональные ресурсные центры НКО, ресурсные центры добровольчества.

Для изучения во время практики действий по реализации модуля «Обучение служением» может быть полезна следующая литература:

1. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.:

АВЦ, 2020. – 216 с.

2. Гаеце Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.

3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

Модуль «Обучение служением» реализуется в учебной практике для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Целью практики в соответствии с подходом «Обучение служением» является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, в том числе приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности. Раскрыть потенциал и стать драйвером социальных изменений.

Задачами изучения модуля «Обучение служением» в учебной практике являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально значимой проблемы в рамках деятельности предприятия-базы практики или университета (при условии прохождения учебной практики на базе ФГБОУ ВО РГАТУ);
- описание участия обучающегося в разработке общественного проекта и/или плана по реализации проекта в соответствии с профилем обучения (предложения по организации волонтерской/добровольческой деятельности, разработка IT-приложений, программ и/или методик работы с социально уязвимыми группами, организация транспортного, бытового, социального обслуживания, абилитация/реабилитация после или во время профессиональной деятельности и т.д.);
- описание участия обучающегося в реализации общественного проекта на предприятии, являющегося базой практики или в университете (при условии прохождения учебной практики на базе ФГБОУ ВО РГАТУ).
- написание отчетной документации по итогам практики.

Формы организации занятий: Круглый стол, тренинг, беседа, дискуссии, ситуативная игра, рецензирование ответов однокурсника, создание мини – проекта, практические

исследования.

Содержание

Определение понятия «Обучение служением»

Педагогический подход, цель которого — образовательные результаты посредством решения социально значимых задач.

Организация образовательного процесса

Совместная деятельность обучающихся и преподавателей.

Реализация проектов, направленных на решение общественных задач.

Цели подхода

Формирование гражданственности, нравственного воспитания, патриотизма.

Применение знаний и умений, приобретённых в рамках образовательной программы.

Ключевые принципы подхода

Решение социально значимых задач.

Связь с образовательной программой.

Рефлексивность.

Гражданственность.

Наставничество.

Платформа DOBRO.RU

Использование ресурса для нахождения подходящих проектов и организаций.

Источники информации о НКО

Сайт Фонда президентских грантов.

Централизованные базы данных и каталоги.

Региональные ресурсные центры НКО.

Литературные источники

Практическая реализация модуля

Прохождение учебной практики, включающей реализацию социально ориентированных проектов.

Интеграция профессионального роста и воспитательных аспектов.

Подход «Обучение служением» представляет собой целостную систему интеграции образовательных процессов и социальной активности, способствующую эффективному обучению и воспитанию студентов.

Методы оценивания результатов освоения компетенции, основанные на подходе «Обучение служением», представлены следующим образом:

Методы оценки:

1. **Формативное оценивание.** Метод формативного оценивания, применяемого в рамках подхода «Обучение служением», включает следующие компоненты:

- Наблюдение преподавателя-наставника за ходом выполнения проекта, качеством взаимодействия студента с партнёрами и способностью применять полученные знания на практике.

- Проведение регулярных консультаций и встреч между преподавателем и студентом, где оценивается прогресс выполнения проекта и готовность решать возникающие проблемы.

- Оценка способности ученика самостоятельно определять стратегию действий и выбирать необходимые ресурсы для успешного завершения проекта.

Пример: Профессор периодически посещает площадки, где студенты реализуют проекты, оценивает качество взаимодействия участников, способность анализировать ситуацию и находить пути её улучшения.

2. **Суммативное оценивание.** Оценивание итоговых образовательных достижений, достигаемых посредством участия в проекте «Обучение служением», реализуется следующими методами:

- Анализ готового продукта социальной активности (результата проекта), отражающего степень вовлечённости студентов и эффективности применённых ими профессиональных знаний и навыков.

- Рефлексивный отчёт, подготовленный участниками проекта, в котором студенты оценивают собственный вклад в проект, достигнутые личные изменения и перспективы дальнейшего развития.

- Организация публичной защиты проекта, на которой участники презентуют результаты своей деятельности экспертному сообществу, состоящему из представителей университета, партнёров-проекта и общественности.

Пример: Итоговая оценка формируется на основании анализа разработанного волонтёрского плана мероприятий, качества отчёта о проделанной работе и выступления студентов на презентации проекта.

3. **Рефлексивная самооценка.** Самостоятельная оценка собственного вклада осуществляется через рефлексивную практику:

- Участниками проекта регулярно проводятся встречи и обсуждения, направленные на анализ личного опыта и приобретённого профессионального роста.

- Регулярная подготовка личных дневниковых записей, фиксирующих собственные впечатления от участия в проекте, выявленных трудностей и путей их преодоления.

- Заполнение специальных анкет или опросников, позволяющих оценить собственное восприятие процесса обучения и профессиональные изменения.

Пример: Студенты ведут еженедельные записи в дневнике, где отмечают личный рост в профессиональной деятельности, изменения своего восприятия профессиональной роли и степени

готовности брать ответственность за социальные инициативы.

Таким образом, комплекс методов оценивания в рамках подхода «Обучение служением» состоит из формативного, суммативного и рефлексивного подходов, направленных на всестороннее определение уровня освоения студентами компетенции и степени влияния их деятельности на социальную сферу.

В отчете по учебной практике отразить один из вопросов при реализации обучающимися в процессе прохождения учебной практики модуля «Обучение служением».

1.1 Перечень возможных вопросов для рассмотрения и отражения в отчете:

1. Кратко опишите какой-либо социальный проект, реализуемый (или планируемый к реализации) на предприятии прохождения учебной практики. Что Вы узнали во время этапа реализации проекта (всего проекта)? Как этот опыт связан с профилем Вашего обучения? Что было для Вас самым трудным при участии в работе над проектом и как Вы справились с этими трудностями? Какие положительные последствия для профессионального и/гражданского сообщества достигнуты при реализации описываемого проекта?

2. Из данных сайта платформы ДОБРО.РФ выберите мероприятия недели в Вашем регионе. Дайте их характеристику, связь с Вашим профилем обучения. Кратко опишите, как вы могли бы поучаствовать в одном из выбранных мероприятий (исходя из Вашей будущей профессиональной направленности). По возможности, поучаствуйте в выбранном мероприятии.

3. Проведите интервью с наставником на учебной практике. Предложите социальную проблему, требующую решения или какой-либо реализуемый в настоящее время социальный проект. Запишите опыт наставника, его предложения и дайте краткое описание тех решений, которые применялись при аналогичных ситуациях в то время, когда наставник был студентом.

4. Из данных сайта Фонда президентских грантов выберите наиболее близкую в гражданском и профессиональном смысле заявку. Дайте свои предложения по организации, этапам реализации и по достижению заявленных результатов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия



____ М.В. Евсенина
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
технологическая

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Технологии производства
продукции растениеводства»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 6


Зачет с оценкой 6 **семестр**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного 26 июля 2017 года №699

Разработчики :

доцент кафедры агрономии и защиты растений  М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»  В.Н. Овсянников

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой агрономии и защиты растений  Виноградов Д.В.

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики – технологической является приобретение практических умений и навыков производственно-технологической деятельности на базе сельскохозяйственного предприятия.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики – технологической, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства продукции растениеводства.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия - Б2.О.03(П).

4. Тип практики: производственная практика

Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики: – технологическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Проведение практики возможно дистанционно.

Форма проведения практики: дискретно

Наличие практической подготовки: производственная практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- определяет соответствие сортов зоне возделывания;
- проводит подготовку семян сельскохозяйственных культур к посеву и их посев;
- оценивает физиологического и агротехнического состояние посевов сельскохозяйственных культур;
- осуществляет уход за посевами и уборку растениеводческой продукции;
- анализирует технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.

5. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в лабораториях кафедры агрономии и агротехнологий, на опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ, сельскохозяйственных организациях и отраслевых НИИ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На производственную практику обучающиеся направляются в 6 семестре на

основании приказа по университету.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|
| ПК-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-2.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом |
| ПК-4. Способен комплектовать | ПК-4.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы | |

| | | |
|--|---|---|
| почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | <p>в севооборотах</p> <p>ПК-4.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>ПК-4.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений</p> <p>ПК-4.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений</p> <p>ПК-4.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-4.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям</p> <p>ПК-4.7 Организует проведение технологических регулировок</p> | <p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229)</p> <p>Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229)</p> |
| ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | |
| ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | <p>ПК-6.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПК-6.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> | |
| ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | <p>ПК-7.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p> | |
| ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | <p>ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>ПК-8.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | <p>ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ПК-9.5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p> | |
| ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | <p>ПК-10.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> | |
| ПК-11. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | <p>ПК-11.1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>ПК-11.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | |
| ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | <p>ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала</p> <p>ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях</p> <p>ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p> | |
| ПК-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | <p>ПК-13.1 Контролирует качество обработки почвы</p> <p>ПК-13.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>ПК-13.3 Контролирует качество внесения удобрений</p> <p>ПК-13.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p>ПК-13.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение</p> | |

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 академических часа. Контактная работа 3 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка * |
|-------|--|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап: производственный инструктаж по технике безопасности; разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур; обоснование сортов сельскохозяйственных культур; подготовка семян к посеву | ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12 | ОПК 3.3; ПК-5.3; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3; | |
| 2. | Производственный этап: изучение технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур, возделываемых в хозяйстве, использования природных кормовых угодий и заготовки кормов | ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13 | ОПК 3.1; ОПК 3.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-10.1; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-13.4; ПК-13.5 | |
| 3. | Заключительный этап: анализ технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применяемых в хозяйстве. Подготовка отчета по практике | ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; | ОПК 3.1; ОПК 3.2; ОПК 3.3; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-12.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3; ПК-13.4; ПК-13.5 | Анализирует технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур |

* указывается вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью

8. Форма отчетности по производственной практике

По итогам производственной практики предоставляется рабочий график и отчет.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

Полевые исследования, экскурсии, лабораторные работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной практики – технологической для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) Рязань, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой в 6 семестре.

12. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) печатные издания:

1. Третьяков, Н. Н. Защита растений от вредителей : учебник / Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 528 с. — ISBN 978-5- 8114-1126-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3197>.
2. Земледелие [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям агрономического образования / под ред. проф. Г. И. Баздырева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 608 с.
3. Земледелие [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 608 с.- ЭБС «Знаниум». — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509452>
4. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений. [Электронный ресурс] / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5854>
5. Пыльнев, В.В. Частная селекция полевых культур. [Электронный ресурс] / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хуцацария, О.А. Буко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72996>
6. Агрохимия : учебник / под ред. В. Г. Минеева. - М. : ВНИИА им. Д. Н. Пряшникова, 2017. - 854 с. - 1500-00. - Текст (визуальный) : непосредственный
7. Кидин, В. В. Агрохимия: Учебное пособие / Кидин В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010009-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465823>
8. Осмоловский Г.Е. Энтомология [Электронный ресурс] / Г.Е. Осмоловский, Н.В. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 360 с. — 978-5- 906371-70-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60210.html>
9. Фитопатология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — ЭБС «Знаниум». — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/924701>
10. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>
11. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — ЭБС «Лань». -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>
12. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>
13. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М,

2018. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-103293-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942793>
14. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. - М.: КолосС, 2009. - 415 с.
15. Земледелие: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. – ЭБС «Знаниум». – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/371378>
16. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Текст]/ Н.В.Бондаренко. - СПб: «Проспект науки», 2010. – 344с.
17. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 174 с.— ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943.html>
18. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/DA3B38E6-4D80-4D6D-B154-2599D8B602AB/zemledelie>
19. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии.[Электронный ресурс] : Учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>
20. Есаулко, А. Н. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей : учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, А.И. Подколзин и др. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 276 с. - ISBN 5-9596-0148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514234>
21. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/42197>
22. Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство (практикум) : учебное пособие / Л. И. Краснова, М. П. Мордвинцев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134451>
23. Интегрированная защита растений : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143009>
24. Ступин, А.С. Основы семеноводения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>
25. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 110200 "Агрономия" / Коломейченко, Виктор Васильевич. - М. :Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.
26. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству [Текст]/ И.П.Таланов. —М.: КолосС, 2008. —279 с.
27. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Левитин. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534- 08531-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425441>
28. Механизация растениеводства : учебное пособие / А. Ю. Головин, Е. В. Демчук, П. В. Чупин [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 198 с. — ISBN 978-5- 89764-583-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159621>
29. Механизация растениеводства : учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло, Е. В. Демчук

[и др.]. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105586>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «IPR-books». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/> ЭБС Лань». – Режим доступа : ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.ru/> ЭБС «ZNANIUM.COM». – Режим доступа : <http://znanium.com/> ЭБС РГАТУ – Режим доступа:

<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «ВКР -СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC- 733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F- RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Windows 10 Pro
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал о сельском хозяйстве «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |

| | |
|---|--|
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

14. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляются отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра агрономии и защиты растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ


по организации самостоятельной работы студентов в период прохождения
производственной практики – технологической

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Рязань, 2025

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной практики – технологической для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Разработчики :

доцент кафедры агрономии и защиты растений  М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»  В.Н. Овсянников

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры агрономии и защиты растений 19 марта 2025 года, протокол №8а

Заведующий кафедрой  Д.В. Виноградов

Методические указания одобрены учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия 19 марта 2025 года, протокол №8

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия



М.В. Евсенина

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| | Введение | 4 |
| 1. | Цель и задачи производственной технологической практики | 5 |
| 2. | Организация производственной технологической практики | 5 |
| 3. | Структура и содержание производственной технологической практики | 7 |
| 4. | Отчетность по производственной технологической практике | 11 |
| | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной технологической практики | 13 |
| | Приложения | 19 |

ВВЕДЕНИЕ

Качество подготовки обучающихся находится в прямой зависимости от глубины полученных учащимися знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, полученных знаний в процессе производственной практики. Производственная практика – это практическая часть образовательного процесса, происходящая на базе профильных предприятий. Она призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для получения квалификации.

Производственная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В результате прохождения данной производственной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-2.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный |

| | | |
|---|--|---|
| ПК-4. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | ПК-4.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПК-4.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-4.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПК-4.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПК-4.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПК-4.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-4.7 Организует проведение технологических регулировок | № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | |
| ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | ПК-6.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПК-6.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | |
| ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ПК-7.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | |
| ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | |
| ПК-9. Способен | ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и | |

| | | |
|---|---|--|
| разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПК-9.5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | |
| ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | ПК-10.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | |
| ПК-11. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-11.1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПК-11.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | |
| ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | |
| ПК-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | ПК-13.1 Контролирует качество обработки почвы ПК-13.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-13.3 Контролирует качество внесения удобрений ПК-13.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПК-13.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | |

1. Цель и задачи производственной технологической практики

Целью производственной технологической практики является приобретение практических умений и навыков производственно-технологической деятельности на базе сельскохозяйственных предприятий.

Задачами производственной практики – технологической, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства продукции растениеводства.

2. Организация производственной технологической практики

На производственную технологическую практику обучающиеся очной формы обучения направляются в 6 семестре (заочной формы обучения – 4 курсе) на основании приказа по университету с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики (не позднее, чем за две недели до начала практики).

По способу проведения производственная технологическая практика может быть стационарной, выездной. Проведение практики возможно дистанционно.

Производственная технологическая практика проводится в форме практической подготовки в базовых хозяйствах Рязанской области, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также сторонних профильных организациях и лабораториях научно-

исследовательских учреждений, опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ.

Обучающиеся проходят практику в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Непосредственно перед направлением обучающихся на производственную технологическую практику деканат технологического факультета и руководитель практики от Университета организует и проводят инструктивно-методическое собрание (инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности), выдают направление на прохождение практики (приложение 1), в котором указываются даты прибытия обучающегося на практику и выбытия с неё.

Руководитель практики от Университета знакомит обучающихся с программой практики, выдает рабочие графики проведения производственной технологической практики (приложение 2) и индивидуальные задания.

По окончании производственной технологической практики обучающийся составляет письменный отчет (приложение 3) и в 10-ти дневный срок (не включая каникул) сдает руководителю практики от университета. К отчету прикладывается индивидуальное задание, рабочий график и характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия (приложение 4).

Оценка прохождения производственной технологической практики осуществляется путем защиты отчета по практике на заседании комиссии.

Обязанности руководителя практики от университета:

- составляет рабочий график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Обязанности руководителя от предприятия:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

Обязанности обучающегося при прохождении практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики, в

- том числе индивидуальное задание;
- выполнять рабочий график проведения практики;
 - соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
 - строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
 - по окончании практики представить своевременно руководителю практики отчетную документацию;

3. Структура и содержание производственной технологической практики

В первый день производственной технологической практики обучающийся проходит производственный инструктаж по технике безопасности.

В период прохождения производственной технологической практики, обучающийся проводит анализ деятельности отрасли растениеводства. Принимая непосредственное участие в полевых работах, анализирует технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, производимых в хозяйстве, а также использование природных кормовых угодий и заготовки кормов. Для этого в хозяйстве он должен изучить и проанализировать:

- агротехнику основных сельскохозяйственных культур (особенности возделывания ранних и поздних яровых, озимых, пропашных культур, многолетних и однолетних трав) и их урожайность;
- уровень механизации основных видов сельскохозяйственных работ, эффективность использования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов;
- системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней (преобладающие сорняки, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур; химические, агрохимические и биологические способы защиты, интегрированная система защиты растений; наличие сельскохозяйственной техники и оборудования для проведения борьбы с вредителями и болезнями; сроки, нормы и кратность проводимых в хозяйстве защитных мероприятий),
- систему удобрений (виды и ассортимент удобрений; особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов; технологии внесения);
- способы уборки в зависимости от погодных условий, особенностей культуры, высоты и густоты стеблестоя, состояния посевов (спелость, засоренность, полегание), их назначения (продовольственный, семенной, на кормовые или технические цели).
- кормовую базу (обеспеченность кормами на условную голову животных,

сбалансированность кормов по протеину и легкоусвояемым сахарам), системы использования сенокосов и пастбищ, технологии приготовления грубых и сочных кормов.

Примерная структура отчета:

Титульный лист;

Содержание;

1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
2. Технологии первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

Выводы и предложения;

Список использованных источников;

Приложения.

Каждый раздел может иметь подразделы.

Примерное содержание разделов отчета:

1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур: проводится анализ отрасли растениеводства (структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур и т.д.).

Проводится анализ технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур в хозяйстве:

- биологические и морфологические особенности культуры (основные фазы роста и развития культуры, период вегетации, требования к теплу, влаге, элементам питания и т.д.);
- место в севообороте;
- система удобрений (нормы, дозы, сроки и способы внесения);
- характеристика и обоснование сорта;
- система основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы под культуру в севообороте с учетом предшественника, плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих и посевных агрегатов);
- технология посева (сроки, способы, нормы и глубина посева) методы подготовки семян к посеву;
- уход за посевами, в том числе система защиты растений от сорняков, вредителей и болезней;
- способ уборки урожая.

2. Технологии первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение: дается описание расположения сенокосов и пастбищ, качественного состояния кормовых угодий и видовой состав трав; технологий первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение, технологии заготовки и хранения кормов в хозяйстве: сена, сенажа, силоса.

Выводы и предложения: дается анализ технологиям, применяемым в хозяйстве, сравнив с технологиями, разработанными научными учреждениями для данной зоны. Отметить недостатки, замеченные во время

практики, сделать заключение о работе отрасли растениеводства в хозяйстве в целом.

Список использованных источников содержит литературу из рабочей программы, которая записывается и нумеруется в алфавитном порядке.

Приложения (при наличии) приводятся в конце отчета в порядке их упоминания по тексту отчета. К ним относятся расчеты по статистической обработке экспериментальных данных, технологические карты возделывания изучаемых культур, схематические планы севооборотов, фотографии и т.д.

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе WORD и EXCEL (таблицы) с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) со следующими полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта – 14,
- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,25 см

Нумерация страниц и приложений, входящих в состав отчета, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная с третьей страницы (начала первого раздела). На титульном листе и листе «Содержание» номер не проставляется.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Структурные заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

Цифровые материалы, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер и ее заголовок указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». Нумерация таблиц – сквозная.

Пример оформления таблицы

Таблица 1 – Характеристика вредителей

| Название вредителя | Вредящая стадия | ЭЭПВ | Количество поколений | Стадия и места зимовки | Период наибольшей вредоносности | Период целесообразности проведения защитных мероприятий |
|--------------------|-----------------|------|----------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Продолжение таблицы 1

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формулы

$$C = (A - B)/A * 100\%, (1)$$

где А – плотность (численность) популяции до воздействия,

В – после воздействия,

С – биологическая эффективность.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименование.

Пример оформления рисунка

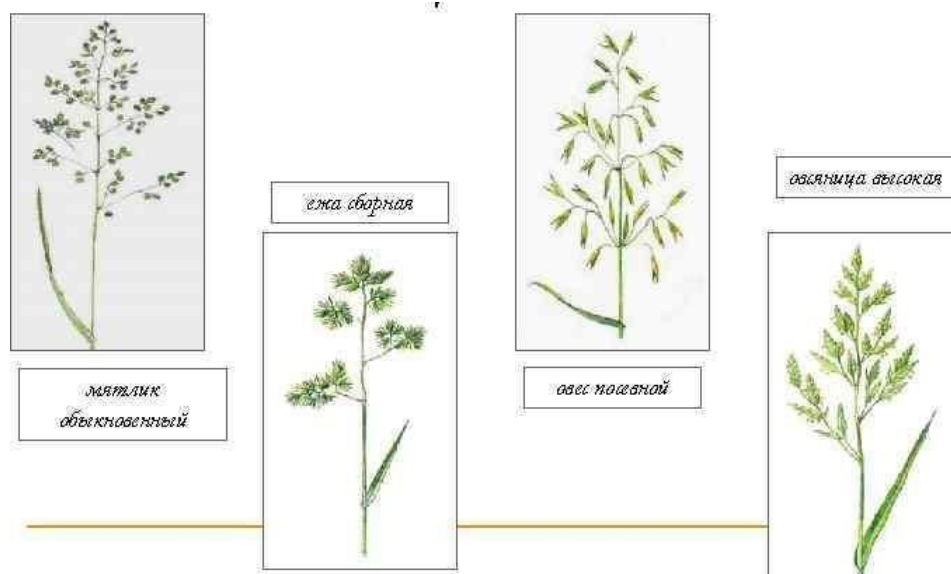


Рисунок 1 – Растения семейства Мятликовые (Злаки)

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям: отражать умение работать с научной литературой, выделять проблему и определять методы её решения, последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов, показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Приложения оформляют как продолжение к отчету на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение». Иллюстрации и таблицы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.А.1» (первый рисунок приложения А).

4. Отчетность по производственной технологической практике

Основным документом, служащими для оценки производственной технологической практики является отчет (приложение 3).

Защита отчета по практике является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой.

Отчет заслушивает комиссия, назначенная заведующим кафедрой и состоящая из не менее двух человек, в состав комиссии, как правило, входит

руководитель практики от Университета, ведущий профессор, доцент кафедры и по возможности руководитель практики от предприятия. Процедура защиты отчета по производственной технологической практике предусматривает устный доклад по основным результатам практики. После окончания доклада членами комиссии задаются вопросы, направленные на выявление знаний, умений, навыков обучающегося. При оценке работы обучающегося принимается во внимание отзыв/характеристика, данная ему руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной технологической практики определяется путем проведения промежуточной аттестации практики с выставлением оценок на основании устного доклада, письменного отчета, рабочего графика, характеристики и заключения руководителя практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, студент может быть направлен на практику повторно по индивидуальному графику в период каникул или свободное от учебных занятий время. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или не прошедший промежуточную аттестацию получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренным Уставом Университета и действующим Положением о порядке отчисления обучающихся.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики – технологической практики

а)печатные издания:

1. Третьяков, Н. Н. Защита растений от вредителей : учебник / Н. Н. Третьяков, В. В.Исаичев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1126-9. —Текст :электронный //Лань:электронно-библиотечнаясистема.—URL:<https://e.lanbook.com/book/3197>.
2. Земледелие [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям специальности агрономического образования/подред.проф. Г.И. Баздырева.-Москва :ИНФРА-М,2013.-608с.
3. Земледелие[Электронныйресурс]:учебник/Г.И.Баздырев,А.В.Захаренко,В.Г.Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 608 с.-ЭБС«Знаниум».— Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/509452>
4. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений. [Электронный ресурс] / Ю.Б. Коновалов,В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец.— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. —480с.— ЭБС«Лань». - Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/5854>
5. Пыльнев, В.В. Частная селекция полевых культур. [Электронный ресурс] / В.В. Пыльнев,Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хупацария, О.А. Буко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544с.— ЭБС«Лань». - Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/book/72996>
6. Агрохимия:учебник/подред.В.Г.Минеева.-М.:ВНИИАим.Д.Н.Пряшникова,2017.-854с. - 1500-00.-Текст(визуальный) :непосредственный
7. Кидин,В.В.Агрохимия:Учебноепособие/ КидинВ.В.-Москва :НИЦИНФРА-М,2015. -351с.(Высшееобразование:Бакалавриат)ISBN 978-5-16-010009-8.-Текст:

электронный.-URL:<https://znanium.com/catalog/product/465823>

8. Осмоловский Г.Е. Энтомология [Электронный ресурс] / Г.Е. Осмоловский, Н.В. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 360 с. — 978-5-906371-70-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60210.html>

9. Фитопатология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — ЭБС «Знаниум». —

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924701>

10. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Ступин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>

11. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — ЭБС «Лань». —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>

12. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований агрономии [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — ЭБС «IPRbooks». —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>

13. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. —

383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/16174. — ISBN 978-5-16-103293-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/942793>

14. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. — М.: Колос С, 2009. — 415 с.

15. Земледелие: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. — М.: НИЦ Инфра-М, 2013. — 424 с. — ЭБС «Знаниум». — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371378>

16. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Текст] / Н.В. Бондаренко. — СПб.: «Проспект науки», 2010. — 344 с.

17. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 174 с. — ЭБС «IPRbooks». —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943.html>

18. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — ЭБС

«Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DA3B38E6-4D80-4D6D-B154-2599D8B602AB/zemledelie>

19. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс]: Учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 224 с. — ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>

20. Есаулко, А.Н. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей : учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, А.И. Подколзин и др. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Ставрополь: АГРУС, 2010. — 276 с. — ISBN 5-9596-0148-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/514234>

21. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. — ЭБС «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/42197>

22. Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство (практикум) : учебное пособие / Л.И. Краснова, М. П. Мордвинцев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134451>

23. Интегрированная защита растений : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143009>

24. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С.Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>

25. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 110200 "Агрономия" / Коломейченко, Виктор Васильевич. — М. : Агробизнесцентр, 2007. — 600 с.

26. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству [Текст] / И.П.Таланов. — М.: КолосС, 2008. — 279 с.

27. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Левитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08531-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425441>

28. Механизация растениеводства : учебное пособие / А. Ю. Головин, Е. В. Демчук, П. В. Чупин [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 198 с. — ISBN 978-5-89764-583-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159621>

29. Механизация растениеводства: учебное пособие / О.В.Мяло, В.В.Мяло, Е.В.Демчук [и др.]. — Омск: Омский ГАУ, [б.г.]. — Часть 2 — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105586>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «IPR-books». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «ЮРАЙТ». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/> ЭБС Лань». — Режим доступа : ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.ru/> ЭБС «ZNANIUM.COM». — Режим доступа : <http://znanium.com/> ЭБС ГАТУ — Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «ВКР - СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Windows 10 Pro
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat

Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал сельского хозяйства «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | Консультант Плюс |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА» (ФГБОУ ВО РГАТУ)**

ул. Костычева, д.1, г. Рязань, Рязанская область, 390044 тел.: (4912) 35-35-01, 35-88-31 факс: (4912) 34-30-96, 34-08-42
E-mail: University@rgatu.ru ОКПО 00493480, ОГРН 1026201074998, ИНН 6229000643

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ №

Студент 3 курса технологического факультета очной формы обучения

(Фамилия имя отчество)
обучающийся по направлению _____ специальности (уровень бакалавриата)
направляется на (в) _____
(организация (учреждение) всех форм собственности)

для прохождения _____
вид (тип практики)

в соответствии с Договором № _____ от «_____» _____ 20____ г.
Приказ от «_____» _____ 20____ г. № _____
Срок практики с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г..

Специалист по УМР отдела учебных и производственных практик _____ ФИО
М.П.

Отметка о прибытии в пункты назначения и выбытия из них:

Выбыл из _____ ФГБОУ ВО РГАТУ Прибыл в _____
«_____» _____ 20____ г. «_____» _____ 20____ г.

М.П. Подпись _____ М.П. Подпись _____

Выбыл из _____ Прибыл в _____ ФГБОУ ВО РГАТУ
«_____» _____ 20____ г. «_____» _____ 20____ г.

М.П. Подпись _____ М.П. Подпись _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК
прохождения производственной практики
(технологической практики)

сроки практики: _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|
| ПК-2. Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-2.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-4. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические | ПК-4.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПК-4.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-4.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПК-4.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПК-4.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, | |

| | | |
|---|---|--|
| регулировки | послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПК-4.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-4.7 Организует проведение технологических регулировок | Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | |
| ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | ПК-6.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПК-6.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | |
| ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | ПК-7.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | |
| ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | |
| ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПК-9.5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | |
| ПК-10. Способен | ПК-10.1 Определяет сроки, способы и темпы | |

| | | |
|---|---|--|
| разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | |
| ПК-11. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-11.1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПК-11.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | |
| ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | |
| ПК-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | ПК-13.1 Контролирует качество обработки почвы ПК-13.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-13.3 Контролирует качество внесения удобрений ПК-13.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПК-13.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | |

| № п/п | Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное задание) | Период выполнения видов работ и заданий | Отметка о выполнении |
|-------|---|---|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики от университета _____
(должность, подпись, ФИО)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, подпись, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Технологический факультет

ОТЧЕТ
о прохождении обучающегося производственной практики
(технологической практики)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____

(Организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, подпись, ФИО)

Руководитель практики от университета _____
(должность, подпись, ФИО)

Рязань, 20 ____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ (Ф.И.О.)

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение обучающегося к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- каков уровень теоретической и практической подготовки обучающегося;
- трудовая дисциплина обучающегося во время практики;
- качество выполняемых работ;
- об отношениях обучающегося с сотрудниками и посетителями организации;
- замечания и пожелания в адрес обучающегося;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении
- обучающимся программы практики.

Руководитель практики от предприятия _____ / Ф.И.О. /

Дата, подпись

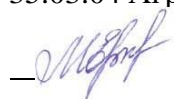
Печать

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия



____ М.В. Евсенина
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Технологии

производства продукции растениеводства»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс _____ 3 _____

Семестр _____ 6 _____

Зачет с оценкой _____ 6 _____ семестр

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного 26 июля 2017 года №699

Разработчики :

доцент кафедры агрономии и защиты растений



М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»



В.Н. Овсянников

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой агрономии и защиты растений



Виноградов Д.В.

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики – научно-исследовательской работы является получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики – научно-исследовательской работы, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия - Б2.О.04(П).

4. Тип практики: производственная практика

Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики: – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Проведение практики возможно дистанционно.

Форма проведения практики: дискретно

Наличие практической подготовки: производственная практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- работает с различными источниками информации, в том числе электронными библиотечными системами для анализа результатов экспериментального исследования и прогнозирования различных явлений;
- разрабатывает схему опыта, программу исследований, закладывает полевой опыт, отбирает растительные и почвенные образцы, проводит агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений;
- делает выводы и разрабатывает рекомендации для производства.

5. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в лабораториях кафедры агрономии и агротехнологий, на опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ, сельскохозяйственных организациях и отраслевых НИИ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На производственную практику обучающиеся направляются в 6 семестре на основании приказа по университету.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|
| ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы | Запрос работодателей Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | |

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики составляет 9 зачетных единиц 324 академических часа. Контактная работа 3 академических часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка * |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап: изучение современной информации, отечественной и зарубежной литературы по тематике исследований | ОПК-5, ПК-2 | ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2 | |
| 2. | Исследовательский этап: разработка плана исследования и программы наблюдений и учетов в опыте; постановка и выполнение экспериментальной работы согласно плана исследования | ОПК-5, ПК-1 | ОПК-5.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2 | Планирует и выполняет исследования в области агрономии, анализируя полученные результаты |
| 3. | Заключительный этап: обработка и анализ результатов полученных при проведении исследований. Подготовка отчета по практике | ОПК-5, ПК-1, ПК-2 | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2 | |

* указывается вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью

8. Форма отчетности по производственной практике

По итогам производственной практики предоставляется рабочий график и отчет.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

Полевые исследования, экскурсии, лабораторные работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) Рязань, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой в 6 семестре.

12. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) список источников:

1. Журина, Л. Л. Агрометеорология : учебник / Л.Л. Журина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/14563. - ISBN 978-5-16-019562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128806>
2. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538433>
3. Земледелие : учебник для вузов / Н. С. Матюк, В. Д. Полин, М. А. Мазиров, В. А. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47643-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399731>
4. Земледелие : учебник / под ред. проф. Г.И. Баздырева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2167252>
5. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13817-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537799>
6. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006240-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941763>
7. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46079-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297029>
8. Хлебосолова, О.А. Почвоведение : учебный практикум / О.А. Хлебосолова, А.Н. Гусейнов. - Москва : Научный консультант, 2024. - 36 с. - ISBN 978-5-6040393-2-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1024161>
9. Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282386>
10. Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212315>
11. Дзанагов, С. Х. Агрохимия : учебник для вузов / С. Х. Дзанагов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382325>
12. Кидин, В. В. Агрохимия : учебное пособие / В.В. Кидин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6244. - ISBN 978-5-16-010009-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937952>
13. Осмоловский, Г. Е. Энтомология : учебник / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-70-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142773>
14. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>
15. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель С. Г. Чернова. — Новосибирск : НГАУ, 2023. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406130>
16. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844>
 17. Менеджмент в АПК. Практикум : учебное пособие / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская, Н. Ю. Донец [и др.] ; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-906109-46-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134268>
 18. Механизация растениеводства : учебное пособие / М. А. Бегунов, С. П. Прокопов, О. В. Мяло [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-907872-08-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427118>
 19. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
 20. Механизация растениеводства. Практикум : учебное пособие / Р. А. Булавинцев, С. И. Головин, А. М. Полохин [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362444>
 21. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05343-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539541>
 22. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
 23. Ульянова, О. А. Почвоведение с основами агрохимии: лабораторный практикум : учебное пособие / О.А. Ульянова, Н.Л. Кураченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019626-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131370>
 24. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46079-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297029>
 25. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>
 26. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211478>
 27. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>
 28. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211424>
 29. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07344-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538712>
 30. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. —

- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>
31. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>
 32. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст]: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям / Доспехов, Борис Александрович. - 6-е изд.; стереотип. Перепечатка с пятого издания 1985 г. - Москва: Альянс, 2011. - 352 с.
 33. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2010. - 216 с.
 34. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М. : Дашков и К', 2014. - 244 с.
 35. Тушканова, М.П. Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: учеб. / М.П.Тушканова, Ф.К.Шакирова – М.:ИНФРА – М, 2014. – 292 с.
 36. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844>
 37. Менеджмент в АПК. Практикум : учебное пособие / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская, Н. Ю. Донец [и др.] ; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-906109-46-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134268>
 38. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536283>
 39. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика : учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19448-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556484>
 40. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для вузов / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16552-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535940>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Лань». — URL :<https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL :<https://urait.ru>
- ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБС РГТУ. - URL : <http://bibl.rgtu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :<http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :<http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «БКР -СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC- 733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F- RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHLKG;
9. Windows 10 Pro
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал о сельском хозяйстве «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

14. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляются отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра агрономии и защиты растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ


по организации самостоятельной работы студентов в период прохождения
производственной практики – научно-исследовательской работы

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Рязань, 2025

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Разработчики :

доцент кафедры агрономии и защиты растений  М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»  В.Н. Овсянников

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры агрономии и защиты растений 19 марта 2025 года, протокол №8а

Заведующий кафедрой  Д.В. Виноградов

Методические указания одобрены учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия 19 марта 2025 года, протокол №8

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия



М.В. Евсенина

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| 1. Цель и задачи производственной практики – научно-исследовательской работы | 5 |
| 2. Организация производственной практики – научно-исследовательской работы | 5 |
| 3. Структура и содержание производственной практики – научно-исследовательской работы | 7 |
| 4. Отчетность по производственной преддипломной практике | 11 |
| Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики – научно-исследовательской работы | 12 |
| Приложения | 19 |

ВВЕДЕНИЕ

Качество подготовки обучающихся находится в прямой зависимости от глубины полученных учащимися знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, полученных знаний в процессе производственной практики. Производственная практика – это практическая часть образовательного процесса, происходящая на базе профильных предприятий. Она призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для получения квалификации.

Производственная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В результате прохождения данной производственной практики – научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|
| ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы | Запрос работодателей Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания | |

| | | |
|--|--|--|
| | сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | |
|--|--|--|

1. Цель и задачи производственной практики – научно-исследовательской работы

Задачами производственной практики – научно-исследовательской работы, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности.

2. Организация производственной практики – научно-исследовательской работы

На производственную практику – научно-исследовательской работу обучающиеся очной формы обучения направляются в 6 семестре (заочной формы обучения на 4 курсе) на основании приказа по университету с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики (не позднее, чем за две недели до начала практики).

По способу проведения производственная практика – научно-исследовательская работа может быть стационарной, выездной. Проведение практики возможно дистанционно.

Производственная практика – научно-исследовательская работа проводится в форме практической подготовки в базовых хозяйствах Рязанской области, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также сторонних профильных организациях и лабораториях научно-исследовательских учреждений, опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ.

Обучающиеся проходят практику в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Непосредственно перед направлением обучающихся на

производственную практику – научно-исследовательскую работу деканат технологического факультета и руководитель практики от Университета организуют и проводят инструктивно-методическое собрание (инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности), выдают направление на прохождение практики (приложение 1), в котором указываются даты прибытия обучающегося на практику и выбытия с неё.

Руководитель практики от Университета знакомит обучающихся с программой практики, выдает индивидуальные задания и рабочие графики проведения производственной практики – научно-исследовательской работы (приложение 2).

По окончании производственной практики – научно-исследовательской работы обучающийся составляет письменный отчет (приложение 3) и в 10-ти дневный срок (не включая каникул) сдает руководителю практики от университета. К отчету прикладывается индивидуальное задание, рабочий график и характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия (приложение 4).

Оценка прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы осуществляется путем защиты отчета по практике на заседании комиссии.

Обязанности руководителя практики от университета:

- составляет рабочий график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Обязанности руководителя от предприятия:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

Обязанности обучающегося при прохождении практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальное задание;
- выполнять рабочий график проведения практики;
- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
- по окончании практики представить своевременно руководителю практики отчетную документацию;

3. Структура и содержание производственной практики – научно-исследовательской работы

На подготовительном этапе обучающийся изучает отечественную и зарубежную литературу по тематике исследований. Затем разрабатывает план исследования и составляет программу наблюдений и учетов в опыте, и закладывается полевой опыт в условиях хозяйства, результаты которого послужат материалом для написания выпускной квалификационной работы. В течение вегетации проводятся наблюдения за наступлением фаз развития растений, метеорологическими условиями, а так же учеты и наблюдения, предусмотренные программой исследования (например: определение влажности и плотности почвы, содержания питательных веществ в почве, накопления органической массы растениями (сырой и воздушно-сухой), густоты стояния растений, зараженности болезнями и вредителями, количества сорных растений, биологического урожая и его структуры и т.п.). Учитывается фактическая урожайность и качество продукции. Проводятся лабораторные исследования.

Дается подробный анализ агротехники: предшественники, обработка почвы, удобрения, подготовка и качество посевного материала, сроки, способы и нормы посева, уход за посевами и способы и метод уборки.

Основные результаты, полученные при проведении полевого опыта, включаются в отчет по практике.

Примерная структура отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Характеристика места и условий работы

2. Экспериментальная часть

Выводы

Список использованных источников

Приложения.

Разделы могут иметь подразделы, в зависимости от целей и задач научно-исследовательской работы.

Примерное содержание разделов отчета:

Введение: излагаются актуальные вопросы развития сельского хозяйства и задачи в области растениеводства и производства основных сельскохозяйственных культур. Дается анализ изученности вопросов по тематике исследования, актуальности исследований на основе современной информации, отечественной и зарубежной литературы.

1. Характеристика места и условий работы: описываются почвенно-климатические условия хозяйства. Характеристика почвенных

условий включает тип почвы, ее агрофизические, биологические и агрохимические свойства. Характеристика климатических условий приводится по данным ближней метеостанций, с учетом их влияния на рост и развитие изучаемой культуры. При подготовке выпускных квалификационных работ проектно – расчетного типа характеристика климатических условий дается по среднемноголетним данным.

2. Экспериментальная часть: указывается тематика, цель и задачи научных исследований, приводятся схема и методика исследований. Агротехника в опыте. Описываются и анализируются основные результаты, полученные при проведении исследований, в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и т. д. Урожайные данные и другие важные показатели подвергаются статистической обработке.

Выводы и предложения: обобщаются полученные результаты исследований и делаются выводы. Выводы должны соответствовать тематике научно-исследовательской работы, быть конкретными и четкими. На основе выводов разрабатываются рекомендации производству.

Список использованных источников содержит литературу из рабочей программы и источники по тематике исследования.

Приложения (при наличии) приводятся в конце отчета в порядке их упоминания по тексту отчета. К ним относятся расчеты по статистической обработке экспериментальных данных, технологические карты возделывания изучаемых культур, схематические планы севооборотов, фотографии и т.д.

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе WORD и EXCEL (таблицы) с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) со следующими полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта – 14,
- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,25 см

Нумерация страниц и приложений, входящих в состав отчета, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная с третьей страницы (начала первого раздела). На титульном листе и листе «Содержание» номер не проставляется.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Структурные заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

Цифровые материалы, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер и ее заголовок указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». Нумерация таблиц - сквозная.

Пример оформления таблицы

Таблица 1 – Характеристика вредителей

| Название вредителя | Вредящая стадия | ЭЭПВ | Количество поколений | Стадия и места зимовки | Период наибольшей вредоносности | Период целесообразности проведения защитных мероприятий |
|--------------------|-----------------|------|----------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Продолжение таблицы 1

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формулы

$$C = (A - B) / A * 100\%, (1)$$

где А – плотность (численность) популяции до воздействия,

В – после воздействия,

С – биологическая эффективность.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации

обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименование.

Пример оформления рисунка

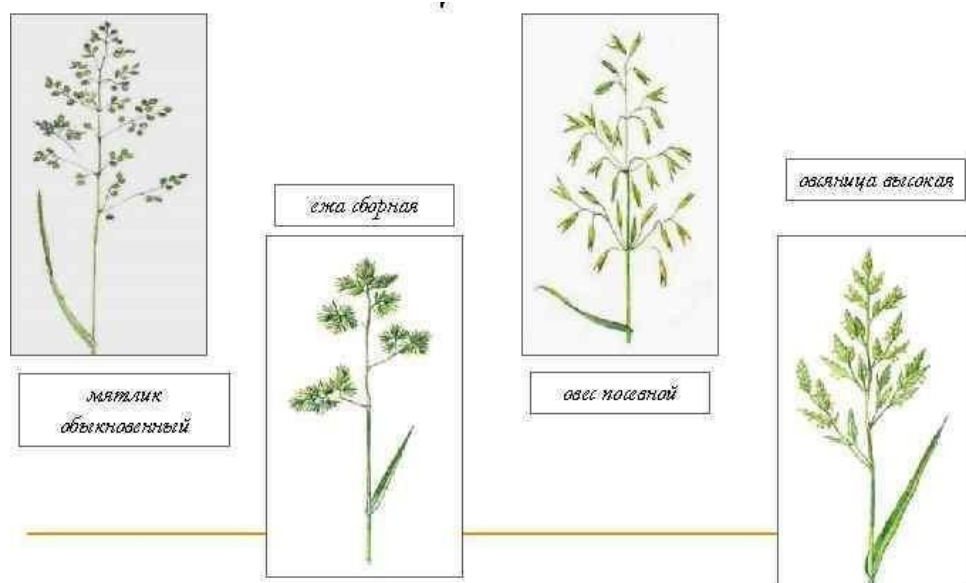


Рисунок 1 – Растения семейства Мятликовые (Злаки)

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям: отражать умение работать с научной литературой, выделять проблему и определять методы её решения, последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов, показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Приложения оформляют как продолжение к отчету на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение». Иллюстрации и таблицы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.А.1» (первый рисунок приложения А).

4. Отчетность по производственной практике – научно-исследовательской работе

Основным документом, служащими для оценки производственной практики – научно-исследовательской работы является отчет (приложение 3).

Защита отчета по практике является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защиты.

Отчет заслушивает комиссия, назначенная заведующим кафедрой и состоящая из не менее двух человек, в состав комиссии, как правило, входит руководитель практики от Университета, ведущий профессор, доцент кафедры и по возможности руководитель практики от предприятия. Процедура защиты отчета по производственной практике – научно-исследовательской работе предусматривает устный доклад по основным результатам практики. После окончания доклада членами комиссии задаются вопросы, направленные на выявление знаний, умений, навыков обучающегося. При оценке работы обучающегося принимается во внимание отзыв/характеристика, данная ему руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы определяется путем проведения промежуточной аттестации практики с выставлением оценок на основании устного доклада, письменного отчета, рабочего графика, характеристики и заключения руководителя практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, обучающийся может быть направлен на практику повторно по индивидуальному графику в период каникул или свободное от учебных занятий время. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или не прошедший промежуточную аттестацию получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренным Уставом Университета и действующим Положением о порядке отчисления обучающихся.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики - научно-исследовательской работы

а) список источников:

1. Журина, Л. Л. Агрометеорология : учебник / Л.Л. Журина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/14563. - ISBN 978-5-16-019562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128806>
2. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538433>
3. Земледелие : учебник для вузов / Н. С. Матюк, В. Д. Полин, М. А. Мазиров, В. А. Николаев. —

- 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47643-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399731>
4. Земледелие : учебник / под ред. проф. Г.И. Баздырева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2167252>
 5. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13817-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537799>
 6. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006240-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941763>
 7. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46079-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297029>
 8. Хлебосолова, О.А. Почвоведение : учебный практикум / О.А. Хлебосолова, А.Н. Гусейнов. - Москва : Научный консультант, 2024. - 36 с. - ISBN 978-5-6040393-2-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1024161>
 9. Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282386>
 10. Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212315>
 11. Дзанагов, С. Х. Агрохимия : учебник для вузов / С. Х. Дзанагов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382325>
 12. Кидин, В. В. Агрохимия : учебное пособие / В.В. Кидин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6244. - ISBN 978-5-16-010009-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937952>
 13. Осмоловский, Г. Е. Энтомология : учебник / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-70-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142773>
 14. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>
 15. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель С. Г. Чернова. — Новосибирск : НГАУ, 2023. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406130>
 16. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844>
 17. Менеджмент в АПК. Практикум : учебное пособие / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская, Н. Ю. Донец [и др.] ; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-906109-46-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134268>
 18. Механизация растениеводства : учебное пособие / М. А. Бегунов, С. П. Прокопов, О. В. Мяло [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-907872-08-0. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
URL: <https://e.lanbook.com/book/427118>

19. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
20. Механизация растениеводства. Практикум : учебное пособие / Р. А. Булавинцев, С. И. Головин, А. М. Полохин [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362444>
21. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05343-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539541>
22. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
23. Ульянова, О. А. Почвоведение с основами агрохимии: лабораторный практикум : учебное пособие / О.А. Ульянова, Н.Л. Кураченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019626-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131370>
24. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46079-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297029>
25. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>
26. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211478>
27. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>
28. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211424>
29. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07344-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538712>
30. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>
31. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>
32. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст] : учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям / Доспехов, Борис Александрович. - 6-е изд.; стереотип. Перепечатка с пятого

издания 1985 г. - Москва: Альянс, 2011. - 352 с.

33. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашкови К, 2010. - 216 с.
34. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. - 5-е изд. - М.: Дашкови К, 2014. - 244 с.
35. Тушканова, М. П. Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: учеб. / М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова - М.: ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
36. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844>
37. Менеджмент в АПК. Практикум: учебное пособие / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская, Н. Ю. Донец [и др.]; под ред. М. Н. Малыша. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-906109-46-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134268>
38. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.]; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536283>
39. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика: учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19448-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556484>
40. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебник для вузов / С. П. Азарова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16552-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535940>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». — URL: <https://znanium.com>
- ЭБС РГТУ. — URL: <http://bibl.rgtu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL: <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL: <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL: <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. — URL: <http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «ВКР -СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC- 733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F- RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Windows 10 Pro
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал сельского хозяйства «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА» (ФГБОУ ВО РГАТУ)**

ул. Костычева, д.1, г. Рязань, Рязанская область, 390044 тел.: (4912) 35-35-01, 35-88-31 факс: (4912) 34-30-96, 34-08-42
E-mail: University@rgatu.ru ОКПО 00493480, ОГРН 1026201074998, ИНН 6229000643

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ №

Студент 3 курса технологического факультета очной формы обучения

_____ (Фамилия имя отчество)

обучающийся по направлению _____ специальности (уровень бакалавриата)
направляется на (в) _____

(организация (учреждение) всех форм собственности)

для прохождения _____

_____ вид (тип практики)

в соответствии с Договором № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Приказ от «_____» _____ 20____ г. № _____

Срок практики с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г..

Специалист по УМР отдела учебных и производственных практик _____ ФИО
М.П.

Отметка о прибытии в пункты назначения и выбытия из них:

Выбыл из _____ ФГБОУ ВО РГАТУ

Прибыл в _____

«_____» _____ 20____ г.

«_____» _____ 20____ г.

М.П. Подпись _____

М.П. Подпись _____

Выбыл из _____

Прибыл в _____ ФГБОУ ВО РГАТУ

«_____» _____ 20____ г.

«_____» _____ 20____ г.

М.П. Подпись _____

М.П. Подпись _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК
прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)

сроки практики: _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|
| ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы | Запрос работодателей Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | |

| № п/п | Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное задание) | Период выполнения видов работ и заданий | Отметка о выполнении |
|-------|---|---|----------------------|
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики от университета _____

(должность, подпись, ФИО)

Руководитель практики от предприятия _____

(должность, подпись, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Технологический факультет

ОТЧЕТ
о прохождении обучающегося производственной практики
(научно-исследовательская работа)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____

(Организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия _____

(должность, подпись, ФИО)

Руководитель практики от университета _____

(должность, подпись, ФИО)

Рязань, 20____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ (Ф.И.О.)

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение обучающегося к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- каков уровень теоретической и практической подготовки обучающегося;
- трудовая дисциплина обучающегося во время практики;
- качество выполняемых работ;
- об отношениях обучающегося с сотрудниками и посетителями организации;
- замечания и пожелания в адрес обучающегося;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении обучающимся программы практики.

Руководитель практики от предприятия _____ / Ф.И.О. /

Дата, подпись

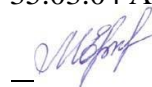
Печать

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия



____ М.В. Евсенина
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
агрономическая

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Технологии производства
продукции растениеводства»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 6

Зачет с оценкой 6 **семестр**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного 26 июля 2017 года №699

Разработчики :

доцент кафедры агрономии и защиты растений



М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»



В.Н. Овсянников

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой агрономии и защиты растений



Виноградов Д.В.

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики – агрономической является закрепление полученных обучающимися теоретических знаний, умений и навыков организационно-производственной деятельности на базе сельскохозяйственных предприятий..

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики – агрономической, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- изучение и анализ производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия;
- организация работы коллектива сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия - Б2.В.01(П).

4. Тип практики: производственная практика

Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики: – агрономическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Проведение практики возможно дистанционно.

Форма проведения практики: дискретно

Наличие практической подготовки: производственная практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- собирает документацию и систематизирует информации деятельности сельскохозяйственной организации;
- оценивает структуру посевных площадей и систему севооборотов;
- анализирует производственную деятельность, экономическую эффективность сельскохозяйственного предприятия.

5. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в лабораториях кафедры агрономии и агротехнологий, на опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ, сельскохозяйственных организациях и отраслевых НИИ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На производственную практику обучающиеся направляются в 6 семестре на основании приказа по университету.

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|
| ПК-3. Способен разработать систему севооборотов | ПК-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПК-3.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ПК-3.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ПК-3.4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-14. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ПКР-14.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-15. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | ПКР-15.1 Демонстрирует базовые знания в области маркетинга и маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | |

7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов. Контактная работа 1 академический час.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Практическая подготовка* |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап: инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего распорядка. Изучение организации производства на сельскохозяйственном предприятии | ПК-14; ПК-15 | ПК-14.1; ПК-15.1 | |
| 2. | Производственный этап: изучение землепользования сельскохозяйственного предприятия, структуры посевных площадей и системы севооборотов | ПК-3 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 | |
| 3. | Заключительный этап: обработка данных и анализ производственной деятельности подразделений и сельскохозяйственного предприятия в целом. Подготовка отчета по практике | ПК-3; ПК-15 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-15.1; ПК-15.2 | Анализирует деятельность сельскохозяйственного предприятия |

* указывается вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью

8. Форма отчетности по производственной практике

По итогам производственной практики предоставляется рабочий график и отчет.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

Полевые исследования, экскурсии, лабораторные работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной практики – агрономической для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) Рязань, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой в 6 семестре.

12. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) список источников:

1. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. —

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538433>
2. Земледелие : учебник для вузов / Н. С. Матюк, В. Д. Полин, М. А. Мазиров, В. А. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47643-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399731>
 3. Земледелие : учебник / под ред. проф. Г.И. Баздырева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2167252>
 4. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13817-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537799>
 5. Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282386>
 6. Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212315>
 7. Дзанагов, С. Х. Агрохимия : учебник для вузов / С. Х. Дзанагов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382325>
 8. Кидин, В. В. Агрохимия : учебное пособие / В.В. Кидин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6244. - ISBN 978-5-16-010009-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937952>
 9. Осмоловский, Г. Е. Энтомология : учебник / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-70-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142773>
 10. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>
 11. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211424>
 12. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-507-47819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327623>
 13. Данное издание доступно Вам взамен издания «Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-906371-08-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103117.html>
 14. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
 15. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>

16. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. - М.: КолосС, 2009. - 415 с.
17. Земледелие: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. – ЭБС «Знаниум». – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/371378>
18. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Текст]/ Н.В.Бондаренко. - СПб: «Проспект науки», 2010. – 344с.
19. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 174 с.— ЭБС « IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943.html>
20. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13817-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537799>
21. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>
22. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211478>
23. Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство (практикум) : учебное пособие / Л. И. Краснова, М. П. Мордвинцев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134451>
24. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>
25. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07344-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538712>
26. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>
27. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>
28. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 110200 "Агрономия" / Коломейченко, Виктор Васильевич. - М.: Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.
29. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству [Текст]/ И.П.Таланов. –М.: КолосС, 2008. – 279 с.
30. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
31. Механизация растениеводства. Практикум : учебное пособие / Р. А. Булавинцев, С. И. Головин, А. М. Полохин [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362444>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znaniy.com>
- ЭБ РГТУ. - URL : <http://bibl.rgtu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНХСБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |

| | |
|---|--|
| https://россельхоз.рф | Информационный портал о сельском хозяйстве «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

14. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оформляются отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра агрономии защиты растений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов в период прохождения
производственной практики – агрономической

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Рязань, 2025

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы в период прохождения производственной практики – агрономической для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

Разработчики :

доцент кафедры агрономии и защиты растений



М.В. Евсенина

главный агроном ООО «Авангард»



В.Н. Овсянников

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры агрономии и защиты растений 19 марта 2025 года, протокол №8а

Заведующий кафедрой



Д.В. Виноградов

Методические указания одобрены учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия 19 марта 2025 года, протокол №8

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия



М.В. Евсенина

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Цель и задачи производственной практики –агрономической | 5 |
| 2. Организация производственной практики – агрономической | 5 |
| 3. Структура и содержание производственной практики – агрономической | 7 |
| 4. Отчетность по производственной практике - агрономической | 13 |
| Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики – агрономической | 15 |
| Приложения | 19 |

ВВЕДЕНИЕ

Качество подготовки обучающихся находится в прямой зависимости от глубины полученных учащимися знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, полученных знаний в процессе производственной практики. Производственная практика – это практическая часть образовательного процесса, происходящая на базе профильных предприятий. Она призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для получения квалификации.

Производственная практика входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|
| ПК-3. Способен разработать систему севооборотов | ПК-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПК-3.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ПК-3.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ПК-3.4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-14. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ПКР-14.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-15. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | ПКР-15.1 Демонстрирует базовые знания в области маркетинга и маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | |

1. Цель и задачи производственной практики – агрономической

Задачами производственной практики – агрономической, на которых базируются основные задачи профессиональной деятельности выпускника, являются:

- изучение и анализ производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия;
- организация работы коллектива сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.

2. Организация производственной практики – агрономической

На производственную практику – агрономическую обучающиеся очной формы обучения направляются в 6 семестре (заочной формы обучения на 4 курсе) на основании приказа по университету с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики (не позднее, чем за две недели до начала практики).

По способу проведения производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть стационарной, выездной. Проведение практики возможно дистанционно.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме практической подготовки в базовых хозяйствах Рязанской области, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также сторонних профильных организациях и лабораториях научно-исследовательских учреждений, опытной агротехнологической станции УНИЦ «Агротехнопарк» ФГБОУ ВО РГАТУ.

Обучающиеся проходят практику в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Непосредственно перед направлением обучающихся на производственную практику – практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности деканат технологического факультета и руководитель практики от Университета организуют и проводят инструктивно-методическое собрание (инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности), выдает направление на прохождение практики (приложение

1), в котором указываются даты прибытия обучающегося на практику и выбытия с неё.

Руководитель практики от Университета знакомит обучающихся с программой практики, выдает рабочие графики проведения производственной практики – агрономической (приложение 2) и индивидуальные задания.

По окончании производственной практики обучающийся составляет письменный отчет (приложение 3) и в 10-ти дневный срок (не включая каникул) сдает руководителю практики от университета. К отчету прикладывается индивидуальное задание, рабочий график и характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия (приложение 4).

Оценка прохождения производственной практики осуществляется путем защиты отчета по практике на заседании комиссии.

Обязанности руководителя практики от университета:

- составляет рабочий график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Обязанности руководителя от предприятия:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.

Обязанности обучающегося при прохождении практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики, в том числе индивидуальное задание;
- выполнять рабочий график проведения практики;
- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности;
- по окончании практики представить своевременно руководителю практики отчетную документацию;

3. Структура и содержание производственной практики – агрономической

В первый день практикант проходит инструктаж в хозяйстве, знакомится с отраслями производства. Для того чтобы иметь полное представление о возможностях и неиспользованных резервах хозяйства, он знакомится с отраслями сельскохозяйственного производства.

В течение производственной практики – агрономической, обучающийся должен изучить и оценить:

- землепользование хозяйства;
- организацию производства на сельскохозяйственном предприятии;
- использования материальных и трудовых ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- основные экономические показатели производственной деятельности хозяйства (рентабельность, себестоимость);
- посевные площади, структуру посевных площадей, урожайность и валовый сбор сельскохозяйственных культур;
- обеспеченность машинотракторного парка;
- и т.д.

Примерная структура отчета:

Титульный лист;

Содержание;

1. Организационно-управленческая деятельность сельскохозяйственного предприятия;
 2. Землепользование сельскохозяйственного предприятия;
- Выводы и предложения;
Список использованных источников;
Приложения.

Каждый раздел может иметь подразделы.

Примерное содержание разделов отчета

1. Организационно-управленческая деятельность сельскохозяйственного предприятия: указывается название и форма собственности сельскохозяйственного предприятия, его административно-географическое расположение, специализация предприятия. Описывается производственная структура предприятия - это подразделения (цехи, участки и др.) по производству основной продукции на предприятии. Подразделения, обслуживающие основное производство, представлены различными общепроизводственными службами и хозяйствами. Указываются методы организации и управления коллективом, то есть организационная структура сельхозпредприятий, которая представляет собой совокупность производственных, вспомогательных и обслуживающих подразделений и является основой структуры управления, и поэтому влияет на численность административно-управленческого и обслуживающего персонала, на число степеней в управлении и характер взаимосвязей общехозяйственных и нижестоящих звеньев управления. Структуры производства и управления

могут быть представлены в виде схем (например, структура производства рисунок 1, структура управления рисунок 2).

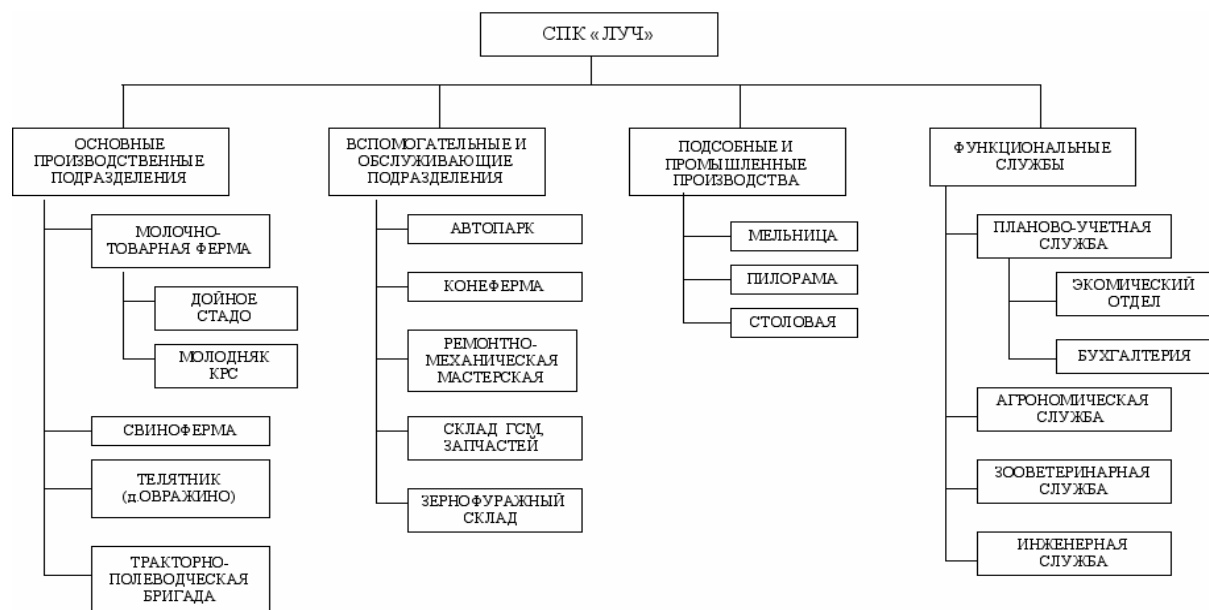


Рисунок 1 – Схема организационно-производственной структуры СПК «Луч»



Рисунок 2 - Схема организационной структуры управления СПК «Заря» Касимовского района

Дать оценку организации производства на сельхозпредприятии. Указать способы нормирования и стимулирования труда (нормы выработки, оплата, премирование и т.п.).

Провести оценку производственных ресурсов хозяйства, которые состоят из трудовых ресурсов (состав и численность трудового коллектива), материальных ресурсов (количество и назначение земель, состав и

количество сельхозтехники и машинотракторного парка с указанием марок), финансовые ресурсы (отчетные ведомости, затраты на производство, себестоимость, прибыль, рентабельность и т.п.).

Проводиться анализ производимой хозяйством сельскохозяйственной продукции (мясо, молоко, зерно пшеницы, ячменя, масличных культур, картофель, овощи и т.д.), и делается оценка востребованности данной продукции на сельскохозяйственном рынке.

2. Землепользование сельскохозяйственного предприятия: проводят оценку земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия. Приводится экспликация земельных угодий хозяйства с указанием площади основных видов сельскохозяйственных угодий (пашня, сенокосы, пастбища, залежь и т.д.).

Описывается структура посевных площадей (пример в таблице 1) и система севооборотов в хозяйстве (перечень севооборотов, составленных на основе структуры посевных площадей). В таблице так же указывается урожайность возделываемых сельскохозяйственных культур.

Таблица 1 – Структура посевных площадей в ООО «Заря» Рязанского района

| № п/п | Культуры | Площадь | | Урожайность, ц/га |
|----------|---------------------------------|---------|------|----------------------|
| | | га | % | |
| 1. | Зерновые всего | 744 | 57,5 | - |
| | в т.ч. а) озимые | 347 | 26,8 | - |
| | из них: пшеница | 148 | 11,4 | 2,4 |
| | рожь | 199 | 15,4 | 2,2 |
| | б) яровые | 397 | 30,7 | - |
| | из них: яровая пшеница | 136 | 10,5 | 2,1 |
| | ячмень | 261 | 20,2 | 2,2 |
| 2. | Технические всего | 145 | 11,2 | - |
| | в т.ч. картофель | 145 | 11,2 | 15,0 |
| 3. | Кормовые всего | 207 | 16,0 | - |
| | в т.ч. однолетние травы на сено | 207 | 16,0 | 1,7 |
| | ВСЕГО ПОСЕВОВ | 1096 | 84,7 | - |
| | Чистый пар | 198 | 15,3 | - |
| | ВСЕГО ПАШНИ | 1294 | 100 | - |

Проводится анализ структуры посевных площадей и системы севооборотов в хозяйстве, указываются их недостатки и обосновываются предложения по оптимизации структуры посевных площадей (снижение площадей под одними культурами, увеличение под другими, введение новых культур и т.д.) и сочетанию культур в севообороте (оценка их как предшественников) и всей системы севооборотов в целом.

Выводы и предложения: дается анализ организационно-управленческой деятельности сельскохозяйственного предприятия и обобщить данные об основных производственных ресурсах хозяйства. Отметить положительные стороны и недостатки в организации сельскохозяйственного производства, дать предложения по улучшению работы сельскохозяйственного предприятия.

Список использованных источников содержит литературу из рабочей программы, которая записывается и нумеруется в алфавитном порядке.

Приложения (при наличии) приводятся в конце отчета в порядке их упоминания по тексту отчета. К ним относятся расчеты по статистической обработке экспериментальных данных, технологические карты возделывания изучаемых культур, схематические планы севооборотов, фотографии и т.д.

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе WORD и EXCEL (таблицы) с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) со следующими полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта – 14,
- шрифт Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»
- цвет шрифта – черный
- красная строка – 1,25 см

Нумерация страниц и приложений, входящих в состав отчета, должна быть сквозная. Номера страниц проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная с третьей страницы (начала первого раздела). На титульном листе и листе «Содержание» номер не проставляется.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Структурные заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

Цифровые материалы, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер и ее заголовок указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». Нумерация таблиц – сквозная.

Пример оформления таблицы

Таблица 1 – Характеристика вредителей

| Название вредителя | Вредящая стадия | ЭЭПВ | Количество поколений | Стадия и места зимовки | Период наибольшей вредоносности | Период целесообразности проведения защитных мероприятий |
|--------------------|-----------------|------|----------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |

Продолжение таблицы 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Зеленоглазка | | | | | | |
| | | | | | | |

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формулы

$$C = (A - B)/A * 100\%, (1)$$

где А – плотность (численность) популяции до воздействия,

В – после воздействия,

С – биологическая эффективность.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименование.

Пример оформления рисунка

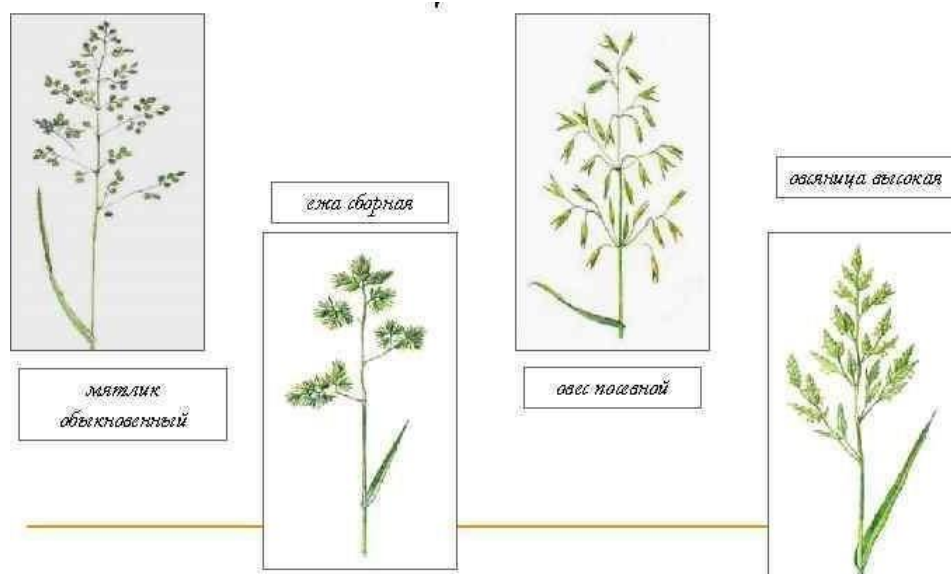


Рисунок 1 – Растения семейства Мятликовые (Злаки)

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям: отражать умение работать с научной литературой, выделять проблему и определять методы её решения, последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов, показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Приложения оформляют как продолжение к отчету на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение». Иллюстрации и таблицы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.А.1» (первый рисунок приложения А).

4. Отчетность по производственной практике – агрономической

Основным документом, служащими для оценки производственной практики – агрономической является отчет (приложение 3).

Защита отчета по практике является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защиты.

Отчет заслушивает комиссия, назначенная заведующим кафедрой и состоящая из не менее двух человек, в состав комиссии, как правило, входит

руководитель практики от Университета, ведущий профессор, доцент кафедры и по возможности руководитель практики от предприятия. Процедура защиты отчета по производственной практике – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает устный доклад по основным результатам практики. После окончания доклада членами комиссии задаются вопросы, направленные на выявление знаний, умений, навыков обучающегося. При оценке работы обучающегося принимается во внимание отзыв/характеристика, данная ему руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной практики – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется путем проведения промежуточной аттестации практики с выставлением оценок на основании устного доклада, письменного отчета, рабочего графика, характеристики и заключения руководителя практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок представления отчета, студент может быть направлен на практику повторно по индивидуальному графику в период каникул или свободное от учебных занятий время. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или не прошедший промежуточную аттестацию получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренным Уставом Университета и действующим Положением о порядке отчисления обучающихся.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики – агрономической

а) список источников:

1. Чебаненко, С. И. | Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для вузов / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538433>
2. Земледелие : учебник для вузов / Н. С. Матюк, В. Д. Полин, М. А. Мазиров, В. А. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47643-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399731>
3. Земледелие : учебник / под ред. проф. Г.И. Баздырева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2167252>
4. Курбанов, С. А. | Земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13817-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537799>
5. Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

- URL:<https://e.lanbook.com/book/282386>
6. Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/212315>
 7. Дзанагов, С. Х. Агрохимия : учебник для вузов / С. Х. Дзанагов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/382325>
 8. Кидин, В. В. Агрохимия : учебное пособие / В.В. Кидин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6244. - ISBN 978-5-16-010009-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937952>
 9. Осмоловский, Г. Е. Энтомология : учебник / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2024. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-70-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142773>
 10. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>
 11. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учебное пособие / А. С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1570-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/211424>
 12. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-507-47819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/327623>
 13. Данное издание доступно Вам взамен издания «Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-906371-08-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103117.html>
 14. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
 15. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
 16. Баздырев, Г. И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст] : учебник / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М.: Колос С, 2009. - 415 с.
 17. Земледелие: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П.Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. — ЭБС «Знаниум». — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371378>
 18. Бондаренко, Н. В. Практикум по общей энтомологии [Текст] / Н. В. Бондаренко. - СПб: «Проспект науки», 2010. — 344 с.
 19. Ващенко И. М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ващенко И. М., Миронычев К. А., Коничев В. С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 174 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943.html>
 20. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13817-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537799>

21. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>
22. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211478>
23. Краснова, Л. И. Селекция растений и семеноводство (практикум) : учебное пособие / Л.И. Краснова, М. П. Мордвинцев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134451>
24. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>
25. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07344-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538712>
26. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>
27. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для вузов / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536399>
28. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 110200 "Агрономия" / Коломейченко, Виктор Васильевич. — М. : Агробизнесцентр, 2007. — 600 с.
29. Таланов, И. П. Практикум по растениеводству [Текст] / И. П. Таланов. — М. : КолосС, 2008. — 279 с.
30. Механизация растениеводства : учебник / В. Н. Солнцев, А. П. Тарасенко, В. И. Орбинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В. Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1920333>
31. Механизация растениеводства. Практикум : учебное пособие / Р. А. Булавинцев, С. И. Головин, А. М. Полохин [и др.]. — Орел : Орел ГАУ, 2023. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362444>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». — URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». — URL : <https://znanium.com>
- ЭБС РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНХСБ) — URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL :

<http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 2ECC-240603-091728-593-450;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420;
3. ПО Office Home and Business 2021;
4. Лицензионный договор №11282/24 от 13.02.2024 на предоставление доступа к «ВКР -СМАРТ»;
5. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows XP QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F- RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Windows 10 Pro
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advengo Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал сельского хозяйства «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА» (ФГБОУ ВО РГАТУ)**

ул. Костычева, д.1, г. Рязань, Рязанская область, 390044 тел.: (4912) 35-35-01, 35-88-31 факс: (4912) 34-30-96, 34-08-42
E-mail: University@rgatu.ru ОКПО 00493480, ОГРН 1026201074998, ИНН 6229000643

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ №

Студент 3 курса технологического факультета очной формы обучения

(Фамилия имя отчество)
обучающийся по направлению _____ специальности (уровень бакалавриата)
направляется на (в) _____
(организация (учреждение) всех форм собственности)

для прохождения _____
вид (тип практики)

в соответствии с Договором № _____ от «____» _____ 20____ г.
Приказ от «____» _____ 20____ г. № _____
Срок практики с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г..

Специалист по УМР отдела учебных и производственных практик _____ ФИО
М.П.

Отметка о прибытии в пункты назначения и выбытия из них:

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| Выбыл из _____ ФГБОУ ВО РГАТУ | Прибыл в _____ |
| «____» _____ 20____ г. | «____» _____ 20____ г. |
| М.П. Подпись _____ | М.П. Подпись _____ |

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Выбыл из _____ | Прибыл в _____ ФГБОУ ВО РГАТУ |
| «____» _____ 20____ г. | «____» _____ 20____ г. |
| М.П. Подпись _____ | М.П. Подпись _____ |

РАБОЧИЙ ГРАФИК
прохождения производственной практики
(агрономической)

сроки практики: _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|
| ПК-3. Способен разработать систему севооборотов | ПК-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПК-3.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ПК-3.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ПК-3.4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-14. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ПКР-14.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229) |
| ПК-15. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | ПКР-15.1 Демонстрирует базовые знания в области маркетинга и маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | |

| № п/п | Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное задание) | Период выполнения видов работ и заданий | Отметка о выполнении |
|-------|---|---|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики от университета _____

(должность, подпись, ФИО)

Руководитель практики от предприятия _____

(должность, подпись, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Технологический факультет

ОТЧЕТ
о прохождении обучающегося производственной практики
(агрономической)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики _____

(Организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, подпись, ФИО)

Руководитель практики от университета _____
(должность, подпись, ФИО)

Рязань, 20 ____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ (Ф.И.О.)

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение обучающегося к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- каков уровень теоретической и практической подготовки обучающегося;
- трудовая дисциплина обучающегося во время практики;
- качество выполняемых работ;
- об отношениях обучающегося с сотрудниками и посетителями организации;
- замечания и пожелания в адрес обучающегося;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении обучающимся программы практики.

Руководитель практики от предприятия _____ / Ф.И.О. /

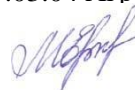
Дата, подпись

Печать

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия



М.В. Евсенина

«19» марта 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Технологии

производства продукции растениеводства»

Квалификация выпускника бакалавр


Форма обучения очная, заочная

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, , утвержденногo 26 июля 2017 года №699


Разработчики


заведующий кафедрой агрономии и защиты растений  Д.В. Виноградов

заведующий кафедрой лесного дела и садоводства  Г.Н. Фадькин

заведующая кафедрой организации
агробизнеса  В.С. Конкина


заведующий кафедрой экономики и
менеджмента  А.Б. Мартынушкин

заведующая кафедрой гуманитарных
дисциплин  И.В. Чивилева

заведующая кафедрой физической
культуры и спорта  И.В. Федоскина

доцент кафедры агрономии и защиты растений  М.В. Евсенина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8а

Заведующий кафедрой агрономии и защиты растений  Виноградов Д.В.

1. Цель и задачи ГИА

Цель: государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 699 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2017 № 47775) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Агрономия», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ).

Задачи ГИА:

- оценка понимания тенденций развития агропромышленного комплекса страны и мира в целом;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам агрономии, готовности применения этих знаний при решении конкретных производственных, научных, управленческих задач;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или областей знания) |
|--|--|--|--|
| 13 Сельское хозяйство | производственно-технологический | <p>Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода</p> | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p>Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> <p>Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.</p> <p>Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p> <p>Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей растений, сорняков.</p> <p>Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с</p> | <p>образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| | | <p>вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.</p> <p>Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</p> | |
| | организационно-управленческий | <p>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.</p> <p>Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных.</p> | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p> |
| | научно-исследовательский | <p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.</p> | <p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p> |

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Агрономия», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

- Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Формы ГИА

В Блок 3 Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 (регистрационный № 699) входит «Государственная итоговая аттестация», которая предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Агрономия», проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы;
- государственного экзамена, включающего подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Объем и сроки ГИА:

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единицы или 324 часа. Контактная работа: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 8,33 часа, защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы – 13,33 часа.

Срок проведения ГИА – июнь - июль, государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

5. Планируемые результаты ГИА

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
|--|--|---|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии |
| | ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде |
| | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| | ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |
| | ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области |

| | | |
|--|---|---|
| | деятельности | агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии |
| | ОПК- 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы | Запрос работодателей |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
| Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, | ПК-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p>Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p> <p>Разработка технологий уборки</p> | <p>почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</p> | | <p>перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ПК-2.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709);</p> <p>Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229)</p> |
| | | ПК-3. Способен разработать систему севооборотов | <p>ПК-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-3.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p> <p>ПК-3.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы</p> <p>ПК-3.4 Определяет оптимальные размеры контуры полей с учетом зональных особенностей</p> | |
| | | ПК-4. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить | <p>ПК-4.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах</p> <p>ПК-4.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> <p>ПК-4.3 Комплектует</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> <p>Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.</p> <p>Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p> <p>Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей растений, сорняков.</p> <p>Общий контроль реализации технологического процесса</p> | | технологические регулировки | <p>агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений</p> <p>ПК-4.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений</p> <p>ПК-4.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-4.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям</p> <p>ПК-4.7 Организует проведение технологических регулировок</p> | |
| | | ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | <p>ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сорт)</p> <p>ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сорт)</p> <p>ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p> | |
| | | ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | <p>ПК-6.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПК-6.2 Определяет</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.</p> <p>Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</p> | | | набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | |
| | | ПК-7. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | <p>ПК-7.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий</p> <p>ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p> | |
| | | ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | <p>ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>ПК-8.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p> | |
| | | <p>ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> | <p>ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ПК-9.5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p> | |
| | | <p>ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</p> | <p>ПК-10.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> | |
| | | <p>ПК-11. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>ПК-11.1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>ПК-11.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | |
| | | <p>ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном</p> | <p>ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала</p> <p>ПК-12.2 Определяет</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | материале, удобрениях и пестицидах | общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | |
| | | ПК-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | ПК-13.1 Контролирует качество обработки почвы ПК-13.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-13.3 Контролирует качество внесения удобрений ПК-13.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПК-13.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства. Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство | ПК-14. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ПКР-14.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № |
| | | ПК-15. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйствен | ПКР-15.1 Демонстрирует базовые знания в области маркетинга и маркетинговых исследований на | |

| | | | | |
|---|---|------------|-----------------------------|---------|
| сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | ных рынках | сельскохозяйственных рынках | 51709). |
|---|---|------------|-----------------------------|---------|

6. Содержание ГИА

| № п/п | Наименование разделов ГИА | Компетенции* | Форма контроля |
|-------|---|---|--|
| 1 | Теоретическая подготовка к решению профессиональных задач | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 | Государственный экзамен |
| 2 | Обобщение и оценка результатов исследования (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) | УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12 | Защита выпускной квалификационной работы |

Перечень дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия»:

- История (история России, всеобщая история)
- Философия
- Социология
- Правоведение
- Физическая культура и спорт
- Общая генетика

- Геодезия с основами землеустройства
- Агрохимия
- Земледелие
- Кормопроизводство и луговое хозяйство
- Растениеводство
- Основы селекции и семеноводства
- Интегрированная защита растений
- Экономика и организация предприятий АПК
- Менеджмент и маркетинг

7. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Основная литература

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] / под ред. Г.И. Баздырева. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 725с.
2. Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17431-7 : 718-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Андреева, Ивелина Ивановна. Ботаника [Текст] : учебник / Андреева, Ивелина Ивановна, Родман, Лара Самуиловна. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 528 с.
4. Баздырев, Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Учебное пособие / Под ред. Г.И.Баздырева - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 725 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006222-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368226>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396488>
6. Бурганов, Р. А. Экономическая теория : учебник / Р.А. Бурганов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004942-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959960>
7. Веретенников, Н. Г. Кормопроизводство с основами агрономии : учебное пособие / Н. Г. Веретенников. — Курск : Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2018. — 309 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101724.html>
8. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Ганиев, В. Д. Недорезков. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2013. – 400с. – ЭБС «Лань». - Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/30196#book_name
9. Глухих, М. А. Практикум по агрометеорологии : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 136 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3163-2 : 300-30. - Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под редакцией Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60035>
11. Демиденко, Г. А. Сельскохозяйственная экология : учебное пособие / Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина. — 2-е изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 247 с. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103803>
12. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01170-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399600>
 13. Емцев, В. Т. Сельскохозяйственная микробиология : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398096>
 14. Журина Л.Л. Агрометеорология [Электронный ресурс] : учебник / Л.Л. Журина, А.П. Лосев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2014. — 368 с.- ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57304.html>
 15. Земледелие [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 608 с.- ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509452>
 16. Земледелие: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. – ЭБС «Знаниум». – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/371378>
 17. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>
 18. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений. [Электронный ресурс] / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуपाцария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>
 19. Корягин, Ю. В. Физиология и биохимия растений : учебное пособие / Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131129>
 20. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для вузов / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11173-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444620>
 21. Кузьмин, Николай Александрович. Полевые культуры Рязанской области: биология, сортовой потенциал, сортовая агротехника, семеноводство : учебное пособие / Кузьмин, Николай Александрович, Антошина Ольга Алексеевна, Черкасов Олег Викторович. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГТУ, 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-98660-229-5 : 306-00. - Текст (визуальный) : непосредственный
 22. Курбанов, С. А. Защита почв от эрозии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Ш. Ш. Омариев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138116>
 23. Курбанов, С. А. Основы биологической системы земледелия : учебное пособие / С. А. Курбанов, Н. Р. Магомедов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116279>
 24. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + CD : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Левитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01327-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413260>

25. Луговое и кормопроизводство : учебное пособие / составители С. И. Коконов, Т. Н. Рябова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133979>
26. Луговое и полевое кормопроизводство : учебное пособие / А. С. Голубь, Е. Б. Дрепа, Н. С. Чухлебова, О. Г. Шабалдас. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-9596-0987-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47313.html>
27. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413211>
28. Мелиорация земель : учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65048>
29. Менеджмент : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141603>
30. Механизация растениеводства : учебник / В. Н. Солнцев, А. П. Тарасенко, В. И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В. Н. Солнцева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011186-5 : 1116-20. - Текст (визуальный) : непосредственный
31. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — ЭБС «Лань». -Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51943>
32. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>
33. Новожилов, Олег Петрович. Информатика [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Новожилов, Олег Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 619 с.
34. Овощеводство : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2018-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74677>
35. Осипова, Галина Степановна. Овощеводство защищенного грунта [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Агрономия" / Осипова, Галина Степановна. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 288 с.
36. Осмоловский, Г. Е. Энтомология / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-906371-70-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60210.html>
37. Паркина, О.В. История агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие /О.В.Паркина. — 2011. — 40 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20292#book_name
38. Плодоводство [Текст] : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Садоводство" / под ред. проф. Н.П. Кривко. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с.
39. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ЭБС «Знаниум». — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/959388>

40. Правоведение [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2014. - 496 с.
41. Сазанов, А. А. Генетика : учебное пособие / А. А. Сазанов. - Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445036>
42. Самыгин, П. С. История для бакалавров [Текст]: учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 573 с.
43. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410470>
44. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>.
45. Третьяков, Н. Н. Защита растений от вредителей : учебник / Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1126-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3197>
46. Фитопатология : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5617. - ISBN 978-5-16-009862-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924701>
47. Чебаненко, С. И. Карантинные болезни растений: Учебное пособие/С.И.Чебаненко, О.О.Белошапкина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010148-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/47325>
48. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2852-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102247>
49. Шуравилин А.В. Ресурсосберегающие технологии в земледелии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуравилин А.В., Бушуев Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 200 с.— ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11558>

Дополнительная литература

1. Андреева, Ивелина Ивановна. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по агроном. спец. / Андреева, Ивелина Ивановна, Родман, Лара Самуиловна, Чичёв, Александр Владимирович. - М. :КолосС, 2005. - 156 с.
2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 449 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0bfac53e0f25.08921260. - ISBN 978-5-16-106170-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940560>
3. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Текст]/ Н.В.Бондаренко. - СПб: «Проспект науки», 2010. – 344с.
4. Вальков, Владимир Федорович. Почвоведение [Текст] : учебник для бакалавров / Вальков, Владимир Федорович, Казеев, Камиль Шагидуллович, Колесников, Сергей Ильич. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 527 с.
5. Васильева, Т. В. Энтомология : учебно-методическое пособие / Т. В. Васильева. —

- Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130800>
6. Вильямс, В. Р. Луговоеводство и кормовая площадь / В. Р. Вильямс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10531-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454263>
 7. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399244>
 8. Ганжара, Николай Фёдорович. Почвоведение. Практикум [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" / Ганжара, Николай Фёдорович, Борисов Борис Анорьевич, Байбеков Равиль Файзрахманович ; под общ. ред. доктора биологических наук Н.Ф. Ганжары. - М. : МНФРА-М, 2014. - 256 с.
 9. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406647>
 10. Глухих, М. А. Практикум по агрометеорологии : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 136 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3163-2 : 300-30. - Текст (визуальный) : непосредственный
 11. Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406757>
 12. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст]: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям / Доспехов, Борис Александрович. - 6-е изд.; стереотип. Перепечатка с пятого издания 1985 г. - Москва: Альянс, 2011. - 352 с.
 13. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01170-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399600>
 14. Завражнов, А.И. Практикум по точному земледелию. [Электронный ресурс] / А.И. Завражнов, М.М. Константинов, А.П. Ловчиков, А.А. Завражнов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 224 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65047>
 15. Земледелие: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. – ЭБС «Знаниум». – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/371378> Сазанов, А. А. Генетика : учебное пособие / А. А. Сазанов. - Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445036>
 16. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412453>
 17. Интенсивные технологии в современных системах земледелия : учебное пособие / составитель М. С.Квасникова. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149269>

18. Кидин, В. В. Агрохимия: Учебное пособие / Кидин В.В. - Москва :НИИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010009-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465823>
19. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 110200 "Агрономия" / Коломейченко, Виктор Васильевич. - М. :Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.
20. Кормопроизводство [Текст]: Учебник для студентов вузов по спец. 3102 "Агрономия" / Кузьмин, Николай Александрович [и др.] ; Под ред. Н.А. Кузьмина. - М. : КолосС, 2004. - 280 с. - (Учебники и учеб.пособия для студентов средних спец. учеб. заведений)
21. Куликова, Е. Г. Физиология и биохимия растений : учебное пособие / Е. Г. Куликова, Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131062>
22. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730/biznes-planirovanie>
23. Лабораторный практикум по дисциплине «Овощеводство» (технология выращивания, хранения, переработки) : учебное пособие / составители Т. И. Михалева [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2017. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134837>
24. Маврищев, В.В. Общая экология : курс лекций / В.В. Маврищев. — 3-е изд., стер. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2013. — 299 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-985-475-435-2 (Новое знание) ; ISBN 978-5-16-004684-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400685>
25. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952101>
26. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс] / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51938>
27. Микробиология : учебник / О.Д. Сидоренко, Е.Г. Борисенко, А.А. Ванькова, Л.И. Войно. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009743-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912637>
28. Минеев, Василий Григорьевич. Агрохимия [Текст] / Минеев, Василий Григорьевич. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ; КолосС, 2004. - 720 с.
29. Паластрова, О. А. Химические средства защиты растений : учебно-методическое пособие / О. А. Паластрова. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2012. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159258>
30. Беляев, В. Е. Земледелие с основами агрохимии и почвоведения : учебно-методическое пособие / В. Е. Беляев. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47214>
30. Практикум по плодоводству [Текст] : учебное пособие по спец. 3102 "Агрономия" / Под ред. Ю.В. Трунова. - М. :КолосС, 2006. - 208 с.
31. Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/126623>

32. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/42197>
33. Пьянов, В. С. Технология механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / В. С. Пьянов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93012.html>
34. Рогожин, В. В. Практикум по физиологии и биохимии растений: Учеб. пособие / В.В. Рогожин, Т.В. Рогожина. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-98879-151-5, 300 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414998>
35. Савельев, В. А. Семеноведение полевых культур : учебное пособие / В. А. Савельев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-2894-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103077>
36. Селиванова, М. В. Учебный практикум по дисциплине "Овощеводство защищенного грунта" [Электронный ресурс] / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко, Н.А. Есаулко, В.И. Жабина, О.А. Гурская, Е.А. Сосюра, А.Ф. Нуднова, А.И. Чернов, А.А. Юхнова. - Ставрополь: Параграф, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514917>
37. Симонова, Л. А. Ландшафтоведение : курс лекций / Л. А. Симонова, Г. Я. Уголков. — Нижний Новгород : НГСХА, 2003. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138577>
38. Сеницын, Н. В. Практикум по мелиорациям сельскохозяйственных земель : учебное пособие / Н. В. Сеницын. — Смоленск : Смоленская ГСХА, 2013. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139106>
39. Системы защиты основных полевых культур Юга России : учебное пособие / Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина, Л. В. Мазницына, О. В. Шарипова. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-904939-61-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61086>
40. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413526>
41. Черемисинов, М. В. Карантинные вредители растений, ограниченно распространённые на территории Российской Федерации : учебное пособие / М. В. Черемисинов. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129602>
42. Шевченко, В.А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 400 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50171>
43. Шумилов Владимир Михайлович. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 423 с.

Периодические издания

1. Агрохимия : науч.-теоретич. журн. / учредитель : Российская Академия Наук. — 1964 - . - М. : Наука, 2020- . - Ежемес. - ISSN 0002-1881.
2. Земледелие : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Земледелие». — 1939 - . - М., 2020 - . - 8 раз в год. - ISSN 0044-3913.

3. Картофель и овощи : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Общество с ограниченной ответственностью КАРТО и ОВ. – 1956 - . – М., 2018- . - 10 раз в год. - ISSN 0022-9148.
4. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : ООО Журнал "Кормопроизводство". – 1966 - . – М., 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1562-0417.
5. Плодородие : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : Всероссийский научно-исследовательский институт агрохимии им. Д.Н. Прянишникова (ВНИИА Россельхозакадемии. – 2001 - . – М., 2020 - . – Двухмес. - ISSN 1994-8603.
6. Защита и карантин растений : науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : АНО Редакция журнала «Защита и карантин растений». – 1932 - . – М., 2020- . - Ежемес. – ISSN 1026-8634
7. Достижения науки и техники в АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
9. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
10. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)
11. Главный агроном : науч.-практич. журн. / учредитель ННОУ «Академия с.-х. наук и организации агропромышленного комплекса. – 2003, июль – . – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-7446.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPR-books». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>
 ЭБС Лань». – Режим доступа : ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.ru/>
 ЭБС «ZNANIUM.COM». – Режим доступа : <http://znanium.com/>
 Электронная Библиотека РГАТУ. - Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web>

Методические указания к ГИА

1. Методические указания по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы «Агрономия» - Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ
2. Программа по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы «Агрономия» - Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

8. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year

Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал о сельском хозяйстве «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «AGROSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

9. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся (приложение 1)

10. Материально-техническое обеспечение ГИА (Приложение 4 к ООП Материально -
техническое обеспечение основной образовательной программы).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) программы «Агрономия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно- |

| | | |
|---|---|---|
| | иностранном(ых) языке(ах) | <p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии |
| | ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде |
| | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения |

| | | |
|--|---|--|
| | | производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| | ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |
| | ОПК- 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии |
| | ОПК- 6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы | Запрос работодателей |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
| Обоснование выбора сортов сельскохозяйствен- | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, | ПК-2. Способен осуществить сбор информации, | ПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа информации о | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки</p> | <p>генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</p> | <p>необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ПК-2.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> | <p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709); Профессиональный стандарт «Мастер растениеводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 4408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229)</p> |
| | | <p>ПК-3. Способен разработать систему севооборотов</p> | <p>ПК-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПК-3.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ПК-3.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ПК-3.4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p> | |
| | | <p>ПК-4. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить</p> | <p>ПК-4.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПК-4.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-4.3 Комплектует агрегаты для выполнения</p> | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> <p>Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.</p> <p>Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.</p> <p>Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей растений, сорняков.</p> <p>Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> | | технологические регулировки | <p>технологических операций по внесению удобрений</p> <p>ПК-4.4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений</p> <p>ПК-4.5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-4.6 Определяет схемы движения агрегатов по полям</p> <p>ПК-4.7 Организует проведение технологических регулировок</p> | |
| | | ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | <p>ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-5.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p> <p>ПК-5.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p> | |
| | | ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | <p>ПК-6.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью</p> <p>ПК-6.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами</p> | |
| | | ПК-7. Способен | ПК-7.1 Определяет | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.</p> | | <p>разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p> | <p>схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПК-7.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-7.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПК-7.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p> | |
| | | <p>ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p> | <p>ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | общей потребности в их количестве | |
| | | ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | <p>ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p> <p>ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений</p> <p>ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>ПК-9.5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p> | |
| | | ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | <p>ПК-10.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> <p>ПК-10.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p> | |
| | | ПК-11. Способен | ПК-11.1 Определяет | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПК-11.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур | |
| | | ПК-12. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | |
| | | ПК-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства | ПК-13.1 Контролирует качество обработки почвы ПК-13.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПК-13.3 Контролирует качество внесения удобрений ПК-13.4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПК-13.5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйстве | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, | ПК-14. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйствен | ПКР-14.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственног о предприятия по | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| ного предприятия по производству продукции растениеводства. Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка | генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | ного предприятия по производству продукции растениеводства | производству продукции растениеводства | Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). |
|---|---|--|--|---|

| Индекс компетенции | Формулировка | Разделы ГИА | |
|--------------------|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | + | - |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - | + |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | + | - |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - | + |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | + | - |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + | - |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | + | - |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | - | + |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | - | + |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | + | - |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | - | + |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | + | - |
| ОПК-5 | Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | - | + |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | + | + |
| ПК-1 | Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | - | + |
| ПК-2 | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | - | + |
| ПК-3 | Способен разработать систему севооборотов | + | - |
| ПК-4 | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять | - | + |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | | |
| ПК-5 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | - | + |
| ПК-6 | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | + | - |
| ПК-7 | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | + | - |
| ПК-8 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | + | - |
| ПК-9 | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | + | - |
| ПК-10 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | + | - |
| ПК-11 | Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | + | + |
| ПК-12 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | + | + |
| ПК-13 | Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции | + | - |
| ПК-14 | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | + | - |
| ПК-15 | Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | + | - |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт, курсовая работа/проект) | | | | |

ГИА

| Индикатор | Формулировка | Форма | № задания |
|-----------|--------------|-------|-----------|
|-----------|--------------|-------|-----------|

| | | оценочного средства (контроля) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышен- ный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
|------|--|---|----------------------------------|--|---------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Государствен- ный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Защита выпускной квалификацион ной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Государствен- ный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Защита выпускной квалификацион ной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Государствен- ный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Государствен- ный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Государствен- ный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия | Защита выпускной квалификацион | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |

| | | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ной работы бакалавра | | | |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| ОПК-5 | Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| ОПК-6 | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.1 вопросы п. 3.2 | п. 3.1 вопросы п. 3.2 | п. 3.1 вопросы п. 3.2 |
| ПК-1 | Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, | Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |

| | | | | | |
|------|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | формулировании выводов | | | | |
| ПК-2 | Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| ПК-3 | Способен разработать систему севооборотов | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| ПК-4 | Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| ПК-5 | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур | Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.2 | п. 3.2 | п. 3.2 |
| ПК-6 | Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| ПК-7 | Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| ПК-8 | Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| ПК-9 | Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |

| | | | | | |
|-------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ПК-10 | Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| ПК-11 | Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.1 вопросы п. 3.2 | п. 3.1 вопросы п. 3.2 | п. 3.1 вопросы п. 3.2 |
| ПК-12 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы бакалавра | п. 3.1 вопросы п. 3.2 | п. 3.1 вопросы п. 3.2 | п. 3.1 вопросы п. 3.2 |
| ПК-13 | Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| ПК-14 | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |
| ПК-15 | Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках | Государственный экзамен | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы | п. 3.1 вопросы |

Критерии оценки на государственном экзамене

| Результат | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|---------------------------------|--|
| «отлично», высокий уровень | выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии |
| «хорошо», повышенный уровень | выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы |

| | |
|---|--|
| | членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии |
| «не удовлетворительно» | выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов избирательной комиссии |

Критерии оценки на защите ВКР

| Результат защиты | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|---|---|
| «отлично», высокий уровень | <ul style="list-style-type: none"> – выполнена самостоятельно; – выполнена на актуальную тему; – в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; – при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; – имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; – содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями |
| «хорошо», повышенный уровень | выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | <ul style="list-style-type: none"> – выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; – допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; – работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; – в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое |

| | |
|-----------------------|---|
| | знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – не соответствует теме и неверно структурирована; – содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; – не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; – не имеет выводов или носит декларативный характер; – в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу; – к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки |

Допуск к ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе высшего образования 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Агрономия».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к государственному экзамену

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *История (история России, всеобщая история)*

1. Понятие истории. Роль истории в формировании гражданской позиции
2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества
3. Методы исторических исследований
4. Виды исторических источников и особенности работы с ними
5. Этапы и особенности исторического процесса в России
6. Современные проблемы мирового развития и роль России в их разрешении

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Философия*

1. Философия как форма мировоззрения. Философия о сущном
2. Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем
3. Способы достижения реальности. Человек как философская проблема
4. Философия в формировании мировоззренческой позиции

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Социология*

1. Тенденции развития современного общества
2. Социальная структура общества. Основания социальной дифференциации
3. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях
4. Культура как форма взаимодействия личности и общества

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Правоведение*

1. Понятие и назначение правовой системы Российской Федерации

2. Структура нормативных актов в России
3. Современное земельное законодательство России
4. Субъекты и формы пользования землей в сельском хозяйстве
5. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий (ООО, АО, крестьянские (фермерские) хозяйства)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Физическая культура и спорт*

1. Основные средства и методы физической культуры, позволяющие контролировать физическое развитие
2. Методические особенности выполнения тестовых нагрузок (контрольных нормативов) для оценки функционального состояния человека, с учетом состояния здоровья
3. Основные средства и методы физической культуры, направленные на развитие выносливости и силы
4. Основные средства и методы физической культуры, направленные на развитие быстроты и координации
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка как средство для обеспечения успешной социальной и профессиональной деятельности специалиста

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Общая генетика*

1. Генетические основы селекции в создании высокопродуктивных сортов и гибридов
2. Генетические основы семеноводства и внедрение сортов в производство
3. Использование генетических закономерностей для обоснования и дальнейшего совершенствования традиционных приёмов селекции: гибридизации, отбора
4. Использование в селекции методов и принципов математической статистики и сельскохозяйственного опытного дела
5. Модель сорта и основные факторы, формирующие ее
6. Основные принципы и методы полевого изучения и испытания селекционного материала

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Геодезия с основами землеустройства*

1. Виды землеустройства и проектные работы
2. Понятие составных частей и элементов внутрихозяйственного землеустройства
3. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности
4. Организация территории сельскохозяйственных угодий и системы севооборотов
5. Проектирование, введение и освоение севооборотов

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Агрохимия*

1. Морфофизиологические основы диагностики обеспеченности сельскохозяйственных растений элементами минерального питания
2. Виды минеральных удобрений и способы их внесения
3. Виды органических удобрений и способы их внесения
4. Регуляторы роста и развития растений, их применение в сельском хозяйстве
5. Технология хранения, подготовки и внесения удобрений
6. Основные методы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Земледелие*

1. Распространение сорных растений в зависимости от особенностей их морфологии
2. Адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур в зависимости от порогов засоренности посевов
3. Влияние сорных растений на факторы роста и развития культурных растений и качество продукции

4. Севооборот: основные понятия и определения, его значение
5. Размещение системы севооборотов и кормовых угодий с учетом свойств агроландшафтов
6. Вещественные и технологические приемы воспроизводства плодородия различных типов почв
7. Преимущества современных марок посевных комплексов, особенности их устройства и использования
8. Технологические регулировки сеялок и проверка качества посева
9. Комплектация почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов.
10. Оптимальные схемы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям
11. Технологические операции и приемы обработки почвы
12. Принципы разработки систем обработки почвы в севообороте
13. Адаптированные системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
14. Условия применения ресурсосберегающих и почвозащитных технологий обработки почвы под культуры в севообороте

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Кормопроизводство и луговодство*

1. Роль микроорганизмов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции
2. Оптимальные требования для жизнедеятельности микроорганизмов при производстве кормов
3. Классификация кормовых угодий
4. Основные виды кормов
5. Технологии рационального использования природных кормовых угодий
6. Технологии приготовления грубых и сочных кормов
7. Технологии поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Растениеводство*

1. Понятие физиологического стресса, устойчивости, адаптации. Адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур
2. Параметры оценки агроценозов: листовой индекс, фотосинтетический потенциал, чистая продуктивность фотосинтеза, КПД фотосинтеза
3. Требования сельскохозяйственных культур к различным условиям агроландшафта
4. Посевные качества семян
5. Определение нормы высева семян сельскохозяйственных культур
6. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур
7. Технология ухода за озимыми зерновыми культурами
8. Технология ухода за яровыми зерновыми и зернобобовыми культурами
9. Технология ухода за пропашными культурами
10. Способы уборки урожая культур сплошного способа сева
11. Способы уборки урожая пропашных культур

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Основы селекции и семеноводства*

1. Причины ухудшения сортовых и посевных качеств семян при репродуцировании
2. Условия, обеспечивающие формирование высококачественных семян и посадочного материала
3. Краткая характеристика сортов основных сельскохозяйственных культур, подущенных к использованию по 3 региону
4. Методы подготовки семян к посеву
5. Принципы подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Интегрированная защита растений*

1. Система защиты от вредных организмов зерновых культур
2. Система защиты от вредных организмов зернобобовых культур
3. Система защиты от вредных организмов технических культур
4. Система защиты от вредных организмов картофеля
5. Система защиты от вредных организмов кормовых культур и сеяных трав
6. Система защиты от вредных организмов основных овощных культур открытого грунта
7. Система защиты от вредных организмов плодовых и ягодных культур

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Экономика и организация предприятий АПК*

1. Закономерности организации производства на предприятиях АПК
2. Основные фонды сельскохозяйственной организации
3. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов сельскохозяйственной организации
4. Виды оценки основных фондов предприятия
5. Организация производства на предприятиях АПК
6. Особенности организации и нормирования труда в АПК

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Менеджмент и маркетинг*

1. Цели, принципы и методы исследований в маркетинге
2. Основные этапы организации и проведения маркетинговых исследований
3. Особенности проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных предприятиях
4. Маркетинговая среда организаций АПК
5. Принципы и методы организации управления коллективами
6. Виды управленческих решений и их роль в процессе руководства

структура выпускной квалификационной работы

- титульный лист;
 - задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
 - содержание;
 - введение;
1. Обзор литературы;
 2. Характеристика места и условий работы;
 3. Экспериментальная часть;
 4. Техника безопасности;
 - выводы и предложения;
 - список использованных источников;
 - приложения (по усмотрению автора)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Соответствующие положения о проведении государственной итоговой аттестации.

Методические указания по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Агрономия». Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. – ЭБС РГТУ

Программа по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Агрономия». Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. – ЭБС РГТУ

3.2. Пример титульного листа ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П. А. Костычева»

Технологический факультет

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Кафедра: «Агрономия и агротехнологии»

Допустить к защите
Заведующий кафедрой _____ Д.В. Виноградов
« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

(название темы)

Студент _____

Руководитель _____

Рязань, 20__

Пример - схема написания письменного отзыва

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П. А. Костычева»

Технологический факультет

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу бакалавра

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема: _____

1. Характеристика работы (по всем разделам выпускной квалификационной работы)

2. Положительные стороны работы

3. Заключение

4. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень и звание руководителя

(подпись)

«_____» _____ 20____ год

С отзывом ознакомлен _____ /ФИО студента /
(подпись)

«_____» _____ 20____ год

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

направленность (профиль) программы
«Технологии производства продукции растениеводства»

УДК
ББК

Рецензенты:

Крючков М.М., профессор кафедры агрономии и агротехнологий, д.с.х.н., профессор
Левин В.И., профессор кафедры лесного дела, агрохимии и экологии, д.с.х.н., профессор

Виноградов Д.В.

Евсенина М.В.

Программа по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) направленность (профиль) программы «Технологии производства продукции растениеводства» – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2025. – ЭБС РГТУ

Программа по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) направленность (профиль) программы «Технологии производства продукции растениеводства» рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии по направлению 35.03.04 Агрономия 19 марта 2025 г., протокол № 8а

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Евсенина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| 1 Вопросы к государственному экзамену | 6 |
| 2 Подготовка к государственному экзамену | 9 |
| 3 Сдача государственного экзамена | 9 |
| 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в части сдачи государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 10 |
| 5 Рекомендованная литература для подготовки к государственному экзамену | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Технологии производства продукции растениеводства» в ФГБОУ ВО РГАТУ установлена учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) и проводится в форме:

- государственного экзамена;
- выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением университета и Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается кафедрами технологического факультета на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, и утверждается председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Для проведения апелляций по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний в университете формируется апелляционная комиссия по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия».

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии без права голоса могут присутствовать ректор, первый проректор и научные руководители квалификационных работ, приглашаются преподаватели и обучающиеся старших курсов. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена не допускается присутствие иных лиц, кроме выпускников, сдающих экзамен, членов государственной экзаменационной комиссии и лиц, указанных выше.

Деятельность государственной экзаменационной и апелляционной комиссий регламентируется соответствующим Положением, ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой университетом на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается университетом в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных итоговых аттестационных испытаний по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного

итогового аттестационного испытания по представлению декана технологического факультета приказом ректора утверждается расписание государственных итоговых аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Деканат технологического факультета доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. Факт ознакомления удостоверяется подписью.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными итоговыми аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

1. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

| Дисциплина на ГЭ | Вопрос на ГЭ |
|--|--|
| История (история России, всеобщая история) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие истории. Роль истории в формировании гражданской позиции 2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества 3. Методы исторических исследований 4. Виды исторических источников и особенности работы с ними 5. Этапы и особенности исторического процесса в России 6. Современные проблемы мирового развития и роль России в их разрешении |
| Философия | <ol style="list-style-type: none"> 7. Философия как форма мировоззрения. Философия о сущном 8. Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем 9. Способы достижения реальности. Человек как философская проблема 10. Философия в формировании мировоззренческой позиции |
| Социология | <ol style="list-style-type: none"> 11. Тенденции развития современного общества 12. Социальная структура общества. Основания социальной дифференциации 13. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях 14. Культура как форма взаимодействия личности и общества |
| Правоведение | <ol style="list-style-type: none"> 15. Понятие и назначение правовой системы Российской Федерации 16. Структура нормативных актов в России 17. Современное земельное законодательство России 18. Субъекты и формы пользования землей в сельском хозяйстве 19. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий (ООО, АО, крестьянские (фермерские) хозяйства) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Физическая культура и спорт | <p>20. Основные средства и методы физической культуры, позволяющие контролировать физическое развитие</p> <p>21. Методические особенности выполнения тестовых нагрузок (контрольных нормативов) для оценки функционального состояния человека, с учетом состояния здоровья</p> <p>22. Основные средства и методы физической культуры, направленные на развитие выносливости и силы</p> <p>23. Основные средства и методы физической культуры, направленные на развитие быстроты и координации</p> <p>24. Профессионально-прикладная физическая подготовка как средство для обеспечения успешной социальной и профессиональной деятельности специалиста</p> |
| Общая генетика | <p>25. Генетические основы селекции в создании высокопродуктивных сортов и гибридов</p> <p>26. Генетические основы семеноводства и внедрение сортов в производство</p> <p>27. Использование генетических закономерностей для обоснования и дальнейшего совершенствования традиционных приёмов селекции: гибридизации, отбора</p> <p>28. Использование в селекции методов и принципов математической статистики и сельскохозяйственного опытного дела</p> <p>29. Модель сорта и основные факторы, формирующие ее</p> <p>30. Основные принципы и методы полевого изучения и испытания селекционного материала</p> |
| Геодезия с основами землеустройства | <p>31. Виды землеустройства и проектные работы</p> <p>32. Понятие составных частей и элементов внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>33. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности</p> <p>34. Организация территории сельскохозяйственных угодий и системы севооборотов</p> <p>35. Проектирование, введение и освоение севооборотов</p> |
| Агрохимия | <p>36. Морфофизиологические основы диагностики обеспеченности сельскохозяйственных растений элементами минерального питания</p> <p>37. Виды минеральных удобрений и способы их внесения</p> <p>38. Виды органических удобрений и способы их внесения</p> <p>39. Регуляторы роста и развития растений, их применение в сельском хозяйстве</p> <p>40. Технология хранения, подготовки и внесения удобрений</p> <p>41. Основные методы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Земледелие | <ul style="list-style-type: none"> 42. Распространение сорных растений в зависимости от особенностей их морфологии 43. Адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур в зависимости от порогов засоренности посевов 44. Влияние сорных растений на факторы роста и развития культурных растений и качество продукции 45. Севооборот: основные понятия и определения, его значение 46. Размещение системы севооборотов и кормовых угодий с учетом свойств агроландшафтов 47. Вещественные и технологические приемы воспроизводства плодородия различных типов почв 48. Преимущества современных марок посевных комплексов, особенности их устройства и использования 49. Технологические регулировки сеялок и проверка качества посева 50. Комплектация почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов. 51. Оптимальные схемы движения сельскохозяйственных агрегатов по полям 52. Технологические операции и приемы обработки почвы 53. Принципы разработки систем обработки почвы в севообороте 54. Адаптированные системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин 55. Условия применения ресурсосберегающих и почвозащитных технологий обработки почвы под культуры в севообороте |
| Кормопроизводство и луговое хозяйство | <ul style="list-style-type: none"> 56. Роль микроорганизмов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции 57. Оптимальные требования для жизнедеятельности микроорганизмов при производстве кормов 58. Классификация кормовых угодий 59. Основные виды кормов 60. Технологии рационального использования природных кормовых угодий 61. Технологии приготовления грубых и сочных кормов 62. Технологии поверхностного и коренного улучшения природных кормовых угодий |

| | |
|---|--|
| Растениеводство | 63. Понятие физиологического стресса, устойчивости, адаптации. Адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур 64. Параметры оценки агроценозов: листовой индекс, фотосинтетический потенциал, чистая продуктивность фотосинтеза, КПД фотосинтеза 65. Требования сельскохозяйственных культур к различным условиям агроландшафта 66. Посевные качества семян 67. Определение нормы высева семян сельскохозяйственных культур 68. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур 69. Технология ухода за озимыми зерновыми культурами 70. Технология ухода за яровыми зерновыми и зернобобовыми культурами 71. Технология ухода за пропашными культурами 72. Способы уборки урожая культур сплошного способа сева 73. Способы уборки урожая пропашных культур |
| Основы селекции и семеноводства | 74. Причины ухудшения сортовых и посевных качеств семян при репродуцировании 75. Условия, обеспечивающие формирование высококачественных семян и посадочного материала 76. Краткая характеристика сортов основных сельскохозяйственных культур, подущенных к использованию по 3 региону 77. Методы подготовки семян к посеву 78. Принципы подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия |
| Интегрированная защита растений | 79. Система защиты от вредных организмов зерновых культур 80. Система защиты от вредных организмов зернобобовых культур 81. Система защиты от вредных организмов технических культур 82. Система защиты от вредных организмов картофеля 83. Система защиты от вредных организмов кормовых культур и сеяных трав 84. Система защиты от вредных организмов основных овощных культур открытого грунта 85. Система защиты от вредных организмов плодовых и ягодных культур |
| Экономика и организация предприятий АПК | 86. Закономерности организации производства на предприятиях АПК 87. Основные фонды сельскохозяйственной организации 88. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов сельскохозяйственной организации 89. Виды оценки основных фондов предприятия 90. Организация производства на предприятиях АПК 91. Особенности организации и нормирования труда в АПК |

| | |
|------------------------|---|
| Менеджмент и маркетинг | 92. Цели, принципы и методы исследований в маркетинге 93. Основные этапы организации и проведения маркетинговых исследований 94. Особенности проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных предприятиях 95. Маркетинговая среда организаций АПК 96. Принципы и методы организации управления коллективами 97. Виды управленческих решений и их роль в процессе руководства |
|------------------------|---|

2. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Цель государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного « 04 » декабря 2015 года №1431 и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников - производственно-технологической научно-исследовательской и организационно-управленческой.

Государственный экзамен проводится по Программе государственной итоговой аттестации, утвержденной председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

2.4 В соответствии с Программой государственной итоговой аттестации и программой по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Агрономия» деканом технологического факультета формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты подписываются деканом технологического факультета, на подпись которого ставится печать учебного управления.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в ФОС для государственной итоговой аттестации. Сроки консультации определяются деканом технологического факультета в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных итоговых аттестационных испытаний.

3. СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА*

Государственный экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие три-пять вопросов, составленные в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. В государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должна быть представлена копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не более 45 минут. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами ГЭК, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах

экзаменационного билета. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается использование обучающимися при сдаче государственного экзамена справочной литературы, печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в протоколе.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, размещёнными в фонде оценочных средств и выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку обучающегося. В протоколе экзамена фиксируются номер экзаменационного билета, по которому проводился экзамен. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Протоколы государственного экзамена подписываются председателем ГЭК и хранятся в деканате три года с дальнейшей передачей в архив университета.

Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся до окончания учебного года в деканате.

Запись об государственном экзамене, сданном на «неудовлетворительно», в зачетную книжку не вносится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений осуществляется в соответствии с соответствующим положением университета.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧАСТИ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья экзамен может проходить в устной или письменной форме и продолжительность сдачи государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности аттестационного испытания.

5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] / под ред. Г.И. Баздырева. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 725с.
2. Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 592 с. – ISBN 978-5-392-17431-7 : 718-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Андреева, Ивелина Ивановна. Ботаника [Текст] : учебник / Андреева, Ивелина Ивановна, Родман, Лара Самуиловна. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – М. : КолосС, 2007. – 528 с.
4. Баздырев, Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Учебное пособие / Под ред. Г.И.Баздырева - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 725 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006222-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/368226>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396488>
6. Бурганов, Р. А. Экономическая теория : учебник / Р.А. Бурганов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004942-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959960>
7. Веретенников, Н. Г. Кормопроизводство с основами агрономии : учебное пособие / Н. Г. Веретенников. — Курск : Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2018. — 309 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101724.html>
8. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Ганиев, В. Д. Недорезков. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2013. – 400с. – ЭБС «Лань». – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/30196#book_name
9. Глухих, М. А. Практикум по агрометеорологии : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 136 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3163-2 : 300-30. - Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под редакцией Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60035>
11. Демиденко, Г. А. Сельскохозяйственная экология : учебное пособие / Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина. — 2-е изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103803>
12. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01170-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399600>
13. Емцев, В. Т. Сельскохозяйственная микробиология : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398096>

14. Журина Л.Л. Агрометеорология [Электронный ресурс] : учебник / Л.Л. Журина, А.П. Лосев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2014. — 368 с.- ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57304.html>
15. Земледелие [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 608 с.- ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509452>
16. Земледелие: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. – ЭБС «Знаниум». – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/371378>
17. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>
18. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений. [Электронный ресурс] / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5854>
19. Корягин, Ю. В. Физиология и биохимия растений : учебное пособие / Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131129>
20. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв: учебник для вузов / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11173-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444620>
21. Кузьмин, Николай Александрович. Полевые культуры Рязанской области: биология, сортовой потенциал, сортовая агротехника, семеноводство : учебное пособие / Кузьмин, Николай Александрович, Антошина Ольга Алексеевна, Черкасов Олег Викторович. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2014. - 301 с. - ISBN 978-5-98660-229-5 : 306-00. - Текст (визуальный) : непосредственный
22. Курбанов, С. А. Защита почв от эрозии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Ш. Ш. Омариёв. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138116>
23. Курбанов, С. А. Основы биологической системы земледелия : учебное пособие / С. А. Курбанов, Н. Р. Магомедов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116279>
24. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + CD : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Левитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01327-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413260>
25. Луговое и кормопроизводство : учебное пособие / составители С. И. Коконов, Т. Н. Рябова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133979>
26. Луговое и полевое кормопроизводство : учебное пособие / А. С. Голубь, Е. Б. Дрепа, Н. С. Чухлебова, О. Г. Шабалдас. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-9596-0987-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47313.html>
27. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Суркова [и др.] ; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2018. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413211>
28. Мелиорация земель : учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65048>
29. Менеджмент : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141603>
30. Механизация растениеводства : учебник / В. Н. Солнцев, А. П. Тарасенко, В. И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В. Н. Солнцева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011186-5 : 1116-20. - Текст (визуальный) : непосредственный
31. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — ЭБС «Лань». -Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51943>
32. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>
33. Новожилов, Олег Петрович. Информатика [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Новожилов, Олег Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 619 с.
34. Овощеводство : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2018-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74677>
35. Осипова, Галина Степановна. Овощеводство защищенного грунта [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Агрономия" / Осипова, Галина Степановна. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 288 с.
36. Осмоловский, Г. Е. Энтомология / Г. Е. Осмоловский, Н. В. Бондаренко. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-906371-70-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60210.html>
37. Паркина, О.В. История агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие /О.В.Паркина. — 2011. — 40 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20292#book_name
38. Плодоводство [Текст] : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Садоводство" / под ред. проф. Н.П. Кривко. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с.
39. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ЭБС «Знаниум». — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/959388>
40. Правоведение [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2014. - 496 с.
41. Сазанов, А. А. Генетика : учебное пособие / А. А. Сазанов. - Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445036>
42. Самыгин, П. С. История для бакалавров [Текст]: учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 573 с.
43. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410470>

44. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39149>.
45. Третьяков, Н. Н. Защита растений от вредителей : учебник / Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1126-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3197>
46. Фитопатология : учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5617. - ISBN 978-5-16-009862-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924701>
47. Чебаненко, С. И. Карантинные болезни растений: Учебное пособие/С.И.Чебаненко, О.О.Белошапкина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010148-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/47325>
48. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2852-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102247>
49. Шуравилин А.В. Ресурсосберегающие технологии в земледелии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шуравилин А.В., Бушуев Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 200 с.— ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11558>

Дополнительная литература

1. Андреева, Ивелина Ивановна. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по агроном. спец. / Андреева, Ивелина Ивановна, Родман, Лара Самуиловна, Чичёв, Александр Владимирович. - М. :КолосС, 2005. - 156 с.
2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 449 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0bfac53e0f25.08921260. - ISBN 978-5-16-106170-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940560>
3. Бондаренко, Н.В. Практикум по общей энтомологии [Текст]/ Н.В.Бондаренко. - СПб: «Проспект науки», 2010. – 344с.
4. Вальков, Владимир Федорович. Почвоведение [Текст] : учебник для бакалавров / Вальков, Владимир Федорович, Казеев, Камиль Шагидуллович, Колесников, Сергей Ильич. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 527 с.
5. Васильева, Т. В. Энтомология : учебно-методическое пособие / Т. В. Васильева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130800>
6. Вильямс, В. Р. Луговоеводство и кормовая площадь / В. Р. Вильямс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10531-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454263>
7. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399244>
8. Ганжара, Николай Фёдорович. Почвоведение. Практикум [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство" / Ганжара, Николай Фёдорович, Борисов Борис

- Анорьевич, Байбеков Равиль Файзрахманович ; под общ. ред. доктора биологических наук Н.Ф. Ганжары. - М. : МНФРА-М, 2014. - 256 с.
9. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406647>
 10. Глухих, М. А. Практикум по агрометеорологии : учебное пособие / М. А. Глухих. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 136 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3163-2 : 300-30. - Текст (визуальный) : непосредственный
 11. Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406757>
 12. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст]: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по агрономическим специальностям / Доспехов, Борис Александрович. - 6-е изд.; стереотип. Перепечатка с пятого издания 1985 г. - Москва: Альянс, 2011. - 352 с.
 13. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01170-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399600>
 14. Завражнов, А.И. Практикум по точному земледелию. [Электронный ресурс] / А.И. Завражнов, М.М. Константинов, А.П. Ловчиков, А.А. Завражнов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 224 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65047>
 15. Земледелие: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Баздырев, И.П. Васильев, А.М. Туликов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. – ЭБС «Знаниум». – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/371378> Сазанов, А. А. Генетика : учебное пособие / А. А. Сазанов. - Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2011. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445036>
 16. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412453>
 17. Интенсивные технологии в современных системах земледелия : учебное пособие / составитель М. С.Квасникова. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149269>
 18. Кидин, В. В. Агрохимия: Учебное пособие / Кидин В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010009-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465823>
 19. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 110200 "Агрономия" / Коломейченко, Виктор Васильевич. - М. :Агробизнесцентр, 2007. - 600 с.
 20. Кормопроизводство [Текст]: Учебник для студентов ссузов по спец. 3102 "Агрономия" / Кузьмин, Николай Александрович [и др.] ; Под ред. Н.А. Кузьмина. - М. : КолосС, 2004. - 280 с. - (Учебники и учеб.пособия для студентов средних спец. учеб. заведений)
 21. Куликова, Е. Г. Физиология и биохимия растений : учебное пособие / Е. Г. Куликова, Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131062>
 22. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — М. :

- Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730/biznes-planirovanie>
23. Лабораторный практикум по дисциплине «Овощеводство» (технология выращивания, хранения, переработки) : учебное пособие / составители Т. И. Михалева [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2017. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134837>
 24. Маврищев, В.В. Общая экология : курс лекций / В.В. Маврищев. — 3-е изд., стер. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2013. — 299 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-985-475-435-2 (Новое знание) ; ISBN 978-5-16-004684-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400685>
 25. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952101>
 26. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс] / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51938>
 27. Микробиология : учебник / О.Д. Сидоренко, Е.Г. Борисенко, А.А. Ванькова, Л.И. Войно. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009743-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912637>
 28. Минеев, Василий Григорьевич. Агрохимия [Текст] / Минеев, Василий Григорьевич. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ; КолосС, 2004. - 720 с.
 29. Паластрова, О. А. Химические средства защиты растений : учебно-методическое пособие / О. А. Паластрова. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2012. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159258>
 30. Беляев, В. Е. Земледелие с основами агрохимии и почвоведения : учебно-методическое пособие / В. Е. Беляев. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47214>
 31. Практикум по плодоводству [Текст] : учебное пособие по спец. 3102 "Агрономия" / Под ред. Ю.В. Трунова. - М. :КолосС, 2006. - 208 с.
 32. Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126623>
 33. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/42197>
 34. Пьянов, В. С. Технология механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / В. С. Пьянов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93012.html>
 35. Рогожин, В. В. Практикум по физиологии и биохимии растений: Учеб. пособие / В.В. Рогожин, Т.В. Рогожина. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-98879-151-5, 300 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414998>
 36. Савельев, В. А. Семеноведение полевых культур : учебное пособие / В. А. Савельев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-2894-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103077>
 37. Селиванова, М. В. Учебный практикум по дисциплине "Овощеводство защищенного грунта" [Электронный ресурс] / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко, Н.А. Есаулко, В.И. Жабина, О.А. Гурская, Е.А. Сосюра, А.Ф. Нуднова, А.И. Чернов, А.А. Юхнова.

- Ставрополь: Параграф, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514917>
- 37. Симонова, Л. А. Ландшафтоведение : курс лекций / Л. А. Симонова, Г. Я. Уголков. — Нижний Новгород : НГСХА, 2003. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138577>
- 38. Сеницын, Н. В. Практикум по мелиорациям сельскохозяйственных земель : учебное пособие / Н. В. Сеницын. — Смоленск : Смоленская ГСХА, 2013. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139106>
- 39. Системы защиты основных полевых культур Юга России : учебное пособие / Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина, Л. В. Мазницына, О. В. Шарипова. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-904939-61-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61086>
- 40. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413526>
- 41. Черемисинов, М. В. Карантинные вредители растений, ограниченно распространённые на территории Российской Федерации : учебное пособие / М. В. Черемисинов. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129602>
- 42. Шевченко, В.А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 400 с. — ЭБС «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50171>
- 43. Шумилов Владимир Михайлович. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 423 с.

Периодические издания

1. Агрохимия : науч.-теоретич. журн. / учредитель : Российская Академия Наук. — 1964 - . - М. : Наука, 2020- . - Ежемес. - ISSN 0002-1881.
2. Земледелие : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Земледелие». — 1939 - . — М., 2020 - . — 8 раз в год. - ISSN 0044-3913.
3. Картофель и овощи : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Общество с ограниченной ответственностью КАРТО и ОВ. — 1956 - . — М., 2018- . - 10 раз в год. - ISSN 0022-9148.
4. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : ООО Журнал "Кормопроизводство". — 1966 - . — М., 2020 - . — Ежемес. - ISSN 1562-0417.
5. Плодородие : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : Всероссийский научно-исследовательский институт агрохимии им. Д.Н. Прянишникова (ВНИИА Россельхозакадемии. — 2001 - . — М., 2020 - . — Двухмес. - ISSN 1994-8603.
6. Защита и карантин растений : науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : АНО Редакция журнала «Защита и карантин растений». — 1932 - . — М., 2020- . - Ежемес. — ISSN 1026-8634
7. Достижения науки и техники в АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . — 1987 - . — М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2451.
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494.
9. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье».

- 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
10. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)
11. Главный агроном : науч.-практич. журн. / учредитель ННОУ «Академия с.-х. наук и организации агропромышленного комплекса. – 2003, июль – . – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-7446.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPR-books». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС Лань». – Режим доступа : ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM». – Режим доступа : <http://znanium.com/>

ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, справочно-правовая система "Гарант")

| Профессиональные базы данных (БД) | |
|---|---|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] |
| www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] |
| http://www.dissercat.com/ | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] |
| www.nlr.ru | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] |
| http://ecsocman.hse.ru/ | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] |
| http://www.md-marketing.ru/ | Информационный портал: MD-Marketing.ru [Электронный ресурс] |
| http://www.agroacadem.ru | Портал «Agroacadem» [Электронный ресурс] |

| | |
|---|--|
| https://fermer.ru | Отраслевой портал «Фермер» [Электронный ресурс] |
| https://россельхоз.рф | Информационный портал о сельском хозяйстве «Россельхоз» [Электронный ресурс] |
| https://agro.ru | Ресурс AGRO.RU – сельскохозяйственная торговая площадка России [Электронный ресурс] |
| http://agrosite.org | Агропромышленный журнал «АГРОSTART» [Электронный ресурс] |
| Сайты официальных организаций | |
| http://www.mcx.ru/ | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| http://www.ryazagro.ru/ | Официальный сайт Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области |
| Информационные справочные системы | |
| http://www.garant.ru/ | Гарант |
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат)

направленность (профиль) программы
«Технологии производства продукции
растениеводства»

УДК
ББК

Рецензенты:

Крючков М.М., профессор кафедры агрономии и агротехнологий, д.с.х.н., профессор
Левин В.И., профессор кафедры лесного дела, агрохимии и экологии, д.с.х.н., профессор

Виноградов Д.В.

Евсенина М.В.

Методические указания по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) направленность (профиль) программы «Технологии производства продукции растениеводства» – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГТУ, 2025. – ЭБС РГТУ

Методические указания по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) направленность (профиль) программы «Технологии производства продукции растениеводства» рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии по направлению 35.03.04 Агрономия 19 марта 2025 г., протокол №8

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Евсенина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) БАКАЛАВРА

1.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

1.2 Процедура защиты ВКР

2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

2.1. Выбор темы и основные этапы выполнения

2.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

3.1. Титульный лист

3.2. Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра

3.3. Изложение текстового материала

3.4. Таблицы и иллюстрации

3.5. Сокращения, условные обозначения, формулы, единицы измерения и ссылки

3.6. Оформление списка используемых источников

3.7. Приложения

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки Агрономия (уровень бакалавриат) направленность (профиль) программы «Агрономия» в ФГБОУ ВО РГАТУ установлена учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) и проводится в форме:

- государственного экзамена;
- выпускной квалификационной работы.

Методические указания по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) направленность (профиль) программы «Агрономия» регламентируют методику подготовки, требования к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра.

Методические указания по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) направленность (профиль) программы «Агрономия» подготовлены в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017г. №301;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 N 636;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат);
- Законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГАТУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Подготовка к процедуре защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется обучающимся как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат) выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Основными качественными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной литературы по теме;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы;
- правильность ответов на вопросы членов ГЭК.

Примерные темы выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), формируются заведующим кафедры и утверждаются деканом факультета. Данный перечень доводится деканатом до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Факт ознакомления обучающегося с примерными темами выпускных квалификационных работ удостоверяется подписью обучающегося.

После выбора темы каждому обучающемуся необходимо написать заявление на имя декана факультета (Приложение № 1).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимися утверждаются приказом ректора не позднее начала преддипломной практики. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). Изменение темы выпускной квалификационной работы осуществляется по заявлению студента (Приложение № 2), подписанного научным руководителем и

заведующим кафедрой. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем по истечении 1/3 срока, отведенного на ее подготовку. Изменение темы оформляется приказом ректора.

По письменному заявлению нескольких обучающихся допускается выполнение выпускной квалификационной работы совместно. В этом случае в задании на ВКР должен содержаться принцип равноценности вклада каждого обучающегося в содержание ВКР.

Примерные правила оформления выпускной квалификационной работы приведены в Приложении № 3.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и ее утверждение в установленном порядке;
- формирование структуры и календарного графика выполнения работы, согласование с научным руководителем;
- составление библиографии, ознакомление с различными источниками, относящимися к теме работы;
- сбор фактического материала на предприятиях различных форм собственности и профильных организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам исследований;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями и представление ее руководителю;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра на заседании экзаменационной комиссии;
- подготовка презентации или другого демонстрационного материала, включающего в себя схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и т.п.;
- получение допуска к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает обучающемуся задание для выполнения выпускной квалификационной работы;
- курирует его работу по сбору и обобщению необходимых материалов на преддипломной практике;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы в соответствии с графиком;
- координирует работу консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы;
- присутствует на защите обучающегося с правом совещательного голоса.

Научный руководитель ВКР несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. В ходе выполнения обучающимся ВКР научный руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

Обучающийся периодически информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

По предложению научного руководителя ВКР в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели университета, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной обучающимся ВКР и ставят на ней свою подпись.

Консультанты уточняют с обучающимся объем и содержание работ по соответствующим разделам, оказывают им методическую помощь и консультации при выполнении намеченных работ, проверяют и оценивают качество выполненной работы и ставят свою подпись на титульном листе пояснительной записки и в графической части по своему разделу.

Кафедра устанавливает календарный график периодической проверки хода выполнения выпускной квалификационной работы. В указанные сроки обучающийся отчитывается перед руководителем выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру, где выполняется выпускная квалификационная работа, письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися научный руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру, где выполняется выпускная квалификационная работа, отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа представляется выпускником научному руководителю, не позднее, чем за неделю до ее защиты.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантами, представляется научному руководителю.

Научный руководитель готовит отзыв (Приложение № 6) на выпускную квалификационную работу, в котором должно быть отражено:

- характеристика научного содержания работы;
- степень самостоятельности обучающегося в проведении исследований и обсуждении полученных результатов;
- понимание обучающимся этих результатов;
- способность обучающегося критически анализировать научную литературу;
- результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, детализированные по разделам работы, комментарии научного руководителя по обнаруженному заимствованию.

Результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований в обязательном порядке прилагаются к отзыву с последующим представлением в ГЭК. Результаты проверки должны быть подписаны научным руководителем.

В заключение научный руководитель должен отметить достоинства и недостатки выполненной работы. Отзыв должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите (с обязательным учетом результатов проверки на объем заимствования, в том числе содержательного).

Научный руководитель должен оценить работу обучающегося во время выполнения данной выпускной квалификационной работы, приобретенные знания и сформированные компетенции.

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося к защите ВКР. В случае положительного решения вопроса ставит свою подпись и дату на титульном листе работы.

В случае отрицательного решения заведующим кафедрой вопроса о готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося к ее защите этот вопрос обсуждается на заседании кафедры. На основании мотивированного заключения кафедры декан факультета делает представление на имя ректора университета о невозможности допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Кафедра университета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Факт ознакомления обучающегося удостоверяется подписью.

При наличии допуска к защите и отзыва научного руководителя выпускная квалификационная работа представляется к защите в государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся имеет право на публичную защиту выпускной квалификационной работы при отрицательном отзыве научного руководителя.

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя ВКР и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные результаты исследования, проведенные при выполнении ВКР. При этом целесообразно пользоваться техническими средствами и (или) использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования, основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается университетом в соответствии с Положением о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов обучающихся в электронно - библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» и проверке их на объём заимствования.

Доступ третьих лиц к электронным версиям ВКР осуществляется по заявлению на

имя первого проректора. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является сама работа и ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение, практических навыков, знаний и умений, определяющих его способность к профессиональной деятельности.

В государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- копия приказа о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- отчет о результатах проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований;
- материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (при наличии).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком защиты обучающимися выпускных квалификационных работ, который составляется деканатом факультета и размещается на информационном стенде факультета. Изменение утвержденного порядка очередности защиты обучающихся возможно только по решению председателя ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителя).

Обучающийся, не явившийся на защиту выпускной квалификационной работы без уважительной причины в соответствии с утвержденной очередностью, считается не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения университета. В случае выполнения выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей могут быть организованы выездные заседания государственной экзаменационной комиссии, если защита выпускной квалификационной работы требует специфического материально-технического оснащения.

Заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы на данном заседании. Председатель комиссии оглашает регламент работы, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность научного руководителя.

Процедура защиты ВКР включает в себя в качестве обязательных элементов:

- выступление выпускника с кратким изложением основных результатов ВКР;
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии и лиц, присутствующих на заседании ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и принципиальности.

Для доклада обучающемуся предоставляется не более 10 минут. Из доклада обучающегося должно быть ясно, в чем состоит личное участие обучающегося в получении защищаемых результатов. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративных материалов и (или) компьютерной презентацией. Все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены четко и в размерах, удобных для демонстрации в аудитории. Графики, таблицы, схемы должны быть аккуратными и иметь заголовки. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается использование обучающимися при защите ВКР справочной литературы, печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

Для демонстрации компьютерной презентации и иллюстративных материалов аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, оснащается соответствующими техническими средствами (ноутбук, проектор, экран).

После доклада обучающегося ему задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и все присутствующие.

После ответа обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю выпускной квалификационной работы (если он присутствует). Если научный руководитель не присутствует на защите, зачитывается его отзыв одним из членов ГЭК. Затем председатель выясняет у членов ГЭК, удовлетворены ли они ответом обучающегося, и просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы.

Общее время защиты одной выпускной квалификационной работы не более 20 минут.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке, присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. Решение принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполнения и оформления работы и ход ее защиты, выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Каждый член ГЭК дает свою оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и, после обсуждения, выносится окончательное решение об оценке работы. В случае необходимости может быть применена процедура открытого голосования членов ГЭК. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, качества презентации, результатов работы (демонстрационных материалов), оценки ответов на вопросы членов ГЭК.

Критерии оценок размещены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

На этом же заседании ГЭК принимает решение о рекомендации результатов лучших выпускных квалификационных работ к публикации в научной печати, внедрению на производстве, о выдвижении работы на конкурс, о рекомендации лучших обучающихся в магистратуру, о выдаче диплома с отличием.

По завершении работы секретарь ГЭК проставляет оценки в протоколах и зачетных книжках, а также делает запись в зачетных книжках о форме, теме, руководителе и дате защиты выпускной квалификационной работы, присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома (с отличием или без отличия). Все члены ГЭК ставят свои подписи в зачетных книжках. Запись о выпускной квалификационной работе, защищенной на «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который во время заседания ведет секретарь ГЭК, подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель ГЭК объявляет оценки и решение комиссии о присвоении квалификации выпускникам и о выдаче дипломов.

Особенности подготовки к процедуре защиты и защита ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются соответствующим Положением университета.

Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений осуществляется в соответствии с положением университета.

2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Выбор темы и основные этапы выполнения

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию и перспективам развития АПК.

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с установленной на кафедре тематикой. При этом обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, планируемого места работы, научных интересов и т.д. Однако в этих случаях тема выпускной квалификационной работы бакалавра должна соответствовать программе подготовки выпускника и быть в рамках основных направлений исследований, проводимых кафедрой.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы бакалавра производится на основании его письменного заявления и по представлению кафедры оформляется приказом по университету. Изменение темы выпускной квалификационной работы бакалавра во время ее выполнения должно иметь веские основания и осуществляется только решением кафедры по ходатайству руководителя.

После утверждения темы руководитель оформляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра с календарным планом (Приложение 4). Задание, которое вместе с выполненной работой представляется в ГЭК, утверждает заведующий кафедрой.

Весь процесс выбора темы, выяснения возможности ее выполнения, оформления заявления, утверждения и выдачи обучающемуся задания должен быть закончен до начала преддипломной практики.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы последовательное и логичное раскрытие темы.

Общий объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 50 - 70 страниц текста.

В зависимости от темы выпускная квалификационная работа бакалавра по содержанию может быть трех типов:

1. Экспериментального типа – выполняемые на основе результатов полевых опытов и других экспериментов, полученных лично исследователем при выполнении научной работы, по различным вопросам агротехники полевых культур;
2. Расчетного типа – направленные на разработку мероприятий, обеспечивающих повышение урожайности и улучшение качество продукции, агротехнических и организационно – экономических условий возделывания одной или группы культур в конкретном хозяйстве, на изыскание резервов и путей их использования;
3. Аналитического типа – выполняемые на основе агрономического анализа и обобщения передового опыта получения высокого урожая одной или нескольких полевых культур в условиях определенного района, хозяйства, отделения, бригады, или производственного участка. Анализ мероприятий по получению высокого урожая,

организации работы и оплаты труда в производственном подразделении излагается подробно, достоверно с целью дальнейшего использования его в производстве и пропаганды в печати.

Примерная структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу бакалавра;
- содержание;
- введение;
- 1. Обзор литературы;
- 2. Характеристика места и условий работы;
- 3. Экспериментальная часть;
- 4. Техника безопасности;
 - выводы и предложения;
 - список использованных источников;
 - приложения.

Разделы могут иметь подразделы в зависимости от типа выпускной квалификационной работы бакалавра (Приложение 7).

Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание. Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов и отражает основные структурные части выпускной квалификационной работы бакалавра с указанием страниц. Содержание необходимо располагать на отдельной странице.

Введение. Во введении кратко характеризуют современное состояние изучаемой проблемы, обосновывают актуальность и практическую значимость темы, и необходимость проведения экспериментальных (теоретических) исследований или обобщения производственного опыта хозяйств.

Обзор литературы. Этот раздел может иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала (например: Особенности минерального питания пшеницы и применения регуляторов роста при ее возделывании), или общее название (например: Обзор литературы). В нем приводятся исторические сведения по тематике исследований, дается полный анализ современной отечественной и зарубежной научной литературы по изучаемому вопросу, раскрывается степень изученности проблемы. Студент дискутирует по отдельным вопросам, ссылаясь на разных исследователей, и таким образом определяет степень изученности проблемы и актуальность своих исследований.

Содержание изучаемых источников показывает теоретическую направленность мышления автора, его общую грамотность и осведомленность в теории изучаемого вопроса. При ссылке на литературный источник после изложения материала ставится в круглых скобках фамилия автора, инициалы и год издания (например: Минеев В.Г., 2012) или квадратные скобки с номером соответствующим списку использованных источников (например: [32]). В случае приведения цитаты из литературного источника инициалы ставятся впереди фамилии автора, а после нее в скобках указывается год издания. Например: В.Г. Минеев (2012).

Характеристика места и условий работы. В этом разделе дается характеристика хозяйства, информация об основных производственных ресурсах сельскохозяйственной организации (землепользование, численность работников, финансы, обеспеченность

техники, удобрениями и т.п.). Рассматриваются почвенно-климатические условия места проведения экспериментальной работы. Характеристика почвенных условий включает тип почвы, ее агрофизические, биологические и агрохимические свойства (гранулометрический состав, структура, плотность твердой фазы, пористость, мощность гумусового горизонта, степень кислотности, содержание подвижных форм N, P, K и др.). Характеристика климатических условий приводится по данным ближайшей метеостанции, а также по справочникам гидрометеослужбы Рязанской области (средние многолетние показатели). В годы проведения исследований более подробно описываются погодные условия вегетационных периодов, при этом необходимо обращать особое внимание на благоприятные или неблагоприятные метеорологические факторы и их влияние на изучаемые в опыте варианты.

Так же в зависимости от темы выпускной квалификационной работы бакалавра в этом разделе могут указываться административно-географическое расположение хозяйства, направление его деятельности (специализация), дается характеристика землепользования, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, уровень культуры землепользования, основные экономические показатели производственной деятельности хозяйства (рентабельность, себестоимость).

Экспериментальная часть. Эта часть является основной. В ней четко и кратко формулируются цель и задачи исследования; рабочая гипотеза, схема и методика опыта; программа исследований и наблюдений в опыте (перечень измерений, учетов и анализов в отношении почвы, растений, биофитоценозов и т.д. с указанием соответствующих методик); агротехника в опыте; результаты исследований.

В данной части выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с программой исследований приводятся результаты исследований: фенологические наблюдения, показатели почвы, засоренность посевов, численность вредных организмов, биометрические измерения, урожайность, структура урожая и т.д. Полученные данные представляют в виде таблиц, графиков, картограмм и т.д., которые подвергают детальному анализу. Урожайные данные и другие важные показатели подвергают статистической обработке.

Для работ расчетного и аналитического типа на основании анализа ресурсов хозяйства, которое служит базой для выполнения квалификационной работы бакалавра, разрабатываются и обосновываются мероприятия, обеспечивающие сохранение и воспроизводство плодородия почв, повышение урожайности сельскохозяйственных культур, получение продукции растениеводства высокого качества.

Для экономической оценки рекомендуемых агрономических приемов и технологий рекомендуется расчет технологической карты, а также использование системы показателей, основными из которых являются выход продукции с 1 га, затраты труда и средств на единицу продукции или площади, чистый доход с 1 га, себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности.

Техника безопасности. Указать мероприятия, обеспечивающие безопасность труда при производстве продукции растениеводства (при эксплуатации сельскохозяйственной техники, работе с пестицидами и т.п.), а также описать приемы первой помощи и методы защиты сотрудников от воздействия негативных факторов. Дать оценку обеспечения техники безопасности при хранении вредных веществ: наличие складов минеральных

удобрений и ядохимикатов, их площадь и месторасположение, санитарное состояние и т.д.

Выводы и предложения. Выводы должны соответствовать содержанию квалификационной работы бакалавра, быть конкретными и четкими. Составляются практические предложения для производства по использованию результатов научных исследований.

Список использованных источников. Это составная часть выпускной квалификационной работы бакалавра показывает степень изученности проблемы. В списке должно быть не менее 20 источников – научных монографий, учебников и практических пособий, статей, материалов, размещенных в сети интернет.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями библиографии согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Приложения. В этот раздел выпускной квалификационной работы бакалавра включают технологическую карту, графический материал, таблицы, из-за значительного объема не вошедшие в основной текст работы и другие материалы, размещение которых в текстовой части работы нецелесообразно (расчеты по статистической обработке экспериментальных данных, технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, план размещения объекта предприятия и др.) Приложения приводятся в конце выпускной квалификационной работы бакалавра в порядке их упоминания по тексту работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Титульный лист

Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра должен содержать важнейшие выходные сведения о ней: надзаголовочные данные; тема; сведения о студенте, выполнившем работу; научном руководителе; месте и времени подготовки работы (Приложение №5). Эти сведения позволяют установить автора ВКР, других лиц, имеющих отношение к ее созданию и оценке. На основании данных сведений в сочетании с другими реализуется авторское право и при необходимости его защита в случае нарушения.

Титульный лист размещается и нумеруется первым, но номер на нем не проставляется. Выполняется на компьютере шрифтом, соответствующим стандарту. Перенос слов на титульном листе не допускается.

Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра

Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра выдается руководителем работы и утверждается заведующим кафедрой. В задании должны быть указаны: название министерства и учебного заведения, факультета; тема работы; кому выдано и когда; срок сдачи выполненной работы; исходные данные; перечень подлежащих разработке вопросов; календарный план выполнений этапов выпускной квалификационной работы бакалавра; подписи руководителя, консультанта (если таковой был) и обучающегося.

Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра располагается после титульного листа.

Изложение текстового материала

Выпускную квалификационную работу бакалавра выполняют на стандартных листах формата А4 и оформляют, как правило, в твердую обложку. Допускается представлять иллюстрации, таблицы и распечатки с компьютеров на листах формата А3. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала с использованием 14 размера шрифта. Цвет шрифта должен быть черным.

Текст выпускной квалификационной работы бакалавра следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинают отступом справа, равным 1,25 мм.

Вписывать формулы, условные знаки и отдельные слова, выполнять рисунки, исправлять после аккуратной подчистки мелкие опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления выпускной квалификационной работы бакалавра допускается от руки чернилами (пастой) или тушью (не более 2-х на страницу). При крупных ошибках материал соответственно перепечатывают.

Основная часть работы состоит из разделов, подразделов и пунктов. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей научной работы. Нумерация подразделов осуществляется в пределах каждого раздела и состоит из номера раздела и номера подраздела, разделяемых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов осуществляется в пределах подраздела.

Разделы, подразделы и пункты должны иметь заголовки. Заголовки должны быть краткими и отражать содержание разделов, подразделов.

Структурные заголовки следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Номера разделов и подразделов указывают перед их заголовком. Например:

3. Экспериментальная часть

Цель и задачи исследований

Схема и методика полевого опыта

Схеме опыта

Программа исследования

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

Расстояния между заголовками и последующим текстом оставляют равным 1 интервалу, а между последней строкой текста и расположенным ниже заголовком - 2 интервала.

Все страницы текста работы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется, начиная с содержания.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Таблицы и иллюстрации

Таблицы. Основную часть, цифрового материала работы оформляют в таблицах, которые представляют собой систематизировано расположенные числа, характеризующие те или иные явления и процессы. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их множеством показателей.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицы сопровождают текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать их анализ с соответствующими выводами. Нумерация таблиц сквозная, в пределах всей работы (до приложений к ней).

Таблицы размещают после первой ссылки на них в тексте или на следующей странице. При ссылке принято указывать в скобках слово «таблица» с указанием номера или прописывать в предложении. Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота работы или, что менее желательно, с поворотом ее по часовой стрелке, но не иначе. При переносе таблицы на следующую страницу головку ее повторяют и над ней помещаются слова «продолжение таблицы» (пишут с прописной буквы) с указанием

номера. Если таблица громоздкая, то пронумеровывают графы ниже их заголовков (подзаголовков) и повторяют эту нумерацию на следующей странице вместо головки.

Не следует включать в таблицу графы «№ п/п» и «Единицы измерения», так как из-за них искусственно увеличивается ее объем и нарушается компактность цифрового материала. При необходимости порядковые номера ставят в начале строк боковицы таблицы. Сокращенные обозначения единиц измерения указывают в конце этих строк или заголовков (подзаголовков) граф, отделяя от них запятой, при условии, что все данные соответствующей строки или графы имеют одну размерность. В том случае, когда все показатели одной размерности, единицу измерения в скобках помещают над ней в конце ее заголовка.

Если же большинство граф и строк имеют одинаковую размерность, а отдельные из них - другую, то единицу измерения указывают как над таблицей, так и в соответствующих графах или строках.

Дробные числа в таблицах приводят в виде десятичных дробей. При этом числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют доли, например, 100,0). Показатели могут даваться через тире (30-40; 150-170 и т.д.), со словами «свыше» (св.20) и «до» (до 20). Если цифровые или другие данные в таблице не указывают, то ставят прочерк.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Запасы влаги в почве, мм

| Варианты опыта | Слой почвы, см | Сроки определения | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| | | всходы | перед уборкой |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контроль - без удобрений | 0-20 | 16,5 | 18,3 |
| 2. N P | 0-20 | 17,3 | 18,6 |
| 3. NPK | 0-20 | 17,5 | 19,1 |

Продолжение таблицы 1

| | | | |
|--------------|------|------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. P+ навоз | 0-20 | 18,7 | 20,4 |
| 5. PK+ навоз | 0-20 | 18,5 | 20,920,9 |

Если в работе только одна таблица, ее нумеровать не следует и слово «Таблица» над ней не пишут.

Иллюстрации. Наряду с таблицами важное место в выпускной квалификационной работе бакалавра занимают иллюстрации (схемы, рисунки, чертежи, графики и т.п.), которые именуются рисунками. Их количество должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, но необходимо иметь в виду, что они не всегда обеспечивают лучшую наглядность, чем таблицы.

Рисунки нумеруют арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах всей работы (до приложений к ней). Название указывают после номера, но в отличие от таблицы, не сверху, а под рисунком. Размещают рисунки по тексту после ссылки на них или на следующей странице. Ссылки на иллюстрации делают: в тексте «...в соответствии с рисунком 3» или в предложении в скобках (рисунок 3). Расположение

рисунков должно позволять рассматривать их без поворота работы, а если это невозможно сделать, то с поворотом по часовой стрелке.

Пример оформления рисунка:



Рисунок 3 – Фазы развития пшеницы

Если в работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рисунок» под ней не пишут.

Сокращения, условные обозначения, формулы, единицы измерения и ссылки

Сокращения и условные обозначения. Сокращение слов в тексте выпускной квалификационной работы бакалавра, заголовках глав, параграфов, таблиц и приложений, в подписях под рисунками, как правило, не допускается, за исключением общепринятых: тыс., млн., млрд. Условные буквенные и графические обозначения величин должны соответствовать установленным стандартам. Могут применяться узкоспециализированные сокращения, символы и термины. В таких случаях необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, например, АПК (агропромышленный комплекс). В последующем тексте эту расшифровку повторять не следует.

Формулы. Каждое значение символов и числовых коэффициентов располагают с новой строки непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней. Первую строку начинают со слова «где». Двоеточие после него не ставят. Формулы, на которые имеются ссылки в тексте, нумеруют в пределах каждой главы двумя арабскими цифрами, разделенные точкой. Первая из них означает номер главы, вторая - формулы. Этот номер заключают в скобки и размещают на правом поле листа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. В таком виде его указывают и при ссылке в тексте.

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии со стандартом и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, обозначать сокращенно единицы измерения массы: грамм - г, килограмм - кг, центнер - ц, тонна - т, времени: секунда - с, минута - мин, час - ч; длины: миллиметр - мм, сантиметр - см, метр - м, километр - км; площади: квадратный метр – м², гектар - га; объема: кубический метр - м³; скорости: метр в секунду - м/с, километр в час - км/ч; затрат труда: человеко-час - чел.-ч, человеко-день - чел.-день и т.п. После таких сокращений точку не ставят. Денежные единицы измерения обозначают с точкой: руб.

Ссылки. При ссылке в тексте выпускной квалификационной работы бакалавра на приведенные в конце ее литературные источники указывают их порядковый номер, заключенный в скобки.

Оформление списка используемых источников

Чтобы оформить список используемых источников, необходимо:

1. Описать собранную литературу и другие источники по вопросу;
2. Произвести отбор произведений, подлежащих включению в список;
3. Правильно сгруппировать материал;

В список используемых источников включается литература, которая была изучена в процессе освоения темы. Часть этой литературы, может быть, и не цитировалась в тексте, но оказала несомненную помощь в работе.

В начале списка выделяются официальные материалы:

1. Законы РФ (список по хронологии);
2. Указы президента (список по хронологии);
3. Постановления Правительства РФ (список по хронологии);
4. Нормативные материалы министерств, администрации, инструкции, методические указания, ГОСТы и т.п. (список по хронологии)

Далее следует вся остальная литература: книги, статьи и т.д. в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий (названий), если издание описано под заглавием, в конце списка помещаются описания литературы на иностранных языках. Список используемых источников должен иметь сквозную нумерацию.

При оформлении списка используемых источников необходимо придерживаться ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Полный текст ГОСТа размещен на сайте Российской книжной палаты: <http://www.bookchamber.ru/gost/htm>, а также с ним можно ознакомиться в библиотеке РГАТУ (ауд. 206 Б).

Примеры библиографических записей:

Книги с одним автором (запись под заголовком)

Рубцов, Б. Б. Мировые фондовые рынки : современное состояние и закономерности развития [Текст] / Б. Б. Рубцов. – М. : Дело, 2001. – 311 с.

Книги с двумя авторами (запись под заголовком)

Новиков, Ю. Н. Персональные компьютеры : аппаратура, системы, Интернет [Текст] / Ю. Н. Новиков, А. Черепанов. – СПб. : Питер, 2001. – 458 с.

Книги с тремя авторами (запись под заголовком)

Амосова, В. В. Экономическая теория [Текст] : учеб. для экон. фак. техн. и гуманитар. вузов / В. Амосова, Г. Гукасян, Г. Маховикова. – СПб. : Питер, 2001. – 475 с.

Запись под заглавием

Книги четырех авторов (запись под заглавием)

Внешний вектор энергетической безопасности России [Текст] / Г. А. Телегина [и др.]. – М. : Энергоатомиздат, 2000. – 335 с.

5 и более авторов (запись под заглавием)

Моделирование систем : учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» [Текст] / Б. К. Гришутин, А. В. Зарщиков, М. В. Земцев и [др.] ; М-во

образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М. : МГУП, 2001. – 90 с. : ил.

Сборник научных статей

Валютно-финансовые операции в условиях экономической глобализации: международный опыт и российская практика [Текст] : сб. науч. ст. аспирантов каф. МЭО / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. каф. междунар. экон. отношений. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 82 с.

Труды

Феномен Петербурга [Текст] : труды Второй междунар. конф., (2000 ; С.-Петербург) / Отв. ред. Ю.Н. Беспятых. – СПб. : БЛИЦ, 2001. – 543 с.

Записки

Бурьшкин, П. А. Москва купеческая [Текст] : записки / П. А. Бурьшкин. – М. : Современник, 1991. – 301 с.

Сборник официальных документов

Государственная служба [Текст] : сб. нормат. док. для рук. и организаторов обучения, работников кадровых служб гос. органов и образоват. учреждений / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М. : Дело, 2001. – 495 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : офиц. текст по состоянию на 1 июня 2000 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2000. – 368 с.

Справочник, словарь

Справочник финансиста предприятия [Текст] / Н. П. Баранникова [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 492 с. – (Справочник «ИНФРА-М»).

Нобелевские лауреаты XX века. Экономика [Текст] : энциклопед. словарь / авт.-сост. Л. Л. Васина. – М. : РОССПЭН, 2001. – 335 с.

Хрестоматия

Психология самопознания [Текст] : хрестоматия / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2000. – 672 с.

Многотомное издание

Документ в целом

Безуглов, А. А. Конституционное право России [Текст] : учебник для юрид. вузов : в 3 т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. – М. : Профтехобразование, 2001. – Т.1 – 3.

Кудрявцев, В. Н. Избранные труды по социальным наукам [Текст] : в 3 т. / В. Н. Кудрявцев ; Рос.акад. наук. – М. : Наука, 2002. – Т.1, 3.

Удалов, В. П. Малый бизнес как экономическая необходимость [Текст] : в 2 кн. / В. П. Удалов. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2002. – Кн. 1–2.

Отдельный том

Абалкин, Л. И. Избранные труды. В 4 т. Т.4. В поисках новой стратегии [Текст] / Л. И. Абалкин ; Вольное экон. о-во России. – М. : Экономика, 2000. – 797 с.

Банковское право Российской Федерации. Особенная часть [Текст] : учебник. В 2 т. Т. 1 / А. Ю. Викулин [и др.] ; отв.ред Г. А. Тосунян ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т.- М. : Юристь, 2001. – 352 с.

Нормативно-технические и производственные документы

Стандарт государственный

ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002-01-01. – М. : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 2 с. : ил.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 H04B1/38, H04J13/00.
Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). - 3 с. : ил.

Неопубликованные документы

Автореферат диссертации

Егоров, Д. Н. Мотивация поведения работодателей и наемных работников на рынке труда : автореф. дис... канд. экон. наук : 08.00.05 [Текст] / Д.Н. Егоров ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов.- СПб. : Изд-во Европ. ун-та, 2003. - 20 с.

Диссертация

Некрасов, А. Г. Управление результативностью межотраслевого взаимодействия логических связей [Текст] : дис... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Некрасов А. Г. - М., 2003. - 329 с.

Депонированная научная работа

Викулина, Т. Д. Трансформация доходов населения и их государственное регулирование в переходной экономике [Текст] / Т. Д. Викулина, С. В. Днепровая ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб., 1998. - 214 с. - Деп. в ИНИОН РАН 06.10.98, № 53913.

Составные части документов.

Статьи из газет.

Габуев, А. Северная Корея сложила ядерное оружие [Текст] : [к итогам 4-го раунда шестисторон. переговоров по ядерн. проблеме КНДР, Пекин] / Александр Габуев, Сергей Строкань // Коммерсантъ. - 2005. - 20 сент. - С. 9.

Петровская, Ю. Сирийский подход Джорджа Буша [Текст] : [о политике США в отношении Сирии] / Юлия Петровская, Андрей Терехов, Иван Грошков // Независимая газета. - 2005. - 11 окт. - С. 1, 8.

Разделы, главы и другие части книги.

Гончаров, А. А. Разработка стандартов [Текст] / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов // Метрология, стандартизация и сертификация / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. - 2-е изд., стер. - М., 2005. - Гл. 11. - С. 136-146.

Статьи из журналов.

Один автор

Ивашкевич, В. Б. Повышение прозрачности информации о ценных бумагах [Текст] / В. Б. Ивашкевич // Финансы. - 2005. - № 3. - С. 16-17.

Два автора

Бакунина, И. М. Управление логической системой (методологические аспекты) [Текст] / И. М. Бакунина, И. И. Кретов // Менеджмент в России и за рубежом. - 2003. - № 5. - С. 69-74.

Три автора

Еремина, О. Ю. Новые продукты питания комбинированного состава [Текст] / О. О. Еремина, О. К. Мотовилов, Л. В. Чупина // Пищевая промышленность. - 2009. - № 3. - С. 54-55.

Четыре автора

Первый главный конструктор ГосМКБ «Вымпел» Иван Иванович Торопов [1907-1977] [Текст] / Г. А. Соколовский, А. Л. Рейдель, В. С. Голдовский, Ю. Б. Захаров // Полет.

– 2003. – № 9. – С. 3-6.

Пять и более авторов

О прогнозировании урожая дикорастущих ягодных растений [Текст] / В. Н. Косицин, Г. В. Николаев, А. Ф. Черкасов [и др.] // Лесное хозяйство. – 2000. – № 6. – С. 32-33.

Статьи из сборников

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом [Текст] / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. – М. : Юрист, 1998. – С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования [Текст] // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. – СПб. : Наука, 1993. – С. 79-82.

Описание официальных материалов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 N21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N451 [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N31. – Ст. 3150.

Нормативно-правовые акты

О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон РФ от 13.12.2000 № 60–ФЗ [Текст] // Российская газета. – 2000. – 3 марта. – С. 1.

Об учете для целей налогообложения выручки от продажи валюты [Текст] : Письмо МНС РФ от 02.03.2000 № 02-01-16/27 // Экономика и жизнь. – 2000. – № 16. – С.7.

О некоторых вопросах Федеральной налоговой полиции [Текст] : Указ Президента РФ от 25.02.2000 № 433 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 9. – Ст.1024.

Электронные ресурсы

Ресурсы на CD-ROM

Смирнов, В.А. Модель Москвы [Электронный ресурс] : электрон.карта Москвы и Подмосковья / В.А. Смирнов. – Электрон.дан. и прогр. – М. :МИИГиК, 1999. – (CD-ROM).

Светульников, С. Г. Экономическая теория маркетинга [Электронный ресурс]: Электрон. версия монографии / С. Г. Светульников. - Текстовые дан. (3,84 МВ). – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2003. – (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. и прогр. – СПб. :Питерком, 1999. – (CD-ROM).

Официальные и нормативные документы из Справочных правовых систем

Об обязательных нормативах кредитных организаций, осуществляющих эмиссию облигаций с ипотечным покрытием: Инструкция ЦБ РФ от 31.03.2004 N 112-И (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2004 N 5783) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2004.

Ресурсы удаленного доступа (INTERNET)

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Ред. В. Румянцев. – М., 2001. – Режим доступа :<http://hronos.km.ru/proekty/mgu>

Непомнящий, А.Л. Рождение психоанализа : Теория соблазнения [Электрон.ресурс] / А.Л. Непомнящий. – 2000. – Режим доступа :<http://www.psvchoanatvsis.pl.ru>

Авторефераты

Иванова, Н.Г. Императивы бюджетной политики современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс]: Автореф. дис...д-ра экон. наук: 08.00.10 - Финансы, денеж. обращение и кредит / Н.Г. Иванова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 2003. – 35с. – Режим доступа :<http://www.lib.finec.ru>

Журналы

Исследовано в России [Электронный ресурс] : науч. журн. / Моск. Физ.-техн. ин-т. – М. : МФТИ, 2003. – Режим доступа :<http://zhurnal.mipt.rssi.ru>

Статья из электронного журнала

Малютин, Р.С. Золотодобывающая промышленность России : состояние и перспективы / Р. С. Малютин [Электронный ресурс] // БИКИ. – 2004. – N 1. – Режим доступа :<http://www.vniki.ru>

Мудрик А.В. Воспитание в контексте социализации // Образование : исследовано в мире [Электронный ресурс] / Рос.акад. образования. - М. : [OIM.RU](http://www.oim.ru), 2000–2001. – Режим доступа :<http://www.oim.ru>

Тезисы докладов из сборника

Орлов А.А. Педагогика как учебный предмет в педагогическом вузе // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл, междунар. науч.-практ. конф., 26-28 сент. 2000г. [Электронный ресурс] / Тул. гос. пед. ин-т. – Тула, 2000–2001. – С. 9–10. – Режим доступа :<http://www.oim.ru>

Образцы библиографического описания изданий из ЭБС

1 автор:

Орлов, С. В. История философии [Электронный ресурс] : крат. курс / С. В. Орлов. – Электрон. текстовые дан. – СПб. : Питер, 2009. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2 автора:

Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. – Электрон. текстовые дан. – М. : Юнити-Дана, 2006. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3 автора:

Бауков, Ю. Н. Волновые процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Бауков, И. В. Колодина, А. З. Вартанов. – Электрон. текстовые дан. – М. : Моск. гос. гор. ун-т, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4 и более авторов:

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. В. Крупенков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М. : Евраз. открытый ин-т, 2012. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

Приложения

После списка используемых источников в тексте научной работы следуют приложения, в которых даются иллюстративный материал, таблицы, инструктивные материалы, образцы документов, другие вспомогательные материалы.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается приложение оформлять на листах формата А3, А4*3, А4*4, А2 и А1 по ГОСТу 2.301 – 68.

Они имеют общий заголовок (Приложения). Далее следуют отдельные приложения, которые начинаются с нового листа со слова «Приложение» в правом

верхнем углу. При наличии более одного приложения их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв: Ё, З, Й, О, Ч, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если приложение занимает несколько страниц, то на каждой последующей странице в правом верхнем углу записывается словосочетание «Продолжение приложения (буква)», но заголовок приложения не воспроизводится.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Текст приложения оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению основного текста. Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.А.1» (первый рисунок приложения А) или «Таблица П.А.1».

Приложения должны иметь общую с остальной частью научной работы сквозную нумерацию страниц.

Ссылки на приложения в основном тексте научной работы оформляются аналогично ссылкам на разделы и подразделы основного текста. Например: *«Подробное изложение методики расчета показателей эффективности представлено в Приложении А»*, или *«Исходные данные для расчета запаса продуктивной влаги (Приложение Б) позволяют получить...»*.

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Адаптивные технологии возделывания полевых культур в условиях Рязанской области
2. Технологии возделывания полевых культур в системе берегающего земледелия в условиях Рязанской области
3. Совершенствование системы полевых севооборотов и повышение эффективного плодородия различных типов почв в условиях Рязанской области
4. Технологические приемы сохранения плодородия почвы, использование различных видов удобрений для повышения продуктивности почвы
5. Использование различных видов удобрений для повышения плодородия почвы и продуктивности сельскохозяйственных культур
6. Мониторинг фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур
7. Нанотехнологии в современном сельскохозяйственном производстве
8. Приемы эффективного использования биопрепаратов, регуляторов роста при возделывании полевых культур
9. Корректировка нарушенных систем земледелия с учетом возврата ранее выбывших земель из сельскохозяйственного оборота
10. Научное обоснование и разработка дифференцированной системы защиты полевых культур

Приложение № 1

к Методическим указаниям по подготовке к
процедуре защиты и процедура защиты
выпускной квалификационной работы бакалавра

Форма заявления на закрепление темы выпускной квалификационной работы

Декану технологического факультета
Ч
обучающегося(ейся)
очной (заочной, очно-заочной) формы
направления
Ф.И.О. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу
на кафедре _____
на тему _____

Прошу назначить научного руководителя _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись студента _____

(дата)

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета _____

(подпись и дата)

Приложение № 2
к Методическим указаниям по подготовке
к процедуре защиты и процедура защиты
выпускной квалификационной работы бакалавра

*Форма заявления на изменение темы выпускной квалификационной работы
и руководителя выпускной квалификационной работы*

Декану _____ факультета

_____ студента(ки) _____ курса _____ группы _____
формы обучения, обучающегося (ейся) за счет
бюджетных ассигнований федерального бюджета
/на месте с оплатой стоимости обучения на
договорной основе по

_____ (специальность/направление подготовки)

_____ (Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

Контактный телефон _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы с

_____ (старое наименование темы)

на _____

_____ (новое наименование темы)

и оставить (назначить) руководителем _____

_____ (ФИО, должность, место работы)

Причиной изменения является _____

_____ (обоснование причины)

_____ (дата)

_____ (личная подпись студента)

Согласовано:

Руководитель темы ВКР _____

_____ (ФИО, ученая степень, звание, должность)

_____ (личная подпись)

« _____ » _____ 20 _____

Примерные правила оформления и защиты выпускной квалификационной работы

1. Правильность оформления выпускной квалификационной работы влияет на конечную оценку работы. В связи с этим при оформлении работы необходимо выполнить все требования, изложенные в данных методических рекомендациях.
2. После согласования окончательного варианта выпускной квалификационной работы с руководителем ВКР работу брошюруют в специальной папке или переплетают.
3. При защите выпускных квалификационных работ особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.
 - Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.
 - Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.
 - Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».
4. Схема доклада по защите выпускной квалификационной работы:
 - Обращение. Уважаемые члены государственной итоговой экзаменационной комиссии!
Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...
В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.
Приводится краткий обзор литературных источников по избранной проблеме (степень разработанности проблемы).
 - Цель выпускной квалификационной работы - формулируется цель работы.
 - Формулируются задачи, приводятся названия глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.
 - Из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать «раздаточный материал». При демонстрации плакатов не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Если демонстрируются графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемое на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст,

сопровождающий диаграммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2 стр. печатного текста.

- В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
- Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения: (перечисляются предложения).

5. Завершается доклад словами: спасибо за внимание.

Приложение № 4
к Методическим указаниям
по подготовке к процедуре защиты
и процедура защиты выпускной
квалификационной работы бакалавриата

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Виноградов

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу бакалавра

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема _____

2. утверждена приказом по университету от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Руководитель работы _____
(фамилия, имя, отчество)

4. Исходные данные к работе _____

5. Перечень подлежащих разработке вопросов) _____

6. Календарный план

| Наименование этапов выпускной квалификационной работы бакалавра | Срок выполнения | Подпись |
|---|-----------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

7. Дата выдачи задания «_____»_____20__г.

Подпись руководителя _____

8. Задание принял к исполнению «_____»_____20__г.

Подпись студента _____

Примечание

1. На основании задания, студент совместно с руководителем составляет календарный график работы на весь период подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.
2. Последним этапом работы является дата предзащиты.

Приложение № 5
к Методическим указаниям
по подготовке к процедуре защиты
и процедура защиты выпускной
квалификационной работы бакалавриата

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Технологический факультет

Направление: 35.03.04 Агрономия

Кафедра: Агрономия и агротехнологии

Допустить к защите

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Виноградов

«_____» _____ 20____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

(название темы)

Студент _____

Руководитель _____

Рязань, 20____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П. А. Костычева»

2. Положительные стороны работы

3. Заключение

4. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень и звание руководителя

(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ год

С отзывом ознакомлен _____ /ФИО студента /
(подпись)
« ____ » _____ 20 ____ год

Примерная структура выпускных квалификационных работ

I. Выпускная квалификационная работа экспериментального типа

Тема: «Эффективность применения биологических и химических препаратов в защите яровой пшеницы от болезней»:

Введение.

1. Обзор литературы.

Хозяйственное значение яровой пшеницы.

Биологические особенности яровой пшеницы.

Влияние протравителей семян на проявление болезней и урожайность яровой пшеницы.

2. Характеристика места и условий работы.

Характеристика почвы опытного участка.

Метеорологические условия в период проведения опыта

3. Экспериментальная часть.

Цель и задачи исследований.

Схема и методика проведения опыта.

Агротехника возделывания яровой пшеницы в опыте.

Результаты исследований.

Полевая всхожесть яровой пшеницы.

Сохранность растений яровой пшеницы.

Линейный рост.

Пораженность растений яровой пшеницы корневыми гнилями.

Пораженность растений яровой пшеницы мучнистой росой.

Пораженность растений яровой пшеницы бурой ржавчиной.

Структура урожая яровой пшеницы.

Урожайность яровой пшеницы.

Экономическая эффективность результатов исследований.

Выводы и предложения

Список использованных источников

Приложение (например: расчета статистической обработки результатов учета урожая и т. п.)

II. Выпускная квалификационная работа проектного типа

Тема: «Совершенствование структуры посевных площадей, севооборотов, системы обработки почвы и борьбы с сорняками в хозяйстве»

Введение.

1. Обзор литературы.

Хозяйственное значение сельскохозяйственных культур севооборота.

Биологические особенности сельскохозяйственных культур выращиваемых в севообороте.

Севооборот – ведущая составная часть современных систем земледелия.

2. Характеристика места и условий работы.

Краткая характеристика хозяйства.

Почвенно-климатические условия.

Состояние системы земледелия в хозяйстве и обоснование необходимости совершенствования отдельных ее звеньев.

3. Экспериментальная часть.

Цель и задачи исследований.

Структура посевных площадей в хозяйстве и ее совершенствование.

Разработка новых или корректировка действующих севооборотов

различных типов.

Совершенствование системы обработки почвы в хозяйстве с учетом засоренности полей и защиты от эрозии.

Источники засоренности полей хозяйства и видовой состав сорняков.

Система зяблевой обработки почвы и ее совершенствование.

Система обработки почвы под озимые культуры и ее улучшение.

Система послепосевной обработки почвы и ее улучшение для снижения засоренности посевов.

Совершенствование химических и других мер борьбы с сорняками в хозяйстве.

Экономическая эффективность внедрения более совершенных звеньев системы земледелия в хозяйстве.

Выводы и предложения.

Список использованных источников

Приложение (*например: план предупредительных, истребительных и других мероприятий по борьбе с сорняками или другие развернутые таблицы, дополняющие основной материал работы*).

III. Выпускная квалификационная работа аналитического типа

Тема: «Обобщение опыта возделывания культуры или совершенствование и внедрение прогрессивной (адаптивной, ресурсосберегающей, почвозащитной) технологии возделывания культуры в хозяйстве»

Введение.

1. Обзор литературы.

Хозяйственное значение яровой пшеницы.

Биологические особенности яровой пшеницы.

Современные технологии возделывания яровой пшеницы.

2. Характеристика места и условий работы.

Краткий анализ деятельности хозяйства.

Почвенно-климатические условия.

Значение яровой пшеницы в хозяйстве и состояние ее производства.

3. Экспериментальная часть.

Цель и задачи исследований.

Место культуры в севообороте (размещение существующее и предлагаемое, его обоснование).

Система удобрений (существующая и разработанная на основе расчетно-балансового метода, планируемой урожайности, использования агрохимических картограмм и научных рекомендаций).

Система энергосберегающей почвозащитной обработки почвы с учетом фактической засоренности поля (посевов и почвы).

Подбор сортов (гибридов) возделываемой культуры по ресурсосберегающей технологии. Сравнительная оценка сортов по данным близлежащего сортоучастка.

Посев. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы нормы высева и глубина заделки семян.

Уход за посевами с учетом интегрированной защиты растений от сорняков, вредителей и болезней.

Уборка урожая, анализ показателей его качества.

Экономическая эффективность яровой пшеницы по различным технологиям.

Выводы и предложения по совершенствованию технологии возделывания яровой пшеницы.

Список использованных источников

Приложение (*например: технологическая карта возделывания культуры по прогрессивной технологии с указанием системы машин и т. п.*).



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГАУ

А.В. Шемякин

2025 г.

Протокол заседания Ученого совета №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А.
Костычева на период 2025-2026 гг.

Содержание

Пояснительная записка

1. Общие положения

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (далее Университет)

1.1. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева

1.2. Цель и задачи воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

1.3. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета

1.4. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

1.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева

1.6. Формы и методы воспитательной работы в Университете

1.7. Активное участие всех субъектов педагогического процесса

1.8. Ориентация на национальные ценности и приоритеты

1.9. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете

1.10. Инфраструктура Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

1.11. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2. Управление системой воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева

2.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете

2.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете

2.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в вузе.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (далее – университет) являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Основным средством осуществления воспитательной деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете.

При выстраивании воспитательной системы следует исходить из следующих положений:

1. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.
2. Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.
3. Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева разработана в соответствии с нормами и положениями:
 - Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

– Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»;

- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года;

- Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2030 года;

- Программы Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2025-2030 годы;

– Устава Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева;

– Локальных нормативных актов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева и др.

4. Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания в системе СПО.

5. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в университете разработаны:

– **Рабочая программа воспитания** в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности);

– **Рабочие программы воспитания** как часть ОПОП, реализуемых Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете

Концептуально-ценностные основания.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательного процесса использовались положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности зоревья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций университета, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в университете.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательного процесса в университете

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий подходы:

- ценностно-ориентированный,
- системный,
- системно-деятельностный,
- культурологический,
- проблемно-функциональный,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный.

Ценностно-ориентированный подход - в основе управления воспитательным процессом лежит созидательная, социально-направленная деятельность.

Системный подход - предполагает рассмотрение воспитательного процесса как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство вуза, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.).

Системно-деятельностный подход - позволяет установить уровень целостности воспитательной системы вуза, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе.

Культурологический подход - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания и направлен на создание в вузе

культуросообразной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход - позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы вуза как непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход – воспитательную работу в ООВО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход - разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход - нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации воспитательного процесса.

Здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья и сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, актуализацию и реализацию здорового образа жизни.

Информационный подход - позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы вуза и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности университета, имеет системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в университете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- содействие росту престижа аграрных специальностей;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В системе воспитания в рамках воспитательного процесса университет ориентируется на формирование следующих компетенций:

социально-культурная компетенция: предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: человек, отечество, семья, культура, добро и красота через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

Гражданско-патриотическая компетенция: проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных

решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: отечество, нация, народ, мир, гражданственность, патриотизм, свобода.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях патриотической тематики и др.

Профессионально-трудовая компетенция: направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: труд, профессиональная деятельность, общество.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: человечество, природа, земля, здоровье.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание

сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: человек, познание, знание, истина, уважение, понимание, взаимодействие. Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: самоопределение, самореализация, самообразование.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета

Воспитывающая среда вуза - движущая сила, источник мотивации личности к самореализации, саморазвития, самораскрытия потенциала студента, несущего ответственность за свой жизненный и профессиональный выбор.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи социокультурной, инновационной, акмеологической, рефлексивной, адаптивной, безопасной, благоприятной и комфортной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей и других сред.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в университете

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных направлений воспитательной деятельности:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Содержанием воспитательной работы в университете являются различные виды совместной деятельности преподавателей и студентов, которые осуществляются по следующим направлениям:

- приоритетные направления: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

– вариативные направления: профессионально-трудовое, научно-образовательное эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в университете и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Приоритетная часть | | |
| 1. | гражданско-патриотическое | Воспитание и развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания |
| 2. | духовно-нравственное | Воспитание духовно-нравственной культуры, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Вариативная часть | | |
| 3. | профессионально-трудовое | Формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики |
| 4. | научно-образовательное | Подготовка высококвалифицированных специалистов - выполнение образовательных программ, научно-исследовательская деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта. способствующая повышению интеллектуального уровня |
| 5. | физическое | Развитие физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 6. | эстетическое | Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства |
| 7. | экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле |
| 8. | студенческое самоуправление | Соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства – в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе. |

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в университете выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- профилактика негативных явлений в социальной среде;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы организации и методы воспитательной работы в университете

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, университета;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В процессе воспитательной работы в университете используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- *методы патриотического воспитания*, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

- *методы включения студентов* в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеуниверситетские праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, в третьем трудовом семестре);

- *методы нравственного воспитания*, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

- *методы совместной деятельности* преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

- *методы взаимодействия* преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

- *методы формирования* профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

- *методы нравственного воспитания* - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности университета направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации основных профессиональных образовательных программ.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в университете включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в Университете в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- Программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева;
- Рабочие программы воспитания (как часть основных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом, на период реализации образовательной программы)
- Календарный план воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений Учёного совета, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

Кадровое обеспечение. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: ректор (уполномоченный проректор), начальник управления по социально-воспитательной работе, начальники отделов УСВР, руководитель студенческого спортивного клуба, директор студенческого дворца культуры, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал УСВР, студенческого спортивного клуба и других подразделений, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется университетом в соответствии с существующими нормами расчёта штатного расписания.

В учебных структурных подразделениях университета воспитательную деятельность организуют заместители деканов по воспитательной работе, преподаватели из числа научно-педагогических работников, кураторы академических групп, руководители студенческих объединений и др.

Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;

- наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности и студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- расходование средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие университета с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)..

Финансовое обеспечение. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания. Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование:

- средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в объеме месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273);
- субсидии на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);
- средства университета от приносящей доход деятельности;
- другие источники, не запрещённые законом.

Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

Университет вправе предусмотреть выделение доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса рассматривается в трех направлениях: организационно-информационное (научно-методическая база, банк передового педагогического опыта и студенческих инноваций, издательская деятельность), технологическое (сбор и обработка информации, планирование и проведение мероприятий по внедрению системы качества), методическое (внедрение во все процессы профессиональной

образовательной организации системы менеджмента качества, обобщение, представление и распространение опыта работы преподавателей).

Постоянный обмен мнениями и проведение специальных исследований по вопросам:

- сущности воспитательного процесса;
- проблемам организации ВР;
- способов решения содержательных задач;
- обоснования форм и методов осуществления воспитательной работы;

В основу научно-методического обеспечения положены следующие принципы: гуманизации, вариативности, опережающего характера образовательно-воспитательных программ, адресности, разнообразия форм обучения, социального партнерства.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления;
- организовывать специализированные семинары, выездные стажировки по изучению опыта организации ВР в других вузах.
- выпускать печатные и электронные издания и т.д.;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнении нормативов комплекса ГТО;
- обеспечивать доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления - объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- спортивные сооружения - спортивные игровые залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, открытый стадион широкого профиля;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотека, центры и др.).
- зоны отдыха;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусмотрены соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), имеются спортивные площадки для игровых видов спорта.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Воспитание студентов осуществляется через формирование социокультурного пространства вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Социокультурное пространство вуза характеризуется как пространство:

- построенное на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовое, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальное, содействующее приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- пространство высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- открытое к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированное на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатый событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Средствами создания социокультурного пространства выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Социокультурное пространство вуза призвано помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить его ценности и нормы и успешно действовать в данной среде, помогает индивиду, с одной стороны, погрузиться в прошлое, почувствовать связь с ментальностью народа, всем человечеством, а с другой -

позволяет увидеть тенденции развития будущего общества. В этом процессе и происходит развитие личности.

К воспитательной деятельности университет привлекает социальных партнеров - РРОО "ИВПК "Десантное Братство", ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей «ГЕЛИОС», Рязанскую городскую станцию юных натуралистов, Рязанскую областную организацию ВОИ, РО ООО «Союз пенсионеров России», Агропромышленный союз товаропроизводителей Рязанской области, Рязанскую епархию Рязанской Митрополии Русской Православной церкви и др.

3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в образовательной организации высшего образования

Воспитательная система вуза представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую

и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Мониторинг качества воспитательной работы – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- фокус-группы;
- самооценка;
- портфолио и др.

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

• количественные критерии

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в университете;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

- **качественные критерии**

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость студентов жизнью в университете;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего количества студентов).

Ключевым показателем эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности и положенной политики выступает *индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах.*

Показатели индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах:

- *Вовлеченность студентов в Федеральную повестку реализации ГМП*;*
- *Удовлетворенность внеучебной жизнью;*
- *Удовлетворенность студентов инфраструктурой в вузе;*
- *Привлекательность вуза для первокурсников;*
- *Социально-психологическое самочувствие первокурсников;*
- *Отношения студентов выпускных курсов к образовательной организации;*
- *Взаимодействия студентов с преподавателями (ППС);*
- *Доля студентов вуза, верящих в возможности самореализации в России;*
- *Доверие к ректору.*

***Индикаторы эффективности МП:**

- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, участвующих в проводимых мероприятиях (в том числе в качестве зрителей);*
- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, участвующих в деятельности студенческого самоуправления, трудовых отрядов, волонтерских объединениях, научной и инновационной деятельности, творческих коллективов, спортивных секциях и т.п.;*
- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, проходящих подготовку по профильным программам дополнительного образования, участвующих в международных обменах;*
- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);*
- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, подписанных на официальные студенческие группы в социальных сетях, контактирующие с действующими студенческими медиа (you-tube-канал, радио, газеты и журналы).*

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

А.В. Шемякин

2025 г.



Протокол заседания Ученого совета №8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

*Целью системы воспитания в вузе является содействие социальному, патриотическому, духовно- нравственному, эстетическому и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: **формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.***

Приоритеты воспитательной работы.

Воспитательная работа в вузе — это в определенной мере завершающий этап воспитания молодого человека в системе образования, накладывающий повышенные обязательства на качество реализации воспитательных процессов. Для эффективного завершения воспитательной миссии университет учитывает следующие ключевые моменты:

- ✓ ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;
- ✓ формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- ✓ формирование корпоративной культуры;
- ✓ воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);
- ✓ обеспечение достойного образовательного и этического уровня;
- ✓ приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- ✓ воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
- ✓ социализация и интеграция в современное общество;
- ✓ привитие толерантности;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Основные принципы воспитательной работы со студентами

Принципы воспитания направлены на развитие социально активной, культурной, образованной,

нравственно и физически здоровой личности

✓ Уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;

✓ Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;

✓ Единство образовательных и воспитательных задач: образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Процесс обучения сопровождается формированием нравственных установок, развитием мировоззрения и осознанием роли личности в обществе.

✓ Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

✓ Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

✓ Профессионализм, ответственность и дисциплина;

✓ Конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

✓ Социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

✓ Вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

Соблюдение перечисленных принципов позволит организовать эффективную воспитательную работу, способствующую формированию высоконравственной, интеллектуальной и компетентной личности, готовой активно действовать в современном мире уважая интересы общества и страны в целом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

| Наименование мероприятия | Сроки | Выполнено |
|--|---------------------------|-----------|
| <i>I. Организационное обеспечение воспитательной работы</i> | | |
| Подбор и назначение старших кураторов по воспитательной работе на факультетах, кураторов первого курса | Август, 2025 г. | |
| Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную работу и молодежную политику в вузе - планов, программ, положений и др. | сентябрь-октябрь, 2025 г. | |
| Организация работы специалистов (медучреждений, психологических служб, социальных организаций, прокуратуры, полиции, ГИБДД, Рязанской епархии) в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций, тренингов, презентаций и т.д. | 2025-2026 гг. | |
| Организация работы музея истории РГАТУ | 2025-2026 гг. | |
| Организация работы студенческого спортивного клуба «Агротех» (ССК «Агротех») | 2025-2026 гг. | |
| Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе и молодежной политике вуза, представление отчетов в вышестоящие организации | 2025-2026 гг. | |
| Организация участия студенчества в социально-значимых, физкультурно-оздоровительных и спортивных, культурно-массовых мероприятиях региона, ЦФО, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и России. | 2025-2026 гг. | |
| Создании условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. | 2025-2026 гг. | |
| Привлечения молодежи к участию в общественно-политической, научно-технической, инновационной и проектной деятельности университета, региона, страны. | 2025-2026 гг. | |
| Работа по формированию цифрового профиля студента вуза на базе платформы «Я в Агро» АО «Россельхозбанк» в целях определения перспектив их трудоустройства | 2025-2026 гг. | |
| <i>II. Информационное обеспечение воспитательной работы</i> | | |
| Освещение мероприятий, проводимых в рамках воспитательной работы и молодежной политики среди студентов вуза, на сайте университета, городском сайте, сайтах МСХ РФ, региональных министерств и ведомств, в соцсетях | 2025-2026 гг. | |
| Проведение информационно-разъяснительной работы среди студентов университета по вопросу участия в проектах открытой Президентской платформы «Россия — страна возможностей» | 2025-2026 гг. | |
| <i>III. Направления воспитательной работы</i> | | |
| <i>1. Научно-исследовательское направление – неотъемлемая часть подготовки современных специалистов, целенаправленная подготовка к исследовательской деятельности студентов вуза на протяжении всего периода обучения.</i> | | |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Проектирование и реализация соответствующих организационно-методических условий, способствующих вовлечению студентов в творческий процесс изучения и освоения научных методов, обеспечение права студентов на участие в научно-исследовательской деятельности как основы для обновления творческого компонента профильной подготовки будущего специалиста в вузе. | в течение всего периода обучения | |
| Дальнейшее совершенствование механизмов вовлечения студентов в инновационную деятельность университета и создание благоприятных условий для инновационной деятельности и повышение инновационной активности молодых научных кадров | 2025-2026 гг. | |
| Создание необходимой учебно-материальной базы для проектирования и реализации исследовательской деятельности студентов. | 2025-2026 гг. | |
| Комплексное и обязательное обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определенных навыков исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса, в период производственных практик, на стадии дипломного проектирования | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение олимпиад, научных конференций, круглых столов, дискуссий; разработка проектов для получения ГРАНТов; развитие форм научного сотрудничества: вуз – производство и др. | 2025-2026 гг. | |
| Обеспечение информационного сопровождения в СМИ участия обучающихся в реализации задач Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации в целях повышения престижа специальностей аграрного сектора и привлечения молодых специалистов | 2025-2026 гг. | |
| Участие в региональных и всероссийских конкурсах научных работ. | 2025-2026 гг. | |
| Работа секций научного кружка. Тренинги и мастер-классы по научной деятельности и написанию статей. | 2025-2026 гг. | |
| 2. Гражданско–патриотическое направление - создание в университете условий для целостного и непрерывного процесса гражданско-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел, формирование гражданской позиции и желания достойно и самоотверженно служить своей Родине | | |
| Организация профилактической работы со студентами в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации: - подбор Нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность по противодействию идеологии терроризма (Федеральный закон о противодействии терроризму, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации в режиме доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779 и др.) - организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности и патриотизма, профилактику терроризма и экстремизма, предусмотренная действующими федеральными государственными образовательными стандартами. | 2025-2026 гг. | |
| Реализация Федерального просветительского проекта «Без срока давности» | 2025-2026 гг. | |
| Деятельность представительства РДДМ «Движение первых» в университете | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение классных и кураторских часов, внеучебных мероприятий по изучению военной истории России, знанию Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны; сохранению воинских традиций, связи поколений защитников Родины. | 2025-2026 гг. | |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций и др. | 2025-2026 гг. | |
| Проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в вузе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях, организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры. | 2025-2026 гг. | |
| Участие в ежегодном Открытом городском конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение благотворительных акций: “День пожилого человека”, новогодние утренники, «День добрых дел» отряда «Звездный РГАТУ» | 2025-2026 гг. | |
| Проведение историко-туристического похода студенческого отряда «Звездный РГАТУ» по местам боевой и трудовой славы Рязанской области. | Февраль, 2026 г. | |
| Цикл книжных выставок, посвященных Дню Победы | Май, 2026 | |
| Встречи с ветеранами СВО и участниками локальных конфликтов. | 2025-2026 гг. | |
| Спортивно-патриотический фестиваль «Я – Патриот!» (военно-спортивная игра, спартакиада, спортивный турнир, комплекс ГТО и др.) | Ноябрь, 2025-май, 2026 гг. | |
| Спортивно-национальный турнир «Спорт без границ» | Февраль, 2026 г. | |
| День Университета- торжественное мероприятие | Май, 2026 г. | |
| Организация, проведение и участие в университетских и межвузовских, городских, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных «Дню Победы» и «Дню России» | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение экскурсий в музей РГАТУ | 2025-2026 гг. | |
| 3. <i>Профессионально-трудовое направление - подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.</i> | | |
| Участие студентов в мероприятиях, направленных на повышение востребованности аграрных специальностей высшего и среднего специального образования, проводимых Минсельхозом России и с участием Минсельхоза России в 2025-2026 учебном году | 2025-2026 гг. | |
| Участие в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях, проводимых Минсельхозом России и с участием Минсельхоза России в 2025-2026 учебном году | 2025-2026 гг. | |
| Участие в Программных мероприятиях Всероссийской сельскохозяйственной выставки «Золотая осень-2026» | Октябрь, 2026 г. | |
| Деятельность студенческих специализированных отрядов РГАТУ | Апрель - октябрь, 2026 г. | |
| Участие в IX агропромышленной выставке-форуме «День поля Рязанской области – 2026». | Июль, 2026 г. | |
| Организация, проведение и участие в региональном фестивале «Праздник урожая – «Спожинки» | Сентябрь, 2025 г. | |
| Торжественное подведение итогов деятельности ССО РГАТУ в третьем трудовом семестре. | Октябрь, 2025 г. | |
| Торжественное празднование профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» | Октябрь, 2025 г. | |

| | | |
|---|---|--|
| День Российских Студенческих Отрядов | Февраль, 2026 г. | |
| Панельная дискуссия «РГАТУ: История успеха» | Февраль, 2026 г. | |
| Организация круглых столов, и встреч ветеранов, передовиков производства, руководителей, молодых специалистов АПК со студенческой молодежью в рамках профориентационной деятельности вуза | ноябрь, 2025 г. январь и май, 2026 г. | |
| Организация и проведение ярмарок вакансий рабочих мест для выпускников университета | 2025-2026 гг. | |
| Участие студентов в вузовских, областных и городских экологических акциях. | 2025-2026 гг. | |
| 4. Духовно-нравственное направление – воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. | | |
| Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами аграрного труда | 2025-2026 гг. | |
| Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли); | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей; | 2025-2026 гг. | |
| Оказание помощи находящимся в зоне СВО бойцам | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение благотворительных акций (шефская работа над детскими домами, домами престарелых), | 2025-2026 гг. | |
| Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери | Ноябрь, 2025 г. | |
| Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей | Июнь, 2026 г. | |
| Проведение новогодних утренников для детей г. Рязани и Рязанской области | Декабрь, 2025 г. | |
| 5. Физкультурно-оздоровительное направление – формирование положительного отношения к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, удовлетворение потребности в регулярной физической активности оздоровительной направленности на основе занятий физической культурой и спортом | | |
| Организация самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом (спортивные секции ССК РГАТУ «Агротех»: мини-футбол, баскетбол, волейбол, чирлидинг, дартс, настольный теннис, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, пауэрлифтинг, гиревой спорт, ОФП и ГТО, военно-спортивная, стрельба из пневматической винтовки, шахматы) и организация физкультурно-оздоровительных групп | Сентябрь, 2025 г. | |
| Организация массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами университета | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение спартакиад среди первокурсников, участников студенческих специализированных отрядов, общежитий университета; турниров по различным видам спорта, матчевых встреч и др. | 2025-2026 гг. | |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п. | 2025-2026 гг. | |
| Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в целях создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепления здоровья населения | 2025-2026 гг. | |
| Участие студентов РГАТУ в Универсиаде ВУЗов Минсельхоза России | 2025-2026 гг. | |
| Участие спортсменов университета в спортивных мероприятиях, организуемых АССК России | 2025-2026 гг. | |
| Участие студентов РГАТУ в Универсиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области 2025-2026 учебного года | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение «Дня Здоровья» для студентов и для преподавателей университета | Ноябрь, 2025 г., май, 2026 г. | |
| Участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях города, региона, страны, | 2025-2026 гг. | |
| Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева, пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде; профилактика заболеваний, выпуск санбюллетеней по здоровому образу жизни | 2025-2026 гг. | |
| 6. Эстетическое направление - формирование личности студента с высокими нравственными устоями, эмоциональной чуткостью, способностью к восприятию эстетического, формирование общего уровня культуры – качеств, которые помогают сопротивляться студенту неблагоприятным жизненным обстоятельствам и являются его преимуществом в конкурентной борьбе. | | |
| Организация культурно-досуговой деятельности через создание творческих студий (художественное слово, СТЭМ, ВИА, хореография, эстрадный вокал, школа ведущих, СМИ, прикладное творчество и др.), организации выставок, фестивалей, творческих вечеров, праздников, игр, балов и пр. : | 2025-2026 гг. | |
| ▪ Фестиваль первокурсников «Посвящение в студенты» | Сентябрь, 2025 г. | |
| ▪ «Знакомьтесь, мы – 1 курс!» - творческий фестиваль первокурсников | Октябрь, 2025 г. | |
| ▪ «Всемирный день студента» – студенческая неделя: (чествование студенческого актива, концерт, интеллектуальные игры) | Ноябрь, 2025 г. | |
| ▪ «Мисс и Мистер РГАТУ - 2025» - конкурс красоты и таланта | Ноябрь, 2025 г. | |
| ▪ Организация и проведение праздничных концертов, посвященных общенародным праздникам | 2025-2026 гг. | |
| ▪ Фестиваль Национальных культур «Есть такая нация – студенты» | Февраль, 2026 г. | |
| ▪ Смотр – конкурс творчества студентов в рамках фестиваля «Студенческая Весна в РГАТУ» | Март, 2026 г. | |
| ▪ Праздничные мероприятия посвященные Дню Победы | Апрель-Май, 2026 г. | |
| Туристические поездки студентов и сотрудников по историко-культурным достопримечательностям Рязанского края и др. регионов России | 2025-2026 гг. | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| 7. Студенческое самоуправление (значимый аспект государственной образовательной и молодёжной политики) - развитие полезных для обучающихся качеств и навыков: лидерство и инициативность, умение работать в команде и самостоятельность. | | |
| Создание новых возможностей для самоопределения личности, появления молодежных инноваций в различных сферах общества. | 2025-2026 гг. | |
| Организация научной деятельности студентов, координация деятельности студенческого научного общества; помощь в организации и проведении конференций, спецсеминаров, круглых столов, недели студенческой науки и т. д. | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, сохранение традиций студенческого творчества, поддержка деятельности студенческих творческих коллективов | 2025-2026 гг. | |
| Организация работы спортивных секций, участие в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта. | 2025-2026 гг. | |
| Обеспечение организации и функционирования информационного пространства в вузе, освещение значимых мероприятий в жизни студенческого сообщества. | 2025-2026 гг. | |
| Организация и деятельность волонтерских отрядов и общественных молодежных объединений в вузе | 2025-2026 гг. | |
| Организация и проведение мероприятий, содействующих сплочению целостных студенческих коллективов, академических групп, потоков, курсов, факультетов университета | 2025-2026 гг. | |
| Организация лагеря-семинара студенческого актива аграрных вузов России «ИДЕЯ» | Июль-август, 2026 г. | |
| Организация досуга и активного отдыха обучающихся на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково» ФГБОУ ВО РГАТУ | Июнь-август, 2026 г. | |