

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО РГАТУ  
«19» марта 2025 г.  
Протокол № 8

Председатель,  
ректор университета  
профессор

А.В.Шемякин



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Квалификация: **ветеринарный фельдшер**

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Рязань, 2025 г.

**Лист внесения изменений и (или) дополнений в**

**Основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**форма обучения очная**

**(ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657).**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (очная форма обучения; год начала подготовки: 2025)**

**Одобрена Методическим советом ФДП и СПО ФГБОУ ВО РГАТУ:**

Протокол заседания от «19» марта 2025 года №8

**утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ:**

Протокол заседания от «19» марта 2025 года №8

## **Содержание**

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Аннотация
1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте
<b>Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария</b>
2.1. Срок получения образования по Программе
2.2. Структура и объем Программы
2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 ветеринария</b>
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

5.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

7.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

7.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

7.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебно –методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитания

Приложение 6. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Справка о материально-техническом оснащении образовательной программы

Приложение 8. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов образовательной программы

Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Аннотация**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – ОП СПО, Программа, ППССЗ, образовательная программа) с учетом получаемой специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой комплекс основных характеристик образования и определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается на факультете дополнительного профессионального образования (далее – ФДП и СПО, факультет) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – ФГБОУ ВО РГАТУ, Университет) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

## **1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Нормативную правовую базу для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

~ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

~ Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:**

СПО - Среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГБОУ ВО РГАТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

ФДП и СПО – факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования ФГБОУ ВОРГАТУ;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УП - учебный план

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально - экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

### **2.1. Срок получения образования по Программе**

ООП СПО разрабатывается и реализуется на факультете дополнительного профессионального и среднего профессионального образования (далее – ФДП и СПО, факультет) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – ФГБОУ ВО РГАТУ, университет) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности на базе основного общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по основной образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по основной образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (не более чем 4 года 10 месяцев).

Объем основной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер составляет 5940 академических часов.

### **2.2. Структура и объем Программы**

В ООП СПО выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и ее объем без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2952 часа (69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение).

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов (30,51 % от общего объема времени) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### **Структура и объем образовательной программы:**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

**2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	
1	2
15259	Обработчик ветсанбрака
15808	Оператор по ветеринарной обработке животных
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
16955	Препаратор ветеринарный
18111	Санитар ветеринарный
18322	Сборщик эндокринно-ферментного сырья

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

## 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	
	Умения и Знания	
<b>ОК 01</b>	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	
	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>

	результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	деятельности
<b>ОК 03</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<b>ОК 04</b>	<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	
	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	<b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</b>	

	<b>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	<b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>	
	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	<b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>	
	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	
	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> </ul> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>-использовать метрологическое оборудование для определения</li> </ul>

		<p>показателей микроклимата;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p>
	<p><b>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>-дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>-утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>-предубийном осмотре животных и послеубийном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-использовать оборудование,</p>

		<p>предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>
<b>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных</b>	<b>Практический опыт:</b>	<p>Знания:</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда.</p>

	<p>мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>в</p> <p>зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>- проверке санитарного состояния пастищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>- дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>- утилизации трупов животных,</p>
--	---	--

	<p>биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>-предубийном осмотре животных и послеубийном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих</p>
--	--	---

		<p>хозяйств;</p> <p>-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов</p>
--	--	---

		<p>животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	<p>ПК 2.1.</p> <p>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведении иммунизации животных;</li> <li>- Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- Постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- Проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- Оценке рационов кормления животных;</li> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- Пользоваться техникой введения</li> </ul>

		<p>биопрепаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- Правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Проведении общего обследования животных;</li> <li>- Проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- Проведении терапии животных;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- Вскрывать трупы животных;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- Правила асептики и антисептики;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- Требования охраны труда</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в специализированных животноводческих условиях	в	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведение общего обследования животных в условиях</li> </ul>

	<p>хозяйств</p>	<p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный</li> </ul>
--	-----------------	--

		<p>инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих</li> </ul>
--	--	--

		<p>хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>- Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p><b>(Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)</b></p>	<p>ПК 3.1 Организация искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды и других предметов, используемых при искусственном осеменении;</li> <li>- Выявление самок животных в охоте разными способами;</li> <li>- Определение состояния полового аппарата животных и птиц;</li> <li>-Получение спермы от производителей, оценки качества спермы, ее разбавления, хранения и транспортировки</li> <li>-Осеменение самок сельскохозяйственных животных и птиц</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику;</li> <li>- Проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь</li> </ul>

		<p>при непатологических родах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</li> <li>- Проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости;</li> <li>- Способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний</li> </ul>
--	--	--

## **Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план по специальности среднего профессионального образования является частью ООП СПО.

Учебный план (Приложение 1) состоит из разделов: титульный лист, календарный учебный график, план, компетенции, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., пояснения к учебному плану, приложение (перечень общих и профессиональных компетенций).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельной работы, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практика. Практика имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ПООП.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Учебный процесс при реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть реализован с частичным использованием системы дистанционного обучения.

В случае необходимости реализации образовательного процесса по специальности с применением дистанционных образовательных технологий разрабатываются и используются учебно-методические материалы в электронном формате (электронные комплекты программно-учебных модулей и виртуальных практикумов, электронные учебники или учебные пособия, учебно-методические пособия, тесты, учебные видеофильмы, видео-, аудиозаписи, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на иных электронных носителях и др.).

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий продуцирование информации в учебный процесс осуществляется посредством использования LMS Moodle- электронной учебной среды.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Конкретные виды учебной деятельности, организуемые в рамках практической подготовки при реализации учебных дисциплин отражаются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

## **5.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график (приложение 2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на практику, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию, каникулы, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени полностью соответствуют требованиям к структуре и объему образовательной программы, определенными ФГОС СПО.

## **5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**

Индекс	Наименование программы
1	2
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	Иностранный язык
ОД.04	Математика
ОД.05	История

ОД.06	Обществознание
ОД.07	География
ОД.08	Физика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11	Информатика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
ОД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	Основы философии
СГ.02	История
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Психология общения
СГ.06	Русский язык и культура речи
СГ.07	Культура поведения
ЕН.01	Химия
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Ветеринарная фармакология
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПМ.03.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
УП.03.01	Учебная практика

ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
	Государственная итоговая аттестация
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект) и демонстрационный экзамен)

## **5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ФДП и СПО ФГБОУ ВО РГАТУ;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ФДП и СПО ФГБОУ ВО РГАТУ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО РГАТУ.

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс основных характеристик осуществляющей воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы) (Приложение 4). Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (Приложение 5).

## **Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устраниению.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ежемесячно проводится рубежный контроль - подведение итогов обучения студента (анализ посещения занятий, успеваемость, выполнение правил внутреннего распорядка). Пропущенные занятия студент отрабатывает у преподавателя в форме выполнения заданий (решение задач, отчет об изучении пропущенного материала, реферат и т.д.).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом и в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по

отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля (контрольные работы), экзамены, в т.ч. квалификационный по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля представляет собой форму независимой оценки результатов обучения экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Результаты всех форм промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях, выставляются в зачетных книжках и доводятся до сведения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников, завершающих обучение по специальности 36.02.01 Ветеринария. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: ветеринарный фельдшер.

Государственная итоговая аттестация (Приложение 6) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) и оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена определяются в Программе государственной итоговой аттестации студентов ФДП и СПО ФГБОУ ВО РГАТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Порядок планирования, организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

## **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

### **7.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

### **7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы (Приложение 7).

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РГАТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО РГАТУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного происхождения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям, видам практик, видам государственной итоговой аттестации (приложение 8).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд ФГБОУ ВО РГАТУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при наличии).

В ФГБОУ ВО РГАТУ функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы на базе основного общего образования для подготовки обучающихся по циклу общеобразовательной подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Практика проводится в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях пищевого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Преддипломная практика реализуется обучающимся в профильных организациях и в объеме установленном учебным планом.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Университет самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные

модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО РГАТУ, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО РГАТУ и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **7.3. Кадровое обеспечение образовательной программы (Приложение 9)**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (Приложение 8).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным

законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11в.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 8. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Приложение 8. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов основной профессиональной образовательной программы

Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по воспитательной работе

 Федоскина И.В.  
«\_19\_» \_марта\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 Емельянова А. С.  
«\_19\_» \_марта\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### Программы подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария \_

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Курс 1,2,3,4**

**Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8**

Рязань, 2025

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Разработчик:  
Морозова О.А., специалист по УМР ФДП и СПО

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол № 08 от 19.03.2025 года.

Председатель методического совета  М.Н. Мохова

## Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы воспитания	2
2.	Пояснительная записка	4
2.1	Приоритеты воспитательной работы	4
2.2	Принципы воспитания	4
2.3	Модули воспитательной работы	5
3.	Цели и задачи программы воспитания	6
4.	Структура содержания	8
4.1	Общий объем программы воспитательной работы	8
4.2	Способы формирования общих компетенций	12
4.3	Критерии проявления общих компетенций	14
4.4	Кадровое обеспечение	14
5.	План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних студентов	17
6.	План работы с проблемными детьми	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## Правовое основание для разработки Рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России № 441 от 28.08.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

## Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Соприкасный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	ЛР 34

применительно к различным контекстам	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 35</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 37</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 38</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР39</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.04 Математика	ЛР 4,6,8,10
ОУД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД. 10 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУД. 11 Физика	ЛР 6, 10
ОУД.12 Биология	ЛР 1-12
ОУД.13 Химия	ЛР 6,10
ОУД.14 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОП.01 Анатомия и физиология животных	ЛР 14,25,27,31
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОП.03 Основы микробиологии	ЛР 36
ОП.04 Основы зоотехнии	ЛР 19
ОП.05 Ветеринарная фармакология	ЛР 6,10
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,6,8,10
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 22,23,27,30
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждения качества	ЛР 22,23,27,30
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 14,25,31
ОП.10 Охрана труда	ЛР 14,27,31
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 22,23,30

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ЛР 13-39
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ЛР 13-39
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-39
УП.01.02 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ЛР 13-39
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ЛР 13-39
МДК.02.02 Акушерство и биотехника размножения животных	ЛР 13-39
УП.02.02 Учебная практика	ЛР 13-39
УП.02.04 Учебная практика	ЛР 13-39
УП.02.05 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ЛР 13-39
МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ЛР 13-39
МДК.03.02 Патологическая анатомия с основами вскрытия и судебно-ветеринарная экспертиза	ЛР 13-39
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	ЛР 13-39
МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	ЛР 13-39
МДК 04.02 Основы ветеринарного дела	
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-39
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусенному осеменению животных и птицы	ЛР 13-39
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13-39

**Место программы воспитания в программе подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария:**

Рабочая программа воспитания направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 2.2-4.3.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

#### **Цели и задачи программы воспитания:**

Формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в России и быть полезной обществу.

#### **Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы:**

Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда

#### **Критерии и показатели эффективности реализации Программы:**

- сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности;
- привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности;
- сформированность у выпускников профессиональной направленности;
- социальная защищенность обучающихся

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы воспитания:**

нагрузка обучающегося 259 часа, в том числе:

классные часы 98 часа

общефакультетские собрания классных руководителей и старост учебных групп 61 часа  
самостоятельной работы обучающегося 100 часа.

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью системы воспитания в вузе является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

### **Приоритеты воспитательной работы.**

Воспитательная работа в вузе — это в определенной мере завершающий этап воспитания молодого человека в системе образования, и это предъявляет к ней особые требования:

- ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности
  - в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;
  - формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
  - формирование корпоративной культуры;
  - воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности
- (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);
- обеспечение достойного образовательного и этического уровня;
  - приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;
  - воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
  - привитие толерантности;
  - воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Принципы воспитания**

- Уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;
- Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- Профессионализм, ответственность и дисциплина;
- Конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- Социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

### **Модули воспитательной работы:**

**Модуль 1. Учебно – воспитательное** – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны-процесс, состоящий из следующих направлений: выполнение образовательных программ; научная деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта; внеурочная работа, способствующая повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе высокой направленности и уважения закону.

**Модуль 2. Гражданско-патриотическое** – воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

**Модуль 3. Духовно-нравственное** – воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания.

**Модуль 4. Спортивно-оздоровительное** – формирование здоровьесберегающей среды, развитие физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Модуль 5. Культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие сущностных сил и творческих способностей, формирование ценностного отношения к прекрасному и привычек следовать корпоративному и социально-бытовому этикету

**Модуль 6. Студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства

**Модуль 7. Профессионально-трудовое ориентирование** – воспитание ценного отношения к труду, уважения к людям труда, радости созидания, целеустремленности и настойчивости – слагаемых характеристики профессионала

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель** воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого. Ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**В связи с этим возникает потребность в решении следующих задач:**

- формирование устойчивых профессиональных навыков, стремление к их совершенствованию и развитию как в процессе обучения, так и в дальнейшей работе по избранной специальности
- воспитание гражданской позиции на основе принятых в обществе духовно-нравственных норм
- формирование ценностного отношения к здоровью
- эстетическое и культурное развитие личности студента.

Решение поставленных задач осуществляется согласно направлениям учебно-воспитательной работы ФГБОУ ВО РГАТУ:

- Нравственность и духовность как основа личности
- Патриотизм и гражданственность
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Эстетическое и культурное развитие
- Профессиональное и трудовое воспитание

#### **3.1 Мероприятия Программы воспитания, обеспечивающие реализацию задач**

##### **1. Организация образовательного процесса**

Создание условий для профессионального становления обучающихся.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся.

##### **2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование профессионала**

Направления работы:

Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности.

Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной направленности.

Реализация социально-значимых проектов.

##### **3. Организация методической работы, направленной на формирование профессионала**

Направления работы:

Повышение квалификации преподавателей, через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Организация исследовательской работы обучающихся и преподавателей по заявленной проблеме.

Организация участия преподавателей и обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня.

##### **4. Формы организации воспитательного процесса направленные на развитие общих компетенций**

Духовно-нравственное воспитание

Профессиональное воспитание

Спортивные секции

Участие в общеуниверситетских, городских, региональных, Федеральных и Всероссийских  
мероприятиях

Тематические классные часы

#### 4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ

##### Общий объем программы воспитательной работы

Вид программы воспитательной работы	Объем часов
<b>Нагрузка (всего)</b>	259
в том числе:	
классные часы	98
собрание классных руководителей и старост учебных групп	61
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	100
в том числе:	
подготовка и написание докладов, сообщений на заданные темы	30
Внеаудиторные мероприятия (общеуниверситетского, регионального и федерального уровней)	70

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
	1	2	3	
<b>Модуль 1.</b>		<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>37</b>	
OK03 OK04 OK06 OK07	<b>Тема 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1 Ознакомление студентов с историей РГАТУ и посещение музея	1	
		2 Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб)	1	
		3 «Я гражданин России»	2	
		4 «Вечно живые»	2	
		5 Международный терроризм – угроза национальной безопасности	1	
		6 Мир без нацизма	1	
		7 «Великая отечественная война 1941-1945гг»	3	
		8 Патриотизм	1	
		9 Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю	1	
		10 Виртуальный тур по музеям РВСН	1	
		11 Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот»	1	
		12 «Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани»	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн, аграрного тыла; Торжественное проведение «Дня знаний»; Участие первокурсников СПО в общеуниверситетском мероприятии «Посвящение в студенты»; Деятельность волонтерского отряда «Преданность»; «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»; «Встреча ректора университета со студентами 1 го курса»; Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета»;			20	
<b>Модуль 2.</b>		<b>Духовно-нравственное</b>	<b>41</b>	
OK02 OK03 OK06 OK07	<b>Тема 2.1 Духовно-нравственное воспитание</b>	1 Сбережем наш общий дом	1	
		2 Сквернословие и его влияние на здоровье	2	
		3 «Наш земляк – Сергей Александрович Есенин»	1	
		4 Охрана литосферы	2	
		5 Писатели и поэты Рязанского края	1	
		6 День пожилого человека	2	
		7 «Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина»)	1	
		8 Эрмитажу – 170 лет	1	
		9 Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея»	1	

		10	Государственный исторический музей	1	
		11	Молодежная субкультура в современном обществе	1	
		12	150 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта	1	
		13	День российского студенчества	3	
		14	Милосердие и волонтёрство...	3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Встреча работников полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних; Участие в областном празднике-фестивале «Праздник Урожая. СПОЖИНКИ»; Проведение экскурсии с первокурсниками по музею РГАТУ; Тематический классный час «Беседы о духовном»;			20
<b>Модуль 3.</b>		<b>Культурно-творческое</b>			<b>38</b>
OK02	<b>Тема 3.1. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Учись запоминать	2	
OK03		2	Мои таланты	2	
OK05		3	Виртуальные прогулки по русскому музею	1	
OK07		4	Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»	1	
OK09		5	Самые удивительные места планеты	2	
		6	Презентации хобби увлечений студентов	2	
		7	Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр	1	
		8	«Я смысл этой жизни вижу в том...»	2	
		9	Величественные замки	1	
		10	«Особенности личности»	2	
		11	«Познаю самого себя»	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Участие в общеуниверситетском мероприятии «Мисс РГАТУ»; Отборочный тур фестиваля «Студенческая весна 2021»; Участие в общеуниверситетском фестивале первокурсников «Знакомьтесь, мы 1 курс»; Участие в общеуниверситетском мероприятии «День рождения университета»			20
<b>Модуль 4.</b>		<b>Здоровый образ жизни</b>			<b>40</b>
OK02	<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни</b>	1	Жизнь виртуальная и жизнь реальная	2	
OK03		2	Мой выбор – здоровый образ жизни	2	
OK04		3	Вредные привычки	2	
OK06		4	10 основных правил ЗОЖ	2	
OK08		5	Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи	2	
		6	«Влияние курения на организм человека»	2	
		7	«Молодежь за здоровый образ жизни»	2	

		8	«Профилактика пищевых отравлений»	2
		9	«Курение кальяна опасно для здоровья»	2
		10	«Жизнь без табака»	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Организация участия студентов в спортивных секциях университета; Встреча студентов со специалистами медицинских учреждений;		
<b>Модуль 5.</b>		<b>Профессиональное ориентирование</b>		
OK01	<b>Тема 5.1.</b> <b>Профессиональное ориентирование</b>	1	«Моя будущая профессия»	2
OK02		2	Мир профессий, как я сделал свой выбор	2
OK03		3	Я и моя профессия	2
OK04		4	В профессию первые шаги	2
OK05		5	Кем в дальнейшем я стану	2
OK06		6	Человек трудом велик	2
OK07		7	Профессия с большой перспективой	2
OK08		8	Дорога в завтра	2
OK09		9	Мое дальнейшее обучение в РГАТУ	2
		10	Внутренний экзамен РГАТУ	2
		11	Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ	2
		12	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области	16
	мероприятии «Образование и карьера»; Участие студентов СПО в ежегодном мероприятии ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников РГАТУ «Ярмарка вакансий»; Участие в областном празднике-фестивале «Праздник Урожая. СПОЖИНКИ»			

## Способы формирования общих компетенций

ФОРМИРУЕМЫЕ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС (ОК)	Название направления, содержание направления	Тематика классных часов для классных руководителей учебных групп			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОК03 ОК04 ОК06 ОК07	<b>1. Гражданственно-патриотическое</b> – воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу; – формирование гражданской позиции – формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ и РС(Я); – усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.	1. Ознакомление студентов с историей РГАТУ и посещение музея 2. Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб). 3. «Я гражданин России». 4. «Вечно живые».	1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности 2. Мир без нацизма 3. «Великая отечественная война 1941-1945гг» 4. Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю	1. Патриотизм 2. Виртуальный тур по музеям РВСН 3. Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот»	1. «Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани»
ОК02 ОК03 ОК06 ОК07	<b>2. Духовно-нравственное</b> умение видеть прекрасное – воспитание патриотизма и гуманного отношения к родной природе – формирование личности студентов, ее духовности и нравственности – формирование ценностного отношения к миру: пониманию и осознанию учащимися нравственной ценности «милосердие»	1. Сбережем наш общий дом 2. Сквернословие и его влияние на здоровье 3. «Наш земляк – Сергей Александрович Есенин» 4. Охрана литосферы 5. Писатели и поэты Рязанского края	1. День пожилого человека 2. «Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина») 3. Эрмитажу – 170 лет 4. Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея» 5. Государственный исторический музей	1. Молодежная субкультура в современном обществе 2. 150 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта	1. День российского студенчества 2. Милосердие и волонтерство ...

OK02 OK03 OK05 OK07 OK09	<b>3.Культурно-творческое</b> –расширение кругозора, формирование положительной мотивации к саморазвитию –побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию способностей и талантов	1. Учись запоминать 2. Мои таланты 3. Виртуальные прогулки по русскому музею 4. Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»	1. Самые удивительные места планеты 2. Презентации хобби увлечений студентов 3. Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр	1. «Я смысл этой жизни вижу в том...»	1. Величественные замки
OK02 OK03 OK04 OK06 OK08	<b>4.Здоровый образ жизни</b> –умение правильно организовать свою работу в сети Интернет –осознание учащимися своего отношения к здоровью –формирование ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих – формирование ЗОЖ –формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; –вовлечение молодежи к активному занятию спортом; –формирование ценностного отношения к собственному здоровью;	1. Мой выбор – здоровый образ жизни 2. Жизнь виртуальная и жизнь реальная	1. Вредные привычки 2. «Молодежь за здоровый образ жизни» 3. «Профилактика пищевых отравлений»	1. «Курение кальяна опасно для здоровья»	1. Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи 2. «Жизнь без табака»
OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09	<b>5.Профессиональное ориентирование</b> –формирование знаний учащихся по специальности –	1. Моя будущая профессия 2. Мир профессий, как я сделал свой выбор	1. Я и моя профессия 2. В профессию первые шаги 3. Кем в дальнейшем я стану	1. Человек трудом велик 2. Профессия с большой перспективой	1. Дорога в завтра 2. Мое дальнейшее обучение в РГАТУ 3. Готовимся к внутреннему экзамену

		1. Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ 2. Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области		

## Критерии проявления общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО	Критерии проявления компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности;</li> <li>-проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах;</li> <li>-обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительный отзыв работодателей с производственной практики;</li> <li>-отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач;</li> <li>- отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива в течение 1 семестра;</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активный компьютерный пользователь;</li> <li>- пользователь электронно-библиотечной системы РГАТУ;</li> <li>- -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности</li> <li>-показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию;</li> <li>- способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде;</li> <li>- умеет передавать информацию другому и входить в контакт;</li> <li>-показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию;</li> </ul>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием различных интернетресурсов;</li> <li>-подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил;</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- члены Студсовета, староста группы, отработавшие более 1 год;</li> <li>- имеет опыт разработки и защиты группового проекта;</li> <li>- участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта;</li> <li>- для иногородних студентов</li> </ul> <p>положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания);</p>

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личностного и профессионального роста; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявляет инициативу в собственном образовании; -привлекался к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
-	-фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями;
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -участвовал в мероприятиях в рамках Месячника по благоустройству территории; - имел опыт формирования команды и работы в ней; -овладел навыками самопрезентации;
OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-овладел навыками самопрезентации; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - принимает активное участие в мероприятиях города и района
OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	-не имеет вредных привычек; -принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимает активное участие в спортивных мероприятиях общеуниверситетского уровня; -посещает спортивные секции; -активно участвует в общественно-полезном труде; -принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ

#### 4.4. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета СПО, воспитателя общежития, наставников учебных групп (классных руководителей), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий.

#### Критерии эффективности и показатели работы воспитания

##### Модель выпускника

##### Выпускник - личность

**5. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования на учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>				
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители	
2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители	
3.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	В течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
4.	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	Классные руководители	
5.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих ФГБОУ ВО РГАТУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	Ежедневно	Классные руководители	
<b>2. Работа с обучающимися</b>				

6.	Организация работы специалистов мед.работников (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
7.	Организация работы специалистов психологов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
8.	Организация работы специалистов наркологов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
9.	Организация работы специалистов работников ПДН (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
10.	Организация работы специалистов полиции, ГИБДД (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
11.	Организация работы специалистов Рязанской епархии (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
12.	Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни»	ноябрь, июнь	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
13.	Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева	в течение года	Ряз.обл.наркодисп ансер, зам. деканапо ВР, классный руководитель	
14.	Тематический классный час на тему: «Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	в течение года	Классный руководитель	
15.	Тематический классный час на тему: «Мой выбор – здоровый образ жизни»	в течение года	Классный руководитель	
16.	Тематический классный час на тему: «Вредные привычки»	в течение года	Классный руководитель	
17.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Жизнь без табака»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	

18.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Здоровый образ жизни»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой»,	
			Классный руководитель	
19.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Курение кальяна опасно для здоровья»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
20.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Профилактика гиповитаминоза»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
21.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Влияние курения на организм человека»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
22.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Профилактика пищевых отравлений»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	

23.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Рациональное питание»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
-----	--	----------------	--	--

***3. Работа с родителями***

24.	Родительские собрания	В течение года	Декан ФДП и СПО, зав.отделением СПО, зам.декана	
			по ВР	

***4. Работа с педагогическим коллективом***

25.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию обучающихся	В течение года	Специалист по УМР	
-----	---	----------------	-------------------	--

## 6. План работы с проблемными детьми

Дисциплинарное нарушение	Принимаемые меры	Сопутствующие документы
<b>1.</b>		
пропуски, двойки	Беседа со студентом и родителями Срок исполнения: 1 неделя	1) Объяснительная ребенка на имя декана
<b>2.</b>		
Ситуация не меняется Пропуски, двойки	Беседа с родителями (письменное ознакомление) Срок исправления: 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана
<b>3.</b>		
Ситуация не меняется Пропуски, двойки	Беседа с родителями (письменное ознакомление) Срок исправления 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана
<b>4.</b>		
	Письменное ходатайство классного руководителя о рассмотрении вопроса на Собрании классных руководителей и старост учебных групп	1) Письменное ходатайство
<b>5.</b>		
	Совет профилактики (беседа с ребенком и родителями, письменное ознакомление) Срок исправления: 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана 3) Протокол
<b>6.</b>		
	Совет профилактики, контроль за исполнением (письменное ознакомление) 1.Ходатайство перед пед. советом о постановке на учет 2.Ходатайство об объявлении предупреждения	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана 3) Протокол 4) Ходатайство перед педагогическим советом
	Пед. совет (объявление предупреждения, постановка на учет, письменное ознакомление	1) Выписка в совет профилактики 2) Ознакомление ребенка и родителей
<b>7.</b>		
	Постановка на учет – совет профилактики 1) явка в деканат 1 раз в неделю в назначенное время с докладом 2) Морозова О.А. заводит дело 3) Классный руководитель отслеживает ребенка ежедневно и в конце недели представляет письменный доклад Морозовой О.А. 4) Через 2 недели оценка результата	1) Дело на нарушителя 2) Доклад классного руководителя
<b>8.</b>		
	Совет профилактики 1) Ходатайство перед пед. советом об	1) Протокол 2) Ходатайство

	объявлении замечания 2) Решение о посещении семьи с выявлением социально-бытовых условий	3) Решение 4) Письменное ознакомление
<b>9.</b>		
	Пед. совет с объявлением замечания	1) Ходатайство 2) Письменное ознакомление

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по воспитательной работе

 И.В. Федоскина  
«\_19\_» «март\_\_» 2025\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФГБОУ ВО РГАТУ, ФДП И СПО

на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/ П	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ГОРОДСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ, ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ, ФАКУЛЬТЕТСКИЕ), КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬ НОЙ РАБОТЫ	ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО	КОДЫ ЛР	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Торжественное проведение «Дня знаний»	1, 2, 3	Сентябрь	Ректорат, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд		
2.	Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни»	4	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, старосты учебных групп		
3.	Участие первокурсников СПО в общеуниверситетском мероприятии «Посвящение в студенты»	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд		
4.	Участие в областном празднике – фестивале «Праздник Урожая. СПОЖИНКИ»	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд		
5.	Проведение экскурсии с первокурсниками по музею РГАТУ	1, 2, 3	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд		

6.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Классные руководители		
7.	Организация и проведение встречи с представителями Центра общественного здоровья и пропаганды ЗОЖ Рязанской области	2, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
8.	Классный час: День окончания Второй мировой войны	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
9.	Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
10.	Классный час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1, 2, 3, 4	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
11.	Классный час: Всемирный день туризма	1, 2, 3, 4	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
12.	Классный час: «Как работать в ЭБС».	5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп, научная библиотека РГАТУ		
13.	Регистрация студентов 1 курса в электронной библиотечной системе РГАТУ	5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп, научная библиотека РГАТУ		
14.	Классный час: «Инвективная лексика»	2	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
15.	Тематический классный час «Жизнь без табака»	4	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп, здравпункт РГАТУ		

16.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, Рязанская епархия		
17.	Месячник по благоустройству территории РГАТУ	1, 2, 4, 5,	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
18.	Тематический классный час «Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб)»	1	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
19.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд		
20.	Тематический классный час «Сбережем наш общий дом»	2, 4	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
21.	Тематический классный час «Мои таланты»	3	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
22.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
23.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
24.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
25.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
26.	Встречи с участниками образовательного	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники		

	клUSTERA из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК РУСЬ»			(классные руководители) учебных групп		
27.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
28.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
29.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
30.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
31.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
32.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
33.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		

	воспитания					
34.	Проведение круглого стола «Пропавшие в сети»	2, 4	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
35.	Участие студентов СПО в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	1, 2, 3, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
36.	День СПО	1, 2, 3, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
37.	День пожилых людей	1, 2, 3, 4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
38.	День Учителя	1, 2, 4, 5	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
39.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, Рязанская епархия		
40.	Встреча работников полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних;	1, 2, 4	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
41.	«Встреча ректора университета со студентами 1 го курса»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Ректор, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
42.	Участие первокурсников СПО в творческом фестивале «Знакомьтесь, мы – 1 курс!»	3	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
43.	Тематический классный час «Я гражданин России»	1	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		

44.	Участие в студенческом фестивале эстрадной песни «Просто песня»	3	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
45.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд		
46.	Тематический классный час «Международный терроризм – угроза национальной безопасности»	1, 4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
47.	Тематический классный час «Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	2, 4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
48.	Тематический классный час «Сквернословие и его влияние на здоровье»	2, 4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
49.	Тематический классный час «День пожилого человека»	1, 2	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
50.	Тематический классный час «Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина»)	1, 2	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
51.	День памяти жертв политических репрессий	1,2,3,4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
52.	Тематический классный час «Учись запоминать»	2	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
53.	Тематический классный час «Виртуальные прогулки по русскому музею»	2, 3	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
54.	Тематический классный час «Моя будущая профессия»	5	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
55.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

	ООО «Русская Аграрная Группа»					
56.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
57.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
58.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
59.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
60.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
61.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
62.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

63.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
64.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
65.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
<b>НОЯБРЬ</b>						
66.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
67.	Участие студентов СПО в региональном мероприятии «Образование и карьера»	5	Ноябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд		
68.	Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета»	1, 2, 3, 5	Ноябрь	Ректор, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд		
69.	День народного единства	1,2,3,4	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
70.	Тематический классный час «День МАТЕРИ»	2, 3	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
71.	Участие студентов СПО в ежегодном мероприятии ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников РГАТУ «Ярмарка вакансий»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

72.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Ноябрь	Деканат СПО, Рязанская епархия		
73.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Ноябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд		
74.	Тематический классный час «Мир без нацизма»	1, 2	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
75.	Тематический классный час «Мой выбор – здоровый образ жизни»	1, 4	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
76.	Тематический классный час «Наш земляк – Сергей Александрович Есенин»	2, 3	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
77.	Тематический классный час «Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»	2, 3	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
78.	Тематический классный час «Мир профессий, как я сделал свой выбор»	5	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
79.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
80.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
81.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
82.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители)		

	сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»			учебных групп		
83.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
84.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
85.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
86.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
87.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
88.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
89.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

## ДЕКАБРЬ

90.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
91.	День Героев Отечества	1, 2, 3, 4, 5	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
92.	День Конституции Российской Федерации	1, 2, 3, 4, 5	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
93.	Общеуниверситетское мероприятие «Мисс РГАТУ»	3	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
94.	Профилактическая беседа «Половое воспитание»	2, 4	Декабрь	Деканат СПО, здравпункт РГАТУ		
95.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Декабрь	Деканат СПО, волонтерский отряд		
96.	Участие студентов СПО в выставке творчества первокурсников «Давайте познакомимся!»	3	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
97.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Декабрь	Деканат СПО, Рязанская епархия		
98.	Тематический классный час «Охрана литосферы»	2	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
99.	Тематический классный час «Милосердие и волонтёрство...»	1, 2	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
100.	Тематический классный час «Самые удивительные места планеты»	2	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
101.	Тематический классный час «Вредные привычки»	4	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		

102.	Тематический классный час «Я и моя профессия»	5	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
103.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
104.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
105.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
106.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
107.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
108.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
109.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

110.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
111.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
112.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
113.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
114.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
115.	День снятия блокады Ленинграда	1, 2, 3, 4, 5	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
116.	Общеуниверситетское мероприятие «Татьянин день»	3	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
117.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Январь	Деканат СПО, волонтерский отряд		
118.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Январь	Деканат СПО, Рязанская епархия		

119.	Тематический классный час «Писатели и поэты Рязанского края»	2, 3	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
120.	Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея»	2, 3	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
121.	Тематический классный час «День российского студенчества»	1, 2, 3	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
122.	Тематический классный час «Презентации хобби увлечений студентов»	2, 3, 5	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
123.	Тематический классный час «10 основных правил ЗОЖ»	4	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
124.	Тематический классный час «Кем в дальнейшем я стану»	5	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
125.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
126.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
127.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
128.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
129.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители)		

	сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»			учебных групп		
130.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
131.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
132.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
133.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
134.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
135.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
136.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп		

137.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1, 2, 3, 4, 5	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп		
138.	День защитников Отечества	1, 2, 3, 4	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп		
139.	Общеуниверситетское мероприятие «Мистер РГАТУ»	3	Февраль	СДК, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
140.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Февраль	Деканат СПО, Рязанская епархия		
141.	Тематический классный час посвященный Дню победы: «Никто не забыт, ни что не забыто»	1, 2, 3	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
142.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Февраль	Деканат СПО, волонтерский отряд		
143.	Тематический классный час «Виртуальный тур по музеям РВСН»	2, 3	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп		
144.	Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр	2, 3	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп		
145.	Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи	4	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп		
146.	Тематический классный час «В профессию первые шаги»	5	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп		
147.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
148.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители)		

	сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»			учебных групп		
149.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
150.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
151.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
152.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
153.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
154.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
155.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

156.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
157.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
<b>МАРТ</b>						
158.	Внекурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп		
159.	День воссоединения Крыма с Россией	1, 2, 3, 4, 5	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп		
160.	Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета»	1, 2, 3, 5	Март	Ректор, деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд		
161.	Участие студентов СПО в конкурсе художественного творчества студентов в рамках «Студенческая весна 2021»	3	Март	СДК, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
162.	«Влияние курения на организм человека»	4	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп		
163.	Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот»	1, 2	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп		
164.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Март	Деканат СПО, Рязанская епархия		
165.	Тематический классный час «Эрмитажу – 170 лет»	2, 3	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп		

166.	Тематический классный час «Я смысл этой жизни вижу в том...»	2, 3	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп		
167.	Тематический классный час «Человек трудом велик»	5	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп		
168.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
169.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
170.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
171.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
172.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
173.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
174.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители)		

	сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина			учебных групп		
175.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
176.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
177.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
178.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

### АПРЕЛЬ

179.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп		
180.	Тематический классный час «Вечно живые»	1, 2, 3	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп		
181.	«Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани»	1, 2	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп		
182.	День космонавтики	1, 2, 3	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп		

183.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Апрель	Деканат СПО, Рязанская епархия		
184.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Апрель	Деканат СПО, волонтерский отряд		
185.	Участие студентов ФДП и СПО РГАТУ областной патриотической акции «Георгиевская ленточка»	1, 2	Апрель	Деканат СПО, Волонтерский отряд		
186.	Тематический классный час «Великая отечественная война 1941-1945гг»	1, 2	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп		
187.	Тематический классный час «Молодежь за здоровый образ жизни»	4	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп		
188.	Тематический классный час «Величественные замки»	2	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп		
189.	Тематический классный час «Профессия с большой перспективой»	5	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп		
190.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
191.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
192.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

193.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
194.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
195.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
196.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
197.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
198.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
199.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
200.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

	ООО «Мир»					
<b>МАЙ</b>						
201.	Внекурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
202.	Праздник весны и труда	1, 2, 3, 4, 5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
203.	День Победы	1, 2, 3, 4, 5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
204.	День российского предпринимательства	1, 5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
205.	День факультета среднего профессионального образования 2021	1, 2, 3, 4, 5	Май	Деканат СПО, СДК, волонтерский отряд		
206.	Участие студентов СПО в «Первомайской демонстрации»	1, 2, 3	Май	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
207.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Май	Деканат СПО, Рязанская епархия		
208.	Проведение викторины для первокурсников «Герои земли Рязанской»	1, 2	Май	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
209.	Проведение викторины для первокурсников «Их именами названы улицы города»	1, 2	Май	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
210.	Участие студентов ФДП и СПО в областной патриотической акции «Бессмертный полк»	1, 2	Май	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		

211.	Тематический классный час «Патриотизм»	1, 2	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
212.	Тематический классный час «Дорога в завтра»	5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
213.	Тематический классный час «Государственный исторический музей»	1, 2	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
214.	Тематический классный час «Особенности личности»	2, 3, 4	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
215.	Тематический классный час «Профилактика пищевых отравлений»	4	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп		
216.	«Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ»	5	Май	Деканаты, Наставники (классные руководители) учебных групп		

## ИЮНЬ

217.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
218.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России»	1, 2	Июнь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп		
219.	Международный день защиты детей	1, 2, 3, 4, 5	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
220.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Июнь	Деканат СПО, Рязанская епархия		
221.	Тематический классный час «Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю»	1, 2	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп		

222.	Тематический классный час «Курение кальяна опасно для здоровья»	4	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
223.	Тематический классный час «Молодежная субкультура в современном обществе»	4	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
224.	Тематический классный час «Познаю самого себя»	2, 3	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
225.	Классный час «Внутренний экзамен РГАТУ»	5	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп		
226.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Июнь	Деканат СПО, волонтерский отряд		
227.	Торжественное вручение дипломов выпускникам ФДП и СПО	3, 5	Июнь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, СДК		

**Модули воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Культурно-творческое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Профессионально-ориентирующее воспитание

**Наименование общих компетенций:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Декан ФДП и СПО



А.С. Емельянова

Календарный план воспитательной работы рассмотрен на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол №\_19\_ от « \_марта\_ »2025 года.

Председатель методического совета



Мохова М.Н.