

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

[illegible]

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

*Lee*

Э.О. Сайтханов

Рязань, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Плеханов А.Е.

(должность, кафедра)



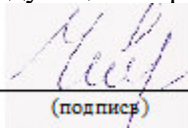
(подпись)

Плеханов А.Е.

(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



(подпись)

Чивилева И.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

- воспитание нравственности, морали, толерантности

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;

- технологический;

- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                        | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                    | кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Производственный | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.                                                                                         | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Производственный | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                   | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения                                                                                                                                                                  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                             | их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды. | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении                                                                                                                                                  | нормативная, сопроводительная и научно-техническая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                                             | документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                               |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.02.**

### ***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

### ***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b> Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач.<br><b>УК-1.2.</b> Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач.<br><b>УК-1.3</b> Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях.                                                                                |
| Межкультурное взаимодействие        | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | <b>УК-5.1.</b> Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории.<br><b>УК-5.2.</b> Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.<br><b>УК-5.3.</b> Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.<br><b>УК-5.4.</b> Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>УК -5.5.</b></p> <p>Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                                          | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <p><b>ОПК-4.1.</b></p> <p>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2.</b></p> <p>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ОПК-4.3.</b></p> <p>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> |

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестры |   |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
|                                                   |             | 1        | 2 | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 126         | 126      |   |   |   |
| В том числе:                                      |             |          |   |   |   |
| Лекции                                            | 108         | 108      |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |             |          |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 18          | 18       |   |   |   |
| Семинары (С)                                      |             |          |   |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |             |          |   |   |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>              |             |          |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 18          | 18       |   |   |   |
| В том числе:                                      |             |          |   |   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |             |          |   |   |   |
| Расчетно-графические работы                       |             |          |   |   |   |
| Реферат                                           |             |          |   |   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 18          | 18       |   |   |   |

|                                                                         |                          |                          |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
| <b>Контроль</b>                                                         |                          |                          |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет |  |  |  |
| Общая трудоемкость час                                                  | 144                      | 144                      |  |  |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 4                        | 4                        |  |  |  |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 | 126                      | 126                      |  |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                   | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час (без экзамен) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.    | История как наука. История России как часть мировой истории.                                      | 10     |                      | 2                    |                    | 2                       | 14                      | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 2.    | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в. | 14     |                      | 2                    |                    | 2                       | 18                      | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 3.    | Русь в XIII-XV вв.                                                                                | 14     |                      | 2                    |                    | 2                       | 18                      | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 4.    | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.                                                | 14     |                      | 2                    |                    | 2                       | 18                      | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 5.    | Россия в XVIII в.                                                                                 | 14     |                      | 2                    |                    | 2                       | 18                      | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 6.    | Российская империя в XIX- начале XX в.                                                            | 18     |                      | 2                    |                    | 2                       | 22                      | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 7.    | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)                                                       | 16     |                      | 4                    |                    | 4                       | 24                      | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 8.    | Современная Российская Федерация (1991-2022)                                                      | 8      |                      | 2                    |                    | 2                       | 12                      | УК-1, УК-5, ОПК-4       |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п                     | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|                           |                                                                                   | 1                                                                                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                   |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.                        | Не предусмотрено                                                                  |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Последующие дисциплины    |                                                                                   |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 1.                        | Философия                                                                         | +                                                                                                                                              | + | + | + | + | + | + | + |  |  |

### 5.3 Лекционные занятия

| № | Наименование | Содержание разделов | Трудоемк | Формируемые |
|---|--------------|---------------------|----------|-------------|
|---|--------------|---------------------|----------|-------------|

| п/п | разделов                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ость (час.) | компетенции       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1.  | История как наука. История России как часть мировой истории.                                      | <p>1.1. История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории.</p> <p>1.2. Роль исторических источников в изучении истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.</p> <p>1.3. Хронологические и географические рамки курса истории России. Периодизация и основные этапы развития российской государственности.</p> <p>1.4. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах.</p> <p>1.5. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10          | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 2.  | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в. | <p>2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.</p> <p>2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.</p> <p>2.3. Восточные славяне и другие народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока в I тыс. н.э.</p> <p>2.4. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы в конце I тыс. н.э.</p> <p>2.5. Образование государства Русь: исторические условия, проблемы образования и формирование территориально-политической структуры.</p> <p>2.6. Русская земля в конце X-XII в.: экономика, общественный строй, внешняя политика и международные связи.</p> <p>2.7. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований и особенности их социально-экономического и политического развития.</p>                                                  | 14          | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 3.  | Русь в XIII-XV вв.                                                                                | <p>3.1. Особенности развития стран Европы и мира в XIII-XV вв.: Столетняя война и начало складывания централизованных государств. Натиск орденов крестоносцев в Восточную Европу.</p> <p>3.2. Создание Монгольской империи и завоевания Чингисхана и его потомков. Борьба Руси с нашествием Батыя (1237-1242 гг.). Русские земли и Золотая Орда.</p> <p>3.3. Великое княжество Литовское в XIII-XV в. Польско-литовская уния и судьбы южных и западных русских земель.</p> <p>3.4. Русские земли в XIII-XV в.: княжества Северо-Восточной Руси, возвышение Москвы и начало объединения русских земель.</p> <p>3.5. Отношения Руси и Орды в XIV - XV в. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.</p> <p>3.6. Формирование единого Русского государства в XV в.: принятие Судебника и формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть.</p> | 14          | УК-1, УК-5, ОПК-4 |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                   |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|    |                                                    | 3.7. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура с древности по XV в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |
| 4. | Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв. | <p>4.1. Мир к началу Нового времени: Великие географические открытия, формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты европейского абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе.</p> <p>4.2. Страны Востока в XVI-XVII вв.: Османская империя, Иран, народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи, развитие Индии и Китая.</p> <p>4.3. Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель, преобразования Василия III и Ивана IV Грозного. Политическое и социально-экономическое развитие страны.</p> <p>4.4. Россия на рубеже XVI-XVII вв.: экономический и политический кризис. Смутное время и роль народных ополчений в борьбе за независимость страны.</p> <p>4.5. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Колонизация Северной Америки.</p> <p>4.6. Россия в XVII в: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика.</p> <p>4.7. Культура России и мира в XVI-XVII вв.</p> | 14 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 5. | Россия в XVIII в.                                  | <p>5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы в экономике, политике и общественной жизни, внешняя и внутренняя политика.</p> <p>5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762: причины, основные события и влияние на дальнейшее развитие страны.</p> <p>5.3. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком.</p> <p>5.4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II: внутренние преобразования, экономическое развитие страны в условиях сохранения крепостничества.</p> <p>5.5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные цели Российской империи во внешней политике и итоги.</p> <p>5.6. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>5.7. Русская культура XVIII в.</p>                                                                                       | 14 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 6. | Российская империя в XIX-начале XX в.              | <p>6.1. Европа и мир в XIX в.</p> <p>6.2. Россия первой четверти XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществлённое.</p> <p>6.3. Россия в системе международных отношений первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.</p> <p>6.4. Россия второй четверти XIX в. Социально-политическое и экономическое развитие, крестьянский вопрос в царствование Николая I.</p> <p>6.5. Время Великих реформ в России: реформы Александра II и «контрреформы Александра III.</p> <p>6.6. Русская общественная мысль в XIX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |



|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                   |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|    |                                              | <p>Формирование традиций либерализма и радикализма в России. «Охранительное» направление.</p> <p>6.7. Россия и мир в начале XX в.: политическая и экономическая ситуация.</p> <p>6.8. Первая мировая война и Россия.</p> <p>6.9 Культура в России XIX – начала XX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                   |
| 7. | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)  | <p>7.1. 1917 год: от Февраля к Октябрю</p> <p>7.2. Гражданская война как особый этап революции</p> <p>7.3. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.</p> <p>7.4. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. и начало Второй мировой войны.</p> <p>7.5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.</p> <p>7.6. Мир после Второй мировой войны: «холодная война» и формирование биполярной системы. Разрушение системы колониализма и формирование новых независимых государств.</p> <p>7.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991).</p> <p>7.8. Культура России и СССР в советскую эпоху (1917-1991).</p> | 16 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 8. | Современная Российская Федерация (1991-2022) | <p>8.1. Россия в 1990-гг.</p> <p>8.2. Россия в XXI в.</p> <p>8.3. Внешняя политика России в 2000-2023 гг.</p> <p>8.4. Культура в Российской Федерации (1991-2022)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  | УК-1, УК-5, ОПК-4 |

#### 5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 1                                 | 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук.                                                            | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 2     | 2                                 | 2.1 Особенности становления государственности в России и в мире в середине I тыс. н.э. - первой трети XIII в. | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 3     | 3                                 | 3.1 Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.                                                  | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 4     | 4                                 | 4.1 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации                                    | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 5     | 5                                 | 5.1 Россия и мир в XVIII веке                                                                                 | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 6     | 6                                 | 6.1 Россия и мир XIX - начале XX в.                                                                           | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 7     | 7                                 | <p>7.1 Россия и мир с 1917 по 1945 г.</p> <p>7.2 Россия и мир с 1945 – 2000 г.</p>                            | 4                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 8     | 8                                 | 8.1 Россия и мир в XXI веке                                                                                   | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1     | 1                                 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 2     | 2                                 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 3     | 3                                 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.).<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 2            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 4     | 4                                 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 5     | 5                                 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету  | 2            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 6     | 6                                 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 7     | 7                                 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету  | 4            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 8     | 8                                 | Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.                                                                                                                                                                                             | 2            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |

|  |                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>Подготовка к дифференцированному зачету. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |    |       |     | Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания) |
|----------------------|--------------|-----|----|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр | КР/КП | СРС |                                                                                                               |
| УК-1                 | +            |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет                                                          |
| УК-5                 | +            |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет                                                          |
| ОПК-4                | +            |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет                                                          |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1 Обязательная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388>

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

2. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048316>

3. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468623>

4. История России : учебник / Орлов, Александр Сергеевич, Георгиев Владимир Анатольевич, Георгиева Наталья Георгиевна, Сивохина Татьяна Александровна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-17766-0 : 791-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронная библиотека <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp> является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>  
«Наши авторы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp>  
«Полезные ссылки» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp>  
«Электронно-библиотечные системы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp>

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответствующие направлениям подготовки университета.

#### **Собственные электронные образовательные ресурсы.**

БД «Монографии РГАТУ» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp>  
БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp>  
БД «Методические указания для освоения дисциплин» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>  
БД «Патенты» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

#### **Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.**

1. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих.

Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09.06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/> Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371 от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/> Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действия соглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. ЭБС «Троицкий мост» - [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books) Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. ЭБС «ZnaniUM.COM» - <http://znanium.com> Версия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете – по IP-адресу; дома - по логину и паролю.

Неограниченное число пользователей.

#### **Базы данных электронного каталога.**

«Книги» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>  
 «Статьи» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

3.

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям

Плеханов А.Е. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / А.Е. Плеханов.- РГАТУ: Рязань, 2025. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Плеханов А.Е. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / А.Е. Плеханов.- РГАТУ: Рязань, 2025. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционных аудиториях учебного корпуса № 1.  
 Практические занятия проводятся в учебной аудитории 325 корпуса № 1 на 48 рабочих мест.  
 Самостоятельная работа проходит в аудитории 203Б (читальный зал учебного корпуса №1) на 50 рабочих мест.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий:

| Название оборудования    | Марка*                | шт. |
|--------------------------|-----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор     | NEC Projector NP 215G | 1   |
| настенный экран          | ScreenMediaAppolo     | 1   |
| доска магнитно-маркерная | POCADA                |     |
| Интерактивная доска      | TRIUMPH BOARD         | 1   |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка*                | шт. |
|-------------------------------------|-----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор                | NEC Projector NP 215G | 1   |
| настенный экран                     | ScreenMediaAppolo     | 1   |
| Интерактивная доска                 | TRIUMPH BOARD         | 1   |
| Персональные компьютеры             | Ноутбук Lenovo B 570e | 1   |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                       |     |

### 7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| № | Программный продукт    | № лицензии                                        | Количество лицензий |
|---|------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | «Сеть КонсультантПлюс» | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений     |
| 2 | 7-Zip                  | свободно распространяемая                         | без ограничений     |
| 3 | A9CAD                  | свободно распространяемая                         | без ограничений     |
| 4 | Adobe Acrobat Reader   | свободно распространяемая                         | без ограничений     |
| 5 | Advego Plagiatus       | свободно распространяемая                         | без ограничений     |
| 6 | EduBuntu 16            | свободно распространяемая                         | без ограничений     |
| 7 | eTXT Антиплагиат       | свободно распространяемая                         | без ограничений     |
| 8 | GIMP                   | свободно распространяемая                         | без ограничений     |
| 9 | Google Chrome          | свободно распространяемая                         | без ограничений     |

|    |                                                                                                                        |                                                                                            |                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License | 1096-200527-113342-063-1315                                                                | 150             |
| 11 | K-lite Mega Codec Pack                                                                                                 | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| 12 | LibreOffice 4.2                                                                                                        | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| 13 | Mozilla Firefox                                                                                                        | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| 14 | Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420                                                       | без ограничений |
| 15 | Microsoft OneDrive                                                                                                     | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| 16 | Opera                                                                                                                  | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| 17 | Thunderbird                                                                                                            | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| 18 | Windows                                                                                                                | Приложение 1                                                                               |                 |
| 19 | WINE                                                                                                                   | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| 20 | Альт Образование 9                                                                                                     | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| 21 | ВКР ВУЗ                                                                                                                | Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019<br>Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019 | 1300 загрузок   |
| 22 | Система тестирования INDIGO                                                                                            | Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019                                | 75              |
| 23 | Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                    | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



О.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза**

**Направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и  
биологическая безопасность продовольственного сырья»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 1**

**Семестр: 1,2**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 1 семестр**

**Экзамен: 2 семестр**

**Рязань, 2025**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:

доцент кафедры анатомии и физиологии

животных, кандидат биологических наук



К.И. Романов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных

кандидат биологических наук, доцент



В.В. Кулаков

1.



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о закономерностях строения организма животных, органов и систем на основе генотипа, под влиянием факторов внешней среды и промышленных технологий содержания.

### Задачи учебной дисциплины:

1. углубленное ознакомление обучающихся со строением организма в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
2. создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей на основе достижений функциональной, эволюционной и сравнительной анатомии с целью выработки навыков ветеринарно-санитарного эксперта;
3. изучение современных направлений и методических подходов, используемых в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющихся достижений в этой области

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                      | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                               | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и                                                                                 |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                                                                                                                                                                                                   | другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                      |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты,                                                                                  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных                                                                                                     | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.03.

*Область профессиональной деятельности:*

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная практика              | <b>ОПК-1.</b><br>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также | <b>ОПК-1.1</b><br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ОПК-1.2</b><br/>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3</b><br/>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>                                                                                                                               |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p><b>ОПК-4.1</b><br/>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2</b><br/>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>ОПК-4.3</b><br/>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> |

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов    | Семестры   |            |
|---------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                   |                | 1          | 2          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>144</b>     | <b>54</b>  | <b>90</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| лекции                                            | 54             | 18         | 36         |
| лабораторные работы                               | 90             | 36         | 54         |
| практические занятия                              | -              | -          | -          |
| семинары                                          | -              | -          | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -              | -          | -          |
| другие виды аудиторной работы                     | -              | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>72</b>      | <b>54</b>  | <b>18</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -              | -          | -          |
| расчётно-графические работы                       | -              | -          | -          |
| реферат                                           | -              | -          | -          |
| другие виды самостоятельной работы                | 90             | 54         | 36         |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>36</b>      | <b>-</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачет, экзамен | зачет      | экзамен    |
| <b>Общая трудоёмкость, часы</b>                   | <b>252</b>     | <b>108</b> | <b>144</b> |
| <b>Зачётные Единицы Трудоёмкости</b>              | <b>7</b>       | <b>3</b>   | <b>4</b>   |

|                                         |     |    |    |
|-----------------------------------------|-----|----|----|
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 144 | 54 | 90 |
|-----------------------------------------|-----|----|----|

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции (ОПК) |
|-------|---------------------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1     | Соматические системы            | 18     | 50                   | -                    | 20                     | -               | 88                         | ОПК-1,ОПК-4                   |
| 2     | Висцеральные системы            | 16     | 20                   | -                    | 30                     | -               | 66                         | ОПК-1,ОПК-4                   |
| 3     | Интегрирующие системы           | 18     | 18                   | -                    | 22                     | -               | 58                         | ОПК-1,ОПК-4                   |
| 4     | Анатомия птиц                   | 2      | 2                    | -                    | -                      | -               | 4                          | ОПК-1,ОПК-4                   |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих)дисциплин | № разделов дисциплины, для которых<br>необходимо изучение обеспечивающих и<br>обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                           |                                                                                        | 1                                                                                                      | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                        |                                                                                                        |   |   |   |
| 1                         | Латинский язык                                                                         | +                                                                                                      | + | + | + |
| Последующие дисциплины    |                                                                                        |                                                                                                        |   |   |   |
| 1                         | Гистология с основами эмбриологии                                                      | +                                                                                                      | + | + | + |
| 2                         | Физиология животных                                                                    | +                                                                                                      | + | + | + |
| 3                         | Паразитарные болезни                                                                   | +                                                                                                      | + | + | + |
| 4                         | Инфекционные болезни                                                                   | +                                                                                                      | + | + | + |
| 5                         | Внутренние незаразные болезни                                                          | +                                                                                                      | + | + | + |
| 6                         | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                      | +                                                                                                      | + | + | + |
| 7                         | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                             | +                                                                                                      | + | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание разделов                                                                                                                       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК,ОПК, ПК) |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1     | Соматические системы            | 1. Введение. Анатомия как наука, ее место среди биологических наук и связь с ними. Основные морфологические понятия в анатомии: «клетка», | 2                   | ОПК-1,ОПК-4                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|  |  | «ткань», «орган», «система органов», «организм как целое». Биоморфологические закономерности строения тела животного. Доместикация и ее влияние на видовые, возрастные и породные особенности строения органов животных. Онтогенез и филогенез. Их основные закономерности. Понятие о норме строения организма животных, вариациях и патологии. Методы морфологической экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |
|  |  | 1. Аппарат движения. Морфофункциональная характеристика аппарата движения, его значение, развитие в условиях гравитационного поля земли и принципы строения. Остеология. Морфофункциональная характеристика скелета позвоночных, его значение, функции, закономерности развития. Кость как орган. Типы костей. Биохимические и биофизические свойства костей. Онто- и филогенез костей. Осевой скелет, его отделы и развитие. Скелет головы, его отделы и развитие. Скелет конечностей, его отделы и развитие. Видовые особенности и отличие костяка различных видов сельскохозяйственных и диких промысловых животных. Значение скелета для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.                                                                | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |
|  |  | 3. Система соединения костей. Общая морфофункциональная характеристика системы соединения костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Закономерности возрастных изменений непрерывного соединения костей, строения суставов, позволяющих проводить возрастную и видовую экспертизу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |
|  |  | 4. Миология. Общая морфофункциональная характеристика мышц и закономерности их расположения на скелете. Строение мышцы как органа, классификация мышц. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц. Взаимодействие мышц с костями. Особенности анатомо-топографического распределения мышц у сельскохозяйственных и промысловых животных. Закономерности расположения соматической мускулатуры на туловище, голове, конечностях по отношению к скелету. Статический аппарат конечностей. Мышцы как сырьё для промышленной переработки и изготовления продуктов питания: характеристика питательной ценности, ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка разных функциональных групп мышц. Онто- и филогенез мускулатуры. Вспомогательные | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                      | приспособления мышечной системы, их значение, строение и функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|   |                      | 5. Строение кожного покрова. Морфофункциональная характеристика системы общего кожного покрова. Производные кожного покрова. Строение кожи. Классификация желез. Кожные железы. Роговые производные кожи. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных. Значение кожного покрова для ветеринарно-санитарной экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |
| 2 | Висцеральные системы | 6. Спланхнология. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Общие закономерности строения и развития внутренних органов в связи с их функцией и экологией: трубкообразные и паренхиматозные. Полости тела и выстилающие их оболочки. Деление полостей тела на отделы и области. Производные серозных оболочек. Значение внутренних органов в развитии и жизнедеятельности организма. Общие положения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы внутренних органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|   |                      | 7. Аппарат пищеварения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения. Видовые особенности органов пищеварения в связи с применяемыми кормами. Головная кишка (ротовая полость и глотка), ее строение и видовые особенности. Передняя кишка (пищевод и желудок); строение, видовые и возрастные особенности топография, развитие. Средняя кишка (тонкий отдел кишечника): значение, анатомический состав, строение, топография, видовые особенности. Внутрисстенные и застенные железы средней кишки, их строение, топография и видовые особенности. Задняя кишка (толстый отдел кишечника), ее анатомический состав, строение, топография и видовые особенности. Органы пищеварения, используемые в промышленной переработке, общие положения при их ветеринарно-санитарной экспертизе. | 6 | ОПК-1,ОПК-4 |
|   |                      | 8. Аппарат дыхания. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Возрастные и видовые особенности. Особенности строения и развития органов дыхания у сельскохозяйственных и промысловых животных, используемых в промышленной переработке. Онто- и филогенез органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|   |                      | 9. Аппарат мочевыделения. Морфологическое единство и функциональное различие органов мочевыделения и размножения. Анатомический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |



|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|   |                       | состав и морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения. Типы, строение, видовые особенности, топография почек. Мочевыводящие пути. Онто- и филогенез органов мочевого выделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|   |                       | 10. Органы размножения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности внутренних и наружных органов размножения самцов. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самок. Строение, видовые и возрастные особенности органов размножения самок.                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |
| 3 | Интегрирующая система | 11. Ангиология. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика кровеносной системы, ее связь с другими системами. Сердце, его строение, топография, видовые особенности. Круги кровообращения у взрослого животного и плода. Функциональная роль большого и малого кругов кровообращения. Основные закономерности строения, хода, расположения и ветвления сосудов. Особенности ветвления сосудов в отдельных органах. Артерии и вены большого круга кровообращения. Особенности кровоснабжения различных органов у сельскохозяйственных и промысловых животных. | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |
|   |                       | 12. Лимфатическая система. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Образование и путь движения лимфы. Строение лимфоузла, их видовые и возрастные особенности. Понятие о корнях лимфоузла. Общие принципы расположения лимфатических узлов, сосудов и протоков у сельскохозяйственных и промысловых животных. Топография лимфатических узлов, используемых при ветеринарно-санитарной экспертизе.                                                                                                                                 | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|   |                       | 13. Органы кроветворения. Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Селезенка, тимус, красный костный мозг, их строение, топография, видовые и возрастные особенности. Органы кроветворения, используемые в промышленной переработке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|   |                       | 14. Неврология. Общие закономерности строения, развития и взаимоотношения интегрирующих систем с другими системами организма. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика нервной системы. Принцип нейронного построения и обратной связи. Рефлекторная дуга. Спинной                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | ОПК-1,ОПК-4 |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |             |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
|   |               | мозг. Оболочки и пространства спинного мозга. Образование спинномозговых нервов, закономерности их хода и ветвления. Головной мозг. Отделы головного мозга и их функции. Полости, оболочки и пространства головного мозга. Онто- и филогенез головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система. Центральные проводящие пути нервной системы. |    |             |
|   |               | 15. Строение органов чувств. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация. Видовые и возрастные особенности. Онто- и филогенез органов чувств. Орган зрения. Орган слуха и равновесия.                                                                                                                             | 2  | ОПК-1,ОПК-4 |
|   |               | 16. Морфология желёз внутренней секреции. Анатомический состав и общая морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Строение, топография и видовые особенности эндокринных желез. Эндокринные элементы в железах внешней секреции. Органы внутренней секреции, используемые в промышленной переработке.                                               | 2  | ОПК-1,ОПК-4 |
| 4 | Анатомия птиц | Особенности анатомии домашней птицы. Морфофункциональная характеристика органов и систем различных видов птиц в связи с полетом и типом питания. Видовые и возрастные особенности строения органов и систем органов в связи с экологией и промышленным содержанием. Основные данные онто- и филогенеза органов.                                                  | 2  | ОПК-1,ОПК-4 |
|   | Всего         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 54 |             |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных занятий                                                    | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Соматические системы            | 1.Аппарат движения. Плоскости и направления в теле животного. Области и части тела.  | 2                   | ОПК-1,ОПК-4                           |
|                                 | 2. Деление скелета на отделы. Позвоночный столб. Позвонок.                           | 2                   | ОПК-1,ОПК-4                           |
|                                 | 3. Строение позвонков различных отделов позвоночного столба.                         | 4                   | ОПК-1,ОПК-4                           |
|                                 | 4. Видовые особенности позвонков.                                                    | 4                   | ОПК-1,ОПК-4                           |
|                                 | 5. Сегменты осевого скелета. Ребра, грудина, грудная клетка, их видовые особенности. | 2                   | ОПК-1,ОПК-4                           |
|                                 | 6. Скелет головы. Костный состав черепа. Нижняя челюсть Подъязычная кость.           | 2                   | ОПК-1,ОПК-4                           |
|                                 | 7. Наружное строение черепа.                                                         | 2                   | ОПК-1,ОПК-4                           |

|                       |                                                                                                                    |   |             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                       | 8. Внутреннее строение черепа.                                                                                     | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 9. Видовые особенности черепа.                                                                                     |   | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 10. Скелет конечностей. Кости плечевого и тазового поясов.                                                         | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 11. Кости стилоподия и зейгоподия.                                                                                 | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 12. Кости автоподия.                                                                                               | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 13. Соединение костей осевого скелета                                                                              | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 14. Соединение костей конечностей                                                                                  | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 15. Миология. Мышцы плечевого пояса. Вентральные мышцы шеи.                                                        | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 16. Мышцы грудных и брюшных стенок.                                                                                | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 17. Мышцы позвоночного столба. Мышцы головы.                                                                       | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 18. Мышцы грудной конечности.                                                                                      | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 19. Мышцы тазовой конечности.                                                                                      | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 20. Зачёт.                                                                                                         | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 21. Строение кожного покрова. Кожа и кожные железы.                                                                | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 22. Роговые производные кожи.                                                                                      |   | ОПК-1,ОПК-4 |
| Висцеральные системы  | 23. Спланхнология. Аппарат пищеварения. Головная кишка.                                                            | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 24. Передняя кишка.                                                                                                | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 25. Средняя кишка.                                                                                                 | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 26. Задняя кишка.                                                                                                  | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 27. Аппарат дыхания. Органы дыхательной системы.                                                                   | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 28. Аппарат мочевыделения. Органы мочевыделения.                                                                   | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 29. Органы размножения самок.                                                                                      | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 30. Органы размножения самцов.                                                                                     | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
| Интегрирующие системы | 31. Ангиология. Кровеносная система. Сердце. Круги кровообращения.                                                 | 2 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 32. Дуга аорты, грудная и брюшная аорта, подключичная артерия и соответствующие им вены. Артерии и вены головы.    | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 33. Кровоснабжение грудной конечности. Наружные подвздошные артерия и вена. Внутренние подвздошные артерия и вена. | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |
|                       | 34. Лимфатическая система. Строение лимфоузла. Лимфоузлы головы, шеи и                                             | 4 | ОПК-1,ОПК-4 |

|       |                                                                                                           |    |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
|       | конечностей. Лимфоузлы стенок и органов грудной, брюшной и тазовой полостей.                              |    |             |
|       | 35. Органы кроветворения.                                                                                 | 2  | ОПК-1,ОПК-4 |
|       | 36. Неврология. Спинной мозг. Спинномозговые нервы (шейные, грудные, поясничные, крестцовые и хвостовые). | 4  | ОПК-1,ОПК-4 |
|       | 37. Головной мозг. Черепномозговые нервы.                                                                 | 4  | ОПК-1,ОПК-4 |
|       | 38. Анализаторы.                                                                                          | 4  | ОПК-1,ОПК-4 |
|       | 39. Анатомия птиц                                                                                         | -  | ОПК-1,ОПК-4 |
| Всего |                                                                                                           | 90 |             |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы      | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК,ОПК, ПК | Контроль выполнения работы                 |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Соматические системы            | 1. Видовые особенности костей        | 8                   | ОПК-1,ОПК-4            | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
|       |                                 | 2. Соединение костей осевого скелета | 4                   | ОПК-1,ОПК-4            | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
|       |                                 | 3. Соединение костей конечностей     | 8                   | ОПК-1,ОПК-4            | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| 2     | Висцеральные системы            | 4. Органы пищеварения                | 8                   | ОПК-1,ОПК-4            | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
|       |                                 | 5. Органы дыхания                    | 8                   | ОПК-1,ОПК-4            | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
|       |                                 | 6. Органы выделения                  | 8                   | ОПК-1,ОПК-4            | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |

|                             |                       |                                                           |    |              |                                            |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----|--------------|--------------------------------------------|
|                             |                       | 7. Органы размножения                                     | 8  | ОПК-1, ОПК-4 | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| 3                           | Интегрирующие системы | 8. Видовые особенности сердца и сосудов                   | 8  | ОПК-1, ОПК-4 | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
|                             |                       | 9. Видовые и возрастные особенности органов кроветворения | 8  | ОПК-1, ОПК-4 | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| 4                           | Анатомия птиц         | Соматическая и висцеральная группа систем                 | 4  | ОПК-1, ОПК-4 | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| Подготовка и сдача экзамена |                       |                                                           | 36 | Экзамен      |                                            |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |    |       |     | Формы контроля                             |
|----------------------|--------------|-----|----|-------|-----|--------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр | КР/КП | СРС |                                            |
| ОПК-1.1              | +            | +   | +  | +     | +   | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| ОПК-1.2              | +            | +   | +  | +     | +   | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| ОПК-1.3              | +            | +   | +  | +     | +   | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| ОПК-4.1              | +            | +   | +  | +     | +   | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| ОПК-4.2              | +            | +   | +  | +     | +   | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |
| ОПК-4.3              | +            | +   | +  | +     | +   | Устный опрос, тестирование, зачёт, экзамен |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

Боев, В. И. Анатомия животных [Текст] / В. И. Боев, И. А. Журавлёва, Г. И. Брагин. – М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2014. – 352 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных: учебник / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с. – ЭБС «Лань»

### **6.3 Программное обеспечение не предусмотрено**

### **6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине анатомия животных (раздел «Соматические системы») для студентов очной формы обучения направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация «Бакалавр»

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине анатомия животных для студентов очной формы обучения направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация «Бакалавр»

### **6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены**

### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – не предусмотрены.**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекции проводятся в аудитории 406-5 ,102-5 корпуса на 80 мест.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в лаборатории анатомии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (1,1А) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе аудитория 204-5 на 25 рабочих мест, и в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест.

### **7.2 Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий в аудитории 406-5 ,102-5 корпуса на 80 мест

| Название оборудования | Марка              | шт |
|-----------------------|--------------------|----|
| Мультимедиа-проектор  | ToshibaTLP-XC 2000 | 1  |
| Экран на треноге      |                    | 1  |

Для лабораторных занятий в лаборатории анатомии (1,1А) на 16 рабочих мест

| Название оборудования                | Марка | шт       |
|--------------------------------------|-------|----------|
| Учебно-наглядные пособия             |       | комплект |
| Костные препараты                    |       | 200      |
| Связочные препараты                  |       | 20       |
| Влажные препараты внутренних органов |       | 100      |
| Муляжи                               |       | 50       |
| Скальпели                            |       | 10       |
| Пинцеты                              |       | 10       |
| Пила листовая                        |       | 1        |
| Стол металлический со сливом         |       | 1        |

Для самостоятельной работы в компьютерном зале аудитория №204-5 корпуса на 25 рабочих мест

| Название оборудования               | Марка | шт   |
|-------------------------------------|-------|------|
| Персональные компьютеры             | DEPO  | 25   |
| Локальная сеть с выходом в Internet |       | есть |

Самостоятельная работа проходит в читальном зале аудитория 105-4 корпус на 20 рабочих мест.

| Название оборудования  | Марка | шт.  |
|------------------------|-------|------|
| Персональный компьютер | LG    | 3    |
| Сеть интернет          |       | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| MozillaFirefox                                    | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| GoogleChrome                                      | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| AdobeAcrobatReader                                | свободно распространяемая            | без ограничений |

### 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению  
подготовки 36.03.01 Ветеринарно-  
санитарная экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального  
образования:**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

бакалавриат

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность продовольственного сырья»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация** бакалавр

**выпускника:**

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Факультет:** ветеринарной медицины и биотехнологии

(полное наименование факультета)

**Кафедра:** зоотехнии и биологии

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс** 1

**Семестр** 1-2

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 1 семестр

**Экзамен:** 2 семестр

Рязань  
2025



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии  
Г. В.

Уливанова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии  
О.А.

Федосова

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – сформировать у студентов целостное представление о сущности и свойствах живых систем, систематике, особенностях строения и функционирования животных в связи с образом жизни и средой обитания, о закономерностях эволюции и экологии, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, что позволяет дать основу для изучения профессиональных дисциплин, применения полученных знаний и навыков в решении профессиональных.

*Задачи:*

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- дать знание о клеточном цикле, способах размножения и разнообразии циклов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, устойчивости и динамики надорганизменных систем;
- изучить систематику, морфологию, основы физиологии и образа жизни живых организмов.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.                                                                                                       | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                                                                                         | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства,              |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                 | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                               |
|  |                 | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности,                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                              |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  |                               | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Биология» входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули) Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как физиология животных ветеринарная санитария, паразитарные болезни, анатомия животных.

### Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

### Объекты профессиональной деятельности:

– животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;  
– сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;  
– молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                                          | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная практика                                                       | <b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                   | <b>ОПК-1.1.</b><br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br><b>ОПК-1.2.</b><br>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br><b>ОПК-1.3.</b><br>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК-4.1.</b><br>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2.</b><br>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3.</b><br>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                                                                                                                                  |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                             | Всего часов    | Семестр    |            |
|------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                |                | 1          | 2          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>90</b>      | <b>36</b>  | <b>54</b>  |
| в том числе:                                   |                |            |            |
| лекции                                         | 36             | 18         | 18         |
| практические занятия                           | -              | -          |            |
| семинары                                       | -              | -          |            |
| лабораторные работы                            | 54             | 18         | 36         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>162</b>     | <b>72</b>  | <b>90</b>  |
| в том числе:                                   |                |            |            |
| курсовой проект (работа)                       | -              | -          |            |
| расчетно-графические работы                    | -              | -          |            |
| реферат                                        | -              | -          |            |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>      | 162            | 72         | 94         |
| <b>Контроль</b>                                | <b>36</b>      | <b>-</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  | зачет, экзамен | зачет      | экзамен    |
| <b>Общая трудоемкость, часы</b>                | <b>288</b>     | <b>108</b> | <b>180</b> |
| <b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>           | <b>8</b>       | <b>3</b>   | <b>5</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | <b>90</b>      | <b>36</b>  | <b>54</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п              | Наименование<br>разделов<br>дисциплины  | Технологии формирования компетенций |                     |                     |                 |                   |                            | Формируемые<br>компетенции |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
|                       |                                         | лекции                              | лаборат.<br>занятия | практич.<br>занятия | курсовой<br>П/Р | самост.<br>работа | всего час.<br>(без экзам.) |                            |
| 1                     | Живые системы:<br>клетка, организм      | 8                                   | 14                  | -                   | -               | 25                | 47                         | ОПК-1, ОПК-4               |
| 2                     | Основы генетики                         | 4                                   | 2                   | -                   | -               | 27                | 33                         | ОПК-1, ОПК-4               |
| 3                     | Эволюция<br>органического мира          | 2                                   | -                   | -                   | -               | 33                | 35                         | ОПК-1, ОПК-4               |
| 4                     | Экология и основы<br>природопользования | 4                                   | 2                   | -                   | -               | 35                | 41                         | ОПК-1, ОПК-4               |
| 5                     | Основы зоологии                         | 18                                  | 36                  | -                   | -               | 42                | 96                         | ОПК-1, ОПК-4               |
| Подготовка к экзамену |                                         | -                                   | -                   | -                   | -               | 36                | -                          | ОПК-1, ОПК-4               |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                                                                             | Наименование<br>обеспечивающих<br>(предшествующих) и<br>обеспечиваемых<br>(последующих)<br>дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1,<br>для которых необходимо изучение<br>обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                      |                                                                                                      | 1                                                                                                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Предшествующие дисциплины - не предусмотрено</b><br><b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 1                                                                                    | Физиология животных                                                                                  | +                                                                                                                                                       | + | + |   | + |
| 2                                                                                    | Ветеринарная<br>санитария                                                                            | +                                                                                                                                                       | + | + | + | + |
| 3                                                                                    | Паразитарные болезни                                                                                 | +                                                                                                                                                       | + |   |   | + |
| 4                                                                                    | Анатомия животных                                                                                    | +                                                                                                                                                       |   |   |   | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины     | Темы лекций                                                                                                               | Трудоёмкость (час) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1     | Живые системы: клетка, организм      | Сущность жизни. Клетка – основная форма организации живой материи                                                         | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Химический состав клетки                                                                                                  | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Обмен веществ и энергии                                                                                                   | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Размножение, рост, индивидуальное развитие организма                                                                      | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
| 2     | Основы генетики                      | Закономерности наследования признаков и принципы наследственности                                                         | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Изменчивость, ее причины и методы изучения изменчивости организмов                                                        | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
| 3     | Эволюция органического мира          | Доказательства эволюции органического мира. Учение о микроэволюции. Проблемы макроэволюции. Антропогенез                  | 2                  | ОПК-4                   |
| 4     | Экология и основы природопользования | Предмет и структура экологии. Факторы среды и общие закономерности их действия. Характеристика абиотических сред обитания | 2                  | ОПК-4                   |
|       |                                      | Характеристика популяций. Биоценозы и экологические системы                                                               | 2                  | ОПК-4                   |
| 5     | Основы зоологии                      | Общая характеристика Простейших (Одноклеточных животных).                                                                 | 2                  | ОПК-4                   |
|       |                                      | Общие свойства и происхождение многоклеточных животных. Особенности организации и жизнедеятельности кишечнополостных.     | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Тип Плоские черви                                                                                                         | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.                                                                                   | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Тип Моллюски.                                                                                                             | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицеровые. Подтип Трахейнодышащие. Класс Насекомые.                      | 2                  | ОПК-1, ОПК-4            |



|  |  |                                                                                    |   |              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|  |  | Общая характеристика и классификация хордовых..<br>Классы Хрящевые и Костные рыбы. | 2 | ОПК-1, ОПК-4 |
|  |  | Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся.                                           | 2 | ОПК-1, ОПК-4 |
|  |  | Класс Птицы. Класс Млекопитающие.                                                  | 2 | ОПК-1, ОПК-4 |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины     | Наименование лабораторных работ                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Живые системы: клетка, организм      | Устройство и правила работы с микроскопом. Структурные основы жизнедеятельности клетки. Изучение строения бактериальной, растительной и животной клеток | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Энергетический обмен, его сущность и значение.                                                                                                          | 4                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Пластический обмен, его сущность и значение.                                                                                                            | 4                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Деление клетки (митоз). Формы размножения организмов и их цитологические основы. Мейоз, механизмы этапов и морфология.                                  | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Основы гистологии. Растительные и животные ткани.                                                                                                       | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
| 2     | Основы генетики                      | Основные закономерности наследственности организмов и их цитологические основы.                                                                         | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
| 3     | Экология и основы природопользования | Методы изучения абиотических факторов. Влияние факторов на живой организм                                                                               | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
| 4     | Основы зоологии                      | Особенности строения Саркодовых и Жгутиковых.                                                                                                           | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Особенности строения Споровиков и инфузорий.                                                                                                            | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Особенности строения Кишечнополостных.                                                                                                                  | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Внешнее и внутреннее строение Плоских червей.                                                                                                           | 4                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Особенности строения Круглых червей.                                                                                                                    | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |
|       |                                      | Особенности строения Кольчатых червей.                                                                                                                  | 2                   | УК-1, ОПК-1, ОПК-4      |
|       |                                      | Особенности строения Моллюсков.                                                                                                                         | 2                   | ОПК-1, ОПК-4            |

|  |                                                                           |   |                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|  | Особенности строения Ракообразных и Паукообразных.                        | 2 | ОПК-1, ОПК-4       |
|  | Внешнее и внутреннее строение насекомых.                                  | 4 | ОПК-1, ОПК-4       |
|  | Ланцетник – представитель низших хордовых.                                | 2 | ОПК-1, ОПК-4       |
|  | Класс Круглоротые. Класс Хрящевые рыбы.                                   | 2 | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
|  | Особенности морфологии Костных рыб.                                       | 2 | ОПК-1, ОПК-4       |
|  | Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов Земноводных.    | 2 | ОПК-1, ОПК-4       |
|  | Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов Пресмыкающихся. | 2 | ОПК-1, ОПК-4       |
|  | Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов Птиц.           | 2 | ОПК-1, ОПК-4       |
|  | Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов Млекопитающих.  | 2 | ОПК-1, ОПК-4       |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены программой.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены программой.

**5.7 Коллоквиумы**– не предусмотрены программой.

#### **5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Живые системы: клетка, организм  | Фундаментальные особенности живого. Понятие «живые системы» Происхождение эукариотической клетки. Физико-химическая сущность хемосинтеза. Уровни биологической организации. Понятие «организм». Примеры системной организации у разных организмов. Понятие «план строения», связь между планом строения и особенностями физиологии (функционирования) на примере бактерий, простейших, грибов, растений и животных. Химические свойства биологических молекул, обеспечивающие самовоспроизведение биологических структур и биологическое узнавание. Основные функции живых систем. Понятия «гомеостаз», «метаболизм», «саморегуляция»; осуществление этих процессов в животной и растительной клетках. Типы клеток и тканей, | 25                  | ОПК-1, ОПК-4            |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                 |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|   |                                      | участвующих в построении основных органов и систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                 |
| 2 | Основы генетики                      | Проявления фундаментальных свойств живых систем – наследственности и изменчивости – на различных уровнях биологической организации. Понятия генотипа и генофонда. История формирования представлений об организации материальных основ наследственности и изменчивости. Особенности организации наследственного материала у про- и эукариот. Биологическое значение генного, хромосомного и геномного уровней организации наследственного материала                                                                                                                                 | 27 | ОПК-1,<br>ОПК-4 |
| 3 | Эволюция органического мира          | Основные положения различных эволюционных концепций. Идеи эволюции в древности, Средневековье, эпохах Возрождения и Просвещения. Основные этапы эволюции жизни на Земле. Современные представления о происхождении жизни. Организм как целое в историческом и индивидуальном развитии. Соотносительные преобразования органов. Происхождение человека. Теории происхождения людей современного типа. Расообразование. Единство рас. Особенности современного этапа эволюции человека. Особенности проявления биологических закономерностей у людей. Био-социальная природа человека | 33 | ОПК-1,<br>ОПК-4 |
| 4 | Экология и основы природопользования | Ресурсы биосферы и их использование. Комплексное использование природных ресурсов. Минеральные и энергетические ресурсы и их использование. Комплексное использование и охрана водных ресурсов. Земельные и почвенные ресурсы. Биологические ресурсы, их охрана. Техногенное воздействие на геосистемы. Принципы рационального природопользования.                                                                                                                                                                                                                                  | 35 | ОПК-1,<br>ОПК-4 |
| 5 | Основы зоологии                      | История развития зоологии как науки. Труды отечественных ученых-зоологов. Раковинные амёбы, фораминиферы, радиолярии. Значение саркодовых в образовании осадочных пород. Паразитические жгутиковые, саркодовые, инфузории и вызываемые ими заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 42 | ОПК-1,<br>ОПК-4 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>животных и человека. Кокцидии, их организация, циклы развития и патогенное значение. Организация губок, жизнедеятельность, значение в природе и медицине. Организация, размножение и развитие колониальных гидроидных полипов, сцифоидных медуз, коралловых полипов. Особенности организации гребневиков. Организация и жизнедеятельность свободноживущих ресничных червей. Строение, биология, размножение и развитие моногенетических сосальщиков. Циклы развития сосальщиков: ланцетовидного (дикроцелиума), кровяного (шистозомы) и кошачьего (описторхиса). Биологические циклы цепней: свиного, мониезии, карликового, эхинококка. Строение, размножение и развитие широкого лентеца и ремнеца. Пат. значение. Образ жизни и особенности организации брюхоресничных червей и коловраток. Размножение и особенности развития паразитических нематод: аскариды, острицы, власоглава, трихинеллы, стронгилид. Нематоды – паразиты растений. Особенности организации скребней в связи с паразитическим образом жизни, патогенное значение. Особенности организации и биология немертин. Прогрессивные черты строения. Размножение и развитие многощетинковых кольчатых червей. Роль малощетинковых колец в почвообразовании и как промежуточных хозяев гельминтов. Организация, биология пиявок. Значение пиявок как возбудителей заболеваний животных. Использование в медицине Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний животных и человека Особенности организации и образ жизни многоножек. Перепончатокрылые насекомые: роль в природе и практическое значение. Двукрылые насекомые – распространители и возбудители заболеваний. Моллюски как промежуточные хозяева паразитических червей. Строение и биология иглокожих (морских звезд, ежей, голотурий, лилий,</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | офиур). Особенности организации круглоротых как примитивных позвоночных животных. Прогрессивные и примитивные черты хрящевых рыб. Изменение систем органов в эволюционном ряду позвоночных |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

## 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |      |     |     | Формы контроля                                                      |
|----------------------|--------------|------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб. | Пр. | СРС |                                                                     |
| ОПК-1                | +            | +    | -   | +   | Тест, отчёт по лабораторной работе, конспект по СРС, зачет, экзамен |
| ОПК-4                | +            | +    | -   | +   | Отчёт по лабораторной работе, конспект по СРС, зачет, экзамен       |

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, Пр. – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Винокурова, Н. В. Общая биология : материалы к изучению курса / Н. В. Винокурова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 134 с. — ISBN 5-88874-702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23859.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курбатова, Н. С. Общая биология : учебное пособие для СПО / Н. С. Курбатова, Е. А. Козлова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1895-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87078.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Биология. В 2 частях : учебник для ВУЗов / В.Н. Ярыгин [и др.]; под ред. В.Н. Ярыгина, И.Н. Волкова. – 7-е изд., Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 427 с. – ISBN 978-5-534-04093-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537566> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

1. Машинская, Н. Д. Зоология позвоночных : учебное пособие для вузов / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12936-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543477> (дата обращения: 22.05.2024).

2. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540913> (дата обращения: 22.05.2024).

3. Дауда, Т. А. Экология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. – СПб.: Лань, 2015. – 272 с. – ЭБС «Лань».

4. Дзержинский, Ф. Я. Зоология позвоночных [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Биология» / Ф. Я. Дзержинский .Б. Д., Васильев, В. В. Малахов. – М. : Академия, 2013. – 464 с.

5. Кузнецова, Т. А. Общая биология : учебное пособие для спо / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-

8543-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177026> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Периодические издания**

Экология: научно-теоретический журнал [Текст] / учредитель Российская Академия Наук. — М.: Наука, 2005 – 2023 г.г. ISSN 0367-0597.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – Режим доступа: [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
4. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Уливанова, Г.В. Биология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] / Г.В. Уливанова – Рязань: издательство РГАТУ, 2025. – 184 с.

### **6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.**

### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Уливанова, Г.В. Биология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] / Г.В. Уливанова – Рязань: издательство РГАТУ, 2025. – 184 с.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально – техническое обеспечение основной образовательной программы).**

## **9. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| №  | Программный продукт                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| 2  | 7-Zip                                                                                                                  |
| 3  | Adobe Acrobat Reader                                                                                                   |
| 4  | Advego Plagiatus                                                                                                       |
| 5  | Edubuntu 16                                                                                                            |
| 6  | eTXT Антиплагиат                                                                                                       |
| 7  | Google Chrome                                                                                                          |
| 8  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9  | LibreOffice 4.2                                                                                                        |
| 10 | Mozilla Firefox                                                                                                        |
| 11 | Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| 12 | Opera                                                                                                                  |
| 13 | Thunderbird                                                                                                            |

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| 14 | Windows<br>Windows 7<br>Windows xp<br>Windows 7 Pro |
| 15 | WINE                                                |
| 16 | Альт Образование 9                                  |
| 17 | ВКР ВУЗ                                             |
| 18 | Microsoft OneDrive                                  |
| 19 | Справочно-правовая система «Гарант»                 |
| 20 | GIMP                                                |
| 21 | K-lite Mega Codec Pack                              |
| 22 | A9CAD                                               |

|                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные БД</b>                                                    |                                                                                   |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| <a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>                 | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области               |
| <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>                   | официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации  |
| <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                    |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                                |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                                |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                       |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                        |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                                |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                          |                                                                                   |
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>           | официальный сайт Совета Федерации                                                 |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Госдумы РФ                                                       |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>             | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ                        |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                           | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                              |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>                       | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области            |
| <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>                   | официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации  |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                      |                                                                                   |

|                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Гарант          |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | КонсультантПлюс |



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
**Председатель**  
**учебно-методической комиссии по**  
**направлению подготовки**  
**36.03.01 Ветеринарно-санитарная**  
**экспертиза**



**Э.О. Сайтханов**  
**19 марта 2025 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)  
**Направление подготовки (Специальность):** Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)  
**Направленность (Профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность продовольственного сырья  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная, очно-заочная)  
**Курс:** 1  
**Семестр:** 1-2  
**Курсовая (ой) работа:** не предусмотрено  
**Зачёт:** 1 семестр  
**Зачет с оценкой:** не предусмотрено  
**Экзамен:** 2 семестр

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
(должность, кафедра)

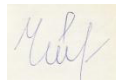


(подпись)

Романов В. В.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_



Чивилева И. В.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью учебной дисциплины** «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                             | Производственный                         | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства. | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                             | Производственный                         | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.                 | гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                                        |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           | пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарн                                                                                                   |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ой экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | 1. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.                                                              | 2. животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные                                                                                                                                                       |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                             | утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                     |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных  | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

#### 4. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Иностранный язык Б1.О.05 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) специализация «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

3. – животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
4. – сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
5. – молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
6. – предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
7. – материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
8. – нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                        | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>УК-4.1</b> Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-4.2</b> Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации</p> <p><b>УК-4.3</b> Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>УК-4.4</b> Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных</p> |

|  |  |                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------|
|  |  | ситуациях, в том числе для получения цифровых услуг |
|--|--|-----------------------------------------------------|



Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций        | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора<br>достижения общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | <b>ОПК-5.1</b> Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов<br><b>ОПК-5.2</b> Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных<br><b>ОПК-5.3</b> Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете |

#### 9. 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов    | Семестры  |            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|--|--|
|                                                                         |                | 1         | 2          |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | <b>36</b>      | <b>18</b> | <b>18</b>  |  |  |
| В том числе:                                                            | -              | -         | -          |  |  |
| Лекции                                                                  |                |           |            |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                | 36             | 18        | 18         |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                               |                |           |            |  |  |
| Семинары (С)                                                            |                |           |            |  |  |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |                |           |            |  |  |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                    |                |           |            |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | <b>108</b>     | <b>54</b> | <b>54</b>  |  |  |
| В том числе:                                                            | -              | -         | -          |  |  |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |                |           |            |  |  |
| Расчетно-графические работы                                             |                |           |            |  |  |
| Реферат                                                                 |                |           |            |  |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                               | 108            | 54        | 54         |  |  |
| <b>Контроль</b>                                                         | <b>36</b>      |           | <b>36</b>  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет, экзамен | Зачет     | Экзамен    |  |  |
| Общая трудоемкость час                                                  | <b>180</b>     | <b>72</b> | <b>108</b> |  |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 5              | 2         | 3          |  |  |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 | 36             | 18        | 18         |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                          | Технологии формирования компетенций |              |                      |                              |     |                      | Формируемые компетенции |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------------|-----|----------------------|-------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                          | Лекции                              | Лабораторные | Практические занятия | Курсовой(ая) проект (работа) | СРС | Всего (без экзамена) |                         |
| 1            | Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода. |                                     | 4            |                      |                              | 10  | 14                   | УК-4, ОПК-5             |
| 2            | Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.                                                                                             |                                     | 2            |                      |                              | 12  | 14                   | УК-4, ОПК-5             |
| 3            | The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь "My Visit Card".                                                                                                       |                                     | 4            |                      |                              | 10  | 14                   | УК-4, ОПК-5             |
| 4            | The Past Indefinite Tense Form. Устная речь "My Native City / Village"                                                                                                                                   |                                     | 4            |                      |                              | 12  | 16                   | УК-4, ОПК-5             |
| 5            | The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.                                                                                                                            |                                     | 4            |                      |                              | 10  | 14                   | УК-4, ОПК-5             |
| 6            | The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.                                                                                                                                         |                                     | 4            |                      |                              | 10  | 14                   | УК-4, ОПК-5             |
| 7            | Устная речь "My Future Profession"                                                                                                                                                                       |                                     | 2            |                      |                              | 10  | 12                   | УК-4, ОПК-5             |
| 8            | Модальные глаголы                                                                                                                                                                                        |                                     | 4            |                      |                              | 10  | 14                   | УК-4, ОПК-5             |
| 9            | Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.                                                                                                                                     |                                     | 4            |                      |                              | 12  | 16                   | УК-4, ОПК-5             |
| 10           | Работа с текстами по направлению подготовки.                                                                                                                                                             |                                     | 4            |                      |                              | 12  | 16                   | УК-4, ОПК-5             |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| №<br>п<br>/<br>п                             | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                                              |                                                                                   | 1                                                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины – не предусмотрено |                                                                                   |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Последующие дисциплины                       |                                                                                   |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1                                            | Физиология животных*                                                              |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   | + |   | + | +  |
| 2                                            | Социология*                                                                       |                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   | + |   | + | +  |

\* чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности.

### 5.3 Лекционные занятия – не предусмотрено

### 5.4 Лабораторные занятия

| №<br>п/<br>п | Наименование лабораторных занятий                                                                                                                                                                        | Трудо-<br>емкость | Формируемые<br>компетенции |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1            | Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода. | 4                 | УК-4, ОПК-5                |
| 2            | Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.                                                                                             | 2                 | УК-4, ОПК-5                |
| 3            | The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.                                                                                                       | 4                 | УК-4, ОПК-5                |
| 4            | The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”                                                                                                                                   | 4                 | УК-4, ОПК-5                |
| 5            | The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.                                                                                                                            | 4                 | УК-4, ОПК-5                |
| 6            | The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.                                                                                                                                         | 4                 | УК-4, ОПК-5                |
| 7            | Устная речь “My Future Profession”                                                                                                                                                                       | 2                 | УК-4, ОПК-5                |
| 8            | Модальные глаголы                                                                                                                                                                                        | 4                 | УК-4, ОПК-5                |
| 9            | Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.                                                                                                                                     | 4                 | УК-4, ОПК-5                |
| 10           | Работа с текстами по направлению подготовки.                                                                                                                                                             | 4                 | УК-4, ОПК-5                |

### 5.5 Практические занятия – не предусмотрено

### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

| №<br>п/<br>п | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                          | Трудо-<br>емкость | Формируемые<br>компетенции |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1            | Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода. | 10                | УК-4, ОПК-5                |
| 2            | Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.                                                                                             | 12                | УК-4, ОПК-5                |
| 3            | The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.                                                                                                       | 10                | УК-4, ОПК-5                |
| 4            | The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”                                                                                                                                   | 12                | УК-4, ОПК-5                |
| 5            | The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.                                                                                                                            | 10                | УК-4, ОПК-5                |
| 6            | The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.                                                                                                                                         | 10                | УК-4, ОПК-5                |
| 7            | Устная речь “My Future Profession”                                                                                                                                                                       | 10                | УК-4, ОПК-5                |

|    |                                                                      |    |             |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| 8  | Модальные глаголы                                                    | 10 | УК-4, ОПК-5 |
| 9  | Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь. | 12 | УК-4, ОПК-5 |
| 10 | Работа с текстами по направлению подготовки.                         | 12 | УК-4, ОПК-5 |

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |    |       |     | Формы контроля                                 |
|----------------------|--------------|-----|----|-------|-----|------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр | КР/КП | СРС |                                                |
| УК-4                 |              | +   |    |       | +   | 10. устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-5                |              | +   |    |       | +   | 11. устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2023. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438191>.

12.

### 13. 6.2 Дополнительная литература

1. Кривых, Людмила Дмитриевна. Технический перевод [Текст] : учебно-методическое пособие / Кривых, Людмила Дмитриевна, Рябичкина, Галина Владимировна, Смирнова, Ольга Борисовна. - М.: Форум, 2021.

2. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2022. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2774>.

14.

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

«Наши авторы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp>

«Полезные ссылки» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp>

«Электронно-библиотечные системы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp>

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books)

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

### 6.5 Методические указания для лабораторных занятий

Романов В.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2025

### 6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2025

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные и практические занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест (аудитория 111, 4 учебный корпус).

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 11 рабочих мест (аудитория 208, 4 учебный корпус).

### 7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий – не предусмотрено

Для самостоятельной работы

| Название оборудования                                                        | Марка*                       | Шт. |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|
| Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с выходом в internet | DEPO                         | 11  |
| Стационарный экран с приводом                                                | ProScreen                    | 1   |
| Экраны на треноге                                                            |                              | 2   |
| Мультимедийные проекторы                                                     | ToshibaTLP-XC 2000, NekVN575 | 2   |
| Локальная сеть с выходом в internet                                          |                              |     |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                   | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Windows XP Professional SP3 Rus                   | 63508759                             | без ограничений |

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
Экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (Специальность):** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Курсовая (ой) работа:** не предусмотрено

**Зачёт:** 2 семестр

**Зачет с оценкой:** не предусмотрено

**Экзамен:** не предусмотрено

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Мартынова С.А.

(должность, кафедра)



(Подпись)

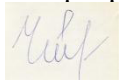
Мартынова С.А.

(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных

дисциплин



Чивилева И.В.





### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель учебной дисциплины:** развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

### Задачи учебной дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                         | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                    | подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Производственным | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.                                                                                        | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Производственным | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.                                                                                                        | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Производственным | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                   | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;                                                                                               |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                             | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды. | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для                                                                                                              | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                                                                                 | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.06.**

### *Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <b>УК-1.1</b> Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач<br><b>УК-1.2</b> Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач<br><b>УК-1.3</b> Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях                                                                                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие        | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах          | <b>УК-5.1</b> Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории<br><b>УК-5.2</b> Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем<br><b>УК-5.3</b> Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий<br><b>УК-5.4</b> Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

|  |  |                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>УК-5.5</b> Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                                          | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. | <b>ОПК-4.1</b> Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2</b> Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3</b> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |



#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов | Семестры  |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---|---|---|
|                                                                         |             | 2         | 3 | 4 | 5 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | <b>36</b>   | <b>36</b> |   |   |   |
| В том числе:                                                            |             |           |   |   |   |
| Лекции                                                                  | 18          | 18        |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                |             |           |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                               | 18          | 18        |   |   |   |
| Семинары (С)                                                            |             |           |   |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |             |           |   |   |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                    |             |           |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | <b>72</b>   | <b>72</b> |   |   |   |
| В том числе:                                                            |             |           |   |   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |             |           |   |   |   |
| Расчетно-графические работы                                             |             |           |   |   |   |
| Реферат                                                                 |             |           |   |   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                               | 72          | 72        |   |   |   |
| <b>Контроль</b>                                                         |             |           |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет       | зачет     |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                                  | 108         | 108       |   |   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 3           | 3         |   |   |   |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 | 36          | 36        |   |   |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины          | Технологии формирования компетенций |          |          |              |         |                             | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|--------------|---------|-----------------------------|-------------------------|
|       |                                          | Лекции                              | Лаборат. | Практич. | Курсовой П/Р | Самост. | Всего час. (без аудиторных) |                         |
| 1     | Философия, ее предмет и место в культуре | 2                                   |          | 2        |              | 9       | 13                          | УК-1, УК-5, ОПК-4       |

|   |                                                                                       |   |  |   |  |   |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|----|----------------------|
| 2 | Исторические типы философии.<br>Философские традиции и современные дискуссии.         | 2 |  | 2 |  | 9 | 13 | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4 |
| 3 | Учение о бытии                                                                        | 2 |  | 2 |  | 9 | 13 | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4 |
| 4 | Учение о познании                                                                     | 2 |  | 2 |  | 9 | 13 | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4 |
| 5 | Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)                         | 2 |  | 2 |  | 9 | 13 | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4 |
| 6 | Учение о человеке                                                                     | 2 |  | 4 |  | 9 | 15 | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4 |
| 7 | Учение о ценности                                                                     | 2 |  | 2 |  | 9 | 13 | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4 |
| 8 | Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества | 4 |  | 2 |  | 9 | 15 | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4 |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечи-<br>вающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (послед-<br>ующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых<br>необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                           |                                                                                                | 1                                                                                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                                |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1.                        | История                                                                                        | +                                                                                                                                                    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| Последующие дисциплины    |                                                                                                |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1.                        | Правоведение                                                                                   | +                                                                                                                                                    | + | + |   |   |   |   |   |   |    |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Тема разделов                            | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Философия, ее предмет и место в культуре | Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Методы философии (философские подходы к анализу феноменов). Философские вопросы в жизни современного человека. | 2                   | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4    |
| 2     | Исторические типы философии.             | Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.                                                                                                                                   | 2                   | УК-1, УК-5,<br>ОПК-4    |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|   | Философские традиции и современные дискуссии.                 | Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии. Современная философия (XX –XXI вв.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |
| 3 | Учение о бытии                                                | Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, искусственного и естественного, реального и виртуального. Идея развития в философии. Диалектика, синергетика, метафизика – как трактовки развития. Проблема сознания в философии. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.                                                    | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 4 | Учение о познании                                             | Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и практика. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Субъективная и объективная диалектика. Софистика, эклектика, догматизм и релятивизм как принципы мышления.                    | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 5 | Учение об обществе (Социальная философия и философия истории) | Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития. Насилие и ненасилие: их разновидности. Гражданское общество, нация и государство. Права человека. Массовое общество. Общество потребления. | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 6 | Учение о человеке                                             | Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек как свободное и творческое существо. Человек в системе                                                                                                                                                                                                               | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|   |                                                                                       | коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                   |
| 7 | Учение о ценности                                                                     | Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Экономические ценности.                                                                                                                                                            | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 8 | Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества | Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неolibеральная теория глобализации и ее критика). Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения. | 4 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |

#### 5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 1                                 | Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 2     | 2                                 | Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.                                                                          | 2                   | УК-1, УК-5, ОПК-4       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| 3 | 3 | Бытие как проблема философии. Концепции развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 4 | 4 | Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 5 | 5 | Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 6 | 6 | Философские подходы к пониманию человека<br>Человек и мир в современной философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 7 | 7 | Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 8 | 8 | Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика). Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения. | 2 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1     | 1                                 | Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания | 9            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |
| 2     | 2                                 | Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный                                                                                                                                    | 9            | УК-1, УК-5, ОПК-4       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|   |   | концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.                                                                                                                                                             |   |                   |
| 3 | 3 | Бытие как проблема философии. Концепции развития                                                                                                                                                                      | 9 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 4 | 4 | Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии                                                             | 9 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 5 | 5 | Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация                                                                                                  | 9 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 6 | 6 | Философские подходы к пониманию человека<br>Человек и мир в современной философии.                                                                                                                                    | 9 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 7 | 7 | Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.                                       | 9 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |
| 8 | 8 | Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального. | 9 | УК-1, УК-5, ОПК-4 |

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                            |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|-------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                           |
| УК-1                 | +            |          | +      |       | +   | устный опрос, тестирование, доклад, зачет |
| УК-5                 | +            |          | +      |       | +   | устный опрос, тестирование, доклад, зачет |
| ОПК-4                | +            |          | +      |       | +   | устный опрос, тестирование, доклад, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : Проспект, 2023. – 592 с.

2. Ивин, А.А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425236>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.]; под редакцией Г. М. Левина. - Философия (курс лекций) - Санкт-Петербург :Петрополис, 2020. - 356 с. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>
2. Крюков, В.В. Философия : учебник для вузов[Электронный ресурс] / В.В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-453394>
3. Спиркин, А.Г. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889><https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889>
4. Спиркин, А.Г. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890>
5. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450421>
6. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453120>
7. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452570>
8. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456476>
9. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451912>
10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451913>

## 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

## 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

«Наши авторы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp>

«Полезные ссылки» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp>

«Электронно-библиотечные системы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp>

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books)

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

## 1      **6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Мартынова С.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная

экспертиза.— 2025 г. Электронная Библиотека РГАТУ — Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 2      **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Мартынова С.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная

3      экспертиза. — 2025 г. Электронная Библиотека РГАТУ — Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

4

### 5      **7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

6      Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд.319).

7      Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более мест.

8      Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест.

9

### 10      **7.2. Перечень специализированного оборудования**

11      Для лекционных занятий:

| Название оборудования    | Марка*                | шт. |
|--------------------------|-----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор     | NEC Projector NP 215G | 1   |
| настенный экран          | ScreenMedia Appolo    | 1   |
| доска магнитно-маркерная | POCADA                |     |
| Интерактивная доска      | TRIUMPH BOARD         | 1   |

Для практических занятий



| <i>Название оборудования</i>        | <i>Марка*</i>         | <i>шт.</i> |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| Мультимедиа-проектор                | NEC Projector NP 215G | 1          |
| настенный экран                     | ScreenMedia Appolo    | 1          |
| Интерактивная доска                 | TRIUMPH BOARD         | 1          |
| Персональные компьютеры             | Ноутбук Lenovo B 570e | 1          |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                       |            |

Для самостоятельной работы

| <i>Название оборудования</i>        | <i>Марка*</i>         | <i>шт.</i> |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| Персональные компьютеры             | Ноутбук Lenovo B 570e | 1          |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                       |            |

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                   | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Windows XP Professional SP3 Rus                   | 63508759                             | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

**Утверждаю:**  
**Председатель**  
**учебно-методической комиссии по**  
**направлению подготовки**  
**36.03.01 Ветеринарно-санитарная**  
**экспертиза**

**Э.О. Сайтханов**  
**19 марта 2025 года**

|                                        |                                                                                         |     |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Уровень профессионального образования: | бакалавриат                                                                             |     |  |
| Направление подготовки:                | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза                                              |     |  |
| Направленность (профиль):              | Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья |     |  |
| Квалификация выпускника:               | бакалавр                                                                                |     |  |
| Форма обучения                         | очная                                                                                   |     |  |
| Курс 1, 2                              | Семестр                                                                                 | 2-3 |  |
| Курсовая(ой) работа/проект - семестр   | Зачет 2 семестр                                                                         |     |  |
|                                        | Экзамен 3 семестр                                                                       |     |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки России от № 939 от 19.09.2017 года.

Разработчик: профессор кафедры анатомии и физиологии животных,  
доктор биологических наук, профессор



Л. Г. Каширина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных



В.В. Кулаков

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель:* формирование фундаментальных и профессиональных знаний у обучающихся о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных. Знания необходимы бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с экспертизой животноводческой и птицеводческой продукции.

*Задачи:*

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использовать знания основ физиологии в практике ветеринарно-санитарного эксперта.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | производственно-технологический          | Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.<br>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.<br>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.<br>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.<br>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.<br>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования. | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства. |
|                                                             | организационно-                          | Организация и управление работами по производству продукции животноводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | управленческий           | Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.                                                                                                                               |  |
|  | научно-исследовательский | Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства |  |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части блока Б1 (Б1.О.07.).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;
- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного

изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с

- законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazardanalysiscriticalpoints) (далее –НАССР), международным стандартом качества (GoodManufacturingPractice) (далее –GMP);
- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого происхождения для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого происхождения для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные навыки                | <b>ОПК 1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного | <b>ОПК 1.1</b><br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br><b>ОПК 1.2</b> |

|                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | и растительного происхождения                                                                                                                                                                  | <p>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><b>ОПК 1.3</b></p> <p>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учет факторов внешней среды | <p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p><b>ОПК-2.1</b></p> <p>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>ОПК-2.2</b></p> <p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                             | <p>организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ОПК-2.3</b></p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-4.</b></p> <p>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-4.1</b></p> <p>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2</b></p> <p>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ОПК-4.3</b></p> <p>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>                                                        |

4.

5. 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |   |
|--------------------|-------------|----------|---|
|                    |             | 2        | 3 |



| Очная форма                                                             |                |       |         |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | 108            | 54    | 54      |
| В том числе:                                                            |                |       |         |
| Лекции                                                                  | 36             | 18    | 18      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                | 72             | 36    | 36      |
| Практические занятия (ПЗ)                                               |                |       |         |
| Семинары (С)                                                            |                |       |         |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |                |       |         |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                    |                |       |         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | 180            | 54    | 126     |
| В том числе:                                                            |                |       |         |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |                |       |         |
| Расчетно-графические работы                                             |                |       |         |
| Реферат                                                                 |                |       |         |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                               |                |       |         |
| <b>Контроль</b>                                                         | 36             | -     | 36      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет, экзамен | Зачет | Экзамен |
| Общая трудоемкость час                                                  | 324            | 108   | 216     |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 9              | 3     | 6       |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 |                |       |         |
|                                                                         |                |       |         |

## 5. Содержание дисциплины

### 6. 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |             |                |                        | Формируемые компетенции                                                         |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой ПР | Самост. работа | Всего час. (без экзам) |                                                                                 |
| 1.    | Введение в физиологию            | 6                                   | 6                | -                | -           | 30             | 40                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| 2.    | Физиология систем организма      | 30                                  | 66               | -                | -           | 150            | 248                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;                           |

|  |       |    |    |   |   |     |     |                           |
|--|-------|----|----|---|---|-----|-----|---------------------------|
|  |       |    |    |   |   |     |     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|  | Всего | 36 | 72 | - | - | 180 | 288 |                           |

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

#### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                        |                                                                                   | 1                                 | 2 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   |                                   |   |
| 1.                     | Анатомия животных                                                                 | -                                 | + |
| 2.                     | Биология                                                                          | +                                 | + |
| 3.                     | Гистология с основами эмбриологии                                                 | +                                 | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                   |   |
| 1.                     | Безопасность жизнедеятельности                                                    | -                                 | + |
| 2.                     | Химия                                                                             | -                                 | + |
| 3.                     | Внутренние незаразные болезни                                                     | +                                 | + |
| 4.                     | Ветеринарно–санитарная экспертиза                                                 | +                                 | + |
| 5.                     | Патологическая физиология                                                         | +                                 | + |
| 6.                     | Ветеринарная радиобиология                                                        | +                                 | + |
| 7.                     | Животноводство                                                                    | +                                 | + |
| 8.                     | Основы акушерства                                                                 | +                                 | + |
| 9.                     | Ветеринарная пропедевтика                                                         | +                                 | + |

7.

#### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                         |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Введение в физиологию | Введение.<br>Общие свойства возбудимых тканей<br>Регуляция физиологических функций. | 2<br>2<br>2         | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |

|                  |                             |                                                       |    |                                                                                 |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                             |                                                       | 6  |                                                                                 |
| 2                | Физиология систем организма | Физиология кровообращения. Движение крови по сосудам. | 6  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|                  |                             | Физиология крови                                      | 6  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|                  |                             | Физиология дыхания                                    | 2  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|                  |                             | Физиология пищеварения                                | 10 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|                  |                             | Обмен веществ и энергии.                              | 2  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|                  |                             | Физиология размножения                                | 2  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|                  |                             | Физиология лактации                                   | 2  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                             |                                                       | 30 |                                                                                 |
| ВСЕГО            |                             |                                                       | 36 |                                                                                 |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование лабораторных<br>работ                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемко<br>сть, час. | Формируемые<br>компетенции                                                      |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Введение в<br>физиологию               | 1.1 Общие указания к проведению лабораторных занятий. Техника безопасности в учебном процессе. Фиксация животных. Местное обезболивание и наркоз животных. Инструменты, приборы и аппараты, используемые при изучении физиологических функций.                                              | 2                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|          |                                        | 1.2 Общая физиология возбудимых тканей. Понятие о раздражимости, возбудимости и возбуждении.<br><br>Раздражители и их классификация.<br><br>Условия, необходимые для возникновения возбуждения.<br><br>Современная ионно-мембранная теория возбуждения. Синаптическая передача возбуждения. | 2                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|          |                                        | 2.3 Электрокардиография. Исследование сердечного толчка. Тестовые задания по пройденному материалу                                                                                                                                                                                          | 4                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
|          |                                        | 2.4. Движение крови по сосудам. Измерение артериального давления. Сосудистые рефлексy. Движение крови в сосудах языка или плавательной перепонки лягушки. Тестовые задания по пройденному материалу                                                                                         | 4                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.  |
|          |                                        | 2.5. Кровь. Физико-химические свойства крови. Определение объема форменных элементов и плазмы (гематокрит). Определение кислотной емкости крови.                                                                                                                                            | 2                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование лабораторных<br>работ                                                                                                                                                                                               | Трудоемко<br>сть, час. | Формируемые<br>компетенции                                                                  |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | 2.6. Морфология крови.<br>Подсчет общего количества эритроцитов. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ).<br>Определение количества гемоглобина в крови. Гемолиз эритроцитов. Наблюдение за гемолизом и плазмолизом под микроскопом. | 4                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                        | 2.7. Подсчет количества лейкоцитов. Лейкоцитарная формула ( лейкограмма).                                                                                                                                                        | 4                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                        | 2.8. Биологические свойства крови. Определение времени свертывания крови. Определение групп крови у человека. Тестовые задания по пройденному материалу                                                                          | 6                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                        | 2.9. Дыхание. Пневмография (запись дыхательных движений). Характеристика дыхательных движений при действии различных раздражителей. Определение жизненной емкости легких. Тестовые задания по пройденному материалу              | 4                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                        | 2.10. Пищеварение.<br>Пищеварение в полости рта. Определение наличия муцина в слюне. Определение щелочности слюны. Определение ферментативных свойств слюны. Слюноотделительный рефлекс.                                         | 4                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                        | 2.11. Пищеварение в однокамерном желудке. Определение ферментативных свойств желудочного сока. Влияние химозина (сычужного                                                                                                       | 6                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |

| №<br>п/п         | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование лабораторных<br>работ                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемко<br>сть, час. | Формируемые<br>компетенции                                                                  |
|------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        | фермента) на переваривание<br>белков молока. Определение<br>кислотности желудочного сока.                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                             |
|                  |                                        | 2.12. Пищеварение в кишечнике.<br>Ферментативные свойства<br>поджелудочного сока.<br>Исследование свойств желчи.<br>Особенности пищеварения у<br>разных видов животных.<br>Переваривание жира липазой и<br>активизирование липазы<br>желчью. Тестовые задания по<br>пройденному материалу | 8                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|                  |                                        | 2.13. Обмен веществ и энергии.<br>Методы исследования.<br>Азотистый баланс его виды.<br>Физиологическая роль белков,<br>жиров и углеводов. Регуляция<br>белкового, углеводного и<br>липидного обмена веществ.                                                                             | 8                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
| Всего по разделу |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 68                     |                                                                                             |
| <b>ВСЕГО</b>     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b>              |                                                                                             |

### 5.5. Самостоятельная работа

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов | Тематика самостоятельной<br>работы                      | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                                                                  |
|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Введение в<br>физиологию | 1.1 История развития<br>физиологии                      | 8                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                          | 1.2 Биоэлектрические<br>явления. Законы<br>возбуждения. | 14                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов          | Тематика самостоятельной<br>работы                                                     | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                                                                  |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                   |                                                                                        |                       |                                                                                             |
| 2.       | Физиология<br>систем<br>организма | 2.1 Физиология<br>кровообращения                                                       | 24                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                   | 2.2 Движение крови по<br>сосудам                                                       | 16                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                   | 2.3 Физиология крови                                                                   | 18                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                   | 2.4 Физиология дыхания                                                                 | 6                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                   | 2.5 Физиология<br>пищеварения                                                          | 28                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                   | 2.6 Особенности<br>пищеварения у<br>полигастричных животных                            | 4                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                   | 2.7 Особенности<br>пищеварения у свиней,<br>лошадей, телят в молочный<br>период, птицы | 4                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|          |                                   | 2.8. Обмен веществ и<br>энергии. Виды обмена<br>веществ. Методы                        | 8                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;                                 |

| №<br>п/п                               | Наименование<br>разделов | Тематика самостоятельной<br>работы      | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                          | определения обмена<br>веществ и энергии |                       | ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3                                                                |
|                                        |                          | 2.9 Физиология<br>размножения           | 8                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
|                                        |                          | 2.10 Физиология лактации                | 6                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2; ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
| <b>ИТОГО</b>                           |                          |                                         | <b>144</b>            |                                                                                             |
| Подготовка и сдача экзамена (контроль) |                          |                                         | 36                    |                                                                                             |
| <b>ВСЕГО</b>                           |                          |                                         | <b>180</b>            |                                                                                             |

**5.6. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены**

**5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень<br>компетенций                     | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                                                 |
|---------------------------------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|----------------------------------------------------------------|
|                                             | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                                                |
| ОПК-1;<br><br>ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2; ОПК-1.3; | +            | +        | -      | -     | +   | устный опрос, контрольные работы, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-2;<br><br>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;    | +            | +        | -      | -     | +   | устный опрос, контрольные работы, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-4<br><br>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3      | +            | +        | -      | -     | +   | устный опрос, контрольные работы, тестирование, зачет, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**



1. Алексеев Н.П., Боголюбова И.О., Карпенко Л.Ю. Физиология и этология животных [Текст] / Алексеев Н.П., Боголюбова И.О., Карпенко Л.Ю. Часть 1, издание 2-е. Под общей редакцией Скопичева В.Г. Учебник и практикум. Регуляция функций, ткани кровеносная и иммунная системы, пищеварение. Учебник и практикум для ВУЗов. М. Из-во Юрайт 2018 г., 284 с. ЭБС «biblio-online.ru».
2. Енукашвили А.И., Андреева А.Б., Эйсымонт Т.А. Физиология и этология животных [Текст] / Енукашвили А.И., Андреева А.Б., Эйсымонт Т.А. Часть 3, издание 2-е. Под общей редакцией Скопичева В.Г. Учебник и практикум. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология Учебник и практикум для ВУЗов. М. Из-во Юрайт 2018 г., 251 с., ЭБС «biblio-online.ru».
3. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие для вузов / Смолин, Сергей Григорьевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 628с.
4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09634-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538530>.
5. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11499-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537319>
6. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11501-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537594>.
7. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159>.
8. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726>
9. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210755>.
10. Баданова, Э. В. Физиология и этология животных : учебное пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 201 с. — ISBN 978-5-907507-67-8.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326402>.
11. Джураева, У. Ш. Физиология человека и животных. Практикум : учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Устоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48460-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385829>.
12. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-907687-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407564>.
13. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева, М. В. Кошкарев. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 2

- 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-907687-64-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407567>.
14. Максимов, В. И., Медведев И.Н. Основы физиологии [Текст] / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. — М., 2013. — 287 с. — ЭБС «Лань». — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30430](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30430)
  15. Максимов, Владимир Ильич. Основы физиологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки (специальности) 111801 - "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") и 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр") / Максимов, Владимир Ильич, Медведев, Илья Николаевич. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. : ил.
  16. Скопичев В.Г., Максимальюк Н.Н. Физиология животных: продуктивность [Текст] / Скопичев В.Г., Максимальюк Н.Н. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. М. Из-во Юрайт 2018 г., 139 с. ЭБС «bibjio-onlaine.ru».
  17. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Боголюбова И.О. Физиология и этология животных [Текст] / Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Боголюбова И.О. Часть 2, издание 2-е. Под общей редакцией Скопичева В.Г. Учебник и практикум. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ. Учебник и практикум для ВУЗов. М. Из-во Юрайт 2018 г., 284 с., ЭБС «bibjio-onlaine.ru».

## 6.2 Дополнительная литература

1. Битюков, И. П. Практикум по физиологии с.-х. животных [Текст] / И. П. Битюков. — Издательство Колос, 1990.
2. Голиков, А. Н. Физиология с-х животных [Текст] / А. Н. Голиков. — М.: Колос, 1991.
3. Лысов, В. Ф., Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных [Текст] / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — М.: Колос, 2004. — 248 с.
4. Максимальюк Н.Н., Скопичев В.Г. Физиология животных: кормление [Текст] / Максимальюк Н.Н., Скопичев В.Г. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е издание, исправленное и дополненное. М. Из-во Юрайт 2018 г., 265 с. ЭБС «bibjio-onlaine.ru».
5. Практикум по физиологии и этологии животных [Текст] : учебное пособие для студентов высших аграрных уч. заведений, обучающихся по напр. 110400 "Зоотехния" и 111200 "Ветеринария" / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; под ред. проф. В.И. Максимова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010. - 303 с. : ил.
6. Скопичев, В. Г. Физиология животных и этология [Текст] / В. Г. Скопичев. — М.: Колос, 2003 — 718 с.
7. Скопичев, Валерий Григорьевич. Частная физиология в двух частях. Часть 1. Физиология продуктивности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Скопичев, Валерий Григорьевич. - М. : КолосС, 2006. - 311 с.
8. Скопичев, Валерий Григорьевич. Частная физиология. Часть 2. Физиология продуктивных животных [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Скопичев, Валерий Григорьевич, Яковлев, Владимир Иванович. - М. : КолосС, 2008. - 555 с.
9. Скопичев, Валерий Григорьевич. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — Электрон. Текстовые дан. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 242 с. — (Университеты России). — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/>
10. Скопичев, Валерий Григорьевич. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — Электрон. Текстовые дан. - 2-е изд., испр. и доп. —

### **6.3. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Каширина Л.Г. Учебно-методическое указания к лабораторным занятиям. Часть 1. по дисциплине «Физиология животных» для студентов 2 курса по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – бакалавр Рязанский ГАТУ, РГАТУ, 2024 г., 26 с.
2. Каширина Л.Г. Учебно-методическое указания к лабораторным занятиям. Часть 2. по дисциплине «Физиология животных» для студентов 2 курса по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – бакалавр Рязанский ГАТУ, РГАТУ, 2024 г., 36 с.
3. Каширина Л.Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физиология животных» для студентов 2 курса по направлению подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – бакалавр. Рязанский ГАТУ, 2024 г., 17 с.
4. Атласы по физиологии сельскохозяйственных животных. А.А. Сысоев. М. Колос, 1980 г.- 147 с. в количестве 20 экз.;
5. Наглядный материал (таблицы) по всем разделам дисциплины;
6. Аудио и видеотехника, набор видеокассет с учебными фильмами по всем изучаемым разделам;
7. Лабораторные животные (лягушки, крысы, кролики), а также опытные животные (овцы, свиньи, К.Р.С.), куры, содержащиеся в виварии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

**6.4. Методические указания к практическим занятиям:** практические занятия не предусмотрены учебным планом.

**6.5. Методические указания к курсовому проектированию:** курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом

### **6.6. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2024. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

### **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий** (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5-го учебного корпуса на 40 посадочных мест, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет, с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 210 5-го учебного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5-го учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

## 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| <i>Название оборудования</i> | <i>Марка*</i>        | <i>шт.</i> |
|------------------------------|----------------------|------------|
| Мультимедиа-проектор         | NEC ProjectorNP 215G | 1          |
| Экран настенный              | Screen Media         | 1          |
| Ноутбук MSI CX623-259        | MSI                  | 1          |

Для лабораторных (практических) занятий

| <i>Название оборудования</i>             | <i>Марка*</i> | <i>шт.</i> |
|------------------------------------------|---------------|------------|
| Видеоплеер                               | «Самсунг»     | 1          |
| Телевизор                                | «Самсунг»     | 1          |
| весы лабораторные                        |               | 1          |
| микроскоп монокулярный                   |               | 6          |
| спирометр суховоздушный                  |               | 4          |
| центрифуга гематокритная                 |               | 1          |
| центрифуга Т-24                          |               | 1          |
| штатив лабораторный ШЛ-1                 |               | 4          |
| катушка индукционная                     |               | 3          |
| пневмограф                               |               | 1          |
| прибор для регистрации работы сердца     |               | 1          |
| гемометр Сали                            |               | 5          |
| кимограф                                 |               | 1          |
| аппарат Панченкова                       |               | 5          |
| учебные фильмы (по всем изучаемым темам) |               | 21         |
| Комплект наглядных пособий               |               | 147        |

Для самостоятельной работы

| <i>Название оборудования</i>        | <i>Марка*</i> | <i>шт.</i> |
|-------------------------------------|---------------|------------|
| Персональные компьютеры             |               | 25         |
| Локальная сеть с выходом в Internet |               |            |

\*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

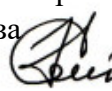
## 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Windows 7 Professional                                                                | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор                                                        | свободно распространяемая            | без ограничений |
| LibreOffice 4.2                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| GIMP 2.8.14                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| WINE 1.7.42                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| DelPro 3.5 SP1 Master CD.                                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox 31.6.0                                                                | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

#### **7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:  
Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза   
Э.О. Сайтханов  
19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 2

Курсовая(ой) работа/проект \_\_\_\_\_ семестр

Зачет 2 семестр

Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного приказом Минобрнауки России 19 сентября 2017 года, № 939. \_\_\_\_\_  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики



\_\_\_\_\_/Романова Л.В./\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики \_\_\_\_\_  
(кафедра)



\_\_\_\_\_/Шашкова И.Г./\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 8. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области ветеринарно-санитарной экспертизы в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

**Цель** дисциплины «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

**Задачами** дисциплины «Цифровая экономика» являются:

1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий

**Таблица 1- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы,                                            | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                                                          |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                                                | для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                               |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                        |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно- |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | санитарным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 9. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.09**.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Бережливое производство».

### Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций                        | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                               | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1.</b><br>Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности.                                                 |
|                                                            |                                                                                                                                                               | <b>УК-4.2.</b><br>Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации                                                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                               | <b>УК-4.3</b><br>Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках |
|                                                            |                                                                                                                                                               | <b>УК-4.4</b><br>Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг                                                     |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных                                                                                 | <b>УК-9.1.</b><br>Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                                                        |

|  |                            |                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | областях жизнедеятельности | <b>УК-9.2.</b><br>Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|  |                            | <b>УК-9.3.</b><br>Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                            |

**Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учёт факторов внешней среды                | <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <b>ОПК-2.1.</b><br>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных                                                                                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-2.2.</b><br>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |

|                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                        | <b>ОПК-2.3.</b><br>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию |
| Представление результатов профессиональной деятельности                     | <b>ОПК-5</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                            | <b>ОПК-5.1.</b><br>Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                             |                                                                                                                                                        | <b>ОПК-5.2.</b><br>Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                             |                                                                                                                                                        | <b>ОПК-5.3.</b><br>Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | <b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-7.1</b><br>Обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                             |                                                                                                                                                        | <b>ОПК-7.2</b><br>Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                             |                                                                                                                                                        | <b>ОПК-7.3</b><br>Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестры |    |
|----------------------------|-------------|----------|----|
|                            |             | 1        | 2  |
| Аудиторные занятия (всего) | 36          |          | 36 |

|                                                |           |   |           |
|------------------------------------------------|-----------|---|-----------|
| В том числе:                                   | -         | - | -         |
| Лекции                                         | 18        |   | 18        |
| Лабораторные работы (ЛР)                       |           |   |           |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 18        |   | 18        |
| Семинары (С)                                   |           |   |           |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) |           |   |           |
| Другие виды аудиторной работы                  |           |   |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>36</b> |   | <b>36</b> |
| В том числе:                                   | -         | - | -         |
| Реферат                                        | 12        |   | 12        |
| Подготовка к тестированию                      | 12        |   | 12        |
| Подготовка к зачету                            | 12        |   | 12        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  | зачет     |   | зачет     |
| Общая трудоемкость час                         | 72        |   | 72        |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                  | 2         |   | 2         |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | <b>36</b> |   | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                              | Технологии формирования компетенций |                |                |                        | Формируемые компетенции          |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|------------------------|----------------------------------|
|       |                                                               | Лекции                              | Практ. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзам) |                                  |
| 1.    | Условия возникновения и сущность цифровой экономики           | 2                                   | -              | 8              | 10                     | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 2.    | Технологические основы цифровой экономики                     | 4                                   | 6              | 8              | 18                     | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 3.    | Организационные основы и структура цифровой экономики         | 4                                   | 4              | 8              | 16                     | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 4.    | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | 2                                   | 2              | 6              | 10                     | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 5.    | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики        | 6                                   | 6              | 6              | 18                     | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |

### 5.4 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих)<br>и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из<br>табл.5.1 |   |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                      | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                      |                                      |   |   |   |   |
| 1.                     | Информатика                                                                          | +                                    | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                      |                                      |   |   |   |   |
| 1.                     | Бережливое производство                                                              |                                      | + | + |   | + |

### 5.5 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов                               | Темы лекций                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции          |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1.    | Условия возникновения и сущность цифровой экономики | Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.<br>Информационная экономика как основа | 2                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                  |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|    |                                                               | развития цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| 2. | Технологические основы цифровой экономики                     | Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).                                                                                                                                                                                        | 4 | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 3. | Организационные основы и структура цифровой экономики         | Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика.                                                                  | 4 | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 4. | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).                          | 2 | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 5. | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики        | Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт. | 6 | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |

## 5.6 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                                 | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции          |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1.    | Технологические основы цифровой экономики             | Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики | 6                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 2.    | Организационные основы и структура цифровой экономики | Применение современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Решение проблем цифровой безопасности                                                                                                    | 4                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 3.    | Функции государства и правовое                        | Информационная и коммуникационная инфраструктура государства                                                                                                                                                                                  | 2                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |



|    |                                                        |                                                                                                                            |   |                                  |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|    | обеспечение цифровой экономики                         |                                                                                                                            |   |                                  |
| 4. | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики | Система критериев для оценки развития цифровой экономики<br>Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики. | 6 | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |

## 5.6 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                                         | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции          |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1.    | Условия возникновения и сущность цифровой экономики           | Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.                                                                                                                              | 8                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 2.    | Технологические основы цифровой экономики                     | Подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюсы и минусы. Биотехнология и решение экологических проблем в цифровой экономике.                                                                                                                                                                                                                       | 8                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 3.    | Организационные основы и структура цифровой экономики         | Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. | 8                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
| 4.    | Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики | Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |
|       | Перспективные направления и сервисы цифровой экономики        | Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ.                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                   | УК-4, УК -9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 |

## 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

## 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                |

|       |   |  |   |  |   |                                            |
|-------|---|--|---|--|---|--------------------------------------------|
| УК-4  | + |  | + |  | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет |
| УК-9  | + |  | + |  | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет |
| ОПК-2 | + |  | + |  | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет |
| ОПК-5 | + |  | + |  | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет |
| ОПК-7 | + |  | + |  | + | Устный опрос, реферат, тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>
2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва :ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215151>
3. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography\_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037916>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456061>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456062>
3. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва :ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217285>
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449939>

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2025 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL :<https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL :<https://znanium.com>
- ЭБС РГТУ. - URL :<http://bibl.rgtu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :<http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :  
<http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :  
<http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

## 6.3 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Цифровая экономика: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья» [Электронный ресурс] – Рязань, 2024 ЭБС РГТУ Режим доступа: <http://bibl.rgtu.ru/web>

## 6.4 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Цифровая экономика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья» [Электронный ресурс] – Рязань, 2024 ЭБС РГТУ Режим доступа: <http://bibl.rgtu.ru/web>

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                                                                                                                                                                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Office 365 для образования (преподавательский)                                                                                                                                                                                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор                                                                                                                                                                                                                        | свободно распространяемая            | без ограничений |
| edubuntu 16                                                                                                                                                                                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| LibreOffice 4.2                                                                                                                                                                                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOfficeCalc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inksape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish | свободно распространяемая            | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Firefox 31.6.0                                                                                                                                                                                                                                        | свободно распространяемая            | без ограничений |
| GIMP 2.8.14;                                                                                                                                                                                                                                          | свободно распространяемая            | без ограничений |
| WINE 1.7.42                                                                                                                                                                                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                                                                                                                                                    | свободно распространяемая            | без ограничений |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                    |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                 | eLIBRARY.RU - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [Электронный ресурс]       |
| <a href="http://ichip.ru/">http://ichip.ru/</a>                               | Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНИР [Электронный ресурс]       |
| <a href="http://www.computerra.ru">http://www.computerra.ru</a>               | Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ресурс] |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                                                                  |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                                                                  |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова                                                                        |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                                                                  |
| <a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>                                 | Куб — электронная библиотека                                                                                        |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                          |                                                                                                                     |
| <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                                                                |
| <a href="https://digital.gov.ru/">https://digital.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации                |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>                       | портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области                                              |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                      |                                                                                                                     |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                     | Гарант                                                                                                              |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             | КонсультантПлюс                                                                                                     |
| <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>                       | ЭБС «Юрайт»                                                                                                         |
| : <a href="http://bibl.rgatu.ru/web">http://bibl.rgatu.ru/web</a>             | Электронная библиотека РГАТУ                                                                                        |
| <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   | ЭБС Лань                                                                                                            |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>           | ЭБС IPR SMART                                                                                                       |
| <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                       | ЭБС Znanium                                                                                                         |

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

#### **9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

(код)



(название)

Э.О. Сайтханов

«19» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

Курсовая(ой) работа/проект \_\_\_\_\_ семестр

Зачет 1 семестр

Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

утвержденного приказом Минобрнауки России 19 сентября 2017 года, № 939. \_\_\_\_\_  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики



\_\_\_\_\_  
/Романова Л.В./

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
(кафедра)



\_\_\_\_\_  
/ Шашкова И.Г. /

(Ф.И.О.)

## 10. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области ветеринарно-санитарной экспертизы в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Цель дисциплины «Информатика» - формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения основных сведений по информатике и вычислительной технике, а также использования современных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач.

### Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ информатики и обработки информации;
- Изучение методов представления, группировки и обработки информации;
- Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- Создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

### Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий

**Таблица 1- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                             |

|                                                |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| импортных операций и транспортировке животных) |                  |                                                                                                                                                                                                    | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты                                                               | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                       | экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на                                                                                                                                                                                                                                         | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | перерабатывающих<br>предприятиях,<br>направленный на<br>обеспечение<br>безопасности<br>человека и животных<br>от заболеваний,<br>передаваемых через<br>продукты убоя, и<br>охрану окружающей<br>среды                                                                                | предприятий; сырье и<br>продукты убоя<br>животных,<br>подлежащие<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизе для<br>определения их<br>пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели;<br>предприятия<br>перерабатывающей<br>промышленности,<br>холодильники,<br>санитарные бойни,<br>ветеринарно-<br>санитарные<br>утилизационные<br>заводы, лаборатории<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы на рынках<br>и другие объекты и<br>сооружения;<br>материалы, процессы,<br>услуги и методы<br>исследования,<br>подлежащие<br>контролю на<br>соответствие<br>ветеринарно-<br>санитарным<br>требованиям |
|  | Организационно-<br>управленческий | Менеджмент в<br>профессиональной<br>деятельности при<br>обеспечении<br>продовольственной<br>безопасности, для<br>предотвращения<br>распространения<br>заразных болезней и<br>охраны территории<br>РФ от заноса<br>возбудителей<br>инфекционных и<br>инвазионных<br>болезней животных | нормативная,<br>сопроводительная и<br>научно – техническая<br>документация<br>(трудовое<br>законодательство,<br>нормативные<br>правовые<br>акты по охране труда,<br>должностные<br>инструкции для<br>среднего и младшего<br>персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-<br>управленческий | Менеджмент в<br>профессиональной<br>деятельности при<br>обеспечении<br>продовольственной<br>безопасности, для                                                                                                                                                                        | предприятия<br>перерабатывающей<br>промышленности,<br>холодильники,<br>санитарные бойни,<br>ветеринарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **11. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.10.**

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Цифровая экономика», «Бережливое производство».

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                        | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1.</b><br>Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности.                                                 |
|                                     |                                                                                                                                                               | <b>УК-4.2.</b><br>Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации                                                                           |
|                                     |                                                                                                                                                               | <b>УК-4.3</b><br>Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках |
|                                     |                                                                                                                                                               | <b>УК-4.4</b><br>Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг                                                     |

**Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций              | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-5</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | <b>ОПК-5.1.</b><br>Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов            |
|                                                         |                                                                                                                             | <b>ОПК-5.2.</b><br>Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных |
|                                                         |                                                                                                                             | <b>ОПК-5.3.</b><br>Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете     |

|                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | <b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-7.1</b><br>Обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности                             |
|                                                                             |                                                                                                                                                        | <b>ОПК-7.2</b><br>Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы |
|                                                                             |                                                                                                                                                        | <b>ОПК-7.3</b><br>Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                                                     |

**Таблица 4- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                         | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование профессиональной компетенции                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основание (ПС, анализ опыта)                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории и РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на | <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки и подконтрольных объектов | <b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению<br><b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно- | 13.012<br>13.012<br>Работник в области ветеринарии |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      | пищевые, кормовые и другие цели |                                                 | санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем<br><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота |                              |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Семестры  |   |
|------------------------------------------------|-------------|-----------|---|
|                                                |             | 1         | 2 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>36</b>   | <b>36</b> |   |
| В том числе:                                   | -           | -         |   |
| Лекции                                         | 18          | 18        |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                       | 18          | 18        |   |
| Практические занятия (ПЗ)                      |             |           |   |
| Семинары (С)                                   |             |           |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) |             |           |   |

|                                                |           |           |  |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| Другие виды аудиторной работы                  |           |           |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>36</b> | <b>36</b> |  |
| В том числе:                                   | -         | -         |  |
| Реферат                                        | 16        | 16        |  |
| Подготовка к тестированию                      | 10        | 10        |  |
| Подготовка к зачету                            | 10        | 10        |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  | зачет     | зачет     |  |
| Общая трудоемкость час                         | 72        | 72        |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                  | 2         | 2         |  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                         | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                |                          | Код индикатора достижения компетенции                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                          | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) |                                                                                                     |
| 1.    | Основные понятия и методы теории информатики             | 4                                   | -                |                  | 9              | 13                       | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                         |
| 2.    | Технические средства реализации информационных процессов | 4                                   | 2                |                  | 9              | 15                       | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                        |
| 3.    | Программные средства реализации информационных процессов | 4                                   | 6                |                  | 9              | 19                       | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |

|    |                                                             |   |    |  |   |    |                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------|---|----|--|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Прикладное<br>(пользовательское)<br>программное обеспечение | 6 | 10 |  | 9 | 25 | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3<br>ПК-4.1,<br>ПК-4.2,<br>ПК-4.3,<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3 |
|----|-------------------------------------------------------------|---|----|--|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.7 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих)<br>и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
|                        |                                                                                      | 1                                 | 2 | 3 | 4 |
| Последующие дисциплины |                                                                                      |                                   |   |   |   |
| 1.                     | Бережливое производство                                                              |                                   | + | + | + |
| 2.                     | Цифровая экономика                                                                   |                                   |   | + | + |

### 5.8 Лекционные занятия

| №<br>п/п | № разделов                                                        | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоем<br>кость<br>(час.) | Формируе<br>мые<br>компетенции                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Основные понятия и<br>методы теории<br>информатики                | 1. Информатизация общества<br>2. Предмет и задачи информатики<br>3. Информационные системы<br>4. Информация. Классификация<br>информации                                                                                                         | 4                          | УК-4.1, УК-<br>4.2, УК-4.3,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3,<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3                               |
| 2.       | Технические<br>средства реализации<br>информационных<br>процессов | 1. Организация информационных<br>процессов в вычислительных<br>устройствах<br>2. Обобщенная структурная схема<br>ЭВМ<br>3. Персональные ЭВМ<br>4. Внешние устройства ПЭВМ<br>5. Внешние запоминающие<br>устройства<br>6. Устройства ввода-вывода | 4                          | УК-4.1, УК-<br>4.2, УК-4.3,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3,<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3                               |
| 3.       | Программные<br>средства реализации<br>информационных<br>процессов | 1. Классы программных продуктов<br>2. Системное программное<br>обеспечение<br>3. Инструментарий технологии<br>программирования<br>4. Прикладные программные<br>продукты.                                                                         | 4                          | УК-4.1, УК-<br>4.2, УК-4.3,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3<br>ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3,<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3 |



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Прикладное (пользовательское) программное обеспечение | 1. Классификация прикладных программ<br>2. Назначение и основные функциональные возможности текстовых редакторов, табличных процессов, систем управления базами данных, графических редакторов<br>3. Понятие, виды и функции интегрированных пакетов прикладных программ | 6 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.9 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов                                    | Наименование лабораторных работ                                                                                 | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | Технические средства реализации информационных процессов | Структурная схема персонального компьютера. Назначение устройств и блоков персонального компьютера. Клавиатура. | 2                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                           |
| 3.    | Программные средства реализации информационных процессов | ОС Windows, ОС <b>Linux</b>                                                                                     | 6                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 4.    | Прикладное (пользовательское) программное обеспечение    | Табличный процессор, Текстовый процессор, приложение Презентация, Базы данных                                   | 10                  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |

**5.5 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно-практические занятия- не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом**

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                                    | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                    | Трудоемкость(час.) | Формируемые компетенции                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основные понятия и методы теории информатики             | Информация, информационные технологии. Формы и способы представления информации.                                    | 9                  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                         |
| 2.    | Технические средства реализации информационных процессов | Состав и структура персонального компьютера                                                                         | 9                  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                         |
| 3.    | Программные средства реализации информационных процессов | Операционные системы. Виды операционных систем и их сравнительный анализ.                                           | 9                  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| 4.    | Прикладное (пользовательское) программное обеспечение    | Текстовые и табличные процессоры. Сравнительный анализ. Презентационные редакторы. Системы управления базами данных | 9                  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены учебным планом

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Код индикатора достижения компетенции | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                              |
|---------------------------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                             |
| УК-4.1                                | +            | +   |     |       | +   | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| УК-4.2                                | +            | +   |     |       | +   | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| УК-4.3                                | +            | +   |     |       | +   | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ОПК -5.1                              | +            | +   |     |       | +   | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |

|          |   |   |  |  |   |                                                                             |
|----------|---|---|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК -5.2 | + | + |  |  | + | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ОПК -5.3 | + | + |  |  | + | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ОПК -7.1 | + | + |  |  | + | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ОПК -7.2 | + | + |  |  | + | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ОПК -7.3 | + | + |  |  | + | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ПК-4.1   | + | + |  |  | + | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ПК-4.2   | + | + |  |  | + | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ПК-4.3   | + | + |  |  | + | Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.2 Основная литература

1. Саблина, г. В. Информатика : учебное пособие / г. В. Саблина, Д. С. Худяков. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306272>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509820>
4. Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853592>

### 6.4 Дополнительная литература

- 1.Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455239>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455240>
- 3.Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449779>
4. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450871>

### 6.5 Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2025 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

## 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znaniyum.com». - URL : <https://znaniyum.com>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Информатика: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2025. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Информатика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2025. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| Название ПО                                    | № лицензии                           | Количество мест |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Office 365 для образования (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор                 | свободно распространяемая            | без ограничений |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| edubuntu 16                                                                                                                                                                                                                                           | свободно распространяемая | без ограничений |
| LibreOffice 4.2                                                                                                                                                                                                                                       | свободно распространяемая | без ограничений |
| LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOfficeCalc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inksape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish | свободно распространяемая | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                 | свободно распространяемая | без ограничений |
| Firefox 31.6.0                                                                                                                                                                                                                                        | свободно распространяемая | без ограничений |
| GIMP 2.8.14;                                                                                                                                                                                                                                          | свободно распространяемая | без ограничений |
| WINE 1.7.42                                                                                                                                                                                                                                           | свободно распространяемая | без ограничений |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                                                                                                                                                    | свободно распространяемая | без ограничений |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                    |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                 | eLIBRARY.RU - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [Электронный ресурс]       |
| <a href="http://ichip.ru/">http://ichip.ru/</a>                               | Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий CHIP [Электронный ресурс]       |
| <a href="http://www.computerra.ru">http://www.computerra.ru</a>               | Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ресурс] |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                                                                  |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                                                                  |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова                                                                        |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                                                                  |
| <a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>                                 | Куб — электронная библиотека                                                                                        |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                          |                                                                                                                     |
| <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                                                                |
| <a href="https://digital.gov.ru/">https://digital.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации                |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>                       | портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области                                              |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                      |                                                                                                                     |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                     | Гарант                                                                                                              |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             | КонсультантПлюс                                                                                                     |
| <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>                       | ЭБС «Юрайт»                                                                                                         |
| : <a href="http://bibl.rgatu.ru/web">http://bibl.rgatu.ru/web</a>             | Электронная библиотека РГАТУ                                                                                        |
| <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   | ЭБС Лань                                                                                                            |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>           | ЭБС IPR SMART                                                                                                       |
| <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                       | ЭБС Znanium                                                                                                         |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение.**

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:  
Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
Экспертиза



Э.О. Сайтханов  
19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (Специальность):** Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль):** профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза и  
биологическая безопасность продовольственного сырья»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Курсовая (ой) работа:** не предусмотрено

**Зачёт:** 8 семестр

**Зачет с оценкой:** не предусмотрено

**Экзамен:** не предусмотрено

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

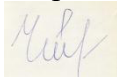
Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

  
(подпись)

Забара А.Л.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Чивилева И. В.



**1. Цель учебной дисциплины:** дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

**Задачи учебной дисциплины:**

- научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                             | Производственный                         | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства. | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе                                                                                                                                |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                    | арной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Производственный | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на                                                                                                                                                                 | животные всех видов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | <p>перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды</p>                                                                                      | <p>направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения</p> |
|  | Производственный | <p>Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> | <p>сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые,</p>                                                                                                  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                             | кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды. | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при                                                                                                                                                              | нормативная, сопроводительная и научно —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                                 | техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                   |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 5. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Правоведение Б1.О.11 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) специализация «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья».

## *Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

12. 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

## 13. *Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов    | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК 2.1</b> Обладать навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений<br><b>УК 2.2</b> Оптимизировать способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера         |
| Гражданская позиция                 | <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                       | <b>УК-10.1</b> Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности<br><b>УК-10.2</b> Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |

|  |  |                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>УК-10.3</b> Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций    | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | <b>ОПК 3.1</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.<br><b>ОПК 3.2</b> Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.<br><b>ОПК 3.3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов | Семестры |   |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|-------|
|                                                                         |             | 5        | 6 | 7 | 8     |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | 10          |          |   |   | 10    |
| В том числе:                                                            |             |          |   |   |       |
| Лекции                                                                  |             |          |   |   |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                |             |          |   |   |       |
| Практические занятия (ПЗ)                                               | 10          |          |   |   | 10    |
| Семинары (С)                                                            |             |          |   |   |       |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |             |          |   |   |       |
| Другие виды аудиторной работы                                           |             |          |   |   |       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | 26          |          |   |   | 26    |
| В том числе:                                                            |             |          |   |   |       |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |             |          |   |   |       |
| Расчетно-графические работы                                             |             |          |   |   |       |
| Реферат                                                                 |             |          |   |   |       |
| Другие виды самостоятельной работы                                      | 26          |          |   |   | 26    |
| <b>Контроль</b>                                                         |             |          |   |   |       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет       |          |   |   | зачет |
| Общая трудоемкость час                                                  | 36          |          |   |   | 36    |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 1           |          |   |   | 1     |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 | 10          |          |   |   | 10    |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                               | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                    |     |                      | Формируемые компетенции |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------------|-----|----------------------|-------------------------|
|          |                                                                                                                | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р (КРС) | СРС | Всего час. (без ...) |                         |
| 1.       | Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права |                                     |                  | 2                |                    | 4   | 6                    | УК-2, УК-10, ОПК-3      |
| 2.       | Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.                                                 |                                     |                  | 2                |                    | 4   | 6                    | УК-2, УК-10, ОПК-3      |
| 3.       | Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.                       |                                     |                  | 2                |                    | 6   | 8                    | УК-2, УК-10, ОПК-3      |
| 4.       | Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)                                                        |                                     |                  | 2                |                    | 6   | 8                    | УК-2, УК-10, ОПК-3      |
| 5.       | Состав правонарушения (преступления)                                                                           |                                     |                  | 2                |                    | 6   | 8                    | УК-2, УК-10, ОПК-3      |



## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные

| 3.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные |                                                                    |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| №<br>п/п                                    | Наименование<br>обеспечивающих<br>(предыдущих) и<br>обеспечиваемых | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых<br>необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |
|                                             |                                                                    | 1                                                                                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины                   |                                                                    |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
| 1                                           | Безопасность<br>жизнедеятельности                                  | +                                                                                                                                                    | + | + | + | + |
| 2                                           | Ветеринарно-санитарная<br>экспертиза                               |                                                                                                                                                      |   | + | + | + |
| Последующие дисциплины – не предусмотрено   |                                                                    |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрено

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

## 5.5 Практические занятия (семинары)

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов дисциплины                                                                                            | Темы практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемк<br>ость (час.) | Формируемые<br>компетенции |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1.       | Правоведение, как<br>предмет, наука и<br>учебная дисциплина.<br>Принципы права.<br>Понятие и признаки<br>права. Функции права. | Значение права в жизни человека.<br>Предмет правоведения. Принципы<br>права: общие и отраслевые. Принцип<br>гуманизма, законности, презумпции<br>невинности и др. Соотношение права<br>и закона. Функции права: регулятивная,<br>охранительная.                                                                                                                                                | 2                       | УК-2, УК-10,<br>ОПК-3      |
| 2.       | Понятие нормы права и<br>её классификация.<br>Структура нормы<br>права.                                                        | Дефинитивные нормы, общие<br>(общеакрепительные), дефинитивные<br>нормы, декларативные нормы,<br>оперативные 2нормы, коллизионные<br>нормы, поощрительные нормы,<br>рекомендательные нормы. Гипотеза,<br>диспозиция, санкция.                                                                                                                                                                  | 2                       | УК-2, УК-10,<br>ОПК-3      |
| 3.       | Отрасли права.<br>Классификация<br>отраслей права.<br>Система Российского<br>права. Источники<br>права.                        | Вертикальное строение права.<br>Горизонтальное строение права.<br>Предмет и метод отрасли права<br>(материальный и юридический<br>критерии). Три звена в классификации<br>отраслей права (профилирующие,<br>комплексные, специальные). Отрасль,<br>подотрасль, институт права. Виды<br>методов правового регулирования.<br>Материальные и процессуальные<br>отрасли права. Публичное и частное | 2                       | УК-2, УК-10,<br>ОПК-3      |
| 4.       | Субъекты<br>правоотношений<br>(физические и<br>юридические лица)                                                               | Физические и юридические лица.<br>Дееспособность, правоспособность.<br>Создание юридического лица, основной<br>документ юр. лиц.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                       | УК-2, УК-10,<br>ОПК-3      |

|    |                                      |                                                                                                                                       |   |                    |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
| 5. | Состав правонарушения (преступления) | Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты. | 2 | УК-2, УК-10, ОПК-3 |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

### **5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов                                                                                           | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права. | Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.                                                                                               | 6                   | УК-2, УК-10, ОПК-3      |
| 2.    | Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.                                                  | Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза,                                                                                                                                        | 6                   | УК-2, УК-10, ОПК-3      |
| 3.    | Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.                        | Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные | 8                   | УК-2, УК-10, ОПК-3      |
| 4.    | Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)                                                         | Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.                                                                                                                                                                                                       | 8                   | УК-2, УК-10, ОПК-3      |
| 5.    | Состав правонарушения (преступления)                                                                            | Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.                                                                                                                                                                                         | 8                   | УК-2, УК-10, ОПК-3      |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрена

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

(пример)

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля             |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                            |
| УК-2                 |              |     | +   |       | +   | тестирование, опрос, зачет |
| УК-10                |              |     | +   |       | +   | тестирование, опрос, зачет |
| ОПК-3                |              |     | +   |       | +   | тестирование, опрос, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851>
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449962>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455914> (дата обращения: 10.10.2020).
2. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под редакцией Е. Г. Шабловой. - Правоведение ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 192 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7996-1716-5.URL: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453269> (дата обращения: 10.10.2020).
4. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-907003-67-5.URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
5. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.]; под редакцией С. С. Маилян; Н. И. Косякова. - Правоведение ; 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 414 с. - Текст. - Лицензия до 20.02.2021. - ISBN 978-5-238-01655-9.URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
6. Стефанов, А.Е. Правоведение [Текст] : учебник для высших, средних и общеобразовательных учебных заведений. - Рязань, 2014. - 632 с.
7. Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — Электрон. текстовые дан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
8. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Синельникова [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой. — Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
9. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст] : учебник для студентов учреждений

высшего профессионального образования / Шкатулла, Владимир Иванович, Шкатулла, Валентина Васильевна, Сытинская, Мария Владимировна. - 11-е изд. ; стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с. - (Бакалавриат).

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>  
 «Наши авторы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp>  
 «Полезные ссылки» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp>  
 «Электронно-библиотечные системы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp>  
 ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>  
 ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>  
 ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>  
 ЭБС «Троицкий мост» - [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books)  
 ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>  
 ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

### 6.5 Методические указания по проведению практических занятий

Забара А.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2025

### 6.6 Методические указания

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2025

### 6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2025

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 325).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест. Самостоятельные занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

### 7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования    | Марка*                | шт. |
|--------------------------|-----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор     | NEC Projector NP 215G | 1   |
| настенный экран          | ScreenMedia Appolo    | 1   |
| доска магнитно-маркерная | POCADA                |     |
| Интерактивная доска      | TRIUMPH BOARD         | 1   |

Для практических занятий

| Название оборудования               | Марка*                | шт. |
|-------------------------------------|-----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор                | NEC Projector NP 215G | 1   |
| настенный экран                     | ScreenMedia Appolo    | 1   |
| Интерактивная доска                 | TRIUMPH BOARD         | 1   |
| Персональные компьютеры             | Ноутбук Lenovo B 570e | 1   |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                       |     |

Для самостоятельной работы

|                                     |                       |     |
|-------------------------------------|-----------------------|-----|
| Название оборудования               | Марка*                | шт. |
| Персональные компьютеры             | Ноутбук Lenovo B 570e |     |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                       |     |

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                   | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Windows XP Professional SP3 Rus                   | 63508759                             | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
Экспертиза



Э.О. Сайтханов  
19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (Специальность):** Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 2**

**Семестр 3**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а)**

**Зачет 3 семестр**

**Экзамен не предусмотрен**

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

(подпись)

Забара А.Л.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин  
19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Чивилева И. В.



### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины** - Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                        | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                             | Производственный                         | Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов                  | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие                                                                                                                                                                 |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | пчеловодства и растениеводства.                                                                                                                                                                    | ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.                                                                                                        | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                   | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к                                                                                                                                                 |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                                                                                                             | использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Технологический | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды. | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                             | контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных  | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.12.**

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство        | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде             | <b>УК-3.1</b> Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><b>УК-3.2</b> Учитывать правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы |
| Межкультурное взаимодействие        | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | <b>УК-5.1</b> Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории<br><b>УК-5.2</b> Определять преимущества и потенциальные проблемы                                                    |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>философском контекстах</p> | <p>межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><b>УК-5.3</b> Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>УК-5.4</b> Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>УК-5.5</b> Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей</p> |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций    | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые основы профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> | <p><b>ОПК-3.1</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов | Семестр |   |           |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---|-----------|---|--|
|                                                                         |             | 1       | 2 | 3         | 4 |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | <b>18</b>   |         |   | <b>18</b> |   |  |
| В том числе:                                                            |             |         |   |           |   |  |
| Лекции                                                                  | 18          |         |   | 18        |   |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                |             |         |   |           |   |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                               |             |         |   |           |   |  |
| Семинары (С)                                                            |             |         |   |           |   |  |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |             |         |   |           |   |  |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                                    |             |         |   |           |   |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | <b>18</b>   |         |   | <b>18</b> |   |  |
| В том числе:                                                            |             |         |   |           |   |  |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |             |         |   |           |   |  |
| Расчетно-графические работы                                             |             |         |   |           |   |  |
| Реферат                                                                 |             |         |   |           |   |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                               | 18          |         |   | 18        |   |  |
| <b>Контроль</b>                                                         |             |         |   |           |   |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет       |         |   | зачет     |   |  |
| Общая трудоемкость час                                                  | 36          |         |   | 36        |   |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 1           |         |   | 1         |   |  |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 | 18          |         |   | 18        |   |  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                  | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                | Формируемые компетенции |                          |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-------------------------|--------------------------|
|          |                                                                  | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа |                         | Всего час. (без экзамен) |
| 1        | Социология как наука.                                            | 2                                   |                  |                  |              | 2              | 4                       | УК-3, УК-5, ОПК-3        |
| 2        | История становления и развития социологии                        | 2                                   |                  |                  |              | 2              | 4                       | УК-3, УК-5, ОПК-3        |
| 3        | Общество как социокультурная система.                            | 2                                   |                  |                  |              | 2              | 4                       | УК-3, УК-5, ОПК-3        |
| 4        | Личность в социальной системе                                    | 4                                   |                  |                  |              | 2              | 6                       | УК-3, УК-5, ОПК-3        |
| 5        | Социальные институты, социальные группы и социальные организации | 2                                   |                  |                  |              | 2              | 4                       | УК-3, УК-5, ОПК-3        |
| 6        | Культура как система и процесс                                   | 2                                   |                  |                  |              | 2              | 4                       | УК-3, УК-5, ОПК-3        |
| 7        | Социальные конфликты                                             | 2                                   |                  |                  |              | 4              | 6                       | УК-3, УК-5, ОПК-3        |
| 8        | Методология и методы социологического исследования               | 2                                   |                  |                  |              | 2              | 4                       | УК-3, УК-5, ОПК-3        |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                        |                                                                                         | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                         |                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.                     | История                                                                                 | +                                 | + | + | + | + | + | + | + |
| 2.                     | Философия                                                                               | +                                 | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                         |                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.                     | Правоведение                                                                            |                                   |   | + | + | + |   | + |   |

**5.3 Лекционные занятия**

| № разд елов | Тема разделов                                                    | Темы лекций                                                                                                                                                                       | Трудоем кость (час.) | Формируе мые компетенци и |
|-------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1           | Социология как наука.                                            | Социология как наука.                                                                                                                                                             | 2                    | УК-3, УК-5, ОПК-3         |
| 2           | История становления и развития социологии                        | Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России. | 2                    | УК-3, УК-5, ОПК-3         |
| 3           | Общество как социокультурная система.                            | Общество как социокультурная система.                                                                                                                                             | 2                    | УК-3, УК-5, ОПК-3         |
| 4           | Личность в социальной системе                                    | Личность в социальной системе                                                                                                                                                     | 4                    | УК-3, УК-5, ОПК-3         |
| 5           | Социальные институты, социальные группы и социальные организации | Социальные институты, социальные группы и социальные организации                                                                                                                  | 2                    | УК-3, УК-5, ОПК-3         |
| 6           | Культура как система и процесс                                   | Культура как система и процесс                                                                                                                                                    | 2                    | УК-3, УК-5, ОПК-3         |
| 7           | Социальные конфликты                                             | Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.         | 2                    | УК-3, УК-5, ОПК-3         |
| 8           | Методология и методы социологического исследования               | Методология и методы социологического исследования                                                                                                                                | 2                    | УК-3, УК-5, ОПК-3         |

**5.4 Лабораторные занятия** - не предусмотрены.**5.5 Практические занятия (семинары)** - не предусмотрены.**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                                                     | Трудоемкость | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 1     | 1                                 | Социология как наука.                                                                                                                                                             | 2            | УК-3, УК-5, ОПК-3       |
| 2     | 2                                 | Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России. | 2            | УК-3, УК-5, ОПК-3       |
| 3     | 3                                 | Общество как социокультурная система.                                                                                                                                             | 2            | УК-3, УК-5, ОПК-3       |
| 4     | 4                                 | Личность в социальной системе                                                                                                                                                     | 2            | УК-3, УК-5, ОПК-3       |
| 5     | 5                                 | Социальные институты, социальные группы и социальные организации                                                                                                                  | 2            | УК-3, УК-5, ОПК-3       |
| 6     | 6                                 | Культура как система и процесс                                                                                                                                                    | 2            | УК-3, УК-5, ОПК-3       |
| 7     | 7                                 | Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.         | 4            | УК-3, УК-5, ОПК-3       |
| 8     | 8                                 | Методология и методы социологического исследования                                                                                                                                | 2            | УК-3, УК-5, ОПК-3       |

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                    |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|-----------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                   |
| УК-3                 | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| УК-5                 | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ОПК-3                | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |

## 12

## 13 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 250. - (Высшее образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450987>
2. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 249. - (Высшее образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454273>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453729>(дата обращения: 09.10.2020).
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453729>

online.ru/bcode/452158(дата обращения: 09.10.2020).

3. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426745>(дата обращения: 09.10.2020).

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрены

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

«Электронный каталог» - <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp>

«Наши авторы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp>

«Полезные ссылки» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp>

«Электронно-библиотечные системы» - <http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp>

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books)

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

14

### 6.5 Методические указания для практических занятий

Забара А.Л. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

### 6.6 Методические указания к занятиям

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

### 6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционных аудиториях учебного корпуса № 1.

15 Самостоятельная работа проходит в аудитории 203Б (читальный зал учебного корпуса № 1) на 50 рабочих мест.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*                | шт. |
|-----------------------|-----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC Projector NP 215G | 1   |
| Ноутбук               | Lenovo B 570e         | 1   |
| Настенный экран       | ScreenMedia Appolo    | 1   |

Для лабораторных (практических) занятий

| Название оборудования | Марка* | шт. |
|-----------------------|--------|-----|
|-----------------------|--------|-----|

|                          |                           |   |
|--------------------------|---------------------------|---|
| Мультимедиа-проектор     | NEC Projector NP 215G     | 1 |
| Ноутбук                  | Lenovo B 570e             | 1 |
| Экран на штативе         | ScreenMedia Appolo        | 1 |
| Доска магнитно-маркерная | POCADA                    | 1 |
| Интерактивная доска      | TRIUMPH BOARD Complete 78 | 1 |

**7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                   | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Windows XP Professional SP3 Rus                   | 63508759                             | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

 Э.О. Сайтханов  
« 19 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление(я) подготовки (специальность)** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма**

**обучения** очная

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 3

**Семестр** 6

**Курсовой проект** - семестр

**Зачет** 6 семестр

**Экзамен** - семестр

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19.09.2017 г.  
(дата утверждения ФГОС ВО)

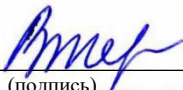
Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»  
(должность, кафедра)

  
В.В. Терентьев  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

( кафедра)

  
Терентьев В.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата), в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

**Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный              | Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства                                                                              | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организационно-управленческий | Руководство технологическими процессами в животноводстве<br>Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов                                                                                                   | Журналы учета и документы отчетности.<br>Трудовое законодательство.<br>Организация ветеринарного дела.                                             |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.О.13**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности      | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и | УК-8.1 Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | в профессиональной деятельности<br>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании. |
|  |                                                                                                                                                                                                                                      | УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                      | УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                      | УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи.                                                                                                                                      |

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                  | Объект или область знания                                                                                                                                           | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Направленность (профиль): <u>Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья</u>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственный                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции и для |                                        | ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | ПК-6.1. Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|  |                                |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | среднего и младшего персонала) |  | ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | ПК-6.2. Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции                                                                                                                                                           | 13.012<br>Ветеринарный врач |
|  |                                |  | ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | ПК-6.3. Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации и профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно- | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                             | отчетной<br>документации                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории и ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |  | ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений | ПК-7.2. Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда | 13.012<br>Ветеринарный врач |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестры |    |   |   |
|----------------------------|-------------|----------|----|---|---|
|                            |             | 5        | 6  | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 80          |          | 80 |   |   |

|                                                                                  |       |   |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------|---|
| В том числе:                                                                     | -     | - | -     | - |
| Лекции                                                                           | 16    |   | 16    |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                                        | 32    |   | 32    |   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                                        | 32    |   | 32    |   |
| Семинары (С)                                                                     | -     |   | -     |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                                   | -     |   | -     |   |
| Другие виды аудиторной работы                                                    | -     |   | -     |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                            | 28    |   | 28    |   |
| В том числе:                                                                     | -     | - | -     |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                                | -     |   | -     |   |
| Реферат                                                                          | -     |   | -     |   |
| Другие виды самостоятельной работы                                               | -     |   | -     |   |
| Подготовка к лекциям                                                             | 8     |   | 8     |   |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | 4     |   | 4     |   |
| Подготовка к тестированию                                                        | 8     |   | 8     |   |
| Подготовка к выполнению практических занятий                                     | 8     |   | 8     |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)          | зачет |   | зачет |   |
| Общая трудоемкость, час                                                          | 108   |   | 108   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                                    | 3     |   | 3     |   |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                          | 80    |   | 80    |   |

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                        | Технологии формирования компетенций |                      |                      |                         |                         | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                        | Лекции                              | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) |                         |
| 1.    | Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.                                                      | 2                                   | -                    | -                    | -                       | 2                       | УК-8                    |
| 2.    | Человек и техносфера                                                                                                   | 2                                   | -                    | -                    | 4                       | 6                       | УК-8                    |
| 3.    | Управление безопасностью жизнедеятельности                                                                             | 2                                   | 14                   | -                    | 24                      | 40                      | УК-8, ПК-6, ПК-7        |
| 4.    | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания                                      | 4                                   | -                    | -                    | -                       | 4                       | УК-8                    |
| 5.    | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека                                                       | 2                                   | 4                    | -                    | -                       | 6                       | УК-8                    |
| 6.    | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 2                                   | 8                    | 6                    | -                       | 16                      | УК-8                    |
| 7.    | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                                         | 2                                   | 8                    | 26                   | -                       | 36                      | УК-8                    |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                           | 16                                  | 32                   | 32                   | 28                      | 108                     |                         |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/<br>п           | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                        |                                                                                         | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                         |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.                     | Основы военной подготовки                                                               |                                   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                         |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.                     | Правоведение                                                                            | +                                 | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 5.3. Лекционные занятия.

| №<br>п/<br>п | №<br>разделов | Содержание лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоем<br>кость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции |
|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1            | 1             | Характерные системы "человек - среда обитания".<br>Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.<br>Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников.<br>Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.<br>Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.                                                                                                                                                                                                                                      | 2                          | УК-8                       |
| 2            | 2             | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                          | УК-8                       |
| 3            | 3             | Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                          | УК-8, ПК-6, ПК-7           |
| 4            | 4             | Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.<br>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.<br>Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.<br>Физические негативные факторы. Электромагнитные излучения и поля. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.<br>Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. | 4                          | УК-8                       |
| 5            | 5             | Понятие комфортных или оптимальных условий.<br>Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          | УК-8                       |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |      |
|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|        |   | помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении.<br>Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |      |
| 6      | 6 | Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.<br>Защита от химических и биологических негативных факторов. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты.<br>Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.<br>Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука.<br>Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.                                                                                                                                                                                                             | 2  | УК-8 |
| 7      | 7 | Чрезвычайные ситуации и классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения.<br>Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.<br>Защита населения в ЧС. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.<br>Спасательные работы при ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. | 2  | УК-8 |
| Итого: |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 |      |

#### 5.4. Лабораторные занятия.

| № п/п | Наименование разделов                      | Наименование лабораторных занятий                        | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | Управление безопасностью жизнедеятельности | Инструктаж и обучение безопасным методам работы          | 4                    | УК-8, ПК-6, ПК-7        |
|       |                                            | Расследование и учет производственных несчастных случаев | 4                    |                         |
|       |                                            | Планирование мероприятий по охране труда                 | 2                    |                         |

|        |                                                                                                                        |                                                                                                |    |      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|        |                                                                                                                        | Определение годовой потребности средств индивидуальной защиты                                  | 2  |      |
| 2      | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека                                                       | Исследование метеорологических условий в производственных помещениях                           | 2  | УК-8 |
|        |                                                                                                                        | Исследование освещенности рабочих мест и помещений                                             | 2  |      |
| 3      | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции                         | 2  | УК-8 |
|        |                                                                                                                        | Аттестация рабочего места по условиям труда                                                    | 2  |      |
|        |                                                                                                                        | Проверка защитного заземления электроустановок                                                 | 2  |      |
|        |                                                                                                                        | Контроль сопротивления изоляции электроприборов                                                | 2  |      |
| 4      | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                                         | Изучение и испытание средств пожаротушения                                                     | 4  | УК-8 |
|        |                                                                                                                        | Устройство и применение приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля | 4  |      |
| Итого: |                                                                                                                        |                                                                                                | 32 |      |

### 5.5. Практические занятия (семинары).

| № п/п | Наименование разделов                                                                                                  | Наименование практических занятий (семинаров)                                                                    | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Техническая безопасность на производственных предприятиях                                                        | 4                    | УК-8                    |
|       |                                                                                                                        | Организация безопасного труда на производственных объектах                                                       | 2                    |                         |
| 2     | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                                                         | Чрезвычайные ситуации и их классификация                                                                         | 4                    | УК-8                    |
|       |                                                                                                                        | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                         | 4                    |                         |
|       |                                                                                                                        | Основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях                                   | 4                    |                         |
|       |                                                                                                                        | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 2                    |                         |
|       |                                                                                                                        | Защитные сооружения гражданской обороны.                                                                         | 2                    |                         |
|       |                                                                                                                        | Общие правила оказания первой доврачебной помощи                                                                 | 2                    |                         |



|        |  |                                                                                                                       |    |  |
|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |  | Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях.                                                                         | 2  |  |
|        |  | Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях.                                                               | 2  |  |
|        |  | Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация                                           | 2  |  |
|        |  | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при травмах на производстве | 2  |  |
| Итого: |  |                                                                                                                       | 32 |  |

**5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.**

**5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.**

**5.8. Самостоятельная работа.**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов                         | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                                                   | Трудо-<br>емкость<br>(час.) | Формируем<br>ые компе-<br>тенции |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1        | Человек и<br>техносфера                          | Современные принципы формирования<br>техносферы.                                                                                                   | 2                           | УК-8                             |
| 2        |                                                  | Приоритетность вопросов безопасности и<br>сохранения природы при формировании<br>техносферы.                                                       | 2                           |                                  |
| 3        | Управление<br>безопасностью<br>жизнедеятельности | Правовая основа функционирования единой<br>государственной системы предупреждения<br>и ликвидации ЧС.                                              | 6                           | УК-8, ПК-6,<br>ПК-7              |
| 4        |                                                  | Подготовка населения для действий в<br>чрезвычайных ситуациях.                                                                                     | 2                           |                                  |
| 5        |                                                  | Организация государственного управления<br>в области защиты от ЧС.                                                                                 | 4                           |                                  |
| 6        |                                                  | Полномочия Президента РФ, Федерального<br>Собрания РФ, Правительства РФ, органов<br>государственной власти субъектов РФ в<br>области защиты от ЧС. | 4                           |                                  |
| 7        |                                                  | Обязанности федеральных органов<br>исполнительной власти, организаций в<br>области защиты от ЧС.                                                   | 2                           |                                  |
| 8        |                                                  | Права и обязанности граждан Российской<br>Федерации в области защиты от ЧС.                                                                        | 2                           |                                  |
| 9        |                                                  | Правовое регулирование в области защиты<br>населения от ЧС.                                                                                        | 2                           |                                  |
| 10       |                                                  | Основы государственного управления в<br>области защиты населения от ЧС.                                                                            | 2                           |                                  |
| Итого:   |                                                  |                                                                                                                                                    | 28                          |                                  |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.**

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |    |     | Формы контроля                       |
|----------------------|--------------|----|----|-----|--------------------------------------|
|                      | Л            | ЛР | ПР | СРС |                                      |
| УК-8                 | +            | +  | +  | +   | Отчет по работе, тестирование, зачет |
| ПК-6                 | +            | +  | -  | +   | Отчет по работе, тестирование, зачет |
| ПК-7                 | +            | +  | -  | +   | Отчет по работе, тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Основная литература.

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2025. – Режим доступа <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-568495>– ЭБС «Юрайт».
2. Беляков, Геннадий Иванович. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2025 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-rabot-po-ohrane-truda-i-proizvodstvennaya-sanitariya-559983>– ЭБС «Юрайт».
3. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2025 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-561113>– ЭБС «Юрайт».
4. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2025 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-bezopasnost-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-i-okazanie-pervoy-pomoschi-566950>– ЭБС «Юрайт».

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>
2. Каракеев, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов /Каракеев В.И., Никулина И.М. // - М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409> – ЭБС «Юрайт»

### 6.3. Периодические издания– не предусмотрены.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – <http://www.rosminzdrav.ru>

3. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации – <http://www.mchs.gov.ru>
4. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru/>

#### **6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Безопасность жизнедеятельности Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

#### **6.6. Методические указания – не предусмотрены.**

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной обучения по

направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| №  | Программный продукт                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2  | Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| 3  | «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| 4  | Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                    |
| 5  | Windows                                                                                                                |
|    | Windows 7                                                                                                              |
|    | Windowsxp                                                                                                              |
|    | Windows 7 Pro                                                                                                          |
| 5  | 7-Zip                                                                                                                  |
| 6  | A9CAD                                                                                                                  |
| 7  | AdobeAcrobatReader                                                                                                     |
| 8  | AdvegoPlagiatus                                                                                                        |
| 9  | Edubuntu 16                                                                                                            |
| 10 | eTXTАнтиплагиат                                                                                                        |
| 11 | GIMP                                                                                                                   |
| 12 | Google Chrome                                                                                                          |
| 13 | K-lite Mega Codec Pack                                                                                                 |
| 14 | LibreOffice 4.2                                                                                                        |
| 15 | Mozilla Firefox                                                                                                        |
| 16 | Microsoft OneDrive                                                                                                     |
| 17 | Opera                                                                                                                  |
| 18 | Thunderbird                                                                                                            |
| 19 | WINE                                                                                                                   |
| 20 | АльтОбразование 9                                                                                                      |

| Информационные справочные системы                               |                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         | Гарант          |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | КонсультантПлюс |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

## Инфекционные болезни

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

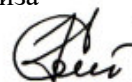
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель

учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3-4

**Семестр:** 6-7

**Курсовая(ой) работа/проект :** на предусмотрена

**Зачет:** 6 семестр

**Экзамен:** 7 семестр

Рязань  
2025

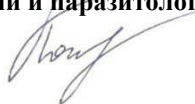
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. приказ № 939.

**Разработчик:**

зав. кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к.в.н.,  
доцент

Кондакова



И. А.

доцент

кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.  
Ломова Ю. В.



Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи:

- изучить эпизоотологический процесс, приемы и методы эпизоотологического исследования, принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

#### Типы задач профессиональной деятельности:

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                        |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                               |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения                                                                                                                            | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                              |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении                                                                                                                                                 | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                                            | законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 12. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Инфекционные болезни Б1.О.14.

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):*

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

## 13. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ рисков здоровью человека и животных | <b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>ОПК-6.1.</b> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб<br><b>ОПК-6.2.</b> Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах<br><b>ОПК-6.3.</b> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убой, и охрану окружающей среды | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку<br><b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий | 13.012<br>Ветеринарный врач  |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности                                                                                                 | <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов                                                 | <b>ПК-2.1.</b> Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды |                                                                                                                                         | <p><b>ПК-2.2.</b> Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Задача профессиональной деятельности                                                            | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основание (ПС, анализ опыта) |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения     | <p><b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> | <p><b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства</p> | <p><b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц</p> | <p><b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и</p> | <p>13.012<br/>Ветеринарный врач</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                   | растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения<br><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов |                             |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры | <b>ПК-10.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | <b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  | <p>качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры</p> |                                     |
| <p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p> | <p><b>ПК-11</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия</p> | <p><b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи</p> <p><b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний</p> <p><b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>13.012<br/>Ветеринарный врач</p> |



ам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов                   | Семестры |         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|---------|
|                                                                         |                               | 6        | 7       |
| Очная/заочная форма                                                     |                               |          |         |
| Аудиторные занятия (всего)                                              | 92                            | 50       | 42      |
| В том числе:                                                            |                               |          |         |
| Лекции                                                                  | 30                            | 16       | 14      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                | 62                            | 34       | 28      |
| Практические занятия (ПЗ)                                               |                               |          |         |
| Семинары (С)                                                            |                               |          |         |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |                               |          |         |
| Другие виды аудиторной работы                                           |                               |          |         |
| Самостоятельная работа (всего)                                          | 124                           | 58       | 66      |
| В том числе:                                                            |                               |          |         |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |                               |          |         |
| Расчетно-графические работы                                             |                               |          |         |
| Реферат                                                                 |                               |          |         |
| Другие виды самостоятельной работы                                      | 124                           | 58       | 66      |
| Контроль                                                                | 36                            |          | 36      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет, экзамен                | зачет    | экзамен |
| Общая трудоемкость час                                                  | 252                           | 108      | 144     |
|                                                                         | Зачетные Единицы Трудоемкости | 7        | 3       |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 | 92                            | 50       | 42      |

16

17 5. Содержание дисциплины

и формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                        | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзам) |                                                                                                                                                                                              |
| 1.    | Общая эпизоотология              | 10                                  | 20               | -                | -            | 20             | 48                     | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;<br>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 2.    | Инфекционные болезни             | 20                                  | 42               | -                | -            | 104            | 168                    | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;<br>ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

#### 5.10 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|       |                                            | 1                                 | 2 |

|                        |                                        |   |   |
|------------------------|----------------------------------------|---|---|
|                        | обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |
| Предыдущие дисциплины  |                                        |   |   |
| 1.                     | Микробиология                          | + | + |
| 2.                     | Санитарная микробиология               | + | + |
| 3.                     | Вирусология                            | + | + |
| Последующие дисциплины |                                        |   |   |
| 1.                     | Ветеринарная санитария                 | + | + |
| 2.                     | Ветеринарно-санитарная экспертиза      | + | + |
| 3.                     | Государственный ветеринарный надзор    | + | + |

#### 5.11 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                            | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая эпизоотология   | Вводная. Предмет эпизоотология, методы изучения, значение в народном хозяйстве. История развития эпизоотологии.                                                                        | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 2     | Общая эпизоотология   | Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.                                                                                                                            | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 3     | Общая эпизоотология   | Эпизоотический процесс.                                                                                                                                                                | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 4     | Общая эпизоотология   | Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.                                                                                                                      | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 5     | Общая эпизоотология   | Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями животных (противоэпизоотические мероприятия).                                                                           | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|       |                       | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                                                                                                                       | 10                  |                                                                                                                                                                                           |
| 6     | Инфекционные болезни  | Болезни, общие для многих видов животных:<br>Сибирская язва;<br>Туберкулёз;<br>Бруцеллёз;<br>Ящур;<br>Пастереллёз;<br>Лептоспироз;<br>Бешенство;<br>Оспа;<br>Микозы;<br>Микотоксикозы. | 10                  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

|    |                      |                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Инфекционные болезни | Болезни рогатого скота:<br>Медленные инфекции;<br>Лейкоз;<br>Чума верблюдов; Чума рогатого скота.              | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 8  | Инфекционные болезни | Болезни лошадей:<br>Сап;<br>Инфекционная анемия лошадей;<br>ИЭМЛ;<br>Мыт                                       | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 9  | Инфекционные болезни | Болезни свиней:<br>Классическая чума свиней;<br>Африканская чума свиней                                        | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 10 | Инфекционные болезни | Болезни молодняка животных:<br>Эшерихиоз молодняка;<br>Сальмонеллёз молодняка;<br>Вирусные болезни молодняка   | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 11 | Инфекционные болезни | Болезни птиц:<br>Респираторный микоплазмоз птиц;<br>Инфекционный бронхит кур;<br>Болезнь Ньюкасла;<br>Орнитоз. | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|    |                      | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                                               | 20 |                                                                                                                                                                                              |
|    |                      | ИТОГО                                                                                                          | 30 |                                                                                                                                                                                              |

18

19

20

21

22

23

24

#### 5.12.Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Наименование лабораторных работ                                                                                      | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая эпизоотология   | Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики. | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 2     | Общая эпизоотология   | Биопрепараты.                                                                                                        | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 3     | Общая эпизоотология   | Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.                         | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

|    |                      |                                                                     |    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Общая эпизоотология  | Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов.                       | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 5  | Общая эпизоотология  | Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства. | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 6  | Общая эпизоотология  | Дезинфекция.                                                        | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 7  | Общая эпизоотология  | Дезинфицирующие средства.                                           | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 8  | Общая эпизоотология  | Дератизация.                                                        | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 9  | Общая эпизоотология  | Средства и способы дератизации.                                     | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 10 | Общая эпизоотология  | Дезинсекция.                                                        | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|    |                      | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ                                                    | 20 |                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с сибирской язвой              | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 12 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулёзом                 | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 13 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с бруцеллёзом, ящуром          | 2  | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

|    |                      |                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с пастереллёзом,                                  | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 15 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с некробактериозом                                | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 16 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с листериозом, туляремией                         | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 17 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с лептоспирозом                                   | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 18 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с дерматомикозами                                 | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 19 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с мелиоидозом псевдотуберкулёзом                  | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 20 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с бешенством                                      | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 21 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнью Ауески                                 | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 22 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком, злокачественным отёком, ботулизмом | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 23 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с паратуберкулёзом                                | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 24 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с браздотом                                       | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3                                                                                                                                                                    |

|    |                      |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |                                                                                                 |   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3                              |
| 25 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с энтеротоксемией                                          | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 26 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с эмкаротом                                                | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|    |                      | Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом к.р.с.                                          | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 27 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с рожей свиней, гемофилёзным полисерозитом                 | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 28 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с гриппом свиней, энзоотической пневмонией свиней          | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 29 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с дизентерией свиней                                       | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 30 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с б. Тешена, инфекционным атрофическим ринитом             | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 31 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с геморрагической болезнью кроликов, миксоматозом кроликов | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 32 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями птиц                             | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 33 | Инфекционные болезни | Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями рыб                                            | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3                                                                                                               |

|  |  |                  |    |                                                                                                            |
|--|--|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                  |    | ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  |  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ | 42 |                                                                                                            |
|  |  | ИТОГО            | 62 |                                                                                                            |

25 **5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

26

27 **5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

28

29 **5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом**

30

31 **5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов | Тематика самостоятельной работы                                                                                      | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая эпизоотология   | Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики. | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 2     | Общая эпизоотология   | Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.                         | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 3     | Общая эпизоотология   | Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов.                                                                        | 4                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 4     | Общая эпизоотология   | Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.                                                  | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 5     | Общая эпизоотология   | Биопрепараты.                                                                                                        | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 6     | Общая эпизоотология   | Дезинфекция.                                                                                                         | 4                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 7     | Общая эпизоотология   | Дератизация.                                                                                                         | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 8     | Общая эпизоотология   | Дезинсекция.                                                                                                         | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3                              |

|    |                      |                                           |            |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|-------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |                                           |            | ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3                                                                                                                                                                    |
| 9  | Инфекционные болезни | Болезни, общие для многих видов животных. | 14         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 10 | Инфекционные болезни | Болезни рогатого скота.                   | 16         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 11 | Инфекционные болезни | Болезни свиней.                           | 12         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 12 | Инфекционные болезни | Болезни лошадей.                          | 11         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 13 | Инфекционные болезни | Болезни молодняка животных.               | 11         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 14 | Инфекционные болезни | Болезни плотоядных.                       | 10         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 15 | Инфекционные болезни | Болезни птиц.                             | 10         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 16 | Инфекционные болезни | Болезни пчел.                             | 10         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 17 | Инфекционные болезни | Болезни рыб.                              | 10         | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;<br>ПК-2.2; ПК-2.3<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3<br>ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3<br>ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|    |                      | <b>ИТОГО</b>                              | <b>124</b> |                                                                                                                                                                                              |
|    |                      | Подготовка и сдача экзамена (контроль)    | 36         |                                                                                                                                                                                              |
|    |                      | <b>ВСЕГО</b>                              | <b>160</b> |                                                                                                                                                                                              |



## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                              |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|---------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                             |
| ОПК-6.1              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-6.2              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-6.3              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-1.1               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-1.2               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-1.3               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-2.1               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-2.2               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-2.3               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.1               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.2               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.3               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-9.1               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-9.2               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-9.3               | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-10.1              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-10.2              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-10.3              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-11.1              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-11.2              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-11.3              | +            | +   | -   | -     | +   | собеседование, тестирование, зачет, экзамен |

33

## 34 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.3 Основная литература

1. Сидорчук, А. А. **Общая эпизоотология : учебник для вузов** / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

2. **Инфекционные болезни животных : учебник** / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/408146>

3. **Инфекционные болезни животных : учебное пособие** / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> (бакалавриат)

4. Кудачева, Н. А. **Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания** / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355751>

5. Кудачева, Н. А. **Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие** / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408146>

### 6.7 Дополнительная литература

1. Барышников, П.И. **Лабораторная диагностика вирусных болезней животных**. [Электронный ресурс] / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64323> — Загл. с экрана.

2. Трубкин, А. И. **Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов** / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399749>

3. **Инфекционные болезни животных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария»** [Текст] / под

редакцией А. А. Кудряшова, А. В. Святковского - СПб: Лань, 2007. - 608с.

4. Инфекционные болезни животных: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» [Текст] / под ред. проф. А. А. Сидорчука - М: Колос С, 2007. - 671 с.

5. Лимаренко, А.А. Болезни свиней. [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/229> — Загл. с экрана.

6. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей. [Электронный ресурс] / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38840> — Загл. с экрана.

10. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария. [Электронный ресурс] / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/675> — Загл. с экрана.

## 6.8 Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". - 1924 -. - Москва, 2020 -. - Ежемес. - ISSN 0042-4846. - Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004, ноябрь -. - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 -. - Ежемес. - ISSN 2074-6830. - Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». - 2009 -. - Рязань, 2020 -. - Ежекварт. - ISSN : 2077 – 2084 - Текст : непосредственный.

## 6.9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». - URL : <https://e.lanbook.com>

2 ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## 6.10 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Кондакова, И. А. Методические указания к лабораторным занятиям по инфекционным болезням для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // И. А. Кондакова, Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 6.11 Методические указания

1. Кондакова И.А. Тезисы лекций по инфекционным болезням для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // И. А. Кондакова, Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

35

## 6.12 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы –

1. Кондакова, И. А. Тестовые задания по инфекционным болезням. Методические указания по дисциплине «Инфекционные болезни» для самостоятельной работы студентов по направлению 36.03.01 Ветеринарно-

## **7. Перечень информационных технологий**

- 1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
- 2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
- 3 Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
- 4 Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
- 5 Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
- 6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatius, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

## **9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 3, 4

**Семестр:** 6,7

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена

**Зачёт:** 6 семестр

**Экзамен:** 7 семестр

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



К.А. Герцева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: научить будущего ветеринарно-санитарного эксперта врачебному мышлению для освоения практических навыков по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых и биологически безопасных продуктов животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- изучение особенностей диагностики внутренних болезней животных;
- изучение современных способов лечения внутренних болезней животных;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем в период транспортировки и предубойного содержания животных;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных). |                                 |                                                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13.012                          | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н |

Таблица 2 - Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образование – программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                 |                      | Трудовые функции |                                                                                                                                       |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                | Код                         | Наименование                                    | Уровень квалификации | Код              | Наименование                                                                                                                          | Уровень (подуровень) квалификации |
| 13.012                                         | В                           | Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору | 7                    | В/01.7           | Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных | 7                                 |
|                                                |                             |                                                 |                      | В/03.7           | Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных          | 7                                 |

|  |   |                                                                                                                       |   |        |                                                                                                         |   |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |   |                                                                                                                       |   |        | для профилактики и лечения заболеваний у животных                                                       |   |
|  | С | Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства | 7 | С/02.7 | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения | 7 |
|  |   |                                                                                                                       |   | С/01.7 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения  | 7 |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 3 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                              |

|                             |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и транспортировке животных) |                  |                                                                                                                                                                                                    | пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                             | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней    | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | и охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                  | пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека                                                                                                                                                        | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                                                                     | ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ                                                                     | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни» (Б1.О.15) входит в часть блока 1 «Обязательная часть» учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения.
- нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые; акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной

экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 5 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                    | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Общепрофессиональная практика                           | <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                   | ОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br>ОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br>ОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований | 13.012<br>Ветеринарный врач  |
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br>ОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                                                                                                                                  | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку<br><b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий | 13.012<br>Ветеринарный врач  |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственный                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                                                           | <b>ПК-8.1</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качеств</p> <p><b>ПК-8.2</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | <p><b>ПК-9.1</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  | <p>животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов</p> |                             |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | <b>ПК-10</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | <b>ПК-10.1</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13.012<br>Ветеринарный врач |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-10.2</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла</p> <p><b>ПК-10.3</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | <b>ПК-11</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия | <b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи<br><b>ПК-11.2</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний<br><b>ПК-11.3</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным | 13.012<br>Ветеринарный врач |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов    | Семестр    |            |
|---------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                   |                | 6          | 7          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>64</b>      | <b>32</b>  | <b>32</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| лекции                                            | 30             | 16         | 14         |
| лабораторные работы                               | 32             | 18         | 14         |
| практические занятия                              | -              | -          | -          |
| семинары                                          | -              | -          | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -              | -          | -          |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              | -              | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>154</b>     | <b>110</b> | <b>44</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -              | -          | -          |
| расчётно-графические работы                       | -              | -          | -          |
| реферат                                           | -              | -          | -          |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         | --             | -          | -          |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>36</b>      | <b>-</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | Экзамен, зачет | Зачет      | Экзамен    |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>252</b>     | <b>144</b> | <b>108</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>7</b>       | <b>4</b>   | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>62</b>      | <b>34</b>  | <b>28</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п             | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                              | Технологии формирования компетенций |                        |                          |     |                            | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                    | Лекции                              | Лабораторн.<br>занятия | Практическ<br>ие занятия | СРС | Всего<br>(без<br>экзамена) |                                                                                                                                                                                    |
| 1                    | Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных                          | 6                                   | 6                      | -                        | 30  | 42                         | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
| 2                    | Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. | 28                                  | 22                     | -                        | 124 | 174                        | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
| ИТОГО (без экзамена) |                                                                                    | 34                                  | 28                     | -                        | 154 | 216                        |                                                                                                                                                                                    |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                  | Наименование<br>обеспечивающих (предшествующих) и<br>обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1. |   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|
|                           |                                                                                                | 1                                          | 2 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                                |                                            |   |
| 1                         | Патологическая физиология                                                                      | +                                          | + |
| 2                         | Ветеринарная пропедевтика                                                                      | +                                          | + |
| 3                         | Основы фармакологии                                                                            | +                                          | + |
| Последующие дисциплины    |                                                                                                |                                            |   |
| 1                         | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                              | +                                          | + |
| 2                         | Патологическая анатомия животных                                                               | +                                          | + |

## 5.3 Лекционные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость<br>(час) | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общая терапия                          | <u>Тема № 1.1 Общая терапия.</u><br>1. Определение предмета, задачи и содержание. История развития терапии. Ученые-терапевты, их вклад в развитие дисциплины.<br>Диспансеризация.<br>2. Социально-экономическое значение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его определение, структура, связь с другими дисциплинами.<br>3. Принципы ветеринарной терапии. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).<br>4. Особенности клинического обследования больных животных.<br>Этиотропная и симптоматическая терапия. <u>Тема № 1.2 Физиотерапия.</u><br>1. Методы физиотерапии и физиопрофилактики болезней животных.<br>5. Фототерапия: УФ, ИФА, видимый свет, лазеротерапия. | 6                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
| 2        | Частная терапия                        | <u>Тема № 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы.</u><br>1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у животных.<br>2. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней.<br>3. Перикардит.<br>4. Гидроперикард.<br>5. Миокардит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
|          |                                        | <u>Тема № 2.2 Болезни дыхательной системы.</u><br>1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.<br>2. Классификация болезней органов дыхания. Синдромы заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоёмкость<br>(час) | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | <u>Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы.</u><br>1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.<br>2. Классификация болезней, синдромы заболеваний пищеварительной системы.<br>3. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся спастическими коликами.<br>4. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся паралитическими коликами. | 4                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
|          |                                        | <u>Тема 2.4.Болезни мочевыделительной системы.</u><br>1. Классификация болезней почек.<br>2. Гломерулонефрит<br>3. Пиелонефрит                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
|          |                                        | <u>Тема 2.5 Болезни системы крови</u><br>1. Болезни системы крови. Синдромы, классификация.<br>2. Гипопластическая и апластическая анемии.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
|          |                                        | <u>Тема 2.6. Болезни нервной системы.</u><br>1. Классификация болезней нервной системы. Синдромы.<br>2. Анемия и гиперемия головного мозга.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
|          |                                        | <u>Тема 2.7. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</u><br>1. Кетоз крупного рогатого скота, овец, свиней.<br>2. Миоглобинурия лошадей.<br>3. Алиментарная дистрофия                                                                                                                                                                                                                 | 4                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
|          |                                        | <u>Тема 2.8. Отравления животных.</u><br>1. Отравление соединениями мышьяка.<br>2. Отравление соединениями меди.<br>3. Отравление соединениями фтора.<br>4. Отравление фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями.<br>Отравление фосфидом цинка.<br>5. Отравление гербицидами.                                                                                                    | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |

| №<br>п/п     | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоёмкость<br>(час) | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                        | <u>Тема 2.9. Болезни молодняка.</u><br>1. Анатомо-физиологические особенности болезней животных раннего постнатального периода.<br>2. Диспепсия.<br>3. Гастроэнтерит молодняка.                                                                                    | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
|              |                                        | <u>Тема 2.10 Болезни птиц.</u><br>1. Особенности клинико-лабораторных исследований птиц.<br>2. Общая характеристика болезней пищеварительной системы у птиц.<br>3. Болезни зоба.<br>4. Гастроэнтерит.<br>5. Закупорка кишок.                                       | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
|              |                                        | <u>Тема 2.11 Болезни пушных зверей.</u><br>1. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей.<br>2. Острый и хронический гастрит у пушных зверей.<br>3. Гастроэнтерит молодняка пушных зверей.<br>4. Диспепсия молодняка и лактирующих самок соболей. | 4                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 |
| <b>ИТОГО</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>34</b>             |                                                                                                                                                                                    |

## 5.4 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость, (час) | Формируемые компетенции                                                      |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая терапия                   | <p><u>Тема № 1.1 Общая терапия.</u></p> <p>1. Правила работы с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.</p> <p>2. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Новокаиновые блокады, техника, показания и противопоказания.</p> <p>3. Энтеральный путь введения лекарственных веществ.</p> <p>4. Парентеральное введение лекарственных веществ.</p> <p>5. Внутривенное введение (телятам, поросятам, ягнятам, собакам), зондирование желудка у лошади, гидротерапия преджелудков у крупного рогатого скота.</p> <p>6. Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал: интратрахеальное введение, аэрозольная терапия, кислородотерапия, прокол рубца, прокол слепой кишки у лошади, прокол грудной и брюшной стенки, введение лекарственных средств в книжку.</p> <p>7. Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного каналов: орошение ротовой полости и глотки, подпиливание зубов у лошади, применение клизм.</p> <p>8. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов, магнитных колец и магнитных ловушек в преджелудки крупному рогатому скоту.</p> | 4                   | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|       |                                 | <p><u>Тема 1.2 Физиотерапия.</u></p> <p>1. Электротерапия: гальванотерапия, электрофорез, фарадизация, дарсонвализация.</p> <p>2. Электротерапия: КВЧ, СВЧ, УВЧ – терапия. Техника безопасности при работе с аппаратами высокого напряжения электротерапии.</p> <p>3. Механотерапия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                   | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2     | Частная терапия                 | <p><u>Тема № 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.</u></p> <p>1. Миокардоз.</p> <p>2. Эндокердит.</p> <p>3. Атеросклероз.</p> <p>4. Тромбоз сосудов.</p> <p>5. Шок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость,<br>(час) | Формируемые<br>компетенции                                                   |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | <u>Тема 2.2 Болезни дыхательной системы.</u><br>1. Ринит.<br>2. Ларингит и отек гортани.<br>3. Трахеит и бронхит.<br>4. Гиперемия и отек легких.<br>5. Катаральная бронхопневмония.<br>6. Крупозная пневмония.<br>7. Эмфизема легких.<br>8. Абсцесс и гангрена легкого.<br>9. Плевриты.<br>10. Пневмоторакс.<br>11. Гидроторакс.<br>12. Гемоторакс.                                                                                                                                                               | 2                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                       | <u>Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы</u><br>1. Стоматит.<br>2. Фарингит.<br>3. Закупорка пищевода.<br>4. Эзофагит.<br>5. Гипотония и атония преджелудков.<br>6. Тимпания рубца.<br>7. Ретикулит и ретикулоперикардит.<br>8. Гастриты и гастроэнтериты.<br>9. Язва желудка.<br>10. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся механическими коликами.<br>11. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся гемостатическими коликами.<br>12. Гепатит, гепатоз, цирроз. | 4                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                       | <u>Тема № 2.4. Болезни мочевыделительной системы.</u><br>1. Нефроз.<br>2. Уроцистит.<br>3. Мочекаменная болезнь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                       | <u>Тема № 2.5. Болезни системы крови.</u><br>1. Гемолитическая анемия.<br>2. Постгеморрагическая анемия.<br>3. Гемофилия.<br>4. К-гиповитаминозный диатез.<br>5. Тромбоцитопения.<br>6. Кровоянтнистая болезнь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                       | <u>Тема № 2.6. Болезни нервной системы</u><br>1. Тепловой и солнечный удары.<br>2. Воспаление головного мозга, их оболочек.<br>3. Эпилепсия.<br>4. Стрессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                       | <u>Тема № 2.7 Болезни обмена веществ.</u><br>1. Сахарный диабет<br>2. Несахарный диабет.<br>3. Болезнь Кушинга.<br>4. Болезнь Аддисона.<br>5. Недостаточность ретинола.<br>6. Недостаточность витаминов группы В.<br>7. Недостаточность аскорбиновой кислоты.<br>8. Недостаточность витамина К и Е.                                                                                                                                                                                                               | 4                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |



| №<br>п/п     | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость,<br>(час) | Формируемые<br>компетенции                                                   |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                       | <u>Тема 2.8.Отравления животных.</u><br>1. Отравление поваренной солью.<br>2. Отравление мочевиной.<br>3. Отравление кормами, содержащие нитраты.<br>Отравление кормовой свеклой.<br>4. Отравление кормами, содержащими синильную кислоту. Отравление суданкой.<br>5. Отравление пасленовыми.<br>6. Отравление рапсом и горчицей, лютиками.<br>7. Отравление донником желтым.<br>8. Отравление горчаком и полыню.<br>9. Отравление хвощом полевым, ежовником безлистным, вехом ядовитым.<br>10. Отравление гречихой и клевером. | 1                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|              |                                       | <u>Тема № 2.9. Болезни молодняка.</u><br>1. Периодическая тимпания телят.<br>2. Безоарная болезнь молодняка.<br>3. Токсическая гепатодистрофия телят.<br>4. Бронхопневмония телят.<br>5. Алиментарная анемия телят.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|              |                                       | Тема № 2.10 Болезни птиц.<br>Болезни дыхательной системы:<br>1. Ринит и синусит.<br>2. Аэросакулит.<br>3. Гипотермия.<br>4. Гипертермия.<br>Болезни органов яйцеобразования:<br>1. Желточный перитонит.<br>2. Затрудненная яйцекладка.<br>3. Оварит.<br>4. Сальпингит.<br>5. Аномалии яйцеобразования.<br>6. Клоацит.                                                                                                                                                                                                           | 1                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|              |                                       | <u>Тема № 2.11.Болезни пушных зверей.</u><br>1. Острое расширение желудка у лисиц и песцов, соболей.<br>2. Стеатит норок.<br>3. Токсемия беременных самок пушных зверей.<br>4. Гематурия и подмокание норок.<br>5. Острый и хронический гастрит пушных зверей.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                      | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| <b>ИТОГО</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28</b>              |                                                                              |

**5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Самостоятельная работа.**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                            | Трудоёмкость<br>(час) | Формируемые<br>компетенции                                                |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общая терапия                          | Тема № 1.1 Общая терапия и Тема № 1.2.<br>Физиотерапия<br>1. Анализ содержания и кормления | 30                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость<br>(час) | Формируемые<br>компетенции                                                   |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | животных.<br>2. Приемы фиксации оленей, верблюдов и птицы.<br>3. Диетотерапия.<br>4. Патогенетическая терапия, заместительная терапия.<br>5. Неспецифическая стимулирующая терапия: аутогемотерапия, тканевая терапия.<br>6. Парафино-, глино - и грязелечение.<br>7. Электротерапия: ультразвукотерапия, аэроионотерапия.<br>8. Гидротерапия.                                                                       |                       | 1.3                                                                          |
| 2        | Частная терапия                        | Тема № 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы<br>1. Миокардиофиброз.<br>2. Пороки сердца.<br>3. Коллапс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                        | Тема № 2.2 Болезни дыхательной системы.<br>1. Гайморит.<br>2. Фронтит.<br>3. Аэроцистит.<br>4. Риногемморагия.<br>5. Инородное тело в дыхательных путях.<br>6. Ателектатическая пневмония<br>7. Гипостатическая пневмония.<br>8. Метастатическая пневмония.<br>9. Аспирационная пневмония.<br>10. Ателектаз легкого.<br>11. Неспецифические пневмонии: микотическая, уремиическая, паразитарная.                     | 10                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                        | Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы.<br>1. Пародонтопатии.<br>1. Сужение и расширение пищевода.<br>2. Спазм и паралич пищевода.<br>3. Паракератоз рубца.<br>4. Завал рубца.<br>5. Ацидоз рубца.<br>6. Алкалоз рубца.<br>7. Энтероколиты.<br>8. Перитонит<br>9. Асцит.<br>10. Холангит и холецистит.<br>11. Желчекаменная болезнь.<br>12. Панкреатит.<br>13. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы. | 10                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                        | Тема № 2.4 Болезни мочевыделительной системы:<br>1. Нефросклероз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость<br>(час) | Формируемые<br>компетенции                                                            |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | 2. Спазм мочевого пузыря.<br>3. Парез, паралич мочевого пузыря.<br>4. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                       |
|          |                                        | Тема № 2.5 Болезни системы крови<br>1. Лимфолейкоз и миелолейкоз.<br>2. Иммунные дефициты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                        | Тема № 2.6 Болезни нервной системы.<br>1. Водянка головного мозга<br>2. Воспаление спинного мозга и его оболочек.<br>3. Эклампсия<br>4. Неврозы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                        | Тема № 2.7 Нарушение обмена веществ<br>1. Диффузный токсический зоб.<br>2. Эндемический зоб.<br>3. Гипопаратиреоз.<br>4. Гипокобальтоз (кобальт).<br>5. Гипокупроз (медь).<br>6. Паракератоз (цинк).<br>7. Марганцевый рахит.<br>8. Избыток бора.<br>9. Избыток молибдена.<br>10. Избыток никеля.<br>11. Избыток селена.<br>12. Недостаток и избыток фтора.<br>13. Алиментарная остеодистрофия.                                                                                                      | 20                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                        | Тема № 2.8 Отравления животных<br>1. Отравления люпинами (люпиноз).<br>2. Отравление люпинами.<br>3. Отравления кормами, богатыми углеводами. Отравление кукурузой. Отравление сахарной свеклой.<br>4. Отравление хлопчатниковым жмыхом.<br>5. Отравление клещевинным жмыхом и семенами.<br>6. Отравление картофельной бардой.<br>7. Отравление свекловичным жомом.<br>8. Отравление патокой.<br>9. Аспергиллотоксикоз.<br>10. Клавицепстотоксикоз.<br>11. Фузариотоксикоз.<br>12. Устилаготоксикоз. | 10                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|          |                                        | Тема № 2.9 Болезни молодняка, возникающие при неполноценном кормлении: гиповитаминозы.<br>1. Беломышечная болезнь молодняка.<br>2. Отечная болезнь молодняка.<br>3. Энзоотическая атаксия телят.<br>4. Гипогликемия поросят.<br>5. Язвенная болезнь желудка и                                                                                                                                                                                                                                        | 10                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| № п/п                                                | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость (час) | Формируемые компетенции                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                  | паракератоз поросят.<br>6. Недостаточность витаминов (А,Д, группа В, С) у молодняка.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                       |
|                                                      |                                  | Тема № 2.10. Болезни птиц.<br>Болезни обмена веществ.<br>1. Гиповитаминозы А,Д, группы В.<br>2. Перозис.<br>3. Нарушение белкового обмена. Подагра.<br>4. Каннибализм.<br>5. Нарушение минерального обмена.                                                                                                                                          | 12                 | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|                                                      |                                  | Тема № 2.11 Болезни пушных зверей<br>1. Фиброзная остеодистрофия лисиц (большеголовость).<br>2. Сечение меха у пушных зверей.<br>3. Алиментарная анемия у пушных зверей.<br>4. Лактационная и мочекаменная болезнь норок.<br>5. Гематомы-абсцессы у норок и соболей.<br>6. Недостаточность витаминов А, В1, С, пантотеновой кислоты у пушных зверей. | 12                 | ОПК-1.1; ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3; ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| <b>ИТОГО</b>                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>154</b>         |                                                                                       |
| Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36                 |                                                                                       |

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций                                                                                                                                                                     | Виды занятий |    |     | Формы контроля                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | лек.         | л. | СРС |                                            |
| ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;<br>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3 | +            | +  | +   | Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |

лек. – лекция, л. – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных: [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшин [и др.]. – СПб.: Лань, 2020.- 716 с. – ЭБС «Лань».
- Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных: [Электронный ресурс] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков [и др.] - Лань, 2020. – 544 с. - ЭБС «Лань».

### 6.2. Дополнительная литература

- Балакирев, Н.А. Звероводство: [Текст] / Н.А. Балакирев. – М.: КолосС, 2006.- 343с.
- Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.– СПб.: Лань, 2013. -272с.- ЭБС «Лань»
- Берестов, В.А. Звероводство: [Текст] / В.А. Берестов. – СПб.: Лань, 2002, 480с.
- Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. - Издательство "Лань", 2015. – 656 с. - ЭБС «Лань».
- Ващекин, Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. - Издательство "Лань", 2020. – 240 с. - ЭБС «Лань».

6. Великанов В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В.И. Великанов, Е.А. Елизарова. СПб.: Лань, 2020. -176 с.- ЭБС «Лань».
7. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. - СПб.: Лань, 2016. -388 с.- ЭБС «Лань».
8. Госманов Р.Г. Иммунология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Р.Х. Равилов [и др.].- СПб.: Лань, 2018. - 188 с.- ЭБС «Лань».
9. Денисенко, В.М. Незаразные болезни пищеварительной системы: [Электронный ресурс] / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. - СПб.: Лань, 2002, - 84 с.
- 10.Дорош, М.В. Болезни свиней [Текст] / М.В. Дорош.– М.: Вече, 2007. – 160 с.
- 11.Жуков, В.М. Органопатология легких продуктивных животных [Электронный ресурс] / В.М. Жуков, О.С. Мишина, Н.М. Семенихина. - СПб.: Лань, 2017, - 92 с.
- 12.Калюжный, И.И. Клинико-биохимический аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значения в патологии продуктивных животных [Электронный ресурс] / С.П. Ковалев, Н.Б.Никулина, Ю.В. Криволапчук.– СПб.: Лань, 2019. -192с.- ЭБС «Лань».
- 13.Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] / И.И. Колужный. – СПб.: Лань, 2015. -448 с.- ЭБС «Лань».
- 14.Кирк Р. Современный курс ветеринарной медицины Кирка [Электронный ресурс] /Р.Кирк. – Аквариум Принт, 2013. – 1376 с.
- 15.Ковалев, С.П. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдром у домашних животных [Электронный ресурс] / С.П. Ковалев, Н.Б.Никулина, Ю.В. Криволапчук.– СПб.: Лань, 2020. -108 с.- ЭБС «Лань»
- 16.Кондрахин, И.П. Эндокринология. Аллергические и аутоиммунные заболевания: [Текст] / И.П. Кондрахин.- М.: Колосс, 2007.- 253с.
- 17.Кондрахин, И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных: [Текст] / И. Кондрахин, В. Левченко. - М.: Аквариум-Принт, 2005.- 830с.
- 18.Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных [Электронный ресурс] / М.И. Клопов, А.В. Гончаров, В.И. Максимов. - СПб.: Лань, 2020. -276с.- ЭБС «Лань».
- 19.Коробов, А.В. Внутренние болезни животных/ Профилактика и терапия: [Текст] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков [и др.] – СПб.: Лань, 2002.-736с.
- 20.Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] / А. В. Коробов, А. В. Савинков, А. В. Воробьев [и др.] – СПб.: «Лань», 2007. – 320 с.
- 21.Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – СПб.: Лань, 2014. -352с. – ЭБС «Лань»
- 22.Крессе, В. Лошади. Содержание, уход и лечение: [Текст] / В. Кресс. – М.: Аквариум, 2001.- 320с.
- 23.Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] /А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2018. – 752 с. – ЭБС «Лань».
- 24.Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни: [Текст] / А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2007. – 544с.
- 25.Лимаренко, А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / Лимаренко, Александр Александрович, Бажов, Г.М., Бараников, А. И.. - СПб.: Лань, 2007. - 384 с.
- 26.Лимаренко, А.А. Болезни свиней: [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников– СПб.: Лань, 2008. – 640с. – ЭБС «Лань».
- 27.Мовсум-Заде, К. К. Внутренние незаразные болезни с.-х животных : [Текст] / К.К. Мовсум-Заде. - М.: КолосС, 1966. – 479с.
- 28.Нефедова, С.А.. Показатели адаптивности стрессоустойчивости животных: [Текст] / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, Е.А. Шашурина. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2011.- 53с.
- 29.Нефедова, С.А., Экологическая адаптивность, стрессоустойчивость и резистентность животных: [Текст] / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, Е.А. Шашурина. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2012.- 142с.
- 30.Нехуров, Л.Б. Пневмонии и энтериты телят: [Текст] / Л.Б. Нехуров. - Улан-Удэ, БГСХА, 2005.- 152с.
- 31.Никитин И. Н. История ветеринарии: учебник для ВО [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2020. – 322с. - ЭБС «Лань».
- 32.Ноттенбелт, Д. Атлас болезней лошадей: [Текст] / Д. Ноттенбелт, Р. Паскоу– М.: Софтон, 2008. -433с.
- 33.Оливков, Б.М. Хирургические заболевания мочеполовых органов у животных: [Текст] / Б.М. Оливков.- М.: Государственное издательство с/х литературы, 1952.- 232с.
- 34.Панько, И.С. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: [Текст] / И.С. Панько. – СПб.: Лань, 2004. – 288с.
- 35.Петрякин, Ф.П. Болезни молодняка животных: [Текст] / Ф.П. Петрякин, О.Ю. Петрова. - СПб.: Лань,

2014.- 352с.

36.Робинсон. Болезни лошадей. Современные методы лечения: [Текст] / Робинсон, Н. Эдвард. – М.: Аквариум, 2007.

37.Рэми, Дэвид. Респираторные болезни лошадей: [Текст] / Рэми, Дэвид. – М.: Аквариум-Принт, 2008.- 112 с.

38.Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. - СПб.: Лань, 2011. – 176 с. - ЭБС «Лань».

39.Сахно Н.В. География и техногенез эндемических болезней животных [Электронный ресурс] / Н. В.Сахно, Ю.А Ватников, А.Н. Шевченко, И.А.Туткышбай и др. //– СПб.: Лань, 2013. -184 с.- ЭБС «Лань».

40.Сахно Н.В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н. В.Сахно, О.В.Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.] //– СПб.: Лань, 2013. -272с.- ЭБС «Лань».

41.Святковский, А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2008. -256 с.- ЭБС «Лань».

42.Сидоркин, В.А. Болезни свиней: [Текст] / В.А. Сидоркин. – М.: Аквариум, 2011.- 544 с.

43.Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] / В.Г. Скопичев. - СПб.: Лань, 2009.- 621 с.

44.Стекольников, А.А. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика, лечение: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.

45.Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.

46.Стекольников, А.А. и др. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников.– СПб.: Лань, 2007. – 288с.

47.Требухов, А.В. Кетоз коров и телят [Электронный ресурс] / А.В. Требухов, А. А. Эленшленгер, С.П. Ковалев, В.Н. Денисенко [и др.]– СПб.: Лань, 2007. – 132 с. – ЭБС «Лань».

48.Федотов С.В. Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. - СПб.: Лань, 2017. – 180 с. – ЭБС «Лань».

49.Шевченко, А.А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс] / А.А. Шевченко, Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных. - СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 736 с.

50.Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Текст] / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.]– СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с.

51.Яшин, А.В. Незаразная патология КРС в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс] / А.В. Яшин. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 220 с.

### 6.3 Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал.- М., 2019-2023.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Сайты официальных организаций                                       |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a> | официальный сайт Совета Федерации                                      |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>       | официальный сайт Госдумы РФ                                            |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>   | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ             |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                   |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>             | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |

1. Электронная библиотечная система «Лань».

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотечная система «Рукопт».

Режим доступа: <http://rucont.ru/>

3. Научная электронная библиотека «Elibrary».

Режим доступа: [http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru;);

4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.

Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### 6.5 .Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания для лабораторных и практических работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария и 36.03.01 Ветсанэкспертиза, Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария и 36.03.01 Ветсанэкспертиза, Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий** (в соответствии с паспортом аудиторий).

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 003-5 корпуса на 16 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

## 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                  | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования | Марка*                                      | шт. |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----|
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                                         | 1   |
| Мультимедиа-проектор  | проектор NEC NP 215G                        | 1   |
| Настенный экран       | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1   |
| Аппарат               | «Искра»                                     | 1   |
| Гальванизатор         | «Поток-1»                                   | 1   |
| Облучатель настольный | ОКН-11                                      | 1   |
| Облучатель            | ОБН-150                                     | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Щипцы тигельные       | КТ-64-74, 500 (длина 500 мм)                | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                                         | 1   |
| Мультимедиа-проектор  | проектор NEC NP 215G                        | 1   |
| Настенный экран       | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1   |
| Аппарат               | «Искра»                                     | 1   |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования     | Марка          | шт. |
|---------------------------|----------------|-----|
| <i>Компьютерный класс</i> |                |     |
| Персональные компьютеры   | OLDI computers | 25  |
| Мультимедийный проектор   | Toshiba TLP-XC | 1   |

|                                     |                         |      |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |
| <i>Читальный зал</i>                |                         |      |
| Персональный компьютер              | NT                      | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                                       | № лицензии                                                                                 | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows 7 Professional                  | 63508756                                                                                   |                 |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420                                                       | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| WINE                                              | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| Альт Линукс Школьный                              | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| «Сеть КонсультантПлюс»                            | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016                                          | без ограничений |
| Справочно-правовая система "Гарант"               | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| ВКР ВУЗ                                           | Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018<br>Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018 | 1300 загрузок   |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 3, 4

**Семестр:** 6-8

**Курсовая(ой) работа:** 7 семестр

**Зачёт:** 6 семестр

**Зачет с оценкой:** 8 семестр

**Экзамен:** 7 семестр

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в сфере оборота пищевой продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животноводства.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучить ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к убойным животным, их транспортировке и первичной переработке;
- изучить ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к предприятиям по переработке животных;
- изучить организацию и методику проведения предубойного ветеринарно-санитарного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птиц;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных заболеваниях животных;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных заболеваниях животных;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при незаразных заболеваниях животных, при отравлениях и радиационных поражениях.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                           | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной                                                  | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые,                                                                                                               |

|                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) |                  | рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                                          | кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                            | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                            | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                               |
|                                                                            | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной                                                                                                          | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                                                                  | растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Организационно-               | Менеджмент в                                                                                                                                                                                                                               | предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управленческий | профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (сокращенное наименование дисциплины «Вет.-сан. эксп.») (Б1.О.16) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направление на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:**

Ветеринарно-санитарная оценка мяса

Ветеринарно-санитарная оценка жира

Оформление и выдача ветеринарной сопроводительной документации

Клеймение и маркировка продуктов убоя

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительной пищевой продукции

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций              | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                             | <b>ОПК-3.1.</b><br>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях<br><b>ОПК-3.2.</b><br>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране<br><b>ОПК-3.3.</b><br>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |
|                                                         | <b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК-4.1.</b><br>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2.</b><br>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3.</b><br>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                                                                 |

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной | Объект или область знания | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения | Основание (ПС, анализ |
|-------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------|
|-------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------|

| деятельности                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | профессиональной компетенции                                                                                                                                                               | профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | опыта)                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку<br><b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий | 13.012 Ветеринарный врач |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение                                                                                                              | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства,                                                                                          | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.012 Ветеринарный врач |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>безопасности и соответствия требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции</p> | <p>пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p>пчеловодства, водного промысла и кормов</p> | <p>животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                     | <b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |                             |
| Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на | <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов | <b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> |  | <p>профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <p><b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического,</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        | <p>вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>                                                                                                                                                                                           |                                     |
| <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства</p> | <p>молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p><b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц</p> | <p><b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции</p> | <p>13.012<br/>Ветеринарный врач</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                   | продуктов растительного происхождения и кормов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-10.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | <p><b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>             помысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла           </p> <p> <b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами           </p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр   |            |            |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|------------|
|                                                   |             | 6         | 7          | 8          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>126</b>  | <b>50</b> | <b>42</b>  | <b>20</b>  |
| в том числе:                                      |             |           |            |            |
| лекции                                            | 40          | 16        | 14         | 10         |
| лабораторные работы                               | 86          | 34        | 28         | 10         |
| практические занятия                              | -           | -         | -          | -          |
| семинары                                          | -           | -         | -          | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -           | -         | -          | -          |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              | -           | -         | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>234</b>  | <b>22</b> | <b>102</b> | <b>124</b> |
| в том числе:                                      |             |           |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -           | -         | *          | -          |
| расчётно-графические работы                       | -           | -         | -          | -          |
| реферат                                           | -           | -         | -          | -          |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         | 198         | 22        | 66         | 124        |

|                                                |                                          |           |            |                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------|--------------------|
| <b>Контроль</b>                                | <b>36</b>                                | <b>-</b>  | <b>36</b>  | <b>-</b>           |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)  | зачет,<br>экзамен,<br>зачет с<br>оценкой | зачет     | экзамен    | зачет с<br>оценкой |
| Общая трудоёмкость час                         | <b>360</b>                               | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>144</b>         |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                  | <b>10</b>                                | <b>2</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>           |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | <b>152</b>                               | <b>50</b> | <b>56</b>  | <b>20</b>          |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п             | Наименование разделов<br>дисциплины                                                               | Технологии формирования компетенций |                     |                     |              |                   |                             | Формируемые<br>компетенции                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                   | лекции                              | лаборат.<br>занятия | практич.<br>занятия | курсовой п/р | самост.<br>работа | всего часов<br>(без экзам.) |                                                |
| 1                    | Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>продуктов убоя животных                                      | 24                                  | 46                  | -                   | -            | 140               | 210                         | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-8        |
| 2                    | Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>рыбы, рыбопродуктов и объектов<br>нерыбного водного промысла | 6                                   | 10                  | -                   | -            | 30                | 46                          | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-8; ПК-10 |
| 3                    | Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>молока и молочных продуктов                                  | 6                                   | 8                   | -                   | -            | 26                | 40                          | ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9              |
| 4                    | Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>меда и продуктов пчеловодства, яиц<br>и яичных продуктов     | 4                                   | 8                   | -                   | -            | 16                | 28                          | ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9              |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                                                                                   | 40                                  | 72                  | -                   | *            | 212               | 324                         |                                                |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин       | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                               | 1                                   | 2 | 3 | 4 |
| 1                      | Анатомия животных                                                                             | +                                   |   |   |   |
| 2                      | Патологическая анатомия животных                                                              | +                                   |   |   |   |
| 3                      | Микробиология                                                                                 | +                                   | + | + | + |
| 4                      | Патологическая физиология                                                                     | +                                   |   |   |   |
| 5                      | Основы акушерства                                                                             | +                                   |   |   |   |
| 6                      | Общая хирургия                                                                                | +                                   |   |   |   |
| 7                      | Санитарная микробиология                                                                      | +                                   | + | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                               | 1                                   | 2 | 3 | 4 |
| 9                      | Управление качеством сырья, продуктов<br>животного происхождения и продуктов<br>биотехнологии | +                                   | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                          | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции              | Практическая подготовка (при наличии)* |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных | Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе. Убойные животные.<br>Вопросы:<br>1) Характеристика ветеринарно-санитарной экспертизы как дисциплины и направления профессиональной деятельности<br>2) Понятие об убойных животных, транспортировка      | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                                           | Основы технологии убоя животных и первичной переработки продуктов убоя.<br>Вопросы:<br>1) Характеристика мясоперерабатывающих предприятий<br>2) Требования к мясоперерабатывающим предприятиям<br>3) Основы технологической схемы убоя и переработки | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                                           | Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя.<br>Вопросы:<br>1) Подготовка продуктов к осмотру.<br>2) Рабочие места ветеринарно-санитарных экспертов                                                                                                 | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                                           | Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя крупного рогатого скота. Выявляемые патологии<br>Вопросы:<br>1) Порядок ветеринарно-санитарного осмотра<br>2) Патологии, выявляемые в процессе осмотра                                                  | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                                           | Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя свиней<br>Вопросы:<br>1) Порядок ветеринарно-санитарного осмотра<br>2) Патологии, выявляемые в процессе осмотра                                                                                         | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                                           | Особенности ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя лошадей и мелкого рогатого скота, молодняка животных<br>Вопросы:<br>1) Порядок ветеринарно-санитарного осмотра<br>2) Патологии, выявляемые в процессе осмотра                             | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                 | Практическая подготовка (при наличии)* |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                                  | Основы процесса созревания мяса.<br>Вопросы:<br>1) Биохимические основы ферментативных процессов, происходящих в мясе после убоя животного<br>2) Особенности созревания мяса больных животных                                                                                                                                                                                | 2                   | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                  | Ветеринарно-санитарная экспертиза (ВСЭ) мяса при изменениях, имеющих санитарное значение<br>Вопросы:<br>1) ВСЭ при изменениях внешнего вида, цвета и запаха мяса<br>2) Характеристика процессов ослизнения, гниения, и плесневения мяса<br>3) ВСЭ при выявлении DFD- и PSE-пороков                                                                                           | 1                   | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                  | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов вынужденного убоя<br>Вопросы:<br>1) Патологоанатомические и органолептические методы установления продуктов, полученных при вынужденном убое<br>2) Особенности физико-химических и микробиологических методов идентификации продуктов вынужденного убоя<br>3) Санитарная оценка мяса, полученного от больных или павших животных | 1                   | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                         |                                        |
|       |                                  | Способы и режимы обезвреживания условно годного мяса и мясопродуктов<br>Вопросы:<br>1) Характеристика основных показателей согласно которым мясопродукты признаются условно годными<br>2) Методы обезвреживания условно годного мяса и мясопродуктов                                                                                                                         | 1                   | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                  | Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых топленых жиров<br>Вопросы:<br>1. Виды порчи жиров и методы идентификации<br>2. Физико-химические методы исследования качества жиров                                                                                                                                                                                                | 1                   | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |
|       |                                  | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях<br>Вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8 |                                        |

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины                                 | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                     | Практическая подготовка (при наличии)* |
|------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                  |                                                                  | 1) Разновидности основных патологоанатомических изменений в продуктах убоя<br>2) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заболеваниях, передающихся человеку через продукты убоя<br>3) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заболеваниях, свойственных только животным                                                                                                                  |                     |                                             |                                        |
|                  |                                                                  | Лекция 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях<br>Вопросы:<br>1) Разновидности основных патологоанатомических изменений в продуктах убоя<br>2) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заболеваниях, передающихся человеку через продукты убоя<br>3) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при заболеваниях, свойственных только животным | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        |                                        |
|                  |                                                                  | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных заболеваниях<br>Вопросы:<br>1) Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях желудочно-кишечного тракта<br>2) Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях дыхательной системы<br>3) Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях обмена веществ<br>4) Ветеринарно-санитарная оценка при механических повреждениях                              | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        |                                        |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24                  |                                             |                                        |
| 2.               | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов | Лекция 19. Ветеринарно-санитарная экспертиза живой и снулой рыбы<br>Вопросы:<br>1) Приемка рыбы, органолептические исследования<br>2) Физико-химические и паразитарные исследования морской и речной рыбы                                                                                                                                                                                                            | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10 |                                        |



| № п/п            | Наименование разделов дисциплины                                                        | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                     | Практическая подготовка (при наличии)* |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                  | нерыбного водного промысла                                                              | Лекция 20. Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной и мороженой рыбы<br>Вопросы:<br>Приемка рыбы, органолептические исследования.<br>2. Физико-химические и паразитарные исследования морской и речной охлажденной и мороженой рыбы                                                                                                                                                 | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10 |                                        |
|                  |                                                                                         | Лекция 21. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных и инвазионных заболеваниях<br>Вопросы:<br>1) Ветеринарно-санитарные аспекты болезней рыб.<br>2) ВСЭ при инфекционных заболеваниях<br>3) ВСЭ при инвазионных заболеваниях                                                                                                                                              | 6                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10 |                                        |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                   |                                             |                                        |
| 3.               | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов                           | Лекция 22. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока<br>Вопросы:<br>1) Требования, предъявляемые к молоку сырью при получении, транспортировке и приемке<br>2) Требования, предъявляемые к молоку питьевому промышленного изготовления.<br>3) Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и оформления документации на молоко не промышленного изготовления на продовольственных рынках | 4                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9        |                                        |
|                  |                                                                                         | Лекция 23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных<br>Вопросы:<br>1) Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных заболеваниях<br>2) Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при незаразных заболеваниях                                                                                                                                                 | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9        |                                        |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                   |                                             |                                        |
| 4.               | Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства, яиц и яичных продуктов | Лекция 24. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства<br>Вопросы:<br>1) Классификация меда, основы его получения<br>2) Органолептический контроль и оценка натуральности меда<br>3) Физико-химический контроль меда в лаборатории ветеринарно-санитарной                                                                                                            | 2                   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9        |                                        |

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                 | Практическая подготовка (при наличии)* |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
|                  |                                  | экспертизы на продовольственном рынке<br>4) Основные виды фальсификации меда<br>5) Классификация и контроль качества продуктов пчеловодства на продовольственных рынках                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                         |                                        |
|                  |                                  | Лекция 25. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яйцепродуктов<br>Вопросы:<br>1) Основные требования, предъявляемые к качеству яиц и яичной продукции.<br>2) Особенности строения и химического состава куриных яиц<br>3) Биохимические и микробиологические особенности порчи яиц<br>4) Требования ГОСТ к качеству куриных яиц<br>5) Приемка и ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в ГЛВСЭ. | 2                   | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9 |                                        |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                   |                                         |                                        |
| <b>ВСЕГО</b>     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>40</b>           |                                         |                                        |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                            | Наименование лабораторных работ                                                               | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                     | Практическая подготовка (при наличии)*            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных                                   | Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Физико-химические методы анализа в ВСЭ | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        |                                                   |
|       |                                                                                             | Микробиологические методы исследования, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе       | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        |                                                   |
|       |                                                                                             | Порядок осмотра продуктов убоя животных                                                       | 6                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        | Ветеринарно-санитарная оценка мяса                |
|       |                                                                                             | Порядок осмотра продуктов убоя птиц                                                           | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        | Ветеринарно-санитарная оценка мяса                |
|       |                                                                                             | Методы определение свежести мяса                                                              | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        | Ветеринарно-санитарная оценка мяса                |
|       |                                                                                             | Определение мяса, полученного от больных или вынужденно убитых животных                       | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        | Ветеринарно-санитарная оценка мяса                |
|       |                                                                                             | Методы определения видовой принадлежности мяса                                                | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        | Ветеринарно-санитарная оценка мяса                |
|       |                                                                                             | Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых топленых животных жиров                             | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        |                                                   |
|       |                                                                                             | Методика послеубойной диагностики трихинеллеза                                                | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        | Ветеринарно-санитарная оценка мяса                |
|       |                                                                                             | Правила ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов                                          | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        | Клеймение и маркировка продуктов убоя             |
|       |                                                                                             | Правила ветеринарного клеймения кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья                     | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8        | Клеймение и маркировка продуктов убоя             |
| Итого |                                                                                             |                                                                                               | 46                 |                                             |                                                   |
| 3.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла | 2.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы (определение свежести)                             | 6                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы |
|       |                                                                                             | 2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы (исследование на гельминты)                        | 4                  | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы |
| Итого |                                                                                             |                                                                                               | 10                 |                                             |                                                   |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                        | Наименование лабораторных работ                          | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                    | Практическая подготовка (при наличии)*                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов                           | 3.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока             | 6                  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока             |
|       |                                                                                         | 3.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов | 2                  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов |
| Итого |                                                                                         |                                                          | 8                  |                                            |                                                                 |
| 5.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства, яиц и яичных продуктов | 4.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда               | 4                  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда               |
|       |                                                                                         | 4.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц                | 4                  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц                |
| Итого |                                                                                         |                                                          | 8                  |                                            |                                                                 |
| ВСЕГО |                                                                                         |                                                          | 86                 |                                            |                                                                 |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом**

#### **5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                          | Тематика самостоятельной работы                                                                   | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                    |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| 3.    | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных | 1.1 История развития и становления боевого дела и отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы | 18                 | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8 |
|       |                                                           | 1.2 Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия                          | 8                  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8 |
|       |                                                           | 1.3 Основы убоя и первичной переработки кроликов                                                  | 18                 | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8 |
|       |                                                           | 1.4 Основы убоя и первичной переработки сельскохозяйственной птицы                                | 8                  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8 |
|       |                                                           | 1.5 Методы определения химического состава мяса и мясopодуKтов                                    | 18                 | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8 |
|       |                                                           | 1.6 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при инфекционных заболеваниях                    | 8                  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8 |
|       |                                                           | 1.7 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при инвазионных заболеваниях                     | 8                  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8 |

| №<br>п/п                               | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                                                      | Тематика самостоятельной<br>работы                                                                                                                                                                                | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                             | 1.8 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных заболеваниях                                                                                                                                  | 28                    | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8        |
|                                        |                                                                                             | 1.9 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлениях                                                                                                                                                  | 10                    | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8        |
|                                        |                                                                                             | 1.10 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при радиационных поражениях                                                                                                                                     | 8                     | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8        |
|                                        |                                                                                             | 1.11 Ветеринарные требования к подконтрольным ветеринарной службе грузам при перемещении по территории Таможенного Союза                                                                                          | 8                     | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8        |
|                                        |                                                                                             | 1.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов                                                                                                                                                               | 8                     | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8        |
|                                        |                                                                                             | 1.13 Ветеринарно-санитарная экспертиза соленых и солено-копченых мясных изделий                                                                                                                                   | 10                    | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8        |
| Итого                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | 140                   |                                                   |
| 4.                                     | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла | 2.1 Требования действующей нормативной документации к качеству готовых рыбных продуктов (соленая, копченая, вяленая и сушеная рыба, икра), а также продуктов, изготовленных из нерыбных объектов водного промысла | 30                    | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-8; ПК-10 |
| Итого                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | 30                    |                                                   |
| 5.                                     | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов                               | 3.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, сливочного масла и сыров                                                                                                                           | 26                    | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9        |
| Итого                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | 30                    |                                                   |
| 6.                                     | Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства, яиц и яичных продуктов     | 4.1 Классификация меда. Требования ГОСТ к качеству натурального меда                                                                                                                                              | 10                    | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9        |
|                                        |                                                                                             | 4.2 Классификация яиц и яичных продуктов. Требования ГОСТ к качеству яиц и яичных продуктов                                                                                                                       | 10                    | ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-9        |
| Итого                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | 198                   |                                                   |
| Подготовка и сдача экзамена (контроль) |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | 36                    |                                                   |
| ВСЕГО                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | 234                   |                                                   |

### 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза и методы выявления мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
2. Определение степени свежести мяса в процессе хранения
3. Определение видовой принадлежности мяса
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных заболеваниях
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных заболеваниях
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при незаразных заболеваниях
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при использовании биологически активных добавок и стимуляторов роста в рационе животных
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров пищевого назначения
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров технического назначения
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы

11. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных продуктов
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза объектов нерыбного водного промысла
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при обнаружении инфекционных болезней
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при обнаружении инвазионных болезней
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза морской рыбы и икры в ЛВСЭ продовольственных рынков.
16. Ветеринарно-санитарный микробиологический контроль продуктов убоя
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырья
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока питьевого
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока для внутрихозяйственного использования
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов
21. Ветеринарно-санитарный микробиологический контроль молока
22. Ветеринарно-санитарный микробиологический контроль молочных продуктов
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в ЛВСЭ продовольственных рынков
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества продуктов пчеловодства
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц
27. Ветеринарно-санитарный микробиологический контроль качества пищевых яиц
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов в ЛВСЭ продовольственных рынков

#### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                                              |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|-------------------------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                                             |
| ОПК-3                | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой |
| ОПК-4                | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой |
| ПК-1                 | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой |
| ПК-3                 | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой |
| ПК-4                 | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой |
| ПК-8                 | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, зачет с оценкой |
| ПК-9                 | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой                 |
| ПК-10                | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, экзамен, зачет с оценкой        |

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> — Загл. с экрана.
2. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2020. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58744> — Загл. с экрана.

3. Серегин И.Г. Ветсанэкспертиза убой животных и птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2020.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11543>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2023.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15921>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Сайтханов, Э. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков. — Рязань : РГАТУ, 2020. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144291>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" , 111201 "Ветеринария" / Смирнов, Александр Викторович. - СПб. : ГИОРД, 2009. - 112 с.
2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убой : учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145850>
3. Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-89764-899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153555>
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Боровков, Михаил Федорович, Фролов, Виктор Петрович, Серко, Сергей Афанасьевич. - 2-е изд. ; стереотип. - СПб. : Лань, 2008. - 448 с.
5. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20178>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов [Текст] : Учеб. пособие / Шепелев, Анатолий Федорович, Кожухова, Ольга Ивановна. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2001.
7. Товароведение и экспертиза рыбы и рыбных товаров [Текст] : Учеб. пособие / Шепелев, Анатолий Федорович, Кожухова, Ольга Ивановна. - Ростов-на-Дону : Март, 2001. - 160 с.
8. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст] : учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб. : РАПП, 2008. - 408 с.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры рыбной [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 100 с.
10. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501-Вет.-сан. экспертиза направл. (бакалавриат), 110500 - Вет.-сан. экспертиза (магистры), спец. 111201 - Ветеринария, 200503 - Стандартизация и сертификация / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 403 с.
11. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Ивашевская [и др.] ; Под общ. ред. проф. В.М. Позняковского. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 208 с.
12. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Текст] : Учеб. пособие /

- Позняковский, Валерий Михайлович. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2007. - 528 с.
13. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие / Позняковский, Валерий Михайлович, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов ; Под общ. ред. чл.-корр. РАЕН, проф. В.М. Позняковского. - 2-е изд. ; стереотип. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 216 с.
  14. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие / Позняковский, Валерий Михайлович, О. А. Рязанова, К. Я. Мотовилов ; Под общ. ред. чл.-корр. РАЕН, проф. В.М. Позняковского. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2005. - 216 с.
  15. Ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения [Текст] : учеб. пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - М. : МГУПБ, 2006. - 324 с.
  16. Экспертиза мяса и мясопродуктов [Текст] : Учеб. пособие / Позняковский, Валерий Михайлович. - 2-е изд. ; стереотип. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2002. - 526 с.
  17. Экспертиза мяса и мясопродуктов [Текст] : Учеб. пособие / Позняковский, Валерий Михайлович. - Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 2001. - 526 с.
  18. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи : Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / И. Г. Серегин [и др.]. - М. : МГУПБ, 2004. - 190 с.
  19. Соторов, П.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и в хозяйствах [Текст] : справочник / П. П. Соторов. - Ростов-на-Дону : Логос, 2008. - 295 с.
  20. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Товароведение и экспертиза товаров ( по областям применения)" / Под ред. В.М. Позняковского. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское унив. изд-во, 2007. - 311 с.
  21. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Текст] : учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская [и др.]. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 208 с.
  22. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Текст] : учебное пособие / А.В. Смирнов. - СПб.: ГИОРД, 2009. - 336 с.
  23. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4129> — Загл. с экрана.
  24. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69877> — Загл. с экрана.
  25. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/395> — Загл. с экрана.
  26. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15938>.— ЭБС «IPRbooks»
  27. Серегин, И. Г. Ветсанэкспертиза убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. - М. : РУДН, 2010. - 381 с. ЭБС «БиблиоРоссика»
  28. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167>.— ЭБС «IPRbooks»



29. Позняковский В.М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Позняковский В.М., Рязанова О.А., Мотовилов К.Я.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4168>.— ЭБС «IPRbooks»
30. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ В.М. Позняковский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4162>.— ЭБС «IPRbooks»
31. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Е.Б. Ивашевская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4172>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3 Периодические издания

2. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2014-2019. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2017 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Сайты официальных организаций                                       |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a> | официальный сайт Совета Федерации                                      |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>       | официальный сайт Госдумы РФ                                            |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>   | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ             |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                   |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>             | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам:

- 1.Сайтханов Э.О. Учебно-методическое пособие для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Сайтханов Э.О. Методические указания для выполнения и оформления курсовой работы по

дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Сайтханов Э.О. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows 7 Professional                  | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| WINE                                              | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Альт Линукс Школьный                              | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Справочно-правовая система "Гарант"               | свободно распространяемая            | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП**

Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:  
Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



/ Э.О. Сайтханов

«19» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3, 4**

**Семестр: 6, 7**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 6 семестр**

**Экзамен: 7 семестр**

Рязань



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры  
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии

М.А. Хлопова

Доцент кафедры  
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии

Е. А. Воложанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии

И. А. Кондакова

#### 14. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитарные болезни» является изучение основ паразитологии, взаимоотношений живых существ, систематики паразитических организмов, патогенеза при паразитарных заболеваниях, принципов лечебно-профилактических мероприятий, а также изучение паразитических организмов, вызывающих заболевания у домашних и промысловых животных, методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины «Паразитарные болезни»:

- изучение морфологии, особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей паразитов;
- определение влияния внешней среды на паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношения паразит-хозяин;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                                                                                                        | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                                                                                         | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |

|                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| транспортировке животных) | Производственный              | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                           |
|                           | Производственный              | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                              |
|                           | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охраны окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|                           | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                 | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                 | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                                                                                                                                                     |

### 15. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.17.**

Предшествующие дисциплины: Биология, Физиология животных, Микробиология, Латинский язык, Патологическая физиология, Ветеринарная пропедевтика, Вирусология, Патологическая анатомия животных, Основы фармакологии и токсикологии.

Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Государственный ветеринарный надзор, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда): 13 сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).**

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                        | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ рисков здоровью человека и животных | <b>ОПК-6.</b><br>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <b>ОПК-6.1.</b> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб<br><b>ОПК-6.2.</b> Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах<br><b>ОПК-6.3.</b> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |



Таблица 3 – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку<br><b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий | 13.012 Ветеринарный врач     |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и                                                                                             | <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов                                                 | <b>ПК-2.1.</b> Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-2.2.</b> Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий<br><b>ПК-2.3.</b> Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |                                                                                                                                          | мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  |                                                                                             | <p><b>ПК-8.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> | <p><b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туши органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                                                                                                          | <p>животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |                             |
|  |  | <p><b>ПК-10.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p> | <p><b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                                                                                                | заклучения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|  |  | <b>ПК-11.</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия | <p><b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи</p> <p><b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний</p> <p><b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы                             | Всего часов    | Семестр   |           |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|
|                                                 |                | 6         | 7         |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       | <b>92</b>      | <b>50</b> | <b>42</b> |
| в том числе:                                    |                |           |           |
| лекции                                          | 30             | 16        | 14        |
| лабораторные работы                             | 62             | 34        | 28        |
| практические занятия                            | -              | -         | -         |
| семинары                                        | -              | -         | -         |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)  | -              | -         | -         |
| другие виды аудиторной работы                   | -              | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>           | <b>88</b>      | <b>58</b> | <b>30</b> |
| в том числе:                                    |                |           |           |
| курсовой проект (самостоятельная работа)        | -              | -         | -         |
| расчётно-графическая работа                     | -              | -         | -         |
| реферат                                         | -              | -         | -         |
| другие виды самостоятельной работы              | 88             | 58        | 30        |
| <b>Контроль</b>                                 | <b>36</b>      | <b>-</b>  | <b>36</b> |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | зачет, экзамен | зачет     | экзамен   |
| <b>Общая трудоёмкость, час.</b>                 | <b>6</b>       | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                   | 216            | 108       | 108       |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>  | <b>92</b>      | <b>50</b> | <b>42</b> |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций |                         |                        |                                |                         | Формируемые компетенции                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  | лекции (час.)                       | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) |                                                                                                                                                         |
| 1.    | Общая паразитология              | 2                                   | -                       | -                      | -                              | 2                       | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций |                         |                        |                                |                         | Формируемые компетенции                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  | лекции (час.)                       | лаборат. занятия (час.) | курсовой проект (час.) | самост. работа студента (час.) | всего час. (без экзам.) |                                                                                                                                                         |
| 2.    | Ветеринарная гельминтология      | 14                                  | 34                      | -                      | 58                             | 106                     | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 3.    | Ветеринарная протозоология       | 6                                   | 12                      | -                      | 10                             | 28                      | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 4.    | Ветеринарная акарология          | 4                                   | 8                       | -                      | 10                             | 22                      | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 5.    | Ветеринарная энтомология         | 4                                   | 8                       | -                      | 10                             | 22                      | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| Итого |                                  | 30                                  | 62                      | -                      | 88                             | 180                     | -                                                                                                                                                       |

### 5.13 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 |   |   |   |   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|
|                           |                                                                                          | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                          |                                    |   |   |   |   |
| 1                         | Биология                                                                                 | +                                  | + | + | + | + |
| 2                         | Физиология животных                                                                      | +                                  | + | + | + | + |
| 3                         | Микробиология                                                                            | +                                  | + | + | + | + |
| 4                         | Латинский язык                                                                           |                                    | + | + |   | + |
| 5                         | Патологическая физиология                                                                | +                                  | + | + | + |   |
| 6                         | Ветеринарная пропедевтика                                                                |                                    | + | + | + | + |
| 7                         | Вирусология                                                                              | +                                  | + | + |   |   |
| 8                         | Патологическая анатомия животных                                                         | +                                  | + | + | + | + |
| 9                         | Основы фармакологии и токсикологии                                                       | +                                  | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины    |                                                                                          |                                    |   |   |   |   |
| 1                         | Инфекционные болезни                                                                     | +                                  | + | + | + | + |
| 2                         | Внутренние незаразные болезни                                                            |                                    | + | + |   |   |
| 3                         | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                        |                                    | + |   |   |   |
| 4                         | Государственный ветеринарный надзор                                                      |                                    | + |   |   |   |
| 5                         | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                               | +                                  | + | + | + | + |

### 5.14 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                                                       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая паразитология              | 1.1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитологии. Учение о паразитарных болезнях | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 2     | Ветеринарная гельминтология      | 2.1. Трематодозы (морфологические особенности, биология развития)                                 | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|       |                                  | 2.2. Лентецы (морфологические особенности, биология развития)                                     | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|       |                                  | 2.3. Ларвальные цестодозы (морфологические особенности, биология развития)                        | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2;                                                              |

|   |                               |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               |                                                                                                   |   | ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3                                                                                            |
|   |                               | 2.4. Имагинальные цестодозы (морфологические особенности, биология развития)                      | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 2.5. Оксиураты и аскариды (морфологические особенности, биология развития)                        | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 2.6. Стронгилятозы (морфологические особенности, биология развития)                               | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 2.7. Спирулаты и филяриаты (морфологические особенности, биология развития)                       | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 3 | Ветеринарная<br>протозоология | 3.1. Пироплазмидозы и анаплазмозы (морфологические особенности, биология развития)                | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 3.2. Кокцидиозы сельскохозяйственных животных (морфологические особенности, биология развития)    | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 3.3. Кинетоплазмидозы (морфологические особенности, биология развития)                            | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 4 | Ветеринарная<br>акарология    | 4.1. Саркоптоидные и тромбидиформные клещи (морфологические особенности, биология развития)       | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 4.2. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи (морфологические особенности, биология развития)      | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 5 | Ветеринарная<br>энтомология   | 5.1. Ововые болезни (морфологические особенности, биология развития)                              | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 5.2. Бескрылые насекомые - эктопаразиты животных (морфологические особенности, биология развития) | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 5.3. Зоофильные мухи и гнус (морфологические особенности, биология развития)                      | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

### 5.15 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий                                   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая паразитология              | Лабораторные занятия по данному разделу дисциплины не предусмотрены |                     |                                                                                                                                                         |
| 2     | Ветеринарная гельминтология      | 2.1. Гельминтооувоскопические методы диагностики гельминтозов       | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

|  |                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.2. Гельминтолارвоскопические методы диагностики гельминтозов                                                                                      | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.3. Диагностика фасциолеза и парамфистоматозов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                   | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.4. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных животных, человека. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                               | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.5. Коллоквиум №1 «Трематодозы животных»                                                                                                           | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.6. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных животных и лигулидозов рыб. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                          | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.7. Диагностика цистицеркозов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                                    | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.8. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                           | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.9. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных животных и лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                             | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.10. Коллоквиум №2 «Цестодозы животных»                                                                                                            | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.11. Диагностика оксиуратозов и аскаридатозов животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                                         | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.12. Диагностика стронгилятозов желудочно-кишечного тракта и стронгилоидозов жвачных животных, свиней, лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза. | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.13. Диагностика диктиокаулезов и протостронгилидозов жвачных животных, метастронгилезов свиней. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.14. Диагностика трихинеллеза и трихоцефалезов животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                                        | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  | 2.15. Диагностика телезиозов крупного рогатого скота и габронемоза, драшейоза                                                                       | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2;                                                              |



|   |                               |                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                                                                       |   | ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3                                                                                            |
|   |                               | 2.16. Диагностика онхоцеркозов, парафиляриозов и селариозов крупного рогатого скота и лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза. | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 2.17. Коллоквиум №3 «Нематодозы животных»                                                                                         | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 3 | Ветеринарная<br>протозоология | 3.1. Диагностика пироплазмидозов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 3.2. Диагностика анаплазмоза сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                    | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 3.3. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, овец, кроликов и кур. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                     | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 3.4. Диагностика токсоплазмоза и саркоцистозов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                  | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 3.5. Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота и гистомоноза птиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                       | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 3.6. Диагностика су ауру верблюдов, случной болезни лошадей. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                   | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 3.7. Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология»                                                                                   | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 4 | Ветеринарная<br>акарология    | 4.1. Саркоптоидные клещи и мероприятия по защите от них животных                                                                  | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 4.2. Тромбидиформные клещи и мероприятия по защите от них животных                                                                | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 4.3. 4.3. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи. Мероприятия по защите от них животных                                           | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 4.4. Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология»                                                                                      | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 5 | Ветеринарная<br>энтомология   | 5.1. Диагностика оводовых болезней животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза.                                                   | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                               | 5.2. Бескрылые насекомые. Ветеринарно-санитарная                                                                                  | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2;                                                              |

|  |  |                                                      |   |                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | экспертиза.                                          |   | ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3                                                                                            |
|  |  | 5.3. Изучение морфологии кровососущих зоофильных мух | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  |  | 5.4. Изучение морфологии представителей гнуса        | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|  |  | 5.5. Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология»        | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

## 5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

## 5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

## 5.7 Коллоквиумы

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая паразитология              | <i>Коллоквиумы по данному разделу дисциплины не предусмотрены</i> |                     |                                                                                                                                                         |
| 2     | Ветеринарная гельминтология      | Коллоквиум №1 «Трематодозы животных»                              | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|       |                                  | Коллоквиум №2 «Цестодозы животных»                                | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|       |                                  | Коллоквиум №3 «Нематодозы животных»                               | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 3     | Ветеринарная протозоология       | Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология»                        | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 4     | Ветеринарная акарология          | Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология»                           | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 5     | Ветеринарная энтомология         | Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология»                          | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

## 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая паразитология              | <i>Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена</i>        |                     |                                                                                                                                                         |
| 2     | Ветеринарная гельминтология      | 2.1. Трематодозы домашней птицы (простогонимозы кур, эхиностоматидозы уток и гусей) | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | 2.2. Цестодозы домашней птицы (дрепанидотениоз гусей, давениозы кур, райллиетинозы кур, гименолепидозы гусей и уток)                                                                                                             | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.3. Нематодозы домашней птицы (гетеракиоз кур, гангулетеракиоз гусей и уток, аскаридиоз кур, амидостомоз гусей, сингамоз кур, тетрамероз уток, стрептокарроз уток, эхиноуриоз уток и гусей, томинксозы птиц, капилляриоз гусей) | 6 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.4. Акантоцефалезы домашней птицы (полиморфоз уток, филиколлез уток и гусей)                                                                                                                                                    | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.5. Трематодозы кроликов и зайцев                                                                                                                                                                                               | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.6. Цестодозы кроликов и зайцев                                                                                                                                                                                                 | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.7. Нематодозы кроликов и зайцев (пассалуроз кроликов, трихостронгилезы и другие нематодозы кроликов и зайцев)                                                                                                                  | 5 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.8. Моногениозы рыб (гиродактилезы и дактилогирозы рыб)                                                                                                                                                                         | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.9. Трематодозы рыб (диплостомоз и постодиплостомоз рыб)                                                                                                                                                                        | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.10. Цестодозы рыб (ботриоцефалез, кавиоз и кариофиллез рыб)                                                                                                                                                                    | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.11. Нематодозы рыб (филометроидоз карпов и карасей, эустронгилидоз рыб)                                                                                                                                                        | 5 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.12. Гельминтофауна лабораторных грызунов                                                                                                                                                                                       | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.13. Гельминтофауна морских свинок                                                                                                                                                                                              | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                            | 2.14. Гельминтофауна хомяков и полевок                                                                                                                                                                                           | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 3 | Ветеринарная протозоология | 3.1. Кокцидиозы птиц и кроликов (эймериозы кур и кроликов)                                                                                                                                                                       | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |

|   |                          |                                                                       |   |                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | 3.2. Кинетопластидозы птиц и кроликов (гистомоноз птиц)               | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 3.3. Болезни птиц, вызываемые прокариотами (боррелиоз, эгиптианеллез) | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 3.4. Цилиофорозы рыб (хилоденеллез, триходиноз и ихтиофтириоз рыб)    | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 3.5. Амебиаз пчел                                                     | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 3.6. Нозематоз пчел                                                   | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 4 | Ветеринарная акарология  | 4.1. Акарозы кроликов (псороптоз и хейлетиеллез)                      | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 4.2. Акарозы птиц (кнемидокоптоз, эпидермоптоз, сингифилез)           | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 4.3. Акарозы пчел (варрооз, акарапидоз, пиомотоз)                     | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 4.4. Крустацеозы рыб (лернеоз, аргулез, эргазилез)                    | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
| 5 | Ветеринарная энтомология | 5.1. Энтомозы пчел (браулез, мелеоз, сенотаиниоз, конопидоз)          | 4 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 5.2. Моли                                                             | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 5.3. Кожееды                                                          | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3 |
|   |                          | 5.4. Тараканы                                                         | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2;                                                              |

|                             |  |  |                                                                 |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|                             |  |  | ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1;<br>ПК-11.2; ПК-11.3 |
| Подготовка и сдача экзамена |  |  | 36                                                              |
|                             |  |  | -                                                               |

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |      |     | Формы контроля                           |
|----------------------|--------------|------|-----|------------------------------------------|
|                      | лек.         | лаб. | СРС |                                          |
| ОПК-6.1              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-6.2              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-6.3              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-1.1               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-1.2               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-1.3               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-2.1               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-2.2               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-2.3               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-8.1               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-8.2               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-8.3               | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-10.1              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-10.2              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-10.3              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-11.1              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-11.2              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ПК-11.3              | +            | +    | +   | устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>

2. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов: в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484>.

3. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самарский государственный университет, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143466>.

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная протозоология: учебное пособие / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самарский государственный университет, 2020. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222218>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>

2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара: Сам- ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143466>

5. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978- 5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113393>

### **6.3. Периодические издания:**

1. Ветеринария: науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924. — Москва, 2020. — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст: непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных: науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". — 2004, ноябрь. — Москва: ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст: непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». — 2009. — Рязань, 2020. — Ежекварт. — ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. — URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL: <http://www.cnsb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL: <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. — URL: <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:** Шемякова С.А., Шемяков Д.Н., Новак М.Д. Трематодозы животных (гриф УМО №63-57, 15.04.2010). Изд-во МГАВМиБ, М., 2010. — 60 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Цестодозы животных. Изд-во РГАТУ. — Рязань, 2008. — 85 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Нематодозы животных. Изд-во РГАТУ. — Рязань, 2008. — 107 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Ветеринарная протозоология (гриф УМО №63-06, 10.06.2011). Изд-во РГАТУ. — Рязань, 2011. — 114 с.; Новак М.Д. Общая паразитология (гриф УМО №63-100, 21.06.2012). Изд-во РГАТУ. — Рязань,

2012. – 50 с. Новак М.Д., Новак А.И. Акариозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 38 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Энтомозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 50 с.; Новак А.И., Новак М.Д. Инвазионные болезни рыб (гриф УМО №63-62, 13.04.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 65 с.; Енгашев С.В., Даугалиева Э.Х., Новак М.Д. Антигельминтные препараты в ветеринарной практике (гриф 63-147, 31.10.2014). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2015. – 70 с.

#### 6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:** Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционных аудиториях 404-5 и 406-5 на 102 рабочих места.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории паразитологической (306-5) на 24 рабочих места и в виварии.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

#### 7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий 404-5; 406-5

| Название оборудования                  | Марка          | Штук |
|----------------------------------------|----------------|------|
| Проектор                               | Toshiba TLP-XC | 1    |
| Экран на штативе (переносной)          | -              | 1    |
| Компьютер-ноутбук с выходом в Internet | «Lenovo»       | 1    |

Для лабораторных занятий 306-5

| Название оборудования                  | Марка          | Штук |
|----------------------------------------|----------------|------|
| Микроскоп световой                     | -              | 2    |
| Проектор                               | Toshiba TLP-XC | 1    |
| Экран на штативе (переносной)          | -              | 1    |
| Компьютер-ноутбук с выходом в Internet | «Lenovo»       | 1    |

#### Виварий

| Сельскохозяйственные животные | Количество |
|-------------------------------|------------|
| Лошадь                        | 1          |
| Корова                        | 3          |
| Козел                         | 1          |
| Куры                          | 10         |
| Кролик                        | 10         |
| Свиньи                        | 1          |
| Мыши, крысы                   | -          |

Компьютерный класс 204-5

| Название оборудования               | Марка                   | Штук |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедиа-проектор                | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | hp laserjet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

Читальный зал 105-4

| Название оборудования                       | Марка | Штук |
|---------------------------------------------|-------|------|
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT    | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet         | -     | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)**

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Windows XP Professional                           | лицензия № 63508759                  | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                   | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

«19» марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИКРОБИОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2**

**Семестр: 3, 4**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 3 семестр**

**Экзамен: 4 семестр**

Рязань  
2025

### **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:

доцент

кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.

Ломова Ю. В.

доцент

кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.с.-х.н.

Н.Н. Крючкова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии «19» марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент

Кондакова И. А.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, их роли в общебиологическом процессе, возникновении инфекционных болезней животных; освоение принципов и методов микробиологической диагностики и специфической профилактики болезней инфекционной природы с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение морфологии, физиологии, генетики, экологии, принципов систематики микроорганизмов;
2. Изучение основ учения об инфекции и иммунитете;
3. Изучение свойств возбудителей болезней бактериальной и грибной этиологии;
4. Изучение основ микробиологической диагностики и специфической профилактики наиболее значимых инфекционных болезней.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства                                                                              | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологический                          | Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организационно-управленческий            | Руководство технологическими процессами в животноводстве<br>Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов                                                                                                   | Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела                                                    |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.18.**

Изучение дисциплины «Микробиология» (Микробиол.) базируется на знании таких дисциплин как «Латинский язык», «Биология», «Анатомия животных»; «Химия»; «Физиология животных».

Дисциплина «Микробиология» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Патологическая анатомия животных», «Инфекционные болезни», «Санитарная микробиология», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;
- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                                          | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК-4.1.</b> Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2.</b> Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3.</b> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                        | Объект или область знаний                                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                            |                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения | 13.012 Ветеринарный врач     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения</p> | <p>мясного сырья, мясной продукции</p> | <p>ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                  | <p>видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |                          |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.012 Ветеринарный врач |

|  |                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | пищевых продуктов, пищевых яиц | растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество |  |
|  |                                                                |                                | <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|--|
|  |  |  | продуктов растительного происхождения и кормов |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов    | Семестры   |            |
|---------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                   |                | 3          | 4          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>108</b>     | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| лекции                                            | 36             | 18         | 18         |
| лабораторные работы                               | 72             | 36         | 36         |
| практические занятия                              | -              | -          | -          |
| семинары                                          | -              | -          | -          |
| коллоквиумы                                       | -              | -          | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -              | -          | -          |
| другие виды аудиторной работы                     | -              | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>180</b>     | <b>54</b>  | <b>126</b> |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -              | -          | -          |
| расчетно-графические работы                       | -              | -          | -          |
| реферат                                           | -              | -          | -          |
| другие виды самостоятельной работы                | 180            | 54         | 126        |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>36</b>      | <b>-</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет, экзамен | зачет      | экзамен    |
| Общая трудоемкость час                            | <b>324</b>     | <b>108</b> | <b>216</b> |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | <b>9</b>       | <b>3</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>108</b>     | <b>54</b>  | <b>54</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций |                      |                      |              |     |                          | Формируемые компетенции                                                   |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  | лекции                              | лабораторные занятия | практические занятия | курсовой п/р | СРС | всего часов (без экзам.) |                                                                           |
| 1     | Общая микробиология              | 14                                  | 22                   | -                    | -            | 50  | 86                       | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2     | Инфекция и иммунитет             | 4                                   | 14                   | -                    | -            | 30  | 48                       | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3     | Частная микробиология            | 18                                  | 36                   | -                    | -            | 100 | 154                      | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из<br>табл. 5.1 |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
|                        |                                                                                      | 1                                     | 2 | 3 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                      |                                       |   |   |
| 1                      | Латинский язык                                                                       | +                                     | + | + |
| 2                      | Биология                                                                             |                                       | + | + |
| 3                      | Анатомия животных                                                                    |                                       | + | + |
| 4                      | Химия                                                                                | +                                     |   | + |
| 5                      | Физиология животных                                                                  |                                       | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                      |                                       |   |   |
| 1                      | Патологическая анатомия животных                                                     | +                                     | + | + |
| 2                      | Инфекционные болезни                                                                 | +                                     | + | + |
| 3                      | Санитарная микробиология                                                             | +                                     |   | + |
| 4                      | Ветеринарная санитария                                                               | +                                     | + | + |
| 5                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                    | +                                     | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                             | Трудое<br>мкость<br>(час.) | Формируемые компетенции                                                   |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общая<br>микробиология                 | Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки                                          | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|          |                                        | Морфология микробов                                                                                     | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|          |                                        | Строение микробной клетки и физиология микробов                                                         | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|          |                                        | Генетика микроорганизмов                                                                                | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|          |                                        | Экология микроорганизмов и влияние факторов внешней среды на них                                        | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|          |                                        | Превращения микробами соединений углерода                                                               | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|          |                                        | Превращение микробами соединений азота, фосфора, серы и железа                                          | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2        | Инфекция и иммунитет                   | Основы учения об инфекции                                                                               | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|          |                                        | Основы учения об иммунитете                                                                             | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3        | Частная микробиология                  | Возбудители кокковых инфекций и грамположительные неспорообразующие бактерии (возбудители рожи свиней и | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  | листериоза)                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                           |
|  |  | Грамположительные спорообразующие бактерии (возбудители сибирской язвы и анаэробных инфекций)                                                                                                               | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Грамотрицательные неспорообразующие бактерии (возбудители копытной гнили овец, некробактериоза, сальмонеллеза, колибактериоза, антропозоонозной чумы, пастереллеза, гемофилезов, сапа лошадей и мелиоидоза) | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Бруцеллы и франциселлы                                                                                                                                                                                      | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Патогенные микобактерии (возбудители туберкулеза и паратуберкулеза) и возбудитель актиномикоза                                                                                                              | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Возбудители кампилобактериоза и патогенные спирохеты (возбудители лептоспироза)                                                                                                                             | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Патогенные микоплазмы, риккетсии и хламидии                                                                                                                                                                 | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Возбудители дерматомикозов (трихофития, микроспория, парша)                                                                                                                                                 | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Токсигенные грибы (возбудители аспергиллеза, стахиботриотоксикоза и фузариотоксикоза)                                                                                                                       | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий                                                                                      | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                   |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая микробиология              | Техника безопасности. Бактериологическая лаборатория. Устройство микроскопа                                            | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Основные формы бактерий. Бактериологические краски. Приготовление бакпрепаратов. Простые и сложные методы окрашивания. | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Окраска спор, капсул бактерий, методы определения подвижности бактерий                                                 | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Изучение морфологии грибов и актиномицетов                                                                             | 4                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Методы стерилизации. Лабораторная аппаратура.                                                                          | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Приготовление питательных сред                                                                                         | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

|   |                       |                                                                                                    |   |                                                                           |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | Посев и культивирование микроорганизмов                                                            | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Методы выделения чистых культур микробов                                                           | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов                    | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение действия антибиотиков, антисептиков и бактериофагов на микроорганизмы                     | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2 | Инфекция и иммунитет  | Реакция агглютинации                                                                               | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Реакция преципитации                                                                               | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Реакция связывания комплемента                                                                     | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Реакция нейтрализации                                                                              | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Серологические реакции с использованием меченых антител и антигенов                                | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для микробиологического исследования. | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Правила заражения лабораторных животных. Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов  | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3 | Частная микробиология | Микробиологическая диагностика стафило- и стрептококков                                            | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Микробиологическая диагностика рожи свиней и листериоза.                                           | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Микробиологическая диагностика сибирской язвы                                                      | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Микробиологическая диагностика клостридиозов                                                       | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Микробиологическая диагностика некробактериоза                                                     | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Микробиологическая диагностика копытной гнили                                                      | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Микробиологическая диагностика туберкулеза                                                         | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;                                                |

|  |  |                                                                  |   |                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                  |   | ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                            |
|  |  | Микробиологическая диагностика паратуберкулеза                   | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Микробиологическая диагностика эшерихиозов и сальмонеллез        | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Микробиологическая диагностика бруцеллеза и туляремии            | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Микробиологическая диагностика пастереллеза                      | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Микробиологическая диагностика гемофилезов свиней                | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Микробиологическая диагностика сапа лошадей и мелиоидоза         | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Микробиологическая диагностика лептоспироза и кампилобактериозов | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Патогенные микоплазмы                                            | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Хламидии, риккетсии                                              | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Лабораторная диагностика микозов                                 | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|  |  | Лабораторная диагностика микотоксикозов                          | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

## 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                   |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая микробиология              | Изучение культуральных и биохимических свойств микробов | 10                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Антибиотики: классификация, механизм и спектр действия  | 20                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

|   |                       |                                                                  |    |                                                                           |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | Микрофлора почвы и навоза. Микрофлора тела животных.             | 20 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2 | Инфекция и иммунитет  | Развитие иммунологии, классификация и механизм выработки антител | 15 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Классификация, свойства и природа антигенов                      | 15 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 3 | Частная микробиология | Изучение возбудителя бордетеллеза                                | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение возбудителя псевдотуберкулеза                           | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение возбудителя псевдотуберкулеза                           | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение возбудителей злокачественного отека                     | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение возбудителей браззота овец и энтеротоксемии животных    | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Отечная болезнь поросят                                          | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение возбудителей актиномикоза                               | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение возбудителей эрлихиоза, неориккетсиоза собак            | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Изучение возбудителей кандидомикоза, кокцидиоидомикоза           | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|   |                       | Возбудитель дизентерии свиней                                    | 10 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     | Формы контроля                             |
|----------------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаб | СРС |                                            |
| ОПК-4.1              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-4.2              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-4.3              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.1               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.2               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.3               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-9.1               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-9.2               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-9.3               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1 Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976>

2 Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нургалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134446>

2. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / составители Г. П. Тихонова [и др.]. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141998>

3. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45680>

4. Обзорные лекции по ветеринарной микробиологии и микологии : 2019-08-14 / Составители: Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122943>

### **6.3. Периодические издания**

- 1 Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
- 2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
- 3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1 ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- 2 ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- 3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
- 4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- 5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsb.ru>
- 7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- 8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- 9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- 10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- 11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Вологжанина, Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] // Е. А. Вологжанина, И. П. Льгова. – Рязань, 2019. – 269 с.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** – практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Ломова, Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Микробиология» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] // Ю. В. Ломова. – Рязань, 2022. – 18 с.

### **7. Перечень информационных технологий**

- 7 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
- 8 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
- 9 Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;



- 10 Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
- 11 Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
- 12 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

|                                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Уровень профессионального образования:</b>              | бакалавриат                         |
| (бакалавриат, специалитет, магистратура)                   |                                     |
| <b>Направление подготовки:</b>                             | Ветеринарно-санитарная экспертиза   |
| (полное наименование направления подготовки)               |                                     |
| <b>Профиль:</b>                                            | Ветеринарно-санитарная экспертиза и |
| биологическая безопасность продовольственного сырья        |                                     |
| (полное наименование профиля направления подготовки из ОП) |                                     |
| <b>Квалификация выпускника:</b>                            | бакалавр                            |
| <b>Форма обучения:</b>                                     | очная                               |
| (очная, заочная)                                           |                                     |
| <b>Курс:</b>                                               | 1                                   |
| <b>Семестр:</b>                                            | 1                                   |
| <b>Курсовая(ой) работа:</b>                                | не предусмотрена                    |
| <b>Дифференцированный зачет:</b>                           | не предусмотрен                     |
| <b>Экзамен:</b>                                            | 1 семестр                           |

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017.

Разработчик: доцент  
кафедры анатомии и физиологии  
животных, к.в.н.



К. А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
животных



В.В. Кулаков

# 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать знание ветеринарной терминологии;
2. Снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
3. Создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                      | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                               | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и                                                                                 |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                                                                                                                                                                     | другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                      |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                    | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к                                                                                                                                                 |

|  |  |                               |                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | инвазионных болезней животных | использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1.

Дисциплины (модули) – **Б1.О.22.**

### ***Область профессиональной деятельности:***

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникации                        | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | <b>УК-4.1</b> Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением |

|                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                             | <p>современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-4.2</b><br/>Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации.</p> <p><b>УК-4.3</b><br/>Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p><b>УК-4.4</b><br/>Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг</p>                                                                                                                       |
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><b>УК-5.1</b><br/>Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории.</p> <p><b>УК-5.2</b><br/>Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p><b>УК-5.3</b><br/>Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>УК-5.4</b><br/>Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>УК-5.5</b><br/>Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на</p> |



|  |  |                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестры   |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                   |             | 1          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| в том числе:                                      |             |            |
| лекции                                            | -           |            |
| лабораторные работы                               | 36          | 36         |
| практические занятия                              | -           | -          |
| семинары                                          | -           | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -           | -          |
| другие виды аудиторной работы                     | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| в том числе:                                      |             |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -           | -          |
| расчётно-графические работы                       | -           | -          |
| реферат                                           | -           | -          |
| другие виды самостоятельной работы                |             |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -           | -          |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | экзамен     | экзамен    |
| <b>Общая трудоёмкость, часы</b>                   | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| <b>Зачётные Единицы Трудоёмкости</b>              | <b>3</b>    | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>36</b>   | <b>36</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаб. занятия | Практич. занятия | Курсовая работа | СРС | Всего | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------|--------|--------------|------------------|-----------------|-----|-------|-------------------------|
| 1     | Фонетика, орфоэпия, орфография  | -      | 10           |                  |                 | 8   | 18    | УК-4;УК-5               |
| 2     | Грамматический минимум          | -      | 16           |                  |                 | 10  | 26    | УК-4;УК-5               |
| 3     | Терминология и рецептура        |        | 10           |                  |                 | 18  | 28    | УК-4;УК-5               |

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| 1.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи |                                                                                       |                                     |   |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| № п/п                                             | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |
|                                                   |                                                                                       | 1                                   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины                         |                                                                                       |                                     |   |   |
| не предусмотрены учебным планом                   |                                                                                       |                                     |   |   |

| Последующие дисциплины |                                            |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|
| 1                      | Биология                                   | + | + | + |
| 2                      | Физиология животных                        | + | + | + |
| 3                      | Анатомия животных                          | + | + | + |
| 4                      | Патологическая анатомия животных           | + | + | + |
| 5                      | Микробиология                              | + | + | + |
| 6                      | Паразитарные болезни                       | + | + | + |
| 7                      | Инфекционные болезни                       | + | + | + |
| 8                      | Внутренние незаразные болезни              | + | + | + |
| 9                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза          | + | + | + |
| 10                     | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | + |

**5.3. Лекционные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.4. Лабораторные занятия**

| № п/п | Раздел дисциплины              | Наименование лабораторных работ             | Трудоемкость, часы | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.    | Фонетика, орфоэпия, орфография | 1. Введение. Правила чтения                 | 4                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 2. Правила чтения                           | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 3. Ударение                                 | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 4. Вопросы терминообразования               | 2                  | УК-4;УК-5               |
| 2.    | Грамматический минимум         | 5. Имя существительное. 1-2 склонение       | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 6. Имя существительное. 4-5 склонение       | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 7. Многокомпонентные анатомические термины. | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 8. Имя существительное. 3 склонение         | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 9. Имя прилагательное.                      | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 10. Склонение имен прилагательных           | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 11. Глагол                                  | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 12. Глагол                                  | 2                  | УК-4;УК-5               |
| 3.    | Терминология и рецептура       | 13. Контрольная работа                      | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 14. Рецепттура                              | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 15. Рецепттура                              | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 16. Химическая терминология                 | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 17. Клиническая терминология                | 2                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 18. Тестирование                            | 2                  | УК-4;УК-5               |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п | Раздел дисциплины              | Тематика самостоятельной работы                         | Трудоемкость, часы | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.    | Фонетика, орфоэпия, орфография | 1. Правила чтения букв и буквосочетаний                 | 4                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 2. Основы латинской ветеринарной терминологии.          | 4                  | УК-4;УК-5               |
| 2.    | Грамматический минимум         | 3. Имя существительное                                  | 6                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 4. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных | 4                  | УК-4;УК-5               |
|       |                                | 5. Имя числительное                                     | 2                  | УК-4;УК-5               |

|    |                          |                                                                                                                  |   |           |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
|    |                          | 6. Глагол                                                                                                        | 2 | УК-4;УК-5 |
| 2. | Терминология и рецептура | 7. Рецепттура                                                                                                    | 6 | УК-4;УК-5 |
|    |                          | 8. Химическая терминология.                                                                                      | 4 | УК-4;УК-5 |
|    |                          | 9. Клиническая терминология                                                                                      | 4 | УК-4;УК-5 |
|    |                          | 10. Греческие терминыэлементы, обозначающие физиологические и патологические процессы, оперативное вмешательство | 2 | УК-4;УК-5 |
|    |                          | 11. Ботаническая и зоологическая номенклатура                                                                    | 2 | УК-4;УК-5 |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом.

#### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |      |     | Формы контроля                                          |
|----------------------|--------------|------|-----|---------------------------------------------------------|
|                      | лекц.        | лаб. | СРС |                                                         |
| УК-4                 |              | +    | +   | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен |
| УК-5                 |              | +    | +   | Устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен |

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная литература**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обуч. по направлению "Зоотехния" и специальности "Ветеринария" / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - изд. третье, стер. - СПб. : Лань, 2015. - 192 с. : ил.
2. Солопов, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 458 с. — (Бакалавр. Академический курс).

#### **6.2 Дополнительная литература**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/78> — Загл. с экрана.
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык. [Электронный ресурс] / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65948> — Загл. с экрана
3. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Текст] : учебник для студентов средних специальных учебных заведений по специальности "Ветеринария" / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. - издание второе, испр. - СПб. : Лань, 2015. - 160 с. : ил.
4. Валл, Генрих Иванович. Латинский язык : Учебник для вет. спец. вузов / Валл, Генрих Иванович. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 237 с.
5. Шавырина Т.Г. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавырина Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2018.

**6.4 Методические указания к практическим занятиям:** практические занятия не предусмотрены учебным планом.

**6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2018.

**6.6. Периодические издания** – не предусмотрены

**6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий** (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест, а также в компьютерном классе (204 аудитория 5 корпуса) на 25 рабочих мест.

### **7.2 Перечень специализированного оборудования**

Для лабораторных занятий: не предусмотрено.

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка                   | шт.  |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Компьютерный класс</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |
| <i>Читальный зал</i>                |                         |      |
| Персональный компьютер              | NT                      | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

### **7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                 | 63508756                             | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                   | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
(Приложение 1)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 1, 2

**Семестр:** 2-3

**Курсовая (ой) работа:** не предусмотрена

**Зачёт:** 2 семестр

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен

**Экзамен:** 3 семестр

Рязань

2025

323

### **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки России от № 939 от 19.09.2017 года.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры  
анатомии и физиологии животных

И.В. Щербакова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  
анатомии и физиологии животных

В.В. Кулаков

### 3. Цели и задачи дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- формирование знаний о гистологическом строении клеток, тканей и органов организма;
- формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

#### **Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                          | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих                                                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ветеринарных и санитарных правил при осуществлении и экспортно-импортных операций и транспортировке животных) |                  | предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                                                                                                                             | экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                   |
|                                                                                                               | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения               |
|                                                                                                               | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                          | пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Производственный              | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                               | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | Предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» относится к базовой части блока Б1 (Б1.О.23.).

Изучение гистологии с основами эмбриологии базируется на знаниях анатомии животных и латинского языка. Из курса латинского языка студенты должны владеть анатомо-гистологической терминологией. Из курса анатомии животных студенты должны знать анатомическое строение органов и систем. Последующие дисциплины: Основы физиологии посвящена изучению физиологических процессов в организме, патологическая анатомия – изучение патологических изменений в органах и тканях,

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная практика              | <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма | <b>ОПК-1.1.</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схематического исследования животного и порядок исследования |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br><b>ОПК-1.2.</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br><b>ОПК-1.3.</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3- Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                        | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно- | <b>ПК-8</b><br>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туши органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания                                                                                               | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b> |                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|                                                                  | санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |                                                 | <p>давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |                              |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры  |           |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                   |             | 2         | 3         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>90</b>   | <b>54</b> | <b>36</b> |

|                                                   |              |                   |       |         |
|---------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------|---------|
|                                                   | в том числе: |                   |       |         |
| лекции                                            |              | 36                | 18    | 18      |
| лабораторные работы                               |              | 54                | 36    | 18      |
| практические занятия                              |              | -                 | -     | -       |
| семинары                                          |              | -                 | -     | -       |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |              | -                 | -     | -       |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              |              | -                 | -     | -       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             |              | 234               | 126   | 108     |
|                                                   | в том числе: |                   |       |         |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |              | -                 | -     | -       |
| расчётно-графические работы                       |              | -                 | -     | -       |
| реферат                                           |              | -                 | -     | -       |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         |              | 234               | 126   | 108     |
| <b>Контроль</b>                                   |              | 36                | -     | 36      |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     |              | зачет,<br>экзамен | зачет | экзамен |
| <b>Общая трудоёмкость, часы</b>                   |              | 360               | 180   | 180     |
| <b>Зачётные Единицы Трудоёмкости</b>              |              | 10                | 5     | 5       |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    |              | 90                | 54    | 36      |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Технология формирования компетенций |                 |                   |                       | Формируемые компетенции                           |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                       | лекции                              | лаб.<br>занятия | самост.<br>работа | всего без<br>экзамена |                                                   |
| 1        | Цитология                             | 2                                   | 6               | 12                | 20                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 2        | Эмбриология                           | 2                                   | 8               | 16                | 26                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 3        | Общая гистология                      | 14                                  | 14              | 68                | 96                    | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |

|   |                      |    |    |     |     |                                                   |
|---|----------------------|----|----|-----|-----|---------------------------------------------------|
| 4 | Частная гистология   | 18 | 26 | 140 | 182 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|   | Всего (без экзамена) | 36 | 54 | 236 | 324 |                                                   |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечивающих<br>(предшествующих) и обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|
|                           |                                                                                             | 1                                        | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                             |                                          |   |   |   |
| 1                         | Латинский язык                                                                              | +                                        | + | + | + |
| 2                         | Анатомия животных                                                                           | +                                        | + | + | + |
| Последующие дисциплины    |                                                                                             |                                          |   |   |   |
| 1                         | Основы физиологии                                                                           | +                                        | + | + | + |
| 2                         | Патологическая анатомия животных                                                            | +                                        | + | + | + |

## 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/<br>п     | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                        | Трудоёмкость,<br>часы | Формируемые компетенции                           |
|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| 1                | Цитология                              | 1. Основы цитологии.                               | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                                    | 2                     |                                                   |
| 2                | Эмбриология                            | 2. Основные этапы эмбрионального развития          | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                                    | 2                     |                                                   |
| 3                | Общая гистология                       | 3. Эпителиальные ткани.                            | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|                  |                                        | 4. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа.          | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|                  |                                        | 5. Соединительные ткани                            | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|                  |                                        | 6. Соединительные ткани со специальными свойствами | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|                  |                                        | 7. Скелетные ткани.                                | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|                  |                                        | 8. Мышечные ткани.                                 | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |

| №<br>п/<br>п     | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                | Трудоёмкость,<br>часы | Формируемые компетенции                            |
|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
|                  |                                        | 9. Нервная ткань.                          | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                            | 12                    |                                                    |
| 4                | Частная<br>гистология                  | 10. Нервная система                        | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
|                  |                                        | 11. Сердечно-сосудистая система.           | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
|                  |                                        | 12. Органы кроветворения и иммунной защиты | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
|                  |                                        | 13. Эндокринная система.                   | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; |
|                  |                                        | 14. Пищеварительная система.               | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
|                  |                                        | 15. Органы дыхания. Кожный покров.         | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
|                  |                                        | 16. Мочевыделительная система.             | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
|                  |                                        | 17. Органы размножения самцов              | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
|                  |                                        | 18. Органы размножения самок.              | 2                     | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3  |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                            | 18                    |                                                    |
|                  | Всего                                  |                                            | 36                    |                                                    |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование лабораторных<br>работ        | Трудоём<br>кость,<br>часы | Формируемые компетенции                           |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Цитология                              | 1. Введение. Правила работы с микроскопом | 2                         | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | 2. Основы цитологии                       | 2                         | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | 3. Ядро. Деление клеток                   | 2                         | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 2.       | Эмбриология                            | 4. Эмбриология.                           | 2                         | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |



| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ                    | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции                           |
|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                  | 5. Эмбриональное развитие млекопитающих            | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 6. Эмбриональное развитие птиц                     | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 7. Контрольная работа по теме «Эмбриология»        | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 3.       | Общая гистология                 | 8. Эпителиальные ткани.                            | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 9. Кровь и лимфа                                   | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 10. Соединительные ткани                           | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 11. Скелетные ткани                                | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 12. Мышечные ткани                                 | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 13. Нервная ткань                                  | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 14. Контрольная работа «Общая гистология»          | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 4.       | Частная гистология               | 15. Нервная система                                | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 16. Органы чувств                                  | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 17. Сердечно-сосудистая система                    | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 18. Органы кроветворения и иммунной защиты         | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 19. Эндокринная система                            | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 20. Передний отдел пищеварительной системы         | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 21. Средний и задний отдел пищеварительной системы | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 22. Железы пищеварительной системы                 | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ            | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции                           |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                  | 23. Кожа и её производные. Органы дыхания. | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 24. Мочевыделительная система              | 4                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 25. Органы размножения самцов              | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                  | 26. Органы размножения самок               | 2                  | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          | Всего                            |                                            | 54                 |                                                   |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                          | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции                           |
|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| 1        | Цитология                       | История развития цитологии, гистологии, эмбриологии. Клетка как структурно-функциональная единица живого. Органоиды и включения, строение, классификация. способы деления соматических и половых клеток. | 12                 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 2        | Эмбриология                     | <b>История. Понятие о внезародышевых органах. Развитие млекопитающих и птиц. Частная эмбриология</b>                                                                                                     | 16                 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 3        | Общая гистология                | Эпителиальные ткани. Однослойный и многослойный эпителий. Особенности гистологического строения железистого эпителия. Строение железы. Классификация желез. Различные типы секреции.                     | 10                 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение                                                                                                                                                     | 10                 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | Соединительные ткани. Особенности гистологического строения жировой, пигментной и ретикулярной ткани                                                                                                     | 12                 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                                            | Трудовой<br>мощность,<br>часы | Формируемые компетенции                           |
|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                 | Скелетные ткани. Особенности гистологического строения хрящевой и костной ткани. Развитие скелетных тканей в эмбриогенезе. | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | Мышечные ткани. Особенности гистологического строения гладкой и поперечно-полосатой скелетной и сердечной мышечной ткани.  | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | Нервная ткань. Строение нейрона. классификация и характеристика нейроглии. Нервные волокна. Нервные окончания.             | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 4        | Частная гистология              | <b>органов нервной системы и органы чувствующих и птиц.</b>                                                                | 10                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | <b>строения о сердечно-сосудистой системы ющих и птиц.</b>                                                                 | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | <b>органов кроветворения и иммунной защиты ющих и птиц</b>                                                                 | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | <b>строения органов эндокринной системы</b>                                                                                | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | <b>кожного покрова млекопитающих и птиц.</b>                                                                               | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | <b>строения органов ЖКТ млекопитающих и птиц.</b>                                                                          | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | <b>строения органов ЖКТ жвачных.</b>                                                                                       | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | <b>строения органов ЖКТ лошадей.</b>                                                                                       | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                 | <b>строения органов ЖКТ плотоядных.</b>                                                                                    | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                | Тематика самостоятельной работы                         | Трудовой<br>мощность,<br>часы | Формируемые компетенции                           |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|       |                                                | <b>органов дыхания млекопитающих и птиц.</b>            | 12                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                | <b>органов мочевого выделения млекопитающих и птиц.</b> | 10                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                | <b>и органов размножения млекопитающих и птиц.</b>      | 10                            | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
|       | 35.1.14 ИТОГО                                  |                                                         | 234                           |                                                   |
|       | 35.1.15 Подготовка и сдача экзамена (контроль) |                                                         | 36                            |                                                   |
|       | 35.1.16 ВСЕГО                                  |                                                         | 270                           |                                                   |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                                                  |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                                                 |
| ОПК-1                | +            | +        | -      | -     | +   | устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен. |
| ПК-8                 | +            | +        | -      | -     | +   | устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен. |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология / Н. П. Барсуков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46654-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314759> (дата обращения: 16.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ленченко Е.М. Гистология и основы эмбриологии: учебн. пособие / Е.М. Ленченко. – М. : ИНФРА-М, 2023. -202 с.

3. Борхунова Е.Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. – СПб. : Издательство «Лань», 2024. – 144 с.: ил.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD. [Электронный ресурс] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5840> — Загл. с экрана.
2. Васильев, Юрий Геннадьевич. Цитология. Гистология. Эмбриология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / Васильев, Юрий Геннадьевич, Трошин, Евгений Иванович, Яглов, Валентин Васильевич. - 2-е изд. ; испр. - СПб. : Лань, 2013. - 576 с. : ил. (+ CD).
3. Ленченко, Екатерина Михайловна. Цитология, гистология и эмбриология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и направлению подготовки бакалавров 110500 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ленченко, Екатерина Михайловна. - М. : КолосС, 2009. - 367 с. : [4] л. ил.
4. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50687> — Загл. с экрана.
5. Константинова, И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных. [Электронный ресурс] / И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60044> — Загл. с экрана.
6. Ролдугина, Нина Петровна. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Ролдугина, Нина Петровна, Никитченко, Владимир Ефимович, Яглов, Валентин Васильевич. - М. : КолосС, 2004. - 216 с.
7. Соколов, Владимир Иванович. Цитология, гистология, эмбриология [Текст] : Учебник для студентов вузов по спец. "Ветеринария" / Соколов, Владимир Иванович, Чумасов, Евгений Иванович. - М. : КолосС, 2004. - 351 с.
8. Тельцов, Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии. [Электронный ресурс] / Л.П. Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/663> — Загл. с экрана.
9. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/431> — Загл. с экрана.

### **6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Гистология с основами эмбриологии» (разделы «Цитология», «Эмбриология» и «Общая гистология») для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2025.

2. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Гистология с основами эмбриологии» (раздел «Частная гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2025.

### **6.4. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.**

### **6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Гистология с основами эмбриологии» для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Рязань, 2025.

### **6.6. Периодические издания - не предусмотрены**

### **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Издательство «Лань» – Режим

доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 406-5 корпуса на 20 и более рабочих мест.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест, а также в компьютерном классе ауд. 204 5 учебного корпуса РГАТУ.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка               | Количество, шт. |
|-----------------------|---------------------|-----------------|
| Мультимедиа-проектор  | Toshiba TLP-XC 2000 | 1               |
| Экран на треноге      |                     | 1               |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования      | Марка       | Количество, шт. |
|----------------------------|-------------|-----------------|
| Микроскоп монокулярный     | МИНИМЕД-501 | 9               |
| Микроскоп монокулярный     | 2П-3        | 1               |
| Микроскоп бинокулярный     | МБС-10      | 1               |
| Комплект наглядных пособий |             |                 |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка                   | шт.  |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Компьютерный класс</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |
| <i>Читальный зал</i>                |                         |      |
| Персональный компьютер              | NT                      | 3    |

|                                     |   |      |
|-------------------------------------|---|------|
| Локальная сеть с выходом в Internet | - | есть |
|-------------------------------------|---|------|

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                 | 63508756                             | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                   | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены как приложен

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** 3,4

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Экзамен:** 4 семестр

**Зачёт:** 3 семестр

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом



Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчики:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Деникин С.А.

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол №8.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- дать научное определение понятиям «норма», «здоровье», «болезнь»;
- изучить механизмы нарушений резистентности и реактивности животного организма;
- изучить роль физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней животных;
- изучить типовые патологические процессы;
- выявить общие закономерности органной патологии;
- опираясь на последовательное изучение нозологии, типовых патологических процессов и патологической физиологии органов и систем, способствовать формированию клинического мышления ветеринарно-санитарного врача.

### **Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

**Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы,                                            | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                                                          |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                                                | для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                               |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                  |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к вариативной части Блока Б1 (Б1.О.24).

Изучение дисциплины «Патологическая физиология» базируется на знаниях таких дисциплин, как «Анатомия животных», «Латинский язык», «Химия», «Физиология животных».

Изучение дисциплины «Патологическая физиология» является предшествующим для освоения таких дисциплин как «Патологическая анатомия животных», «Вирусология», «Общая хирургия», «Ветеринарная пропедевтика», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом\*. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора<br>достижения<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная<br>практика                 | <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <b>ОПК-1.1.</b><br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br><b>ОПК-1.2.</b><br>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br><b>ОПК-1.3.</b><br>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | с применением классических методов исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК-4.1.</b><br>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2.</b><br>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3.</b><br>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |



#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                             | Всего часов    | Семестры  |            |
|------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|
|                                                |                | 3         | 4          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>108</b>     | <b>54</b> | <b>54</b>  |
| в том числе:                                   |                |           |            |
| лекции                                         | 36             | 18        | 18         |
| практические занятия                           | -              | -         | -          |
| семинары                                       | -              | -         | -          |
| лабораторные работы                            | 72             | 36        | 36         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>108</b>     | <b>18</b> | <b>90</b>  |
| в том числе:                                   |                |           |            |
| курсовой проект (работа)                       | -              | -         | -          |
| расчётно-графические работы                    | -              | -         | -          |
| реферат                                        | -              | -         | -          |
| другие виды самостоятельной работы             | 108            | 18        | 90         |
| <b>Контроль</b>                                | <b>36</b>      | <b>-</b>  | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)  | экзамен, зачет | зачет     | экзамен    |
| <b>Общая трудоёмкость, часы</b>                | <b>252</b>     | <b>72</b> | <b>180</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                  | 7              | 2         | 5          |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | <b>108</b>     | <b>54</b> | <b>54</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Курсовой П/Р | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена, зачета) | Формируемые компетенции                                |
|-------|-----------------------------------|--------|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Общая нозология                   | 8      | 8                    | -                    | -            | 4                      | 20                                 | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
| 2     | Типовые патологические процессы   | 16     | 36                   | -                    | -            | 42                     | 94                                 | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
| 3     | Частная патологическая физиология | 12     | 28                   | -                    | -            | 62                     | 102                                | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
| ИТОГО |                                   | 36     | 72                   | -                    | -            | 108                    | 216                                |                                                        |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
|                           |                                                                                      | 1                                   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                      |                                     |   |   |
| 1.                        | Латинский язык                                                                       | +                                   | + | + |
| 2.                        | Анатомия животных                                                                    |                                     |   | + |
| 3.                        | Химия                                                                                |                                     | + | + |
| 4.                        | Физиология животных                                                                  | +                                   | + | + |
| Последующие дисциплины    |                                                                                      |                                     |   |   |
| 1.                        | Патологическая анатомия животных                                                     | +                                   | + | + |
| 2.                        | Общая хирургия                                                                       |                                     | + |   |
| 3.                        | Ветеринарная пропедевтика                                                            | +                                   | + | + |
| 4.                        | Паразитарные болезни                                                                 |                                     | + | + |
| 5.                        | Инфекционные болезни                                                                 |                                     | + | + |
| 6.                        | Внутренние болезни                                                                   |                                     | + | + |
| 7.                        | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                    |                                     | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                                                                | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая нозология                  | Лекция 1. Общее учение о болезни                                                                           | 2                   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                  | Лекция 2. Общая этиология и патогенез. Болезнетворное действие на организм факторов внешней среды          | 2                   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                  | Лекция 3. Болезнетворное действие на организм факторов внешней среды                                       | 2                   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                  | Лекция 4. Общий адаптационный синдром. Роль гормональных механизмов в патогенезе неэндокринных заболеваний | 2                   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
| 2.    | Типовые патологические процессы  | Лекция 5. Резистентность и реактивность и их роль в развитии патологического процесса                      | 2                   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |

|       |                                   |                                                                               |    |                                                        |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
|       |                                   | Лекция 6. Иммунологическая реактивность. Патологическая физиология иммунитета | 4  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 7. Патологическая физиология аллергии                                  | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 8. Патологическая физиология воспаления                                | 4  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 9. Патофизиология терморегуляции. Лихорадка                            | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 10. Патологическая физиология гипертермии и гипоксии                   | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
| 3.    | Частная патологическая физиология | Лекция 11. Патологическая физиология системы крови и гемостаза                | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 12. Патологическая физиология сердечной деятельности                   | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 13. Патологическая физиология дыхания                                  | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 14. Патологическая физиология пищеварения                              | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 15. Патологическая физиология печени                                   | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Лекция 16. Патологическая физиология почек                                    | 2  | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
| Всего |                                   |                                                                               | 36 |                                                        |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                              | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                             |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Общая нозология                  | 1. Ответная реакция организма. Патогенное действие на организм высоких и низких температур                   | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | 2. Патогенное действие на организм механических факторов                                                     | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
| 2.    | Типовые патологические процессы  | 3. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия                                          | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | 4. Нарушение периферического кровообращения. Венозная гиперемия                                              | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | 5. Нарушение периферического кровообращения. Местная анемия (ишемия, инфаркт)                                | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | 6. Нарушение периферического кровообращения. Местная анемия (стаз)                                           | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | 7. Нарушение периферического кровообращения. Тромбоз, эмболия                                                | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | 8. Обмен веществ в очаге воспаления. Биохимические свойства гнойного экссудата (протеолитическая активность) | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |

|       |                                   |                                                                                                             |    |                                                     |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
|       |                                   | 9. Обмен веществ в очаге воспаления. Биохимические свойства гнойного экссудата (амилолитическая активность) | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                   | 10. Обмен веществ в очаге воспаления. Явление хемотаксиса лейкоцитов (на примере инфузорий)                 | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                   | 11. Фагоцитоз в очаге воспаления                                                                            | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
| 3.    | Частная патологическая физиология | 12. Нарушения системы красной и белой крови. Лейкоз                                                         | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                   | 13. Нарушения сердечной деятельности                                                                        | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                   | 14. Патология дыхания. Кислородное голодание                                                                | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                   | 15. Патология пищеварения                                                                                   | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                   | 16. Патология печени                                                                                        | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                   | 17. Патология почек                                                                                         | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                   | 18. Функциональные нарушения нервной деятельности                                                           | 4  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
| Всего |                                   |                                                                                                             | 72 |                                                     |

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                     | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                             |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Общая нозология                  | Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
| 2.    | Типовые патологические процессы  | Особенность действия патогенных факторов на клетку                  | 6                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | Апоптоз, его влияние на развитие патологии                          | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | Шок, коллапс и кома                                                 | 6                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | Участие нервной и эндокринной систем в генезе воспаления            | 6                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | Классификация воспалений                                            | 6                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | Видовые особенности воспаления у сельскохозяйственных животных      | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | Регенерация                                                         | 4                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |
|       |                                  | Патологическая физиология опухоли                                   | 6                  | ОПК -1 <sub>(1-3)</sub> , ОПК -4 <sub>(1-3)</sub> , |

|       |                                   |                                                    |     |                                                        |
|-------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|
| 3.    | Частная патологическая физиология | Иммунопатологические состояния                     | 6   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Патофизиология тканевого роста                     | 6   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Нарушения водного и минерального обмена            | 8   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Нарушение углеводного обмена                       | 8   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Нарушение липидного и белкового обмена             | 8   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Патогенез асфиксии                                 | 8   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Почечнокаменная болезнь                            | 6   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы | 6   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
|       |                                   | Нарушения трофической функции нервной системы      | 6   | ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> ,<br>ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> , |
| Всего |                                   |                                                    | 112 |                                                        |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций    | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля               |
|-------------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|------------------------------|
|                         | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                              |
| ОПК -1 <sup>(1-3)</sup> | +            | +        | -      | -     | +   | устный опрос, зачет, экзамен |
| ОПК -4 <sup>(1-3)</sup> | +            | +        | -      | -     | +   | устный опрос, зачет, экзамен |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-507-44991-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276587>
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224648>
3. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии / В. Н. Байматов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44099-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208409>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Савойский, Анатолий Григорьевич. Патологическая физиология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Савойский, Анатолий Григорьевич, Байматов, Валерий Нурмухаметович, Мешков, Виктор Михайлович ; под ред. В.Н. Байматова. - Москва : КолосС, 2008. - 541 с.
2. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация "Ветеринарный врач") / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. - СПб. : Лань, 2015. - 400 с.

3. Байматов, Валерий Нурмухаметович. Практикум по патологической физиологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110800 - "Ветеринария" / Байматов, Валерий Нурмухаметович. - СПб. : Лань, 2013. - 352 с. : ил.(+CD).

4. Лютинский, Станислав Иванович. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных : Учеб. пособие / Лютинский, Станислав Иванович, Степин, Виктор Семенович. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 224 с.

5. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии + CD. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10246> — Загл. с экрана.

6. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии. [Электронный ресурс] / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58163> — Загл. с экрана.

7. Лютинский, Станислав Иванович. Патологическая физиология животных [Текст] : учебник / Лютинский, Станислав Иванович. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с.

8. Дюльгер, Георгий Петрович. Основы ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Дюльгер, Георгий Петрович, Табаков, Геннадий Павлович. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.

9. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Текст] : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 416 с.

10. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/39148> — Загл. с экра-на.

11. Крячко, О. В. Патологическая физиология : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5667-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149318>

### **6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» (части: 1-4) для студентов по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», Сайтханов Э. О., Деникин С.А. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

**6.4 Методические указания к практическим занятиям:** практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Учебно-методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», Сайтханов Э. О., Британ М.Н., Матвеева А. В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

### **6.6. Периодические издания - отсутствуют**

### **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань».

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.

Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 82 посадочных мест (ауд. №102 5-го учебного корпуса).

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 5 ветеринарного корпуса).

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест, аудитория № 204 5-го учебного корпуса и в читальном зале 4 корпуса (аудитория 105 - на 20 рабочих места).

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук               | MSI CX623-259        | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования        | Марка*        | шт. |
|------------------------------|---------------|-----|
| Мультимедиа-проектор         | BENQ          | 1   |
| Экран настенный              | Screen Media  | 1   |
| Ноутбук                      | MSI CX623-259 | 1   |
| Шкафы медицинские            |               | 1   |
| Электрокардиограф            | ЭК 1Т-1/3-07  | 1   |
| Электрокардиограф            | ЭКТ-04        | 1   |
| Облучатель настольный        | ОКН-11        | 1   |
| Гальванизатор                | «Поток-1»     | 1   |
| Микроскоп монокулярный       |               | 1   |
| Комплект лабораторной посуды |               |     |

Для лабораторных занятий виварий

| Название оборудования | Марка* | шт. |
|-----------------------|--------|-----|
| Лошадь                |        | 1   |
| Корова                |        | 1   |
| Овцы                  |        | 3   |
| Козел                 |        | 1   |
| Куры                  |        | 10  |
| Кролики               |        | 10  |
| Свинья                |        | 1   |
| Мыши                  |        |     |
| Крысы                 |        |     |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка*              | шт. |
|-------------------------------------|---------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор                | Toshiba TLP-XC 2000 | 1   |
| Мультимедиа-проектор                | Nek VT575           | 1   |
| Стационарный экран с приводом       | ProScreen           | 1   |
| Экран на треноге                    |                     | 2   |
| Персональные компьютеры             | DEPO                | 11  |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                     |     |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                       | № лицензии | Количество мест |
|-----------------------------------|------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional | 63508756   |                 |

|                                                                                       |                                      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

#### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель

учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э. О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВИРУСОЛОГИЯ**

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы бакалавриата: Ветеринарно-санитарная экспертиза и  
биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 5 семестр

Рязань

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик:

доцент

кафедры эпизоотологии, микробиологии

и паразитологии, к.в.н.



. А. Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии



И. А. Кондакова



## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

*Задачи учебной дисциплины:*

1. Изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
2. Усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных.
3. Овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- + производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                                                                                                        | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                                                                                         | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих                                                                                                                                                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | предприятия, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                                                                       | продукты убой животных, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                       |
|  | Производственный              | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убой животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                              |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убой, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убой животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                 | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                 | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.25.**

Предшествующие дисциплины: химия, биология, микробиология, латинский язык.

Последующие дисциплины: инфекционные болезни, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария.

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):** сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория<br>общепрофесси<br>ональных<br>компетенций | Код и<br>наименование<br>общепрофессионал<br>ьной компетенции                                                                             | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ рисков<br>здоровью<br>человека и<br>животных  | <b>ОПК-6.</b> Способен<br>идентифицировать<br>опасность риска<br>возникновения и<br>распространения<br>заболеваний<br>различной этиологии | <b>ОПК-6.1.</b> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб<br><b>ОПК-6.2.</b> Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах<br><b>ОПК-6.3.</b> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                        | Объект или область знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        | <p>транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>                                                              |                                     |
| <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства</p> | <p>молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p><b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц</p> | <p><b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю</p> | <p>13.012<br/>Ветеринарный врач</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>         транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество       </p> <p> <b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического       </p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-10.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | <p><b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>свойствам и результатам лабораторных исследований;</p> <p>контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья;</p> <p>организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов;</p> <p>проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов;</p> <p>использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Виды учебной работы                             | Всего часов | Семестр<br>5 |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Аудиторные занятия</b>                       | <b>32</b>   | <b>32</b>    |
| в том числе:                                    |             |              |
| лекции                                          | 16          | 16           |
| лабораторные работы                             | 16          | 16           |
| практические занятия                            | -           | -            |
| семинары                                        | -           | -            |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)  | -           | -            |
| другие виды аудиторной работы                   | -           | -            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>           | <b>40</b>   | <b>40</b>    |
| в том числе:                                    |             |              |
| курсовой проект (самостоятельная работа)        | -           | -            |
| расчётно-графическая работа                     | -           | -            |
| реферат                                         | -           | -            |
| другие виды самостоятельной работы              | 40          | 40           |
| <b>Контроль</b>                                 | <b>36</b>   | <b>36</b>    |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен) | экзамен     | экзамен      |
| <b>Общая трудоёмкость, час.</b>                 | <b>3</b>    | <b>3</b>     |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                   | 108         | 108          |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>  | <b>32</b>   | <b>32</b>    |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Технологии формирования<br>компетенций |                         |              |                                |     |       | Формируемые компетенции                                                                              |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | лекции                                 | лабораторные<br>занятия | практические | курсовой(ая)<br>проект(работа) | СРС | всего |                                                                                                      |
| 1        | Общая вирусология                      | 1<br>4                                 | 14                      | -            | -                              | -   | 28    | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

|       |                     |        |    |   |   |        |    |                                                                                                      |
|-------|---------------------|--------|----|---|---|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | Частная вирусология | 2      | 2  | - | - | 4<br>0 | 44 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| Итого |                     | 1<br>6 | 16 | - | - | 4<br>0 | 72 | -                                                                                                    |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины<br>из табл. 5.1 |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
|                        |                                                                                   | 1                                     | 2 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   |                                       |   |
| 1                      | Химия                                                                             | +                                     |   |
| 2                      | Биология                                                                          | +                                     | + |
| 3                      | Микробиология                                                                     | +                                     |   |
| 4                      | Латинский язык                                                                    |                                       | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                       |   |
| 1                      | Инфекционные болезни                                                              | +                                     | + |
| 2                      | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                        |                                       | + |
| 3                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                 |                                       | + |
| 4                      | Ветеринарная санитария                                                            | +                                     | + |

## 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                              |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общая вирусология                | 1.1. Введение в вирусологию, структура и химический состав вируса | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|          |                                  | 1.2. Репродукция вирусов                                          | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|          |                                  | 1.3. Генетика вирусов                                             | 2                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

|   |                     |                                                      |   |                                                                                                      |
|---|---------------------|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | 1.4. Экология вирусов и патогенез вирусных инфекций  | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.5. Особенности противовирусного иммунитета         | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.6. Принципы диагностики вирусных инфекций          | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.7. Профилактика и химиотерапия вирусных инфекций   | 2 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 2 | Частная вирусология | 2.1. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных  | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 2.2. Обзор вирусов крупного и мелкого рогатого скота | 1 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий                                                                                                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                              |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая вирусология                | 1.1. Правила работы с вирусосодержащим материалом. Правила и методы получения и транспортировки вирусосодержащего материала от больных животных и трупов | 1                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|       |                                  | 1.2. Индикация вирусов в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец – включений                                                         | 1                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|       |                                  | 1.3. Лабораторные животные и их использование в вирусологии                                                                                              | 1                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|       |                                  | 1.4. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии                                                                                                   | 1                   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |



|   |                     |                                                                                                |     |                                                                                                      |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | 1.5. Культуры клеток, их получение и использование в вирусологической практике                 | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.6. Титрование вирусов                                                                        | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.7. Коллоквиум №1                                                                             | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.8. Реакция нейтрализации и ее использование в вирусологии. Реакция диффузной преципитации    | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.9. Реакция непрямой гемагглютинации, реакция торможения гемагглютинации                      | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.10. Метод флюоресцирующих антител (МФА), флуорохромирование                                  | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.11. Иммуноферментный анализ (ИФА)                                                            | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.12. Метод ДНК-зондов                                                                         | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.13. Полимеразная цепная реакция (ПЦР)                                                        | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 1.14. Коллоквиум №2                                                                            | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 2 | Частная вирусология | 2.1. Лабораторная диагностика бешенства                                                        | 1   | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 2.2. Лабораторная диагностика оспы                                                             | 0,5 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                     | 2.3. Определение вируса ящура в РСК и дифференциация вирусов Ньюкаслской болезни и гриппа птиц | 0,5 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

#### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                       | Трудовое<br>мощность<br>(час.) | Формируемые компетенции                                                                              |
|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Общая<br>вирусология                   | Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена |                                |                                                                                                      |
| 2            | Частная<br>вирусология                 | 2.1. Решение ситуационных задач на примере болезней телят и птиц      | 5                              | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|              |                                        | 2.2. Дифференциация вирусов диареи, ИРТ и аденовирусов КРС            | 5                              | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|              |                                        | 2.3. Дифференциация вирусов инфекционного ларинготрахеита и оспы кур  | 5                              | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|              |                                        | 2.4. Изучение вирусов лошадей                                         | 5                              | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|              |                                        | 2.5. Изучение вирусов свиней                                          | 5                              | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|              |                                        | 2.6. Изучение вирусов плотоядных                                      | 5                              | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|              |                                        | 2.7. Изучение вирусов птиц                                            | 5                              | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|              |                                        | 2.8. Изучение вирусов грызунов                                        | 5                              | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

## 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |      |     |       |     | Формы контроля                    |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|-----|-----------------------------------|
|                      | лек          | лаб. | пр. | КП/КР | СРС |                                   |
| ОПК-6.1              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ОПК-6.2              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ОПК-6.3              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-8.1;              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-8.2;              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-8.3;              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-9.1;              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-9.2;              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-9.3;              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-10.1;             | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-10.2;             | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |
| ПК-10.3              | +            | +    | -   | -     | +   | устный опрос, коллоквиум, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Белоусова, Р.В. Вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Р.В. Белоусова, Е.И. Ярыгина, И.В. Третьякова, М.С. Калмыкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79322> — Загл. с экрана.
2. Красникова, Е. С. Ветеринарная вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Е. С. Красникова. - Электрон. дан. — Мичуринский государственный университет : Лань, 2020. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202040> — Загл. с экрана.
3. Васильев, Д. А. Курс лекций по вирусологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/ Д. А. Васильев, А. В. Летаров, Н. И. Молофеева. — Электрон. данные.— Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2022.— 183 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/291926>. — Загл. с экрана.
4. Васильев, Д. А. Лабораторный практикум по вирусологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/ Д. А. Васильев, А. В. Летаров, Н. И. Молофеева. — Электрон. данные.— Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2022.— 73 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/291929>. — Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся 3-го курса направления 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и 3-го курса специальности 36.05.01 - Ветеринария / Т. В. Федоренко. — Электрон. данные.— Дальневосточный государственный аграрный университет имени, 2018.— 149 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137695>. — Загл. с экрана.
2. Никульников, Владимир Семенович. Биотехнология в животноводстве [Текст]: учебное

- пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 - Зоотехния / Никульников, Владимир Семенович, Кретинин, Владимир Кириллович. - М.: Колос, 2007. - 544 с.
3. Пономарев, А.П. Вирус ящура: структура, биологические и физиологические свойства [Текст] / А. П. Пономарев, С. П. Узюмов, К. Н. Груздев. – Владимир: Фолиант, 2006. - 250 с.
  4. Пономарев, А.П. Электронная микроскопия вирусов животных и некоторых условно-патогенных микроорганизмов [Текст] / А. П. Пономарев, В. А. Мищенко. - Владимир : Фолиант, 2005. - 160 с.
  5. Прозоркина, Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 416 с.
  6. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] : учебное пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова, Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.

### **6.3. Периодические издания:**

- 1 Ветеринария: науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст: непосредственный.
- 2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь. - Москва: ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст: непосредственный.
- 3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1 ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- 2 ЭБ РГТУ. - URL : <http://bibl.rgtu.ru/web/Default.asp>
- 3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
- 4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- 5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- 7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- 8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- 9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- 10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Вологжанина Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом**

### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3 Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4 Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5 Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-VXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

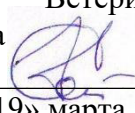
## **10. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

## **Материально-техническое обеспечение (Приложение**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

 / Э. О. Сайтханов  
«19» марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата: Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3**

**Семестр: 5, 6**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 5 семестр**

**Экзамен: 6 семестр**

Рязань



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик:

доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.

Е. А. Воложанина

доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.

Ю. В. Ломова

доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.с.-х.н.

Н.Н. Крючкова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии «19» марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии

И. А. Кондакова



## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* овладение теоретическими и практическими знаниями по системе санитарно-бактериологического контроля объектов внешней среды, сырья и пищевых продуктов, позволяющие правильно организовывать и эффективно проводить мероприятия направленные на предупреждение распространения зоонозных болезней и пищевых отравлений, а также на предотвращение экономического ущерба, обусловленного микробной порчей пищевых продуктов.

*Задачи учебной дисциплины:*

1. Научить будущего специалиста основным принципам и методам индикации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах.
2. Научить микробиологическому контролю качества сырья, готовой продукции.
3. Уметь правильно и своевременно осуществлять мероприятия, направленные на исключение отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на организм человека и животного.

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                                                                                                        | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                                                                                         | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и                         | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей                                                                                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | инвазионных болезней и охраны окружающей среды | промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Производственный              | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных |                                                | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                              |
| Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 |                                                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
| Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                 |                                                | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                 |                                                | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.26.**

Предшествующие дисциплины: латинский язык, химия, вирусология, микробиология.

Последующие дисциплины: ветеринарно-санитарная экспертиза, инфекционные болезни, ветеринарная санитария, технология и контроль качества мяса и мясных продуктов, технология и контроль качества молока и молочных продуктов.

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):** сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                                          | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК-4.1.</b><br>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2.</b><br>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3.</b><br>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                                                                     |
| Анализ рисков здоровью человека и животных                                          | <b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                                                          | <b>ОПК-6.1.</b><br>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактированных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб<br><b>ОПК-6.2.</b><br>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах |

|  |  |                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>ОПК-6.3.</b><br>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                        | Объект или область знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных | 13.012 Ветеринарный врач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                      | методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-10.</b><br>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | <b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество | 13.012<br>Ветеринарный врач |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | санитарной экспертизы<br>рыбы, гидробионтов и<br>продукции из них и выдачи<br>обоснованного заключения<br>об их биологической<br>безопасности, а также<br>проведения ветеринарно-<br>санитарного контроля<br>продукции водного<br>промысла и аквакультуры |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов    | Семестры  |            |
|---------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|
|                                                   |                | 5         | 6          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>82</b>      | <b>48</b> | <b>34</b>  |
| в том числе:                                      |                |           |            |
| лекции                                            | 32             | 16        | 16         |
| лабораторные работы                               | 50             | 32        | 18         |
| практические занятия                              | -              | -         | -          |
| семинары                                          | -              | -         | -          |
| коллоквиумы                                       | -              | -         | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -              | -         | -          |
| другие виды аудиторной работы                     | -              | -         | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>78</b>      | <b>40</b> | <b>38</b>  |
| в том числе:                                      |                |           |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -              | -         | -          |
| расчетно-графические работы                       | -              | -         | -          |
| реферат                                           | -              | -         | -          |
| другие виды самостоятельной работы                | 42             | 40        | 2          |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>36</b>      | <b>-</b>  | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет, экзамен | зачет     | экзамен    |
| Общая трудоемкость час                            | <b>144</b>     | <b>72</b> | <b>108</b> |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | <b>4</b>       | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>82</b>      | <b>48</b> | <b>34</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                    | Технологии формирования компетенций |              |              |              |     |                      | Формируемые компетенции                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                     | лекции                              | лабораторные | практические | курсовой(ая) | СРС | всего (без экзамена) |                                                                                                                                 |
| 1     | Общая санитарная микробиология                      | 6                                   | 18           | -            | -            | 8   | 32                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 2     | Возбудители пищевых отравлений                      | 4                                   | 8            | -            | -            | 10  | 22                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 3     | Возбудители порчи                                   | 6                                   | 6            | -            | -            | 10  | 22                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 4     | Микробиология мяса, мясных продуктов, яйцепродуктов | 8                                   | 10           | -            | -            | 40  | 58                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 5     | Микробиология                                       | 8                                   | 8            | -            | -            | 10  | 26                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;                                                                           |

|  |                             |  |  |  |  |  |  |                                                                           |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|
|  | молока и молочных продуктов |  |  |  |  |  |  | ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 |   |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                   | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   |                                    |   |   |   |   |
| 1                      | Латинский язык                                                                    | +                                  | + | + | + | + |
| 2                      | Химия                                                                             |                                    | + |   | + |   |
| 3                      | Вирусология                                                                       | +                                  |   | + |   |   |
| 4                      | Микробиология                                                                     | +                                  |   | + |   | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                    |   |   |   |   |
| 1                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                 | +                                  | + | + |   |   |
| 2                      | Инфекционные болезни                                                              |                                    |   |   |   | + |
| 3                      | Ветеринарная санитария                                                            |                                    | + | + | + |   |
| 4                      | Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов                            |                                    |   | + | + |   |
| 5                      | Технология и контроль качества молока и молочных продуктов                        | +                                  | + |   | + | + |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                    | Темы лекций                                                                                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая санитарная микробиология                      | 1.1. Вводная лекция                                                                                                | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|       |                                                     | 1.2. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах                                                              | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|       |                                                     | 1.3. Микробиология объектов внешней среды                                                                          | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 2     | Возбудители пищевых отравлений                      | 2.1. Возбудители пищевых отравлений                                                                                | 4                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 3     | Возбудители порчи                                   | 3.1. Возбудители порчи сырья и продуктов животного происхождения                                                   | 6                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 4     | Микробиология мяса, мясных продуктов, яйцепродуктов | 4.1. Микробиология мяса, колбас, консервов, яиц и яйцепродуктов, кожевенного и мехового сырья и кишечных продуктов | 8                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 5     | Микробиология молока и молочных продуктов           | 5.1. Микробиология молока (сырое и питьевое), заквасок, сыра, масла, кисломолочных продуктов                       | 8                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

## 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных занятий                                                                   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                         |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая санитарная микробиология   | 1.1. Правила работы в бактериологической лаборатории. Техника безопасности. Приборы и оборудование. | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|       |                                  | 1.2. Изучение биологических свойств СПМ – стафилококки, стрептококки и энтерококки                  | 4                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     | 1.3. Изучение биологических свойств СПМ – БГКП и <i>Proteus</i>                                                                                                                                                  | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 1.4. Изучение биологических свойств СПМ – <i>Cl. perfringens</i> , кишечные бактериофаги                                                                                                                         | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 1.5. Коллоквиум № 1 «Учение о санитарно-показательных микроорганизмах»                                                                                                                                           | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 1.6. Микробиологическое исследование водопроводной воды, воды открытых водоемов и почвы                                                                                                                          | 4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 1.7. Учет результатов предыдущего занятия – идентификация выделенных культур. Микробиологическое исследование воздуха                                                                                            | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 2 | Возбудители пищевых отравлений                      | 2.1. Пищевые токсикозы, вызванные стафилококками, <i>Cl. Botulinum</i> , <i>B. cereus</i> и <i>Cl. perfringens</i> . Возбудители микотоксикозов. Изучение биологических свойств возбудителей. Методы диагностики | 6 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 2.2. Коллоквиум № 2: «Возбудители пищевых отравлений»                                                                                                                                                            | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 3 | Возбудители порчи                                   | 3.1. Возбудители порчи сырья и продуктов животного происхождения – плесневые грибы, дрожжи, актиномицеты, гнилостные, молочнокислые, маслянокислые бактерии и микрококки                                         | 4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 3.2. Коллоквиум № 3 «Возбудители порчи продуктов животного происхождения»                                                                                                                                        | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 4 | Микробиология мяса, мясных продуктов, яйцепродуктов | 4.1. Проведение органолептического и микроскопического исследования мяса на свежесть. Освоение методики микробиологического исследования мяса                                                                    | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 4.2. Освоение методики и проведение микробиологического исследования колбас                                                                                                                                      | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 4.3. Микробиологические исследования яиц и яйцепродуктов                                                                                                                                                         | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 4.4. Микробиологическое исследование консервов после стерилизации                                                                                                                                                | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|   |                                                     | 4.5. Коллоквиум № 4: «Микробиология мяса, мясных продуктов, яиц и яйцепродуктов»                                                                                                                                 | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 5 | Микробиология молока и                              | 5.1. Определение различных групп микроорганизмов в                                                                                                                                                               | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1;                                           |

|  |                    |                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                 |
|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | молочных продуктов | молоке. Освоение методики и проведение микробиологического исследования молока                                                                                       |   | ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3                                                                                       |
|  |                    | 5.2. Исследование кисломолочных продуктов. Микробиологический контроль качества заквасок. Освоение методики и проведение микробиологического исследования сыра, мала | 4 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|  |                    | 5.3. Коллоквиум № 5: «Микробиология молока и молочных продуктов»                                                                                                     | 2 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                    | Тематика самостоятельной работы                                                                             | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая санитарная микробиология                      | 1.1. Объекты изучения санитарной микробиологии                                                              | 4                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|       |                                                     | 1.2. Проведение микробиологического контроля санитарных смывов с оборудования, посуды, столов, рук, халатов | 4                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 2     | Возбудители пищевых отравлений                      | 2.1. Возбудители микотоксикозов                                                                             | 4                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
|       |                                                     | 2.2. Профилактики и лечение пищевых отравлений микробной природы                                            | 5                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 3     | Возбудители порчи                                   | 3.1. Возбудители порчи рыбы и рыбных продуктов                                                              | 5                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 4     | Микробиология мяса, мясных продуктов, яйцепродуктов | 4.1. Микробиология рыбы и морепродуктов                                                                     | 40                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 |
| 5     | Микробиология молока и молочных продуктов           | Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена                                       |                     |                                                                                                                                 |

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |      |     |       |     | Формы контроля                                         |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------|
|                      | лек          | лаб. | пр. | КП/КР | СРС |                                                        |
| ОПК-4.1              | +            | +    | -   | -     | +   | Устный опрос, тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен |
| ОПК-4.2              | +            | +    | -   | -     | +   |                                                        |
| ОПК-4.3              | +            | +    | -   | -     | +   |                                                        |
| ОПК-6.1              | +            | +    | -   | -     | +   |                                                        |

|          |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|
| ОПК-6.2  | + | + | - | - | + |
| ОПК-6.3  | + | + | - | - | + |
| ПК-8.1;  | + | + | - | - | + |
| ПК-8.2;  | + | + | - | - | + |
| ПК-8.3;  | + | + | - | - | + |
| ПК-9.1;  | + | + | - | - | + |
| ПК-9.2;  | + | + | - | - | + |
| ПК-9.3;  | + | + | - | - | + |
| ПК-10.1; | + | + | - | - | + |
| ПК-10.2; | + | + | - | - | + |
| ПК-10.3  | + | + | - | - | + |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Госманов, Р.Г. Санитарная микробиология. [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/636> — Загл. с экрана.

2. Санитарная микробиология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / Р. Г. Госманов [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.).

### 6.2. Дополнительная литература

7. Госманов, Р.Г. Санитарная микробиология пищевых продуктов. [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Г.Ф. Кабиров, А.К. Галиуллин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58164> — Загл. с экрана.

8. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4309> — Загл. с экрана.

9. Серегин, Иван Георгиевич. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры рыбной [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 100 с.

10. Серегин, Иван Георгиевич. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст] : учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб. : РАПП, 2008. - 408 с.

11. Серегин, Иван Георгиевич. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501- Вет.-сан. экспертиза направл. (бакалавриат), 110500 - Вет.-сан. экспертиза (магистры), спец. 111201 - Ветеринария, 200503 - Стандартизация и сертификация / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М. : ДеЛи принт, 2009. - 403 с.

12. Соторов, П.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и в хозяйствах [Текст] : справочник / П. П. Соторов. - Ростов-на-Дону : Логос, 2008. - 295 с.

13. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/395> — Загл. с экрана.

### 6.3. Периодические издания:

- 1 Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
- 2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
- 3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1 ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- 2 ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- 3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
- 4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- 5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsb.ru>
- 7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- 8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- 9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- 10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- 11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Вологжанина Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация Бакалавр очной формы обучения // Е. А. Вологжанина, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом**

#### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация Бакалавр очной формы обучения // Е. А. Вологжанина, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **7. Перечень информационных технологий**

- 7 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
- 8 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
- 9 Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-

GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

10 Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

11 Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

12 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**11. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**12. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**



Ветеринарная санитария

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза

Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза и  
биологическая безопасность продовольственного сырья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.

Кондакова И.А.

доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.

Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент

Кондакова И. А.

## 16. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами ветеринарной санитарии и приобретение знаний и навыков основам безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение номенклатуры физических и химических средств мойки, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации;
2. Изучение технологии дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных и дератизационных мероприятий и методами контроля их качества;
3. Изучение теоретических и практических основ влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
4. Изучение основ санитарии почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания;
5. Освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорация, дезинфекция);
6. Изучение бактериологических и физико-химических характеристик сточных вод и освоение способов их очистки, дезинфекции и стерилизации;
7. Изучение теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
8. Освоение методов защиты пищевых производств от грызунов и вредных членистоногих;
9. Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мясо- и молокоперерабатывающих предприятий;
10. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности;
11. Изучение номенклатуры возбудителей инфекционных заболеваний животных, их классификации по степени опасности, неспецифических мер профилактики и ликвидации инфекционного начала на предприятиях мясной и молочной промышленности.

Таблица 1– Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                        | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы                                                | молоко, яйца, продукты пчеловодства и                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) |                  | молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                                                                                                                                      | растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                 | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                 | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на                                                                                                                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                                                                                                    | животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                         |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный              | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при                                                                                                                                                                                             | предприятия перерабатывающей промышленности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 17. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.27

Изучение дисциплины «Ветеринарная санитария» (Вет. санит.) базируется на знании таких дисциплин как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Инфекционные болезни», «Паразитарные болезни», «Безопасность жизнедеятельности», «Санитарная микробиология», «Вирусология».

Дисциплина «Ветеринарная санитария» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии», «Государственный ветеринарный надзор».

### **Область профессиональной деятельности:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3– Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                                          | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК-4.1.</b><br>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2.</b><br>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3.</b><br>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                                                                                                                                                                    |
| Анализ рисков здоровью человека и животных                                          | <b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                                                                                                                          | <b>ОПК-6.1.</b><br>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб<br><b>ОПК-6.2.</b><br>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах<br><b>ОПК-6.3.</b><br>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, |



|  |  |                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  | которые могут быть использованы для снижения уровня риска |
|--|--|-----------------------------------------------------------|

Таблица 4– Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям | <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов | <b>ПК-2.1.</b> Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-2.2.</b> Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий<br><b>ПК-2.3.</b> Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов | 13.012 Ветеринарный врач     |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Ветеринарно-санитарный                                                                                                                                                                                     | сырье и продукты убоя животных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять                                                                                                         | <b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13.012                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>контроль при и внутренних экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p>контроль транспортировки подконтрольных объектов</p> | <p>и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных,</p> | <p>Ветеринарный врач</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  | сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения | <b>ПК-5.</b> Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности     | <b>ПК-5.1.</b> Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях<br><b>ПК-5.2.</b> Уметь осуществлять контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; вести учетно-отчетную документацию<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть навыками планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности | 13.012<br>Ветеринарный врач |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                                                                                                                               | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения</p> |  | <p>санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туши органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | исследования;<br>способами и методикой<br>транспортировки<br>убойных животных,<br>сырья и продукции<br>животного<br>происхождения;<br>навыками проведения<br>ветеринарно-<br>санитарной экспертизы<br>продуктов<br>животноводства и<br>выдачи обоснованного<br>заключения об их<br>биологической<br>безопасности, а также<br>проведения<br>ветеринарно-<br>санитарного контроля<br>продуктов<br>растительного<br>происхождения |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                   | Всего часов    | Семестр    |            |
|------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                      |                | 7          | 8          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | <b>82</b>      | <b>42</b>  | <b>40</b>  |
| в том числе:                                         |                |            |            |
| лекции                                               | 34             | 14         | 20         |
| лабораторные работы                                  | 48             | 28         | 20         |
| практические занятия                                 | -              |            |            |
| семинары                                             | -              |            |            |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)       | -              |            |            |
| другие виды аудиторной работы                        | -              |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | <b>128</b>     | <b>66</b>  | <b>68</b>  |
| в том числе:                                         |                |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)    | -              | -          | -          |
| расчётно-графические работы                          | -              | -          |            |
| реферат                                              | -              | -          |            |
| другие виды самостоятельной работы                   | 128            | 66         | 68         |
| самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена |                |            |            |
| <b>Контроль</b>                                      | 36             | -          | 36         |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)        | зачет, экзамен | зачет      | экзамен    |
| Общая трудоёмкость час                               | <b>252</b>     | <b>108</b> | <b>144</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                        | <b>7</b>       | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>       | <b>82</b>      | <b>42</b>  | <b>40</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                              | Технологии формирования компетенций |                     |                     |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                     | лекции                              | лаборат.<br>занятия | практич.<br>занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                                                                                                                                                      |
| 1        | Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук | 6                                   | 4                   | -                   | -            | 18             | 28                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 2        | Дезинфекция                                                         | 6                                   | 10                  | -                   | -            | 14             | 30                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 3        | Дезинсекция                                                         | 4                                   | 8                   | -                   | -            | 12             | 24                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 4        | Дератизация                                                         | 4                                   | 6                   | -                   | -            | 16             | 26                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 5        | Дезинвазия                                                          | 2                                   | 4                   | -                   | -            | 14             | 20                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 6        | Дезодорация                                                         | 2                                   | 2                   | -                   | -            | 12             | 16                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 7        | Утилизация и уничтожение биологических отходов                      | 4                                   | 4                   | -                   | -            | 6              | 14                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 8        | Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве                 | 6                                   | 10                  | -                   | -            | 42             | 56                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-                                                            |

|  |       |    |    |  |  |     |     |                                                             |
|--|-------|----|----|--|--|-----|-----|-------------------------------------------------------------|
|  |       |    |    |  |  |     |     | 4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|  | Итого | 34 | 48 |  |  | 134 | 216 |                                                             |

### 5.16 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование<br>обеспечивающих<br>(предыдущих) и<br>обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                        |                                                                                               | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                               |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                             | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 2                      | Инфекционные болезни                                                                          | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 3                      | Микробиология                                                                                 | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 4                      | Паразитарные болезни                                                                          | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 5                      | Безопасность жизнедеятельности                                                                | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 6                      | Санитарная микробиология                                                                      | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                               |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| 7                      | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                                    | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 8                      | Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения                | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 9                      | Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии       | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 10                     | Государственный ветеринарный надзор                                                           | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.17 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                    | Темы лекций                                    | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.    | Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук | Введение в дисциплину «Ветеринарная санитария» | 2                   | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |



| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                                              | Трудоем<br>кость<br>(час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами и возбудителями инвазионных болезней        | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности                                                                                | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 5.       | Дезинфекция                            | Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности. Их свойства и применение | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Очистка и дезинфекция сточных вод мясокомбинатов и убойных пунктов и площадок. Санитария почвы и ее обеззараживание                      | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Средства и способы дезинфекции сырья животного происхождения                                                                             | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 6.       | Дезинсекция                            | Дезинсекция                                                                                                                              | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Основные представители насекомых, вызывающих порчу кожевенно-мехового сырья и меры борьбы с ними                                         | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 7.       | Дератизация                            | Организация дератизационных мероприятий                                                                                                  | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Дератизация отдельных объектов                                                                                                           | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-                                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                            | Темы лекций                                                                                                                                                                                             | Трудоем<br>кость<br>(час.) | Формируемые компетенции                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                            | 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3                                                                                                                    |
| 8.       | Дезинвазия                                                        | Средства и методы<br>дезинвазии                                                                                                                                                                         | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-<br>5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3 |
| 9.       | Дезодорация                                                       | Дезодорация воздуха<br>производственных<br>помещений пищевых<br>производств от вредных<br>неприятнопахнущих<br>веществ (НПВ). Состояние<br>охраны воздушной среды от<br>вредных выбросов в<br>атмосферу | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-<br>5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3 |
| 10.      | Утилизация и<br>уничтожение<br>биологических<br>отходов           | Утилизация и уничтожение<br>биологических отходов                                                                                                                                                       | 4                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-<br>5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3 |
| 11.      | Ветеринарно-<br>санитарные<br>мероприятия в<br>животноводств<br>е | Ветеринарно-санитарные<br>мероприятия на<br>птицефабриках                                                                                                                                               | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-<br>5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3 |
|          |                                                                   | Ветеринарно-санитарные<br>мероприятия в молочном<br>производстве                                                                                                                                        | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-<br>5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3 |
|          |                                                                   | Ветеринарно-санитарные<br>мероприятия при сибирской<br>язве                                                                                                                                             | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-<br>5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3 |
|          |                                                                   | Ветеринарно-санитарные<br>мероприятия при ящуре                                                                                                                                                         | 1                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-<br>5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3 |
|          |                                                                   | Ветеринарно-санитарные<br>мероприятия при<br>бруцеллезе, туберкулезе                                                                                                                                    | 1                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2;<br>ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-<br>5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2;<br>ПК-8.3 |

## 5.18 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                    | Наименование лабораторных работ                                                                                                                               | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.    | Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук | Изучение положения Закона о Ветеринарии                                                                                                                       | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                                     | Санитарно-микробиологический контроль рук рабочих, спецодежды, оборудования, инвентаря, воздуха, производственных помещений                                   | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 7.    | Дезинфекция                                                         | Дезинфицирующие средства                                                                                                                                      | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                                     | Дезтехника. Решение задач по дезинфекции. Определение концентрации активного действующего вещества в растворах                                                | 4                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                                     | Дезинфекционная техника. Выход в виварий                                                                                                                      | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                                     | Дезинфекция кож.мех сырья                                                                                                                                     | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 8.    | Дезинсекция                                                         | Профилактические и истребительные мероприятия при дезинсекции. Методы и способы дезинсекции. Порядок проведения дезинсекции. Меры безопасности при проведении | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование<br>лабораторных работ                                                              | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые компетенции                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | дезинсекционных работ.<br>Контроль качества<br>дезинсекции                                      |                       |                                                                                                                                                                     |
|          |                                        | Приготовление и расчет<br>эмульсий инсектицидов<br>и репеллентов                                | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-<br>5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Меры борьбы с мухами в<br>животноводстве                                                        | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-<br>5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Истребление личинок<br>кровососущих<br>двукрылых насекомых,<br>тараканов, клопов, блох,<br>вшей | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-<br>5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 9.       | Дератизация                            | Эпизоотологическая и<br>эпидемиологическая<br>роль грызунов                                     | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-<br>5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Методы борьбы с<br>мышевидными<br>грызунами                                                     | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-<br>5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                        | Средства, применяемые<br>для дератизации                                                        | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-<br>5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 10.      | Дезинвазия                             | Организация и проведение<br>дезинвазии                                                          | 4                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-<br>5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 11.      | Дезодорация                            | Организация и проведение<br>дезодорации                                                         | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-<br>4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-<br>5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 12.      | Утилизация и<br>уничтожение            | Утилизация и<br>уничтожение<br>биологических отходов                                            | 4                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-<br>2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-                                                                    |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины              | Наименование<br>лабораторных работ                                   | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые компетенции                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | биологических<br>отходов                            |                                                                      |                       | 4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3                                                                                          |
| 13.      | Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве | Ветеринарно-санитарные мероприятия при сальмонеллезе                 | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                     | Ветеринарно-санитарные мероприятия при роже свиней, чуме свиней      | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                     | Ветеринарно-санитарные мероприятия при некробактериозе, сапе лошадей | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                     | Ветеринарно-санитарные мероприятия при бешенстве                     | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                     | Ветеринарно-санитарные мероприятия при туляремии                     | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                     | Ветеринарно-санитарные мероприятия при актиномикозе                  | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                     | Ветеринарно-санитарные мероприятия при лейкозе, оспе                 | 2                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов дисциплины                                 | Тематика<br>самостоятельной<br>работы                                                                                       | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые компетенции                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук | Нормативно-правовая база, организация и структура ветеринарно-санитарной службы Российской Федерации                        | 10                    | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                                     | Медицинские осмотры, рентгенография, исследования на бактерио- и гельминтоносительство                                      | 4                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                                     | Санитарно-микробиологический контроль рук рабочих, спецодежды, оборудования, инвентаря, воздуха, производственных помещений | 4                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 2.       | Дезинфекция                                                         | Санитарный минимум. Медицинский инструктаж. Санитарные посты. Санитарный день                                               | 4                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                                     | Санитарно-микробиологический контроль воздуха производственных помещений.                                                   | 4                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|          |                                                                     | Влияние способов и режимов дезинфекции на товарное качество сырья кожевенного происхождения                                 | 6                     | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 3.       | Дезинсекция                                                         | Средства и методы дезинсекции                                                                                               | 12                    | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 4.       | Дератизация                                                         | Средства и методы дератизации                                                                                               | 16                    | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-                                                            |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                    | Тематика самостоятельной работы                                                                 | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                     |                                                                                                 |                    | 4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3                                                                                          |
| 5.    | Дезинвазия                                          | Средства и методы дезинвазии. Зоонозные болезни                                                 | 14                 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 6.    | Дезодорация                                         | Средства и методы дезодорации                                                                   | 12                 | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 7.    | Утилизация и уничтожение биологических отходов      | Биотермическая яма                                                                              | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                     | Сжигание                                                                                        | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                     | Утильзавод                                                                                      | 2                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
| 8.    | Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве | Ветеринарно-санитарные мероприятия при убойе животных                                           | 6                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                     | Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животных и сырья животного происхождения | 6                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                                     | Ветеринарно-санитарные мероприятия при хранении и переработке животноводческой продукции        | 6                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                  | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  | Ветеринарно-санитарные мероприятия при браздоте. Энтеротоксимии, анаэробной дизентерии овец.     | 6                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                  | Ветеринарно-санитарные мероприятия при мыте, инфекционной анемии лошадей.                        | 6                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |
|       |                                  | Ветеринарно-санитарные мероприятия при паратуберкулезе, псевдотуберкулезе, злокачественном отеке | 6                  | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; АК-8.2; ПК-8.3 |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     | Формы контроля                             |
|----------------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаб | СРС |                                            |
| ОПК-4.1              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-4.2              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-4.3              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-6.1              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-6.2              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-6.3              | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-2.1               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-2.2               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-2.3               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-4.1               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-4.2               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-4.3               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-5.1               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-5.2               | +            | +   | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |



|        |   |   |   |                                            |
|--------|---|---|---|--------------------------------------------|
| ПК-5.3 | + | + | + | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.1 | + | + | + | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.2 | + | + | + | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-8.3 | + | + | + | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>
2. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311756>
3. Ветеринарная санитария : учебно-методическое пособие / Г. А. Джабарова, Б. М. Гаджиев, О. П. Сакидибиров [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364397>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121474> - ЭБС «Лань»
2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>
3. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5555-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143119> - ЭБС «Лань»
4. Щербак, О. И. Ветеринарная санитария на транспорте : учебное пособие / О. И. Щербак. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187391>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал. — М., 2014-2024.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>
3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Кондакова И.А. Ветеринарная санитария. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная санитария» [Текст] / И.А. Кондакова. — Рязань, 2024. — 68 с.

### 6.6. Методические указания к практическим занятиям - практические занятия учебным планом не предусмотрены

### 6.7. Методические указания для самостоятельной работы

1. Кондакова, И.А. Тестовые задания по дисциплине «Ветеринарная санитария». Методические указания для самостоятельной работы [Текст] / И.А. Кондакова. – Рязань, 2024. – 12 с.

## **7. Перечень информационных технологий**

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3 Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4 Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5 Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

## **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** 5-6

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена

**Зачёт:** 5 семестр

**Экзамен:** 6 семестр

Рязань  
2025

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:

доцент кафедры анатомии и физиологии

животных, кандидат биологических наук



К.И. Романов

Рабочая программ рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных  
кандидат биологических наук, доцент



В.В. Кулаков

1. **Цель учебной дисциплины:** формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

**Задачи учебной дисциплины:**

- 1 Осуществлять патоморфологическую диагностику;
2. Сопоставлять патологические изменения с клиническими;
3. Понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней; устанавливать причины, механизмы смерти;
4. Знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующего проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                                | Ветеринарно-санитарный контроль                                                                            | сырье и продукты убоя животных, подлежащие                                                                                                                                                                                         |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      | перерабатывающих<br>предприятиях,<br>направленный на<br>обеспечение безопасности<br>и соответствие<br>требованиям нормативно-<br>технической<br>документации<br>подконтрольной<br>производственной                                                            | ветеринарно-санитарной<br>экспертизе для определения<br>их пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели; молоко, яйца,<br>продукты пчеловодства и<br>растениеводства,<br>подлежащие ветеринарно-<br>санитарной экспертизе для<br>определения их<br>пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели; гидробионты,<br>подлежащие ветеринарно-<br>санитарной экспертизе для<br>определения их<br>пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели |
|  | Производств<br>енный | Ветеринарно-санитарный<br>контроль на<br>перерабатывающих<br>предприятиях,<br>направленный на<br>обеспечение<br>продовольственной<br>безопасности, защиты<br>человека и животных от<br>инфекционных и<br>инвазионных болезней и<br>охраны окружающей<br>среды | животные всех видов,<br>направляемые для<br>перерабатывающих<br>предприятий; сырье и<br>продукты убоя животных,<br>подлежащие ветеринарно-<br>санитарной экспертизе для<br>определения их<br>пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели; предприятия<br>перерабатывающей<br>промышленности,<br>холодильники, санитарные<br>бойни, ветеринарно-<br>санитарные<br>утилизационные заводы,<br>лаборатории ветеринарно-<br>санитарной экспертизы на<br>рынках и другие объекты и<br>сооружения   |
|  | Производств<br>енный | Ветеринарно-санитарный<br>контроль при внутренних<br>и экспортно-импортных<br>операциях для<br>обеспечения<br>продовольственной<br>безопасности,<br>предотвращения<br>распространения заразных                                                                | сырье и продукты убоя<br>животных, подлежащие<br>ветеринарно-санитарной<br>экспертизе для определения<br>их пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели; молоко, яйца,<br>продукты пчеловодства и                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                                                                                        | растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей              | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | инфекционных и<br>инвазионных болезней<br>животных                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

#### 4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к базовой части блока **Б1 (Б1.О.28)**.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: *Область профессиональной деятельности:*

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

#### 18. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности.



Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций                                    | Код<br>и<br>наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора<br>достижения<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <b>ОПК-4.1.</b> Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-4.2.</b> Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3.</b> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |

Таблица 3- Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                      | Объект или область знания                                                                                                                                                                                  | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану | Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов    | Семестр    |            |
|---------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                   |                | 5          | 6          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>82</b>      | <b>48</b>  | <b>34</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| Лекции                                            | 32             | 16         | 16         |
| лабораторные работы                               | 50             | 32         | 18         |
| практические занятия                              | -              | -          | -          |
| семинары                                          | -              | -          | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -              | -          | -          |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              | -              | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>98</b>      | <b>60</b>  | <b>38</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -              | -          | -          |
| расчётно-графические работы                       | -              | -          | -          |
| Реферат                                           | -              | -          | -          |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         | 98             | 60         | 38         |
| <b>Контроль</b>                                   | 36             | -          | 36         |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачёт, экзамен | зачёт      | экзамен    |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>216</b>     | <b>108</b> | <b>108</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>6</b>       | <b>3</b>   | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>82</b>      | <b>48</b>  | <b>34</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п  | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций |                      |                      |              |                        |                            | Формируемые компетенции                           |
|--------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
|        |                                  | лекции                              | лабораторные занятия | практические занятия | курсовой п/р | самостоятельная работа | всего часов (без экзамена) |                                                   |
| 1.     | Введение. Смерть организма       | 2                                   | -                    | -                    | -            | -                      | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2.     | Некроз. Некробиоз                | -                                   | 2                    | -                    | -            | -                      | 2                          | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 3.     | Дистрофии                        | 6                                   | 8                    | -                    | -            | 42                     | 54                         | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 4.     | Расстройства кровообращения      | 2                                   | 2                    | -                    | -            | 14                     | 18                         | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 5.     | Воспаление                       | 2                                   | 2                    | -                    | -            | 18                     | 24                         | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 6.     | Опухоли                          | 2                                   | 4                    | -                    | -            | 16                     | 22                         | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 7.     | Незаразные болезни               | 8                                   | 10                   | -                    | -            | -                      | 18                         | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 8.     | Инфекционные болезни             | 10                                  | 22                   | -                    | -            | 8                      | 40                         | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| ИТОГО: |                                  | 32                                  | 48                   | -                    | -            | 100                    | 180                        |                                                   |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины<br>из таблицы 5.1 |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                           |                                                                                       | 1                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                       |                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                         | Латинский язык                                                                        | +                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| 2                         | Анатомия животных                                                                     | +                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| 3                         | Основы физиологии                                                                     | +                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| 4                         | Гистология с основами эмбриологии                                                     | +                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| 5                         | Патологическая физиология                                                             | +                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины    |                                                                                       |                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| 6                         | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                     | +                                       | + | + | + | + | + | + | + |
| 7                         | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                            | +                                       | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| №№<br>п/п        | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудо-<br>емкость<br>(час.) | Формир-<br>уемые<br>компете-<br>нции                             |
|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Введение.<br>Смерть<br>организма       | Лекция 1. Введение. Смерть организма<br>Вопросы:<br>1) Предмет патологической анатомии, её связь с другими науками<br>2) История развития дисциплины<br>3) Смерть: определение, этиология и классификация<br>4) Посмертные изменения: охлаждение, окоченение, гипостаз, имбиция, разложение | 2                           | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                           |                                                                  |
| 2                | Некроз.<br>Некrobiоз                   | Лекции не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                  |
| 3.               | Дистрофии                              | Лекция 2. Внутриклеточные диспротеинозы<br>Вопросы:<br>1) Зернистая дистрофия<br>2) Гиалиново-капельная дистрофия<br>3) Вакуольная дистрофия<br>4) Роговая дистрофия                                                                                                                        | 2                           | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |                                        | Лекция 3. Смешанные диспротеинозы<br>Вопросы:<br>1) Нарушения пигментного обмена:<br>а) протеиногенные пигменты<br>б) гемоглобиногенные пигменты<br>в) липидогенные пигменты<br>2) Нарушение обмена гликопротеидов:                                                                         | 2                           | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-                          |

|                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                  |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
|                  |                             | а) слизистая дистрофия<br>б) слизистый метаморфоз<br>3) Нарушение нуклеопротеидного обмена:<br>а) мочекислый диатез<br>– б) мочекислый инфаркт                                                                                                                                         |   | 1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3                                        |
|                  |                             | Лекция 4. Жировые и минеральные дистрофии<br>Вопросы:<br>1) Внутриклеточное ожирение<br>2) Внеклеточные жировые дистрофии:<br>а) истощение<br>б) общее и местное ожирение<br>2) Минеральные дистрофии:<br>а) патологическое обызвествление<br>б) камнеобразование в организме животных | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |                                                                  |
| 4.               | Расстройства кровообращения | Лекция 5. Расстройства кровообращения<br>Вопросы:<br>1) Артериальная и венозная гиперемия<br>2) Тромбоз<br>3) Эмболия<br>4) Инфаркт                                                                                                                                                    | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                  |
| 5.               | Воспаление                  | Лекция 6. Общее учение о воспалении<br>Вопросы:<br>1) Определение и этиология воспалений<br>2) Виды воспалительных реакций<br>3) Морфологическая характеристика воспалений                                                                                                             | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                                  |
| 6.               | Опухоли                     | Лекция 7. Общее учение об опухолях<br>Вопросы:<br>1) Определение опухолей<br>2) Этиология опухолей<br>3) Классификация опухолей<br>4) Морфологическая характеристика опухолей                                                                                                          | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;                      |

|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                  |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
|                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ПК-1.2;<br>ПК-1.3                                                |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                  |
| 7.               | Незаразные болезни | Лекция 8. Болезни сердечно-сосудистой системы<br>Вопросы:<br>1) Эндокардит<br>2) Миокардит<br>3) Перикардит<br>4) Патологии сосудов<br>5) Лимфаденит<br>6) Спленит                                                                                             | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |                    | Лекция 9. Болезни органов дыхания<br>Вопросы:<br>1) Эмфизема лёгких<br>2) Ателектаз лёгких<br>3) Пневмония<br>4) Плеврит                                                                                                                                       | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |                    | Лекция 10. Болезни органов пищеварения<br>Вопросы:<br>1) Стоматит<br>2) Закупорка глотки и пищевода<br>3) Тимпания рубца и острое расширение желудка у лошадей<br>4) Язвенная болезнь желудка<br>5) Гастрит, энтерит и колит<br>6) Гепатит<br>7) Цирроз печени | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |                    | Лекция 11. Болезни мочеполовой системы<br>Вопросы:<br>1) Нефроз<br>2) Нефрит<br>3) Уроцистит<br>4) Мастит<br>5) Эндометрит                                                                                                                                     | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |

| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                      |                                                                                                                                                                                           | 8 |                                                                  |
|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
| 8.               | Инфекционные болезни | Лекция 12. Туберкулёз<br>Вопросы:<br>1) Туберкулёз млекопитающих: этиология и патогенез, патоморфология у разных видов животных<br>2) Туберкулёз птиц: этиология, патоморфология          | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |                      | Лекция 13. Сальмонеллёз и пастереллёз<br>Вопросы:<br>1) Сальмонеллёз млекопитающих<br>2) Сальмонеллёз (пуллороз-тиф) птиц<br>3) Пастереллёз млекопитающих<br>4) Пастереллёз (холера) птиц | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |                      | Лекция 14. Анаэробная инфекция<br>Вопросы:<br>1) Эмфизематозный карбункул<br>2) Злокачественный отек<br>3) Бродяга<br>4) Анаэробная энтеротоксемия<br>5) Столбняк<br>6) Ботулизм          | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |                      | Лекция 15. Чума<br>Вопросы:<br>1) Классическая чума свиней<br>2) Африканская чума свиней<br>3) Чума крупного рогатого скота<br>4) Чума плотоядных                                         | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |                      | Лекция 16. Дерматропные инфекции<br>Вопросы:<br>1) Ящур<br>2) Оспа млекопитающих                                                                                                          | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;                                             |



|                  |  |                                                       |    |                                          |
|------------------|--|-------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
|                  |  | 3) Оспа птиц.                                         |    | ОПК-4.3;<br>ПК-1.1;<br>ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|                  |  | Лекция 17. Болезни птиц<br>Не предусмотрена           | -  | -                                        |
|                  |  | Лекция 18. Микозы и микотоксикозы<br>Не предусмотрена | -  | -                                        |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |  |                                                       | 11 |                                          |
| ВСЕГО            |  |                                                       | 32 |                                          |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ     | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                                    |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.    | Некроз. Некробиоз                | 1.1 Некроз. Некробиоз клетки        | 2                  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 2.    | Дистрофии                        | 2.1 Внутриклеточные диспротеинозы   | 2                  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|       |                                  | 2.2 Внеклеточные диспротеинозы      | 2                  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|       |                                  | 2.3 Смешанные диспротеинозы         | 2                  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|       |                                  | 2.4 Жировые и минеральные дистрофии | 2                  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-                       |

|    |                                |                                                                |   |                                                                |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|    |                                |                                                                |   | 1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3                                         |
| 3. | Расстройства<br>кровообращения | 3.1 Расстройства кровообращения                                | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-<br>1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 4. | Воспаление                     | 4.1 Экссудативные формы<br>воспаления                          | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-<br>1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 5. | Опухоли                        | 5.1 Соединительнотканые опухоли                                | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-<br>1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                                | 5.2 Эпителиальные опухоли                                      | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-<br>1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 6. | Незаразные болезни             | 6.1 Патоморфология болезней<br>сердечно-сосудистой системы     | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-<br>1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                                | 6.2 Патоморфология болезней<br>органов дыхания                 | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-<br>1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                                | 6.3 Патоморфология болезней<br>органов пищеварительного тракта | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-<br>1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                                | 6.4 Патоморфология болезней<br>органов мочеполовой системы     | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-<br>1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |

|    |                      |                                                                  |   |                                                            |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
|    |                      | 6.5 Патоморфология болезней органов нервной системы              | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
| 7. | Инфекционные болезни | 7.1 Сибирская язва                                               | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                      | 7.2 Туберкулез млекопитающих и птиц                              | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                      | 7.3 Рожа свиней и отечная болезнь поросят. Колибактериоз жвачных | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                      | 7.4 Сальмонеллез и пастереллез                                   | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                      | 7.5 Лептоспироз. Листерия. Паратуберкулез                        | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                      | 7.6 Клостридиозы (анаэробная инфекция)                           | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                      | 7.7 Бруцеллёз                                                    | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|    |                      | 7.8 Чума свиней, крупного рогатого скота и плотоядных            | 2 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |

|  |  |                                                                                          |    |                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                          |    |                                                            |
|  |  | 7.9 Бешенство. Болезнь Ауески                                                            | 2  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|  |  | 7.10 Ящур. Оспа млекопитающих и птиц                                                     | 2  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|  |  | 7.11 Инфекционная анемия лошадей. Инфекционный энцефаломиелит лошадей (Не предусмотрены) | 2  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2;<br>ПК-1.3 |
|  |  | 7.12 Классическая чума птиц, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла (Не предусмотрены)         | -  | -                                                          |
|  |  | 7.13 Микозы и микотоксикозы (Не предусмотрены)                                           | -  | -                                                          |
|  |  | ВСЕГО                                                                                    | 50 |                                                            |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

#### **5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                                    |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дистрофии                        | 1.1 Углеводные дистрофии        | 4                  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|       |                                  | 1.2 Атрофия                     | 6                  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|       |                                  | 1.3 Гипертрофия и гиперплазия   | 6                  | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;                           |

|    |                             |                                     |   |                                                            |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                     |   | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3                                     |
|    |                             | 1.4 Регенерация тканей и органов    | 6 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                             | 1.5 Организация и инкапсуляция      | 6 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                             | 1.6 Перестройка тканей и метаплазия | 6 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                             | 1.7 Трансплантация                  | 6 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 2. | Расстройства кровообращения | 2.1 Анемия, ишемия, стаз            | 6 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                             | 2.2 Кровотечение и кровоизлияние    | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                             | 2.3 Отеки и водянки                 | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 3. | Воспаление                  | 3.1 Альтеративный тип воспаления    | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                             | 3.2 Пролиферативный тип воспаления  | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;                                       |

|    |                      |                                     |   |                                                            |
|----|----------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
|    |                      |                                     |   | ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3                         |
|    |                      | 3.3 Иммуноморфология                | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                      | 3.4 Иммунопатология                 | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                      | 3.5 Пороки развития                 | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 4. | Опухоли              | 4.1 Опухоли из мышечных тканей      | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                      | 4.2 Опухоли из нервной ткани        | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                      | 4.3 Сосудистые и пигментные опухоли | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|    |                      | 4.4 Сложные опухоли (тератомы)      | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 5. | Инфекционные болезни | 5.1 Сап лошадей                     | 4 | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

|                                        |                                                                                         |     |                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
|                                        | 5.2 Мыт лошадей                                                                         | 4   | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|                                        | 5.2 Лейкозы домашних животных и птиц                                                    | 4   | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|                                        | 5.3 Микозы и микотоксикозы                                                              | 4   | ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3;<br>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
|                                        | 5.4 Инфекционная анемия лошадей. Инфекционный энцефаломиелит лошадей (Не предусмотрены) | -   |                                                            |
| ИТОГО:                                 |                                                                                         | 98  |                                                            |
| Подготовка и сдача экзамена (контроль) |                                                                                         | 36  |                                                            |
| ВСЕГО                                  |                                                                                         | 134 |                                                            |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                             |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|--------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                            |
| ОПК-4.1              | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-4.2              | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ОПК-4.3              | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-1.1               | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-1.2               | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |
| ПК-1.3               | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **6.1. Основная литература:**

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2023. – 604 с.  
- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/434135>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: / В. А. Салимов. - СПб.: Лань, 2023. – 264 с.

- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/338027>

### **6.3. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Романов, К.И. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Патологическая анатомия животных» для студентов 3 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Часть 1 общая патологическая анатомия // К.И. Романов, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Романов, К.И. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Патологическая анатомия животных» для студентов 3 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Часть 2 частная патологическая анатомия: незаразные болезни // К.И. Романов. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

3. Романов, К.И. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Патологическая анатомия животных» для студентов 3 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Часть 3 частная патологическая анатомия: инфекционные болезни // К.И. Романов. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

**6.4. Методические указания к практическим занятиям** – практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### **6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Романов, К.И. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия животных» для студентов 3 курса очной формы обучения по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» // К.И. Романов. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

### **6.6. Периодические издания**

1. Ветеринария: науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М.: АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

### **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий**

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 22 рабочих места (учебная аудитория № 2 анатомического корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале (ауд. № 105 4-го учебного корпуса) на 20 рабочих мест.

### **7.2. Перечень специализированного оборудования**



| Наименование оборудования                         | Марка/Модель                | штук     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| <i>Для лекционных занятий</i>                     |                             |          |
| Мультимедийный проектор                           | ToshibaTLP-XC 2000          | 1        |
| Мультимедийный экран                              | Screen Media Apollo 203*153 | 1        |
| Ноутбук                                           | HP Compad CQ bi-311ER       | 1        |
| <i>Для лабораторных занятий</i>                   |                             |          |
| Микроскоп монокулярный                            | ЛОМО МИКМЕД-1               | 9        |
| Стол секционный                                   |                             | 1        |
| Патогистологические препараты                     |                             | Комплект |
| Патологоанатомические инструменты                 |                             | Комплект |
| Влажные препараты из патологоанатомического музея |                             | Комплект |
| Восковые муляжи                                   |                             | Комплект |
| <i>Для самостоятельной работы</i>                 |                             |          |
| Персональные компьютеры                           | OLDI computers              | 25       |
| Мультимедиа-проектор                              | Toshiba TLP-XC              | 1        |
| Принтер                                           | hp laserjet pro P1606dn     | 1        |
| Интерактивная доска                               | IQ board                    | 1        |
| Локальная сеть с выходом в Internet               | -                           | есть     |
| <i>Читальный зал</i>                              |                             |          |
| Персональный компьютер с выходом в Internet       | NT                          | 3        |
| Локальная сеть с выходом в Internet               | -                           | есть     |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                                                     | 63508756                             | без ограничений |
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

### 7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена

**Зачёт:** 8 семестр



### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:

доцент кафедры анатомии и физиологии

животных, кандидат биологических наук



К.И. Романов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных  
кандидат биологических наук, доцент



В.В. Кулаков

## 1. Цель учебной дисциплины

Изучение основных законов Российской Федерации, определяющих правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта, положения о государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения, а также основные законы, регулирующие деятельность ветеринарных специалистов по правовым вопросам.

### *Задачи:*

1. Изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебного ветеринарного эксперта в Российской Федерации и устанавливающих пределы его компетенции;

2. Изучение общих методических принципов проведения судебной ветеринарной экспертизы;

3. Изучение задач, решаемых судебным ветеринарным экспертом при судебном вскрытии трупов животных, исследовании продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

4. Изучение современных методов исследования вещественных доказательств по материалам судебных дел;

5. Приобретение знаний и практических навыков по составлению заключения о причинах смерти животных, оформлению документации диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, оформлению заключения по материалам судебных дел.

6. Изучение правовой и юридической ответственности ветеринарных работников в связи с их профессиональной деятельностью.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                 | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также                           | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-                                                                                                                                                     |

|                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) |                  | продуктов пчеловодства и растениеводства                                                                                                                                                                                  | санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                             | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                             | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                             | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности,                                                                                                                                                                                                                   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |
| Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |                                                                                                                                                                     |
| Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на                                                                                    |                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                      |       | рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                                                                                             |
| Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности обеспечения продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | в при | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые                                                                                                                                                                                                                          |
| Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности обеспечения продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | в при | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части блока **Б1 (Б1.О.29)**.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: *Область профессиональной деятельности:*

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:



- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

#### 19. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые основы профессиональной деятельности           | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | <b>ОПК-3.1</b><br>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.<br><b>ОПК-3.2</b><br>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.<br><b>ОПК-3.3</b><br>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                         | <b>ОПК-5.1</b><br>Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.<br><b>ОПК-5.2</b><br>Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.<br><b>ОПК-5.3</b><br>Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными                                                                       |

|  |  |                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица-Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности                                                        | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основание ПС, анализ опыта  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | объекты и сооружения |  | <p>инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;</p> |  |
|--|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического,</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства</p> | <p>молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p><b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц</p> | <p>микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной</p> | <p>13.012<br/>Ветеринарный врач</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>экспертизы и<br/>контроля качества<br/>продуктов<br/>питания<br/>животного и<br/>растительного<br/>происхождения;<br/>профилактические<br/>мероприятия по<br/>предотвращению<br/>зоонозов и<br/>отравлений;<br/>современные<br/>средства и<br/>способы<br/>дезинфекции,<br/>дезинсекции и<br/>дератизации<br/>перерабатывающи<br/>х предприятий;<br/>нормы и правила<br/>по организации и<br/>контролю<br/>транспортировки<br/>животных и<br/>птицы, пчел,<br/>сырья, продукции<br/>животного<br/>происхождения,<br/>продукции<br/>пчеловодства;<br/>биологию и<br/>жизненные циклы<br/>возбудителей<br/>инфекционных и<br/>инвазионных<br/>болезней<br/>животных, птицы<br/>и пчел, в том числе<br/>опасные для<br/>человека, а также<br/>факторы,<br/>благоприятствую<br/>щие их<br/>распространению;<br/>основные понятия<br/>и термины в<br/>области оценки<br/>качества<br/>продуктов убоя<br/>животных, их<br/>химический<br/>состав, пищевую<br/>ценность,<br/>факторы,<br/>формирующие<br/>качество</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>санитарной экспертизы</p> <p>молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства,</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | продуктов<br>растительного<br>происхождения и<br>выдачи<br>обоснованного<br>заключения об их<br>биологической<br>безопасности, а<br>также проведения<br>ветеринарно-<br>санитарного<br>контроля<br>продуктов<br>растительного<br>происхождения и<br>кормов |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| – Вид учебной работы                                | – Всего часов | – Семестр   |
|-----------------------------------------------------|---------------|-------------|
|                                                     |               | – 8         |
| <b>– Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>– 40</b>   | <b>– 40</b> |
| – в том числе:                                      |               |             |
| – лекции                                            | 20            | 20          |
| – лабораторные работы                               | 20            | 20          |
| – практические занятия                              | – -           | – -         |
| – семинары                                          | – -           | – -         |
| – курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | – -           | – -         |
| – <i>другие виды аудиторной работы</i>              | – -           | – -         |
| <b>– Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>– 32</b>   | <b>– 32</b> |
| – в том числе:                                      |               |             |
| – курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | – -           | – -         |
| – расчётно-графические работы                       | – -           | – -         |
| – реферат                                           | – -           | – -         |
| – <i>другие виды самостоятельной работы</i>         | – 32          | – 32        |
| <b>– Контроль</b>                                   | <b>– -</b>    | <b>– -</b>  |
| – Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | – зачёт       | – зачёт     |
| – Общая трудоёмкость час                            | <b>– 72</b>   | <b>– 72</b> |
| – Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>– 2</b>    | <b>– 2</b>  |
| <b>– Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>– 40</b>   | <b>– 40</b> |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п                 | Наименование раздела дисциплины                                                                     | Технологии формирования компетенций |                      |                      |              |                         |                      | Формируемые компетенции                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|-------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                     | лекции                              | лабораторные занятия | практические занятия | курсовой п/р | самост. работа студента | всего (без экзамена) |                                                                                                      |
| 1.                    | Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы | 2                                   | -                    | -                    | -            | 2                       | 8                    | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2.                    | Частная судебная ветеринарная экспертиза                                                            | 18                                  | 20                   | -                    | -            | 30                      | 62                   | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| ВСЕГО (без экзамена): |                                                                                                     | 20                                  | 20                   | -                    | -            | 32                      | 70                   |                                                                                                      |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих)<br>и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины<br>из табл. 5.1. |   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
|                           |                                                                                      | 1                                      | 2 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                      |                                        |   |
| 1.                        | Латинский язык                                                                       | +                                      | + |
| 2.                        | Анатомия животных                                                                    | +                                      | + |
| 3.                        | Основы физиологии                                                                    | +                                      | + |
| 4.                        | Патологическая физиология                                                            | +                                      | + |
| 5.                        | Паразитарные болезни                                                                 | +                                      | + |
| 6.                        | Инфекционные болезни                                                                 | +                                      | + |
| 7.                        | Внутренние болезни                                                                   | +                                      | + |
| 8.                        | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                    | +                                      | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| №№<br>п/п        | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                                                              | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудое-<br>мость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы | Лекция 1. Введение<br>Вопросы:<br>1) Определение, цели и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы<br>2) История развития судебной ветеринарной медицины<br>3) Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта<br>4) Производство судебной ветеринарной экспертизы                                                                                                                                                            | 2                          | ОПК-3.1; ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3; ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |                                                                                                            |
| 2.               | Частная судебная ветеринарная экспертиза                                                            | Лекция 2. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного<br>Вопросы:<br>1) Наружный осмотр трупа на месте происшествия<br>2) Внешний и внутренний осмотр трупа<br>3) Оформление протокола судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного                                                                                                                                                                                                | 2                          | ОПК-3.1; ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3; ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|                  |                                                                                                     | Лекция 3. Судебно-ветеринарная экспертиза в особых случаях<br>Вопросы:<br>1) Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти<br>2) Судебная ветеринарная экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии<br>3) Судебная ветеринарная экспертиза трупа животного при утоплении<br>4. 4) Судебная ветеринарная экспертиза при эксгумации трупа                                                            | 2                          | ОПК-3.1; ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3; ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|                  |                                                                                                     | Лекция 4. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения<br>Вопросы:<br>1) Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных<br>2) Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов<br>3) Выявление фальсификация пищевых продуктов<br>4) Судебная ветеринарная экспертиза пищевых отравлений | 4                          | ОПК-3.1; ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3; ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Лекция 5. Судебно-ветеринарная токсикология</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Понятие о яде и отравлении</p> <p>2) Токсикодинамика ядов в организме</p> <p>3) Локализация действия яда</p> <p>4) Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных</p> <p>5) Классификация отравлений</p> <p>6) Отравление органическими и минеральными кислотами, щелочами, ртутью, мышьяком, поваренной солью, мочевиной, фосфором, тяжёлыми металлами, синильной кислотой</p> | 4  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|                  | <p>Лекция 6. Судебно-ветеринарная экспертиза при оказании акушерской помощи и перинатальной патологии</p> <p>Вопросы:</p> <p>1) Определение срока беременности у разных видов животных</p> <p>2) Определение возраста плода у разных видов животных</p> <p>3) Перинатальная патология</p> <p>4) Болезни новорожденных</p>                                                                                                                                        | 2  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|                  | <p>Лекция 7. Судебная ветеринарная экспертиза животных при инфекционной патологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|                  | <p>Лекция 8. Судебная ветеринарная экспертиза животных при инвазионной патологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 |                                                                                                      |
| ВСЕГО:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 |                                                                                                      |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                    | Наименование лабораторных работ                           | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы | 1.1 Судебная ветеринарная экспертиза по гражданским делам | 2                   | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

|    |                                          |                                                                                                                   |   |                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Частная судебная ветеринарная экспертиза | 2.1 Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного                                                               | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|    |                                          | 2.2 Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|    |                                          | 2.3 Судебная ветеринарная экспертиза трупов крупного рогатого скота                                               | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|    |                                          | 2.4 Судебная ветеринарная экспертиза трупов птиц                                                                  | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|    |                                          | 2.5 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения                  | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|    |                                          | 2.6 Судебно-ветеринарная травматология                                                                            | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;                                                                                                      |

|        |  |                                                                                                                  |    |                                                                                                                           |
|--------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |  |                                                                                                                  |    | ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3                         |
|        |  | 2.7 Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур                          | 2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|        |  | 2.8 Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванных действием электричества и радиации.                   | 2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|        |  | 2.9 Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников | 2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3;<br>ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3;<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| ВСЕГО: |  |                                                                                                                  | 20 |                                                                                                                           |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

#### **5.8. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|----------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|

|    |                                                                                                     |                                                                                                           |   |                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы | 1.1 Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и его связь с другими науками                      | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|    |                                                                                                     | 1.2 Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его роль в осуществлении судебно-ветеринарной экспертизы | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
| 2. | Частная судебная ветеринарная экспертиза                                                            |                                                                                                           |   |                                                                                                                           |
|    |                                                                                                     | 2.2 Судебная ветеринарная экспертиза трупов лошадей                                                       | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|    |                                                                                                     | 2.3 Судебная ветеринарная экспертиза трупов свиней                                                        | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|    |                                                                                                     |                                                                                                           |   |                                                                                                                           |
|    |                                                                                                     | 2.4 Отравление нитратами и нитритами                                                                      | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-                                                  |

|  |  |                                                                             |   |                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                             |   | 8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3                                                                         |
|  |  | 2.5 Отравление бертолетовой солью                                           | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|  |  | 2.6 Отравление оксидом углерода                                             | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|  |  | 2.7 Отравление соединениями фтора                                           | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|  |  | 2.8 Отравление ядовитыми веществами растительного и животного происхождения | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|  |  | 2.9 Отравление ратицидами из группы дикумарина                              | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-                       |



|  |  |                                                                    |   |                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                    |   | 9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3                                                                                                    |
|  |  | 2.10 Отравление селеном                                            | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|  |  | 2.11 Отравление фосфорорганическими соединениями                   | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|  |  | 2.12 Отравление хлорорганическими соединениями                     | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|  |  | 2.13 Отравление газами (аммиаком, сероводородом, хлором)           | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|  |  | 2.14 Судебная ветеринарная экспертиза по материалам судебного дела | 2 | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |

|        |  |                                                                                                  |    |                                                                                                                           |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |  | 2.15 Судебная ветеринарная экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике | 2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2;<br>ОПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2;<br>ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
| ВСЕГО: |  |                                                                                                  | 32 |                                                                                                                           |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                    |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|-----------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                   |
| ОПК-3                | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачёт |
| ОПК-5                | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачёт |
| ПК-1                 | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачёт |
| ПК-2                 | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачёт |
| ПК-3                 | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачёт |
| ПК-4                 | +            | +        | -      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачёт |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**6.1. Основная литература:**

1. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Основы судебной ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: учебник /. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2022. –576 с.  
- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211799>

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2023. – 604 с.  
- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/434135>

**6.3. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Романов, К.И. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 4 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» // К.И. Романов, Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

**6.4. Методические указания к практическим занятиям** – практические занятия учебным планом не предусмотрены.

**6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Романов К.И. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» // К.И. Романов, Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

#### 6.6. Периодические издания

1. Ветеринария: науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М.: АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

#### 6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 22 рабочих места (учебная аудитория № 2 анатомического корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале (ауд. № 105 4-го учебного корпуса) на 20 рабочих мест.

#### 7.2. Перечень специализированного оборудования

| Наименование оборудования                         | Марка/Модель                | штук     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| <i>Для лекционных занятий</i>                     |                             |          |
| Мультимедийный проектор                           | Toshiba TLP-XC 2000         | 1        |
| Мультимедийный экран                              | Screen Media Apollo 203*153 | 1        |
| Ноутбук                                           | HP Compad CQ bi-311ER       | 1        |
| <i>Для лабораторных занятий</i>                   |                             |          |
| Микроскоп монокулярный                            | ЛОМО МИКМЕД-1               | 9        |
| Стол секционный                                   |                             | 1        |
| Патогистологические препараты                     |                             | Комплект |
| Патологоанатомические инструменты                 |                             | Комплект |
| Влажные препараты из патологоанатомического музея |                             | Комплект |
| Восковые муляжи                                   |                             | Комплект |
| <i>Для самостоятельной работы</i>                 |                             |          |
| Персональные компьютеры                           | OLDI computers              | 25       |
| Мультимедиа-проектор                              | Toshiba TLP-XC              | 1        |
| Принтер                                           | hp laserjet pro P1606dn     | 1        |
| Интерактивная доска                               | IQ board                    | 1        |
| Локальная сеть с выходом в Internet               | -                           | есть     |
| <i>Читальный зал</i>                              |                             |          |
| Персональный компьютер с выходом в Internet       | NT                          | 3        |
| Локальная сеть с выходом в Internet               | -                           | есть     |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                                                     | 63508756                             | без ограничений |
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

**7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 7-8

**Зачёт:** 7 семестр

**Экзамен:** 8 семестр

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с деятельностью государственной, производственной и частной ветеринарной службы в хозяйствах, на предприятиях, в районах, субъектах федерации и в России, а также особенностей проведения лечебной, профилактической и инспекторской работы на всех подконтрольных объектах, а также ознакомление с работой по учету, делопроизводству и отчетности в ветеринарной работе.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы ветеринарного дела в России;
- изучить права и функции государственной и производственной ветеринарной службы;
- структуру ветслужбы в области, крае и республике; в городе и в районе, на предприятиях, в ветеринарных лабораториях, в хозяйствах и частном секторе, на границе и транспорте.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и                      | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                       |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | икры                                                                                                                                                                                                                      | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники,                                                                                                                                                                                                     |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей                                                                       | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | среды                                                                                                                                                                                                                                      | пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                           |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» относится к обязательной части блока 1 - «Дисциплины (модули)» (Б1.О.30).

Знания по государственному ветеринарному контролю базируются на знании таких дисциплин как «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов», «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов».

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии».

### Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направление на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций              | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | <b>ОПК-3.1.</b><br>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях<br><b>ОПК-3.2.</b><br>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране<br><b>ОПК-3.3.</b><br>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-5.</b><br>Способен оформлять документацию с                                                                                                   | <b>ОПК-5.1.</b><br>Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                               | <p>пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p>Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ОПК-5.3.</b></p> <p>Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-6.</b><br>Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | <p><b>ОПК-6.1.</b></p> <p>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p><b>ОПК-6.2.</b></p> <p>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><b>ОПК-6.3.</b></p> <p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> |

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                              | Объект или область знания                                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                            | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе | <b>ПК-2</b><br>Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных | <b>ПК-2.1.</b><br><br>Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                                           | для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям      | конфискатов и других биологических отходов                                                                                                | биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><br><b>ПК-2.2.</b><br><br>Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий<br><br><b>ПК-2.3.</b><br><br>Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов |                             |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность,                                                                                                                                                  | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>пригодности к<br/>использованию на<br/>пищевые, кормовые и<br/>другие<br/>цели</p> |  | <p>факторы, формирующие<br/>качество<br/><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно<br/>оценивать качество и<br/>контроль выпуска<br/>сельскохозяйственной<br/>продукции; давать оценку<br/>пригодности<br/>подконтрольной<br/>продукции по<br/>органолептическим<br/>свойствам и результатам<br/>лабораторных<br/>исследований;<br/>контролировать режимы<br/>рабочих параметров всех<br/>звеньев переработки<br/>животноводческого<br/>сырья; проводить<br/>бактериологический<br/>анализ мяса и мясных<br/>продуктов; использовать<br/>методы теххимического<br/>контроля<br/>консервированных<br/>продуктов животного и<br/>растительного<br/>происхождения<br/><b>ПК-3.3.</b> Владеть методами<br/>оценки качества<br/>сельскохозяйственной<br/>продукции и кормов на<br/>соответствие требованиям<br/>нормативно-технической<br/>документации;<br/>проведения<br/>биохимических и<br/>бактериологических<br/>исследований<br/>животноводческой<br/>продукции; техникой<br/>отбора проб,<br/>консервирования<br/>материала и<br/>транспортировки в<br/>ветеринарную<br/>лабораторию для<br/>бактериологического,<br/>вирусологического,<br/>физико-химического,<br/>микологического,<br/>токсикологического и<br/>радиометрического<br/>исследования; навыками<br/>проведения ветеринарно-<br/>санитарной экспертизы<br/>продуктов<br/>животноводства и выдачи<br/>обоснованного<br/>заключения об их<br/>биологической<br/>безопасности, а также<br/>проведения ветеринарно-</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | санитарного контроля продуктов растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-6.</b><br><br>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | <b>ПК-6.1.</b><br><br>Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы<br><br><b>ПК-6.2.</b><br><br>Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции<br><br><b>ПК-6.3.</b><br><br>Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации | 13.012<br>Ветеринарный врач |
| Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной                                                                                                                                                           | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-7.</b><br><br>Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и                                                                                                         | <b>ПК-7.1.</b><br><br><b>Знать</b> нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13.012<br>Ветеринарный врач |



|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p>производственных подразделений</p> | <p>безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-7.2.</b></p> <p>Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p><b>ПК-7.3.</b></p> <p>Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  |  | требованиями системы<br>менеджмента |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов    | Семестр    |            |
|---------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                   |                | 7          | 8          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>72</b>      | <b>42</b>  | <b>30</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| лекции                                            | 24             | 14         | 10         |
| лабораторные работы                               | 48             | 28         | 20         |
| практические занятия                              | -              | -          | -          |
| семинары                                          | -              | -          | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -              | -          | -          |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              | -              | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>324</b>     | <b>138</b> | <b>186</b> |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -              | -          | -          |
| расчётно-графические работы                       | -              | -          | -          |
| реферат                                           | -              | -          | -          |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         | 274            | -          | 150        |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>36</b>      | <b>-</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачет, экзамен | зачет      | экзамен    |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>396</b>     | <b>180</b> | <b>216</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>11</b>      | <b>5</b>   | <b>6</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>72</b>      | <b>42</b>  | <b>30</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п             | Наименование разделов<br>дисциплины                                                              | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                  | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                                                   |
| 1                    | Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы | 10                                  | 10               | -                | -            | 14             | 34                          | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 2                    | Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора.                              | 4                                   | 18               | -                | -            | 144            | 166                         | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 3                    | Делопроизводство в ветеринарии                                                                   | 10                                  | 20               | -                | -            | 130            | 160                         | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                                                                                  | 24                                  | 48               | -                | -            | 274            | 360                         |                                                   |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин       | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                         | 1                                   | 2 | 3 |
| 1                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                       | +                                   | + | + |
| 2                      | Паразитарные болезни                                                                    | +                                   | + | + |
| 3                      | Инфекционные болезни                                                                    | +                                   | + | + |
| 4                      | Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов                                  | +                                   | + | + |
| 5                      | Технология и контроль качества молока и молочных продуктов                              | +                                   | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                         | 1                                   | 2 | 3 |
| 6                      | Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения          | +                                   | + | + |
| 7                      | Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии | +                                   | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины                                                                 | Темы лекций                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 12.              | Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы | Лекция 1. Определение предмета, сущности государственного ветеринарного надзора, его задачи в современный период.                                                                          | 2                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                                                                                  | Лекция 2. Ветеринарное законодательство в РФ.                                                                                                                                              | 2                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                                                                                  | Лекция 3. Закон РФ «О ветеринарии».                                                                                                                                                        | 2                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                                                                                  | Лекция 4. Нормативно-правовая база в ветеринарно-санитарной экспертизе.                                                                                                                    | 2                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                                                                                  | Лекция 5. Структура Государственной ветеринарной службы РФ                                                                                                                                 | 2                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | 10                  |                                                   |
| 13.              | Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора.                              | Лекция 6. Полномочия и функции территориального органа Федеральной службы во ветеринарному и фитосанитарному надзору                                                                       | 1                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                                                                                  | Лекция 6. Государственный ветеринарный надзор на границе и транспорте. Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте подконтрольных грузов.                                   | 1                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                                                                                  | Лекция 7. Государственный ветеринарный надзор на бойнях, предприятиях мясной промышленности, утильзаводах.                                                                                 | 1                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                                                                                  | Лекция 8. Государственный ветеринарный надзор на предприятиях по хранению и реализации продуктов животного происхождения. Государственный ветеринарный надзор на продовольственных рынках. | 1                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | 4                   |                                                   |
| 14.              | Делопроизводство в ветеринарии                                                                   | Лекция 11. Учет и отчетность в ветеринарии                                                                                                                                                 | 4                   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |

| №<br>п/п         | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                               | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции                              |
|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|                  |                                        | Лекция 12. Лицензирование и аккредитация ветеринарных лабораторий. Аттестация трудовой деятельности в области ветеринарии | 4                      | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                        | Лекция 13. Лицензирование ветеринарной фармацевтической деятельности                                                      | 2                      | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                                                                                                           | 10                     |                                                         |
| ВСЕГО            |                                        |                                                                                                                           | 24                     |                                                         |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины                                                                 | Наименование лабораторных работ                                                                                                                 | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции                           | Практическая подготовка (при наличии)*                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 14.              | Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы | Ветеринарное законодательство РФ. Правила ветсанэкспертизы.                                                                                     | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |                                                                         |
|                  |                                                                                                  | Порядок оформления карантинных ветеринарных мероприятий и контроль за их исполнением при ликвидации заразных болезней. Контроль за исполнением. | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |                                                                         |
|                  |                                                                                                  | Таможенный союз. Технические регламенты Таможенного союза                                                                                       | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |                                                                         |
|                  |                                                                                                  | Учреждения и лица, осуществляющие государственный ветеринарный надзор.                                                                          | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |                                                                         |
|                  |                                                                                                  | Права, задачи и функции ветеринарной службы на перерабатывающих предприятиях.                                                                   | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |                                                                         |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                                  |                                                                                                                                                 | 10                 |                                                   |                                                                         |
| 15.              | Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора.                              | Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов. Оформление ветеринарного свидетельства формы №1                                    | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 | Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме |
|                  |                                                                                                  | Оформление ветеринарного свидетельства формы №2                                                                                                 | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 | Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме |
|                  |                                                                                                  | Оформление ветеринарного свидетельства формы №3                                                                                                 | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 | Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме |
|                  |                                                                                                  | Оформление ветеринарной справки формы №4                                                                                                        | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 | Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме |
|                  |                                                                                                  | Оформление ВСД в электронной форме: гашение ВСД                                                                                                 | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 | Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме |
|                  |                                                                                                  | Оформление ВСД в электронной форме: оформление производственных ВСД                                                                             | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 | Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме |
|                  |                                                                                                  | Оформление ВСД в электронной форме: работа с журналом                                                                                           | 2                  | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;            | Оформление ветеринарных сопроводительных                                |

| №<br>п/п         | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование<br>лабораторных работ                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                                                                                               | Практическая<br>подготовка (при<br>наличии)*                                        |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                       | ПК-6; ПК-7                                                                                                               | документов в<br>электронной форме                                                   |
|                  |                                        | Оформление ВСД в<br>электронной форме:<br>перевозка со сменой/без<br>смены владельца                                                                                                                                   | 2                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                                               | Оформление<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов в<br>электронной форме |
|                  |                                        | Порядок оформления<br>импорта на<br>подконтрольные ветслужбе<br>грузы<br>Порядок оформления<br>экспорта на<br>подконтрольные ветслужбе<br>грузы.                                                                       | 2                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                                               | Оформление<br>ветеринарных<br>сопроводительных<br>документов в<br>электронной форме |
|                  |                                        | Административная<br>ответственность за<br>нарушение федерального<br>законодательства в области<br>ветеринарии.<br>Уголовная ответственность<br>за нарушение федерального<br>законодательства в области<br>ветеринарии. | 2                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7<br>ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                                                                     |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                                                                                                                                                                                                        | 18                    |                                                                                                                          |                                                                                     |
| 3.               | Делопроизводство<br>в ветеринарии      | Ветеринарный учет.<br>Заполнение журнала для<br>регистрации больных<br>животных                                                                                                                                        | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                                               |                                                                                     |
|                  |                                        | Заполнение журнала для<br>записи<br>противоэпизоотических<br>мероприятий. Заполнение<br>журнала для записи<br>эпизоотического состояния<br>района (города)                                                             | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                                               |                                                                                     |
|                  |                                        | Заполнение журнала учета<br>результатов ветеринарно-<br>санитарной экспертизы<br>тушек птицы в убойном<br>цехе птицеводческого<br>хозяйства                                                                            | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                                               |                                                                                     |
|                  |                                        | Заполнение журнала учета<br>дезинфекции, дезинсекции<br>и дератизации                                                                                                                                                  | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                                               |                                                                                     |
|                  |                                        | Заполнение журнала<br>регистрации осмотра<br>животных на транспортном<br>ветеринарно-санитарном<br>участке                                                                                                             | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                                               |                                                                                     |
|                  |                                        | Заполнение журнала<br>ветеринарно-санитарной<br>экспертизы мяса, рыбы,<br>раков, яйца на мясо-<br>молочной и пищевой<br>контрольной станции                                                                            | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                                               |                                                                                     |
|                  |                                        | Заполнение журнала<br>учета результатов осмотра                                                                                                                                                                        | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;                                                                                            |                                                                                     |
|                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                          |                                                                                     |



| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование<br>лабораторных работ                                                                                                                                                                      | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                                 | Практическая<br>подготовка (при<br>наличии)* |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                        | убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов на бойне (убойном пункте)                                                                                                     |                       | ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                                  |                                              |
|          |                                        | Ветеринарная отчетность. Формы отчетов. Общие правила оформления отчетов                                                                                                                                | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях»                                                                                                                                        | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противозпизоотических мероприятиях»                                                                                                                     | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Составление отчета по форме 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»                                                                                                                          | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Составление отчета по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»                                                                              | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Составление отчета по форме 7-вет «Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения по Российской Федерации и между странами СНГ» | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Экономика ветеринарных мероприятий: показатели эффективности ветеринарных мероприятий                                                                                                                   | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Экономика ветеринарных мероприятий: виды и расчет экономического ущерба                                                                                                                                 | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Экономика ветеринарных мероприятий: затраты на проведение ветеринарных мероприятий                                                                                                                      | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Экономика ветеринарных мероприятий: определение эффективности ветеринарных мероприятий                                                                                                                  | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|          |                                        | Экономика ветеринарных мероприятий: эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных заболеваниях                                                                                                | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |

| №<br>п/п         | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование<br>лабораторных работ                                                                         | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                                 | Практическая<br>подготовка (при<br>наличии)* |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                                        | Экономика ветеринарных мероприятий:<br>эффективности ветеринарных мероприятий при инвазионных заболеваниях | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
|                  |                                        | Экономика ветеринарных мероприятий:<br>эффективности ветеринарных мероприятий при незаразных заболеваниях  | 1                     | ОПК-3; ОПК-5;<br>ОПК-6; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |                                              |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                                                                                            | 20                    |                                                            |                                              |
| <b>ВСЕГО</b>     |                                        |                                                                                                            | <b>48</b>             |                                                            |                                              |

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

### 5.6. Самостоятельная работа

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                                                           | Тематика самостоятельной<br>работы                                                                                                                             | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| 7.       | Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы | 1.1 Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы                                                           | 14                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 8.       | Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора.                              | 2.1 Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в сфере осуществления государственного ветеринарного надзора | 10                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.2 Государственный ветеринарный надзор на молокоперерабатывающих предприятиях                                                                                 | 10                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.3 Государственный ветеринарный надзор на станции по борьбе с болезнями животных                                                                              | 10                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.4 Государственный ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах                                                                                          | 12                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.5 Организация ветеринарного надзора в птицефабриках                                                                                                          | 16                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.6 Государственный ветеринарный надзор в ведомственных учреждениях (МО, МВД, ФСБ РФ)                                                                          | 16                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.7 Форменная одежда и знаки различия лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.                                                                 | 14                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.8 Организация ветеринарного надзора в ветеринарных клиниках.                                                                                                 | 14                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.9 Организация ветеринарного надзора в ветеринарных аптеках.                                                                                                  | 14                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|          |                                                                                                  | 2.10 Организация ветеринарного надзора на бойнях, на рынках, в холодильниках                                                                                   | 14                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;            |

| №<br>п/п         | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной<br>работы                                                                                | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                        |
|------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                   |                       | ПК-6; ПК-7                                        |
|                  |                                        | 2.11 Организация ветеринарного надзора на рынках                                                                  | 14                    | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                                                                                                   | 144                   |                                                   |
| 9.               | Делопроизводство<br>в ветеринарии      | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы АРГУС                                       | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Ассоль                                      | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Атлас                                       | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Веста                                       | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Ветис.API                                   | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Гален                                       | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Гермес                                      | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
|                  |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Дюма                                        | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 10.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Икар                                        | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 11.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Ирена                                       | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 12.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Меркурий                                    | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 13.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Паспорт                                     | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 14.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Сирано                                      | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 15.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Тор                                         | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 16.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Хорриот                                     | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 17.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы Цербер                                      | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 18.              |                                        | Характеристика, цели создания и подсистемы автоматизированной системы eCert                                       | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 19.              | Делопроизводство<br>в ветеринарии      | Заполнение журнала учета ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов на мясо-молочной и пищевой | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной<br>работы                                                                                                                                    | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                        |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                        | контрольной станции                                                                                                                                                   |                       |                                                   |
| 20.      |                                        | Заполнение журнала экспертизы пищевых продуктов растительного происхождения на мясо-молочной и пищевой контрольной станции                                            | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 21.      |                                        | Заполнение журнала экспертизы меда на мясо-молочной и пищевой контрольной станции                                                                                     | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 22.      |                                        | Заполнение журнала регистрации осмотра живсырья на транспортном ветеринарно-санитарном участке                                                                        | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 23.      |                                        | Заполнение журнала регистрации санитарной обработки вагонов и судов на дезинфекционно-промывочной станции (ДПС)                                                       | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 24.      |                                        | Заполнение журнала учета поступления и осмотра экспортных, импортных и транзитных животных на пограничном контрольном ветеринарном пункте                             | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 25.      |                                        | Заполнение журнала учета экспортируемых и импортируемых продуктов, сырья животного происхождения и фуража, осмотренных на пограничном контрольном ветеринарном пункте | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 26.      |                                        | Заполнение журнала учета изолированного кожевенного и мехового сырья и его ветеринарной обработки на кожевенно-сырьевом заводе (складе)                               | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 27.      |                                        | Заполнение журнала учета изолированного кожевенного и мехового сырья и его ветеринарной обработки на кожевенно-сырьевом заводе (складе)                               | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 28.      |                                        | Заполнение журнала учета заболеваний, отхода и ветеринарной обработки животных в карантине и изоляторе мясокомбината                                                  | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 29.      |                                        | Заполнение журнала ветсанэкспертизы мяса и субпродуктов в цехах первичной переработки скота (птицы) и на санитарной бойне мясокомбината                               | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 30.      |                                        | Заполнение журнала учета трихинеллоскопии свиных туш на мясокомбинате                                                                                                 | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 31.      |                                        | Заполнение журнала регистрации проб и образцов продукции, поступивших на исследование в лабораторию мясокомбината                                                     | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 32.      |                                        | Журнал регистрации бактериологических исследований туш и органов (трупов) убойных животных                                                                            | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 33.      |                                        | Журнал регистрации бактериологических исследований колбасных и кулинарных изделий, копченостей, полуфабрикатов, кормовой муки                                         | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 34.      |                                        | Журнал регистрации бактериологического исследования консервов после стерилизации"                                                                                     | 5                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 35.      |                                        | Журнал регистрации исследований мяса на свежесть                                                                                                                      | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| 36.      |                                        | Журнал учета дезинфекции на убойном                                                                                                                                   | 2                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-                                |

| №<br>п/п                    | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной<br>работы                                                          | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                               |
|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
|                             |                                        | предприятия                                                                                 |                       | 6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7                       |
| 37.                         |                                        | Нормативная правовая база<br>делопроизводства                                               | 4                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-<br>6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |
| 38.                         |                                        | Примерная инструкция по делопроизводству<br>в государственных учреждениях<br>(организациях) | 4                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-<br>6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |
| 39.                         |                                        | Состав документов учреждения<br>(организации)                                               | 4                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-<br>6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |
| 40.                         |                                        | Подготовка документов и дел к передаче на<br>хранение в архив организации                   | 4                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-<br>6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |
| 41.                         |                                        | Подготовка электронных документов к<br>передаче в архив организации                         | 4                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-<br>6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |
| 42.                         |                                        | Выделение к уничтожению документов с<br>истекшими сроками хранения                          | 4                     | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-<br>6; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; ПК-7 |
| <b>ИТОГО</b>                |                                        |                                                                                             | <b>130</b>            |                                                          |
| <b>ВСЕГО (без экзамена)</b> |                                        |                                                                                             | <b>274</b>            |                                                          |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень<br>компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                              |
|-------------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|---------------------------------------------|
|                         | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                             |
| ОПК-3                   | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ОПК-5                   | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ОПК-6                   | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ПК-2                    | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ПК-3                    | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ПК-4                    | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ПК-6                    | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ПК-7                    | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Заходнова, Д. В. Организация государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева. — Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2023. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366593>
2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184157>
3. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/221192>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11542>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие / В. Г. Урбан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5294-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139283>

## 6.3 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам:

- 2.Сайтханов Э.О. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по дисциплине «Государственный ветеринарный надзор» для студентов 4 курса очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2024. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## 6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## 6.6. Периодические издания

4. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2016-2020. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

## 6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| Название ПО                                       | № лицензии                                        | Количество мест |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows 7 Professional                  | 63508756                                          |                 |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420              | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая                         | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая                         | без ограничений |
| WINE                                              | свободно распространяемая                         | без ограничений |
| Альт Линукс Школьный                              | свободно распространяемая                         | без ограничений |
| «Сеть КонсультантПлюс»                            | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 | без ограничений |
| Справочно-правовая система "Гарант"               | свободно распространяемая                         | без ограничений |

|         |                                                                                            |               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ВКР ВУЗ | Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018<br>Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018 | 1300 загрузок |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП**

Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:  
Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
Экспертиза



Э.О. Сайтханов  
19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль(и)) «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья»

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 Семестр 1

Курсовая(ой) работа/проект - семестр Зачет 1 семестр

Экзамен - семестр

Рязань 2025





## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 19.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин



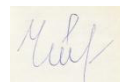
(подпись)

Нефедова И. Ю.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)



(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевой коммуникации;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

**Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                          | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | – Производственный                       | – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.<br>–<br>–      | – животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели<br>– |
|                                                             | – Производственный                       | – Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства. | – молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                   |

|  |                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – Производственный | – Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.                                                                                                         | – гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | – Производственный | – Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | – сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | – Производственный | – Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и  | – животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    | охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                       | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                   |
|  | – Производственный | – Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | – сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | – Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на                                                                                                                                                                                                                                            | животные всех видов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | <p>перерабатывающих предприятий, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.</p>                                                                      | <p>направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям</p> |
|  | – Организационно-управленческий | <p>– Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>– нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – Организа-<br>ционно-<br>управленческий | – Менеджмент в<br>профессиональной<br>деятельности при<br>обеспечении<br>продовольственной<br>безопасности, для<br>предотвращения<br>распространения<br>заразных болезней и<br>охраны территории РФ<br>от заноса возбудителей<br>инфекционных и<br>инвазионных болезней<br>животных. | – предприятия<br>перерабатывающей<br>промышленности,<br>холодильники,<br>санитарные бойни,<br>ветеринарно-<br>санитарные<br>утилизационные<br>заводы, лаборатории<br>ветеринарносанитар<br>ной экспертизы на<br>рынках и другие<br>объекты и<br>сооружения;<br>материалы,<br>процессы, услуги и<br>методы<br>исследования,<br>подлежащие<br>контролю на<br>соответствие<br>ветеринарно-<br>санитарным<br>требованиям |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины – Б1.О.31 относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

### Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный .

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также

компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                        | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности.<br>– УК-4.2. Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации.<br>– УК-4.4 Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг. |

**Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. | ОПК-5.2. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. |

**Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено**

| Задача ПД | Объект или область знания (при необходимости) | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|



|                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Направленность (профиль), специализация |  |  |  |  |  |
| Тип задач профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |
|                                         |  |  |  |  |  |

**Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено**

| Задача ПД                               | Объект или область знания<br>(при необходимости) | Категория профессиональных компетенций<br>(при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация |                                                  |                                                               |                                                 |                                                                       |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности |                                                  |                                                               |                                                 |                                                                       |                              |
|                                         |                                                  |                                                               |                                                 |                                                                       |                              |

**Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено**

| Задача ПД                               | Объект или область знания<br>(при необходимости) | Категория профессиональных компетенций<br>(при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация |                                                  |                                                               |                                                 |                                                                       |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности |                                                  |                                                               |                                                 |                                                                       |                              |
|                                         |                                                  | -                                                             |                                                 |                                                                       |                              |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов | Семестры |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
|                                                                         |             | 1        | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма                                                             |             |          |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего)                                              | 18          | 18       |   |   |   |
| В том числе:                                                            |             |          |   |   |   |
| Лекции                                                                  |             |          |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                |             |          |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                               | 18          | 18       |   |   |   |
| Семинары (С)                                                            |             |          |   |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |             |          |   |   |   |
| Другие виды аудиторной работы                                           |             |          |   |   |   |
| Самостоятельная работа (всего)                                          | 18          | 18       |   |   |   |
| В том числе:                                                            |             |          |   |   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |             |          |   |   |   |
| Расчетно-графические работы                                             |             |          |   |   |   |
| Реферат                                                                 |             |          |   |   |   |
| Другие виды самостоятельной работы                                      |             |          |   |   |   |
| Контроль                                                                |             |          |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет       | зачет    |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                                  | 36          | 36       |   |   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 1           | 1        |   |   |   |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 | 18          | 18       |   |   |   |

## 5. Содержание дисциплины

### – 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>дисциплины                                  | Технологии формирования компетенций |                         |                          |              |                            |                          | Код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
|          |                                                                      | Лекции                              | Лабораторные<br>занятия | Практические<br>занятия. | Курсовой П/Р | Самост. работа<br>студента | Всего час. (без экзамен) |                                                |
| 1.       | ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК КАК ОСНОВА<br>КУЛЬТУРЫ РЕЧИ                        |                                     |                         | 2                        |              | 2                          | 4                        | УК-4.1, УК-<br>4.2, УК-4.4,<br>ОПК-5.2         |
| 2.       | РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ<br>ВИДЫ                                    |                                     |                         | 2                        |              | 2                          | 4                        | УК-4.1, УК-<br>4.2, УК-4.4,<br>ОПК-5.2         |
| 3.       | – НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ<br>СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО<br>ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА |                                     |                         | 6                        |              | 6                          | 12                       | УК-4.1, УК-<br>4.2, УК-4.4,<br>ОПК-5.2         |
| 4.       | – СТИЛИСТИКА                                                         |                                     |                         | 4                        |              | 4                          | 8                        | УК-4.1, УК-<br>4.2, УК-4.4,<br>ОПК-5.2         |
| 5.       | – ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ<br>ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ                       |                                     |                         | 4                        |              | 4                          | 8                        | УК-4.1, УК-<br>4.2, УК-4.4,<br>ОПК-5.2         |
|          | <b>Итого</b>                                                         |                                     |                         | 18                       |              | 18                         | 36                       |                                                |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| 5.1.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи |                                                                                         |                                          |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|---|
| №<br>п/п                                            | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |
|                                                     |                                                                                         | 1                                        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины                           |                                                                                         |                                          |   |   |   |   |
| 1.                                                  | Курс русского языка средней школы                                                       | +                                        | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины                              |                                                                                         |                                          |   |   |   |   |
| 1.                                                  | Иностранный язык                                                                        | +                                        | + | + | + | + |
| 2.                                                  | Философия                                                                               | +                                        | + | + | + | + |
| 3.                                                  | Правоведение                                                                            | +                                        | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия - не предусмотрены

### 5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № разделов | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1.    | 1.         | Литературный язык, его место в системе национального языка.                                                                                                                                                                                                                        | 2                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |
| 2.    | 2.         | Точность и понятность речи. Использование в речи слов, имеющих ограниченную сферу потребления. Чистота и уместность речи.                                                                                                                                                          | 2                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |
| 3.    | 3.         | Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.<br>Грамматические нормы современного русского литературного языка.                                                                                                      | 6                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |
| 4.    | 4.         | Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.<br>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов | 4                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |
| 5.    | 5.         | Основы речевого воздействия на личность. Речевые тактики в общении. Роды и виды современного красноречия. Структура публичного выступления.                                                                                                                                        | 4                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |

#### 5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

#### 5.8. Самостоятельная работа

| № п/п | № разделов | Тематика самостоятельной работы                                                                                                  | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1.    | 1.         | Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ.                                                 | 2                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |
| 2.    | 2.         | Логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность речи. Выразительность речи.                                           | 2                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |
| 3.    | 3.         | Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические нормы. Нормы употребления различных частей речи. Синтаксические нормы. | 6                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |
| 4.    | 4.         | Стилистика русского языка. Дифференциальные признаки функциональных стилей.                                                      | 4                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |
| 5.    | 5.         | Виды и формы делового общения. Этика делового общения. Деловая риторика. Подготовка публичной речи. Аргументация.                | 4                   | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4, ОПК-5.2       |

#### 5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Не предусмотрено

#### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Код индикатора достижения компетенции | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля |
|---------------------------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------|
|                                       | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                |
| УК-4.1                                |              |     | +   |       | +   | тестирование;  |

|         |  |  |   |  |   |                                                                                          |
|---------|--|--|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |  |   |  |   | устный опрос,<br>письменное задание,<br>публичное выступление,<br>зачет                  |
| УК-4.2  |  |  | + |  | + | тестирование;<br>устный опрос,<br>письменное задание,<br>публичное выступление,<br>зачет |
| УК-4.4  |  |  | + |  | + | тестирование;<br>устный опрос,<br>письменное задание,<br>публичное выступление,<br>зачет |
| ОПК-5.2 |  |  | + |  | + | тестирование;<br>устный опрос,<br>письменное задание,<br>публичное выступление,<br>зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668> .

### 6.2. Дополнительная литература

1. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009452> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70278>

3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.— (Высшее образование: Бакалавриат), —[www.dx.doi.org/10.12737/3428](http://www.dx.doi.org/10.12737/3428). - ISBN 978-5-16-009929-3 (print) ; ISBN 978-5-16-101532-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913242>. – Режим доступа: по подписке.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412823>

### 6.3. Периодические издания

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». - Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>.
2. Грамота.Ру. - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Лингвистические задачи. - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.
4. Портал «Грамота.ру» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - <http://www.biblio-online.ru>
6. Словарь сокращений. - Режим доступа: <http://www.sokr.ru>
7. Толковый словарь Ожегова. - Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov>
8. Толковый словарь русского языка В.И. Даля. - Режим доступа: <http://www.slova.ru>
9. Центр риторики - <http://www.master-ritor.ru>.
10. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
11. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### 6.5. Методические указания к практическим занятиям

1. Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГТУ. Рязань. 2025 – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### 6.6. Методические указания для самостоятельной работы

1. Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГТУ. Рязань. 2025 – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| №   | Программный продукт                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| 2.  | 7-Zip                                                                                                                  |
| 3.  | Adobe Acrobat Reader                                                                                                   |
| 4.  | Advego Plagiatus                                                                                                       |
| 5.  | Edubuntu 16                                                                                                            |
| 6.  | eTXT Антиплагиат                                                                                                       |
| 7.  | Google Chrome                                                                                                          |
| 8.  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9.  | LibreOffice 4.2                                                                                                        |
| 10. | Mozilla Firefox                                                                                                        |
| 11. | Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| 12. | Opera                                                                                                                  |
| 13. | Thunderbird                                                                                                            |
| 14. | Windows<br>Windows 7<br>Windows xp<br>Windows 7 Pro                                                                    |
| 15. | WINE                                                                                                                   |
| 16. | Альт Образование 9                                                                                                     |
| 17. | ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| 18. | Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                    |

| Профессиональные БД                                     |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a> | Рейтинговое агенство Эксперт РА                                                   |
| <a href="http://www.mcх.ru/">http://www.mcх.ru/</a>     | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |

|                                                                               |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>                 | Министерство сельского хозяйства и продовольствия<br>Рязанской области    |
| <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           | официальный сайт Федеральной службы государственной<br>статистики         |
| <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>                             | Сайт журнала «Эксперт»                                                    |
| <a href="http://ko.ru/">http://ko.ru/</a>                                     | Деловой еженедельник «Компания»                                           |
| <a href="http://surveys.org.ua/">http://surveys.org.ua/</a>                   | Сайт о маркетинговых исследованиях                                        |
| <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                 | Федеральный образовательный портал «Экономика.<br>Социология. Менеджмент» |
| <a href="http://www.md-marketing.ru/">http://www.md-marketing.ru/</a>         | Информационный портал: MD-Marketing.ru                                    |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                        |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                        |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                               |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                        |
| <a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>                                 | Куб — электронная библиотека                                              |
| <b>Сайты официальных<br/>организаций</b>                                      |                                                                           |
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>           | официальный сайт Совета Федерации                                         |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Госдумы РФ                                               |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>             | официальный сайт Министерства труда и социальной<br>защиты РФ             |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                           | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                      |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>                       | Портал исполнительных органов государственной власти<br>Рязанской области |
| <b>Информационные<br/>справочные системы</b>                                  |                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                     | Гарант                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             | КонсультантПлюс                                                           |

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:  
Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза**



**Э.О. Сайтханов  
19 марта 2025 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (Специальность):** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

**Семестр** \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр

**Зачет с оценкой** \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ семестр

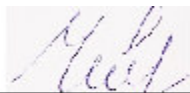
**Экзамен** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр

Рязань 2025



Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

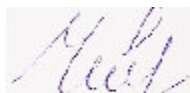
Разработчик, канд. псих. наук,  
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
(подпись)

Чивилева И.В.  
(ф.и.о.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_19\_» \_ марта \_ 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
(подпись)

Чивилева И.В.  
(ф.и.о.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                    | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство                                       | – Производственный                       | – Проведение ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.<br>–<br>– | – животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их |

|                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели<br>— |
| — Производственный | — Проведение ветеринарносанитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства.                                                                                         | — молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| — Производственный | — Проведение ветеринарносанитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры.                                                                                                         | — гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| — Производственный | — Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | — сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для |                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
| – Производственный | – Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                   | – животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарносанитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |                                                                               |
| – Производственный | – Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | – сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                               |                                                                               |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   |                                                                                                                                                                                                             | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | – Технологический | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды. | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарносанитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | – Организационно- | – Менеджмент в профессиональной                                                                                                                                                                             | – нормативная, сопроводительная и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управленческий                  | деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                  | научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                            |
|  | – Организационно-управленческий | – Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных. | – предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Основы российской государственности (Б1.О.32) является обязательной дисциплиной блока Б1.

### **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и

другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

– предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 5. 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие        | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>– <b>УК-5.1.</b> Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории.</p> <p>– <b>УК-5.2.</b> Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>– <b>УК-5.3.</b> Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>– <b>УК-5.4.</b> Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>– <b>УК -5.5.</b> Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.</p> |

**Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**  
– не предусмотрено

| Код и наименование общепрофессиональной | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|             |  |
|-------------|--|
| компетенции |  |
|             |  |

**Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено**

| Задача ПД                               | Объект или область знания<br>(при необходимости) | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация |                                                  |                                                            |                                                 |                                                                       |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности |                                                  |                                                            |                                                 |                                                                       |                              |
|                                         |                                                  |                                                            |                                                 |                                                                       |                              |

**Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено**

| Задача ПД                               | Объект или область знания<br>(при необходимости) | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация |                                                  |                                                            |                                                 |                                                                       |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности |                                                  |                                                            |                                                 |                                                                       |                              |
|                                         |                                                  |                                                            |                                                 |                                                                       |                              |

**Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено**

| Задача ПД                               | Объект или область знания<br>(при необходимости) | Категория профессиональных компетенций (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация |                                                  |                                                            |                                                 |                                                                       |                              |
| Тип задач профессиональной деятельности |                                                  |                                                            |                                                 |                                                                       |                              |
|                                         |                                                  | -                                                          |                                                 |                                                                       |                              |

#### 6. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестры |   |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
|                                                   |             | 1        | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма                                       |             |          |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего)                        | 54          | 54       |   |   |   |
| В том числе:                                      |             |          |   |   |   |
| Лекции                                            | 18          | 18       |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |             |          |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 36          | 36       |   |   |   |
| Семинары (С)                                      |             |          |   |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |             |          |   |   |   |
| Другие виды аудиторной работы                     |             |          |   |   |   |
| Самостоятельная работа (всего)                    | 18          | 18       |   |   |   |
| В том числе:                                      |             |          |   |   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |             |          |   |   |   |
| Расчетно-графические работы                       |             |          |   |   |   |
| Реферат                                           |             |          |   |   |   |



|                                                                         |                 |                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
| Другие виды самостоятельной работы                                      |                 |                 |  |  |  |
| <b>Контроль</b>                                                         |                 |                 |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |  |  |  |
| Общая трудоемкость час                                                  | 72              | 72              |  |  |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 2               | 2               |  |  |  |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                 | 54              | 54              |  |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

—  
—  
—  
—

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п        | Наименование разделов дисциплины                             | Технологии формирования компетенций |                      |                       |              |                         |                         | Код индикатора достижения компетенции    |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
|              |                                                              | Лекции                              | Лабораторные занятия | Практические занятия. | Курсовой П/Р | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) |                                          |
| 1.           | Что такое Россия                                             | 2                                   |                      | 6                     |              | 2                       | 10                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| 2.           | Российское государство-цивилизация                           | 4                                   |                      | 8                     |              | 4                       | 12                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| 3.           | — Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4                                   |                      | 8                     |              | 4                       | 18                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| 4.           | — Политическое устройство России                             | 4                                   |                      | 6                     |              | 4                       | 14                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| 5.           | — Вызовы будущего и развитие страны                          | 4                                   |                      | 8                     |              | 4                       | 18                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| <b>Итого</b> |                                                              | <b>18</b>                           |                      | <b>36</b>             |              | <b>18</b>               | <b>72</b>               |                                          |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| 5.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи |                                                                                   |                                          |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|---|
| № п/п                                             | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |
|                                                   |                                                                                   | 1                                        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины                         |                                                                                   |                                          |   |   |   |   |
| 1.                                                | Курс истории средней школы                                                        | +                                        | + | + | + | + |
| 2                                                 | Курс обществознания средней школы                                                 | +                                        | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины                            |                                                                                   |                                          |   |   |   |   |
| 1.                                                | Иностранный язык                                                                  | +                                        | + | + | + | + |
| 2.                                                | Философия                                                                         | +                                        | + | + | + | + |
| 3.                                                | Правоведение                                                                      | +                                        | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения |
|-------|-----------------------|-------------|---------------------|---------------------------|
|-------|-----------------------|-------------|---------------------|---------------------------|

|              |                                                              |                                                                                                                                 |           | компетенции                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| 1.           | Что такое Россия                                             | Россия: цифры и факты, испытания и герои                                                                                        | 2         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| 2.           | Российское государство-цивилизация                           | Цивилизационный подход: возможности и ограничения.<br>Философское осмысление России как цивилизации                             | 4         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| 3.           | – Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и идентичность.<br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                  | 4         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| 4.           | – Политическое устройство России                             | Конституционные принципы и разделение властей.<br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 4         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| 5.           | – Вызовы будущего и развитие страны                          | Актуальные вызовы и проблемы развития России.<br>Сценарии развития российской цивилизации                                       | 4         | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3<br>УК-5.4, УК-5.5 |
| <b>Итого</b> |                                                              |                                                                                                                                 | <b>18</b> |                                          |

#### 5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п        | № разделов | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Код индикатора достижения компетенции       |
|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| 1.           | 1.         | Россия: географические факторы и природные богатства, многообразие российских регионов.<br>Испытания и победы России.<br>Герои страны, герои народа                                                                           | 6                   | УК-5.1, УК-5.2,<br>УК-5.3 УК-5.4,<br>УК-5.5 |
| 2.           | 2.         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.<br>Российская цивилизация в исторической динамике.<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе.<br>Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. | 8                   | УК-5.1, УК-5.2,<br>УК-5.3 УК-5.4,<br>УК-5.5 |
| 3.           | 3.         | Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках.<br>Системная модель мировоззрения.<br>Ценности российской цивилизации.                                                                     | 8                   | УК-5.1, УК-5.2,<br>УК-5.3 УК-5.4,<br>УК-5.5 |
| 4.           | 4.         | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.<br>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы<br>Гражданское участие и гражданское общество в современной России     | 6                   | УК-5.1, УК-5.2,<br>УК-5.3 УК-5.4,<br>УК-5.5 |
| 5.           | 5.         | Россия и глобальные вызовы.<br>Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России.<br>Ориентиры стратегического развития России.                                                                                | 8                   | УК-5.1, УК-5.2,<br>УК-5.3 УК-5.4,<br>УК-5.5 |
| <b>ИТОГО</b> |            |                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b>           |                                             |

#### 5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

#### 5.8. Самостоятельная работа

| №<br>п/п | №<br>разделов | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость<br>(час.) | Код индикатора<br>достижения<br>компетенции |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| 1.       | 1.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</li> <li>– Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.</li> <li>– Выдающиеся персоналии («герои»).</li> </ul> <p>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5       |
| 2.       | 2.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</li> <li>– Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).</li> </ul> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5       |
| 3.       | 3.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</li> <li>– Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.</li> <li>– Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.</li> <li>– Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</li> <li>– Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</li> </ul> <p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p> | 4                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5       |
| 4.       | 4.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.</li> <li>– Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.</li> </ul> <p>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5       |
| 5.       | 5.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                      | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-5.4, УК-5.5       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России</li> <li>– Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</li> <li>– Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</li> <li>– Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.</li> <li>– Справедливость и меритократия в российском обществе.</li> </ul> <p>Представление о коммунарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p> |           |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> |  |

## 5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ). Не предусмотрено

## 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Код индикатора достижения компетенции | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                       |
|---------------------------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|------------------------------------------------------|
|                                       | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                      |
| УК-5.1                                | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5.2                                | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5.3                                | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5.4                                | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |
| УК-5.5                                | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023
4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
11. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.
14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7–23.
16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
22. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. — М.: Издательство московского университета, 2013.
23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.
25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9–19.
26. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
27. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
28. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

29. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
30. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
31. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

### **6.3. Периодические издания не предусмотрены**

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
2. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>.

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Чивилева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025 – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### **6.6. Методические указания для самостоятельной работы**

Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025 – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>№</b> | <b>Программный продукт</b>                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.      | «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| 20.      | 7-Zip                                                                                                                  |
| 21.      | Adobe Acrobat Reader                                                                                                   |
| 22.      | Advego Plagiat                                                                                                         |
| 23.      | Edubuntu 16                                                                                                            |
| 24.      | eTXT Антиплагиат                                                                                                       |
| 25.      | Google Chrome                                                                                                          |
| 26.      | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 27.      | LibreOffice 4.2                                                                                                        |
| 28.      | Mozilla Firefox                                                                                                        |
| 29.      | Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| 30.      | Opera                                                                                                                  |
| 31.      | Thunderbird                                                                                                            |
| 32.      | Windows<br>Windows 7<br>Windows xp<br>Windows 7 Pro                                                                    |
| 33.      | WINE                                                                                                                   |
| 34.      | Альт Образование 9                                                                                                     |
| 35.      | ВКР ВУЗ                                                                                                                |

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 36. | Справочно-правовая система "Гарант" |
|-----|-------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные БД</b>                                                    |                                                                                   |
| <a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>                       | Рейтинговое агенство Эксперт РА                                                   |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| <a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>                 | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области               |
| <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                    |
| <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>                             | Сайт журнала «Эксперт»                                                            |
| <a href="http://ko.ru/">http://ko.ru/</a>                                     | Деловой еженедельник «Компания»                                                   |
| <a href="http://surveys.org.ua/">http://surveys.org.ua/</a>                   | Сайт о маркетинговых исследованиях                                                |
| <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                 | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»            |
| <a href="http://www.md-marketing.ru/">http://www.md-marketing.ru/</a>         | Информационный портал: MD-Marketing.ru                                            |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                                |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                                |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                       |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                        |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                                |
| <a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>                                 | Куб — электронная библиотека                                                      |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                          |                                                                                   |
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>           | официальный сайт Совета Федерации                                                 |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Госдумы РФ                                                       |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>             | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ                        |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                           | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                              |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>                       | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                      |                                                                                   |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                     | Гарант                                                                            |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             | КонсультантПлюс                                                                   |

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена

**Зачет:** 4 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен

Рязань  
2025



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. наук



Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии  
и биологии, доцент



Кулибеков К.К.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** – внедрение прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить с основными направлениями научных исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- организационно-управленческий;
- технологический.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели. |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной                                                                                    | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | <p>безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды</p>                                                                                                                                                                  | <p>ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения</p>                                                                 |
|  | Производственный | <p>Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной</p> |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                                                                                                            | экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Технологический | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к части блока Б1 – «Дисциплины» (модули) (Б1.В.01).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: информатика, история, биология.



**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):**

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов    | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b><br>Обладать навыками целеполагания определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений.<br><b>УК-2.2.</b><br>Оптимизировать способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера. |

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (По анализ опыта) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | <b>ПК-12.</b> Способен выполнять научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности | <b>ПК-12.1.</b> Способен выполнять научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности<br><b>ПК-12.2.</b> Уметь проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию<br><b>ПК-12.3.</b> Владеть методами постановки эксперимента по заданной методике, обработки и анализа результатов, в том числе оценки статистической достоверности результатов исследований и составления отчетов по выполненному заданию | 13.012<br>Работник в области ветеринарии |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Виды учебной работы                                    | Всего часов | Семестр   |
|--------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                        |             | 4         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                      | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| в том числе:                                           |             |           |
| лекции                                                 | 18          | 18        |
| лабораторные работы                                    | 18          | 18        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                  | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| в том числе:                                           |             |           |
| проработка лекционного материала                       | 12          | 12        |
| изучение учебного материала по литературным источникам | 24          | 24        |
| Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)        | зачёт       | зачёт     |
| Общая трудоёмкость, час.                               | 72          | 72        |
| Зачётные Единицы                                       | 2           | 2         |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>         | 36          | 36        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Технологии формирования компетенций |                      |                 |                                 |                         | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                  | лекции                              | лабораторные занятия | курсовой проект | самостоятельная работа студента | всего час. (без экзам.) |                         |

|   |                                                         |    |    |   |    |    |                                 |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|---|----|----|---------------------------------|
| 1 | Общая методология научного исследования                 | 10 | 4  | - | 20 | 34 | ПК-12.1;<br>ПК-12.2;<br>ПК-12.3 |
| 2 | Основные методические приемы постановки экспериментов   | 4  | 12 | - | 4  | 20 | УК-2.1;<br>УК-2.2               |
| 3 | Архитектоника отчёта по научно-исследовательской работе | 4  | 2  | - | 12 | 18 | ПК-12.1;<br>ПК-12.2;<br>ПК-12.3 |
|   | Итого                                                   | 18 | 18 | - | 36 | 72 |                                 |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1. |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|
|                        |                                                                                   | 1                                          | 2 | 3 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   |                                            |   |   |
| 1                      | Информатика                                                                       | +                                          | + | + |
| 2                      | История России                                                                    | +                                          |   | + |
| 3                      | Биология                                                                          | +                                          |   | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                            |   |   |
|                        |                                                                                   |                                            |   |   |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины        | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудовое<br>мощность<br>(час.) | Формируемые<br>компетентности |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Общая методология научного исследования | Лекция 1. Основные направления научных исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве.<br>1. Значение дисциплины. История развития опытного дела.<br>2. Система организации НИИ в нашей стране.<br>3. Основные направления биологических исследований.<br>4. Современные методы исследований в животноводстве. | 2                              | ПК-12.1                       |
|       |                                         | Лекция 2. Общие сведения о науке.<br>1. Наука. Предмет и цель науки.<br>2. Классификация современных наук.<br>3. Основные закономерности в развитии науки                                                                                                                                                                               | 2                              |                               |
|       |                                         | Лекция 3. Биологические методы исследований.<br>1. Описательный метод.<br>2. Сравнительный метод.<br>3. Историческое сравнение.<br>4. Экспериментальный метод.                                                                                                                                                                          | 2                              |                               |

|                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                  |                                                          | <p>Лекция 4. Общая методология научного эксперимента. Структура научного исследования.</p> <p>1. Выбор темы и постановка задачи.</p> <p>2. Сбор информации.</p> <p>3. Первоначальная гипотеза и теоретические исследования.</p> <p>4. Разработка и утверждение методики эксперимента.</p> <p>5. Эксперимент и обработка экспериментальных данных.</p> <p>6. Выводы и предложения производству.</p>                                                                                                                                                                                              | 2  |         |
|                  |                                                          | <p>Лекция 5. Этика научных исследований в животноводстве.</p> <p>1. Значения этических аспектов науки.</p> <p>2. Основные научные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |         |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |         |
| 2                | Основные методические приемы постановки экспериментов    | <p>Лекция 6. Основные методические приемы постановки экспериментов.</p> <p>1. Виды экспериментов.</p> <p>2. Принцип аналогичных групп и групп-периодов.</p> <p>3. Характеристика периодов проведения научных опытов.</p> <p>4. Разработка методики и схемы проведения опыта.</p> <p>5. Особенности организации опытов по видам животных (число животных в группе, кратность проведения опытов, их продолжительность).</p> <p>6. Учет экспериментальных данных, оформление документации.</p> <p>7. Анализ результатов исследований.</p> <p>8. Экономическая оценка результатов исследований.</p> | 4  | УК-2.1  |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |         |
| 3                | Архитектоника отчёта по научно-исследовательской работе. | <p>Лекция 7. Архитектоника отчёта по научно-исследовательской работе.</p> <p>1. Обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.</p> <p>2. Работа над рукописью научного труда.</p> <p>3. Структура отчета.</p> <p>4. Оформление отчета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  | ПК-12.1 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |         |
| ВСЕГО            |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |         |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                            | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудо-<br>емкость<br>(час) | Форми-<br>руемые<br>компет-<br>енции |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Общая<br>методология<br>научного<br>исследования                  | Обработка экспериментальных данных и определение достоверной разницы показателей между группами.<br>(Case-stud метод конкретных ситуаций)<br>Обобщить и углубить знания по биометрической обработке результатов исследований.<br>1. Достоверность разницы показателей между группами животных.<br>2. Анализ полученных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          | ПК-12.<br>ПК-12.                     |
|          |                                                                   | Графический анализ результатов опыта. Ознакомить с видами и техникой графического анализа результатов опыта. (Работа в команде)<br>1. Построить график, гистограмму, диаграмму.<br>2. Различные типы диаграмм (круговая, кольцевая и др.)<br>3. Технические требования, предъявляемые к оформлению графического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                          |                                      |
| 2        | Основные<br>методические<br>приемы<br>постановки<br>экспериментов | 1. Методы постановки экспериментов. Освоение методик постановки опытов:<br>1.1 Метод пар-аналогов.<br>1. Метод пар-аналогов – один из основных методов постановки опыта.<br>2. Преимущества и недостатки метода однойцовых двоен.<br>3. Анализ результатов опыта путем сравнения опытной и контрольной групп.<br>1.2. Метод сбалансированных групп.<br>1. Сущность метода сбалансированных групп.<br>2. Требования, предъявляемые к животным при формировании групп.<br>1.3. Метод модельного стада.<br>1. Формирование производственной единицы (мини-стада).<br>2. Методика проведения опыта.<br>1.4. Метод периодов,<br>метод параллельных групп-периодов.<br>1. Сущность методов.<br>2. Положительные и отрицательные стороны данных методов.<br>3. Схемы проведения опытов.<br>1.5. Метод групп-периодов<br>с обратным замещением.<br>1. Метод стандартный (I вариант).<br>2. Метод без контрольной группы (II вариант).<br>1.6. Метод латинского квадрата.<br>Метод латинского квадрата по Лукасу.<br>1. Основные положения для составления схемы опыта по методу латинского квадрата. | 12                         | УК-2.                                |

|              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                    |
|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
|              |                                                          | 2. Особенности метода латинского квадрата по Лукасу                                                                                                                                                                                                              |           |                    |
| 3            | Архитектоника отчёта по научно-исследовательской работе. | Подготовка презентаций в программе PowerPoint по тематике исследований (Работа в команде)<br>1. Преимущества электронной презентации.<br>2. Этапы создания презентации. Требования к оформлению презентаций.<br>3. Критерии оценивания студенческих презентаций. | 2         | ПК-12.2<br>ПК-12.3 |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b> |                    |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.**

**5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Самостоятельная работа**

| 3.6. Самостоятельная работа |                                                         |                                                                                                                                                                                          |                    |                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| № п/п                       | Наименование разделов дисциплины                        | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                          | Трудоемкость (час) | Формируемые компетенции       |
| 1                           | Общая методология научного исследования                 | Изучение вклада русских ученых в разработку методики научных исследований и история развития опытного дела в животноводстве.                                                             | 6                  | ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-12.3 |
|                             |                                                         | Проработка лекционного материала                                                                                                                                                         | 4                  |                               |
|                             |                                                         | Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в библиотеке РГАТУ                                                                                                             | 4                  |                               |
|                             |                                                         | Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в областной библиотеке им. М. Горького                                                                                         | 6                  |                               |
| 2                           | Основные методические приемы постановки экспериментов   | Проработка лекционного материала                                                                                                                                                         | 4                  | УК-2.1                        |
| 3                           | Архитектоника отчёта по научно-исследовательской работе | Ознакомление с правилами оформления отчётов по научно-исследовательской работе                                                                                                           | 2                  | ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-12.3 |
|                             |                                                         | Изучить ГОСТ Р 7.0.14-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Справочные издания. Основные виды, структура и издательско-полиграфическое оформление. | 2                  |                               |
|                             |                                                         | Подготовка и оформление презентации                                                                                                                                                      | 4                  |                               |
|                             |                                                         | Проработка лекционного материала                                                                                                                                                         | 4                  |                               |
| ВСЕГО                       |                                                         |                                                                                                                                                                                          | 36                 |                               |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |        |          |       |     | Форма контроля                                 |
|----------------------|--------------|--------|----------|-------|-----|------------------------------------------------|
|                      | лекции       | лабор. | практич. | КП/КР | СРС |                                                |
| УК-2.1.              | +            | -      | -        | -     | +   | Устный опрос, зачет                            |
| УК-2.2.              | -            | +      | -        | -     | -   | Оценка лабораторных работ, зачет               |
| ПК-12.1.             | +            | -      | -        | -     | +   | Устный опрос, зачет                            |
| ПК-12.2.             | -            | +      | -        | -     | +   | Устный опрос, оценка лабораторных работ, зачет |
| ПК-12.3.             | -            | +      | -        | -     | +   | Устный опрос, оценка лабораторных работ, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: : <https://urait.ru/bcode/538032>
2. Левахин, В. И. Методика научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Левахин, С. И. Николаев, А. В. Харламов, Г. И. Левахин. — М. : Лань, 2015. — 88 с.— ЭБС «Лань».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Викторов, П. И. Методика и организация зоотехнических опытов [Текст] / П. И. Викторов, В. К. Менькин. — М. : ВО Агропромиздат, 1991. — 112 с.
2. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. — М.: КолосС, 2010. — 183 с.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>
4. Овсянников, А. И. Основы опытного дела в животноводстве [Текст] / А. И. Овсянников. — М. : Наука, 1976. — 304 с.

### 6.3. Периодические издания

1. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. - 1987. — М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». — Ежемес. — ISSN 0235-2451.
2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — Ежемес. - ISSN 2313-5980.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ — Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. ЭБС ЮРАЙТ — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) -

URL : <http://www.cnshb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -  
URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :  
<http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Методические указания и задания для лабораторных занятий по дисциплине «Методика научных исследований» обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методика научных исследований» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ.

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249  
Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1

(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-  
8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-  
KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-  
334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-  
TG78QGGJ798-FDVJ3-YKTXK-

6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-  
KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-  
GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-  
QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe  
Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google  
Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive,



Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



О.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА***

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (Профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность продовольственного сырья

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная)

**Курс:** 2, 3

**Семестр:** 4, 5

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрен

**Зачёт:** 4 семестр

**Зачёт с оценкой:** не предусмотрен

**Экзамен:** 5 семестр

Рязань  
2025

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование логических основ мышления при постановке диагноза. Это позволит будущему бакалавру ветеринарно-санитарной экспертизы находить характерные особенности патологического процесса у конкретного больного животного.

**Задачи** дисциплины:

- изучить методы клинического исследования животных (общих, специальных и специфических);
- изучить симптомы и синдромы болезней;
- изучить методики постановки диагноза.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы,                                            | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                                                          |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                                                | для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности,                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и                                                                                         | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | охрану окружающей среды                                                                                                                                                                                                                    | использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                            |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                               |                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | инвазионных болезней животных | сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.02.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно- | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для | 13.012 Ветеринарный врач     |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | санитарным<br>требованиям                                                       |                                                                                                                                                      | лабораторного<br>исследования;<br>давать заключение<br>о здоровье<br>животных и птицы<br>при направлении<br>на переработку<br><b>ПК-1.3.</b> Владеть<br>навыками<br>предубойной<br>экспертизы<br>животных и птицы;<br>приемки животных<br>и птицы на<br>перерабатывающи<br>х предприятиях;<br>организации<br>подачи животных и<br>птицы на убой, в<br>том числе при<br>необходимости<br>проведения<br>карантинных<br>мероприятий |                                 |
| Ветеринарно-<br>санитарный<br>контроль на<br>перерабатывающи<br>х предприятиях,<br>направленный на<br>обеспечение<br>безопасности<br>человека и<br>животных от<br>заболеваний,<br>передаваемых<br>через продукты<br>убоя, и охрану<br>окружающей среды | животные всех<br>видов,<br>направляемые для<br>перерабатывающи<br>х предприятий | <b>ПК-11</b> Способен<br>осуществлять<br>диагностику<br>основных<br>заболеваний<br>животных и<br>выполнять<br>необходимые<br>лечебные<br>мероприятия | <b>ПК-11.1</b> Знать:<br>методы проведения<br>клинического<br>обследования<br>животных,<br>нозологию<br>основных<br>заболеваний,<br>средства и способы<br>оказания лечебной<br>помощи<br><b>ПК-11.2.</b> Уметь:<br>проводить<br>диагностические<br>манипуляции,<br>использовать<br>лабораторные<br>методы<br>диагностики,<br>современные<br>средства и способы<br>лечения<br>заболеваний                                         | 13.012<br>Ветеринарны<br>й врач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <b>ПК-11.3.</b> Владеть:<br>навыками<br>клинической<br>диагностики<br>заболеваний<br>животных,<br>лабораторной<br>диагностики<br>заболеваний<br>животных,<br>методами<br>использования<br>средств для<br>лечебной помощи<br>животным |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                             | Всего часов    | Семестры   |            |
|------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                |                | 4          | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | <b>86</b>      | <b>54</b>  | <b>32</b>  |
| в том числе:                                   |                |            |            |
| лекции                                         | 34             | 18         | 16         |
| практические занятия                           | -              | -          | -          |
| семинары                                       | -              | -          | -          |
| лабораторные работы                            | 52             | 36         | 16         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | <b>130</b>     | <b>90</b>  | <b>40</b>  |
| в том числе:                                   |                |            |            |
| курсовой проект (работа)                       | -              | -          | -          |
| расчётно-графические работы                    | -              | -          | -          |
| реферат                                        | -              | -          | -          |
| другие виды самостоятельной работы             | 130            | 90         | 40         |
| <b>Контроль</b>                                | <b>36</b>      | <b>-</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)  | экзамен, зачет | зачет      | экзамен    |
| <b>Общая трудоёмкость, часы</b>                | <b>252</b>     | <b>144</b> | <b>108</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                  | 7              | 4          | 3          |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | <b>86</b>      | <b>54</b>  | <b>32</b>  |

## 5.Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины               | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                          | Формируемые компетенции                            |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
|       |                                                | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой П/Р | самост. работа | всего час. (без экзамен) |                                                    |
| 1     | Введение в ветеринарную пропедевтику           | 4                                   | 8                | -                | -            | 22             | 34                       | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 2     | Исследование сердечнососудистой системы        | 4                                   | 8                | -                | -            | 12             | 24                       | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 3     | Исследование дыхательной системы               | 2                                   | 4                | -                | -            | 16             | 22                       | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 4     | Исследование системы крови                     | 4                                   | 6                | -                | -            | 16             | 26                       | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 5     | Исследование системы пищеварения               | 8                                   | 10               | -                | -            | 16             | 34                       | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 6     | Исследование мочеполовой системы               | 4                                   | 8                | -                | -            | 18             | 30                       | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 7     | Исследование нервной системы                   | 4                                   | 4                | -                | -            | 16             | 24                       | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 8     | Исследование системы желез внутренней секреции | 4                                   | 4                | -                | -            | 14             | 22                       | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> |
| ИТОГО |                                                | 34                                  | 70               | -                | -            | 130            | 252                      |                                                    |

### 5.19 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                  | Наименование обеспечивающих<br>(предшествующих) и обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1 |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Предшествующие дисциплины |                                                                                             | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1                         | Биологическая химия                                                                         | +                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| 2                         | Биофизика                                                                                   | +                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| 3                         | Биология                                                                                    | +                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| 4                         | Латинский язык                                                                              | +                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| 5                         | Анатомия животных                                                                           | +                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| 6                         | Патологическая физиология животных                                                          | +                                         | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины    |                                                                                             | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1                         | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                           | +                                         | + | + | + | + | + | + | + |

|   |                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Патологическая анатомия животных           | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Паразитарные болезни                       | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Инфекционные болезни                       | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Внутренние болезни                         | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Основы акушерства                          | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Общая хирургии                             | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 5.20 Лекционные занятия

| № п/п        | Наименование разделов дисциплины        | Темы лекций                                                                                                                                       | Трудоёмкость (час) | Формируемые компетенции                            |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| 1            | Введение в ветеринарную пропедевтику    | Введение. Предмет, задачи и структура ветеринарной пропедевтики. Общее исследование животного                                                     | 4                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 2            | Исследование сердечнососудистой системы | Методы исследования сердца и кровеносных сосудов. Сердечнососудистые аритмии. Синдромы сердечнососудистой недостаточности                         | 4                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 3            | Исследование дыхательной системы        | Исследование верхних дыхательных путей грудной клетки                                                                                             | 2                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 4            | Исследование системы крови              | Физико-химическое и морфологическое исследование крови                                                                                            | 4                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 5            | Исследование системы пищеварения        | Исследование пищеварительной системы полигастричных животных                                                                                      | 4                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|              |                                         | Исследование пищеварительной системы моногастричных животных                                                                                      | 4                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 6            | Исследование мочеполовой системы        | Исследование органов мочеполовой системы                                                                                                          | 4                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 7            | Исследование нервной системы            | Исследование центральной нервной системы                                                                                                          | 4                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 8            | Исследование желез внутренней секреции  | Исследование щитовидной железы (УЗИ, рентгенологическое исследование, термография, лабораторные исследования). Исследование поджелудочной железы. | 4                  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| <b>ИТОГО</b> |                                         |                                                                                                                                                   | <b>34</b>          |                                                    |

## 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                | Наименование лабораторных работ                                                  | Трудоемкость, (час) | Компетенции                                           |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в ветеринарную пропедевтику           | 1.1 Методы клинического исследования                                             | 4                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 1.2 Диагностика внутренних болезней                                              | 6                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 2     | Исследование сердечнососудистой системы        | 2.1 Графические методы исследования сердечнососудистой системы                   | 6                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 2.2 Функциональные методы исследования сердечнососудистой системы                | 2                   |                                                       |
| 3     | Исследование дыхательной системы               | 3.1 Функциональные методы исследования органов дыхания                           | 2                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 3.2 Синдромы поражения органов дыхания                                           | 2                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 4     | Исследование системы крови                     | 4.1 Морфология клеток крови                                                      | 6                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 4.2 Исследование лейкоцитарной формулы                                           | 2                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 5     | Исследование системы пищеварения               | 5.1 Исследование пищеварительной системы лошадей, плотоядных и всеядных животных | 8                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 5.2 Исследование печени                                                          | 4                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 5.3 Синдромы поражения печени                                                    | 2                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 5.4 Синдромы желудочно-кишечных расстройств                                      | 2                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 6     | Исследование моче-половой системы              | 6.1 Лабораторное исследование мочи                                               | 6                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 6.2 Синдромы поражения органов мочевой системы                                   | 6                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 7     | Исследование нервной системы                   | 7.1 Исследование вегетативной нервной системы                                    | 4                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 7.2 Синдромы поражения нервной системы                                           | 2                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 8     | Исследование системы желез внутренней секреции | 8.1 Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции                   | 4                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 8.2 Синдромы поражения желез внутренней секреции                                 | 2                   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ), ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| ИТОГО |                                                |                                                                                  | 70                  |                                                       |

**5.5 Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом

#### **5.6 Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудоемк<br>ость<br>(час.) | Компетенции<br>ОК, ПК |
|----------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|
|----------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|

|   |                                         |                                                                                          |    |                                                       |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в ветеринарную пропедевтику    | 1.1 История развития ветеринарной пропедевтики                                           | 4  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 1.2 Регистрация, анамнез, их значение                                                    | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 1.3 Габитус и значение его определения                                                   | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 1.4 Термометрия и её значение. Виды лихорадки                                            | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 2 | Исследование сердечнососудистой системы | 2.1 Функциональные пробы при исследовании сердечнососудистой системы                     | 8  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 2.2 Синдромы при заболеваниях сердечнососудистой системы                                 | 4  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 3 | Исследование дыхательной системы        | 2.3 Значение исследование носового истечения, выдыхаемого воздуха, кашля                 | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 3.1 Значение исследование формы грудной клетки, типа, частоты и ритма дыхания            | 8  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 3.2 Функциональные пробы. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания             | 2  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 4 | Исследование системы крови              | 4.1 Классификация и диагностика анемий животных                                          | 8  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 4.2 Основные признаки анемического синдрома и методы их дифференцирования                | 8  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 5 | Исследование системы пищеварения        | 5.1 Исследование приема корма и воды                                                     | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 5.2 Оценка аппетита, жажды, жевания, глотания, жвачки, отрыжки, рвоты                    | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 5.3 Классификация и диагностика болезней лошадей с симптомокомплексом колик              | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 5.4 Значение исследования рубцового и желудочного содержимого                            | 8  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 5.5 Дефекация и её расстройства. Значение исследования кала                              | 8  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 6 | Исследование мочеполовой системы        | 6.1 Исследование мочеиспускания и мочеотделения. Их значение                             | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 6.2 Функциональные пробы при исследовании почек и их значение                            | 4  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 6.3 Получение, пересылка и хранение мочи                                                 | 2  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 6.4 Определение физических и химических свойств мочи и их значение                       | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| 7 | Исследование нервной системы            | 7.1 Дифференциальная диагностика органических и функциональных поражений нервной системы | 10 | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|   |                                         | 7.2 Рефлексы. Их значение при диагностике патологий нервной                              | 6  | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> ,<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |

|       |                                                |                                                                                  |     |                                                          |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|
|       |                                                | системы                                                                          |     |                                                          |
| 8     | Исследование система желез внутренней секреции | 8.1 Синдромы поражения желез внутренней секреции                                 | 6   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ),<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
|       |                                                | 8.2 Значение поражения желез внутренней секреции в диагностике болезней животных | 8   | ПК - 1 <sub>(1-3)</sub> , ),<br>ПК – 11 <sub>(1-3)</sub> |
| ИТОГО |                                                |                                                                                  | 148 |                                                          |

**5.7 Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрена учебным планом

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций     | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                         |
|--------------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|----------------------------------------|
|                          | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                        |
| ПК - 1 <sub>(1-3)</sub>  | +            | +        | -      | -     | +   | Устный опрос, конспект, зачет, экзамен |
| ПК - 11 <sub>(1-3)</sub> | +            | +        | -      | -     | +   | Устный опрос, конспект, зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335189>
2. Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике : учебное пособие / Г. В. Базекин. — Уфа : БГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201026>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Барр, Фрэнсис. Ультразвуковая диагностика собак и кошек [Текст] / Барр, Фрэнсис ; Пер. с англ. З. Зарифова. - М. : Аквариум-Принт, 2006. - 208 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача).
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных. [Электронный ресурс] / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64323> — Загл. с экрана.
3. Практикум по клинической диагностике болезней животных [Текст] : Учебное пособие для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Под ред. Воронина Е.С. - М. : КолосС, 2004. - 269 с.
4. Клиническая диагностика с рентгенологией [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 11201 (310800) - "Ветеринария" / Под. ред. Е.С. Воронина. - М. : КолосС, 2006. - 509 с.
5. Кондрахин, Иван Петрович. Диагностика и терапия внутренних болезней животных [Текст] / Кондрахин, Иван Петрович, Левченко, Владимир Иванович. - М. : Аквариум, 2005. - 830 с.



6. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных [Текст] : учебное пособие (монография) для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 11.12.01 - "Ветеринария" / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков, П. А. Паршин ; под общ. ред. проф. А.В. Коробова. - М. : Аквариум-Принт, 2008. - 64 с. : ил., схемы.

7. Уша, Борис Вениаминович. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Текст] : Учебник / Уша, Борис Вениаминович, Беляков, Иван Максимович, Пушкарев, Роман Петрович. - М.: КолосС, 2003. - 487 с.

8. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.:Лань, 2014. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52618> — Загл. с экрана.

### 6.3 Периодические издания

Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М.: АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2012-2017. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий студентов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика», Рязань, 2024 год, [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика», Рязань, 2024 год, [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

8. 1096-200527-113342-063-1315;  
Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;  
Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;  
Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;  
Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-  
6HWHV-Q6XT3V84RY-RDCT6-P4PNO-MD7TF-9OXO96TCXR-R8RR7-PRRXR-3R67W-

**Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЯСА**  
**И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ**  
**(ТККмяса и МП)**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_ **5** \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект :** не предусмотрены учебным планом

**Зачет** 5 **семестр**

**Экзамен** не предусмотрены учебным планом

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии,  
к. с.-х. н.



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой  
зоотехнии и биологии,  
к. с.-х. н., доцент



Кулибеков К. К.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной промышленности рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.

**В задачи дисциплины** входит освоение принципов и подходов технологии переработки сельскохозяйственного сырья на основе эффективного использования материалов, обоснование режимов и параметров реальных процессов.

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                         | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства   | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                   | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                     |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                                                                                                                                                                                      | пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                  |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты,                                                                                  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны                                                                                   | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1. – **Б1.В.03.**

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

– 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

*Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача профессиональной деятельности                                              | Объект или область знания                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                      | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                  |                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                            |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, | 13.012 Ветеринарный врач     |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции</p> | <p>экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p>животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов</p> | <p>пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям | <b>ПК-7.</b><br>Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений | <p><b>ПК-7.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |

| Тип задач профессиональной деятельности: производственный                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих их предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <p><b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных</p> | 13.012 Ветеринарный врач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Виды учебной работы                                                     | Всего часов | Семестр   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                         |             | 5         |
| <b>Аудиторные занятия всего</b>                                         | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| в том числе:                                                            | -           |           |
| Лекции                                                                  | 16          | 16        |
| Лабораторные работы (ЛЗ)                                                | 16          | 16        |
| Практические занятия (ПЗ)                                               | -           | -         |
| Семинары (С)                                                            | -           | -         |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          | -           | -         |
| другие виды аудиторной работы                                           | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| в том числе:                                                            | -           |           |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       | -           | -         |
| Расчётно-графическая работа                                             | -           | -         |
| Реферат                                                                 | -           | -         |
| Другие виды самостоятельной работы                                      | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| Контроль                                                                |             |           |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | Зачет       | Зачет     |
| Общая трудоёмкость, час.                                                | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                                           | <b>2</b>    | <b>2</b>  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>                          | <b>32</b>   | <b>32</b> |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                                                              | Технологии формирования компетенций |                |                    |                         |                           | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                               | Лекции                              | Лабор. занятия | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзамена) |                         |
| 1.    | Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; критерии оценки | 2                                   | 2              |                    | 4                       | 8                         | ПК-3, ПК-7; ПК-8        |
| 2.    | Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.                                                                                                | 2                                   | 2              |                    | 4                       | 8                         | ПК-3, ПК-7; ПК-8        |
| 3.    | Технология сублимированных мяса и мясопродуктов                                                                                               | 2                                   |                |                    | 4                       | 6                         | ПК-3, ПК-7; ПК-8        |
| 4.    | Промышленная разделка туш.                                                                                                                    | 2                                   | 2              |                    | 4                       | 8                         | ПК-3, ПК-7; ПК-8        |
| 5.    | Производство сырых полуфабрикатов                                                                                                             | 2                                   | 2              |                    | 4                       | 8                         | ПК-3, ПК-7; ПК-8        |

|    |                                                                   |    |    |  |    |    |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|----|------------------|
| 6. | Ассортимент и технология вторых замороженных готовых мясных блюд. | 2  | 2  |  | 5  | 9  | ПК-3, ПК-7; ПК-8 |
| 7. | Производство колбасных, соленых и копченых изделий.               | 2  | 2  |  | 5  | 9  | ПК-3, ПК-7; ПК-8 |
| 8. | Производство мясных баночных консервов.                           | 2  | 2  |  | 5  | 9  | ПК-3, ПК-7; ПК-8 |
| 9. | Производство яйцепродуктов.                                       |    | 2  |  | 5  | 7  | ПК-3, ПК-7; ПК-8 |
|    | ВСЕГО (без экзамена)                                              | 16 | 16 |  | 40 | 72 |                  |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин       | № разделов данной дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                        |                                                                                               | 1                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                               |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                      | Анатомия животных                                                                             |                                          |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 2                      | Микробиология                                                                                 |                                          | + | + |   |   |   |   |   |   |
| 3                      | Управление качеством сырья, продуктов<br>животного происхождения и продуктов<br>биотехнологии | +                                        |   |   |   |   | + | + |   | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                               |                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                        | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                             |                                          |   |   |   |   | + | + |   | + |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                                                              | Темы лекций                                                                                                   | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1.    | Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; критерии оценки | Лекция 1. Пищевая, биологическая и промышленная ценность мяса и продуктов убоя сельскохозяйственных животных. | 2                   | ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1 |
| 2.    | Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.                                                                                                | Лекция 2. Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.                                                      | 2                   | ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1 |
| 3.    | Технология сублимированных мяса и мясопродуктов                                                                                               | Лекция 3. Технология сублимированных мяса и мясопродуктов                                                     | 2                   | ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1 |
| 4.    | Промышленная разделка туш.                                                                                                                    | Лекция 4. Промышленная разделка туш.                                                                          | 2                   | ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1 |
| 5.    | Производство сырых полуфабрикатов                                                                                                             | Лекция 5. Производство сырых полуфабрикатов                                                                   | 2                   | ПК-3.1., ПК-7.1.; ПК-8.1 |

|              |                                                           |                                                               |           |                |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| 6.           | Ассортимент и технология вторых замороженных готовых блюд | Лекция 6. Технология вторых замороженных готовых мясных блюд. | 2         | ПК-7.1; ПК-8.1 |
| 7.           | Производство колбасных, соленых и копченых изделий        | Лекция 7. Производство колбасных, соленых и копченых изделий. | 2         | ПК-7.1; ПК-8.1 |
| 8.           | Производство мясных баночных консервов.                   | Лекция 8. Производство мясных баночных консервов.             | 2         | ПК-7.1; ПК-8.1 |
| 9.           | Производство яйцепродуктов.                               |                                                               | -         |                |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                           |                                                               | <b>16</b> |                |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                                                              | Наименование лабораторных работ                                                                | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; критерии оценки | Функционально-технологические свойства мяса                                                    | 2                  | ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-7.2.; ПК-8.2 |
| 2.    | Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.                                                                                                | Изучение влияния способов холодильной обработки на функционально-технологические свойства мяса | 2                  | ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-7.2; ПК-8.2. |
| 3.    | Технология сублимированных мяса и мясопродуктов                                                                                               |                                                                                                | -                  |                                   |
| 4.    | Промышленная разделка туш.                                                                                                                    | Производственно-технологический контроль убоя скота и разделки туш.                            | 2                  | ПК-3.2., ПК-7.3; ПК-8.2.          |
| 5.    | Производство сырых полуфабрикатов                                                                                                             | Технология производства мясных полуфабрикатов и исследование их качества.                      | 2                  | ПК-3.2., ПК-7.2; ПК-8.2.          |

|              |                                                           |                                                                                             |           |                                     |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|------------|
| 6.           | Ассортимент и технология вторых замороженных готовых блюд | Технология изготовления вторых замороженных готовых мясных блюд и исследование их качества. | 2         | ПК-3.2., ПК-7.2;<br>ПК-8.2.         | <b>5.5</b> |
| 7.           | Производство колбасных, соленых и копченых изделий        | Технология производства вареных колбас и исследование их качества и основных свойств.       | 2         | ПК-3.2., ПК-7.2;<br>ПК-8.2; ПК-8.3. |            |
| 8.           | Производство мясных баночных консервов.                   | Технология производства фаршевых консервов и исследование их качества.                      | 2         | ПК-3.2., ПК-7.2;<br>ПК-8.2; ПК-8.3. |            |
| 9.           | Производство яйцепродуктов.                               | Исследование функциональных свойств нативных и сухих яичных белков.                         | 2         | ПК-3.2., ПК-7.2;<br>ПК-8.2.         |            |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                           |                                                                                             | <b>16</b> |                                     |            |

**Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                         | Тематика самостоятельной работы                                             | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.    | Роль мясопродуктов в питании человека, пищевая и биологическая ценность. | История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности | 2                  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8     |
|       | Номенклатура и характеристика выпускаемой продукции; критерии оценки     | Факторы, влияющие на качество мяса.                                         | 2                  |                         |
| 2.    | Холодильная обработка мяса и мясных продуктов.                           | Сбор, методы консервирования и оценка качества кишечного сырья.             | 4                  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8     |
| 3.    | Технология сублимированных мяса и мясопродуктов                          | Теоретические основы сублимационной сушки                                   | 4                  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8     |
| 4.    | Промышленная разделка туш                                                | Принципы и схемы разделки туш говядины, свинины, баранины, птицы            | 4                  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8     |



|                                                    |                                                           |                                                                             |    |                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| 5.                                                 | Производство сырых полуфабрикатов                         | Производство сырых полуфабрикатов                                           | 4  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8 |
| 6.                                                 | Ассортимент и технология вторых замороженных готовых блюд | Технология вторых замороженных готовых мясных блюд                          | 5  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8 |
| 7.                                                 | Производство колбасных, соленых и копченых изделий        | Технология производства колбасных изделий.                                  | 2  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8 |
|                                                    |                                                           | Технология производства ветчинно-штучных изделий и определение их качества. | 3  |                     |
| 8.                                                 | Производство мясных баночных консервов                    | Технология производства мясных консервов.                                   | 5  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8 |
| 9.                                                 | Производство яйцепродуктов.                               | Производство меланжа и требования, предъявляемые к его качеству.            | 5  | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8 |
| Всего                                              |                                                           |                                                                             | 40 |                     |
| Самостоятельная работа на подготовку, сдачу зачета |                                                           |                                                                             |    |                     |

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |     | Формы контроля                                    |
|----------------------|--------------|----------|-----|---------------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | СРС |                                                   |
| ПК-3                 | +            | +        | +   | устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ПК-7                 | +            | +        | +   | устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет |
| ПК-8                 | +            | +        | +   | устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Биотехнология мяса и мясопродуктов: учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин, Г. И. Касьянов, М. Ф. Мишанин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-507-48332-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/380594>.
2. Бредихина, О. В. Инновационные технологии сырья животного происхождения: учебное пособие / О. В. Бредихина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021 – Часть 1: Мясо и мясные продукты – 2021. – 254 с. – ISBN 978-5-4377-0148-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161392>.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов: учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. – Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156774>.
4. Лунева, О. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясного сырья и продукции: учебное пособие / О. Н. Лунева. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – 95 с. – ISBN 978-5-9929-1375-0. – Текст:

- электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/409550>.
5. Технологическое оборудование мясной отрасли. Раздел 2: Комплексные технические решения по обработке и разделки туш животных, обвалки и жиловки мяса, измельчения мяса и мясопродуктов: учебно-методическое пособие / А. И. Купреенко, Х. М. Исаев, С. Х. Исаев [и др.]. – Брянск: Брянский ГАУ, 2023. – 121 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/385535>.
6. Технология мяса и мясных продуктов: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. – Персиановский: Донской ГАУ, 2023. – 191 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400838>.

## **6.2. Дополнительная литература**

32. Андреева, А. В. Технология и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов: лабораторный практикум: учебное пособие / А. В. Андреева, Ч. Р. Галиева. – Уфа: БГАУ, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-7456-0759-2. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/201035>.
33. Гизатова, Н. В. Биологическая безопасность мяса и мясных продуктов: учебное пособие / Н. В. Гизатова, А. Я. Гизатов, Г. Ф. Латыпова. – Уфа: БГАУ, 2022. – 99 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/326570>.
34. Забашта, А. Г. Оценка продуктов из мяса по физико-химическим показателям: учебное пособие для вузов / А. Г. Забашта, В. О. Басов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-9533-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233213>.
35. Лемеш, Е. А. Методы исследований мяса и мясных продуктов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лемеш, А. Н. Гулаков. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 134 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/304880>.
36. Мурашев, С. В. Технология переработки и хранения продукции животноводства. Микробиология и переработка мяса: учебное пособие / С. В. Мурашев. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. – 60 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340076>.
37. Технология переработки мяса: учебно-методическое пособие / А. Т. Кокоева, А. Т. Кокоева, Т. А. Кадиева, Ф. Т. Маргиева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/214871>.

## **6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

3. Позолотина, В. А. Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям и самостоятельной работе по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. Рязань: РГАТУ, 2025. – ЭБС РГАТУ. – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **6.4 Методические указания к практическим занятиям:**

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы не предусмотрены учебным планом.**

## **6.6. Периодические издания**

5. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

## **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань».  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/395>

2. Электронная библиотечная система «IPRbooks», по паролю

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11542>.

3. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.

Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)**

Лекционные занятия проводятся в аудитории 305 учебного корпуса № 4 на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 209 учебного корпуса № 4 на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

### **7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка              | шт. |
|-----------------------|--------------------|-----|
| Экран подвесной       |                    | 1   |
| Ноутбук               | RoverBook Explorer | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования               | Марка              | шт. |
|-------------------------------------|--------------------|-----|
| Мультимедийный проектор             | Acer X 1261        | 1   |
| Экран подвесной                     |                    | 1   |
| Ноутбук                             | RoverBook Explorer | 1   |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                    | -   |
| Центрифуга лабораторная             | Орбита» ЦЛЮ-1      | 1   |
| Термостат                           | Е/С80              | 1   |
| Сушильный шкаф                      |                    | 1   |
| Миксер                              | Moulinex           | 1   |
| Весы                                | Andhl 2000         | 1   |
| Весы                                | Smp – 84 М         | 1   |
| Холодильник                         | Стинол 107         | 1   |
| Электрическая плитка                |                    | 1   |

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

| Название оборудования   | Марка                         | шт.  |
|-------------------------|-------------------------------|------|
| Ноутбук                 | Lenovo                        | 1    |
| Мультимедийный проектор | Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575 | 1    |
| Мультимедийный проектор | NEK VT 575 (G)                | 1    |
| Настенный экран         | ProScreen                     | 1    |
| Персональный компьютер  | DEPO                          | 15   |
| Сеть интернет           |                               | есть |

Для самостоятельной работы в читальном зале:

| Название оборудования  | Марка | шт.  |
|------------------------|-------|------|
| Персональный компьютер | NT    | 3    |
| Сеть интернет          |       | есть |

### **7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-
8. 3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJGVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77CRGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система «Гарант») система «Гарант»)

### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МОЛОКА  
И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** 5

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 5 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии,  
к. с.-х. н.



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой  
зоотехнии и биологии,  
к. с.-х. н., доцент



Кулибеков К. К.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – обеспечить формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества молока, проводить технологические процессы производства и оценивать качество молочной продукции разных видов.

### Задачи:

- изучение технологий хранения молочной продукции;
- овладение технологией переработки молочной продукции;
- оценка качества молочного сырья и продуктов его переработки.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                                                                                                        | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                                                                                         | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                               |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний,                                                                                                                             | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения и пригодности к использованию на                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                                                                                                | пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                           |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                  |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и контроль качества молока и молочной продукции» относится к части блока Б1 – «Дисциплины» (модули) (Б1.В.04).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Анатомия животных», «Микробиология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии», «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели
- гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; – материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                              | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно- | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели: молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие | <b>ПК-3.</b><br>Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| технической документации подконтрольной продукции                                                             | ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |                                                                                                                       | сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения<br><b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |                             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории                                                                                                                          | <b>ПК-7.</b><br>Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений | <b>ПК-7.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| щения<br>распростра<br>нения<br>заразных<br>болезней и<br>охраны<br>территори<br>и РФ от<br>заноса<br>возбудител<br>ей<br>инфекцион<br>ных и<br>инвазионн<br>ых<br>болезней<br>животных | ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы на<br>рынках и<br>другие объекты<br>и сооружения<br>материалы,<br>процессы,<br>услуги и<br>методы<br>исследования,<br>подлежащие<br>контролю на<br>соответствие<br>ветеринарно-<br>санитарным<br>требованиям |  | химический состав, пищевую<br>ценность, факторы, формирующие<br>качество<br><b>ПК-7.2.</b> Уметь контролировать<br>режимы рабочих параметров всех<br>звеньев переработки<br>животноводческого сырья;<br>планировать и организовывать работу<br>производственных подразделений<br>основываясь на законодательные акты,<br>регламентирующие требования к<br>системе управления качеством<br>продукции и охраны труда<br><b>ПК-7.3.</b> Владеть навыками разработки<br>локальных нормативно-правовых<br>актов, ведения учетно-отчетной<br>документации, анализа<br>производственной деятельности для<br>выявления звеньев технологического<br>процесса отрицательно влияющих на<br>качество, безопасность или<br>себестоимость продукции с<br>последующей актуализацией и<br>корректировкой запланированных<br>мероприятий в соответствии с<br>требованиями системы менеджмента |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тип задач профессиональной деятельности: производственный**

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Проведени<br>е<br>ветеринарн<br>о-<br>санитарно<br>й<br>экспертиз<br>ы молока,<br>яиц, а<br>также<br>продуктов<br>пчеловодст<br>ва и<br>растениево<br>дства | молоко, яйца,<br>продукты<br>пчеловодства и<br>растениеводств<br>а, подлежащие<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизе для<br>определения их<br>пригодности к<br>использованию<br>на пищевые,<br>кормовые и<br>другие цели | <b>ПК-9</b><br>Способен<br>проводить<br>ветеринарно-<br>санитарную<br>экспертизу<br>меда, молока<br>и молочных<br>продуктов,<br>растительных<br>пищевых<br>продуктов,<br>пищевых яиц | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные<br>стандарты в области ветеринарно-<br>санитарной оценки и контроля<br>производства безопасной продукции<br>пчеловодства, кормов, а также молока<br>и молочных продуктов, продуктов<br>растительного происхождения;<br>правила проведения ветеринарно-<br>санитарной экспертизы и контроля<br>качества продуктов питания животного<br>и растительного происхождения;<br>профилактические мероприятия по<br>предотвращению зоонозов и<br>отравлений; современные средства и<br>способы дезинфекции, дезинсекции и<br>дератизации перерабатывающих<br>предприятий; нормы и правила по<br>организации и контролю<br>транспортировки животных и птицы,<br>пчел, сырья, продукции животного<br>происхождения, продукции<br>пчеловодства; биологию и жизненные<br>циклы возбудителей инфекционных и<br>инвазионных болезней животных,<br>птицы и пчел, в том числе опасные для | 13.012<br>Ветерина<br>рный<br>врач |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы,</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Семестр   |
|--------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                        |             | 5         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                      | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| в том числе:                                           |             |           |
| лекции                                                 | 16          | 16        |
| лабораторные работы                                    | 16          | 16        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                  | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| в том числе:                                           |             |           |
| проработка конспектов лекций                           | 20          | 20        |
| изучение учебного материала по литературным источникам | 20          | 20        |
| <b>Контроль</b>                                        | -           | -         |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)          | зачёт       | зачёт     |
| Общая трудоёмкость час                                 | 72          | 72        |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                          | 2           | 2         |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>         | <b>32</b>   | <b>32</b> |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Технологии формирования<br>компетенций | Формируемые<br>компетенции |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|----------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|

|   |                                        | лекции | лаборат.<br>занятия | самост.<br>работа | всего<br>часов (без<br>экзамен) |                     |
|---|----------------------------------------|--------|---------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1 | Молоковедение                          | 6      | 6                   | 12                | 24                              | ПК-3,<br>ПК-7, ПК-9 |
| 2 | Технология молока и молочных продуктов | 8      | 8                   | 24                | 40                              | ПК-3,<br>ПК-7, ПК-9 |
| 3 | Нормативная и техническая документация | 2      | 2                   | 4                 | 8                               | ПК-3,<br>ПК-7, ПК-9 |
|   | Итого                                  | 16     | 16                  | 40                | 72                              | ПК-3,<br>ПК-7, ПК-9 |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                      | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин       | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |          |          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                         | <b>1</b>                            | <b>2</b> | <b>3</b> |
| 1                             | Анатомия животных                                                                       | +                                   | -        | -        |
| 2                             | Микробиология                                                                           | +                                   | +        | +        |
| 3                             | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                       | +                                   | +        | +        |
| 4                             | Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения          | +                                   | +        | +        |
| 5                             | Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии | +                                   | +        | +        |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                         | <b>1</b>                            | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                               |                                                                                         |                                     |          |          |

## 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание разделов | Трудо<br>-<br>ёмкос | Формиру<br>емые<br>компетен |
|----------|----------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
|----------|----------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ть<br>(час.) | ции                    |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | 2                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | 5                      |
| 1 | Молоковедение                          | <p><b>Лекция 1. Роль молока и молочных продуктов в питании населения – 2 часа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история развития биохимических исследований молока и молочных продуктов.</li> <li>2. Роль молока и молочных продуктов в питании населения.</li> </ol> <p><b>Лекция 2. Химический состав молока – 4 часа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белки молока.</li> <li>2. Молочный жир.</li> <li>3. Углеводы молока.</li> <li>4. Минеральные вещества в составе молока.</li> <li>5. Ферменты в составе молока.</li> <li>6. Витамины в составе молока.</li> <li>7. Гормоны и газы. Посторонние химические вещества.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6            | ПК-3,<br>ПК-7,<br>ПК-9 |
| 2 | Технология молока и молочных продуктов | <p><b>Лекция 3. Свойства коровьего молока. Изменение химического состава молока под влиянием различных факторов – 2 часа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-химические свойства.</li> <li>2. Органолептические свойства.</li> <li>3. Технологические свойства.</li> <li>4. Изменение химического состава молока под влиянием различных факторов.</li> </ol> <p><b>Лекция 4. Физико-химические процессы при производстве молочных продуктов – 4 часа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов.</li> <li>2. Физико-химические процессы при выработке мороженого.</li> <li>3. Физико-химические процессы при производстве сыра.</li> <li>4. Физико-химические процессы при созревании сыров.</li> <li>5. Физико-химические процессы при производстве плавленых сыров.</li> <li>6. Физико-химические процессы при производстве масла.</li> <li>7. Физико-химические процессы при производстве молочных консервов и ЗЦМ.</li> </ol> <p><b>Лекция 5. Химический состав и пищевая ценность вторичного сырья – 2 часа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология продуктов из обезжиренного молока.</li> <li>2. Технология продуктов из пахты.</li> <li>3. Технология продуктов из молочной сыворотки.</li> </ol> | 8            | ПК-3,<br>ПК-7,<br>ПК-9 |
| 3 | Нормативная и техническая документация | <b>Лекция 6. Оформление документации на реализацию цельного и пастеризованного молока – 2 часа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            | ПК-3,<br>ПК-7,<br>ПК-9 |
|   | Всего                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16           |                        |



#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины       | Наименование лабораторных работ                                                                                                                          | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1     | Молоковедение                          | Отбор средней пробы молока для анализа. Техника определения содержания м.д.ж. в молоке.                                                                  | 1                  | ПК-3, ПК-7, ПК-9        |
| 2     |                                        | Изучение качества молока.                                                                                                                                | 1                  |                         |
| 3     |                                        | Изучение молока по санитарно-гигиеническому состоянию (выездное занятие).                                                                                | 1                  |                         |
| 4     |                                        | Изучение свежести молока.                                                                                                                                | 1                  |                         |
| 5     |                                        | Фальсификация молока и способы ее выявления.                                                                                                             | 1                  |                         |
| 6     |                                        | Контрольная работа по теме «Товарная оценка качества молока».                                                                                            | 1                  |                         |
| 7     | Технология молока и молочных продуктов | Изучение устройства сепаратора и условия сепарирования молока.                                                                                           | 1                  | ПК-3, ПК-7, ПК-9        |
| 8     |                                        | Сепарирование молока и составление жиробаланса.                                                                                                          | 1                  |                         |
| 9     |                                        | Контроль производства жидких кисломолочных продуктов. Отбор проб и подготовка их к анализу, органолептическая и физико-химическая оценка.                | 1                  |                         |
| 10    |                                        | Контроль качества сливок и сметаны. Отбор проб сливок и сметаны и подготовка их к анализу, органолептическая и физико-химическая оценка сливок и сметаны | 1                  |                         |
| 11    |                                        | Контроль качества творога и творожных изделий. Отбор проб, подготовка к анализу, проведение органолептической и физико-химической оценки                 | 1                  |                         |
| 12    |                                        | Контроль качества мороженого. Отбор проб, подготовка к анализу, проведение органолептической и физико-химической оценки                                  | 1                  |                         |
| 13    |                                        | Контроль качества масла. Отбор проб, подготовка к анализу, проведение органолептической и физико-химической оценки.                                      | 1                  |                         |
| 14    |                                        | Контроль качества сыра. Отбор проб, подготовка к анализу, проведение органолептической и физико-химической оценки.                                       | 1                  |                         |
| 15    | Нормативная и техническая документация | Право получения и оформления документации на реализацию цельного и пастеризованного молока.                                                              | 2                  | ПК-3, ПК-7, ПК-9        |
|       | Всего                                  |                                                                                                                                                          | 16                 |                         |

#### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

#### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины       | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                                                                     | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1     | Молоковедение                          | 1. Техника безопасности при работе в молочной лаборатории.<br>2. Мойка и дезинфекция молочной посуды и оборудования.<br>3. Отбор проб молока для анализа.<br>4. Анализ состава и качества молока. | 12                 | ПК-3, ПК-7, ПК-9        |
| 2     | Технология молока и молочных продуктов | 5. Первичная обработка, хранение и транспортировка парного молока.<br>6. Общие технологии молока и молочных продуктов.<br>7. Анализ качества продуктов переработки молока.                        | 24                 | ПК-3, ПК-7, ПК-9        |
| 3     | Нормативная и техническая документация | 8. Производственные расчеты в молочном деле.                                                                                                                                                      | 4                  | ПК-3, ПК-7, ПК-9        |
|       | Всего                                  |                                                                                                                                                                                                   | 40                 |                         |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |           |         |       |     | Формы контроля                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------|-----------|---------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборатор | практик | КР/КП | СРС |                                                                                                                                                               |
| ПК-3                 | +            | +         | -       | -     | +   | устный опрос, расчетные задания для лабораторных работ, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, вопросы для контрольной работы, тесты, зачет |
| ПК-7                 | +            | +         | -       | -     | +   | устный опрос, расчетные задания для лабораторных работ, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, вопросы для контрольной работы, тесты, зачет |
| ПК-9                 | +            | +         | -       | -     | +   | устный опрос, расчетные задания для лабораторных работ, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, вопросы для контрольной работы, тесты, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Биотехнология молока и молочных продуктов: учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин, Т. Ю. Хворостова, А. Ю. Мишанин, М. Ю. Мишанин. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-507-48334-1. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/380600>.
2. Мамаев, А. В. Молочное дело: учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1514-4. – Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211343>.

3. Морозова, Н. И. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / Н. И. Морозова, Ф. А. мусаев, О. А. Морозова. – Рязань : РГАТУ, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-98660-385-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/248876>.
4. Ступина, Л. В. Оценка качества молока и молочных продуктов / Л. В. Ступина, С. Е. Салаутина. – Саратов: Вавиловский университет, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-9999-3588-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/394643>.
5. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник для вузов / Л. Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 332 с. – ISBN 978-5-507-44239-3. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/221273>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеева, Е. И. Молочное дело: практикум: учебное пособие / Е. И. Алексеева, С. Г. Зернина. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. – 106 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/258551>.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебно-методическое пособие. – Рязань: РГАТУ, 2021. – 109 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183974>.
3. Голубева, Л. В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов / Л. В. Голубева, О. В. Богатова, Н. Г. Догарева. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-507-44223-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/218849>.
4. Курбанова, М. Г. Химия и физика молока: учебное пособие / М. Г. Курбанова, Е. М. Лобачева, Р. А. Ворошилин. – Кемерово: КемГУ, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-8353-2996-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392159>.
5. Лемеш, Е. А. Технология производства молокопродуктов: методические рекомендации / Е. А. Лемеш, С. И. Шепелев. – Брянск: Брянский ГАУ, 2022. – 33 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305147>.
6. Рябцева, С. А. Микробиология молока и молочных продуктов / С. А. Рябцева, В. И. Ганина, Н. М. Панова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45229-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/262502>.
7. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-507-44282-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/218909>.
8. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока: учебное пособие для вузов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-7030-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173067>.

## **6.3. Периодические издания**

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – 2003, июль – М.: ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.
4. Масложировая промышленность: науч.-теоретич. и производ. журн. / учредитель и изд.: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Пищевая промышленность». – 1998. – М. – Двухмесяч. – ISSN 0025 – 4649.
5. Молочная промышленность: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель: Автономная

некоммерческая организация «Молочная промышленность». – 1902. – М.– Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.

6. Переработка молока: науч.-практич. журн. / учредитель ЗАО «Отраслевые ведомости». – 1999. – М.: ИД «Отраслевые ведомости». – Ежемесяч. - ISSN 2222-5455.
7. Сыроделие и маслоделие: науч.-технич. и производ. журн. / учредитель: Редакция журнала «Сыроделие и маслоделие». – 1998. – М. Двухмесяч. – ISSN 2073 – 4018.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Методические указания и задания для лабораторных занятий, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) «бакалавр» «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов» // В. А. Позолотина, Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом**

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические указания для самостоятельной работы, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) «бакалавр» «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов» // В. А. Позолотина, Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)**

Лекции проводятся в аудитории № 209-4 на 20 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 209-4 на 20 мест, база кафедры на производстве, база передовых хозяйств области.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе № 208-4 на 15 рабочих мест и в читальном зале № 105-4 на 20 рабочих мест.

#### **7.2. Перечень специализированного оборудования**

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка              | шт. |
|-----------------------|--------------------|-----|
| Экран подвесной       |                    | 1   |
| Ноутбук               | RoverBook Explorer | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования               | Марка              | шт. |
|-------------------------------------|--------------------|-----|
| Мультимедийный проектор             | Acer X 1261        | 1   |
| Экран подвесной                     |                    | 1   |
| Ноутбук                             | RoverBook Explorer | 1   |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                    | -   |
| Сепаратор для молока                |                    | 1   |
| Центрифуга лабораторная             | Орбита» ЦЛТУ-1     | 1   |
| Термостат                           | Е/С80              | 1   |
| Сушильный шкаф                      |                    | 1   |
| Миксер                              | Moulinex           | 1   |
| Весы                                | Andhl 2000         | 1   |
| Весы                                | Smp – 84 M         | 1   |
| Анализатор молока                   | Клевер - 2         | 1   |

|                      |            |   |
|----------------------|------------|---|
| Холодильник          | Стинол 107 | 1 |
| Электрическая плитка |            | 1 |

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

| Название оборудования   | Марка                         | шт.  |
|-------------------------|-------------------------------|------|
| Ноутбук                 | Lenovo                        | 1    |
| Мультимедийный проектор | Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575 | 1    |
| Мультимедийный проектор | NEK VT 575 (G)                | 1    |
| Настенный экран         | ProScreen                     | 1    |
| Персональный компьютер  | DEPO                          | 15   |
| Сеть интернет           |                               | есть |

Для самостоятельной работы в читальном зале:

| Название оборудования  | Марка | шт.  |
|------------------------|-------|------|
| Персональный компьютер | NT    | 3    |
| Сеть интернет          |       | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
11. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
12. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
13. «Сеть Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
14. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
15. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
16. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-
17. 3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJGVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77CRGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
18. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система «Гарант») система «Гарант»)

### 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О.Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** 6

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена УП

**Зачет с оценкой:** 6 семестр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом № 939 Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г.

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Е. В. Киселева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и

внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**2. Цель и задачи дисциплины:** формирование у будущего специалиста необходимых знаний и практических навыков по основам акушерства, в объеме, необходимом для данного направления подготовки.

**задачи:**

- освоить практические навыки по изучению этиологических факторов развития и течения гинекологических болезней, методы диагностики беременности, акушерско-гинекологических патологий животных, болезней новорожденных

- освоить методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий при акушерско-гинекологических патологиях и маститах, направленные на обеспечение безопасности человека и животных

**Типы задач профессиональной деятельности:**

-производственный

-технологический

-организационно-управленческий

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                              |



|                             |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и транспортировке животных) |                  |                                                                                                                                                                                                    | пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                             | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней    | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | и охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                  | использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, Предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на                                                                                                                                                                                          | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                                   | животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения                                                                                                                              | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | распространения<br>заразных болезней и<br>охраны территории РФ<br>от заноса возбудителей<br>инфекционных и<br>инвазионных болезней<br>животных | утилизационные<br>заводы, лаборатории<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы на рынках<br>и другие объекты и<br>сооружения;<br>материалы, процессы,<br>услуги и методы<br>исследования,<br>подлежащие контролю<br>на соответствие<br>ветеринарно-<br>санитарным<br>требованиям |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.05).

### ***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):***

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника..

### ***Объекты профессиональной деятельности выпускников:***

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                          | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта)             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственный                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий | ПК-11 Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия | ПК-11.1 Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи<br>ПК-11.2. Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний<br>ПК-11.3. Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным | 13.012<br>Работник в области ветеринарии |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов     | Семестр         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                         |                 | 6               |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | <b>34</b>       | <b>34</b>       |
| в том числе:                                                            |                 |                 |
| лекции                                                                  | 16              | 16              |
| лабораторные работы                                                     | 18              | 18              |
| практические занятия                                                    | -               | -               |
| семинары                                                                | -               | -               |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          | -               | -               |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>                                    | -               | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | <b>110</b>      | <b>110</b>      |
| в том числе:                                                            |                 |                 |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       | -               | -               |
| расчётно-графические работы                                             | -               | -               |
| реферат                                                                 | -               | -               |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>                               | 110             | 110             |
| <b>Контроль</b>                                                         | -               | -               |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| Общая трудоёмкость час                                                  | <b>144</b>      | <b>144</b>      |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                                           | <b>4</b>        | <b>4</b>        |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>                          | <b>34</b>       | <b>34</b>       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п             | Наименование разделов<br>дисциплины                                             | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|
|                      |                                                                                 | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                            |
| 1                    | Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов | 2                                   | 2                | -                | -            | 10             | 14                          | ПК-11                      |
| 2                    | Беременность                                                                    | 2                                   | 4                | -                | -            | 22             | 28                          | ПК-111                     |
| 3                    | Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных                               | 4                                   | 8                | -                | -            | 30             | 42                          | ПК-11                      |
| 4                    | Гинекология домашних животных и основы андрологии                               | 4                                   | -                | -                | -            | 28             | 32                          | ПК-11                      |
| 5                    | Патология молочной железы                                                       | 4                                   | 4                | -                | -            | 20             | 28                          | ПК-11                      |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                                                                 | 16                                  | 18               | -                | -            | 110            | 144                         |                            |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих)<br>дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                            | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                      | Анатомия животных                                                                          | +                                   | + | + | + | + |
| 2                      | Микробиология                                                                              |                                     |   | + | + | + |
| 3                      | Биология                                                                                   | +                                   |   |   |   |   |
| 4                      | Основы физиологии                                                                          | +                                   | + | + | + | + |
| 5                      | Технология и контроль качества молока и молочных продуктов                                 |                                     |   |   |   | + |
| 6                      | Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов                                     |                                     |   |   | + |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                            | 1                                   | 2 |   | 3 | 4 |
| 8                      | Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения             |                                     |   |   | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/п         | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                           | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоёмкость<br>(час) | Формируемые<br>компетенции |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1                | Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов | Лекция 1. Особенности течения полового цикла.<br>Вопросы:<br>1. Понятие о половом цикле.<br>2. Стадии полового цикла и их характеристика.<br>3. Синхронные и асинхронные, полноценные и неполноценные половые циклы                                  | 2                     | ПК-11                      |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                     |                            |
| 2                | Беременность                                                                    | Лекция 2. Физиология и патология беременности.<br>Вопросы:<br>1. Продолжительность беременности у самок сельскохозяйственных животных. Влияние беременности на организм матери<br>2. Отеки беременных<br>3. Выпадение влагалища<br>4. Аборты         | 2                     | ПК-11                      |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                     |                            |
| 3                | Роды и послеродовый период                                                      | Лекция 3. Течение родов, патология родов<br>Болезни новорожденных<br>Вопросы:<br>1. Организация родильных отделений, течение родов у самок сельскохозяйственных животных<br>2. Асфиксия. Кровотечение из пупка. Воспаление пупка. Задержание мекония | 2                     | ПК-11                      |
|                  |                                                                                 | Лекция 4. Патология родов и в послеродовом периоде<br>Вопросы:<br>1. Задержание последа. Слабые и бурные схватки и потуги<br>2. Послеродовой парез<br>3. Послеродовой эндометрит<br>4. Субинволюция матки.                                           | 2                     | ПК-11                      |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                     |                            |



| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                            | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоёмкость<br>(час) | Формируемые<br>компетенции |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 4        | Гинекология<br>домашних<br>животных<br>и<br>основы<br>андрологии | Лекция 6. Ветеринарно-санитарная оценка туш и субпродуктов в зависимости от методов лечения воспаления матки и молочной железы<br>1. Ветеринарно-санитарная оценка туш и субпродуктов в зависимости от методов лечения воспаления матки<br>2. Ветеринарно-санитарная оценка туш и субпродуктов в зависимости от методов лечения молочной железы | 2                     | ПК-11                      |
|          |                                                                  | Лекция 7. Бесплодие самок и самцов с/х животных<br>1. Определение «бесплодия»<br>2. Классификация бесплодия<br>3. Профилактика бесплодия                                                                                                                                                                                                        | 2                     | ПК-11                      |
|          |                                                                  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                     |                            |
| 5        | Патология молочной железы                                        | Лекция 8. Классификация мастита и профилактика заболеваний молочной железы<br>Вопросы:<br>1. Маститы: распространение и экономический ущерб.<br>2. Этиология мастита<br>3. Классификация мастита по А.П. Студенцову<br>4. Агалактия и гипогалактия                                                                                              | 4                     | ПК-11                      |
|          |                                                                  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                     |                            |
|          |                                                                  | ВСЕГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16                    |                            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                | Наименование лабораторных работ                                                                       | Трудоёмкость, час. | Компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1     | Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов | 1.1. Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных | 2                  | ПК-11       |
| 2     | Беременность                                                                    | 2.1. Физиология беременности                                                                          | 2                  | ПК-11       |
|       |                                                                                 | 2.2. Диагностика беременности                                                                         | 2                  | ПК-11       |
| 3     | Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных                               | 3.1 Строение родовых путей. Акушерская терминология. Пельвиметрия. Инструменты для родовспоможения    | 2                  | ПК-11       |
|       |                                                                                 | 3.2. Организация родовспоможения в хозяйствах                                                         | 4                  | ПК-11       |
|       |                                                                                 | 3.3. Прием новорожденных, уход за матерью и плодом.                                                   | 2                  | ПК-11       |
| 4     | Патология молочной железы                                                       | 1.4. Маститы, диагностика, профилактика, лечение                                                      | 4                  | ПК-11       |
| ВСЕГО |                                                                                 |                                                                                                       | 18                 |             |

#### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

#### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины    | Тематика самостоятельной работы                                                        | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1     | Анатомо-физиологические особенности | 1.1.Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных | 4                  | ПК-11                   |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                    | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|       | половой системы самок и самцов разных видов       | 1.2.Особенности половых циклов самок с.-х. животных<br>Определение оптимального времени осеменения. Способы трансплантации у разных видов животных | 6                  |                         |
| 2     | Беременность                                      | 2.1.Оценка различных методов диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у животных                                                      | 4                  | ПК-11                   |
|       |                                                   | 2.2.Диагностика беременности и бесплодия у самок с-х животных                                                                                      | 10                 |                         |
|       |                                                   | 2.3.Патология беременности                                                                                                                         | 8                  |                         |
| 3     | Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных | 3.1.Помощь при патологических родах                                                                                                                | 11                 | ПК-11                   |
|       |                                                   | 3.2.Патология родов                                                                                                                                | 7                  |                         |
|       |                                                   | 3.3.Болезни новорожденных                                                                                                                          | 2                  |                         |
|       |                                                   | 3.4.Патология послеродового периода                                                                                                                | 10                 |                         |
| 4     | Гинекология домашних животных и основы андрологии | 4.1.Выполнение индивидуальных заданий (Подсчет экономического ущерба от бесплодия и яловости)                                                      | 1                  | ПК-11                   |
|       |                                                   | 4.2.Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах                                                                                  | 4                  |                         |
|       |                                                   | 4.3.Дисфункция яичников, диагностика, лечение                                                                                                      | 5                  |                         |
|       |                                                   | 4.4.Ветеринарно-санитарная оценка мяса при различном введении лекарственных препаратов.                                                            | 6                  |                         |
|       |                                                   | 4.5.Санитарная оценка мяса при использовании гормональных препаратов                                                                               | 6                  |                         |
|       |                                                   | 4.6.Профилактика и лечение гинекологических заболеваний, влияющих на качество продукции                                                            | 6                  |                         |
| 5     | Патология молочной железы                         | 5.1.Распространение маститов и экономический ущерб                                                                                                 | 2                  |                         |
|       |                                                   | 5.2.Маститы у самок разных видов                                                                                                                   | 9                  |                         |
|       |                                                   | 5.3.Сроки выбраковки молока и мяса после лечения мастита и гинекологических заболеваний                                                            | 9                  |                         |
| ВСЕГО |                                                   |                                                                                                                                                    | 110                |                         |

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                                    |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|---------------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                                   |
| ПК-11                | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, контрольная работа, зачет с оценкой |

### . Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129090> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: : <http://e.lanbook.com/>

2.Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139254> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: : <http://e.lanbook.com/>

3. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726> — Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. —Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 481 с.—Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049)

2. Багманов М.А, Тереньева Н.Ю., Юсупов С.Р., Багданова О.С. Практикум по акушерству, гинекологии [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 308 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролубова. - М. :КолосС, 2005. - 512 с.

4. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [текст] / В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов и др. М.: КолосС, 2003-208 с.

5. Дюльгер, Георгий Петрович. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Дюльгер, Георгий Петрович. - М. :КолосС, 2004. - 101 с.

6. Основные принципы диагностики и профилактики бесплодия коров [Текст] / К. В., Племяшов, Н. Б. Баженова, И. В. Смышляев, - СПб: Издательство СПбГАВМ, 2007.- 15 с.

7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2012. — 400 с. - ЭБС «Лань»

8. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. —Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. —280 с. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620)

9. Справочник врача ветеринарной медицины [текст] / Под редакцией А. И. Ятусевича, Минск: Техноперспектива, 2007.

## **6.3. Периодические издания – не предусмотрено учебным планом.**

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика». Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>

3. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Учебно-методические указания по выполнению заданий на лабораторных занятиях по дисциплине «Основы акушерства» для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Киселева Е.В., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **6.6. Методические указания к практическим занятиям**

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

## **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы не предусмотрены учебным планом**

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)**

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102-5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами

и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, виварий..

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

## 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                  | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования       | Марка              | Шт.      |
|-----------------------------|--------------------|----------|
| Мультимедийный проектор     | NEC NP 215G        | 1        |
| Переносной экран на штативе | Screen MediaApollo | 1        |
| Ноутбук                     | MSI CX623-259      | 1        |
| Микроскоп                   | ЛОМОМИКМЕД-1       | 2        |
| Проектор                    | NEC NP 215G        | 1        |
| Сосуд Дьюара                | СДС -35            | 1        |
| Телевизор                   | Самсунг            | 1        |
| Микроскоп                   | XSP-104            | 7        |
| Микроскоп бинокулярный      | ЛОМОМИКМЕД-1       | 1        |
| Холодильник                 | Смоленск           | 1        |
| Учебно-наглядные пособия    | -//-               | комплект |

Для лабораторных занятий виварий

| Вид животных | Количество |
|--------------|------------|
| Лошадь       | 1          |
| Корова       | 1          |
| Овцы         | 3          |
| Козел        | 1          |
| Куры         | 10         |
| Кролики      | 10         |
| Свиньи       | 1          |
| Мыши         |            |
| Крысы        |            |

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

| Название оборудования               | Марка                   | шт   |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедиа-проектор                | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | hp laserjet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

| Название оборудования | Марка | шт |
|-----------------------|-------|----|
|-----------------------|-------|----|

|                                     |      |      |
|-------------------------------------|------|------|
| Персональные компьютеры             | LG   | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -//- | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Windows 7 Professional                            | 63508756                             | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| <b>7-Zip</b>                                      | свободно распространяемая            | без ограничений |
| <b>Mozilla Firefox</b>                            | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

« 19 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы военной подготовки**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3

Семестр 5

Курсовой проект - семестр

Дифференцированный зачет 5 семестр

Экзамен - семестр

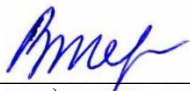
Рязань 2025



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного 19.09.2017 г.  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»  
(должность, кафедра)



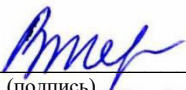
(подпись)

Терентьев В.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»  
( кафедра)



(подпись)

Терентьев В.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки высшего образования, в которой объединены базовые принципы и направления военной подготовки. Дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

**Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки»** является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В соответствии с ФГОС ВО тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

— производственный

— технологический;

— организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный              | Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства                                                                              | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организационно-управленческий | Руководство технологическими процессами в животноводстве<br>Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов                                                                                                   | Журналы учета и документы отчетности.<br>Трудовое законодательство.<br>Организация ветеринарного дела.                                             |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.В.06**

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов              | Семестры                 |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|
|                                                                                  |                          | 5                        | 6 | 7 | 8 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                | 68                       | 68                       |   |   |   |
| В том числе:                                                                     | -                        | -                        | - | - | - |
| Лекции                                                                           | 26                       | 26                       |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                                        | 34                       | 34                       |   |   |   |
| Групповые занятия (ГЗ)                                                           | 8                        | 8                        |   |   |   |
| Семинары (С)                                                                     | -                        | -                        |   |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                                   | -                        | -                        |   |   |   |
| Другие виды аудиторной работы                                                    | -                        | -                        |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                            | 40                       | 40                       |   |   |   |
| В том числе:                                                                     | -                        | -                        | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                                | -                        | -                        |   |   |   |
| Реферат                                                                          | -                        | -                        |   |   |   |
| Другие виды самостоятельной работы                                               | -                        | -                        |   |   | - |
| Подготовка к лекциям                                                             | 8                        | 8                        |   |   |   |
| Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта | 16                       | 16                       |   |   |   |
| Подготовка к тестированию                                                        | 8                        | 8                        |   |   |   |
| Подготовка к выполнению практических занятий                                     | 8                        | 8                        |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)          | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет |   |   |   |
| Общая трудоемкость, час                                                          | 108                      | 108                      |   |   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                                    | 3                        | 3                        |   |   |   |
| Контактная работа (по учебным занятиям)                                          | 68                       | 68                       |   |   |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины            | Технологии формирования компетенций |                   |                      |                         |                         | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                            | Лекции                              | Групповые занятия | Практические занятия | Самост. работа студента | Всего час. (без зачета) |                         |
| 1.    | Общевойские уставы ВС РФ                   | 8                                   | 4                 |                      | 6                       | 18                      | УК-8                    |
| 2.    | Строевая подготовка                        |                                     |                   | 6                    |                         | 6                       | УК-8                    |
| 3.    | Огневая подготовка из стрелкового оружия   |                                     |                   | 20                   |                         | 20                      | УК-8                    |
| 4.    | Основы тактики общевойсковых подразделений | 8                                   | 2                 |                      | 10                      | 20                      | УК-8                    |

|       |                                                 |    |   |    |    |     |      |
|-------|-------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|------|
| 5.    | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2  |   | 4  | 14 | 20  | УК-8 |
| 6.    | Военная топография                              | 2  | 2 |    | 2  | 6   | УК-8 |
| 7.    | Основы медицинского обеспечения                 | 2  |   | 4  | 4  | 10  | УК-8 |
| 8.    | Военно-политическая подготовка                  | 2  |   |    |    | 2   | УК-8 |
| 9.    | Правовая подготовка                             | 2  |   |    | 4  | 6   | УК-8 |
| ИТОГО |                                                 | 26 | 8 | 34 | 40 | 108 |      |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

| №<br>п/<br>п           | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и обеспечиваемых<br>(последующих)дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                        |                                                                                        | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                        |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.                     | Правоведение                                                                           | +                                 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                        |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.                     | Безопасность жизнедеятельности                                                         | +                                 | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 1          | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.<br>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.                         | 6                   | УК-8                    |
| 2     | 1          | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                   | УК-8                    |
| 3     | 4          | Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.<br>Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4                   | УК-8                    |
| 4     | 4          | Тема 4. Основы общевойскового боя.<br>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   | УК-8                    |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 5  | 4 | Тема 5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | УК-8 |
| 6  | 5 | Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | 2 | УК-8 |
| 7  | 6 | Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | УК-8 |
| 8  | 7 | Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.                                                                                                                                                                                                                  | 2 | УК-8 |
| 9  | 8 | Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.                                                                                                                                                                                                                 | 2 | УК-8 |
| 10 | 9 | Тема 10. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | УК-8 |

|        |  |                                                                                                              |    |  |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|        |  | военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. |    |  |
| Итого: |  |                                                                                                              | 26 |  |

#### 5.4. Групповые занятия.

| № п/п  | Наименование разделов                      | Наименование групповых занятий                          | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1      | Общевоинские уставы ВС РФ                  | Внутренний порядок и суточный наряд.                    | 2                    | УК-8                    |
| 2      |                                            | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2                    | УК-8                    |
| 3      | Основы тактики общевойсковых подразделений | Основы инженерного обеспечения.                         | 2                    | УК-8                    |
| 4      | Военная топография                         | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. | 2                    | УК-8                    |
| Итого: |                                            |                                                         | 8                    |                         |

#### 5.5. Практические занятия (семинары).

| № п/п  | Наименование разделов                           | Наименование практических занятий (семинаров)                                                                                         | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|--------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1      | Строевая подготовка                             | Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                | 6                    | УК-8                    |
| 2      | Огневая подготовка из стрелкового оружия        | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                              | 2                    | УК-8                    |
| 3      |                                                 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 12                   |                         |
| 4      |                                                 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                          | 6                    |                         |
| 5      | Радиационная, химическая и биологическая защита | Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                      | 4                    | УК-8                    |
| 6      | Основы медицинского обеспечения                 | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.                                                                    | 4                    | УК-8                    |
| Итого: |                                                 |                                                                                                                                       | 34                   |                         |

**5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.**

**5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.**

**5.8. Самостоятельная работа.**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов                                 | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                                                                                                                    | Трудо-<br>емкость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1        | Общевоинские<br>уставы ВС РФ                             | Права военнослужащих. Общие обязанности<br>военнослужащих.                                                                                                                                                          | 2                           | УК-8                       |
| 2        |                                                          | Воинские звания. Единоначалие. Начальники и<br>подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и<br>приказание. Порядок отдачи и выполнение<br>приказа.                                                                      | 2                           |                            |
| 3        |                                                          | Воинская вежливость и воинская дисциплина<br>военнослужащих.                                                                                                                                                        | 2                           |                            |
| 4        | Основы тактики<br>общевойсковых<br>подразделений         | Тактико-технические характеристики (ТТХ)<br>основных образцов вооружения и техники ВС<br>РФ.                                                                                                                        | 2                           | УК-8                       |
| 5        |                                                          | Вооруженные Силы Российской Федерации их<br>состав и задачи.                                                                                                                                                        | 2                           |                            |
| 6        |                                                          | Назначение, структура мотострелковых и<br>танковых подразделений сухопутных войск, их<br>задачи в бою. Боевое предназначение входящих<br>в них подразделений.                                                       | 4                           |                            |
| 7        |                                                          | Тактико-технические характеристики<br>основных образцов вооружения и техники ВС<br>РФ.                                                                                                                              | 2                           |                            |
| 5        | Радиационная,<br>химическая и<br>биологическая<br>защита | Ядерное оружие. Средства их применения.<br>Поражающие факторы ядерного взрыва и их<br>воздействие на организм человека, вооружение,<br>технику и фортификационные сооружения.                                       | 4                           | УК-8                       |
| 6        |                                                          | Химическое оружие. Отравляющие вещества<br>(ОВ),их назначение, классификация и<br>воздействие на организм человека. Боевые<br>состояния, средства применения, признаки<br>применения ОВ, их стойкость на местности. | 4                           |                            |
| 7        |                                                          | Биологическое оружие. Основные виды и<br>поражающее действие. Средства применения,<br>внешние признаки применения.                                                                                                  | 4                           |                            |
| 8        |                                                          | Зажигательное оружие. Поражающие действия<br>зажигательного оружия на личный состав,<br>вооружение и военную технику, средства и<br>способы защиты от него.                                                         | 2                           |                            |
| 9        | Военная<br>топография                                    | Способы ориентирования на местности без<br>карты. Способы измерения расстояний.<br>Движение по азимутам.                                                                                                            | 2                           | УК-8                       |
| 10       | Основы<br>медицинского<br>обеспечения                    | Первая помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                               | 2                           | УК-8                       |
| 11       |                                                          | Первая помощь при поражении отравляющими<br>веществами, бактериологическими средствами.                                                                                                                             | 2                           |                            |
| 12       | Военно-<br>политическая<br>подготовка                    | Основные положения Военной доктрины<br>Российской Федерации                                                                                                                                                         | 4                           | УК-8                       |
| 13       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                             |                            |
| Итого:   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | 40                          |                            |



**5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.**

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |    |     | Формы контроля                                          |
|----------------------|--------------|----|----|-----|---------------------------------------------------------|
|                      | Л            | ГЗ | ПР | СРС |                                                         |
| УК-8                 | +            | +  | +  | +   | Отчет по работе, тестирование, дифференцированный зачет |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Основная литература.**

1. Военная доктрина Российской Федерации– Москва: ИНФРА-М, 2024. 22 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации– Москва: ИНФРА-М, 2023. 717 с.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы»(вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / А.Н. Ковальчук – Москва: ИНФРА-М, 2024.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КноРус, 2025. 169 с.
10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2025.
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КноРус, 2025.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

### **6.3. Периодические издания– не предусмотрены.**

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Министерства обороны РФ—<http://www.mil.ru>
2. Крупнейшая российская электронная библиотека—<http://elibrary.ru>.
3. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ – <http://www.mchs.gov.ru>
5. ЭБС «Юрайт» –<http://www.biblio-online.ru/>

#### **6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Терентьев В.В. Основы военной подготовки. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

#### **6.6. Методические указания – не предусмотрены.**

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| <b>№</b> | <b>Программный продукт</b>                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 2        | Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| 3        | «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| 4        | Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                    |
| 5        | Windows                                                                                                                |
|          | Windows 7                                                                                                              |
|          | Windows xp                                                                                                             |
|          | Windows 7 Pro                                                                                                          |
| 5        | 7-Zip                                                                                                                  |
| 6        | A9CAD                                                                                                                  |
| 7        | Adobe Acrobat Reader                                                                                                   |
| 8        | Advego Plagiatus                                                                                                       |
| 9        | Edubuntu 16                                                                                                            |
| 10       | eTXT Антиплагиат                                                                                                       |
| 11       | GIMP                                                                                                                   |
| 12       | Google Chrome                                                                                                          |
| 13       | K-lite Mega Codec Pack                                                                                                 |
| 14       | LibreOffice 4.2                                                                                                        |
| 15       | Mozilla Firefox                                                                                                        |

|    |                    |
|----|--------------------|
| 16 | Microsoft OneDrive |
| 17 | Opera              |
| 18 | Thunderbird        |
| 19 | WINE               |
| 20 | Альт Образование 9 |

| Информационные справочные системы                               |                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         | Гарант           |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Консультант Плюс |

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**В ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет с оценкой:** 3 семестр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчики:

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Г.В. Улианова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение современных методов и последовательных этапов лабораторной диагностики с целью распознавания болезней и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи учебной дисциплины:

1. овладение лабораторными методами исследования животных
2. приобретение опыта по оценке результатов исследования
3. умение анализировать результаты лабораторных исследований с целью постановки диагноза

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих                                                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной                                                                                                                                                                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                           | предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
| Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных                                                    | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | <p>болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p>                                                                                                        | <p>растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Технологический               | <p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p> | <p>животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям</p> |
|  | Организационно-управленческий | <p>Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса</p>                           | <p>нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | возбудителей<br>инфекционных и<br>инвазионных болезней<br>животных                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.ДВ.01.01.**

Изучение дисциплины «Лабораторная диагностика» базируется на знании таких дисциплин как «Биология», «Физиология животных», «Химия», «Микробиология».

Дисциплина «Лабораторные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная санитария», «Санитарная микробиология», «Вирусология».

*Область профессиональной деятельности:*

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молока, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы формирующие качество.<br><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; | 13.012 Ветеринарный врач     |

|              |                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------|
|              | ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели. |             | <p>контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции ; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p> |               |       |        |
| Ветеринарно- | Сырье и                                                                                                              | <b>ПК-8</b> | Способен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ПК-8.1</b> | Знать | 13.012 |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убой, и охрану окружающей среды | продукты убой животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели. | проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убой, пищевого мясного сырья, мясной продукции | государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качеств<br><b>ПК-8.2</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль | Ветеринарный врач |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p> выпуска<br/> сельскохозяйственной<br/> продукции; давать оценку<br/> пригодности<br/> подконтрольной<br/> продукции по<br/> органолептическим<br/> свойствам и результатам<br/> лабораторных<br/> исследований;<br/> контролировать режимы<br/> рабочих параметров всех<br/> звеньев переработки<br/> животноводческого сырья;<br/> организовывать и<br/> контролировать погрузку и<br/> транспортировку убойных<br/> животных, сырья,<br/> продукции животного и<br/> растительного<br/> происхождения;<br/> определять видовую<br/> принадлежность мяса<br/> животных; проводить<br/> бактериологический<br/> анализ мяса и мясных<br/> продуктов; использовать<br/> методы теххимического<br/> контроля<br/> консервированных<br/> продуктов животного и<br/> растительного<br/> происхождения<br/> <b>ПК-8.3</b> Владеть методами<br/> ветеринарно-санитарного<br/> предубойного осмотра<br/> животных и птицы; оценки<br/> качества<br/> сельскохозяйственной<br/> продукции и кормов,<br/> проведения<br/> биохимических и<br/> бактериологических<br/> исследований<br/> животноводческой<br/> продукции; техникой<br/> отбора проб,<br/> консервирования<br/> материала и<br/> транспортировки в<br/> ветеринарную<br/> лабораторию для </p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | <p>бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>                                                                          |                                 |
| <p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p> | <p>Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для</p> | <p><b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц</p> | <p><b>ПК-9.1</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и</p> | <p>13.012 Ветеринарный врач</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.</p> |  | <p>правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел,</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    | растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям | <b>ПК-7.</b> Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений | <p><b>ПК-7.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Владеть навыками</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>разработки локальных<br/>нормативно-правовых<br/>актов, ведения учетно-<br/>отчетной документации,<br/>анализа производственной<br/>деятельности для<br/>выявления звеньев<br/>технологического<br/>процесса отрицательно<br/>влияющих на качество,<br/>безопасность или<br/>себестоимость продукции<br/>с последующей<br/>актуализацией и<br/>корректировкой<br/>запланированных<br/>мероприятий в<br/>соответствии с<br/>требованиями системы<br/>менеджмента.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                   | Всего часов,<br>очно | Семестр            |
|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|                                                      |                      | 3                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | <b>54</b>            | <b>54</b>          |
| в том числе:                                         |                      |                    |
| Лекции                                               | 18                   | 18                 |
| лабораторные работы                                  | 36                   | 36                 |
| практические занятия                                 | -                    | -                  |
| семинары                                             | -                    | -                  |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)       | -                    | -                  |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>                 | -                    | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | <b>126</b>           | <b>126</b>         |
| в том числе:                                         | -                    | -                  |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)    | -                    | -                  |
| расчетно-графические работы                          | -                    | -                  |
| Реферат                                              | -                    | -                  |
| Контроль                                             | 36                   | 36                 |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>            | 90                   | 90                 |
| самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | -                    | -                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)        | Зачет с<br>оценкой   | Зачет с<br>оценкой |
| <b>Общая трудоемкость, час</b>                       | <b>180</b>           | <b>180</b>         |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                        | 5                    | 5                  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>       | <b>54</b>            | <b>54</b>          |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                         | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                          | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                                                          | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов (без экзам.) |                         |
| 1     | Исследование содержимого органов пищеварительной системы | 4                                   | 6                |                  |              | 10             | 20                       | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9  |
| 2     | Исследование мочи                                        | -                                   | 10               |                  |              | 20             | 34                       | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9  |
| 3     | Исследовании системы крови                               | 12                                  | 16               |                  |              | 40             | 64                       | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9  |
| 4     | Исследование костно-мозгового пункта                     | 2                                   | 4                |                  |              | 20             | 26                       | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9  |
| Итого |                                                          | 18                                  | 36               |                  |              | 90             | 144                      |                         |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п<br>Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин |                               | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
|                                                                                            |                               | 1                                   | 2 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>                                                               |                               |                                     |   |
| 1                                                                                          | Биология                      | +                                   | + |
| 2                                                                                          | Физиология животных           | +                                   | + |
| 3                                                                                          | Химия                         | +                                   | + |
| 4                                                                                          | Микробиология                 | +                                   | + |
| <b>Последующие дисциплины</b>                                                              |                               |                                     |   |
| 5                                                                                          | Паразитарные болезни          | +                                   | + |
| 6                                                                                          | Инфекционные болезни          | +                                   | + |
| 7                                                                                          | Внутренние незаразные болезни | +                                   | + |
| 8                                                                                          | Ветеринарная санитария        | +                                   | + |
| 9                                                                                          | Санитарная микробиология      | +                                   | + |
| 10                                                                                         | Вирусология                   | +                                   | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                         | Темы лекций                                                                               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 15.   | Исследование содержимого органов пищеварительной системы | Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока. | 2                   | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9  |
| 16.   |                                                          | Исследование содержимого рубца.<br>Исследование кала                                      | 2                   | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9  |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины       | Темы лекций                                                                                                                                                                  | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции |
|----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 17.      | Исследования<br>системы крови                | Значение исследования системы крови.<br>Способы взятия проб крови. Физико-химическое исследование                                                                            | 2                      | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9  |
| 18.      |                                              | Определение удельного веса, СОЭ, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина                                                                   | 2                      | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9  |
| 19.      |                                              | Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов                                                                                                                  | 2                      | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9  |
| 20.      |                                              | Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных, патологические изменения                                                                          | 2                      | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9  |
| 21.      |                                              | Лейкограмма и ее изменения. Лейкоцитарный и гематологический профили.                                                                                                        | 2                      | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9  |
| 22.      |                                              | Кровь различных животных. Патология крови. Гемобластозы                                                                                                                      | 2                      | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9  |
| 23.      | Исследование<br>костно-мозгового<br>пунктата | Исследование костномозгового пунктата. Методы функциональной диагностики системы крови. Исследование селезенки. Синдромы нарушения эритропоэза, лейкопоэза и тромбоцитопоэза | 2                      | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9  |
| Итого    |                                              |                                                                                                                                                                              | 18                     |                            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                               | Наименование лабораторных работ                     | Трудоемкость,<br>час | Компетенции<br>ОК, ПК     |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1.       | Исследование<br>содержимого<br>органов<br>пищеварительной<br>системы | Исследование кала                                   | 2                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 2.       |                                                                      | Исследование содержимого желудка                    | 2                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 3.       |                                                                      | Исследование содержимого рубца                      | 2                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 4.       | Исследование<br>мочи                                                 | Общеклинический анализ мочи                         | 4                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 5        |                                                                      | Исследование осадка мочи                            | 6                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 6        | Исследования<br>системы крови                                        | Физико-химическое исследование крови                | 2                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 7        |                                                                      | Биохимическое исследование крови                    | 4                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 8        |                                                                      | Морфологическое исследование крови                  | 6                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 9        |                                                                      | Выведение лейкоформулы                              | 4                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 10       | Исследование<br>костно-мозгового<br>пунктата                         | Исследование костно-мозгового пунктата              | 2                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |
| 11       |                                                                      | Нарушения эритропоэза, лейкопоэза и тромбоцитопоэза | 2                    | ПК-3, ПК-7;<br>ПК-8, ПК-9 |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| ИТОГО | 36 |  |
|-------|----|--|

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                               | Тематика самостоятельной<br>работы                          | Трудоемкость<br>,<br>час. | Формируемые<br>компетенции |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1        | Исследование<br>содержимого<br>органов<br>пищеварительной<br>системы | Исследование содержимого органов<br>пищеварительной системы | 10                        | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9     |
| 2        | Исследование мочи                                                    | Исследование мочи                                           | 20                        | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9     |
| 3        | Исследовании<br>системы крови                                        | Исследовании системы крови                                  | 40                        | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9     |
| 4        | Исследование<br>костно-мозгового<br>пунктата                         | Исследование костно-мозгового<br>пунктата                   | 20                        | ПК-3, ПК-7; ПК-8, ПК-9     |
| ИТОГО    |                                                                      |                                                             | 90                        |                            |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень<br>компетенций | Виды занятий |     |     | Формы контроля                |
|-------------------------|--------------|-----|-----|-------------------------------|
|                         | лекции       | лаб | СРС |                               |
| ПК-8.1                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-8.2                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-8.3                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-9.1                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-9.2                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-9.3                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-3.1                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-3.2                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-3.3                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-7.1                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-7.2                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |
| ПК-7.3                  | +            | +   | +   | Устный опрос, зачет с оценкой |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50050-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409472> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Масалов, В. Н. Общие, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней животных на животноводческих комплексах : учебное пособие / В. Н. Масалов, Н. А. Малахова, О. Г. Пискунова. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402428> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211910> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных : учебное пособие / составители П. И. Барышников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206840> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Плешакова, В. И. Получение сыворотки крови и форменных элементов для лабораторной диагностики болезней животных: учебный видеофильм / В. И. Плешакова, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 1 с. — ISBN 978-5-907507-23-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197825> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Клинический анализ мочи в лабораторной диагностике : учебное пособие для вузов / А. А. Алиев, С. А. Рукавишникова, Т. А. Ахмедов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7950-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183124> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:** Сайтханов Э.О., Уливанова Г.В.. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Лабораторная диагностика» для лабораторной работы студентов по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2025 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

## **6.4 Методические указания к практическим занятиям:**

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

**6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** Сайтханов Э.О., Уливанова Г.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Лабораторная диагностика» для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2025 г.

## **6.6. Периодические издания**

6. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». — М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2020-2024. — Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

## **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа:<http://bibl.rgatu.ru/web>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 82 посадочных мест (ауд. №102 5-го учебного корпуса).

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 5 ветеринарного корпуса).

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест, аудитория № 204 5-го учебного корпуса и в читальном зале 4 корпуса (аудитория 105 - на 20 рабочих места).

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук               | MSI CX623-259        | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования        | Марка*        | шт. |
|------------------------------|---------------|-----|
| Мультимедиа-проектор         | BENQ          | 1   |
| Экран настенный              | Screen Media  | 1   |
| Ноутбук                      | MSI CX623-259 | 1   |
| Шкафы медицинские            |               | 1   |
| Электрокардиограф            | ЭК 1Т-1/3-07  | 1   |
| Электрокардиограф            | ЭКТ-04        | 1   |
| Облучатель настольный        | ОКН-11        | 1   |
| Гальванизатор                | «Поток-1»     | 1   |
| Микроскоп монокулярный       |               | 1   |
| Комплект лабораторной посуды |               |     |

Для лабораторных занятий виварий

| Название оборудования | Марка* | шт. |
|-----------------------|--------|-----|
| Лошадь                |        | 1   |
| Корова                |        | 1   |
| Овцы                  |        | 3   |
| Козел                 |        | 1   |
| Куры                  |        | 10  |
| Кролики               |        | 10  |
| Свинья                |        | 1   |
| Мыши                  |        |     |
| Крысы                 |        |     |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка*              | шт. |
|-------------------------------------|---------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор                | Toshiba TLP-XC 2000 | 1   |
| Мультимедиа-проектор                | Nek VT575           | 1   |
| Стационарный экран с приводом       | ProScreen           | 1   |
| Экран на треноге                    |                     | 2   |
| Персональные компьютеры             | DEPO                | 11  |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                     |     |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                    | № лицензии                           | Количество мест |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional              | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |



|                                                                                       |                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674              | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ, ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО И**  
**РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет с оценкой: 3 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний по вопросам безопасности продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения, необходимых в исследовательской, проектной и производственной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и готовой продукции.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
2. Ознакомление с основными источниками загрязнения: ксенобиотиками химического, веществами микробиологического происхождения и пищевых добавок;
3. Ознакомление с основами идентификации и фальсификации продуктов на основе сырья животного происхождения;
4. Овладение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убой животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убой животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                           |  | другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        |  | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
| Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды |  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                               |
| Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения                                                                                                                            |  | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | <p>продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p>                                | <p>использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p>                                                                                                                                                                                            |
|  | Технологический               | <p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p> | <p>животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям</p> |
|  | Организационно-управленческий | <p>Менеджмент профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для</p>                                                                                                               | <p>нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.ДВ.01.02.**

Изучение дисциплины «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» базируется на знании таких дисциплин как «Биология», «Анатомия», «Введение в специальность».

Дисциплина «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Вирусология».

*Область профессиональной деятельности:*

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                           | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основание (ПС, анализ опыта)    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль и сертификацию продукции животноводства, водного промысла и кормов | <b>ПК-3.1.</b><br>Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы формирующие качество.<br><b>ПК-3.2.</b><br>Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска | 13.01<br>2<br>Ветеринарный врач |



|  |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.</p> |  | <p>сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3.</b></p> <p>Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции ; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  | животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молока, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <b>ПК-8.1</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие |  |

|  |                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.</p> |  | <p>качеств</p> <p><b>ПК-8.2</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | <p>бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |  |
| <p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты</p> | <p>Сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца,</p> | <p><b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц</p> | <p><b>ПК-9.1</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| убоя, и охрану окружающей среды | продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели. |  | <p>профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных</p> |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технoхимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Менеджмент</b> в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p><b>предприятия</b> перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-</p> | <p><b>ПК-7.</b><br/>Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> | <p><b>ПК-7.1.</b><br/>Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p><b>ПК-7.2.</b><br/>Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | санитарным<br>требованиям |  | <p>звеньев переработки<br/>животноводческого сырья;<br/>планировать и<br/>организовывать работу<br/>производственных<br/>подразделений<br/>основываясь на<br/>законодательные акты,<br/>регламентирующие<br/>требования к системе<br/>управления качеством<br/>продукции и охраны труда.</p> <p><b>ПК-7.3.</b></p> <p>Владеть навыками<br/>разработки локальных<br/>нормативно-правовых<br/>актов, ведения учетно-<br/>отчетной документации,<br/>анализа производственной<br/>деятельности для<br/>выявления звеньев<br/>технологического<br/>процесса отрицательно<br/>влияющих на качество,<br/>безопасность или<br/>себестоимость продукции<br/>с последующей<br/>актуализацией и<br/>корректировкой<br/>запланированных<br/>мероприятий в<br/>соответствии с<br/>требованиями системы<br/>менеджмента.</p> |  |
|--|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов,<br>очно | Семестр    |
|---------------------------------------------------|----------------------|------------|
|                                                   |                      | 3          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>54</b>            | <b>54</b>  |
| в том числе:                                      |                      |            |
| лекции                                            | 18                   | 18         |
| лабораторные работы                               | 36                   | 36         |
| практические занятия                              | -                    | -          |
| семинары                                          | -                    | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -                    | -          |
| другие виды аудиторной работы                     | -                    | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>126</b>           | <b>126</b> |
| в том числе:                                      | -                    | -          |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -                    | -          |
| расчетно-графические работы                       | -                    | -          |



|                                                      |                 |                 |
|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| реферат                                              | -               | -               |
| контроль                                             | 36              | 36              |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>            | 90              | 90              |
| самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | -               | -               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)        | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость, час                              | 180             | 180             |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                        | 5               | 5               |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>       | <b>54</b>       | <b>54</b>       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                                   | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                          | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                    | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов (без экзам.) |                         |
| 1     | Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов                                                  | 4                                   | 6                | -                | -            | 14             | 24                       | ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7; |
| 2     | Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения | 2                                   | 4                | -                | -            | 18             | 24                       | ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7; |
| 3     | Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами                                                                     | 2                                   | 4                | -                | -            | 18             | 24                       | ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7; |
| 4     | Загрязнение химическими элементами и их соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве              | 2                                   | 4                | -                | -            | 18             | 24                       | ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7; |
| 5     | Радиоактивное загрязнение                                                                                          | 2                                   | 4                | -                | -            | 18             | 24                       | ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7; |
| 6     | Загрязнение диоксинами                                                                                             | 2                                   | 4                | -                | -            | 18             | 24                       | ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7; |
| 7     | Контроль за использованием пищевых добавок                                                                         | 2                                   | 4                | -                | -            | 16             | 22                       | ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7; |
| 8     | Фальсификация пищевой продукции                                                                                    | 2                                   | 6                | -                | -            | 18             | 26                       | ПК-8; ПК-9; ПК-3, ПК-7; |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п<br>Наименование<br>обеспечивающих<br>(предыдущих) и<br>обеспечиваемых<br>(последующих)<br>дисциплин |                                          | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                           |                                          | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предыдущие дисциплины                                                                                     |                                          |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                         | Биология                                 | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 2                                                                                                         | Анатомия                                 | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 3                                                                                                         | Введение в<br>специальность              | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины                                                                                    |                                          |                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| 5                                                                                                         | Паразитарные<br>болезни                  | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 6                                                                                                         | Инфекционные<br>болезни                  | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 7                                                                                                         | Внутренние<br>незаразные болезни         | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 8                                                                                                         | Ветеринарная<br>санитария                | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 9                                                                                                         | Ветеринарно-<br>санитарная<br>экспертиза | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |
| 10                                                                                                        | Вирусология                              | +                                   | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                     | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 24.   | Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов                                    | Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов как одна из основных составляющих их качества. Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства. Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов. Обеспечение контроля качества пищевых продуктов. Понятие и виды экспертизы пищевых продуктов. | 4                   | ПК-8; ПК-9;<br>ПК-3, ПК-7; |
| 25.   | Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического | Охрана продуктов питания от чужеродных веществ – важная гигиеническая проблема. Компоненты природной пищи, неблагоприятно влияющие на организм человека. Загрязнение химическими элементами. Токсиколого-гигиеническая характеристика химических элементов. Полимерные и другие материалы,                                                                             | 2                   | ПК-8; ПК-9;<br>ПК-3, ПК-7; |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                                                                    | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
|          | происхожден<br>ия                                                                                         | используемые в пищевой промышленности, общественном питании и торговле. Вопросы экологии полимерной упаковки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                            |
| 26.      | Загрязнение микроорганизмами и их метаболитам и                                                           | Микотоксины в пищевых продуктах, профилактика алиментарных микотоксикозов. Методы определения микотоксинов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                      | ПК-8; ПК-9;<br>ПК-3, ПК-7; |
| 27.      | Загрязнение химическими элементами и их соединениям и, применяемы ми в растениеводс тве и животноводс тве | Токсиколого-гигиеническая характеристика и гигиеническое нормирование пестицидов. Технологические способы снижения остаточных количеств пестицидов в пищевом сырье и продуктах питания. Методы определения остаточных количеств пестицидов в пищевых продуктах и продовольственном сырье. Использование регуляторов роста растений. Сточные воды и твердые отходы, используемые для орошения и удобрения. Проблемы применения и контроля гормональных препаратов. Контроль за остаточным содержанием антибиотиков в других ветеринарных препаратов. | 2                      | ПК-8; ПК-9;<br>ПК-3, ПК-7; |
| 28.      | Радиоактивн ое загрязнение                                                                                | Основные представления о радиоактивности. Основные принципы радиозащитного питания. Нормативно-правовая база обеспечения радиационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                      | ПК-8; ПК-9;<br>ПК-3, ПК-7; |
| 29.      | Загрязнение диоксинами                                                                                    | Токсическое действие диоксинов и диоксиноподобных соединений. Источники загрязнения окружающей среды полигалогенированными углеводородами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                      | ПК-8; ПК-9;<br>ПК-3, ПК-7; |
| 30.      | Контроль за использовани ем пищевых добавок                                                               | Термины и определения. Классификация пищевых добавок. Экспертиза пищевых добавок. Характеристика основных групп пищевых добавок: вещества, улучшающие цвет пищевых продуктов; вещества улучшающий вкус и аромат пищевых продуктов; вещества, регулирующие консистенцию продуктов; вещества                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                      | ПК-8; ПК-9;<br>ПК-3, ПК-7; |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                             | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
|          |                                        | способствующие увеличению сроков годности; вещества, ускоряющие и облегчающие ведение технологических процессов. Гигиенический контроль за применением пищевых добавок. |                        |                            |
| 31.      | Фальсификация пищевой продукции        | Ассортиментная, количественная и качественная фальсификации. Способы выявления.                                                                                         | 2                      | ПК-8; ПК-9;<br>ПК-3, ПК-7; |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                                                                             | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоём<br>кость,<br>час | Компетен<br>ции<br>ОК, ПК         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Обеспечение качества продовольственного сырья и пищевых продуктов                                                  | Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства.<br>Основные принципы формирования и управления качеством пищевых продуктов.<br>Правила и порядок сертификации пищевых продуктов.                                          | 6                        | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;. |
| 2.       | Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения | Гигиеническая экспертиза материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.                                                                                                                                                                                       | 4                        | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;. |
| 3.       | Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами                                                                     | Методы определения микотоксинов                                                                                                                                                                                                                                  | 4                        | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;  |
| 4.       | Загрязнение химическими элементами и их соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве              | Использование регуляторов роста растений.<br>Сточные воды и твердые отходы, используемые для орошения и удобрения.<br>Проблемы применения и контроля гормональных препаратов<br>Контроль за остаточным содержанием антибиотиков в других ветеринарных препаратов | 4                        | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;  |
| 5.       | Радиоактивное загрязнение                                                                                          | Технологические способы снижения содержания радионуклидов в сырье и готовой продукции                                                                                                                                                                            | 4                        | ПК-8;<br>ПК-9;                    |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                  |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | ПК-3,<br>ПК-7;                   |
| 6 | Загрязнение диоксинами                     | Диоксины в организме человека и животных, пути и методики снижения образования диоксинов. Методы анализа полигалогенированных углеводов в пищевых продуктах и объектах окружающей среды                                                                                                                                  | 4  | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7; |
| 7 | Контроль за использованием пищевых добавок | Характеристика основных групп пищевых добавок: вещества, улучшающие цвет пищевых продуктов; вещества улучшающий вкус и аромат пищевых продуктов; вещества, регулирующие консистенцию продуктов; вещества способствующие увеличению сроков годности; вещества, ускоряющие и облегчающие ведение технологических процессов | 4  | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7; |
| 8 | Фальсификация пищевой продукции            | Нормативная документация                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7; |
|   |                                            | ВСЕГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 34 |                                  |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                                                                                                      | Тематика самостоятельной<br>работы                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоем-<br>кость,<br>час. | Формиру-<br>емые<br>компетен-<br>ции |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Обеспечение<br>качества<br>продовольственн<br>ого сырья и<br>пищевых<br>продуктов                                                           | Сущность продовольственной безопасности.<br>Уровни продовольственной безопасности.<br>Основные критерии продовольственной<br>безопасности.<br>Основные принципы обеспечения<br>продовольственной безопасности.<br>Классификация видов продовольственной<br>безопасности. | 14                         | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;     |
| 2        | Загрязнение<br>продовольственн<br>ого сырья и<br>пищевых<br>продуктов<br>ксенобиотиками<br>химического и<br>биологического<br>происхождения | Загрязнение продовольственного сырья и пищевых<br>продуктов ксенобиотиками химического и<br>биологического происхождения. Методы выявления<br>в сырье и готовой продукции. Способы<br>обезвреживания и использования.                                                    | 18                         | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;     |
| 3        | Загрязнение<br>микроорганизма<br>ми и их<br>метаболитами                                                                                    | Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами.<br>Профилактика, санитарно-гигиенические<br>мероприятия на пищевых предприятиях и в местах<br>реализации готовой пищевой продукции.                                                                                      | 18                         | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;     |
| 4        | Загрязнение<br>химическими<br>элементами и их<br>соединениями,<br>применяемыми в<br>растениеводстве<br>и<br>животноводстве                  | Загрязнение химическими элементами, загрязнение<br>веществами и соединениями, применяемыми в<br>растениеводстве и животноводстве                                                                                                                                         | 18                         | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;     |
| 5        | Радиоактивное<br>загрязнение                                                                                                                | Радиоактивное загрязнение. Источники радиации<br>природного происхождения. Современные методики<br>радиационного контроля на мясоперерабатывающих<br>предприятиях и продовольственных рынках.                                                                            | 18                         | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;     |
| 6        | Загрязнение<br>диоксинами                                                                                                                   | Загрязнение диоксинами                                                                                                                                                                                                                                                   | 18                         | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;     |
| 7        | Контроль за<br>использованием<br>пищевых<br>добавок                                                                                         | Контроль за использованием пищевых добавок.<br>Мониторинг ситуации с использованием пищевых<br>добавок европейских странах, ЕС, странах Азии и<br>США.                                                                                                                   | 16                         | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7;     |

|       |                                 |                                                                                                   |    |                                  |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| 8     | Фальсификация пищевой продукции | Фальсификация пищевой продукции. Видовая фальсификация. Методы выявления. Применение методов ПЦР. | 18 | ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-3,<br>ПК-7; |
| ВСЕГО |                                 |                                                                                                   | 94 |                                  |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     | Формы контроля                    |
|----------------------|--------------|-----|-----|-----------------------------------|
|                      | лекции       | лаб | СРС |                                   |
| ПК-8.1               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-8.2               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-8.3               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-9.1               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-9.2               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-9.3               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-3.1               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-3.2               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-3.3               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-7.1               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-7.2               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |
| ПК-7.3               | +            | +   | +   | Устный опрос, тестирование, зачет |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Витол, И. С. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Текст] : учебник / И. С. Витол, А. В. Коваленок, А. П. Нечаев. - М. : Дели принт, 2013. - 352 с.

3. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

12. Позняковский В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебник/ Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4175>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Текст] : учебное пособие / И. А. Рогов, Н. И. Дунченко, В. М. Позняковский и др. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 227 с.

14. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — Электрон. дан. — 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> — Загл. с экрана.

15. Боровков, Михаил Федорович. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Боровков, Михаил Федорович, Фролов, Виктор Петрович,

Серко, Сергей Афанасьевич ; под ред. М. Ф. Боровкова. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 480 с. : ил.

16. Пронин, Валерий Васильевич. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / Пронин, Валерий Васильевич, Фисенко, Светлана Павловна. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 240 с.

17. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4129> — Загл. с экрана.

18. Слепенкова О. А. Комментарий к Федеральному закону от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» [Электронный ресурс]/ Слепенкова О. А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1879>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Кулаков В. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пищевая безопасность сырья, продуктов животного и растительного происхождения» для проведения лабораторных занятий студентов по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза Кулаков В.В., Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

**6.4 Методические указания к практическим занятиям:** практические занятия не предусмотрены учебным планом.

**6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:** Британ М. Н. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пищевая безопасность сырья, продуктов животного и растительного происхождения» для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза Британ М.Н., Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

**6.6. Периодические издания** - отсутствуют

### **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «IPR Books» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий** (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 12 рабочих мест (учебная аудитория № 2 ветеринарного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

### **7.2. Перечень специализированного оборудования**

| Наименование оборудования | Марка/Модель | штук |
|---------------------------|--------------|------|
|---------------------------|--------------|------|



|                                             |                         |      |
|---------------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Для лекционных занятий</i>               |                         |      |
| Мультимедийный проектор                     | ACER                    | 1    |
| Мультимедийный экран                        | PROJECTOR               | 1    |
| Аудиоколонки                                | SVEN                    | 2    |
| Ноутбук MSI CX623-259                       | MSI                     | 1    |
| <i>Для лабораторных занятий</i>             |                         |      |
| Весы лабораторные (с грузом 100 г F1)       | ВМК-153                 | 1    |
| Витрина напольная                           |                         | 1    |
| Рефрактометр ИРФ-456                        | Карат-МТ                | 1    |
| Люминоскоп                                  | «Филин»                 | 1    |
| Мешалка магнитная MTV с подогревом          | MTV                     | 1    |
| Микроскоп XSP-104                           | ЛОМО                    | 1    |
| Нитратометр портативный                     | «Нитрат-Тест»           | 1    |
| рН-метр                                     | «Статус»                | 1    |
| Стеллаж                                     | RM100G                  | 1    |
| Спектрофотометр                             |                         | 1    |
| Стеллажи с большими ячейками                |                         | 1    |
| Стол разделочный                            |                         | 1    |
| Трихинеллоскоп проекционный                 | ПТ-80                   | 1    |
| Холодильник                                 | Атлант                  | 1    |
| Центрифуга                                  | ОПН-3                   | 1    |
| Шкаф медицинский                            | ШМ-1, ШМ-2              | 2    |
| <i>Для лабораторных занятий виварий</i>     |                         |      |
| Лошадь                                      |                         | 1    |
| Корова                                      |                         | 1    |
| Овцы                                        |                         | 3    |
| Козел                                       |                         | 1    |
| Куры                                        |                         | 10   |
| Кролики                                     |                         | 10   |
| Свинья                                      |                         | 1    |
| Мыши                                        |                         |      |
| Крысы                                       |                         |      |
| <i>Для самостоятельной работы</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры                     | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедиа-проектор                        | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                                     | hp laserjet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                         | IQ board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet         | -                       | есть |
| <i>Читальный зал</i>                        |                         |      |
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT                      | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet         | -                       | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                                                     | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования<br>(преподавательский)                                     | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

**8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



С.А. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность продовольственного сырья**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 1 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:  
Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных



Кулаков В.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных



Кулаков В.В.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель:** изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

### **Задачи:**

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

### *Задачи профессиональной деятельности*

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-                                                                                    | гидробионты, подлежащие                                                                                                                                                                                                            |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                       | ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний,                                                                                                                             | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                                                                                                | для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей                                              | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |  |                                              |                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | инфекционных и инвазионных болезней животных | экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01) и преподается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основой изучения введения в специальность является также история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

### **Область профессиональной деятельности:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Системное и критическое мышление                         | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b> Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач.<br><b>УК-1.2</b> Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач.<br><b>УК-1.3</b> Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях. | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-управленческий              | <b>ПК-6.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | <b>ПК-6.1</b> Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы<br><b>ПК-6.2</b> Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.<br><b>ПК-6.3</b> Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации |

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр    |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                   |             | 1          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>18</b>   | <b>18</b>  |
| в том числе:                                      |             |            |
| лекции                                            | 18          | 18         |
| лабораторные работы                               | -           | -          |
| практические занятия                              | -           | -          |
| семинары                                          | -           | -          |
| коллоквиумы                                       | -           | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -           | -          |
| другие виды аудиторной работы                     | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>90</b>   | <b>90</b>  |
| в том числе:                                      |             |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -           | -          |
| расчетно-графические работы                       | -           | -          |
| реферат                                           | -           | -          |
| другие виды самостоятельной работы                | 90          | 90         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет       | зачет      |
| Общая трудоемкость час                            | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | <b>3</b>    | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>18</b>   | <b>18</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                          | Технологии формирования<br>компетенций |                         |                         |                                |     |                         | Формируе<br>мые<br>компетен<br>ции |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                 | лекции                                 | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | курсовой(ая)<br>проект(работа) | СРС | всего<br>(без экзамена) |                                    |
| 1        | Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача          | 12                                     | -                       | -                       | -                              | 36  | 48                      | УК-1;<br>ПК-6                      |
| 2        | Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 6                                      | -                       | -                       | -                              | 54  | 60                      | УК-1;<br>ПК-6                      |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| 2.1. Таблицы дисциплины и междисциплинарные связи |                                                                                       |                                    |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| № п/п                                             | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 |   |
|                                                   |                                                                                       | 1                                  | 2 |
| Предшествующие дисциплины                         |                                                                                       |                                    |   |
| -                                                 | -                                                                                     | -                                  | - |
| Последующие дисциплины                            |                                                                                       |                                    |   |
| 1                                                 | Эпизоотология и инфекционные болезни                                                  | +                                  | + |
| 2                                                 | Ветеринарная пропедевтика                                                             |                                    | + |
| 3                                                 | Ветеринарная фармакология                                                             | +                                  | + |
| 4                                                 | Паразитология и инвазионные болезни                                                   | +                                  |   |
| 5                                                 | Внутренние незаразные болезни                                                         |                                    | + |
| 6                                                 | Общая и частная хирургия                                                              |                                    | + |
| 7                                                 | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                     |                                    | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                          | Темы лекций                                                         | Трудоёмкос<br>ть<br>(час) | Формируемые<br>компетенции |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1        | Развитие<br>ветеринарии.<br>Деятельность<br>ветеринарного врача | 1.1 Предмет и профессия ветеринария                                 | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.2 Практическая деятельность ветеринарного врача                   | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.3 Высшее ветеринарное образование                                 | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.4 Основные сведения о ветеринарном специалитете                   | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.5 Основные проблемы ветеринарии в современном обществе            | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.6 Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ                | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
| 2        | Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 2.1 История развития ветеринарии                                    | 4                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 2.2 Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 2                         | УК-1; ПК-6                 |

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.5 Практические занятия (семинары)** - не предусмотрены учебным планом

**5.6 Научно - практические занятия** - не предусмотрены учебным планом

**5.7 Коллоквиумы** - не предусмотрены учебной программой дисциплины

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача          | 1.1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока                                                                                                                 | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 1.2. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире.                                                                                                                 | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 1.3. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме                                                                                 | 12                  | УК-1; ПК-6              |
| 2     | Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 2.1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси.                                                           | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 2.2. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси. | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 2.3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней. | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 2.4. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР.                                                                                           | 8                   | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 2.5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 г.                                                            | 10                  | УК-1; ПК-6              |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрены учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |      |     |       |     | Формы контроля                              |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|-----|---------------------------------------------|
|                      | лек          | лаб. | пр. | КП/КР | СРС |                                             |
| УК-1                 | +            | -    | -   | -     | +   | Устный опрос, самостоятельная работа, зачет |
| ПК-6                 | +            | -    | -   | -     | +   |                                             |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Г. П. Дюльгер, Г.П.

Табаков. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

## 6.2. Дополнительная литература

1. Минеева, Татьяна Ивановна. История ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Минеева, Татьяна Ивановна. - СПб.: Лань, 2005. - 384 с.

2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. — 282 с. — ЭБС «Лань».

## 6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария – ежемесячный научно-производственный журнал.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных - ежемесячный научно-производственный журнал.

3. Современная ветеринарная медицины - ежемесячный научно-производственный журнал

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим вида самостоятельной работы** «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация» по дисциплине «Введение в специальность»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционной аудитории 404, 5 учебный корпус на 102 рабочих места.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

### 7.2 Перечень специализированного оборудования:

*Для лекционных занятий:*

| Название оборудования   | Марка                      | Шт. |
|-------------------------|----------------------------|-----|
| Мультимедийный проектор | ACER                       | 1   |
| Мультимедийный экран    | ScreenMedia Apollo 203*153 | 1   |
| Аудиоколонки            | Sven                       | 1   |
| Ноутбук                 | MSI CX623-259              | 1   |

*Для лабораторных занятий:*

| Название оборудования       | Марка               | Шт. |
|-----------------------------|---------------------|-----|
| Мультимедийный проектор     | NEC NP 215G         | 1   |
| Переносной экран на штативе | Screen Media Apollo | 1   |
| Ноутбук                     | MSI CX623-259       | 1   |
| Персональный компьютер      | DEPO                | 15  |

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

| Название оборудования               | Марка          | шт   |
|-------------------------------------|----------------|------|
| Персональные компьютеры             | OLDI computers | 25   |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -//-           | есть |

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

| Название оборудования               | Марка | шт   |
|-------------------------------------|-------|------|
| Персональные компьютеры             | LG    | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -//-  | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Windows 7 Professional                                            |                                      | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                 | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| <b>7-Zip</b>                                                      | свободно распространяемая            | без ограничений |
| <b>Mozilla Firefox</b>                                            | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                              | свободно распространяемая            | без ограничений |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Консультант Плюс                     | договор 2674    |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**(бакалавриат, специалитет, магистратура)**

**Направление подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**(полное наименование направления подготовки)**

**Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность продовольственного сырья**

**(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: 1 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань





## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии животных животных



Кулаков В.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель:** изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

### **Задачи:**

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

### *Задачи профессиональной деятельности*

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы                                                               | гидробионты, подлежащие ветеринарно-                                                                                                                                                                                               |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                             | санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через                                                                                                          | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                                                                                                                   | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и                               | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                               |                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | инвазионных болезней животных | и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарии» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.02) и преподается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основой изучения введения в специальность является также история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения.

- нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые; акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                     | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Системное и критическое мышление                         | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b> Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач.<br><b>УК-1.2</b> Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач.<br><b>УК-1.3</b> Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях. | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-управленческий              | <b>ПК-6.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных | <b>ПК-6.1</b> Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы |



|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | <p><b>ПК-6.2</b> Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.</p> <p><b>ПК-6.3</b> Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации</p> |
|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр    |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                   |             | 1          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>18</b>   | <b>18</b>  |
| в том числе:                                      |             |            |
| лекции                                            | <b>18</b>   | <b>18</b>  |
| лабораторные работы                               | -           | -          |
| практические занятия                              | -           | -          |
| семинары                                          | -           | -          |
| коллоквиумы                                       | -           | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -           | -          |
| другие виды аудиторной работы                     | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>90</b>   | <b>90</b>  |
| в том числе:                                      |             |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -           | -          |
| расчетно-графические работы                       | -           | -          |
| реферат                                           | -           | -          |
| другие виды самостоятельной работы                | 90          | 90         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет       | зачет      |
| Общая трудоемкость час                            | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | <b>3</b>    | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>18</b>   | <b>18</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                          | Технологии формирования<br>компетенций |                         |                         |                                |     |                         | Формируе<br>мые<br>компетен<br>ции |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----|-------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                 | лекции                                 | лабораторные<br>занятия | практические<br>занятия | курсовой(ая)<br>проект(работа) | СРС | всего<br>(без экзамена) |                                    |
| 1        | Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача          | 12                                     | -                       | -                       | -                              | 36  | 48                      | УК-1;<br>ПК-6                      |
| 2        | Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 6                                      | -                       | -                       | -                              | 54  | 60                      | УК-1;<br>ПК-6                      |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| 2.1. Таблицы дисциплин и междисциплинарные связи |                                                                                       |                                    |   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| № п/п                                            | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 |   |
|                                                  |                                                                                       | 1                                  | 2 |
| Предшествующие дисциплины                        |                                                                                       |                                    |   |
| -                                                | -                                                                                     | -                                  | - |
| Последующие дисциплины                           |                                                                                       |                                    |   |
| 1                                                | Эпизоотология и инфекционные болезни                                                  | +                                  | + |
| 2                                                | Ветеринарная пропедевтика                                                             |                                    | + |
| 3                                                | Ветеринарная фармакология                                                             | +                                  | + |
| 4                                                | Паразитология и инвазионные болезни                                                   | +                                  |   |
| 5                                                | Внутренние незаразные болезни                                                         |                                    | + |
| 6                                                | Общая и частная хирургия                                                              |                                    | + |
| 7                                                | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                     |                                    | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                          | Темы лекций                                                         | Трудоёмко<br>сть<br>(час) | Формируемые<br>компетенции |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1        | Развитие<br>ветеринарии.<br>Деятельность<br>ветеринарного врача | 1.1 Предмет и профессия ветеринария                                 | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.2 Практическая деятельность ветеринарного врача                   | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.3 Высшее ветеринарное образование                                 | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.4 Основные сведения о ветеринарном специалитете                   | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.5 Основные проблемы ветеринарии в современном обществе            | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 1.6 Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ                | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
| 2        | Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 2.1 История развития ветеринарии                                    | 2                         | УК-1; ПК-6                 |
|          |                                                                 | 2.2 Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 4                         | УК-1; ПК-6                 |

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.5 Практические занятия (семинары)** - не предусмотрены учебным планом

**5.6 Научно - практические занятия** - не предусмотрены учебным планом

**5.7 Коллоквиумы** - не предусмотрены учебной программой дисциплины

**5.8 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача          | 1.1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока                                                                                                                 | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 1.2. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире.                                                                                                                 | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 1.3. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме                                                                                 | 12                  | УК-1; ПК-6              |
| 2     | Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии | 2.1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси.                                                           | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 2.2. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси. | 12                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 2.3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней. | 10                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 2.4. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР.                                                                                           | 10                  | УК-1; ПК-6              |
|       |                                                                 | 2.5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 г.                                                            | 10                  | УК-1; ПК-6              |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрены учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |      |     |       |     | Формы контроля                              |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|-----|---------------------------------------------|
|                      | лек          | лаб. | пр. | КП/КР | СРС |                                             |
| УК-1                 | +            | -    | -   | -     | +   | Устный опрос, самостоятельная работа, зачет |
| ПК-6                 | +            | -    | -   | -     | +   |                                             |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Г. П. Дюльгер, Г.П.

Табаков. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

## 6.2. Дополнительная литература

3. Минеева, Татьяна Ивановна. История ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Минеева, Татьяна Ивановна. - СПб.: Лань, 2005. - 384 с.

4. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. — 282 с. — ЭБС «Лань».

## 6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария – ежемесячный научно-производственный журнал.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных - ежемесячный научно-производственный журнал.

3. Современная ветеринарная медицины - ежемесячный научно-производственный журнал

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим вида самостоятельной работы** «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация» по дисциплине «Введение в специальность»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционной аудитории 404, 5 учебный корпус на 102 рабочих места.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

### 7.2 Перечень специализированного оборудования:

*Для лекционных занятий:*

| Название оборудования   | Марка                      | Шт. |
|-------------------------|----------------------------|-----|
| Мультимедийный проектор | ACER                       | 1   |
| Мультимедийный экран    | ScreenMedia Apollo 203*153 | 1   |
| Аудиоколонки            | Sven                       | 1   |
| Ноутбук                 | MSI CX623-259              | 1   |

*Для лабораторных занятий:*

| Название оборудования       | Марка               | Шт. |
|-----------------------------|---------------------|-----|
| Мультимедийный проектор     | NEC NP 215G         | 1   |
| Переносной экран на штативе | Screen Media Apollo | 1   |
| Ноутбук                     | MSI CX623-259       | 1   |
| Персональный компьютер      | DEPO                | 15  |

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5, на 25 рабочих мест.

| Название оборудования               | Марка          | шт   |
|-------------------------------------|----------------|------|
| Персональные компьютеры             | OLDI computers | 25   |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -//-           | есть |

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

| Название оборудования               | Марка | шт   |
|-------------------------------------|-------|------|
| Персональные компьютеры             | LG    | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -//-  | есть |

**7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

| Название ПО                                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Windows 7 Professional                                            |                                      | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                 | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| <b>7-Zip</b>                                                      | свободно распространяемая            | без ограничений |
| <b>Mozilla Firefox</b>                                            | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                              | свободно распространяемая            | без ограничений |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Консультант Плюс                     | договор 2674    |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЖИВОТНОВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36. 03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена

**Экзамен:** 3 семестр

Рязань

2025

707

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. наук



Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии

и биологии, доцент



Кулибеков К.К.

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** – дать обучающимся теоретические и практические знания о закономерностях роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методах разведения, биологических особенностях и хозяйственно-полезных качествах видов и пород, основах племенной работы, технологиях выращивания молодняка и производства продукции.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить экстерьер, интерьер и конституцию животных, продуктивность и ее учет, отбор и подбор, понятие о породе, основы разведения животных;
- изучить технологию производства животноводческой продукции.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы,                                            | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                       |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                                                | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Производственный | <p>Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспертно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды   | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | инвазионных<br>болезней животных                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-<br>управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.01).

Знания по животноводству базируются на знании таких дисциплин как «Анатомия животных», «Биология».

Дисциплина «Животноводство» является предшествующей для освоения таких дисциплин как: ветеринарно-санитарная экспертиза; судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии; технология и контроль качества мяса и мясных продуктов; технология и контроль качества молока и молочных продуктов.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b> |                           |                                                 |                                                                       |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению<br/><b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных</p> | <p>13.012<br/>Работник в области ветеринарии</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | информационных систем<br><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Виды учебной работы                                    | Всего часов | Семестр 3  |
|--------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                      | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| в том числе:                                           |             |            |
| лекции                                                 | 18          | 18         |
| лабораторные работы                                    | 18          | 18         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                  | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| в том числе:                                           |             |            |
| изучение учебного материала по литературным источникам | 70          | 70         |
| проработка конспектов лекций                           | 38          | 38         |
| <b>Контроль</b>                                        | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)         | экзамен     | экзамен    |
| Общая трудоемкость, час.                               | <b>180</b>  | <b>180</b> |
| Зачетные Единицы                                       | <b>5</b>    | <b>5</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>         | <b>36</b>   | <b>36</b>  |

#### 1. 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины                | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                 |                   |                           |                              |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|
|          |                                                 | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовая работа | Самостоят. работа | Всего час. (без экзамена) | Формируемые компетенции      |
| 1        | Основы разведения сельскохозяйственных животных | 6                                   | 4                | -                | -               | 48                | 58                        | ПК-4.1;<br>ПК-4.2;<br>ПК-4.3 |
| 2        | Животноводство                                  | 12                                  | 14               | -                | -               | 60                | 86                        | ПК-4.1;<br>ПК-4.2;<br>ПК-4.3 |
|          | ВСЕГО (без экзамена)                            | 18                                  | 18               | -                | -               | 108               | 144                       |                              |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих)<br>и обеспечиваемых (последующих) дисциплин          | № разделов данной дисциплины из табл.<br>5.1. |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|                        |                                                                                               | 1                                             | 2 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                               |                                               |   |
| 1                      | Биология                                                                                      | +                                             | + |
| 2                      | Анатомия животных                                                                             | +                                             | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                               |                                               |   |
| 1                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                             |                                               | + |
| 2                      | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                                    |                                               | + |
| 3                      | Пищевая безопасность сырья и продуктов<br>животного и растительного происхождения             |                                               | + |
| 4                      | Управление качеством сырья, продуктов<br>животного происхождения и продуктов<br>биотехнологии |                                               | + |
| 5                      | Технология и контроль качества мяса и мясных<br>продуктов                                     |                                               | + |
| 6                      | Технология и контроль качества молока и<br>молочных продуктов                                 |                                               | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|----------|----------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------|
|----------|----------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------|



|                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| 1                | Основы разведения сельскохозяйственных животных | <p>Лекция 1. Введение в дисциплину. Основы разведения сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение животноводства в народном хозяйстве.</li> <li>2. Продуктивность сельскохозяйственных животных.</li> <li>3. Влияние антропогенных факторов на организм животных.</li> <li>4. Происхождение, приручение и одомашнивание животных. Дикие предки и сородичи домашних животных.</li> <li>5. Доместикационные изменения.</li> <li>6. Учение о породе и основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы.</li> <li>7. Методы разведения сельскохозяйственных животных</li> </ol> | 2 | ПК-4.1 |
|                  |                                                 | <p>Лекция 2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост и развитие. Закономерности роста и развития.</li> <li>2. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.</li> <li>3. Методы изучения и учета роста.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |        |
|                  |                                                 | <p>Лекция 3. Связь конституции, экстерьера и интерьера животных с их продуктивностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация типов конституции.</li> <li>2. Кондиции животных.</li> <li>3. Экстерьер животных. Методы оценки экстерьера.</li> <li>4. Интерьер и методы его изучения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |        |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |        |
| 2                | Животноводство                                  | <p>Лекция 4. Скотоводство – одна из основных отраслей животноводства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота.</li> <li>2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.</li> <li>3. Мясная продуктивность.</li> <li>4. Способы содержания крупного рогатого скота.</li> <li>5. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с животными</li> <li>6. Информационные ресурсы в племенном животноводстве.</li> </ol>                                                                                                                       | 4 | ПК-4.1 |
|                  |                                                 | <p>Лекция 5. Свиноводство – важная отрасль мясного животноводства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические особенности свиней.</li> <li>2. Хозяйственно-полезные признаки и направления продуктивности в свиноводстве.</li> <li>3. Конституция, экстерьер, интерьер и кондиции. Рост и развитие свиней.</li> <li>4. Условия содержания. Микроклимат помещений.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |        |
|                  |                                                 | <p>Лекция 6. Народно-хозяйственное значение отрасли коневодства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические особенности лошадей.</li> <li>2. Экстерьер, конституция и интерьер и кондиции.</li> <li>3. Основные направления в коневодстве.</li> <li>4. Молочная и мясная продуктивность.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                  | Лекция 7. Народно-хозяйственное значение отраслей овцеводства и козоводства.<br>1. Биологические особенности овец и коз.<br>2. Конституция и экстерьер.<br>3. Классификация пород в овцеводстве.<br>4. Основные виды продукции овцеводства.       | 2  |  |
|                  | Лекция 8. Народно-хозяйственное значение отрасли птицеводства<br>1. Биологические особенности птицы.<br>2. Особенности экстерьера, конституции, интерьера.<br>3. Яичная и мясная продуктивность<br>4. Условия выращивания. Микроклимат помещений. | 2  |  |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |  |
| ВСЕГО            |                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 |  |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                | Наименование лабораторных работ                                                                                   | Трудоемкость, час | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1     | Основы разведения сельскохозяйственных животных | Составление родословных. Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению. Решение ситуационных задач – 2 ч. | 2                 | ПК-4.2;<br>ПК-4.3       |
|       |                                                 | Особенности роста и развития разных видов сельскохозяйственных животных. Работа в команде – 2 ч.                  | 2                 |                         |
| 2     | Животноводство                                  | Породы крупного рогатого скота. Зоотехнический учет и мечение.                                                    | 2                 | ПК-4.2;<br>ПК-4.3       |
|       |                                                 | Учет количественных и качественных показателей молочной продуктивности. Case-study – 2 ч.                         | 2                 |                         |
|       |                                                 | Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, способы их фиксации.                        | 1                 |                         |
|       |                                                 | Электронная система управления стадом (ЭСУС). Программный комплекс «Селекс».                                      | 1                 |                         |
|       |                                                 | Породы свиней, методы зоотехнического учета и мечение свиней. Работа в команде – 2 ч.                             | 2                 |                         |
|       |                                                 | Оценка откормочных и мясных качеств свиней. Работа в команде – 1 ч.                                               | 1                 |                         |
|       |                                                 | Породы лошадей и методы идентификации в коневодстве. Работа в команде – 1 ч.                                      | 1                 |                         |
|       |                                                 | Особенности, пороки и недостатки экстерьера лошадей. Работа в команде – 1 ч.                                      | 1                 |                         |
|       |                                                 | Характеристика основных хозяйственных типов лошадей по промерам, индексам и массе. Работа в команде – 1 ч.        | 1                 |                         |
|       |                                                 | Породы овец. Классификация и подготовка шерсти к реализации.                                                      | 1                 |                         |

|              |  |                                                    |           |  |
|--------------|--|----------------------------------------------------|-----------|--|
|              |  | Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. | 1         |  |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                                                    | <b>18</b> |  |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.**

**5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                       | Тематика самостоятельной работы                                                                           | Трудоемко<br>сть (час) | Компетен<br>ции              |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1        | Основы<br>разведения<br>сельскохозяйств<br>енных<br>животных | Сравнительный анализ влияния антропогенных факторов на организм животных                                  | 5                      | ПК-4.1;<br>ПК-4.2;<br>ПК-4.3 |
|          |                                                              | Методы разведения животных.                                                                               | 5                      |                              |
|          |                                                              | Отбор и подбор в животноводстве. Формы и методы племенного отбора и подбора                               | 10                     |                              |
|          |                                                              | Проработка лекционного материала                                                                          | 18                     |                              |
| 2        | Животноводств<br>о                                           | Племенная работа и воспроизводство в свиноводстве                                                         | 10                     | ПК-4.1;<br>ПК-4.2;<br>ПК-4.3 |
|          |                                                              | Генетические основы селекции в скотоводстве.                                                              | 10                     |                              |
|          |                                                              | Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис в животноводстве.                                              | 5                      |                              |
|          |                                                              | Использование иммуногенетических показателей в качестве маркеров хозяйственно-полезных признаков животных | 5                      |                              |
|          |                                                              | Гигиена содержания и поения животных. Гигиена кормов и кормления животных                                 | 10                     |                              |
|          |                                                              | Погрузка и транспортировка убойных животных                                                               | 10                     |                              |
|          |                                                              | Проработка лекционного материала                                                                          | 20                     |                              |
| ИТОГО    |                                                              |                                                                                                           | 108                    |                              |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |    |    |     | Форма контроля                                   |
|----------------------|--------------|-----|----|----|-----|--------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр | КР | СРС |                                                  |
| ПК-4.1.              | +            | -   | -  | -  | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен              |
| ПК-4.2.              | -            | +   | -  | -  | +   | Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен |
| ПК-4.3.              | -            | +   | -  | -  | +   | Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2022. – 640 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/211508> – Загл. с экрана.
2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Бакай, А. В. Генетика [Текст] : учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. – М. : Колос, 2013. – 445 с.
2. Данкверт, А. Г. Животноводство [Текст] : учебное пособие / А. Г. Данкверт. – М. : Репроцентр М, 2011. – 375 с.
3. Костомахин, Н. М. Животноводство [Текст] : учебник / Н. М. Костомахин, А. В. Бакай, В. П. Потокин и др. под. ред. Н. М. Костомахина. – М. : Колос, 2006. – 448 с.
4. Костомахин, Н. М. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] : учебник / Н. М. Костомахин. – СПб. : Лань, 2006. – 432 с.
5. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>.
6. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>.
7. Основы генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 145 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22281>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
7. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910 - . – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.

8. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М. – 8 раз в год. – ISSN 0131-2227.
9. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М. - 4 раза в год.
10. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . – М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - . – М. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
11. Пчеловодство : массово-производственный российский журн. о пчеловодстве / учредители: ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – М. – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года).
12. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Методические указания и задания для лабораторных занятий по дисциплине «Животноводство» обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Животноводство» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
8. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
9. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

10. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

11. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

12. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

#### **10. Материально-техническое обеспечение.**

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36. 03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Курсовая (ой) работа:** не предусмотрена

**Экзамен:** 3 семестр

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. наук



Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии

и биологии, доцент



Кулибеков К.К.

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины



**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний и приобретение навыков в оценке современных технологий животноводства, а также биологических и хозяйственных особенностей основных сельскохозяйственных животных, их рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами.

**Задачи учебной дисциплины:**

– изучить влияние на организм продуктивного животного различных технологических факторов;

– изучить современные технологии производства животноводческой продукции.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы,                                            | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                       |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                                                | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Производственный | <p>Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспертно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды   | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | инвазионных<br>болезней животных                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-<br>управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.02).

Знания по дисциплине базируются на знании таких дисциплин как «Анатомия животных», «Биология».

Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин как: ветеринарно-санитарная экспертиза; судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии; технология и контроль качества мяса и мясных продуктов; технология и контроль качества молока и молочных продуктов.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b> |                           |                                                 |                                                                       |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению<br/> <b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных</p> | <p>13.012<br/>Работник в области ветеринарии</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | информационных систем<br><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Виды учебной работы                                    | Всего часов | Семестр 3  |
|--------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                      | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| в том числе:                                           |             |            |
| лекции                                                 | 18          | 18         |
| лабораторные работы                                    | 18          | 18         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                  | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| в том числе:                                           |             |            |
| изучение учебного материала по литературным источникам | 70          | 70         |
| проработка конспектов лекций                           | 38          | 38         |
| <b>Контроль</b>                                        | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)         | экзамен     | экзамен    |
| Общая трудоемкость, час.                               | <b>180</b>  | <b>180</b> |
| Зачетные Единицы                                       | <b>5</b>    | <b>5</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>         | <b>36</b>   | <b>36</b>  |

3.



#### 4. 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов<br>дисциплины      | Технологии формирования компетенций |                     |                     |                        |                          |                                 |                                    |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|              |                                          | Лекции                              | Лаборат.<br>занятия | Практич.<br>занятия | Курсов<br>ая<br>работа | Самосто<br>ят.<br>работа | Всего час.<br>(без<br>экзамена) | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии |
| 1            | Современные технологии<br>в скотоводстве | 4                                   | 10                  | -                   | -                      | 28                       | 42                              | ПК-4.1;<br>ПК-4.2;<br>ПК-4.3       |
| 2            | Современные технологии<br>в свиноводстве | 4                                   | 2                   | -                   | -                      | 20                       | 26                              |                                    |
| 3            | Современные технологии<br>в птицеводстве | 4                                   | 2                   |                     |                        | 20                       | 26                              |                                    |
| 4            | Современные технологии<br>в овцеводстве  | 2                                   | 2                   |                     |                        | 20                       | 24                              |                                    |
| 5            | Современные технологии<br>в коневодстве  | 4                                   | 2                   |                     |                        | 20                       | 26                              |                                    |
|              | ВСЕГО (без экзамена)                     | 18                                  | 18                  | -                   | -                      | 108                      | 144                             |                                    |

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих)<br>и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1 |   |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                      | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                      |                                           |   |   |   |   |
| 1                      | Биология                                                                             | +                                         | + | + | + | + |
| 2                      | Анатомия животных                                                                    |                                           |   |   |   |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                      |                                           |   |   |   |   |
| 1                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                    | +                                         | + | + | + | + |
| 2                      | Пищевая безопасность сырья и продуктов<br>животного и растительного происхождения    | +                                         | + | + | + | + |
| 3                      | Технология и контроль качества мяса и мясных<br>продуктов                            | +                                         | + | + | + | + |
| 4                      | Технология и контроль качества молока и<br>молочных продуктов                        | +                                         | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины      | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Современные технологии в скотоводстве | <p>Лекция 1. Концентрация и специализация молочного скотоводства. Сущность интенсивной технологии производства молока. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность интенсивной технологии в молочном скотоводстве.</li> <li>2. Концентрация и специализация молочного скотоводства.</li> <li>3. Системы содержания коров в зимний и летний периоды.</li> <li>4. Способы содержания коров.</li> <li>5. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада.</li> </ol> <p>Техника безопасности при работе с животными разных видов.<br/>Правила личной гигиены при работе с животными разных видов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Способы фиксации животных разных видов.</li> </ol> <p>Лекция 2. Технология производства говядины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание откормочного молодняка крупного рогатого скота и технология производства говядины в молочном скотоводстве.</li> <li>2. Содержание телят и технология производства говядины в мясном скотоводстве.</li> </ol> | 4                   | ПК-4.1                  |
| 2     | Современные технологии в свиноводстве | <p>Лекция 3. Содержание свиноматок и хряков – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание холостых свиноматок.</li> <li>2. Содержание супоросных свиноматок.</li> <li>3. Содержание подсосных свиноматок.</li> <li>4. Содержание хряков-производителей.</li> </ol> <p>Лекция 4. Поточная технология производства свинины – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение и выращивание поросят.</li> <li>2. Мясной откорм.</li> <li>3. Беконный откорм.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                   |                         |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3 | Современные технологии в птицеводстве | <p>Лекция 5 . Технология производства яиц – 2 часа.</p> <p>1. Основные требования при инкубации яиц.</p> <p>2. Выращивание ремонтного молодняка кур</p> <p>3. Содержание кур родительского и промышленного стада.</p> <p>Лекция 6. Технология производства мяса бройлеров – 2 часа.</p> <p>1. Особенности выращивания бройлеров.</p> <p>2. Технология переработки продукции птицеводства</p> | 4 |  |
| 4 | Современные технологии в овцеводстве  | <p>Лекция 7. Современные технологии овцеводства – 2 часа.</p> <p>1. Продуктивно-биологические особенности овец.</p> <p>2. Продукция овцеводства.</p> <p>3. Системы и способы содержания овец.</p> <p>4. Помещения для содержания овец.</p>                                                                                                                                                   | 2 |  |
| 5 | Современные технологии в коневодстве  | <p>Лекция 8. Современные технологии в коневодстве – 4 часа.</p> <p>1. Системы и способы содержания лошадей.</p> <p>2. Структура и размеры коневодческих ферм.</p> <p>3. Выращивание жеребят.</p>                                                                                                                                                                                             | 4 |  |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1     | Современные технологии в скотоводстве | <p>1. Корова, как элемент технологии производства молока. Микроклимат в животноводческих помещениях. Ферма и окружающая среда (выездное занятие 4 часа).</p> <p>2. Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота – 1 часа.</p> <p>3. Планирование животноводческих помещений - 1 часа.</p> <p>4. Кормление и поение крупного рогатого скота – 1 часа.</p> <p>5. Дояние коров – 1 часа</p> <p>6. Уборка, обработка и хранение навоза – 1 часа.</p> <p>7. Программы управления стадом – 1 часа.</p> | 10                 | ПК-4.2;<br>ПК-4.3       |
| 2     | Современные технологии в свиноводстве | <p>1. Планирование размещения производственных зон на свиномкомплексе. Автоматизированный учет в свиноводстве – (выездное занятие 2 часа).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                  |                         |

|   |                                       |                                                                                                                                                                      |   |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3 | Современные технологии в птицеводстве | 1. Расчет численности поголовья родительского стада для получения инкубационных яиц. Оценка качества инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации – 2 часа. | 2 |  |
| 4 | Современные технологии в овцеводстве  | 1. Требования при разведении овец. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период. Нагул и откорм ягнят – (выездное занятие 2 часа).                             | 2 |  |
| 5 | Современные технологии в коневодстве  | 1. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации. Автоматизированный учет в коневодстве – (выездное занятие 2 часа).                                                    | 2 |  |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.**

**5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация) | Трудоём-<br>кость,<br>час. | Формиру-<br>емые<br>компе-<br>тенции |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                              |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| 1 | Современные технологии в скотоводстве | <p>1. Биологические особенности крупного рогатого скота.</p> <p>2. Факторы, определяющие технологию производства молока.</p> <p>3. Технология получения и выращивания молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>4. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, способы их фиксации.</p> <p>5. В чем заключается негативное влияние на животных химического загрязнения окружающей среды?</p> <p>6. В чем заключается негативное влияние на животных шумового загрязнения окружающей среды?</p> <p>7. Как влияет уровень радиации в окружающей среде на животных?</p> <p>8. Перевозка сельскохозяйственных животных автомобильным транспортом. Общие требования и по видам животных.</p> <p>9. Транспортировка сельскохозяйственных животных водным транспортом. Общие требования и по видам животных.</p> <p>10. Транспортировка сельскохозяйственных животных авиационным транспортом. Общие требования и по видам животных.</p> <p>11. Транспортировка сельскохозяйственных животных железнодорожным транспортом. Общие требования и по видам животных.</p> <p>12. Уход за животными во время перевозки. Ветеринарные документы при перевозке животных.</p> <p>13. Требования, предъявляемые к технике безопасности и правилам личной гигиены при работе с крупным рогатым скотом, способы фиксации животных.</p> <p>14. Электронная система управления стадом (ЭСУС). Программный комплекс «Селекс».</p> <p>Проработка лекционного материала</p> | 10 | ПК-4.1;<br>ПК-4.2;<br>ПК-4.3 |
|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |                              |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2 | Современные технологии в свиноводстве | 1. Биологические особенности свиней.<br>2. Продукция свиноводства и технологии ее производства.<br>3. Особенности эксплуатации помещений и использования животных при интенсификации производства.<br>Проработка лекционного материала | 10<br><br>10 |
| 3 | Современные технологии в птицеводстве | 1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы и использование их в практике птицеводства.<br>2. Технология производства яиц.<br>3. Технология производства мяса                                              | 20           |
| 4 | Современные технологии в овцеводстве  | 1. Основные направления в овцеводстве.<br>2. Продукция овцеводства.                                                                                                                                                                    | 20           |
| 5 | Современные технологии в коневодстве  | 1. Основные направления в коневодстве.<br>2. Продукция коневодства.                                                                                                                                                                    | 20           |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |    |    |     | Форма контроля                                   |
|----------------------|--------------|-----|----|----|-----|--------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр | КР | СРС |                                                  |
| ПК-4.1.              | +            | -   | -  | -  | +   | Устный опрос, экзамен                            |
| ПК-4.2.              | -            | +   | -  | -  | +   | Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен |
| ПК-4.3.              | -            | +   | -  | -  | +   | Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

3. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2022. – 640 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/211508> – Загл. с экрана.
4. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>

5. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб : Лань, 2013. – 464 с.

6. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Свиньи: содержание, кормление и болезни / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. .. Андреев [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-507-44822-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/246929>.

2. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.

3. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>.

4. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>.

7. Нечаева, В. И. Проблемы инновационного развития животноводства [Текст] / В. И. Нечаева, Е. И. Артемова. – Краснодар: Атри, 2009. – 366 с.

## **6.3. Периодические издания**

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.

6. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М. – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.

7. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М. - 4 раза в год.

8. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - . – М. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.

9. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>  
Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :  
<http://www.cnsbh.ru>  
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>  
Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :  
<http://window.edu.ru/>  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Методические указания и задания для лабораторных занятий по дисциплине «Современные технологии в животноводстве» обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** – не предусмотрены учебным планом.

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные технологии в животноводстве» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ.

#### **8. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

13. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;

14. Office 365 для образования E1  
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

15. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWHYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

16. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

17. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

18. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**



Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**11. Материально-техническое обеспечение.**

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.    СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36. 03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Курсовая (ой) работа:** не предусмотрена

**Экзамен:** 3 семестр

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. наук



Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 г., протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии

и биологии, доцент



Кулибеков К.К.

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний и приобретение навыков в оценке современных технологий животноводства, а также биологических и хозяйственных особенностей основных сельскохозяйственных животных, их рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами.

**Задачи учебной дисциплины:**

– изучить влияние на организм продуктивного животного различных технологических факторов;

6. – изучить современные технологии производства животноводческой продукции.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы,                                            | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                       |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                                                | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Производственный | <p>Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспертно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды   | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | инвазионных<br>болезней животных                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-<br>управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 – «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.02).

Знания по дисциплине базируются на знании таких дисциплин как «Анатомия животных», «Биология».

Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин как: ветеринарно-санитарная экспертиза; судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии; технология и контроль качества мяса и мясных продуктов; технология и контроль качества молока и молочных продуктов.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).



### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b> |                           |                                                 |                                                                       |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> | <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению<br/> <b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных</p> | <p>13.012<br/>Работник в области ветеринарии</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | информационных систем<br><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Виды учебной работы                                    | Всего часов | Семестр 3  |
|--------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                      | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| в том числе:                                           |             |            |
| лекции                                                 | 18          | 18         |
| лабораторные работы                                    | 18          | 18         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                  | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| в том числе:                                           |             |            |
| изучение учебного материала по литературным источникам | 70          | 70         |
| проработка конспектов лекций                           | 38          | 38         |
| <b>Контроль</b>                                        | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)         | экзамен     | экзамен    |
| Общая трудоемкость, час.                               | <b>180</b>  | <b>180</b> |
| Зачетные Единицы                                       | <b>5</b>    | <b>5</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>         | <b>36</b>   | <b>36</b>  |

7.

## 8. 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов<br>дисциплины      | Технологии формирования компетенций |                     |                     |                        |                          |                                 |                                    |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|              |                                          | Лекции                              | Лаборат.<br>занятия | Практич.<br>занятия | Курсов<br>ая<br>работа | Самосто<br>ят.<br>работа | Всего час.<br>(без<br>экзамена) | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии |
| 1            | Современные технологии<br>в скотоводстве | 4                                   | 10                  | -                   | -                      | 28                       | 42                              | ПК-4.1;<br>ПК-4.2;<br>ПК-4.3       |
| 2            | Современные технологии<br>в свиноводстве | 4                                   | 2                   | -                   | -                      | 20                       | 26                              |                                    |
| 3            | Современные технологии<br>в птицеводстве | 4                                   | 2                   |                     |                        | 20                       | 26                              |                                    |
| 4            | Современные технологии<br>в овцеводстве  | 2                                   | 2                   |                     |                        | 20                       | 24                              |                                    |
| 5            | Современные технологии<br>в коневодстве  | 4                                   | 2                   |                     |                        | 20                       | 26                              |                                    |
|              | ВСЕГО (без экзамена)                     | 18                                  | 18                  | -                   | -                      | 108                      | 144                             |                                    |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих)<br>и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1 |   |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                      | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                      |                                           |   |   |   |   |
| 1                      | Биология                                                                             | +                                         | + | + | + | + |
| 2                      | Анатомия животных                                                                    |                                           |   |   |   |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                      |                                           |   |   |   |   |
| 1                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                    | +                                         | + | + | + | + |
| 2                      | Пищевая безопасность сырья и продуктов<br>животного и растительного происхождения    | +                                         | + | + | + | + |
| 3                      | Технология и контроль качества мяса и мясных<br>продуктов                            | +                                         | + | + | + | + |
| 4                      | Технология и контроль качества молока и<br>молочных продуктов                        | +                                         | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины      | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Современные технологии в скотоводстве | <p>Лекция 1. Концентрация и специализация молочного скотоводства. Сущность интенсивной технологии производства молока. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада – 2 часа.</p> <p>9. Сущность интенсивной технологии в молочном скотоводстве.</p> <p>10. Концентрация и специализация молочного скотоводства.</p> <p>11. Системы содержания коров в зимний и летний периоды.</p> <p>12. Способы содержания коров.</p> <p>13. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада.</p> <p>Техника безопасности при работе с животными разных видов.</p> <p>Правила личной гигиены при работе с животными разных видов.</p> <p>16. Способы фиксации животных разных видов.</p> <p>Лекция 2. Технология производства говядины.</p> <p>1. Содержание откормочного молодняка крупного рогатого скота и технология производства говядины в молочном скотоводстве.</p> <p>2. Содержание телят и технология производства говядины в мясном скотоводстве.</p> | 4                   | ПК-4.1                  |
| 2     | Современные технологии в свиноводстве | <p>Лекция 3. Содержание свиноматок и хряков – 2 часа.</p> <p>1. Содержание холостых свиноматок.</p> <p>2. Содержание супоросных свиноматок.</p> <p>3. Содержание подсосных свиноматок.</p> <p>4. Содержание хряков-производителей.</p> <p>Лекция 4. Поточная технология производства свинины – 2 часа.</p> <p>1. Получение и выращивание поросят.</p> <p>2. Мясной откорм.</p> <p>3. Беконный откорм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                   |                         |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3 | Современные технологии в птицеводстве | <p>Лекция 5 . Технология производства яиц – 2 часа.</p> <p>1. Основные требования при инкубации яиц.</p> <p>2. Выращивание ремонтного молодняка кур</p> <p>3. Содержание кур родительского и промышленного стада.</p> <p>Лекция 6. Технология производства мяса бройлеров – 2 часа.</p> <p>1. Особенности выращивания бройлеров.</p> <p>2. Технология переработки продукции птицеводства</p> | 4 |  |
| 4 | Современные технологии в овцеводстве  | <p>Лекция 7. Современные технологии овцеводства – 2 часа.</p> <p>1. Продуктивно-биологические особенности овец.</p> <p>2. Продукция овцеводства.</p> <p>3. Системы и способы содержания овец.</p> <p>4. Помещения для содержания овец.</p>                                                                                                                                                   | 2 |  |
| 5 | Современные технологии в коневодстве  | <p>Лекция 8. Современные технологии в коневодстве – 4 часа.</p> <p>1. Системы и способы содержания лошадей.</p> <p>2. Структура и размеры коневодческих ферм.</p> <p>3. Выращивание жеребят.</p>                                                                                                                                                                                             | 4 |  |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость, часы | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1     | Современные технологии в скотоводстве | <p>1. Корова, как элемент технологии производства молока. Микроклимат в животноводческих помещениях. Ферма и окружающая среда (выездное занятие 4 часа).</p> <p>2. Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота – 1 часа.</p> <p>3. Планирование животноводческих помещений - 1 часа.</p> <p>4. Кормление и поение крупного рогатого скота – 1 часа.</p> <p>5. Дояние коров – 1 часа</p> <p>6. Уборка, обработка и хранение навоза – 1 часа.</p> <p>7. Программы управления стадом – 1 часа.</p> | 10                 | ПК-4.2;<br>ПК-4.3       |
| 2     | Современные технологии в свиноводстве | <p>1. Планирование размещения производственных зон на свинокомплексе. Автоматизированный учет в свиноводстве – (выездное занятие 2 часа).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                  |                         |

|   |                                       |                                                                                                                                                                      |   |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3 | Современные технологии в птицеводстве | 1. Расчет численности поголовья родительского стада для получения инкубационных яиц. Оценка качества инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации – 2 часа. | 2 |  |
| 4 | Современные технологии в овцеводстве  | 1. Требования при разведении овец. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период. Нагул и откорм ягнят – (выездное занятие 2 часа).                             | 2 |  |
| 5 | Современные технологии в коневодстве  | 1. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации. Автоматизированный учет в коневодстве – (выездное занятие 2 часа).                                                    | 2 |  |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.**

**5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация) | Трудоём-<br>кость,<br>час. | Формиру-<br>емые<br>компе-<br>тенции |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                              |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| 1 | Современные технологии в скотоводстве | <p>1. Биологические особенности крупного рогатого скота.</p> <p>2. Факторы, определяющие технологию производства молока.</p> <p>3. Технология получения и выращивания молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>4. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с животными, способы их фиксации.</p> <p>5. В чем заключается негативное влияние на животных химического загрязнения окружающей среды?</p> <p>6. В чем заключается негативное влияние на животных шумового загрязнения окружающей среды?</p> <p>7. Как влияет уровень радиации в окружающей среде на животных?</p> <p>8. Перевозка сельскохозяйственных животных автомобильным транспортом. Общие требования и по видам животных.</p> <p>9. Транспортировка сельскохозяйственных животных водным транспортом. Общие требования и по видам животных.</p> <p>10. Транспортировка сельскохозяйственных животных авиационным транспортом. Общие требования и по видам животных.</p> <p>11. Транспортировка сельскохозяйственных животных железнодорожным транспортом. Общие требования и по видам животных.</p> <p>12. Уход за животными во время перевозки. Ветеринарные документы при перевозке животных.</p> <p>13. Требования, предъявляемые к технике безопасности и правилам личной гигиены при работе с крупным рогатым скотом, способы фиксации животных.</p> <p>14. Электронная система управления стадом (ЭСУС). Программный комплекс «Селекс».</p> <p>Проработка лекционного материала</p> | 10 | ПК-4.1;<br>ПК-4.2;<br>ПК-4.3 |
|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |                              |



|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2 | Современные технологии в свиноводстве | 1. Биологические особенности свиней.<br>2. Продукция свиноводства и технологии ее производства.<br>3. Особенности эксплуатации помещений и использования животных при интенсификации производства.<br>Проработка лекционного материала | 10<br><br><br><br>10 |
| 3 | Современные технологии в птицеводстве | 1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы и использование их в практике птицеводства.<br>2. Технология производства яиц.<br>3. Технология производства мяса                                              | 20                   |
| 4 | Современные технологии в овцеводстве  | 1. Основные направления в овцеводстве.<br>2. Продукция овцеводства.                                                                                                                                                                    | 20                   |
| 5 | Современные технологии в коневодстве  | 1. Основные направления в коневодстве.<br>2. Продукция коневодства.                                                                                                                                                                    | 20                   |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |    |    |     | Форма контроля                                   |
|----------------------|--------------|-----|----|----|-----|--------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр | КР | СРС |                                                  |
| ПК-4.1.              | +            | -   | -  | -  | +   | Устный опрос, экзамен                            |
| ПК-4.2.              | -            | +   | -  | -  | +   | Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен |
| ПК-4.3.              | -            | +   | -  | -  | +   | Устный опрос, оценка лабораторных работ, экзамен |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

- Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2022. – 640 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/211508> – Загл. с экрана.
- Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1739-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>

10. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб : Лань, 2013. – 464 с.
11. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>

## **6.2. Дополнительная литература**

3. Свиньи: содержание, кормление и болезни / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. .. Андреев [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-507-44822-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/246929>.
4. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
3. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>.
4. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>.
12. Нечаева, В. И. Проблемы инновационного развития животноводства [Текст] / В. И. Нечаева, Е. И. Артемова. – Краснодар: Атри, 2009. – 366 с.

## **6.3. Периодические издания**

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
6. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М. – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
7. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М. - 4 раза в год.
8. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - . – М. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
9. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>  
Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :  
<http://www.cnsbh.ru>  
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>  
Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :  
<http://window.edu.ru/>  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Методические указания и задания для лабораторных занятий по дисциплине «Современные технологии в животноводстве» обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** – не предусмотрены учебным планом.

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные технологии в животноводстве» для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ.

#### **9. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

19. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;

20. Office 365 для образования E1  
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

21. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

22. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

23. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

24. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

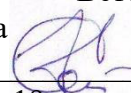
**12. Материально-техническое обеспечение.**

Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



/ Э. О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: не предусмотрен учебным планом**

**Экзамен: 4 семестр**

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент



Кондакова И. А.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование необходимых знаний теоретическими основами ветеринарной экологии и приобретение знаний и навыков устанавливать причинную обусловленность негативных воздействий деятельности человека на животных и окружающую среду, разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению; определять характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на природу, разрабатывать и использовать технологии, обеспечивающие производство экологически безопасной продукции.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение методов экологических исследований;
2. Изучение экологических особенностей возбудителей инфекционных болезней;
3. Ознакомление с многообразием экологических связей в природе;
4. Изучение истории ветеринарной экологии;
5. Изучение условий антропогенного воздействия на окружающую среду;
6. Изучение взаимоотношений бактерий с другими организмами;
7. Изучение влияния различных факторов окружающей среды на микроорганизмы;
8. Развивать осознание тесной взаимосвязи человеческого общества и состояния окружающей среды.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                             | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства                                                                              | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологический                                 | Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства | Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организационно-управленческий                   | Руководство технологическими процессами в животноводстве<br>Анализ                                                                                                                                                      | Журналы учета и документы отчетности. Трудовое законодательство. Организация ветеринарного дела                                                    |

|  |  |                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------|--|
|  |  | производственной деятельности и подготовка отчетов |  |
|--|--|----------------------------------------------------|--|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.ДВ.04.02.**

Изучение дисциплины «Ветеринарная экология» (Вет. экология) базируется на знании таких дисциплин как «Биология», «Физиология животных», «Химия», «Микробиология».

Дисциплина «Ветеринарная экология» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная санитария», «Санитарная микробиология», «Вирусология».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства и растениеводства; корма и кормовые добавки;

- журналы учета и документы отчетности, трудовое законодательство, организация ветеринарного дела.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности      | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1.</b><br>Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br><b>УК-8.2.</b><br>Прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании.<br><b>УК-8.3.</b><br>Уметь создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>УК-8.4.</b><br>Способность к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br><b>УК-8.5.</b><br>Знать и уметь применять приемы первой помощи<br><b>УК-8.6.</b><br>Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите |



|  |  |                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------|
|  |  | своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |
|--|--|------------------------------------------------------------|

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                       | Объект или область знаний                                                                                                                                                             | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                   | Всего часов,<br>очно | Семестр    |
|------------------------------------------------------|----------------------|------------|
|                                                      |                      | 4          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | <b>36</b>            | <b>36</b>  |
| в том числе:                                         |                      |            |
| лекции                                               | 18                   | 18         |
| лабораторные работы                                  | 18                   | 18         |
| практические занятия                                 | -                    | -          |
| семинары                                             | -                    | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)       | -                    | -          |
| другие виды аудиторной работы                        | -                    | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | <b>180</b>           | <b>180</b> |
| в том числе:                                         | -                    | -          |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)    | -                    | -          |
| расчетно-графические работы                          | -                    | -          |
| реферат                                              | -                    | -          |
| контроль                                             | -                    | -          |
| другие виды самостоятельной работы                   | 144                  | 144        |
| самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена | 36                   | 36         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)        | экзамен              | экзамен    |
| Общая трудоемкость, час                              | 216                  | 216        |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                        | 6                    | 6          |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>       | <b>36</b>            | <b>36</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>дисциплины | Технологии формирования компетенций |                     |                     |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|
|          |                                     | лекции                              | лаборат.<br>занятия | практич.<br>занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                            |

|   |                       |    |    |   |   |    |     |                                                                          |
|---|-----------------------|----|----|---|---|----|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая экология        | 4  | -  | - | - | 72 | 82  | УК-8.1; УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 2 | Ветеринарная экология | 14 | 18 | - | - | 72 | 134 | УК-8.1; УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п<br>Наименование обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин |                               | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
|                                                                                               |                               | 1                                   | 2 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>                                                                  |                               |                                     |   |
| 1                                                                                             | Биология                      | +                                   | + |
| 2                                                                                             | Физиология животных           | +                                   | + |
| 3                                                                                             | Химия                         | +                                   | + |
| 4                                                                                             | Микробиология                 | +                                   | + |
| <b>Последующие дисциплины</b>                                                                 |                               |                                     |   |
| 5                                                                                             | Паразитарные болезни          | +                                   | + |
| 6                                                                                             | Инфекционные болезни          | +                                   | + |
| 7                                                                                             | Внутренние незаразные болезни | +                                   | + |
| 8                                                                                             | Ветеринарная санитария        | +                                   | + |
| 9                                                                                             | Санитарная микробиология      | +                                   | + |
| 10                                                                                            | Вирусология                   | +                                   | + |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                          | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                                  |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 32.   | Общая экология                   | Предмет экологии<br>Основы аутэкологии               | 2                   | УК-8.1; УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Экология популяций<br>Экология сообществ и экосистем | 2                   | УК-8.1; УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
| 33.   | Ветеринарная экология            | Взаимоотношения бактерий с другими организмами       | 2                   | УК-8.1; УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Паразитизм, патогенность и паразитарные системы      | 2                   | УК-8.1; УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |
|       |                                  | Влияние факторов среды на микроорганизмы             | 2                   | УК-8.1; УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                 | Трудоемко-<br>сть (час.) | Формируемые<br>компетенции                                                        |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | Адаптивные реакции патогенных микроорганизмов                               | 4                        | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Закономерности и механизмы взаимодействия патогенных бактерий с простейшими | 4                        | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование лабораторных работ                                        | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                                                        |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 16.      | Общая<br>экология                      | Лабораторные занятия по данному разделу дисциплины не<br>предусмотрены |                       |                                                                                   |
| 17.      | Ветеринарная<br>экология               | Экологические особенности возбудителя лептоспироза                     | 2                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6                              |
|          |                                        | Экологические особенности возбудителя туляремии                        | 2                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6                              |
|          |                                        | Экологические особенности возбудителя листериоза                       | 2                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Экологические особенности возбудителя злокачественного отека           | 2                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Экологические особенности возбудителя синегнойной инфекции             | 2                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Экологические особенности возбудителя сибирской язвы                   | 2                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Экологические особенности микобактерии туберкулеза                     | 2                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Экологические особенности диморфных грибов                             | 4                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом**

**5.6. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной<br>работы                                   | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции                                                        |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 43.      | Общая<br>экология                      | Биотические факторы среды                                            | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Взаимодействие экологических<br>факторов                             | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Динамика численности популяций и ее<br>закономерности                | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Устойчивость и развитие биоценозов                                   | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Потоки веществ и энергии в<br>экосистеме                             | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Биологическая продуктивность<br>экосистем                            | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Динамика экосистем                                                   | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Биосфера – глобальная экосистема                                     | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
|          |                                        | Человечество в биосфере                                              | 8                     | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |
| 44.      | Ветеринарная<br>экология               | Популяционно-экологические<br>взаимоотношения бактерий и<br>животных | 72                    | УК-8.1; УК-8.2,<br>УК-8.3, УК-8.4,<br>УК-8.5; УК-8.6<br>ПК-9.1; ПК-9.2;<br>ПК-9.3 |

**5.7. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень | Виды занятий | Формы контроля |
|----------|--------------|----------------|
|----------|--------------|----------------|

| компетенций |        |     |     |                                     |
|-------------|--------|-----|-----|-------------------------------------|
|             | лекции | лаб | СРС |                                     |
| УК-8.1      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| УК-8.2      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| УК-8.3      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| УК-8.4      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| УК-8.5      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| УК-8.6      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-9.1      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-9.2      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-9.3      | +      | +   | +   | Устный опрос, тестирование, экзамен |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125442>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Овчинников, Д. К. Ветеринарная экология : учебное пособие / Д. К. Овчинников, И. Г. Кадермас. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-89764-740-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111407>

2. Дауда, Т. А. Экология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. - СПб. : Лань, 2015. - 272 с. — ЭБС «Лань».

### 6.3. Периодические издания

1 Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004, ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2 ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- 10      Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
11      Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Ломова Ю.В. Ветеринарная экология. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная экология» [Текст] / Ломова Ю.В.. – Рязань, 2025. – 20 с.

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** – практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### **6.7. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Ломова Ю.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная экология» Биосфера – глобальная экосистема [Текст] / Ю.В. Ломова. – Рязань, 2025. – 16 с.

#### **7. Перечень информационных технологий**

- 13      Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;  
14      Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;  
15      Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;  
16      Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;  
17      Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;  
18      Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **13. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

#### **14. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ И ТОКСИКОЛОГИИ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль): «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая  
безопасность продовольственного сырья»**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 2,3

**Семестр:** 4-5

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена

**Зачёт:** 4 семестр

**Экзамен:** 5 семестр

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и



внутренних болезней животных

Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 20 марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам применения лекарственных средств при различных заболеваниях животных; проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм;
- изучить технологию приготовления лекарственных препаратов;
- изучить фармакопейные статьи, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты;
- изучить токсические вещества, их классификацию;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа;
- правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы фармакологии и токсикологии» (Б1.В.ДВ.05.01) входит в часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека                                                                                                                                                        | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                                                                     | ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и                                                                                          | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                          | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий | <b>ПК-11</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия | <b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи<br><b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний<br><b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

#### 4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов    | Семестр    |            |
|---------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                   |                | 4          | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 |                | <b>36</b>  | <b>48</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| лекции                                            | <b>34</b>      | 18         | 16         |
| лабораторные работы                               | <b>50</b>      | 18         | 32         |
| практические занятия                              | -              | -          | -          |
| семинары                                          | -              | -          | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -              | -          | -          |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              | -              | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>132</b>     | <b>108</b> | <b>24</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -              | -          | -          |
| расчётно-графические работы                       | -              | -          | -          |
| реферат                                           | -              | -          | -          |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         | -              | -          | -          |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>72</b>      | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачет, экзамен | зачет      | экзамен    |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>288</b>     | <b>180</b> | <b>108</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>8</b>       | <b>5</b>   | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>84</b>      | <b>36</b>  | <b>48</b>  |



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п                    | Наименование разделов<br>дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции         |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------|
|                             |                                     | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                                    |
| 1                           | Общая фармакология                  | 8                                   | 8                | -                | -            | 8              | 24                          | ПК – 11.1; ПК – 11.2;<br>ПК – 11.3 |
| 2                           | Частная фармакология                | 10                                  | 10               | -                | -            | 100            | 120                         | ПК – 11.1; ПК – 11.2;<br>ПК – 11.3 |
| 3                           | Общая токсикология                  | 6                                   | 2                | -                | -            | 10             | 18                          | ПК – 11.1; ПК – 11.2;<br>ПК – 11.3 |
| 4                           | Частная токсикология                | 10                                  | 30               | -                | -            | 14             | 54                          | ПК – 11.1; ПК – 11.2;<br>ПК – 11.3 |
| <b>ВСЕГО (без экзамена)</b> |                                     | <b>34</b>                           | <b>50</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>     | <b>132</b>     | <b>216</b>                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2;<br>ПК – 11.3 |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                      | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |          |          |          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                         | <b>1</b>                            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 1                             | Анатомия животных                                                                       | +                                   | +        | +        | +        |
| 2                             | Латинский язык                                                                          | +                                   | +        |          |          |
| 3                             | Органическая химия                                                                      | +                                   | +        | +        | +        |
| 4                             | Биологическая и физколлоидная химия                                                     | +                                   | +        | +        | +        |
| 5                             | Гистология с основами эмбриологии                                                       |                                     |          | +        | +        |
| 6                             | Животноводство                                                                          | +                                   | +        | +        | +        |
| 7                             | Современные технологии в животноводстве                                                 | +                                   | +        | +        | +        |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                         | <b>1</b>                            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 8                             | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                       | +                                   | +        | +        | +        |
| 9                             | Государственный ветеринарный надзор                                                     |                                     |          | +        | +        |
| 10                            | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                              |                                     |          | +        | +        |
| 11                            | Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения          | +                                   | +        | +        | +        |
| 12                            | Управление качеством сырья, продуктов                                                   | +                                   | +        | +        | +        |

|  |                                                   |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | животного происхождения и продуктов биотехнологии |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1                | Общая фармакология               | Лекция 1. Фармакология и ее задачи. Положение среди других дисциплин. Основные этапы развития фармакологии.                                                                                                                                                             | 4                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 2. Фармакокинетика и сущность действия лекарственных средств. Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ.                                                                                                                        | 2                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 3. . Побочное действие лекарственных средств. Аллергические реакции.                                                                                                                                                                                             | 2                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                   |                                 |
| 2                | Частная фармакология             | Лекция 5.Вещества, угнетающие центральную нервную систему.<br>Вопросы:<br>1. Средства для наркоза;<br>2. Седативные средства;<br>3. Анальгетирующие средства.                                                                                                           | 1                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 6. Вещества, стимулирующие центральную нервную систему.<br>Вопросы:<br>1. Психостимуляторы;<br>2. Аналептики.                                                                                                                                                    | 1                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 7.Лекарственные средства, действующие преимущественно на эфферентную иннервацию.<br>Вопросы:<br>1. Вещества, стимулирующие М и Н-холинорецепторы;<br>2. Лекарственные средства, действующие на М-холинорецепторы;<br>3. Средства, влияющие на Н-холинорецепторы. | 1                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции      |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|          |                                        | <p>Лекция 8. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Адсорбирующие средства.</li> <li>2. Средства, стимулирующие окончания афферентных нервов. Раздражающие средства. Отхаркивающие средства. Рвотные и руминаторные средства.</li> </ol> | 1                      | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | <p>Лекция 9. Сердечно-сосудистые средства.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препараты наперстянки;</li> <li>2. Препараты ландыша;</li> <li>3. Спазмолитические препараты.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  | 1                      | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | <p>Лекция 10. Средства, влияющие на кроветворение.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препараты железа;</li> <li>2. Средства, влияющие на свертывание крови;</li> <li>3. Плазмозаменяющие средства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                          | 1                      | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | <p>Лекция 11. Витаминные препараты.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Витамины группы А;</li> <li>2. Витамины группы D;</li> <li>3. Витамины группы Е.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      | 1                      | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | <p>Лекция 12. Ферментные препараты.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>38. Ферментные препараты, улучшающие процессы пищеварения;</li> <li>39. Литические ферменты;</li> <li>40. Ферменты, применяемые преимущественно при гнойно-некротических процессах.</li> </ol>                                                                                                                                      | 1                      | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | <p>Лекция 13. Гормональные препараты.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гонадотропные гормоны;</li> <li>2. Препараты гормонов щитовидной железы;</li> <li>3. Препараты гормонов коры надпочечников.</li> </ol>                                                                                                                                                                                         | 1                      | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции      |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|          |                                        | Лекция 14. Средства, стимулирующие рост, развитие и продуктивность животных.<br>Вопросы:<br>1. Биогенные стимуляторы;<br>2. Пробиотики;<br>3. Ростостимулирующие антибиотики.                                                                                     | 0,25                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | Лекция 15. Антибиотики.<br>Вопросы:<br>1. Пенициллины;<br>2. Аминогликозиды;<br>3. Тетрациклины.                                                                                                                                                                  | 0,25                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | Лекция 16. Антибиотики.<br>Вопросы:<br>1. Сульфаниламиды;<br>2. Комбинированные препараты антибиотиков;<br>3. Нитрофураны.                                                                                                                                        | 0,25                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | Лекция 17. Противопаразитарные средства.<br>Вопросы:<br>1. Противопротозойные средства;<br>2. Антикокцидийные средства;<br>Антигельминтики.<br><br>Лекция 18. Инсектоакарициды.<br>Вопросы:<br>1. Фосфорорганические пестициды;<br>3. Хлорорганические пестициды. | 0,25                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                     |                                 |
| 3        | Общая токсикология                     | Лекция 19. Предмет, основная цель и задачи ветеринарной токсикологии. Основные этапы развития ветеринарной токсикологии.                                                                                                                                          | 2                      | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | Лекция 20. Понятие о токсинах и интоксикации. Классификация токсинов.                                                                                                                                                                                             | 2                      | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                                                                                                                            | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|                  |                                  | Лекция 21. Общие механизмы токсического действия. Закономерности поступления, распределения, биотрансформации и выделение токсикантов.                                 | 1                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 22. Основные механизмы резорбции веществ.                                                                                                                       | 1                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                  |                                                                                                                                                                        | 6                   |                                 |
| 4                | Частная токсикология             | Лекция 23. Токсикология пестицидов.<br>Вопросы:<br>1. Фосфорорганические соединения;<br>2. Хлорорганические соединения.                                                | 2                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 24. Токсикология тяжелых металлов.<br>Вопросы:<br>1. Фторсодержащие соединения;<br>2. Соединение меди;<br>3. Препараты мышьяка.                                 | 2                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 25. Кормовые токсикозы.<br>Вопросы:<br>1. Интоксикация животных кормовыми добавками;<br>2. Общие сведения и классификация токсинов растительного происхождения. | 2                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 26. Микотоксины.<br>Вопросы:<br>1. Афлотоксины;<br>2. Охратоксины;<br>3. Стахиботриотоксины.                                                                    | 2                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                  | Лекция 27. Токсины животного происхождения.<br>Вопросы:<br>1. Токсины змей;<br>2. Токсины пауков;<br>3. Токсины насекомых.                                             | 2                   | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                  |                                                                                                                                                                        | 10                  |                                 |
| ВСЕГО            |                                  |                                                                                                                                                                        | 34                  |                                 |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                               | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции         |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|       | Общая фармакология               | 1.1 Техника безопасности при работе с лекарственными веществами. Устройство и оборудование аптеки. Списки лекарственных веществ группы А и Б. Хранение лекарственных средств. | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 1.2 Основы латинской прописи рецептов.                                                                                                                                        | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 1.3 Общая характеристика твердых лекарственных форм. Приготовление простых и сложных порошков, присыпок, сборов. Правила выписывания рецептов твердых лекарственных форм.     | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 1.4 Общая характеристика жидких лекарственных форм. Приготовление растворов простых и сложных, отвары, настойки. Правила выписывания рецептов жидких лекарственных форм.      | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 1.5 Общая характеристика мягких лекарственных форм. Приготовление мази простой и сложной, пасты, кашики. Правила выписывания рецептов мягких лекарственных форм.              | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | ИТОГО                                                                                                                                                                         | 8                  |                                 |
|       | Частная фармакология             | 2.1 Изучение группы лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.                                                                                           | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 2.2 Изучение группы лекарственных средств, действующих на эфферентную иннервацию.                                                                                             | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 2.3 Изучение группы лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию.                                                                                                | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 2.4 Изучение группы сердечно-сосудистых средств.                                                                                                                              | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 2.5 Изучение группы лекарственных средств, влияющих на кроветворение.                                                                                                         | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 2.6 Изучение группы лекарственных средств – витаминные препараты.                                                                                                             | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | 2.7 Изучение средств стимулирующие рост, развитие и продуктивности животных.                                                                                                  | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                  | ИТОГО                                                                                                                                                                         | 10                 |                                 |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                        | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции      |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
|          | Общая токсикология                  | 3.1 Техника безопасности при работе с токсическими веществами. Правила отбора патологического материала при подозрении на отравление.                                  | 1                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 3.2 Правила упаковки и пересылки патологического материала в лабораторию. Сопроводительная документация. Ботанический анализ. Правила отбора растений луга и пастбища. | 1                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | ИТОГО                                                                                                                                                                  | 2                     |                                 |
|          | Частная токсикология                | 4.1 Отравление животных фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.                                                                                           | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.2 Отравление животных ртутьсодержащими соединениями.                                                                                                                 | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.3 Отравление животных свинецсодержащими соединениями.                                                                                                                | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.4 Отравление животных натрием хлоридом.                                                                                                                              | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.5 Отравление животных фторсодержащими соединениями.                                                                                                                  | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.6 Отравление животных карбамидом.                                                                                                                                    | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.7 Отравление животных картофелем, картофельной ботвой и бардой, свеклой и свекольной ботвой.                                                                         | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.8 Отравление животных подсолнечником и кукурузой.                                                                                                                    | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.9 Отравление животных фитотоксинами.                                                                                                                                 | 1                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.10 Отравление животных микотоксинами.                                                                                                                                | 1                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.11 Отравление токсинами животного происхождения.                                                                                                                     | 1                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | 4.12 Антидотная терапия при отравлениях                                                                                                                                | 1                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                     | ИТОГО                                                                                                                                                                  | 30                    |                                 |

| №<br>п/п     | Наименование<br>разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>ВСЕГО</b> |                                     |                                 | <b>50</b>             |                            |

## 5.6. Самостоятельная работа

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной<br>работы                                                                                                                    | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции      |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
|          | Общая<br>фармакология                  | 1.1 История фармакологии и общественный прогресс.                                                                                                     | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 1.2 Источники и пути получения лекарственных веществ.                                                                                                 | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 1.3 Фармакодинамические эффекты при одновременном введении двух или более лекарственных средств.                                                      | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 1.4 Дозы и принципы дозирования лекарственных веществ.                                                                                                | 4                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          | Частная<br>фармакология                | 2.1 Антидепрессанты.                                                                                                                                  | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.2 Общетонизирующие средства растительного происхождения.                                                                                            | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.3 Плазмозаменяющие средства.                                                                                                                        | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.4 Слабительные растительного происхождения.                                                                                                         | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.5 Поливитаминные препараты.                                                                                                                         | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.6 Витаминоподобные вещества.                                                                                                                        | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.7 Препараты половых гормонов и их синтетические аналоги                                                                                             | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.8 Препараты минеральных веществ.                                                                                                                    | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.9 Препараты тяжелых металлов.                                                                                                                       | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 2.10 Дезинфицирующие и антисептические средства.<br>2.11 Хинолоны.<br>2.12 Противовирусные средства.<br>2.13 Родентициды.<br>2.14 Антидотные средства | 10                    | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          | Общая токсикология                     | 3.1 История развития ветеринарной токсикологии.                                                                                                       | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 3.2 Химико-токсикологический анализ в ветеринарии, его цель, задачи и методы.                                                                         | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 3.3 Методы выделения токсических веществ.                                                                                                             | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 3.4 Основные методы определения токсических веществ.                                                                                                  | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 3.5 Современные методы идентификации токсических веществ.                                                                                             | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          | Частная токсикология                   | 4.1 Химические токсикозы.                                                                                                                             | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 4.2 Отравление животных металлосодержащими соединениями.                                                                                              | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|          |                                        | 4.3 Токсикология кормовых продуктов микробного синтеза.                                                                                               | 2                     | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |



| № п/п        | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                  | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции         |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|              |                                  | 4.4 Премиксы, их ветеринарно-санитарная и токсикологическая характеристика.                      | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                  | 4.5 Растения, изменяющие качество молока, мяса и меда.                                           | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                  | 4.6 Поражение животных отравляющими веществами.<br>4.7 Отравление полихлорированными бифенилами. | 4                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| <b>ИТОГО</b> |                                  |                                                                                                  | <b>132</b>         |                                 |

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом**

**5.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена учебным планом.**

**5.9. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                              |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|---------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                             |
| ПК 11.1;             | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ПК 11.2;             | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |
| ПК 11.3              | +            | +        | –      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

- Фармакология [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 - "Ветеринария" / под ред. В.Д. Соколова. - 4-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 576 с. : ил.
- Рабинович, М.И. Общая фармакология. [Электронный ресурс] / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/330> — Загл. с экрана.
- Соколов, В.Д. Фармакология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10255> — Загл. с экрана.
- Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст]: / А.В. Коробов – СПб.: Лань, 2007. – 360 с.
- Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст]: / В. Н. Жуленко – СПб.: Лань, 2007. – 416 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Фармакология [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 - "Ветеринария" / под ред. В.Д. Соколова. - 3-е изд. ; испр., доп. - СПб. : Лань, 2010. - 560 с. : ил.
2. Мажайский, Юрий Анатольевич. Лекарственные растения лесов Рязанской области [Текст] : учебное пособие / Мажайский, Юрий Анатольевич, Захарова, Ольга Алексеевна, Добродей, Анна Владимировна. - Рязань : ВНИИГиМ, 2006. - 140 с.
3. Коробов, Александр Васильевич. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст] : учебник по спец. "Ветеринария" / Коробов, Александр Васильевич, Бушукина, Ольга Сергеевна, Сбитнева, Мария Николаевна. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с. : + вклейка 48 с.
4. Рабинович, Моисей Исаакович. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / Рабинович, Моисей Исаакович. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2009. - 276 с. : ил.

5. Соколов, В.Д. Фармакология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/570> — Загл. с экрана.
6. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 346 с. — (Специалист).
7. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 340 с. — (Специалист).
8. Роудер Джозеф Д. Ветеринарная токсикология [Текст]: / Роудер Джозеф Д - М.: Аквариум-принт, 2008. — 416 с.
9. Лимаренко А. А., Бажов А. Г., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст]: / А. А. Лимаренков, А. Г. Бажов, А. И. Бараников – СПб.: Лань, 2007.- 140 с.
10. Королев Б.А., Сидорова К.А. Фитотоксикозы домашних животных [Текст]: / Б.А. Королев, К.А. Сидорова – СПб.: Лань, 2014. – 140 с.
11. Королев Б.А., Кузьмина Э.В. Токсикозы клеточных пушных зверей [Текст]: / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина - СПб.: Лань, 2015 – 140 с.

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Сайты официальных организаций                                       |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a> | официальный сайт Совета Федерации                                      |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>       | официальный сайт Госдумы РФ                                            |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>   | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ             |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                   |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>             | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области |

1. Электронная библиотечная система «Лань».  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт».  
Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».  
Режим доступа: [http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru;);
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.  
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:** Сайтханов Э.О., Никулова Л.В., Британ М.Н. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по дисциплине «Основы фармакологии и токсикологии» для студентов 2 и 3 курсов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Сайтханов Э.О., Никулова Л.В., Британ М.Н., Рязань, 2019. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### 6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

**6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:** Сайтханов Э.О. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы дисциплине «Основы фармакологии и токсикологии» для студентов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Сайтханов Э.О., Рязань, 2018. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 6.6. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

## 6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт».  
Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».  
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.  
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 003-5 корпуса на 16 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                  | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования | Марка*                                      | шт. |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----|
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                                         | 1   |
| Мультимедиа-проектор  | проектор NEC NP 215G                        | 1   |
| Настенный экран       | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1   |
| Аппарат               | «Искра»                                     | 1   |
| Гальванизатор         | «Поток-1»                                   | 1   |
| Облучатель настольный | ОКН-11                                      | 1   |
| Облучатель            | ОБН-150                                     | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Щипцы тигельные       | КТ-64-74, 500 (длина 500 мм)                | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                                         | 1   |
| Мультимедиа-проектор  | проектор NEC NP 215G                        | 1   |

|                 |                                             |   |
|-----------------|---------------------------------------------|---|
| Настенный экран | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1 |
| Аппарат         | «Искра»                                     | 1 |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка                   | шт.  |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Компьютерный класс</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |
| <i>Читальный зал</i>                |                         |      |
| Персональный компьютер              | NT                      | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                       | № лицензии                                                                                 | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows 7 Professional                  | 63508756                                                                                   |                 |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420                                                       | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| WINE                                              | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| Альт Линукс Школьный                              | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| «Сеть КонсультантПлюс»                            | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016                                          | без ограничений |
| Справочно-правовая система "Гарант"               | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| ВКР ВУЗ                                           | Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018<br>Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018 | 1300 загрузок   |

### 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль:** «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья»,

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 2, 3

**Семестр:** 4-5

**Зачёт:** 4 семестр

**Экзамен:** 5 семестр

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и

внутренних болезней животных



Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с проведением системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить химические вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия;
- изучить общие принципы составления плана химико-токсикологического анализа;
- правильно выбрать методы выделения и определения химических веществ в присланном биологическом материале;
- провести анализ и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Токсикологическая химия» (Б1.В.ВД.05.02) входит в часть блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно- | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убой животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убой животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к                                                                                               |

|                                                |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| импортных операций и транспортировке животных) |                  |                                                                                                                                                                                                    | использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и                         | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                             | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,                                                                                                                                                                                                          | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                   | продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для                                                                                                                                             | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### *Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                          | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий | <b>ПК-11</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия | <b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи<br><b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний<br><b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | для лечебной помощи животным                                          |                              |

#### 4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов    | Семестр    |            |
|---------------------------------------------------|----------------|------------|------------|
|                                                   |                | 4          | 5          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 |                | <b>34</b>  | <b>50</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| лекции                                            | <b>34</b>      | 18         | 16         |
| лабораторные работы                               | <b>50</b>      | 18         | 32         |
| практические занятия                              | -              | -          | -          |
| семинары                                          | -              | -          | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -              | -          | -          |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              | -              | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>132</b>     | <b>108</b> | <b>24</b>  |
| в том числе:                                      |                |            |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -              | -          | -          |
| расчётно-графические работы                       | -              | -          | -          |
| реферат                                           | -              | -          | -          |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         | -              | -          | -          |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>72</b>      | <b>36</b>  | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачет, экзамен | зачет      | экзамен    |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>288</b>     | <b>180</b> | <b>108</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>8</b>       | <b>5</b>   | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>84</b>      | <b>34</b>  | <b>50</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п             | Наименование разделов<br>дисциплины             | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции      |
|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                      |                                                 | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                                 |
| 1                    | Общие вопросы химико-токсикологического анализа | 18                                  | 18               | -                | -            | 108            | 144                         | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| 2                    | Химико-токсикологический анализ                 | 16                                  | 32               | -                | -            | 24             | 72                          | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                                 | <b>34</b>                           | <b>50</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>     | <b>130</b>     | <b>216</b>                  |                                 |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих<br>(предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                         | 1                                   | 2 |
| 1                      | Анатомия животных                                                                       | +                                   | + |
| 2                      | Латинский язык                                                                          | +                                   | + |
| 3                      | Органическая химия                                                                      | +                                   | + |
| 4                      | Биологическая и физколлоидная химия                                                     | +                                   | + |
| 5                      | Гистология с основами эмбриологии                                                       | +                                   | + |
| 6                      | Животноводство                                                                          | +                                   | + |
| 7                      | Современные технологии в животноводстве                                                 | +                                   | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                         | 1                                   | 2 |
| 8                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                       | +                                   | + |
| 9                      | Государственный ветеринарный надзор                                                     | +                                   | + |
| 10                     | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                              | +                                   | + |
| 11                     | Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения          | +                                   | + |
| 12                     | Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии | +                                   | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины                | Темы лекций                                                                                                                                    | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 34.              | Общие вопросы химико-токсикологического анализа | Лекция 1. Предмет и задачи токсикологической химии, ее связь с другими дисциплинами.                                                           | 4                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 2. Объекты химико-токсикологического анализа, особенности химико-токсикологического анализа.                                            | 4                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 3. Отравления и их классификация. Пути поступления ядов в организм.                                                                     | 2                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 4. Всасывание ядов в организм. Распределение ядов в организм.                                                                           | 2                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 5. Связывание ядов в организме. Выделение ядов в организме.                                                                             | 4                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 6. Факторы, влияющие на токсичность химических соединений.                                                                              | 2                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                 |                                                                                                                                                | 18                  |                                 |
| 35.              | Химико-токсикологический анализ                 | Лекция 7. Ядовитые и сильнодействующие вещества, изолируемые из биологического материала перегонкой с водяным паром.                           | 2                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 8. Ядовитые и сильнодействующие вещества, изолируемые из биологического материала подкисленным этиловым спиртом или подкисленной водой. | 2                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 9. Вещества, изолируемые из объектов минерализацией биологического материала.                                                           | 2                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 10. Вещества, изолируемые из биологического материала настаиванием исследуемых объектов с водой.                                        | 2                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|                  |                                                 | Лекция 11. Ядохимикаты и методы их химико-токсикологического анализа.                                                                          | 4                   | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |

| №<br>п/п         | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Темы лекций                                                                  | Трудоемкость<br>(час.) | Формируемые<br>компетенции      |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|                  |                                        | Лекция 12. Вещества, определяемые непосредственно в биологическом материала. | 4                      | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                        |                                                                              | 16                     |                                 |
| <b>ВСЕГО</b>     |                                        |                                                                              | <b>34</b>              |                                 |



#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                | Наименование лабораторных работ                                                                         | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции         |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 18.   | Общие вопросы химико-токсикологического анализа | 1.1 Классификация ядовитых и сильнодействующих веществ в токсикологической химии.                       | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.2 Осмотр объектов исследования. Отбор проб в химико-токсикологическом анализе.                        | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.3 План химико-токсикологического анализа.                                                             | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.4 Разложение биологического материала после наступления смерти. Изменение ядов при разложении трупов. | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.5 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Метод экстракции.                            | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.6 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Метод перегонки с водяным паром.             | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.7 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Метод минерализации.                         | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.8 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Микрористаллический анализ.                  | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.9 Методы анализа, применяемые в токсикологической химии. Метод микродиффузии.                         | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.10 Методы индикации токсических веществ. Биологические методы.                                        | 1                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.11 Методы индикации токсических веществ. Химико-биологические методы.                                 | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.12 Методы индикации токсических веществ. Химические методы.                                           | 4                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 1.13 Методы индикации токсических веществ. Физико-химические методы.                                    | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| 19.   |                                                 | ИТОГО                                                                                                   | <b>18</b>          |                                 |
| 20.   | Химико-токсикологический анализ                 | 2.1 Перегонка ядовитых веществ с водяным паром из подкисленного биологического материала.               | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|       |                                                 | 2.2 Синильная кислота.                                                                                  | 2                  | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |

| №<br>п/п     | Наименование<br>разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                         | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции      |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
|              |                                     | 2.3 Формальдегид.                                                                                                       | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.4 Метиловый спирт.                                                                                                    | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.5 Этиловый спирт.                                                                                                     | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.6 Экстракция алкалоидов и других токсических веществ из вытяжек.                                                      | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.7 Метод выделения токсических веществ основанный на изолировании их этиловым спиртом подкисленным щавелевой кислотой. | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.8 Метод выделения токсических веществ, основанный на изолировании их водой, подкисленной щавелевой кислотой.          | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.9 Метод выделения токсических веществ, основанный на изолировании их водой, подкисленной серной кислотой.             | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.10 Барбитураты и методы их исследования.                                                                              | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.11 Бензонал.                                                                                                          | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.12 Гексенал.                                                                                                          | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.13 Разрушение биологического материала азотной и серной кислотой.                                                     | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.14 Разрушение биологического материала хлорной, азотной и серной кислотами.                                           | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.15 Разрушение биологического материала пергидролем и серной кислотой.                                                 | 1                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.16 Соединение ртути.                                                                                                  | 1                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
|              |                                     | 2.17 Соединение мышьяка.<br>2.18 Соединение цинка.                                                                      | 2                     | ПК – 11.1: ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| 21.          |                                     | ИТОГО                                                                                                                   | 32                    |                                 |
| <b>ВСЕГО</b> |                                     |                                                                                                                         | <b>50</b>             |                                 |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены**

**5.6. Самостоятельная работа**

| № п/п                                          | Наименование разделов дисциплины                | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 45.                                            | Общие вопросы химико-токсикологического анализа | 1.1 История возникновения и развития отечественной токсикологической химии.<br>1.2 Правила судебно-химической экспертизы.<br>1.3 Аппараты для перегонки с водяным паром.<br>1.4 Сухое озоление и сплавление органических веществ.<br>1.5 Современные методы индикации токсических веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 108                | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| 46.                                            | Химико-токсикологический анализ                 | 2.1 Влияние pH среды на перегонку химических соединений с водяным паром.<br>2.2 Фенол.<br>2.3 Хлороформ.<br>2.4 Дихлорэтан.<br>2.5 Уксусная кислота.<br>2.6 Влияние pH среды на изолирование алкалоидов и других азотистых оснований из биологического материала.<br>2.7 Кофеин.<br>2.8 Салициловая кислота.<br>2.9 Атропин.<br>2.10 Скополамин.<br>2.11 Стрихнин.<br>2.12 Новокаин.<br>2.13 Соединения бария.<br>2.14 Соединения меди.<br>2.15 Соединения таллия.<br>2.16 Соединения серебра.<br>2.17 Гидроксид калия.<br>2.18 Гидроксид натрия.<br>2.19 Гранозан.<br>2.20 Карбарил | 24                 | ПК – 11.1; ПК – 11.2; ПК – 11.3 |
| <b>ВСЕГО</b>                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>132</b>         |                                 |
| Подготовка и сдача зачета, экзамена (контроль) |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72</b>          |                                 |

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                              |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|---------------------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                                             |
| ПК -11               | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, тестирование, зачет, экзамен, |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Под ред. проф. М.Н. Аргунова. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Роудер, Джозеф Д. Ветеринарная токсикология [Текст] / Роудер Джозеф Д - М.: Аквариум-принт, 2008. – 416 с.
2. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология : Учебник / В. Н. Жуленко, М. И. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : КолосС, 2002. - 384 с.
3. Лимаренко, А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. А. Лимаренко, А. Г. Бажов, А. И. Баранников. – СПб. : Лань. – ЭБС «Лань».

### 6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

### 6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 6.6. Периодические издания

7. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

### 6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт».  
Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».  
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.  
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 4а ветеринарного корпуса на 16 посадочных мест. Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                  | 1   |

Для практических занятий:

| Название оборудования | Марка*                                      | шт. |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----|
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                                         | 1   |
| Мультимедиа-проектор  | проектор NEC NP 215G                        | 1   |
| Настенный экран       | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1   |
| Аппарат               | «Искра»                                     | 1   |
| Гальванизатор         | «Поток-1»                                   | 1   |

|                       |                                             |   |
|-----------------------|---------------------------------------------|---|
| Облучатель настольный | ОКН-11                                      | 1 |
| Облучатель            | ОБН-150                                     | 1 |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1 |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1 |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1 |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1 |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1 |
| Щипцы тигельные       | КТ-64-74, 500 (длина 500 мм)                | 1 |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                                         | 1 |
| Мультимедиа-проектор  | проектор NEC NP 215G                        | 1 |
| Настенный экран       | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1 |
| Аппарат               | «Искра»                                     | 1 |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка                   | шт.  |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Компьютерный класс</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |
| <i>Читальный зал</i>                |                         |      |
| Персональный компьютер              | NT                      | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                                                     | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

### 7.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность): 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата: Ветеринария**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3**

**Семестр: 5**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет с оценкой: 5 семестр**

**Экзамен: не предусмотрен учебным планом**

Рязань  
2025

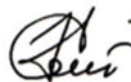
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчики:

заведующий

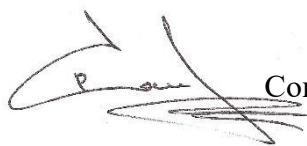
кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Сайтханов Э. О.

старший преподаватель

кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Сошкин Р. С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Сайтханов Э. О.

## 20. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения основных оперативных вмешательств при лечении и профилактике хирургических болезней животных.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных;
- усвоить теоретические обоснования и технологии проведения хирургических операций;
- освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи, и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

## 21. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» является дисциплиной частью, формируемой участниками образовательных отношений и преподается на третьем курсе в пятом семестре.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.ДВ.06.01.**

Изучение дисциплины «Общая хирургия» базируется на знании таких дисциплин как «Биология», «Физиология животных», «Химия», «Микробиология».

Дисциплина «Ветеринарная экология» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная санитария», «Санитарная микробиология», «Вирусология».

**Область профессиональной деятельности:**

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

## 22. Планируемые результаты обучения по дисциплине



Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    | Код и наименование профессиональной компетенции                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ветеринарно-санитарный контроль технологического процесса. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продукции животноводства и растениеводства | <b>ПК-11</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять лечебные мероприятия | <b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи<br><b>ПК-11.2</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний<br><b>ПК-11.3</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Минтруда России от 23 августа 2018 г. № 547н |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестр   |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
|                                   |             | 5         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| в том числе:                      | -           | -         |
| лекции                            | 16          | 16        |
| лабораторные работы               | 16          | 16        |
| практические занятия              | -           | -         |

|                                                   |                 |                 |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| семинары                                          | -               | -               |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -               | -               |
| другие виды аудиторной работы                     | -               | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>112</b>      | <b>112</b>      |
| в том числе:                                      |                 |                 |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -               | -               |
| расчётно-графические работы                       | -               | -               |
| реферат                                           | -               | -               |
| другие виды самостоятельной работы                | 112             | 112             |
| Самостоятельная работа на подготовку к экзамену   | -               | -               |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>144</b>      | <b>144</b>      |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>4</b>        | <b>4</b>        |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>32</b>       | <b>32</b>       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п             | Наименование разделов<br>дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|
|                      |                                     | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                            |
| 1                    | Оперативная хирургия                | 2                                   | 2                | -                | -            | -              | 4                           | ПК-11                      |
| 2                    | Общая хирургия                      | 4                                   | 8                | -                | -            | 112            | 124                         | ПК-11                      |
| 3                    | Частная хирургия                    | 10                                  | 6                | -                | -            | -              | 16                          | ПК-11                      |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                     | 16                                  | 16               | -                | -            | 112            | 144                         | ПК-11                      |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   | 1                                   | 2 | 3 |
| 1                      | Анатомия животных                                                                 |                                     | + | + |
| 2                      | Латинский язык                                                                    | +                                   | + | + |
| 3                      | Основы физиологии                                                                 |                                     | + | + |
| 4                      | Основы фармакологии и токсикологии                                                | +                                   |   |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                   | 1                                   | 2 | 3 |
| 5                      | Инфекционные болезни                                                              | +                                   | + | + |
| 6                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                 |                                     | + | + |
| 7                      | Паразитарные болезни                                                              |                                     |   | + |
| 8                      | Внутренние болезни                                                                |                                     | + |   |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                                                | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 36.   | Оперативная хирургия             | 1. Введение. Хирургическая инфекция, особенности её клинического проявления и профилактики | 2                   | ПК-11                   |
| 37.   | Общая хирургия                   | 2. Травматизм животных и его профилактика                                                  | 1                   | ПК-11                   |
|       |                                  | 3. Закрытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качество мяса.    | 1                   | ПК-11                   |
|       |                                  | 4. Учение о ранах                                                                          | 2                   | ПК-11                   |
| 38.   | Частная хирургия                 | 5. Болезни области головы и шеи. Основы офтальмологии                                      | 2                   | ПК-11                   |
|       |                                  | 6. Болезни области груди и живота                                                          | 2                   | ПК-11                   |
|       |                                  | 7. Хирургические операции, улучшающие качество мясной продукции                            | 2                   | ПК-11                   |
|       |                                  | 8. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, бурс и мягких тканей конечности                | 2                   | ПК-11                   |
|       |                                  | 9. Болезни костной системы. Ортопедия животных                                             | 2                   | ПК-11                   |
| ВСЕГО |                                  |                                                                                            | 16                  |                         |

## 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                   | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 22.      | Оперативная хирургия                | Способы фиксации и обездвиживания животных. Общее и местное обезболивание                                         | 1                     | ПК-11                      |
|          |                                     | Неотложные хирургические операции                                                                                 | 1                     | ПК-11                      |
| 23.      | Общая хирургия                      | Общая и местная хирургическая инфекция                                                                            | 2                     | ПК-11                      |
|          |                                     | Лучевая травма и особенности повреждений. Понятие об ожогах и ожоговой болезни. Отморожения                       | 2                     | ПК-11                      |
|          |                                     | Закрытые повреждения тканей, их влияние на организм, продуктивность и качество мяса                               | 2                     | ПК-11                      |
|          |                                     | Раны и раневая болезнь                                                                                            | 2                     | ПК-11                      |
| 24.      | Частная<br>хирургия                 | Болезни в области головы. Основы офтальмологии                                                                    | 2                     | ПК-11                      |
|          |                                     | Оперативная офтальмология                                                                                         | 1                     | ПК-11                      |
|          |                                     | Массовые заболевания глаз. Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и зрительного нерва. Катаракта. Глаукома | 2                     | ПК-11                      |
|          |                                     | Методы диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у животных. Ортопедия животных             | 1                     | ПК-11                      |
| ВСЕГО    |                                     |                                                                                                                   | 16                    |                            |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены**

**5.6. Самостоятельная работа**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной<br>работы                                                                                                                                        | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 47.      | Общая<br>хирургия                      | 1. Правила техники безопасности при работе с различными видами животных. Организация хирургического приёма и обследования животных при различных условиях хозяйствования. | 8                     | ПК-11                      |
|          |                                        | 2. Исследование животных с асептическими воспалительными процессами (травматический, застойный и др. отёки, серозные миозиты, тендовагиниты, пододерматиты), лечение.     | 6                     | ПК-11                      |
|          |                                        | 3. Исследование животных с острогнойными воспалительными процессами (воспалительный отёк, инфильтраты, абсцессы, флегмоны).                                               | 6                     | ПК-11                      |
|          |                                        | 4. Исследование животных с закрытыми повреждениями мягких тканей. Ушибы, гематомы, лимфоэкстравазаты. Первая помощь и дальнейшее лечение.                                 | 6                     | ПК-11                      |
|          |                                        | 5. Острая лучевая болезнь. Поражение ударной                                                                                                                              | 6                     | ПК-11                      |

| №<br>п/п     | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Тематика самостоятельной<br>работы                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
|              |                                        | волной, световым излучением, проникающей радиацией и радиоактивными веществами.                                                                                                                                                            |                       |                            |
|              |                                        | 6. Химические и термические повреждения. Патогенез. Особенности клиники. Профилактика.                                                                                                                                                     | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 7. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока на животный организм. Меры лечебной помощи.                                                                                                                           | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 8. Лечебная помощь при ранениях. Механическая, физическая. Химическая и биологическая антисептика.                                                                                                                                         | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 9. Укусы ядовитых змей и насекомых.                                                                                                                                                                                                        | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 10. Расстройство кровообращения. Омертвление тканей. Сухая и влажная гангрена. Пролежни. Язвы и свищи.                                                                                                                                     | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 11. Новообразования. Понятие о ветеринарной онкологии. Клиническая и дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей. Современные методы диагностики и лечения новообразований.                                  | 8                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 12. Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады, физиотерапия и тканевая терапия.                                                                                                                                                       | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 13. Хирургическая патология и травматизм крупного рогатого скота. Характер повреждений. Специфика травм конечностей у коров. Влияние хирургических болезней на продуктивность животных. Профилактика патологии и оказание лечебной помощи. | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 14. Хирургические болезни свиней. Специфика болезней у подсосных поросят и свиней.                                                                                                                                                         | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 15. Хирургическая патология овец. Травматизм во время стрижки, при пастбищном и стойловом содержании.                                                                                                                                      | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 16. Хирургическая патология лошадей. Травматизм и его профилактика. Диагностика болезней стато-локомоторного аппарата, болезни копыт. Принципы и подходы к лечебно-профилактическим мероприятиям при хирургической патологии лошадей.      | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 17. Хирургическая патология мелких домашних животных.                                                                                                                                                                                      | 6                     | ПК-11                      |
|              |                                        | 18. Оперативная офтальмология. Массовые заболевания глаз. Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и зрительного нерва. Катаракта. Глаукома.                                                                                          | 6                     | ПК-11                      |
| <b>ИТОГО</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>112</b>            |                            |

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля        |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|-----------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                       |
| ПК-11                | +            | +        | —      | —     | +   | устный опрос, экзамен |

## 6. Образовательные технологии

### 6.1. Основная литература

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремей, Б. С. Семенов. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с.
2. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария» / Т.А. Дмитриева, П.Т. Саенко, М.Ш. Шакуров; под ред. Т.А. Дмитриевой. — М.: КолосС, 2008. — 413 с.
3. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М. Панинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КолосС, 2008. — 453 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008)
2. Квочко, А.Н. Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5743](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743)
3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=567](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567)

### 6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Сошкин Р.С. 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.4 Методические указания к практическим занятиям: практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.6. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». — М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015. — Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

### 6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elybrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.

Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 82 рабочих места (аудитория №102 – 5 учебный корпус).

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 мест (№2, №2А, №5 – клинический корпус).

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 25 мест (аудитория №204 – 5 учебный корпус).

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

| Название оборудования | Марка  | шт. |
|-----------------------|--------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | ACER   | 1   |
| Мультимедийный экран  | APOLLO | 1   |
| Аудиоколонки          | SVEN   | 2   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI    | 1   |

Для лабораторных занятий

| Название оборудования                       | Марка | шт. |
|---------------------------------------------|-------|-----|
| Шкаф медицинский                            | ШМ-1  | 1   |
| Шкаф медицинский                            | ШМ-2  | 1   |
| Водонагреватель                             | ОАЗИС | 1   |
| Учебно-наглядные пособия                    |       |     |
| Штатив для капельниц                        | -//-  | 1   |
| Хирургический набор инструментов малый      | -//-  | 1   |
| Хирургический набор инструментов большой    | -//-  | 1   |
| Офтальмоскоп                                | -//-  | 1   |
| Отоскоп                                     | -//-  | 1   |
| Фонендоскоп                                 | -//-  | 1   |
| Трахеотубус                                 | -//-  | 1   |
| Рашпили зубные                              | -//-  | 3   |
| Подушка Амбу                                | -//-  | 1   |
| Костюмы хирургические                       | -//-  | 2   |
| Комплект ОПХ                                | -//-  | 1   |
| Влажные и сухие препараты                   | -//-  | 5   |
| Гистологические препараты                   | -//-  | 32  |
| Стенд «Патология копыт и копытцев животных» | -//-  | 1   |
| Стенд «Кастрация животных»                  | -//-  | 1   |
| Стенд «Эмблема травматологии»               | -//-  | 1   |
| Шовный и перевязочный материал              | -//-  | 1   |
| Повалы                                      | -//-  | 2   |
| Биксы Шиммельбуша                           | -//-  | 3   |
| Квачи                                       | -//-  | 12  |
| Термометры                                  | -//-  | 2   |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования   | Марка          | шт. |
|-------------------------|----------------|-----|
| Компьютерный класс      |                |     |
| Персональные компьютеры | OLDI computers | 25  |

|                                     |                         |      |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |
| <i>Читальный зал</i>                |                         |      |
| Персональный компьютер              | LG                      | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet |                         | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

| Название ПО                                       | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Windows XP Professional                           | 63508756                             | без ограничений |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                   | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                     | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                              | свободно распространяемая            | без ограничений |

### 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ АНАЛИЗА СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** 5

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет с оценкой:** 5 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – формирование знаний и навыков для овладения рядом современных инструментальных методов анализа свойств сырья и готовой продукции.

**Задачи** – формирование теоретических знаний и практических навыков определения химических компонентов, физических, физико-химических, биохимических, структурно-механических свойств в комплексной ветеринарно-санитарной оценке качества и пищевой ценности сырья и продуктов животного происхождения.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                        |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные                                                                                                                                             |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                             |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю                       |

|  |  |  |                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|
|  |  |  | на соответствие<br>ветеринарно-<br>санитарным<br>требованиям |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» (сокращенное наименование дисциплины «Мет. ан. сырья») (Б1.В.ДВ.06.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория профессиональных компетенций                  | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ПК-11.</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия | <p><b>ПК-11.1.</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи</p> <p><b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний</p> <p><b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным</p> |

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов     | Семестр         |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                   |                 | 5               |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>32</b>       | <b>32</b>       |
| в том числе:                                      |                 |                 |
| лекции                                            | 16              | 16              |
| лабораторные работы                               | 16              | 16              |
| практические занятия                              | -               | -               |
| семинары                                          | -               | -               |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -               | -               |
| другие виды аудиторной работы                     | -               | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>112</b>      | <b>112</b>      |
| в том числе:                                      |                 |                 |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -               | -               |
| расчётно-графические работы                       | -               | -               |
| реферат                                           | -               | -               |
| другие виды самостоятельной работы                | 112             | 112             |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>-</b>        | <b>-</b>        |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>144</b>      | <b>144</b>      |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>4</b>        | <b>4</b>        |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>32</b>       | <b>32</b>       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п             | Наименование разделов<br>дисциплины                                                              | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|
|                      |                                                                                                  | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                            |
| 1                    | Теоретические вопросы оценки качества сырья и готовой продукции                                  | 2                                   | -                | -                | -            | 6              | 8                           | ПК-11                      |
| 2                    | Измерительные методы исследования                                                                | 6                                   | 6                | -                | -            | 50             | 62                          | ПК-11                      |
| 3                    | Прикладное использование физико-химических методов при оценке качества сырья и готовой продукции | 8                                   | 10               | -                | -            | 56             | 74                          | ПК-11                      |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                                                                                  | 16                                  | 16               | -                | -            | 108            | 144                         |                            |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п               | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин       | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                         | 1                                   | 2 | 3 |
| 1                      | Химия                                                                                   |                                     | + | + |
| 2                      | Основы фармакологии и токсикологии                                                      |                                     | + | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                         | 1                                   | 2 | 3 |
| 3                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                       | +                                   | + | + |
| 4                      | Государственный ветеринарный надзор                                                     |                                     | + | + |
| 5                      | Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии |                                     | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| №<br>п/п                | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                          | Темы лекций                                                       | Трудоемкост<br>ь (час.) | Формируемые<br>компетенции |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 39.                     | Теоретические вопросы оценки качества сырья и готовой продукции | Методы определения показателей качества сырья и продуктов питания | 2                       | ПК-11                      |
| <b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ</b> |                                                                 |                                                                   | <b>2</b>                |                            |
| 40.                     | Измерительные                                                   | Понятие и общая характеристика                                    | 4                       | ПК-11                      |



| №<br>п/п         | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                                                                                 | Темы лекций                                                                                                  | Трудоемкост<br>ь (час.) | Формируемые<br>компетенции |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
|                  | методы<br>исследования                                                                                                 | инструментальных методов исследования<br>продовольственного сырья и готовых пищевых<br>продуктов             |                         |                            |
|                  |                                                                                                                        | Теоретическое обоснование физических<br>показателей качества продовольственного сырья<br>и пищевых продуктов | 2                       | ПК-11                      |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                                                        |                                                                                                              | 8                       |                            |
| 41.              | Прикладное<br>использование<br>физико-<br>химических<br>методов при<br>оценке качества<br>сырья и готовой<br>продукции | Методы определения физических показателей<br>качества продовольственного сырья и пищевых<br>продуктов        | 2                       | ПК-11                      |
|                  |                                                                                                                        | Методы определения химических показателей<br>качества продовольственного сырья и пищевых<br>продуктов        | 2                       | ПК-11                      |
|                  |                                                                                                                        | Методы определения функционально-<br>технологических свойств продовольственного<br>сырья и пищевых продуктов | 2                       | ПК-11                      |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                                                                                        |                                                                                                              | 6                       |                            |
| ВСЕГО            |                                                                                                                        |                                                                                                              | 16                      |                            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                                                                          | Наименование лабораторных работ                                                | Трудоемкость,<br>час. | Формируемые<br>компетенции |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 25.      | Измерительные<br>методы<br>исследования                                                                         | Требования действующей<br>нормативной документации к меду                      | 4                     | ПК-11                      |
|          |                                                                                                                 | Требования действующей<br>нормативной документации к<br>продуктам пчеловодства | 2                     | ПК-11                      |
| 26.      | Прикладное<br>использование<br>физико-химических<br>методов при оценке<br>качества сырья и<br>готовой продукции | Ветеринарно-санитарная<br>органолептическая оценка меда                        | 4                     | ПК-11                      |
|          |                                                                                                                 | Ветеринарно-санитарная<br>органолептическая оценка продуктов<br>пчеловодств    | 2                     | ПК-11                      |
|          |                                                                                                                 | Определение диастазной активности<br>меда                                      | 2                     | ПК-11                      |
| ВСЕГО    |                                                                                                                 |                                                                                | 16                    |                            |

#### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

#### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                                 | Тематика самостоятельной работы                                                                    | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 48.   | Методик и санитарной оценки продуктов пчеловодства                                               | Термины и определения                                                                              | 4                  | ПК-11                   |
|       |                                                                                                  | Организация лабораторного контроля                                                                 | 2                  | ПК-11                   |
| 49.   | Измерительные методы исследования                                                                | Спектральные методы                                                                                | 12                 | ПК-11                   |
|       |                                                                                                  | Рефрактометрия и поляриметрия                                                                      | 12                 | ПК-11                   |
|       |                                                                                                  | Хроматография                                                                                      | 12                 | ПК-11                   |
|       |                                                                                                  | Реологические методы исследования                                                                  | 14                 | ПК-11                   |
| 50.   | Прикладное использование физико-химических методов при оценке качества сырья и готовой продукции | Методы определение плотности и кислотности продовольственного сырья и готовой пищевой продукции    | 14                 | ПК-11                   |
|       |                                                                                                  | Методы определения белков, жиров и углеводов в продовольственном сырье и готовой пищевой продукции | 14                 | ПК-11                   |
|       |                                                                                                  | Методы определения витаминов в продовольственном сырье и готовой пищевой продукции                 | 14                 | ПК-11                   |
|       |                                                                                                  | Методы определения минеральных веществ в продовольственном сырье и готовой пищевой продукции       | 14                 | ПК-11                   |
| ИТОГО |                                                                                                  |                                                                                                    | 112                |                         |

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля                |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|-------------------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                               |
| ПК-11                | +            | +        | —      | —     | +   | устный опрос, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- Бегунов, А.А. Метрология. Аналитические измерения в пищевой и перерабатывающей промышленности [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2014. — 440 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50677](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50677)
- Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 164 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11542>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- Ветсанэкспертиза убой животных и птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11543>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- Ковалева, Ирина Павловна. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 260501 "Технология продуктов общественного питания" направления подготовки дипломированного специалиста 260500 "Технология продовольственных продуктов специального назначения и общественного питания и по направлению подготовки бакалавра техники и технологии 260100 "Технология продуктов питания" / Ковалева, Ирина Павловна, Титова, Инна Марковна, Чернега, Ольга Павловна. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 416 с.

### 6.2. Дополнительная литература

- Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365)
- Маюрникова, Л.А. Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Маюрникова, В.М. Позняковский, Б.П. Суханов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2012. — 423 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4888](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4888)
- Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла [Текст] : учеб.-справ. пособие / В.М. Позняковский [и др.]. — 2-е изд. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. — 311 с.
- Николаенко, Ольга Александровна. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 260302 "Технология рыбы и рыбных продуктов" / Николаенко, Ольга Александровна, Шокина, Юлия Валерьевна, Волченко, Василий Игоревич. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 176 с.
- Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Текст] : учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская [и др.]. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. — 208 с.

### 6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:

4. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### 6.4 Методические указания к практическим занятиям:

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### 6.6. Периодические издания

8. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015-2020. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

#### 6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань».  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт».  
Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».  
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт».  
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.  
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 42 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Практические занятия проводятся в аудитории 2 ветеринарного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

#### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                  | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования | Марка*                        | шт. |
|-----------------------|-------------------------------|-----|
| Весы                  | «ВМК-153» (с грузом 100 г F1) |     |
| Витрина напольная     | -//-                          | 1   |
| Рефрактометр          | ИРФ-456 «Карат-МТ»            | 1   |
| Рефрактометр          | ИРФ 454 Б2М                   | 1   |
| Люминоскоп            | «Филин»                       | 1   |

|                                |               |   |
|--------------------------------|---------------|---|
| Мешалка магнитная с подогревом | «MTV»         | 1 |
| Микроскоп                      | «XSP-104»     | 3 |
| Нитратометр портативный        | «Нитрат-Тест» | 1 |
| pH-метр                        | «Статус-2»    | 1 |
| Стеллаж                        | «RM100G»      | 1 |
| Спектрофотометр                | -//-          | 1 |
| Стеллажи с большими ячейками   | -//-          | 2 |
| Стол разделочный               | -//-          | 1 |
| Трихинеллоскоп проекционный    | «ПТ-80»       | 1 |
| Холодильник                    | «Атлант»      | 1 |
| Центрифуга                     | «ОПН-3»       | 1 |
| Шкаф медицинский               | ШМ-1, ШМ-2    | 3 |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка                   | шт.  |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Компьютерный класс</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                                                     | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

### 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКСПЕРТИЗА КОРМОВ И КОРМОВЫХ ДОБАВОК**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

**Семестр:** 7

**Курсовая(ой) работа/ проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 7 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Уливанова Г. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии



Федосова О.А.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущего ветсанэксперта необходимых знаний и практических навыков по вопросам экспертной оценки кормов и кормовых добавок при их стандартизации и сертификации, установлении уровня безопасности кормов для различных видов животных.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основные понятия питательности кормов, их химического состава и влияние на эти показатели технологии производства, хранения, подготовки;
- овладеть оценкой соответствия фактических значений кормов и кормовых добавок установленным требованиям;
- овладеть знаниями оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ;
- изучить ветеринарно-санитарные требования к кормам различного происхождения и кормовым добавкам;
- изучить ветеринарно-санитарные требования технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

### **Типы задач профессиональной деятельности:**

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убой животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убой животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы,                                            | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их                                                                                                                                                       |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                                                                                | пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и                                                                           |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и                |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                          | методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза кормов и кормовых добавок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.7 – «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ.07.01).

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы

на рынках и другие объекты и сооружения;

– материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b> |                           |                                                 |                                                                       |                              |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных | 13.012<br>Работник в области ветеринарии |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>продуктов;<br/>использовать методы<br/>технохимического<br/>контроля<br/>консервированных<br/>продуктов животного<br/>и растительного<br/>происхождения<br/><b>ПК-3.3.</b> Владеть<br/>методами оценки<br/>качества<br/>сельскохозяйственной<br/>продукции и кормов<br/>на соответствие<br/>требованиям<br/>нормативно-<br/>технической<br/>документации;<br/>проведения<br/>биохимических и<br/>бактериологических<br/>исследований<br/>животноводческой<br/>продукции; техникой<br/>отбора проб,<br/>консервирования<br/>материала и<br/>транспортировки в<br/>ветеринарную<br/>лабораторию для<br/>бактериологического,<br/>вирусологического,<br/>физико-химического,<br/>микологического,<br/>токсикологического и<br/>радиометрического<br/>исследования;<br/>навыками проведения<br/>ветеринарно-<br/>санитарной<br/>экспертизы продуктов<br/>животноводства и<br/>выдачи<br/>обоснованного<br/>заключения об их<br/>биологической<br/>безопасности, а также<br/>проведения<br/>ветеринарно-<br/>санитарного контроля<br/>продуктов</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|
|  |  |  | растительного<br>происхождения |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, | 13.012<br>Работник в области ветеринарии |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>сельскохозяйственной<br/>продукции и кормов,<br/>проведения<br/>биохимических и<br/>бактериологических<br/>исследований<br/>животноводческой<br/>продукции; техникой<br/>отбора проб,<br/>консервирования<br/>материала и<br/>транспортировки в<br/>ветеринарную<br/>лабораторию для<br/>бактериологического,<br/>вирусологического,<br/>физико-химического,<br/>микологического,<br/>токсикологического и<br/>радиометрического<br/>исследования;<br/>способами и методикой<br/>транспортировки<br/>животных и птицы,<br/>пчел, сырья и<br/>продукции животного и<br/>растительного<br/>происхождения;<br/>навыками проведения<br/>ветеринарно-<br/>санитарной экспертизы<br/>молока и молочных<br/>продуктов, яиц,<br/>продукции<br/>пчеловодства,<br/>продуктов<br/>растительного<br/>происхождения и<br/>выдачи обоснованного<br/>заключения об их<br/>биологической<br/>безопасности, а также<br/>проведения<br/>ветеринарно-<br/>санитарного контроля<br/>продуктов<br/>растительного<br/>происхождения и<br/>кормов</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов | Семестр    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                                             |             | 7          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                           | <b>28</b>   | <b>28</b>  |
| в том числе:                                                                |             |            |
| лекции                                                                      | 14          | 14         |
| лабораторные работы (ЛР)                                                    | 14          | 14         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                       | <b>44</b>   | <b>44</b>  |
| в том числе:                                                                |             |            |
| Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы | 14          | 14         |
| Самоподготовка к лабораторным работам                                       | 30          | 30         |
| <b>Контроль</b>                                                             | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)                               | экзамен     | экзамен    |
| Общая трудоёмкость час                                                      | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                                               | <b>3</b>    | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>                              | <b>28</b>   | <b>28</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п                | Наименование разделов дисциплины                                 | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                          | Формируемые компетенции |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|                      |                                                                  | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов (без экзам.) |                         |
| 1                    | Корма и их питательная ценность                                  | 4                                   | 4                | -                | -            | 14             | 22                       | ПК-3; ПК-9              |
| 2                    | Ветеринарно-санитарная оценка качества кормов и кормовых добавок | 10                                  | 10               | -                | -            | 30             | 50                       | ПК-3; ПК-9              |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                                                  | 14                                  | 14               | -                | -            | 44             | 72                       |                         |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   | 1                                   | 2 |
| 1                      | Химия                                                                             | +                                   | + |
| 2                      | Физиология животных                                                               | +                                   |   |
| 3                      | Внутренние незаразные болезни                                                     | +                                   | + |
| 4                      | Микробиология                                                                     | +                                   | + |
| 5                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                 | +                                   | + |
| 6                      | Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов                            |                                     | + |
| 7                      | Технология и контроль качества молока и молочных продуктов                        |                                     | + |
| 8                      | Животноводство                                                                    | +                                   | + |
| 9                      | Современные технологии в животноводстве                                           | +                                   |   |
| 10                     | Методы анализа сырья и пищевых продуктов                                          |                                     | + |
| 11                     | Токсикологическая химия                                                           | +                                   | + |
| Последующие дисциплины |                                                                                   | 1                                   | 2 |
| 1                      | Ветеринарная санитария                                                            |                                     | + |
| 2                      | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                        |                                     | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                 | Темы лекций                                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Корма и их питательная ценность                                  | Лекция 1. Корма и кормовые добавки<br>1. Понятие о кормах и кормовых добавках.<br>2. Классификация кормов и кормовых добавок.<br>3. Сертификация кормов и кормовых добавок на соответствие установленным требованиям. | 2                   | ПК-3                    |
|       |                                                                  | Лекция 2. Питательная ценность кормов.<br>1. Питательные вещества кормов.<br>2. Безопасность кормов и кормовых добавок.<br>3. Требования к условиям хранения кормов.<br>4. Подготовка кормов к скармливанию.          | 4                   | ПК-9                    |
| 2     | Ветеринарно-санитарная оценка качества кормов и кормовых добавок | Лекция 3. Оценка качества сочных кормов.<br>1. Зеленые корма.<br>2. Силос и сенаж.<br>3. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры.                                                                                        | 2                   | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | Лекция 4. Оценка качества грубых кормов.<br>1. Сено.<br>2. Солома и отходы растениеводства.<br>3. Искусственно высушенные корма                                                                                       | 2                   | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | Лекция 5. Оценка качества зерновых кормов, комбикормов и отходов переработки растительного сырья.<br>1. Зерновые корма.<br>2. Комбикорма.<br>3. Кормовые отходы переработки растительного сырья.                      | 2                   | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | Лекция 6. Оценка качества кормов животного и микробиологического происхождения.<br>1. Молоко и молочные продукты.<br>2. Отходы переработки животного сырья.<br>3. Корма микробиологического происхождения.            | 2                   | ПК-3<br>ПК-9            |
| ВСЕГО |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | 14                  |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                 | Наименование лабораторных работ                                | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 27.   | Корма и их питательная ценность                                  | 1. Основные принципы оценки качества кормов и кормовых добавок | 1                  | ПК-9                    |
|       |                                                                  | 2. Оценка питательной ценности кормов                          | 1                  | ПК-9                    |
|       |                                                                  | 3. Основы безопасности кормов и кормовых добавок               | 2                  | ПК-3<br>ПК-9            |
| 2     | Ветеринарно-санитарная оценка качества кормов и кормовых добавок | 4. Идентификация и экспертиза силоса и сенажа                  | 2                  | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | 5. Идентификация и экспертиза зеленых кормов                   | 1                  | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | 6. Идентификация и экспертиза корнеклубнеплодов                | 1                  | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | 7. Идентификация и экспертиза грубых кормов                    | 1                  | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | 8. Идентификация и экспертиза зерновых кормов и комбикормов    | 1                  | ПК-3<br>ПК-9            |

| № п/п        | Наименование разделов дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|              |                                  | 9. Идентификация и экспертиза кормовых отходов переработки растительного сырья | 1                  | ПК-3<br>ПК-9            |
|              |                                  | 10. Идентификация и экспертиза кормов животного происхождения                  | 1                  | ПК-9                    |
|              |                                  | 11. Идентификация и экспертиза качества кормовых добавок                       | 1                  | ПК-9                    |
|              |                                  | 12. Оценка качества кормов для непродуктивных животных                         | 1                  | ПК-9                    |
| <b>ВСЕГО</b> |                                  |                                                                                | <b>14</b>          |                         |

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом

**5.6. Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом

#### **5.8. Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                 | Тематика самостоятельной работы                                             | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 51.   | Корма и их питательная ценность                                  | Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы | 6                  | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | Самоподготовка к лабораторным работам                                       | 8                  | ПК-3<br>ПК-9            |
| 52.   | Ветеринарно-санитарная оценка качества кормов и кормовых добавок | Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы | 20                 | ПК-3<br>ПК-9            |
|       |                                                                  | Самоподготовка к лабораторным работам                                       | 10                 | ПК-3<br>ПК-9            |
| ИТОГО |                                                                  |                                                                             | 44                 |                         |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом

#### **5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |    |       |     | Формы контроля                      |
|----------------------|--------------|----|----|-------|-----|-------------------------------------|
|                      | Л            | ЛР | ПЗ | КР/КП | СРС |                                     |
| ПК-3                 | +            | +  | -  | -     | +   | устный опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-9                 | +            | +  | -  | -     | +   | устный опрос, тестирование, экзамен |

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная литература**

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>.

2. Мотовилов, К. Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань,

2013. – 560 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5248](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5248)

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения [Текст] : учеб. пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - М. : МГУПБ, 2006. – 324 с.
2. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных [Текст] / Под. ред. Н.В. Мухиной. – М.: КососС, 2008. – 271 с.
3. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст] : учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб. : РАПП, 2008. - 408 с.
4. Практикум по кормлению животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарец [и др.] – М.: КолосС, 2005. – 358 с.
5. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: Учебное пособие/ И. Г. Серегин, М. Ф. Боровков, Е. А. Карелина. – М.: ЛИБРОКОМ, 2016. – 456 с.
6. Слугин, В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей [Текст] / В. С. Слугин. – М.: Агропромиздат, 1986. – 256 с.
7. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Текст] : учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: ГИОРД, 2009. – 336 с.
8. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. – СПб. : Лань, 2010. — 300 с. – ЭБС «Лань».
9. Экспертиза кормов и кормовых добавок: Учебное пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. – СПб.: Лань, 2013. – 560 с.

## **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария: науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2016. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.
2. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь. – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>  
Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>  
Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>  
Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## **6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Уливанова Г.В. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / Г.В. Уливанова. – Рязань, 2025. - Электронная библиотека РГАТУ

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Уливанова Г.В. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / Г.В. Уливанова. – Рязань, 2025. - Электронная библиотека РГАТУ

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 4 к ООП Материально – техническое обеспечение основной образовательной программы).

#### **9. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>№</b> | <b>Программный продукт</b>                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| 2        | 7-Zip                                                                                                                  |
| 3        | Adobe Acrobat Reader                                                                                                   |
| 4        | Advego Plagiatus                                                                                                       |
| 5        | Edubuntu 16                                                                                                            |
| 6        | еТХТ Антиплагиат                                                                                                       |
| 7        | Google Chrome                                                                                                          |
| 8        | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| 9        | LibreOffice 4.2                                                                                                        |
| 10       | Mozilla Firefox                                                                                                        |
| 11       | Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| 12       | Opera                                                                                                                  |
| 13       | Thunderbird                                                                                                            |
| 14       | Windows<br>Windows 7<br>Windows xp<br>Windows 7 Pro                                                                    |
| 15       | WINE                                                                                                                   |
| 16       | Альт Образование 9                                                                                                     |
| 17       | ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| 18       | Microsoft OneDrive                                                                                                     |
| 19       | Справочно-правовая система «Гарант»                                                                                    |



|    |                        |
|----|------------------------|
| 20 | GIMP                   |
| 21 | K-lite Mega Codec Pack |
| 22 | A9CAD                  |

|                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные БД</b>                                                    |                                                                                   |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| <a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>                 | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области               |
| <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>                   | официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации  |
| <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                    |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                                |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                                |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                       |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                        |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                                |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                          |                                                                                   |
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>           | официальный сайт Совета Федерации                                                 |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Госдумы РФ                                                       |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>             | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ                        |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                           | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                              |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>                       | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области            |
| <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>                   | официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации  |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                      |                                                                                   |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                     | Гарант                                                                            |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             | КонсультантПлюс                                                                   |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель  
учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРОДУКТОВ ПЧЕЛОВОДСТВА**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 7

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** 7 семестр

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний и навыков для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками определения качественных характеристик и параметров безопасности меда и продуктов пчеловодства.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знания об основных показателях качества меда и продуктов пчеловодства;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения лабораторного анализа качества меда и продуктов пчеловодства, а также определении ветеринарно-санитарной оценки

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                                        |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           | пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-                                                                                                                                                                      |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | санитарные<br>утилизационные<br>заводы, лаборатории<br>ветеринарно-<br>санитарной<br>экспертизы на рынках<br>и другие объекты и<br>сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Производственный | Ветеринарно-<br>санитарный контроль<br>при внутренних и<br>экспортно-импортных<br>операциях для<br>обеспечения<br>продовольственной<br>безопасности,<br>предотвращения<br>распространения<br>заразных болезней и<br>охраны территории РФ<br>от заноса возбудителей<br>инфекционных и<br>инвазионных болезней<br>животных | сырье и продукты убоя<br>животных,<br>подлежащие<br>ветеринарно-<br>санитарной экспертизе<br>для определения их<br>пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели; молоко,<br>яйца, продукты<br>пчеловодства и<br>растениеводства,<br>подлежащие<br>ветеринарно-<br>санитарной экспертизе<br>для определения их<br>пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели;<br>гидробионты,<br>подлежащие<br>ветеринарно-<br>санитарной экспертизе<br>для определения их<br>пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-<br>санитарный контроль<br>на перерабатывающих<br>предприятиях,<br>направленный на<br>обеспечение<br>безопасности человека<br>и животных от<br>заболеваний,<br>передаваемых через<br>продукты убоя, и<br>охрану окружающей<br>среды                                                                          | животные всех видов,<br>направляемые для<br>перерабатывающих<br>предприятий; сырье и<br>продукты убоя<br>животных,<br>подлежащие<br>ветеринарно-<br>санитарной экспертизе<br>для определения их<br>пригодности к<br>использованию на<br>пищевые, кормовые и<br>другие цели;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Санитарная оценка продуктов пчеловодства» (сокращенное наименование дисциплины «Сан. оц. прод. пчел.») (Б1.В.ДВ.07.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

*Область профессиональной деятельности:*

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень *основных объектов* (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                        | Объект или область знаний                                                                               | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>            |                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, | <b>ПК-3.1</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного | 13.012<br>Ветеринарный врач  |



|                                |                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пчеловодства и растениеводства | определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | водного промысла и кормов | <p>промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-3.2</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и</p> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического,</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр    |
|---------------------------------------------------|-------------|------------|
|                                                   |             | 7          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>28</b>   | <b>28</b>  |
| в том числе:                                      |             |            |
| лекции                                            | 14          | 14         |
| лабораторные работы                               | 14          | 14         |
| практические занятия                              | -           | -          |
| семинары                                          | -           | -          |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -           | -          |
| другие виды аудиторной работы                     | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>80</b>   | <b>80</b>  |
| в том числе:                                      |             |            |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -           | -          |
| расчётно-графические работы                       | -           | -          |
| реферат                                           | -           | -          |
| другие виды самостоятельной работы                | 44          | 44         |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачет       | зачет      |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>3</b>    | <b>3</b>   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>28</b>   | <b>28</b>  |

#### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № | Наименование разделов | Технологии формирования компетенций | Формируемые |
|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------|
|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------|

| п/п                  | дисциплины                                                | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) | компетенции |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|--------|------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------|-------------|
| 1                    | Классификация и общие требования к продуктам пчеловодства | 4      | 2                | -                | -            | -              | 6                           | ПК-3; ПК-9  |
| 2                    | Методики санитарной оценки продуктов пчеловодства         | 10     | 12               | -                | -            | 44             | 66                          | ПК-3; ПК-9  |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                                           | 14     | 14               | -                | -            | 44             | 72                          | ПК-3; ПК-9  |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин       | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                         | <b>1</b>                            | <b>2</b> |
| 1                             | Химия                                                                                   |                                     | +        |
| 2                             | Основы фармакологии и токсикологии                                                      |                                     | +        |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                         | <b>1</b>                            | <b>2</b> |
| 3                             | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                       | +                                   | +        |
| 4                             | Государственный ветеринарный надзор                                                     |                                     | +        |
| 5                             | Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии |                                     | +        |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины                          | Темы лекций                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 42.              | Классификация и общие требования к продуктам пчеловодства | Определение и классификация продуктов пчеловодства                              | 2                   | ПК-3; ПК-9              |
|                  |                                                           | Требования действующей нормативной документации к меду                          | 1                   | ПК-3; ПК-9              |
|                  |                                                           | Требования действующей нормативной документации к продуктам пчеловодства        | 1                   | ПК-3; ПК-9              |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                           |                                                                                 | 4                   |                         |
| 43.              | Методики санитарной оценки продуктов пчеловодства         | Правила приемки и классификация методов испытаний меда и продуктов пчеловодства | 2                   | ПК-3; ПК-9              |
|                  |                                                           | Идентификация меда и продуктов пчеловодства. Виды фальсификации                 | 2                   | ПК-3; ПК-9              |
|                  |                                                           | Методики ветеринарно-санитарной органолептической оценки меда                   | 4                   | ПК-3; ПК-9              |
|                  |                                                           | Методики ветеринарно-санитарной органолептической оценки продуктов пчеловодства | 2                   | ПК-3; ПК-9              |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                                           |                                                                                 | 10                  |                         |
| ВСЕГО            |                                                           |                                                                                 | 14                  |                         |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                          | Наименование лабораторных работ                                                                      | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 28.   | Классификация и общие требования к продуктам пчеловодства | Требования действующей нормативной документации к меду                                               | 1                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                           | Требования действующей нормативной документации к продуктам пчеловодства                             | 1                  | ПК-3; ПК-9              |
| 29.   | Методик и санитарной оценки продуктов пчеловодства        | Ветеринарно-санитарная органолептическая оценка меда                                                 | 2                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                           | Ветеринарно-санитарная органолептическая оценка продуктов пчеловодств                                | 2                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                           | Определение диастазной активности меда                                                               | 2                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                           | Установление пыльцевого состава меда                                                                 | 2                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                           | Определение качественных санитарных характеристик меда физико-химическими методами                   | 2                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                           | Определение качественных санитарных характеристик продуктов пчеловодства физико-химическими методами | 2                  | ПК-3; ПК-9              |
| ВСЕГО |                                                           |                                                                                                      | 14                 |                         |

#### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

#### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                   | Тематика самостоятельной работы                                                                                          | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 53.   | Методик и санитарной оценки продуктов пчеловодства | Мед. Термины и определения                                                                                               | 6                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                    | Продукты пчеловодства. Термины и определения                                                                             | 6                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                    | Требования действующих Федеральных законов, государственных стандартов к санитарной оценке меда и продуктов пчеловодства | 6                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                    | Приемка, хранение, транспортирование меда и продуктов пчеловодства                                                       | 6                  | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                    | Методики определения химического состава меда                                                                            | 10                 | ПК-3; ПК-9              |
|       |                                                    | Методики определения химического состава продуктов пчеловодства                                                          | 10                 | ПК-3; ПК-9              |
| ИТОГО |                                                    |                                                                                                                          | 44                 |                         |

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

#### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля      |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|---------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                     |
| ПК-3                 | +            | +        | —      | —     | +   | устный опрос, зачет |
| ПК-9                 | +            | +        | —      | —     | +   | устный опрос, зачет |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

10. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654>

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда и продуктов пчеловодства : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166488>
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183974>
8. Пронин, Валерий Васильевич. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / Пронин, Валерий Васильевич, Фисенко, Светлана Павловна. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 240 с.
9. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Е.Б. Ивашевская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4129> — Загл. с экрана.
11. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> — Загл. с экрана.

### **6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

5. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Санитарная оценка продуктов пчеловодства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.4 Методические указания к практическим занятиям:**

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

4. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Санитарная оценка продуктов пчеловодства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6. Периодические издания**

9. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». — М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015-2020. — Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

### **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань».  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Рукопт».  
Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».  
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт».  
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.  
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Практические занятия проводятся в аудитории 2 ветеринарного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                  | 1   |

Для лабораторных занятий:

| Название оборудования          | Марка*                        | шт. |
|--------------------------------|-------------------------------|-----|
| Весы                           | «ВМК-153» (с грузом 100 г F1) |     |
| Витрина напольная              | -//-                          | 1   |
| Рефрактометр                   | ИРФ-456 «Карат-МТ»            | 1   |
| Рефрактометр                   | ИРФ 454 Б2М                   | 1   |
| Люминоскоп                     | «Филин»                       | 1   |
| Мешалка магнитная с подогревом | «MTV»                         | 1   |
| Микроскоп                      | «ХСП-104»                     | 3   |
| Нитратометр портативный        | «Нитрат-Тест»                 | 1   |
| рН-метр                        | «Статус-2»                    | 1   |
| Стеллаж                        | «RM100G»                      | 1   |
| Спектрофотометр                | -//-                          | 1   |
| Стеллажи с большими ячейками   | -//-                          | 2   |
| Стол разделочный               | -//-                          | 1   |
| Трихинеллоскоп проекционный    | «ПТ-80»                       | 1   |
| Холодильник                    | «Атлант»                      | 1   |
| Центрифуга                     | «ОПН-3»                       | 1   |
| Шкаф медицинский               | ШМ-1, ШМ-2                    | 3   |



Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка                   | шт.  |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Компьютерный класс</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                                                     | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

### 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

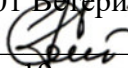
Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

  
Э.О. Сайтханов  
«19» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**  
(название практики)

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 1**

**Семестр 2**

**Зачет 2 семестр**

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:  
заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
животных



Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных животных 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
животных



Кулаков В. В.

## 1. Цели учебной практики

Целью учебной практики (общепрофессиональная практика) в соответствии с подходом «Обучение служением» является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, в том числе приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний в своей будущей профессиональной деятельности. Раскрыть потенциал и стать драйвером социальных изменений.

## 2. Задачи учебной практики

- изучить организационную структуру вуза, факультета, структурного подразделения;
- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умений находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, работать в глобальных компьютерных сетях;
- формирование культуры и безопасности труда;
- получить представление о своей будущей профессии;
- получить навыки в оформлении первичной документации (составление отчета).
- ознакомиться с ведущими профильными предприятиями и основными производственными процессами.
- написание отчетной документации по итогам практики.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Задачи учебной практики: научиться на практике применять системный анализ при решении задач профессиональной деятельности; научиться работе в команде; изучить правила техники безопасности при осуществлении профессиональных задач; освоить первичные навыки оценки биологического статуса животных, а также оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; отработать практически методы оценки типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                       | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                        | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |

|                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства                                                                                                                | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                                                | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                               |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Производственный              | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                              |
|  | Технологический               | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и                                                                 | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | инвазионных болезней животных                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

**3. Место учебной практики в структуре ООП** Учебная практика – общепрофессиональная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.01(У)).

**4. Тип учебной практики** – общепрофессиональная практика.

**4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Вид – учебная;

Способы – стационарные и выездные;

Форма – дискретно.

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**4.2. Наличие практической подготовки:** «Практика полностью реализуется в форме практической подготовки»;

**4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

- Изучение нормативных документов, правил и другой документации в области техники безопасности;
- Отработка навыков подготовки лабораторной посуды, реактивов и оборудования;
- Приготовление и хранение реактивов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Оценка клинического статуса животного по результатам клинического осмотра;
- Освоение методики препарирования;
- Оценка видовой принадлежности продуктов убоя животных;
- Подготовка отчетной документации.

**5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на первом курсе (2 семестр) продолжительностью 216 часов (4 недели) в специализированных лабораториях факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в условиях учебного вивария и ветеринарной клиники при факультете ветеринарной медицины и биотехнологии.

**5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-

социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные рабочей программой практики:

### **6.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br><b>УК-1.2.</b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br><b>УК-1.3.</b> Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Командная работа и лидерство        | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                            | <b>УК-3.1.</b> Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                          | <p>климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p><b>УК-3.2.</b><br/>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p><b>УК-3.3.</b><br/>Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                                | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><b>УК-6.1.</b><br/>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-6.2.</b><br/>Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p><b>УК-6.3.</b><br/>Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>                                                                                                                                                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Безопасность жизнедеятельности | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                 | <p><b>УК-8.1.</b><br/>Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p><b>УК-8.2.</b><br/>Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>УК-8.3.</b><br/>Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>                                                                                                                                                                               |

## 6.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная практика              | <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма | <b>ОПК-1.1.</b><br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | методологию распознавания патологического процесса<br><b>ОПК-1.2.</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br><b>ОПК-1.3.</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания                                   | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                             | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      | контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |                                                 | <b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий |                              |

## 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики – общепрофессиональной практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Контактная работа 120 академических часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                   | Код компетенции               | Код индикатора достижения компетенции                                                                                     | Практическая подготовка                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Правила техники безопасности в ветеринарной лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.                                                                                                   | УК-1, УК-3, УК-6, УК-8        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3                            | Изучение нормативных документов, правил и другой документации в области техники безопасности |
| 2     | Правила работы с лабораторной посудой и оборудованием.                                                                                                                                                     | УК-1, УК-3, УК-6, УК-8        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3                            | Отработка навыков подготовки лабораторной посуды, реактивов и оборудования                   |
| 3     | Техника приготовления основных реактивов, используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.                                                                                                   | УК-1, УК-3, УК-6, УК-8        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3                            | Приготовление и хранение реактивов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы           |
| 4     | Техника безопасности при работе с животными и птицей. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном. Оценка клинического статуса животного | УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | Оценка клинического статуса животного по результатам клинического осмотра                    |
| 5     | Отработка навыков препарирования, приемами пользования анатомическим инструментарием.                                                                                                                      | УК-1, УК-3, УК-6, УК-8        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3                            | Освоение методики препарирования                                                             |
| 6     | Видовые особенности анатомического строения костей и внутренних органов.                                                                                                                                   | УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ПК-1  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3    | Оценка видовой принадлежности продуктов убоя животных                                        |
| 7     | Видовые особенности лимфатической системы убойных                                                                                                                                                          | УК-1, УК-3, УК-6,             | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1,                                                                   |                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, овца).                                                                                                                                                                                                                    | УК-8, ОПК-1, ПК-1 | УК-6.2, УК-6.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Подготовка отчетных документов по практике                                                                                                                                                                                                                                | УК-1, УК-6        | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3                                            | Применять правила пользования стандартами и другой нормативной документацией, справочной литературой;                                                                                                |
| 9 | Обучение служением: круглые столы* по основным вопросам образовательной деятельности. Изучение структуры университета, функции основных подразделений, кафедры, входящие в состав факультета, основные научные направления и научные школы, материально-техническая база. | УК-1              | УК-1                                                                                      | Пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов; рефлексивными мероприятиями. Планировать проведение экспериментальных работ |

\* Формы организации занятий определяется руководителем практики: Круглый стол, тренинг, беседа, дискуссии, ситуативная игра, рецензирование ответов однокурсника, создание мини – проекта, практические исследования и т.д.

## 8. Форма отчетности по учебной практике

1. План (График) учебной практики – общепрофессиональная практика
2. Индивидуальное задание
3. Отчет (в бумажном и электронном виде)

## 9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики

Методические указания к прохождению учебной практики (учебная практика-общепрофессиональная практика) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Кулаков В.В., 2020 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

По результатам учебной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет. Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

### а) Основная литература

1. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерско-го. – М.: АВИЦ, 2020. – 216 с.
2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и

- инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.
3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.
  4. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093731>
  5. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.
  6. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
  7. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
  8. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для ВО / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>
  9. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.
  10. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450785>
  11. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие для вузов / Смолин, Сергей Григорьевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 628с.

### Дополнительная литература

1. Коробов, А. В., Щербаков Г. Г., Паршин П. А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «АквариумПринт», 2008. – 64 с.
2. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ЭБС «Лань».

### Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБ РГГУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>
13. платформа ДОБРО.РФ <https://dobro.ru/?/>

**14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе учебной практики.

**15. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ -**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс** 2

**Семестр** 4

**Зачет** 4 семестр

Рязань, 2025

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

1.

2.

Разработчик:

3.

доцент кафедры

4.

зоотехнии и биологии

О.А.

5.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 г., протокол №8

6.

7.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии  
и биологии, доцент



Кулибеков К.К.



## 1. Цели учебной практики

Целью учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

## 2. Задачи учебной практики:

1. Подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.
2. Сформировать у студентов основы профессионального мастерства.
3. Сформировать у студентов основы командной работы.
4. Ознакомить студентов с методами по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
5. Сформировать у студентов навыки сбора, анализа и обобщения научно-технической информации в области животноводства и ветеринарно-санитарной экспертизы.
6. Ознакомить студентов с современными методами научных исследований и методами постановки научно-хозяйственного эксперимента в области животноводства.

*Типы задач профессиональной деятельности:*

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                        | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов                 | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной                                                                                                                                           |

|                           |                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| транспортировке животных) |                  | пчеловодства и растениеводства                                                                                                                                                                     | экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                         | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                           | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях,                                                                                                                                  | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды                                                                                                                    | продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                             |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                                                                                                            | определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Технологический | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                          |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |

### 3. Вид и тип практики

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

### 4. Место практики в структуре ООП

Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к части блока Б2 – «Практика» (модули) (Б2.О.02(У)).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке

продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

**4.2. Наличие практической подготовки:** практика полностью реализуется в форме практической подготовки

**4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:**

- Ветеринарно-санитарная оценка мяса
- Ветеринарно-санитарная оценка жира
- Оформление и выдача ветеринарной сопроводительной документации
- Клеймение и маркировка продуктов убоя
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительной пищевой продукции

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики – ФГБОУ ВО РГАТУ.

Учебная практика включает экскурсии на животноводческие объекты.

Время проведения практики – 4 семестр, продолжительность 2 недели.

### **5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ место практики подбирается с учетом индивидуальных особенностей, исходя из необходимости оборудования мест прохождения практики вспомогательными средствами

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b><br>Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач.<br><b>УК-1.2.</b><br>Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач.<br><b>УК-1.3.</b><br>Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях. |
| Командная работа и лидерство        | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                            | <b>УК-3.1.</b><br>Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br><b>УК-3.2.</b><br>Учитывать правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.                                                                                                                                                                                                                                               |

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учёт факторов внешней среды                | <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <b>ОПК-2.1.</b><br>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных<br><b>ОПК-2.2.</b><br>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ОПК-2.3.</b></p> <p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p><b>ОПК-4.1.</b></p> <p>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b></p> <p>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b></p> <p>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Представление результатов профессиональной деятельности                             | <p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>ОПК-5.1.</b></p> <p>Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p>Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ОПК-5.3.</b></p> <p>Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------|
|  |  | данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете |
|--|--|----------------------------------------------------------|

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | <b>ПК-12.</b> Способен выполнять научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности | <b>ПК-12.1.</b> Способен выполнять научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности<br><b>ПК-12.2.</b> Уметь проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию<br><b>ПК-12.3.</b> Владеть методами постановки эксперимента по заданной методике, обработки и анализа результатов, в том числе оценки статистической достоверности результатов исследований и составления отчетов по выполненному заданию | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                             | Компетенции                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности | УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12 |
| 2     | Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации                                                                                                    | УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12 |
| 3     | Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике                                                                                    | УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-12 |
| 4     | Обучение служением                                                                                                                                                                   | УК-1; УК-3                             |

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая);

- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

- программа учебной практики;
- методические указания для учебной практики.

## **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации – последний день практики. Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

Критерии оценки:

«Зачтено» предполагает:

- систематическое посещение студентом учебной практики;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- глубокое знание материала, изученного во время практики;
- умение выделять главное при ответе на вопрос;
- подготовка отчета по практике и своевременная его сдача.

«Не зачтено» предполагает:

- студент не ориентируется в содержании основных тем практики;
- не знает основной терминологии;
- не умеет излагать полученные знания;
- не сдан отчет по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433085>
2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232>.
3. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>
4. Левахин, В.И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов, Г.И. Левахин. – Электрон. дан. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76660>. – Загл. с экрана.
5. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159>
6. Трифонова, М. Ф. Основы научных исследований : Учеб. пособие / Трифонова, М. Ф., Заика, П. М., Устюжанин, А. П. – М. : Колос, 1993. – 239 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды : Учебник для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Колос, 1999. – 303 с.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>
3. Коноваленко, Л.Ю. Современные ресурсо- и энергосберегающие технологии переработки продукции животноводства: научно-аналит. обзор [Электронный ресурс] / Л.Ю. Коноваленко. — Электрон. дан. — пос. Правдинский: 2012. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104400>.
4. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>.
5. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-507-44827-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247586>.
6. Ряднов, А.А. Физиология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Ряднов. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76623>. — Загл. с экрана.
7. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>.

#### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС ЛАНЬ – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

#### **Поисковые системы**

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);  
[www.google.ru](http://www.google.ru);  
[www.bing.com](http://www.bing.com);  
[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com);  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
[www.mail.ru](http://www.mail.ru).  
<http://www.mcx.ru>;  
[www.agropoisk.ru](http://www.agropoisk.ru);  
<http://www.agro-delo.ru>;  
<http://fermer.ru>;  
[www.ryazagro.ru](http://www.ryazagro.ru)

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) – не предусмотрено**

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе учебной практики.

**15. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль:** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения - очная**

**Курс 3**

**Семестр 6**

**Зачет – 6 семестр**

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии,  
к. с.-х. н.



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой  
зоотехнии и биологии,  
к. с.-х. н., доцент



Кулибеков К. К.

## 1. Цели производственной практики

Целью производственной практики – технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технологии приемки и переработки мяса и мясной продукции, молока и молочной продукции; в области обеспечения надлежащего санитарного режима на предприятиях мясной и (или) молочной промышленности.

## 2. Задачи производственной практики (технологической практики)

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                                        |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           | пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные                                                                                                                                                            |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;</p> <p>материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям</p> |
|  | Организационно-управленческий | <p>Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)</p>                                                                                                                    |
|  | Организационно-управленческий | <p>Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p> | <p>предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;</p> <p>материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие</p>       |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|--|------------------------------------|

### **3. Вид и тип производственной практики:**

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика.

### **4. Место производственной практики (технологической практики) в структуре ООП**

Производственная практика относится к блоку Б.2 (практики). Индекс согласно учебному плану Б2.О.03(П)

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Формы проведения практики** – дискретная.

### **4.2. Наличие практической подготовки:**

— практика полностью реализуется в форме практической подготовки».

### **4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:**

#### **4.3.1**

- Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности
- Организационная структура предприятия (организации/учреждения), в том числе ведомственная принадлежность подразделения в котором студент непосредственно проходит производственную практику

#### **4.3.2**

#### **\* При прохождении технологической практики на предприятии по переработке молока и молочных продуктов:**

- Приемка и ветеринарно-санитарные требования к сырью, используемому для производства молока и молочной продукции\*
- Технологическая схема производства питьевого молока\*
- Технологическая схема производства кисломолочных продуктов\*
- Технологическая схема производства масла и сыров\*
- Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля (краткое описание системы ХАССП)\*
- Схема, методы и средства ветеринарно-санитарных мероприятий (мойка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)\*

#### **\*\*При прохождении технологической практики на предприятии по переработке молока и молочных продуктов:**

- Технологическая схема производства вареных колбас\*\*
- Технологическая схема производства варено-копченых колбас\*\*
- Технологическая схема производства варено-копченых мясных кусковых изделий\*\*
- Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля (краткое описание системы ХАССП)\*\*
- Схема, методы и средства ветеринарно-санитарных мероприятий (мойка, дезинфекция,

## **5. Место и время проведения производственной практики (технологической практики)**

Места проведения производственной практики (технологической практики):

технологическая практика проводится в подразделениях государственного ветеринарного надзора на мясоперерабатывающих предприятиях и (или) молокоперерабатывающих предприятиях.

Технологическая практика проводится на основании долгосрочных договоров ФГБОУ ВО РГАТУ с основными предприятиями или посредством заключения разовых индивидуальных договоров.

### **Время проведения:**

технологическая практика проходит у студентов на третьем курсе в шестом семестре.

### **5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Особенности организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данного типа производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство        | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                               | <b>УК-3.1.</b><br>Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br><b>УК-3.2.</b><br>Учитывать правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Безопасность жизнедеятельности      | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1.</b><br>Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br><b>УК-8.2.</b><br>Прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании.<br><b>УК-8.3.</b><br>Уметь создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>УК-8.4.</b><br>Способность к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br><b>УК-8.5.</b><br>Знать и уметь применять приемы первой помощи<br><b>УК-8.6.</b><br>Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория<br>общепрофессиональ<br>ных компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональ<br>ная практика                 | <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <b>ОПК-1.1.</b><br>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br><b>ОПК-1.2.</b><br>Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br><b>ОПК-1.3.</b><br>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| Правовые основы профессиональной деятельности     | <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                           | <b>ОПК-3.1.</b><br>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях<br><b>ОПК-3.2.</b><br>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране<br><b>ОПК-3.3.</b><br>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности                                                                  |
| Анализ рисков здоровью человека и животных        | <b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                                                        | <b>ОПК-6.1.</b><br>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб<br><b>ОПК-6.2.</b><br>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах<br><b>ОПК-6.3.</b>                                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                        | Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска                                                                                                                                                                                   |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | <b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-7.2</b> Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы<br><b>ОПК-7.3</b> Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

Таблица –профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> |                                                                                                                           | <p>результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |                                     |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| <p>Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения</p> | <p>предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные</p>                                                                                                                                                             | <p><b>ПК-7.</b> Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> | <p><b>ПК-7.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>13.012<br/>Ветеринарный врач</p> |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |                                                                                                                                                 | <p><b>ПК-7.2.</b> Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента</p>                                        |                             |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства   | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                  | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость производственной практики – технологической практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа, 6 дней).

| Разделы (этапы) практики                                                                                                        | Код компетенции                                                | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                   | Практическая подготовка*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Подготовительный этап (включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности)</i> | УК-3;<br>УК-8;<br>ОПК-3                                        | УК-3.1;<br>УК-3.2;<br>УК-8.1;<br>УК-8.2;<br>УК-8.3;<br>УК-8.4;<br>УК-8.5;<br>УК-8.6;<br>ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3                                                                                                 | – Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности<br>– Организационная структура предприятия (организации/учреждения), в том числе ведомственная принадлежность подразделения в котором студент непосредственно проходит производственную практику                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Технологическая практика</i>                                                                                                 | ОПК-1;<br>ОПК-3;<br>ОПК-6;<br>ПК-9;<br>ПК-3;<br>ПК-7;<br>ОПК-7 | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ПК-9.1;<br>ПК-9.3;<br>ПК-3.1;<br>ПК-3.2;<br>ПК-3.3;<br>ПК-7.1;<br>ПК-7.2;<br>ПК-7.3;<br>ОПК-7.2;<br>ОПК-7.3 | <b>* При прохождении технологической практики на предприятии по переработке молока и молочных продуктов:</b><br>– Приемка и ветеринарно-санитарные требования к сырью, используемому для производства молока и молочной продукции*<br>– Технологическая схема производства питьевого молока*<br>– Технологическая схема производства кисломолочных продуктов*<br>– Технологическая схема производства масла и сыров*<br>– Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля (краткое описание системы |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ХАССП)*</p> <p>– Схема, методы и средства ветеринарно-санитарных мероприятий (мойка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)*</p> <p><b>**При прохождении технологической практики на предприятии по переработке молока и молочных продуктов:</b></p> <p>– Технологическая схема производства вареных колбас**</p> <p>– Технологическая схема производства варено-копченых колбас**</p> <p>– Технологическая схема производства варено-копченых мясных кусковых изделий**</p> <p>– Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля (краткое описание системы ХАССП)**</p> <p>– Схема, методы и средства ветеринарно-санитарных мероприятий (мойка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)**</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* указывается вид работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

**8. Форма отчетности по технологической практике – составление и защита отчета.**

**9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики**

В процессе прохождения практики используются технологии:

- образовательные;
- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Учебно-методические указания по прохождению и защите производственной практики (технологической практики) для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,

квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» составленные с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года, № 939.

#### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам технологической практики):**

в качестве форм отчетных документов устанавливается отчет о технологической практике (включая обязательные приложения), путевой лист, индивидуальный договор (при отсутствии долгосрочного договора между образовательной организацией и профильной организацией, в которой студент проходил практику).

По прибытии в ФГБОУ ВО РГАТУ студент предоставляет отчет для регистрации на кафедры факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в течение 10 дней.

Отчет регистрирует старший лаборант соответствующей кафедры, о чем составляется запись в журнале.

Защита отчетов организуется на соответствующей кафедре в сроки, согласованные деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Для проведения процедуры защиты заведующим кафедрой назначается комиссия не менее чем из двух человек. Результаты защиты отчетов по технологической практике регистрируются в ведомости и выставляется оценка по двухбалльной системе – «не зачтено», «зачтено».

На защиту отчета обучающийся обязан предоставить комиссии отчет и зачетную книжку.

Процедура защиты технологической практики предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам освоения соответствующих компетенций, в соответствии с разделами, установленными в программе практики и тематиками, отраженными в учебно-методический указаниях. После окончания доклада члены комиссии, при необходимости, задают вопросы, направленные на дополнительное подтверждение его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

##### ***а) основная литература:***

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-94664-464-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253553>.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебно-методическое пособие. – Рязань: РГАТУ, 2021. – 109 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183974>.
3. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: практикум: учебное пособие / О. О. Датченко, В. В. Ермаков. – Самара: СамГАУ, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-88575-738-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408134>.
4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум: учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-48968-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/401018>.
5. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: ГИОРД, 2015. – 320 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58742](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742)

##### ***б) дополнительная литература***

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; Под ред.: Боровков М. Ф. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 476 с. – ISBN 978-5-507-47001-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/322529>.

2. Васильев, Д. А. Ветеринарно – санитарная экспертиза при вирусных болезнях с-х животных: учебное пособие / Д. А. Васильев, А. В. Летаров, П. С. Майоров. – Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2022. – 176 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291932>.
3. Лунева, О. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясного сырья и продукции: учебное пособие / О. Н. Лунева. – Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – 95 с. – ISBN 978-5-9929-1375-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/409550>.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза», специальность 36.05.01 Ветеринария. Квалификация – ветеринарный врач: методические указания / составитель А. Ю. Козловская. – Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2023. – 30 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340289>.
5. Мишанин, Ю. Ф. Рыбы. Строение, болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза / Ю. Ф. Мишанин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-507-47401-1. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/367046>.
6. Пронин, В. В. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, У. И. Кундюкова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-507-47031-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/320792>.
7. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-507-44282-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/218909>.
8. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан; Под ред.: Воронин Е. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-507-46287-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305255>.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Рукопт» <http://rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» [http://urait.ru/catalog/electronic\\_library/](http://urait.ru/catalog/electronic_library/)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении технологической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Название ПО                                    | № лицензии                           | Количество мест |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional              | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                          | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                          | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                    | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс                               | договор 2674                         | без ограничений |

**14. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

19. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
20. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
21. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
22. «Сеть Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
23. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
24. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
25. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-
26. 3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJGVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77CRGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
27. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система «Гарант») система «Гарант»)

**15. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе производственной практики.

**15. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**– ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования – бакалавриат**

**Направление подготовки - 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность/профиль программы – Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность продовольственного сырья**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения - очная**

**Курс 3**

**Семестр 6**

**Зачет с оценкой – 6 семестр**

Рязань 2024



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

Разработчик:

зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## **1. Цели производственной практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по внутренним болезням, паразитарным и инфекционным болезням, ветеринарной санитарии, по ведению ветеринарной документации, ветеринарно-санитарной экспертизе продукции животного происхождения, профилактическим и ветеринарно-санитарным мероприятиям.

## **2. Задачи производственной практики**

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.
- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора;
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к блоку 2 Практика. Индекс согласно учебному плану Б2.В.01(П).

## **4. Тип производственной практики:**

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

### **4.1 Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы – дискретная.

#### **4.2 Наличие практической подготовки**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

#### **4.3 Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:**

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Места проведения производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на областных (краевых, республиканских), районных (межрайонных) и городских ветеринарных станциях, областных (краевых, республиканских), районных (межрайонных) ветеринарных лабораториях и подведомственных им подразделениях, с обязательным прохождением не менее 1 недели на мясоперерабатывающих предприятиях всех форм собственности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании долгосрочных договоров ФГБОУ ВО РГАТУ с основными предприятиями или посредством заключения разовых индивидуальных договоров.

*Особенности выбора места проведения практики для лиц с ОВЗ.* При организации производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения в обязательном порядке учитывается состояние здоровья и требования по доступности среды.

#### **Время проведения:**

производственная практика (ветеринарно-санитарная практика) проходит у студентов на четвертом курсе в восьмом семестре.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данного типа производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8            | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <b>УК-8.1.</b><br>Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них |
|                                             |                 |                                                                                                                             | <b>УК-8.2.</b><br>Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях                                      |
|                                             |                 |                                                                                                                             | <b>УК-8.3.</b><br>Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                  |

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| ПК-1                                | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных | 13.012<br>Ветеринарный врач                         |

|      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                          | <p><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий</p>                                                                                                                                            |                             |
| ПК-2 | Способен обеспечивать безопасные условия | <p><b>ПК-2.1.</b> Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ПК-3 | Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов | <p><b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> | 13.012<br>Ветеринарный врач |
|      |                                                                                                                              | <p><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>                     |                             |
|      |                                                                                                                              | <p><b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |

|      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                                                        | <p>нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |                             |
| ПК-4 | Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов | <p><b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;</p>                 | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                                                                                                 | <p>организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота</p> |                             |
| ПК-5 | Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности | <p><b>ПК-5.1.</b> Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Уметь осуществлять контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; вести учетно-отчетную документацию</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеть навыками планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности</p>                                                                                                                                                              | 13.012<br>Ветеринарный врач |
| ПК-8 | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного                    | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13.012<br>Ветеринарный врач |



|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | сырья, мясной<br>продукции | <p>ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса</p> |  |
|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |                                                                                                                                     | <p>животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> |                             |
| ПК-9 | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       |                                                                                                     | <p>происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов</p> |                             |
| ПК-10 | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | <b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                                                                                     | <p>консервированных продуктов водного промысла</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры</p> |                                     |
| ПК-11 | <p>Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия</p> | <p><b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи</p> <p><b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний</p> <p><b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>13.012<br/>Ветеринарный врач</p> |

|  |  |                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  | методами использования средств для лечебной помощи животным |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|--|

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа, 8 недель). Контактная работа – 4 час.

| Разделы (этапы) практики                                                                                                        | З.Е.      | Часы       | Компетенции                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Ветеринарно-санитарная практика</b>                                                                                          | <b>12</b> | <b>432</b> |                                                              |
| <i>Подготовительный этап (включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности)</i> | <i>1</i>  | <i>36</i>  | УК-8                                                         |
| <i>Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                  | <i>11</i> | <i>396</i> | ПК-1; ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4; ПК-5; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11 |

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                        | Код компетенции                                                    | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             | Практическая подготовка*                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       | <b>Ветеринарно-санитарная практика</b><br>в том числе:                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
| 1     | <i>Подготовительный этап (включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, охране труда, пожарной безопасности)</i> | УК-8                                                               | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8-3                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
| 2     | <i>Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                  | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10;<br>ПК-11 | ПК-1.1 ПК-1.2<br>ПК-1.3; ПК-2.1<br>ПК-2.2 ПК-2.3;<br>ПК-3.1 ПК-3.2<br>ПК-3.3; ПК-4.1<br>ПК-4.2 ПК-4.3;<br>ПК-5.1 ПК-5.2<br>ПК-5.3; ПК-8.1<br>ПК-8.2 ПК-8.3;<br>ПК-9.1 ПК-9.2<br>ПК-9.3; ПК-10.1<br>ПК-10.2 ПК-10.3;<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2 ПК-11.3 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства |

## 8. Форма отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта

**профессиональной деятельности** – составление и защита отчета.

## **9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики**

В процессе прохождения практики используются технологии:

- образовательные;
- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Учебно-методические указания по прохождению и защите производственной практики (ветеринарно-санитарной практики) для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» составленные с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года.

## **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

в качестве форм отчетных документов устанавливается отчет о производственной практике (включая обязательные приложения), путевой лист, индивидуальный договор (при отсутствии долгосрочного договора между образовательной организацией и профильной организацией, в которой студент проходил практику).

По прибытии в ФГБОУ ВО РГАУ студент предоставляет отчет для регистрации на кафедры факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в течение 10 дней.

Защита отчетов организуется на соответствующей кафедре в сроки, согласованные деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Для проведения процедуры защиты заведующим кафедрой назначается комиссия не менее чем из двух человек. Результаты защиты отчетов по практике регистрируются в ведомости и выставляется оценка по пятибалльной системе – «не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично».

На защиту отчета обучающийся обязан предоставить комиссии отчет и зачетную книжку.

Процедура защиты производственной практики предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам освоения соответствующих компетенций, в соответствие с разделами, установленными в программе практики и тематиками, отраженными в учебно-методический указаниях. После окончания доклада члены комиссии, при необходимости, задают вопросы, направленные на дополнительное подтверждение его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **а) основная литература:**

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. - ЭБС «Лань».
2. Сон, Константин Николаевич. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сон, Константин Николаевич, Родин, Владимир Ильич,



- Бесланеев, Эдуард Владимирович. - СПб. : Лань, 2013. - 416 с.
3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] - СПб: Лань, 2014.- 720 с. - ЭБС «Лань».
  4. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.
  5. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст]: Учебник / И.Н. Никитин, В.А. Альпакин - М.: Колос, 2014. - 368 с.
  6. Новак, М.Д. Паразитарные болезни животных [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) "специалист"/ М.Д. Новак, С.В. Енгашев. - М.: РИОР: ИНФРА-М. 2013. - 192 с.
  7. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария. [Электронный ресурс] / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/675>
  8. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58742](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742)

**б) дополнительная литература**

9. Ветеринарное законодательство. [Текст] Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Том 1, 2, 3, 4. Под редакцией В.М. Авилова - М.: Колос, 2002 г.
10. Ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения [Текст]: учеб. пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. — М.: МГУПБ, 2006. - 324 с.
11. Кондакова, И.А. Дератизация [Текст]: методические указания/ И.А. Кондакова. - Рязань: РГАТУ, 2010.-21 с.
12. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст]: учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб.: РАПП, 2008. - 408 с.
13. Лимаренко, А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, А. Г. Бажов, А. И. Баранников. -СПб. : Лань, 2007. - ЭБС «Лань».
14. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биозкологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, В. И. Родин, В.В. Светличкин и [др.]. - СПб, М, Краснодар.: Лань, 2013. - 512 с. - ЭБС «Лань».
15. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст]: учебное пособие по спец. 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и 111201 "Ветеринария" / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич. В.Г. Меньшиков; Под ред. М.Ш. Акбаева. - М.: КолосС. 2006. - 536 с.
16. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501 Вет.-сан. экспертиза направл. (бакалавриат), 110500 - Вет.-сан. экспертиза (магистры), спец. 111201 - Ветеринария, 200503 - Стандартизация и сертификация / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М.: ДеЛипринт, 2009. - 403 с.
17. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: Учебное пособие / А.В. Смирнов. - СПб.: ГИОРД, 2009. - 336 с.
18. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г, Урбан. - СПб.: Лань, 2010. — 384 с. - ЭБС «Лань»

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

6. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «Рукоонт» <http://rucont.ru/>

8. Электронная библиотечная система «Юрайт» [http://urait.ru/catalog/electronic\\_library/](http://urait.ru/catalog/electronic_library/)
9. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
10. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                                                     | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

**14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

**по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Рязань 2025



Разработчики:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных,

к.б.н., доцент

Сайтханов



Э.О.

заведующая кафедрой эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н., доцент

Кондакова



И. А.

заведующий кафедрой анатомии  
и физиологии животных, к.б.н.



В. В. Кулаков

Программа по подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по  
направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» – Рязань:  
Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. –ЭБС РГАТУ

Программа по подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по  
направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» рассмотрена и  
утверждена на заседании учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 19 марта 2025 г.  
протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,

к.б.н., доцент

Сайтханов



Э.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <u>Введение</u> .....                                                                                                                                                                              | 940 |
| <u>1. Вопросы к государственному экзамену</u> .....                                                                                                                                                | 943 |
| <u>2. Подготовка к государственному экзамену</u> .....                                                                                                                                             | 951 |
| <u>3. Сдача государственного экзамена*</u> .....                                                                                                                                                   | 952 |
| <u>4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации в части сдачи государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> ..... | 953 |
| <u>5. Рекомендованная литература для подготовки к государственному экзамену</u> .....                                                                                                              | 956 |

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в ФГБОУ ВО РГАТУ установлена учебным планом основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с требованиями ФГОС ВО и проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением университета и Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается кафедрами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, и утверждается председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

– Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

– Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся государственная экзаменационная комиссия. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Для проведения апелляций по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний в университете формируется апелляционная комиссия по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии без права голоса могут присутствовать ректор, первый проректор, научные руководители и рецензенты квалификационных работ, приглашаются преподаватели и обучающиеся старших курсов. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена не допускается присутствие иных лиц, кроме выпускников, сдающих экзамен, членов государственной экзаменационной комиссии и лиц, указанных выше.

Деятельность государственной экзаменационной и апелляционной комиссий регламентируется соответствующим Положением, ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой университетом на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается университетом в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных итоговых аттестационных испытаний по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

– Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного итогового аттестационного испытания по представлению декана факультета ветеринарной медицины и биотехнологии приказом ректора утверждается расписание государственных итоговых аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

– Деканат факультета ветеринарной медицины и биотехнологии доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. Факт ознакомления удостоверяется подписью.

– При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными итоговыми аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

– Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем



образовании.

# **1. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

## **1.1 Философия**

Основные идеи философии Просвещения XVIII в  
Формирование и основные проблемы философии марксизма  
Значение классической немецкой философии для развития европейской мысли  
Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии  
Практически-нравственная ориентация русской философии  
Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи  
Понятие общества. Специфика социального познания  
Материально-производственная сфера общества, ее структура  
Собственность как основа экономической сферы бытия

## **1.2 Физическая культура и спорт**

Понятие о социально-биологических основах физической культуры  
Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности  
Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки  
Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды

## **1.3 Безопасность жизнедеятельности**

Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Краткая характеристика химических, физических и биологических негативных факторов  
Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека  
Опасные механические факторы. Виды механических травм  
Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания  
Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление (требования к выполнению заземления), зануление, устройства защитного отключения. Защита от статического электричества  
Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара  
Пожарная защита. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения

## **1.4 Паразитарные болезни**

Комплексная диагностика гельминтозов животных.

Фасциолез животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, распространение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

Описторхоз и клонорхоз плотоядных животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические и эпидемиологические данные, природные очаги, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

Цистицеркоз (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, распространение, эпидемическое значение, диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

Эхинококкоз с/х животных (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, распространение, эпидемическое значение, комплексная диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

Дифиллоботриозы плотоядных животных, птиц и человека (морфология возбудителей, локализация, биологические циклы, природные очаги, диагностика, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

Аскариоз свиней (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, распространение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

Токсокароз и токсаскариоз плотоядных животных (морфология возбудителей, локализация, биологические циклы, распространение и эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

Трихинеллез животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические и эпидемиологические данные, комплексная диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

Токсоплазмоз животных (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

Иксодовые клещи (классификация, морфология, биологические циклы, зональные особенности распространения, патогенное, эпизоотическое и эпидемическое значение, лечебно-профилактические мероприятия).

Саркоптоз свиней (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

Демодекозы животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

#### *Практическая часть экзамена:*

Методы копроовоскопического исследования: последовательных промываний, Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга.

Методы ларвоскопического исследования: культивирования личинок, Бермана-Орлова, Вайда, Щербовича-Шильникова.

### 1.5 Инфекционные болезни

Бешенство (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Бруцеллез животных (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Пастереллез животных (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Сибирская язва: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Туберкулез животных (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Ящур (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Лептоспироз животных (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Лейкозы КРС (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Парагрипп-3 КРС (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Эмфизематозный карбункул (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Классическая чума свиней диагностика, (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Рожа свиней (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Инфекционная анемия лошадей (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Сап лошадей (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Сальмонеллез телят (этиология, эпизоотологические данные, диагностика, лечение, общая и специфическая профилактика, меры борьбы).

Грипп птиц (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

*Практическая часть экзамена:*

Написать сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез.

Рассчитать необходимое количество гидроокиси натрия (4 %-ной концентрации и сухого препарата) для влажной дезинфекции помещения с площадью пола 800 м<sup>2</sup> (расход 1л/м<sup>2</sup>).

Приготовить мазок и окрасить по Граму.

## **1.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя сельскохозяйственных животных

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов.

Особенности ветсанэкспертизы и мероприятия при обнаружении сибирской язвы на скотобазе и на конвейере

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при туберкулезе.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бруцеллезе.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при ящуре.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при лептоспирозе.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при классической чуме свиней и африканской чуме свиней.

Рожа свиней. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при сапе.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при эмфизематозном карбункуле.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трихинеллезе и цистицеркозе.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при эхинококкозе, альвеококкозе, фасциолезе, дикроцелиозе.

Ветеринарное клеймение и маркировка продуктов убоя. Ветеринарное клеймение кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья

Основы технологии и гигиена изготовления вареных и сырокопченых колбас.  
Производственные пороки колбас и их оценка. Методы исследования мясных баночных консервов. Технохимический и санитарный контроль  
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при механических повреждениях, термических и химических ожогах, гнойных, септических явлениях и некрозах  
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях, при радиационных поражениях  
Пищевые токсикоинфекции и токсикозы (сальмонеллезной этиологии, вызываемые *Cl. Botulinum*, *Cl. Perfringens*)  
Способы и режимы обезвреживания условно-годного мяса. Обезвреживание высокой температурой, замораживанием и посолом  
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла  
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе, дифиллоботриозе, анизакидозе и лигулезе. Методы и режимы обезвреживания рыбы при инвазионных болезнях, опасных для животных и человека  
Методика ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. Основные показатели качества и безопасности молока, их характеристика. Действующая нормативная документация.  
Ветеринарно-санитарная оценка молока при сибирской язве, ящуре, лейкозе, туберкулезе и бруцеллезе. Ветеринарно-санитарная оценка молока при маститах и кетозе. Способы и режимы обеззараживания молока  
Перечислите ветеринарно-санитарные показатели меда, определяемые в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертиза. Дайте краткую характеристику этим показателям  
Ветеринарно-санитарная экспертиза куриных яиц. Порядок и требования действующей нормативной документации

#### *Практические вопросы:*

Определить видовую принадлежность и качество предоставленного образца мяса  
Провести ветеринарно-санитарную экспертизу предоставленного образца молока  
Провести ветеринарно-санитарную экспертизу предоставленного образца меда

### **1.7 Внутренние незаразные болезни**

Гипотония и атония преджелудков: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика  
Гастриты с повышенной и пониженной кислотностью: классификация, этиопатогенез, симптомы, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение  
Энтероколит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение  
Гепатит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

Крупозная пневмония: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика

Альвеолярная эмфизема легких: классификация, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Плеврит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение

Отек лёгких: классификация, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

Гломерулонефрит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика

Пиелонефрит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика

Миокардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика

Перикардит: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика

Остеодистрофия: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика

Кетоз крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика

Диспепсия: классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

*Практическая часть экзамена:*

Определите перкуссионные границы легких у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам

Проведите общий анализ мочи

Определите размеры зоны печеночной тупости у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам

Проведите аускультацию сердца, опишите сердечные шумы, дайте характеристику сердечным тонам

Исследуйте преджелудки и кишечник у овцы и дайте врачебную оценку полученным результатам

### **1.8 Ветеринарная санитария**

Дезинфицирующие средства: щелочи (едкий натр, ниртан, гашеная и негашеная известь, сода кальцинированная, поташ), кислоты (соляная кислота, щавелевая кислота, муравьиная кислота, молочная кислота, уксусная кислота, дезоксон)

Дезинфицирующие средства: альдегиды (формальдегид, формалин, тиазон, окись этилена, бромистый метил, ОКЭБМ), хлорсодержащие препараты (хлор, хлорная известь, гипохлор, хлорамин, однохлористый йод), фенолы (креолин, ксилонафт, оксифенолят натрия)

Дезинфекция на предприятиях мясной промышленности

Источники обсеменения животноводческой продукции патогенными микроорганизмами. Факторы и пути микробного загрязнения окружающей среды и продуктов животноводства  
Дезинфицирующие физические средства (свет, высушивание, ионизирующие излучения)  
Способы приготовления приманок с ядами и технология их применения.  
Профилактические и истребительные мероприятия против грызунов  
Дезинвазия. Устойчивость возбудителей инвазионных болезней  
Контроль качества дезинфекции и дезинвазии  
Виды сточных вод. Загрязненность сточных вод микроорганизмами, растворенными и взвешенными веществами органического и неорганического происхождения  
Физические и химические методы обеззараживания почвы при особо опасных инфекциях

### **1.9 Государственный ветеринарный надзор**

Полномочия Министерства сельского хозяйства в области ветеринарии.  
Полномочия Департамента ветеринарии Российской Федерации.  
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.  
Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации.  
Экономический ущерб (виды), затраты на ветеринарные мероприятия и эффект.  
Принципы и виды планирования ветеринарных мероприятий.  
Положение о Государственном ветеринарном надзоре.  
Общие правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.  
Учет в ветеринарии. Формы учета.  
Отчетность в ветеринарии. Формы отчетов.  
Правила оформления ветеринарной сопроводительной документации. Основы работы в системе ВЕТИС «Меркурий»  
Виды ветеринарной сопроводительной документации. Классификация подконтрольных грузов

*Практическая часть экзамена:*

Рассчитать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий  
Рассчитать ущерб, нанесенный болезнью животных  
Заполнить бланк ветеринарного сопроводительного документа

### **1.10 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трупные изменения и их значение в посмертной диагностике  
Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта  
Производство судебно-ветеринарной экспертизы  
Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного: порядок назначения и производство  
Экспертиза трупа животных при скоропостижной смерти



Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии

Экспертиза животного при утоплении

Экспертиза повреждений механического происхождения (травматология)

*Практическая часть экзамена:*

Определить вид патологии по влажному патологоанатомическому препарату

Определите вид патологии по фотографии пораженного органа

## 2. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

2.1. Цель государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 1516 Министерства образования и науки РФ 01 декабря 2016 года и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) – бакалавр, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

2.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников – производственной, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

– 2.3. Государственный экзамен проводится по утвержденной председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) – бакалавр, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Программе государственной итоговой аттестации.

– 2.4. В соответствии с Программой государственной итоговой аттестации и программой по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) – бакалавр, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты подписываются деканом факультета, на подпись которого ставится печать учебного управления.

2.5. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в ФОС по государственной итоговой аттестации. Сроки консультации определяются деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в соответствии с календарным учебным графиком расписанием государственных итоговых аттестационных испытаний.

### 3. СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА\*

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие три-пять вопросов, составленные в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. В государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должна быть представлена копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.2. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не более 45 минут. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами ГЭК, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается использование обучающимися при сдаче государственного экзамена справочной литературы, печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

3.3. После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в протоколе.

3.4. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, размещёнными в фонде оценочных средств и выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

3.5. Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку обучающегося. В протоколе экзамена фиксируются номер экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

3.6. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

3.7. Протоколы государственного экзамена подписываются председателем ГЭК и хранятся в деканате три года с дальнейшей передачей в архив университета.

3.8. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся до окончания учебного года в деканате.

3.9. Запись о государственном экзамене, сданном на «неудовлетворительно», в зачетную книжку не вносится.

3.10. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений осуществляется в соответствии с соответствующим положением университета.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧАСТИ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

– 4.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

– 4.2. При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

– 4.3. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

– 4.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья экзамен может проходить в устной или письменной форме и продолжительность сдачи государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

— 4.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена:

— а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

— б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

— в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен проводится в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен проводится в устной форме.

- 4.6. Обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

- В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности аттестационного испытания.

## 5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

### 5.1. Основная литература

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529>
2. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183974>
4. Основные синдромы внутренних болезней животных / С. П. Ковалёв, А. П. Курдеко, Ю. К. Коваленок [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121315>
5. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст]: Учебник / И.Н. Никитин, В.А. Альпакин - М.: Колос, 2014. - 368 с.
6. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48968-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401018>
7. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария. [Электронный ресурс] / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/675>
8. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58742](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных : учебно-методическое пособие / составители К. А. Герцева [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183976> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения [Текст]: учеб. пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. — М.: МГУПБ, 2006. - 324 с.
3. Кондакова, И.А. Дератизация [Текст]: методические указания/ И.А. Кондакова. - Рязань: РГАТУ, 2010.-21 с.
4. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст]: учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб.: РАПП, 2008. - 408 с.
5. Лимаренко, А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, А. Г. Бажов, А. И. Баранников. - СПб. : Лань, 2007. - ЭБС «Лань».
6. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс]: учеб, пособие / А.Ф. Кузнецов, В. И. Родин, В.В. Светличкин и [др.]. - СПб, М, Краснодар.: Лань, 2013. - 512 с. - ЭБС «Лань».
7. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст]: учебное пособие по спец. 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и 111201 "Ветеринария" / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич. В.Г. Меньшиков; Под ред. М.Ш. Акбаева. - М.: КолосС. 2006. - 536 с.
8. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501 Вет.-сан. экспертиза направл. (бакалавриат), 110500 - Вет.-сан. экспертиза (магистры), спец. 111201 - Ветеринария, 200503 - Стандартизация и сертификация / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М.: ДеЛипринт, 2009. - 403 с.
9. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: Учебное пособие / А.В. Смирнов. - СПб.: ГИОРД, 2009. - 336 с.



10. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г, Урбан. - СПб.: Лань, 2010. — 384 с. - ЭБС «Лань»

### 5.3. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал. – М., 2019-2024. – ISSN 0042-4846
2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0 235-2478.
4. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь. – М.: ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
5. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956. – М. – 8 раз в год. – ISSN 0131-2227.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Профессиональные БД                                                                                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <a href="http://mcx.ru/docs/">http://mcx.ru/docs/</a>                                                                               | Министерство сельского хозяйства РФ (документы)               |
| Сайты официальных организаций                                                                                                       |                                                               |
| <a href="http://mcx.ru/ministry/departments/departament-veterinari/">http://mcx.ru/ministry/departments/departament-veterinari/</a> | Департамент ветеринарии МСХ РФ                                |
| <a href="http://www.fsvps.ru/">http://www.fsvps.ru/</a>                                                                             | Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору |
| <a href="https://giv.ryazangov.ru/">https://giv.ryazangov.ru/</a>                                                                   | Главное управление ветеринарии Рязанской области              |
| Информационные справочные системы                                                                                                   |                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                           | Гарант                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                   | КонсультантПлюс                                               |

ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ZNANIUM.COM». – Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ. – Режим доступа: <http://www.rgatu.ru/web>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологии



В.В. Кулаков  
19 марта 2025 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников по направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
квалификация (степень) – бакалавр  
профиль (направленность) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Рязань, 2025

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация (степень) – бакалавр, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 939 Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 года и Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», рассмотренного и одобренного учёным советом 31.08.2022 г. (протокол № 1).

Методические указания разработаны:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных,  
к.б.н., доцент



Э.О. Сайтханов

заведующая кафедрой эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н., доцент



И. А. Кондакова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных,  
к.б.н., доцент



Э.О. Сайтханов

Методические указания одобрены учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета ветеринарной медицины  
и биотехнологии



Э.О. Сайтханов

## **1. Цель и задачи ГИА**

**Цель** – систематизировать и закрепить полученные знания, подробно изучить прикладные аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы, приобрести практические навыки в проведении ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства, определении биологической безопасности и безвредности продовольственного сырья и готовой продукции, а также умение обобщать информацию, полученную опытным путем.

### **Задачи ГИА:**

- сбор и анализ экспериментальной, полевой и статистической информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- понимание основных вопросов ветеринарно-санитарной экспертизы;
- применение современных методов научных исследований;
- способность определять актуальность целей и задач, практическую значимость и новизну исследований;
- анализ результатов исследований.

### **Профессиональные задачи**

Основными задачами профессиональной деятельности бакалавра являются:

#### ***Производственная деятельность:***

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

#### ***Организационно-управленческая деятельность:***

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-

санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа

#### **Область профессиональной деятельности.**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий;
- сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели – гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится в форме:

- государственного экзамена, включающего подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем и сроки ГИА:

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Срок проведения ГИА июнь-июль (указывается период в соответствии с КУГ, государственные итоговые аттестационные испытания в соответствии с утвержденным расписанием).

### 5. Планируемые результаты ГИА\*

#### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>УК-1.1.</b> Производить критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач.<br><b>УК-1.2.</b> Владеть принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач.<br><b>УК-1.3</b> Способность применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях. |
| Разработка и реализация проектов    | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1.</b> Обладать навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений.<br><b>УК-2.2.</b> Оптимизировать способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера.                                                                                                                                                                                                                 |
| Командная работа и лидерство        | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>УК-3.1.</b> Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br><b>УК-3.2.</b> Учитывать правила социального взаимодействия при реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                               | руководящей роли в организации командной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Коммуникация                   | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>УК-4.1.</b><br/>Реализовывать устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-4.2.</b><br/>Осуществлять речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации.</p> <p><b>УК-4.3</b><br/>Знать современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p><b>УК-4.4</b><br/>Способность анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг</p>                                                                                   |
| Межкультурное взаимодействие   | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p><b>УК-5.1.</b><br/>Оценивать значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории.</p> <p><b>УК-5.2.</b><br/>Определять преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p><b>УК-5.3.</b><br/>Реализовать принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p> <p><b>УК-5.4.</b><br/>Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>УК -5.5.</b><br/>Уметь прогнозировать социальные явления и предлагать меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим                                                                                                                         | <b>УК-6.1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (в том числе здоровьесбережение)                           | временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                            | Знать технологии самоорганизации во времени и способность их применять в жизнедеятельности<br><b>УК-6.2.</b><br>Контролировать количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                            | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                         | <b>УК-7.1.</b><br>Знать основные средства и методы физического воспитания<br><b>УК-7.2.</b><br>Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств<br><b>УК-7.3.</b><br>Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Безопасность жизнедеятельности                             | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1.</b><br>Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы<br><b>УК-8.2.</b><br>Прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании.<br><b>УК-8.3.</b><br>Уметь создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>УК-8.4.</b><br>Способность к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br><b>УК-8.5.</b><br>Знать и уметь применять приемы первой помощи |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                      | <b>УК-9.1.</b><br>Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач<br><b>УК-9.2.</b><br>Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><b>УК-9.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                | Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Гражданская позиция | <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>УК-10.1.</b> Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности<br><b>УК-10.2</b> Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению<br><b>УК-10.3</b> Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная практика              | <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <b>ОПК-1.1.</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br><b>ОПК-1.2.</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных<br><b>ОПК-1.3.</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| Учёт факторов внешней среды                | <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                              | <b>ОПК-2.1.</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                             | <p>микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ОПК-2.2.</b></p> <p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ОПК-2.3.</b></p> <p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> |
| Правовые основы профессиональной деятельности                                       | <p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b></p> <p>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p><b>ОПК-3.2.</b></p> <p>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ОПК-3.3.</b></p> <p>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии</p>                                             | <p><b>ОПК-4.1.</b></p> <p>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты<br><b>ОПК-4.3.</b><br>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Представление результатов профессиональной деятельности | <b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                                                          | <b>ОПК-5.1.</b><br>Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов<br><b>ОПК-5.2.</b><br>Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных<br><b>ОПК-5.3.</b><br>Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете                                                                                                                              |
| Анализ рисков здоровью человека и животных              | <b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                                               | <b>ОПК-6.1.</b><br>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб<br><b>ОПК-6.2.</b><br>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах<br><b>ОПК-6.3.</b><br>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |
| Информационно-коммуникационные технологии для           | <b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных                                                                                                                            | <b>ОПК-7.1</b><br>Обладать базовыми знаниями о современных информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности | информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-7.2</b><br>Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы<br><b>ОПК-7.3</b><br>Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                          | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих их предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих их предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно- | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы животных и птицы | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                          | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                 |                                                                                                                                            | животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку<br><b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих их предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих их предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей | <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов | <b>ПК-2.1.</b> Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-2.2.</b> Уметь планировать и                                                                                                                                                    |                              |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                            |                                                                                                                                           | организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий<br><b>ПК-2.3.</b> Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов                                   |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания                                                                                                                               | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      | другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |                                                 | <p>оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на</p> |                              |



| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                  |                           |                                                 | соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b> |                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование профессиональной компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов | <b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению<br><b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | использованием современных информационных систем<br><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, | <b>ПК-5.</b> Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности | <b>ПК-5.1.</b> Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях<br><b>ПК-5.2.</b> Уметь осуществлять контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; вести учетно-отчетную документацию<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть навыками планирования и                     | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                        | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                              |                                                                                                                                                                                             | организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | <b>ПК-6.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | <b>ПК-6.1.</b> Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы<br><b>ПК-6.2.</b> Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции<br><b>ПК-6.3.</b> Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям | <b>ПК-7.</b><br>Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений | <b>ПК-7.1.</b> Знать<br>нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-7.2.</b> Уметь<br>контролировать режимы рабочих | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

| Задача профессиональной деятельности                                                        | Объект или область знания                                                                             | Код и наименование профессиональной компетенции                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                  | <p>параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента</p> |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                            |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих их предприятий сырье и продукты убоя животных, | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      | подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения | мясного сырья, мясной продукции                 | безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить |                              |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-</p> |                              |



| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания             | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                                       |                                                 | санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной    | молоко, яйца, продукты пчеловодства и | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-     | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                     | Объект или область знания                                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, |                              |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического</p> |                              |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции</p> |                              |

| Задача профессиональной деятельности                                                       | Объект или область знания                                                                                                                   | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                   | пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-10.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | <b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции</p> |                              |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-</p> |                              |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                          | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           | санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий | <b>ПК-11</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия | <b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи<br><b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний<br><b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным | 13.012 Ветеринарный врач     |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| Ветеринарно-санитарный                                                                                                                                                                                     | животные всех видов,                                               | <b>ПК-12.</b> Способен выполнять                                                                                          | <b>ПК-12.1.</b> Способен выполнять научные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.012                       |



| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для | научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности | исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности<br><b>ПК-12.2.</b> Уметь проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию<br><b>ПК-12.3.</b> Владеть методами постановки эксперимента по заданной методике, обработки и анализа результатов, в том числе оценки статистической достоверности результатов исследований и составления отчетов по выполненному заданию | Ветеринарный врач            |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      | определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |                                                 |                                                                       |                              |

## 6. Содержание ГИА

| № п/п | Наименование разделов ГИА                                                                | Компетенции*                                                                                                                                               | Форма контроля                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | государственный экзамен, включающий подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена | УК-3, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Государственный экзамен                  |
| 2     | выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                    | УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12         | Защита выпускной квалификационной работы |

**Перечень дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

- 36 Философия
- 37 Физическая культура и спорт
- 38 Безопасность жизнедеятельности
- 39 Паразитарные болезни
- 40 Инфекционные болезни
- 41 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 42 Внутренние незаразные болезни
- 43 Ветеринарная санитария
- 44 Государственный ветеринарный надзор
- 45 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

**7. Учебно-методическое обеспечение ГИА**

**7.1. Основная литература**

9. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529>
10. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183974>

12. Основные синдромы внутренних болезней животных / С. П. Ковалёв, А. П. Курдеко, Ю. К. Коваленок [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121315>
13. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст]: Учебник / И.Н. Никитин, В.А. Альпакин - М.: Колос, 2014. - 368 с.
14. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48968-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401018>
15. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария. [Электронный ресурс] / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/675>
16. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58742](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742)

## 7.2. Дополнительная литература

11. Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных : учебно-методическое пособие / составители К. А. Герцева [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183976> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения [Текст]: учеб. пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. — М.: МГУПБ, 2006. - 324 с.
13. Кондакова, И.А. Дератизация [Текст]: методические указания/ И.А. Кондакова. - Рязань: РГАТУ, 2010.-21 с.
14. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст]: учебное пособие / Серегин, Иван Георгиевич, Уша, Борис Вениаминович. - СПб.: РАПП, 2008. - 408 с.
15. Лимаренко, А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, А. Г. Бажов, А. И. Баранников. -СПб. : Лань, 2007. - ЭБС «Лань».
16. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, В. И. Родин, В.В. Светличкин и [др.]. - СПб, М, Краснодар.: Лань, 2013. - 512 с. - ЭБС «Лань».
17. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст]: учебное пособие по спец. 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и 111201 "Ветеринария" / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич. В.Г. Меньшиков; Под ред. М.Ш. Акбаева. - М.: КолосС. 2006. - 536 с.
18. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110501 Вет.-сан. экспертиза направл. (бакалавриат), 110500 - Вет.-сан. экспертиза (магистры), спец. 111201 - Ветеринария, 200503 - Стандартизация и сертификация / Серегин, Иван Георгиевич, Дунченко, Нина Ивановна, Михалева, Лидия Петровна. - М.: ДеЛипринт, 2009. - 403 с.
19. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: Учебное пособие / А.В. Смирнов. - СПб.: ГИОРД, 2009. - 336 с.
20. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г, Урбан. - СПб.: Лань, 2010. — 384 с. - ЭБС «Лань»

### 7.3. Законодательно-нормативная литература

<http://www.garant.ru/> Гарант

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

### 7.4. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал. - М., 2019-2024. – ISSN 0042-4846

### 7.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Профессиональные БД                                                                                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <a href="http://mcx.ru/docs/">http://mcx.ru/docs/</a>                                                                               | Министерство сельского хозяйства РФ (документы)               |
| Сайты официальных организаций                                                                                                       |                                                               |
| <a href="http://mcx.ru/ministry/departments/departament-veterinari/">http://mcx.ru/ministry/departments/departament-veterinari/</a> | Департамент ветеринарии МСХ РФ                                |
| <a href="http://www.fsvps.ru/">http://www.fsvps.ru/</a>                                                                             | Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору |
| <a href="https://giv.ryazangov.ru/">https://giv.ryazangov.ru/</a>                                                                   | Главное управление ветеринарии Рязанской области              |
| Информационные справочные системы                                                                                                   |                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                           | Гарант                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                   | КонсультантПлюс                                               |

ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ZNANIUM.COM». – Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ. – Режим доступа: <http://www.rgatu.ru/web>

### 7.6. Методические указания к ГИА

- 1 Программа по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Рязань, 2024 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ
- 2 Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Э.О. Сайтханов – Рязань: издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024. – 48 с.

**8. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, современные профессиональные базы данных).**

**9. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся оформляются отдельным документом как приложение 1 к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

**10. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <p><b>УК-1.1.</b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>УК-1.2.</b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>                                                           |
| Разработка и реализация проектов    | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>УК-2.1.</b> Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p><b>УК-2.2.</b> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><b>УК-2.3.</b> Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и</p> |

|                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                      | <p>мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Командная работа и лидерство | <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                               | <p><b>УК-3.1.</b><br/>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p><b>УК-3.2.</b><br/>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p><b>УК-3.3.</b><br/>Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p> |
| Коммуникация                 | <p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>УК-4.1.</b><br/>Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                           | <p><b>УК-4.2.</b><br/>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><b>УК-4.3.</b><br/>Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Межкультурное взаимодействие   | <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>УК-5.1.</b><br/>Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p><b>УК-5.2.</b><br/>Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>УК-5.3.</b><br/>Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие | <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим</p>                                                                                              | <p><b>УК-6.1.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (в том числе здоровьесбережение) | временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                    | Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br><b>УК-6.2.</b> Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией<br><b>УК-6.3.</b> Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний           |
|                                  | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.1.</b> Знать основные средства и методы физического воспитания<br><b>УК-7.2.</b> Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств<br><b>УК-7.3.</b> Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                    |
| Безопасность жизнедеятельности   | <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | <b>УК-8.1.</b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них<br><b>УК-8.2.</b> Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях<br><b>УК-8.3.</b> Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» |

## 1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная практика              | <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <b>ОПК-1.1.</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса<br><b>ОПК-1.2.</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные |

|                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                          | <p>исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><b>ОПК-1.3.</b></p> <p>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учёт факторов внешней среды                   | <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b></p> <p>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ОПК-2.2.</b></p> <p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ОПК-2.3.</b></p> <p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> |
| Правовые основы профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии</p>                                                                                                  | <p><b>ОПК-3.1.</b></p> <p>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса                                                                                                                                                                                                                                       | <p>деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p><b>ОПК-3.2.</b><br/>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ОПК-3.3.</b><br/>Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                           |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p><b>ОПК-4.1.</b><br/>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4.2.</b><br/>Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ОПК-4.3.</b><br/>Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>                                                                                                                 |
| Представление результатов профессиональной деятельности                             | <p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>ОПК-5.1.</b><br/>Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>ОПК-5.2.</b><br/>Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ОПК-5.3.</b><br/>Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> |
| Анализ рисков здоровью человека и животных                                          | <p><b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>ОПК-6.1.</b><br/>Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p><b>ОПК-6.2.</b></p> <p>Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><b>ОПК-6.3.</b></p> <p>Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                          | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих их предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих их предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно- | <b>ПК-1</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы животных и птицы | <p><b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование</p> | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                          | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                 |                                                                                                                                            | животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку<br><b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих их предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих их предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей | <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов | <b>ПК-2.1.</b> Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных<br><b>ПК-2.2.</b> Уметь планировать и                                                                                                                                                    |                              |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям                            |                                                                                                                                           | организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий<br><b>ПК-2.3.</b> Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов                                   |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания                                                                                                                               | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      | другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |                                                 | <p>оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на</p> |                              |



| Задача профессиональной деятельности                             | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                  |                           |                                                 | соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b> |                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование профессиональной компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов | <b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению<br><b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | использованием современных информационных систем<br><b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, | <b>ПК-5.</b> Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности | <b>ПК-5.1.</b> Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях<br><b>ПК-5.2.</b> Уметь осуществлять контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; вести учетно-отчетную документацию<br><b>ПК-5.3.</b> Владеть навыками планирования и                     | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                        | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                              |                                                                                                                                                                                             | организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | <b>ПК-6.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам | <b>ПК-6.1.</b> Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы<br><b>ПК-6.2.</b> Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции<br><b>ПК-6.3.</b> Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       | деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям | <b>ПК-7.</b><br>Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений | <b>ПК-7.1.</b> Знать<br>нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-7.2.</b> Уметь<br>контролировать режимы рабочих | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

| Задача профессиональной деятельности                                                        | Объект или область знания                                                                             | Код и наименование профессиональной компетенции                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                  | <p>параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента</p> |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                            |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих их предприятий сырье и продукты убоя животных, | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      | подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения | мясного сырья, мясной продукции                 | безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить |                              |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-</p> |                              |



| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания             | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                                       |                                                 | санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной    | молоко, яйца, продукты пчеловодства и | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-     | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности                                     | Объект или область знания                                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, |                              |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического</p> |                              |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции</p> |                              |

| Задача профессиональной деятельности                                                       | Объект или область знания                                                                                                                   | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                   | пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-10.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | <b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и | 13.012 Ветеринарный врач     |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции</p> |                              |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      |                           |                                                 | <p>водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-</p> |                              |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                          | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           | санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий | <b>ПК-11</b> Способен осуществлять диагностику основных заболеваний животных и выполнять необходимые лечебные мероприятия | <b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи<br><b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний<br><b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным | 13.012 Ветеринарный врач     |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| Ветеринарно-санитарный                                                                                                                                                                                     | животные всех видов,                                               | <b>ПК-12.</b> Способен выполнять                                                                                          | <b>ПК-12.1.</b> Способен выполнять научные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.012                       |



| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                                   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для | научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности | исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности<br><b>ПКС-12.2.</b> Уметь проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию<br><b>ПКС-12.3.</b> Владеть методами постановки эксперимента по заданной методике, обработки и анализа результатов, в том числе оценки статистической достоверности результатов исследований и составления отчетов по выполненному заданию | Ветеринарный врач            |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                      | <p>определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p> <p>нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения</p> <p>материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям</p> |                                                 |                                                                       |                              |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Шкала академических оценок

| Виды оценок                                | Оценки               |                   |        |         |
|--------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

## 2.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

| ИНДЕКС | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма оценочного средства (контроля)           | № задания                     |                             |                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | Пороговый уровень (удовл.)    | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-1   | <b>УК-1.1.</b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | <i>Требования пункта 3.1.</i> |                             |                           |
|        | <b>УК-1.2.</b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                                                                                                                  |                                                | <i>Требования пункта 3.1.</i> |                             |                           |
|        | <b>УК-1.3.</b> Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций                                                                                                  |                                                | <i>Требования пункта 3.1.</i> |                             |                           |
| УК-2   | <b>УК-2.1.</b> Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе                                                                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | <i>Требования пункта 3.1.</i> |                             |                           |
|        | <b>УК-2.2.</b> Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы |                                                | <i>Требования пункта 3.1.</i> |                             |                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|      | <p><b>УК-2.3.</b> Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p> |                                                      | <p><i>Требования пункта 3.1.</i></p> |
| УК-3 | <p><b>УК-3.1.</b> Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>                                                                                                                                                                  | Сдача<br>государственного<br>экзамена                | <p><i>Вопросы пункта 3.2.</i></p>    |
|      | <p><b>УК-3.2.</b> Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | <p><i>Вопросы пункта 3.2.</i></p>    |
|      | <p><b>УК-3.3.</b> Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      | <p><i>Вопросы пункта 3.2.</i></p>    |
| УК-4 | <p><b>УК-4.1.</b> Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Защита выпускной<br>квалификационной<br>работы (ВКР) | <p><i>Требования пункта 3.1.</i></p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|      | коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                               |
|      | <b>УК-4.2.</b> Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | <i>Требования пункта 3.1.</i> |
|      | <b>УК-4.3.</b> Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий |                                       | <i>Требования пункта 3.1.</i> |
| УК-5 | <b>УК-5.1.</b> Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия                                                                                                                                                                        | Сдача<br>государственного<br>экзамена | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>    |
|      | <b>УК-5.2.</b> Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>    |
|      | <b>УК-5.3.</b> Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|       | процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                    |                                                |                                                             |
| УК-6  | <b>УК-6.1.</b> Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | <i>Требования пункта 3.1.</i>                               |
|       | <b>УК-6.2.</b> Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией                                                                                                                                                            |                                                | <i>Требования пункта 3.1.</i>                               |
|       | <b>УК-6.3.</b> Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                                                                                                                                                         |                                                | <i>Требования пункта 3.1.</i>                               |
| УК-7  | <b>УК-7.1.</b> Знать основные средства и методы физического воспитания                                                                                                                                                                                              | Сдача государственного экзамена                | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>                                  |
|       | <b>УК-7.2.</b> Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств                                                                                                                                  |                                                | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>                                  |
|       | <b>УК-7.3.</b> Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                             |                                                | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>                                  |
| УК-8  | <b>УК-8.1.</b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них                                                                                                            | Сдача государственного экзамена                | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>                                  |
|       | <b>УК-8.2.</b> Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                 |                                                | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>                                  |
|       | <b>УК-8.3.</b> Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»                                                                                                                                                             |                                                | <i>Вопросы пункта 3.2.</i>                                  |
| ОПК-1 | <b>ОПК-1.1.</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | <i>Требования пункта 3.1.</i><br><i>Вопросы пункта 3.2.</i> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       | <b>ОПК-1.2.</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сдача<br>государственного<br>экзамена                                                             | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ОПК-1.3.</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ОПК-2 | <b>ОПК-2.1.</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных                                                                                 | Защита выпускной<br>квалификационной<br>работы (ВКР)<br><br>Сдача<br>государственного<br>экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ОПК-2.2.</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов |                                                                                                   | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ОПК-2.3.</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию                       |                                                                                                   | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ОПК-3 | <b>ОПК-3.1.</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |



|       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       | регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях                                                                                                                           | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена |                                                       |
|       | <b>ОПК-3.2.</b> Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ОПК-3.3.</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                            |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ОПК-4 | <b>ОПК-4.1.</b> Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности                                                                   | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ОПК-4.2.</b> Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты                                                              |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ОПК-4.3.</b> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий                                           |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ОПК-5 | <b>ОПК-5.1.</b> Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов                          | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ОПК-5.2.</b> Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных               |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ОПК-5.3.</b> Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете                   |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ОПК   | <b>ОПК-6.1.</b> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь                                                                                   |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      | возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб                                                                                                                                                                                            | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена |                                                       |
|      | <b>ОПК-6.2.</b> Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах                                   |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ОПК-6.3.</b> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска                                                                                                                                                                          |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ПК-1 | <b>ПК-1.1.</b> Знать параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-1.2.</b> Уметь методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных и птицы при направлении на переработку       |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-1.3.</b> Владеть навыками предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий                                                                               |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ПК-2 | <b>ПК-2.1.</b> Знать требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к условиям хранения и утилизации биологических отходов; пути передачи и факторы, способствующие распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных                           | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)                                        | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      | <b>ПК-2.2.</b> Уметь планировать и организовывать обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сдача государственного экзамена                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-2.3.</b> Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ПК-3 | <b>ПК-3.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество                                                                                | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-3.2.</b> Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                    |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-3.3.</b> Владеть методами оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      | биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                       |
| ПК-4 | <b>ПК-4.1.</b> Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, в том числе общих для человека и животных, птиц, а также факторы, благоприятствующие их распространению                           | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-4.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; оформлять ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-4.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; способами и методами ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств; навыками работы при осуществлении электронного документооборота                                                                                                         |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ПК-5 | <b>ПК-5.1.</b> Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-5.2.</b> Уметь осуществлять контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; вести учетно-отчетную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-5.3.</b> Владеть навыками планирования и организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях перерабатывающей промышленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ПК-6 | <b>ПК-6.1.</b> Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-6.2.</b> Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-6.3.</b> Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области охраны труда и пожарной безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела и ведения учетно-отчетной документации                                                                                                                                  |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ПК-7 | <b>ПК-7.1.</b> Знать нормативно-технические документы в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)<br><br>Сдача государственного экзамена | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-7.2.</b> Уметь контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планировать и организовывать работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|      | <b>ПК-7.3.</b> Владеть навыками разработки локальных нормативно-правовых актов, ведения учетно-отчетной документации, анализа производственной деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|      | актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                     |
| ПК-8 | <p><b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Сдача государственного экзамена</p> | <p><i>Требования пункта 3.1.</i><br/><i>Вопросы пункта 3.2.</i></p> |
|      | <p><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>                                                                     |                                                                                              | <p><i>Требования пункта 3.1.</i><br/><i>Вопросы пункта 3.2.</i></p> |
|      | <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              | <p><i>Требования пункта 3.1.</i><br/><i>Вопросы пункта 3.2.</i></p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|      | исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                     |
| ПК-9 | <p><b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Сдача государственного экзамена</p> | <p><i>Требования пункта 3.1.</i><br/><i>Вопросы пункта 3.2.</i></p> |
|      | <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              | <p><i>Требования пункта 3.1.</i><br/><i>Вопросы пункта 3.2.</i></p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                             |
|       | <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов</p> |                                                                                              |                                                                                                             |
| ПК-10 | <p><b>ПК-10.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества рыбы и гидробионтов; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации предприятий рыбной промышленности; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции аквакультуры и водного промысла; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней рыб и гидробионтов, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Сдача государственного экзамена</p> | <p>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</p> <p>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</p> |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       | качества продуктов водного промысла, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                       |
|       | <b>ПК-10.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивать качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки рыбного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку рыбы и гидробионтов, сырья, продукции водного промысла; определять видовую принадлежность рыбы и гидробионтов; проводить бактериологический анализ рыбы и гидробионтов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов водного промысла                                                                                                                                  |                                                | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ПК-10.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы продукции аквакультуры и водного промысла; оценки качества рыбы, гидробионтов и продукции из них; проведения биохимических и бактериологических исследований продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки рыбы и гидробионтов, сырья и продукции аквакультуры и водного промысла; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы, гидробионтов и продукции из них и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции водного промысла и аквакультуры |                                                | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ПК-11 | <b>ПК-11.1</b> Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       | <b>ПК-11.2.</b> Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний                                                                         | Сдача<br>государственного<br>экзамена                | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
|       | <b>ПК-11.3.</b> Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным                                             |                                                      | <i>Требования пункта 3.1.<br/>Вопросы пункта 3.2.</i> |
| ПК-12 | <b>ПК-12.1.</b> Способен выполнять научные исследования по заданной тематике в соответствии с областью профессиональной деятельности                                                                                                   | Защита выпускной<br>квалификационной<br>работы (ВКР) | <i>Требования пункта 3.1.</i>                         |
|       | <b>ПК-12.2.</b> Уметь проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию                                                                                                 |                                                      | <i>Требования пункта 3.1.</i>                         |
|       | <b>ПК-12.3.</b> Владеть методами постановки эксперимента по заданной методике, обработки и анализа результатов, в том числе оценки статистической достоверности результатов исследований и составления отчетов по выполненному заданию |                                                      | <i>Требования пункта 3.1.</i>                         |

### 2.3 Критерии оценки на защите ВКР

| Результат                                 | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»,<br>высокий уровень             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнена самостоятельно;</li> <li>– выполнена на актуальную тему;</li> <li>– в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т. д.;</li> <li>– при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</li> <li>– имеет положительный отзыв научного руководителя;</li> <li>– при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</li> <li>– содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> |
| «хорошо»,<br>повышенный уровень           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «удовлетворительно»,<br>пороговый уровень | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</li> <li>– допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</li> <li>– работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</li> <li>– в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</li> <li>– при защите обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не дал полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li> </ul>                                                                                                                                                |
| «неудовлетворительно»                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не соответствует теме и неверно структурирована;</li> <li>– содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</li> <li>– не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</li> <li>– не имеет выводов или носит декларативный характер;</li> <li>– в отзыве научного руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</li> <li>– к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</li> <li>– при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

## 2.4. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников

### 2.4.1. Выполнение учебного плана

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из:

- текстовой части (пояснительной записки) – обязательной части ВКР бакалавра;
- дополнительного материала (содержащего подтверждающие (дополняющие) материалы, установленные заданием) – необязательной части ВКР бакалавра.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (плакаты, чертежи, таблицы, графики, диаграммы и т. д.) или в виде другого материала (копий нормативных и иных документов, макетов, образцов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекций, программных продуктов и т. п.).

Объём пояснительной записки ВКР бакалавра составляет 45-50 листов без приложения. Пояснительная записка выполняется и оставляется на бумажном и электронном носителях.

Пояснительная записка ВКР бакалавра должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- собственные исследования;
- заключение;
- выводы и предложения производству;
- список использованной литературы;
- приложения (в случае необходимости).

В ВКР бакалавра вкладывается отзыв руководителя. ВКР бакалавра рецензированию не подлежит.

Подробные требования к содержанию структурных элементов ВКР бакалавра отражены в методических рекомендациях по выполнению и оформлению ВКР бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Титульный лист.** Представляет собой бланк установленного образца. На нём указывается название кафедры, факультета и, в соответствии с приказом по университету, тема выпускной квалификационной работы, а ниже, с правой стороны листа – фамилия, имя, отчество обучающегося, учёные звания (или учёные степени), фамилии и инициалы руководителя ВКР, консультанта (при наличии) и рецензента. После завершения ВКР указанные лица ставят свои подписи, после чего заведующий кафедрой даёт разрешение к защите.

**Во введении** выпускной квалификационной работы излагаются актуальность, научно-практическое значение исследований, формулируются цель и задачи работы.

**Актуальность** определяется в соответствии со значимостью исследований для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия объекта исследований.

**Научно-практическое значение** отражает новизну проводимых исследований, теоретическое обоснование предложений по совершенствованию деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Цель** реализуется благодаря последовательному решению ряда **задач**, которые отражают этапы исследований. На основании задач составляются обзор литературы, материалы и методы, результаты собственных исследований, выводы и практические предложения, обсуждение полученных результатов. Фактически задачи являются планом выполнения выпускной квалификационной работы. Количество задач должно быть не менее трёх.

**Обзор литературы** имеет большое значение при оценке творческого подхода обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы, отображает степень изученности проблемы. В обзоре приводятся результаты исследований отечественных и зарубежных учёных за последние 10 лет, уделяется внимание истории вопроса. Литературный обзор должен содержать анализ существующих концепций, методик и результатов экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

В подразделе 2.1. «**Материалы и методы исследований**» следует указать предприятие, район и сроки проведения исследований, перечислить объекты исследования, привести объём собранного материала и методику отбора проб, подробно изложить использованные методики, включая приборы, инструменты, полевое оборудование и химические реагенты, опираясь на достоверные литературные источники. Основные методы исследований должны соответствовать действующей нормативной документации.

В подразделе 2.2. «**Результаты исследований**» последовательность изложения результатов выполненной работы приводится в соответствии с решаемыми задачами.

В разделе 2.3. «**Экономическое обоснование результатов исследований (эффективность ветеринарных мероприятий, определение и прогнозирование экономического ущерба)**» приводятся расчёты ущерба от выбраковки продукции животноводства, а также (в зависимости от темы) эффективность и безопасность лечебных мероприятий). Данный подраздел является, для отдельных тем, необязательным.

**Обсуждение результатов** представляет собой анализ исследований, ветеринарно-санитарных мероприятий и производственных опытов, который основывается на сопоставлении данных ветеринарной отчетности, результатов собственных исследований и материалов отечественной и зарубежной литературы с обязательным цитированием авторов. Последовательность изложения результатов в обсуждении должна соответствовать последовательности изложения материала в разделах собственных исследований.

**Выводы** должны быть лаконичными (не более 3-5 строк каждый) с конкретными цифровыми данными. В них формулируются основные результаты работы, отражающие их актуальность, новизну и значение для науки и практики. По существу, выводы являются краткими ответами на поставленные во введении выпускной квалификационной работы задачи. Выводы нумеруются арабскими цифрами. Количество выводов должно быть сопоставимо с числом задач исследований (обычно эти значения равны, но выводов не может быть больше, чем задач).

После выводов формулируются **практические предложения** (2-3) для улучшения существующей обстановки по изучаемой проблеме. Они включают использование современных методов и средств мониторинга, ветеринарно-санитарного контроля. Практические предложения должны включать рекомендации, выполнимые в ближайшей перспективе.

**Список использованной литературы** является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы и показывает умение выпускника применять на практике знания, полученные при изучении соответствующих учебных дисциплин.

В список включаются библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.

**Приложение** к выпускной квалификационной работе не является обязательной частью, при необходимости оно может включать копии экспертиз (заключений) ветеринарных лабораторий, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (по отдельным видам исследований; ход вспомогательных громоздких вычислений, которые нецелесообразно приводить в результатах исследований; копии актов о проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, технические схемы выполнения исследовательских работ, иллюстрации, фотографии патологических изменений и т. п.

## 3.2 ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

### 3.2.1 Философия

1. Основные идеи философии Просвещения XVIII в
2. Формирование и основные проблемы философии марксизма
3. Значение классической немецкой философии для развития европейской мысли

4. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии
5. Практически-нравственная ориентация русской философии
6. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи
7. Понятие общества. Специфика социального познания
8. Материально-производственная сфера общества, ее структура
9. Собственность как основа экономической сферы бытия

### **3.2.2 Физическая культура и спорт**

10. Понятие о социально-биологических основах физической культуры
11. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности
12. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки
13. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды

### **3.2.3 Безопасность жизнедеятельности**

14. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Краткая характеристика химических, физических и биологических негативных факторов
15. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека
16. Опасные механические факторы. Виды механических травм
17. Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
18. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление (требования к выполнению заземления), зануление, устройства защитного отключения. Защита от статического электричества
19. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара
20. Пожарная защита. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения

### **3.2.4 Паразитарные болезни**

21. Комплексная диагностика гельминтозов животных.
22. Фасциолез животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, распространение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).
23. Описиорхоз и клонорхоз плотоядных животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические и эпидемиологические данные, природные очаги, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).
24. Цистицеркоз (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, распространение, эпидемическое значение, диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).
25. Эхинококкоз с/х животных (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, распространение, эпидемическое значение, комплексная диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).
26. Дифиллоботриозы плотоядных животных, птиц и человека (морфология возбудителей, локализация, биологические циклы, природные очаги, диагностика, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).
27. Аскариоз свиней (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, распространение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).
28. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных животных (морфология возбудителей, локализация, биологические циклы, распространение и эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).
29. Трихинеллез животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические и эпидемиологические данные, комплексная диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).

30. Токсоплазмоз животных (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия).
31. Иксодовые клещи (классификация, морфология, биологические циклы, зональные особенности распространения, патогенное, эпизоотическое и эпидемическое значение, лечебно-профилактические мероприятия).
32. Саркоптоз свиней (морфология возбудителя, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).
33. Демодекозы животных (морфология возбудителей, локализация, биологический цикл, эпизоотологические данные, эпидемическое значение, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).

**Практическая часть экзамена:**

34. Методы копроовоскопического исследования: последовательных промываний, Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга.
35. Методы ларвоскопического исследования: культивирования личинок, Бермана-Орлова, Вайда, Щербовича-Шильникова.
36. Компрессорное исследование мышц на трихинеллез и саркоцистозы.

**3.2.5 Инфекционные болезни**

37. Бешенство (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
38. Бруцеллез животных (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
39. Пастереллез животных (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
40. Сибирская язва: (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
41. Туберкулез животных (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
42. Ящур (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
43. Лептоспироз животных (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
44. Лейкозы КРС (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
45. Парагрипп-3 КРС (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
46. Эмфизематозный карбункул (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
47. Классическая чума свиней (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
48. Рожа свиней (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
49. Инфекционная анемия лошадей (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
50. Сап лошадей (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
51. Сальмонеллез телят (этиология, эпизоотологические данные, диагностика, лечение, общая и специфическая профилактика, меры борьбы).
52. Грипп птиц (этиология, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

**Практическая часть экзамена:**

53. Написать сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез.
54. Рассчитать необходимое количество гидроокиси натрия (4 %-ной концентрации и сухого препарата) для влажной дезинфекции помещения с площадью пола 800 м<sup>2</sup> (расход 1л/м<sup>2</sup>).
55. Приготовить мазок и окрасить по Граму.

### **1.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

56. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя сельскохозяйственных животных
57. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов.
58. Особенности ветсанэкспертизы и мероприятия при обнаружении сибирской язвы на скотобазе и на конвейере
59. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при туберкулезе.
60. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бруцеллезе.
61. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при ящуре.
62. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при лептоспирозе.
63. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при классической чуме свиней и африканской чуме свиней.
64. Рожа свиней. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
65. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при сапе.
66. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при эмфизематозном карбункуле.
67. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при трихинеллезе и цистицеркозе.
68. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при эхинококкозе, альвеококкозе, фасциолезе, дикроцелиозе.
69. Ветеринарное клеймение и маркировка продуктов убоя. Ветеринарное клеймение кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья
70. Основы технологии и гигиена изготовления вареных и сырокопченых колбас. Производственные пороки колбас и их оценка. Методы исследования мясных баночных консервов. Технохимический и санитарный контроль
71. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при механических повреждениях, термических и химических ожогах, гнойных, септических явлениях и некрозах
72. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях, при радиационных поражениях
73. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы (сальмонеллезной этиологии, вызываемые Cl. Botulinum, Cl. Perfringens)
74. Способы и режимы обезвреживания условно-годного мяса. Обезвреживание высокой температурой, замораживанием и посолом
75. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла
76. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе, дифиллоботриозе, анизакидозе и лигулезе. Методы и режимы обезвреживания рыбы при инвазионных болезнях, опасных для животных и человека
77. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. Основные показатели качества и безопасности молока, их характеристика. Действующая нормативная документация.
78. Ветеринарно-санитарная оценка молока при сибирской язве, ящуре, лейкозе, туберкулезе и бруцеллезе. Ветеринарно-санитарная оценка молока при маститах и кетозе. Способы и режимы обеззараживания молока
79. Перечислите ветеринарно-санитарные показатели меда, определяемые в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Дайте краткую характеристику этим показателям
80. Ветеринарно-санитарная экспертиза куриных яиц. Порядок и требования действующей нормативной документации

### **Практические вопросы:**



81. Определить видовую принадлежность и качество предоставленного образца мяса
82. Провести ветеринарно-санитарную экспертизу предоставленного образца молока
83. Провести ветеринарно-санитарную экспертизу предоставленного образца меда

### **1.7 Внутренние незаразные болезни**

84. Гипотония и атония преджелудков: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика
85. Гастриты с повышенной и пониженной кислотностью: классификация этиопатогенез, симптомы, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение
86. Энтероколит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение
87. Гепатит: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
88. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика
89. Альвеолярная эмфизема легких: классификация, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
90. Плеврит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение
91. Отек лёгких: классификация, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика
92. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика
93. Пиелонефрит: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика
94. Миокардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика
95. Перикардит: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика
96. Остеодистрофия: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика
97. Кетоз крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика
98. Диспепсия: классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика

### **Практическая часть экзамена:**

99. Определите перкуссионные границы легких у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам
100. Проведите общий анализ мочи
101. Определите размеры зоны печеночной тупости у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам
102. Проведите аускультацию сердца, опишите сердечные шумы, дайте характеристику сердечным тонам
103. Исследуйте преджелудки и кишечник у овцы и дайте врачебную оценку полученным результатам

### **3.2.8 Ветеринарная санитария**

104. Дезинфицирующие средства: щелочи (едкий натр, ниртан, гашеная и негашеная известь, сода кальцинированная, поташ), кислоты (соляная кислота, щавелевая кислота, муравьиная кислота, молочная кислота, уксусная кислота, дезоксон)
105. Дезинфицирующие средства: альдегиды (формальдегид, формалин, тиазон, окись этилена, бромистый метил, ОКЭБМ), хлорсодержащие препараты (хлор, хлорная известь, гипохлор, хлорамин, однохлористый йод), фенолы (креолин, ксилонфт, оксидифенолят натрия)
106. Дезинфекция на предприятиях мясной промышленности
107. Источники обсеменения животноводческой продукции патогенными микроорганизмами. Факторы и пути микробного загрязнения окружающей среды и продуктов животноводства
108. Дезинфицирующие физические средства (свет, высушивание, ионизирующие излучения)
109. Способы приготовления приманок с ядами и технология их применения. Профилактические и истребительные мероприятия против грызунов
110. Дезинвазия. Устойчивость возбудителей инвазионных болезней

111. Контроль качества дезинфекции и дезинвазии
112. Виды сточных вод. Загрязненность сточных вод микроорганизмами, растворенными и взвешенными веществами органического и неорганического происхождения
113. Физические и химические методы обеззараживания почвы при особо опасных инфекциях

### **3.2.9 Государственный ветеринарный надзор**

114. Полномочия Министерства сельского хозяйства в области ветеринарии.
115. Полномочия Департамента ветеринарии Российской Федерации.
116. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
117. Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации.
118. Экономический ущерб (виды), затраты на ветеринарные мероприятия и эффект.
119. Принципы и виды планирования ветеринарных мероприятий.
120. Положение о Государственном ветеринарном надзоре.
121. Общие правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.
122. Учет в ветеринарии. Формы учета.
123. Отчетность в ветеринарии. Формы отчетов.
124. Правила оформления ветеринарной сопроводительной документации. Основы работы в системе ВЕТИС «Меркурий»
125. Виды ветеринарной сопроводительной документации. Классификация подконтрольных грузов

### **Практическая часть экзамена:**

126. Рассчитать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий
127. Рассчитать ущерб, нанесенный болезнью животных
128. Заполнить бланк ветеринарного сопроводительного документа

### **3.2.10 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**

129. Трупные изменения и их значение в посмертной диагностике
130. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта
131. Производство судебно-ветеринарной экспертизы
132. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного: порядок назначения и производство
133. Экспертиза трупа животных при скоропостижной смерти
134. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии
135. Экспертиза животного при утоплении
136. Экспертиза повреждений механического происхождения (травматология)

### **Практическая часть экзамена:**

137. Определить вид патологии по влажному патологоанатомическому препарату
138. Определите вид патологии по фотографии пораженного органа

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева»

### **4.2 Методические указания по проведению государственной итоговой аттестации**

|   |                                            |                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сроки проведения текущего контроля         | В соответствии с Приказом «Об утверждении расписания проведения государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО РГАТУ» |
| 2 | Место и время проведения текущего контроля | В соответствии с Приказом «Об утверждении расписания проведения государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО РГАТУ» |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Требование к техническому оснащению аудитории            | Для защиты ВРК:<br><br>мультимедийный проектор<br><br>мультимедийный экран<br><br>ноутбук<br><br>Для государственного экзамена:<br><br>оборудование и материалы для демонстрации практических умений и навыков при проведении государственного экзамена                                                                                                                                                                                                      |
| 4  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | В соответствии с Приказом «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Вид и форма заданий                                      | Для ВРК:<br><br>доклад<br><br>презентация<br><br>Для государственного экзамена<br><br>устный ответ<br><br>практическое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Время для доклада (для защиты ВРК)                       | 5 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Возможность использования дополнительных материалов:     | Допускается использовать конспект доклада, раздаточный материал, нормативную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | В соответствии с Приказом «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Методы оценки результатов                                | Комиссионная оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Предъявление результатов                                 | Устное оглашение результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Апелляция результатов                                    | В соответствии со следующими документами:<br><br>1) «Положение об апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;<br><br>2) «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИТОТОКСИКОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль:** «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья»,

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** 4 семестр

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и



внутренних болезней животных

Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Фитотоксикология (ФТД факультативные дисциплины – ФТД.В.01) ставит своей целью дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении фитотоксикозов.

Основные задачи фитотоксикологии как дисциплины заключаются в следующем:

- изучить фитотоксины, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматику, диагностику;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах;
- правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа при фитотоксикозах.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                       | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных) | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственный                         | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                 | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                                        |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                           | пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                        | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные                                                                                                                                                            |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                 | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            | промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                             |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие       |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|--|------------------------------------|

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения | <b>ПК-8</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <b>ПК-8.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество<br><b>ПК-8.2.</b> Уметь проводить ветеринарно- | 13.012<br>Ветеринарный врач |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения |                             |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели | <b>ПК-9</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц | <b>ПК-9.1.</b> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению                                                                                                                                                                                       | 13.012<br>Ветеринарный врач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеть методами ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр   |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                   |             | 4         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| в том числе:                                      |             |           |
| лекции                                            | 18          | 18        |
| лабораторные работы                               | 18          | 18        |
| практические занятия                              | -           | -         |
| семинары                                          | -           | -         |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -           | -         |
| другие виды аудиторной работы                     | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>-</b>    | <b>-</b>  |
| в том числе:                                      |             |           |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -           | -         |
| расчётно-графические работы                       | -           | -         |
| реферат                                           | -           | -         |
| другие виды самостоятельной работы                | -           | -         |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>-</b>    | <b>-</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачет       | зачет     |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>1</b>    | <b>1</b>  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>36</b>   | <b>36</b> |



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| №<br>п/п             | Наименование разделов<br>дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                             | Формируемые<br>компетенции |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|
|                      |                                     | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов<br>(без экзам.) |                            |
| 1                    | Общая                               | 8                                   | 8                | -                | -            | -              | 18                          | ПК -8; ПК -9               |
| 2                    | Частная                             | 10                                  | 10               | -                | -            | -              | 18                          | ПК -8; ПК -9               |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                     | <b>18</b>                           | <b>18</b>        | -                | -            | -              | <b>36</b>                   |                            |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №<br>п/п                      | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и<br>обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.<br>5.1. |          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                      | <b>1</b>                               | <b>2</b> |
| 1                             | Латинский язык                                                                       | +                                      | +        |
| 2                             | Биологическая и физколлоидная химия                                                  | +                                      | +        |
| 3                             | Лекарственные и ядовитые растения                                                    | +                                      | +        |
| 4                             | Основы физиологии                                                                    | +                                      | +        |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                      | <b>1</b>                               | <b>2</b> |
| 5                             | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                           | +                                      | +        |
| 6                             | Паразитарные болезни                                                                 | +                                      | +        |
| 7                             | Инфекционные болезни                                                                 | +                                      | +        |
| 8                             | Внутренние болезни                                                                   | +                                      | +        |
| 9                             | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                    | +                                      | +        |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п            | Наименование разделов дисциплины | Темы лекций                                                                              | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 44.              | Общая фитотоксикология           | Ядовитые растения и их ветеринарно-токсикологическое значение                            | 2                   | ПК-8; ПК -9             |
|                  |                                  | Отношение травоядных животных к ядовитым растениям                                       | 2                   | ПК -8; ПК -9            |
|                  |                                  | Специфика токсикозов у животных ядовитыми веществами растительного происхождения         | 2                   | ПК -8; ПК -9            |
|                  |                                  | Классификация отравлений животных ядами растительного происхождения                      | 2                   | ПК -8; ПК -9            |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                  |                                                                                          | 8                   |                         |
| 45.              | Частная фитотоксикология         | Растения, влияющие на центральную нервную систему                                        | 2                   | ПК -8; ПК -9            |
|                  |                                  | Растения, вызывающие преимущественно поражение сердца                                    | 2                   | ПК -8; ПК -9            |
|                  |                                  | Растения, вызывающие преимущественно поражение органов дыхания и пищеварительного тракта | 2                   | ПК -8; ПК -9            |
|                  |                                  | Растения, вызывающие гипоксию                                                            | 2                   | ПК -8; ПК -9            |
|                  |                                  | Растения, сенсibilизирующие животных к действию солнечного света. Фотосенсibilизаторы    | 2                   | ПК -8; ПК -9            |
| ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ |                                  |                                                                                          | 10                  |                         |
| ВСЕГО            |                                  |                                                                                          | 18                  |                         |

#### 5.4. Лабораторные занятия

| №<br>п/п                                                                                                  | Наименование<br>разделов<br>дисциплины | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                  | Трудоемкость,<br>час.       | Формируемые<br>компетенции                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 30.                                                                                                       | Общая<br>фитотоксикология              | Техника безопасности при работе с ядовитыми веществами растительного происхождения<br>Правила отбора патологического материала при подозрении на отравление ядовитыми растениями | 2                           | ПК -8; ПК -9                                                   |
|                                                                                                           |                                        | Ботанический анализ. Правила отбора растений луга и пастбища                                                                                                                     | 1                           | ПК -8; ПК -9                                                   |
|                                                                                                           |                                        | Правила упаковки и пересылки ядовитых растений в лабораторию для постановки химико-токсикологического анализа                                                                    | 1                           | ПК -8; ПК -9                                                   |
|                                                                                                           |                                        | Сопроводительная документация                                                                                                                                                    | 1                           | ПК -8; ПК -9                                                   |
|                                                                                                           |                                        | Методы выделения ядовитых веществ растительного происхождения в присланном материале                                                                                             | 1                           | ПК -8; ПК -9                                                   |
|                                                                                                           |                                        | Методы определения ядовитых веществ растительного происхождения при постановке химико-токсикологического анализа                                                                 | 2                           | ПК -8; ПК -9                                                   |
|                                                                                                           |                                        | 31.                                                                                                                                                                              | Частная<br>фитотоксикология | Хроматографическое определение алкалоидов в ядовитых растениях |
| Определение гликозидов в кормах (проба с фелинговой жидкостью)                                            | 1                                      |                                                                                                                                                                                  |                             | ПК -8; ПК -9                                                   |
| Определение синильной кислоты (качественная реакция)                                                      | 1                                      |                                                                                                                                                                                  |                             | ПК -8; ПК -9                                                   |
| Определение сапонинов в растениях и кормах (гемолитическая проба)                                         | 1                                      |                                                                                                                                                                                  |                             | ПК -8; ПК -9                                                   |
| Определение рицина в клещевинном жмыхе методом агглютинации эритроцитов                                   | 1                                      |                                                                                                                                                                                  |                             | ПК -8; ПК -9                                                   |
| Определение соланина в картофеле (качественная реакция)                                                   | 1                                      |                                                                                                                                                                                  |                             | ПК -8; ПК -9                                                   |
| Определение свободного и связанного госсипола в семенах хлопчатника, хлопковом жмыхе, шроте и комбикормах | 1                                      |                                                                                                                                                                                  |                             | ПК -8; ПК -9                                                   |
| Определение свободного и связанного госсипола в органах и тканях сельскохозяйственных животных и птиц     | 1                                      |                                                                                                                                                                                  |                             | ПК -8; ПК -9                                                   |
| Определение госсипола в кормах, содержащих продукты переработки хлопчатника                               | 1                                      |                                                                                                                                                                                  |                             | ПК -8; ПК -9                                                   |
| ВСЕГО                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                  |                             | 18                                                             |

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Тематика самостоятельной работы                                                                                | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 54.   | Общая фитотоксикология           | Выдающиеся фитотоксикологи<br><br>Вредные и ядовитые растения Рязанского края                                  | 0                  | ПК -8; ПК -9            |
|       |                                  | Ботаническая характеристика ядовитых растений<br><br>Атомно-абсорбционная спектрофотометрия в фитотоксикологии | 0                  | ПК -8; ПК -9            |
| ИТОГО |                                  |                                                                                                                | 0                  |                         |

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены учебным планом

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|----------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                |
| ПК-8                 | +            | +        | —      | —     | +   | устный опрос   |
| ПК -9                | +            | +        | —      | —     | +   | устный опрос   |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

- Коробов, Александр Васильевич. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст] : учебник по спец. "Ветеринария" / Коробов, Александр Васильевич, Бушукина, Ольга Сергеевна, Сбитнева, Мария Николаевна. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с. : + вклейка 48 с.
- Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Под ред. проф. М.Н. Аргунова. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с. : ил.
- Рабинович, М.И. Общая фармакология. [Электронный ресурс] / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/330> — Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература

- Жуленко, Василий Николаевич. Ветеринарная токсикология : Учебник / Жуленко, Василий Николаевич, Рабинович, Моисей Исаакович, Таланов, Герман Александрович. - М. : КолосС, 2002. - 384 с.
- Роудер, Джозеф Д. Ветеринарная токсикология [Текст] / Роудер, Джозеф Д. - М. : Аквариум-Принт, 2008. - 416 с. : ил.
- Лимаренко, Александр Александрович. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / Лимаренко, Александр Александрович, Бажов, Геннадий Михайлович, Бараников, Анатолий Иванович. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. : вклейка (16 с.).
- Королев, Борис Александрович. Фитотоксикозы домашних животных [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки 111201, 111801 - "Ветеринария" 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 020400 - "Биология", 111100.62 - "Зоотехния", 250100 -

"Лесное дело" / Королев, Борис Александрович, Сидорова, Клавдия Александровна. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 352 с. : ил.

16. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/41017> — Загл. с экрана.
17. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61363> — Загл. с экрана.
18. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии. [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87580> — Загл. с экрана.
19. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегин И.Г., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11542>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=87580](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87580)

### **6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

6. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Фитотоксикология» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.4 Методические указания к практическим занятиям:**

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

5. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Фитотоксикология» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Сайтханов Э.О., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6. Периодические издания**

10. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2013-2018. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

### **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань».  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт».  
Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary».  
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт».  
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ.  
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)**

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 42 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами

и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Практические занятия проводятся в аудитории 4а ветеринарного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

## 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                  | 1   |

Для лабораторных занятий

| Название оборудования | Марка*                                      | шт. |
|-----------------------|---------------------------------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | проектор NEC NP 215G                        | 1   |
| Настенный экран       | экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 | 1   |
| Аппарат               | «Искра»                                     | 1   |
| Гальванизатор         | «Поток-1»                                   | 1   |
| Облучатель настольный | ОКН-11                                      | 1   |
| Облучатель            | ОБН-150                                     | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Шкаф медицинский      | (ШМ-1, ШМ-2)                                | 1   |
| Щипцы тигельные       | КТ-64-74, 500 (длина 500 мм)                | 1   |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка                   | шт.  |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Компьютерный класс</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

## 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                                                           | № лицензии                           | Количество мест |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows XP Professional                                                     | 63508756                             |                 |
| Office 365 для образования (преподавательский)                                        | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 | без ограничений |
| 7-Zip                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Mozilla Firefox                                                                       | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Opera                                                                                 | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Google Chrome                                                                         | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Thunderbird                                                                           | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Adobe Acrobat Reader                                                                  | свободно распространяемая            | без ограничений |
| Консультант Плюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | договор 2674                         | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель  
учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная  
экспертиза



Э.О. Сайтханов

19 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НА РЫНКАХ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность  
продовольственного сырья  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** 4 семестр

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2025



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 939.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в условиях современных торгово-рыночных отношений.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучить санитарные правила торговли пищевыми продуктами в современных рыночных условиях;
- изучить ветеринарно-санитарные требования при коммерческой эксплуатации рынков частными лицами, предпринимателями и акционерными обществами;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора на оптовых и розничных рынках, где происходит реализация сырья и готовых продуктов животного и растительного происхождения;
- изучить и отработать методики проведения лабораторных ветеринарно-санитарных исследований сырья животного и растительного происхождения в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертиза на продовольственном рынке;
- изучить особенности проведения ветеринарно-санитарного контроля полуфабрикатов и готовой продукции животного и растительного происхождения промышленного производства;
- ознакомиться с должностными обязанностями специалистов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций) | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения                | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственный                                | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства | молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                              |

|                             |                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и транспортировке животных) |                  |                                                                                                                                                                                                                     | пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | Производственный | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры                                                                                                                          | гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции                  | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|                             | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | среды                                                                                                                                                                                                                                                                      | пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Производственный | Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; молоко, яйца, продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели |
|  | Технологический  | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека                                                                                                                                                        | животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, подлежащие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               | и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды                                                                                                                                                     | ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | нормативная, сопроводительная и научно – техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Организационно-управленческий | Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ                                                                     | предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных | санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках» (сокращенное наименование дисциплины «Вет.-сан. эксп. на рынк.») (ФТД.В.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока ФТД Факультативы учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                       | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| Проведение ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства | <b>ПК-8</b><br>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | <b>ПК-8.1.</b><br>Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, мясного сырья и продукции; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качеств<br><b>ПК-8.2.</b><br>Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; | 13.012<br>Ветеринарный врач  |

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                            | <p>организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-8.3.</b><br/>Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|  | <p><b>ПК-9</b><br/>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц</p> | <p><b>ПК-9.1.</b><br/>Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока и молочных продуктов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного и растительного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов и отравлений; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации перерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных и птицы, пчел, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства; биологию и жизненные циклы возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных, птицы и пчел, в том числе опасные для человека, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>ПК-9.2.</b><br/>Уметь проводить ветеринарно-санитарную молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого и растительного сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку животных, птицы, пчел, сырья, продукции животного и растительного происхождения; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-9.3</b><br/>Владеть методами ветеринарно-санитарной</p> | <p>13.012<br/>Ветеринарный врач</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения; оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки животных и птицы, пчел, сырья и продукции животного и растительного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов, яиц, продукции пчеловодства, продуктов растительного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и кормов |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр   |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                   |             | 7         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| в том числе:                                      |             |           |
| лекции                                            | 18          | 18        |
| лабораторные работы                               | 18          | 18        |
| практические занятия                              | -           | -         |
| семинары                                          | -           | -         |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -           | -         |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             |             |           |
| в том числе:                                      |             |           |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -           | -         |
| расчётно-графические работы                       | -           | -         |
| реферат                                           | -           | -         |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         |             |           |
| <b>Контроль</b>                                   | -           | -         |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачет       | зачет     |
| Общая трудоёмкость час                            | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| Зачётные Единицы Трудоёмкости                     | <b>1</b>    | <b>1</b>  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>36</b>   | <b>36</b> |



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

| № п/п                | Наименование разделов дисциплины                                                                                                   | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                          | Формируемые компетенции |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|                      |                                                                                                                                    | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой п/р | самост. работа | всего часов (без экзам.) |                         |
| 1                    | Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц | 8                                   | 6                | -                | -            | -              | 14                       | ПК-8, ПК-9              |
| 2                    | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла                                        | 4                                   | 4                | -                | -            | -              | 8                        | ПК-8, ПК-9              |
| 3                    | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда                                                                | 4                                   | 4                | -                | -            | -              | 8                        | ПК-8, ПК-9              |
| 4                    | Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и растительной пищевой продукции                                                             | 2                                   | 4                | -                | -            | -              | 6                        | ПК-8, ПК-9              |
| ВСЕГО (без экзамена) |                                                                                                                                    | 18                                  | 18               | -                | -            | -              | 36                       |                         |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1. |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   | 1                                   | 2 | 3 | 4 |
| 1                      | Патологическая анатомия животных                                                  | +                                   |   |   |   |
| 2                      | Инфекционные болезни                                                              | +                                   | + | + | + |
| 3                      | Паразитарные болезни                                                              | +                                   | + |   |   |
| 4                      | Внутренние болезни                                                                | +                                   |   | + |   |
| 5                      | Общая хирургия                                                                    | +                                   |   |   |   |
| 6                      | Санитарная микробиология                                                          | +                                   | + | + | + |
| 7                      | Вирусология                                                                       | +                                   |   | + |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                   | 1                                   | 2 | 3 | 4 |
| 8                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                                 | +                                   | + | + | + |
| 9                      | Государственный ветеринарный надзор                                               | +                                   | + | + | + |
| 10                     | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                                        | +                                   | + | + | + |
| 11                     | Пищевая безопасность сырья и                                                      | +                                   | + | + | + |

|    |                                                                                         |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | продуктов животного и растительного происхождения                                       |   |   |   |   |
| 12 | Управление качеством сырья, продуктов животного происхождения и продуктов биотехнологии | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п        | Наименование разделов дисциплины                                                                                                   | Темы лекций                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 46.          | Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц | Лекция 1. Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Порядок Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, жира и субпродуктов | 2                   | ПК-8, ПК-9              |
|              |                                                                                                                                    | Лекция 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза и идентификация продуктов вынужденного убоя животных                                                | 2                   | ПК-8, ПК-9              |
|              |                                                                                                                                    | Лекция 3. Определение видовой принадлежности продуктов убоя животных                                                                            | 2                   | ПК-8, ПК-9              |
|              |                                                                                                                                    | Лекция 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых топленых жиров животного происхождения                                                      | 2                   | ПК-8, ПК-9              |
| 47.          | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла                                        | Лекция 5. ВСЭ рыбы при инфекционных и инвазионных заболеваниях                                                                                  | 4                   | ПК-8, ПК-9              |
| 48.          | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда                                                                | Лекция 6. ВСЭ молока, молочных продуктов и меда                                                                                                 | 4                   | ПК-8, ПК-9              |
| 49.          | Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и растительной пищевой продукции                                                             | Лекция 7. ВСЭ яиц и растительной пищевой продукции                                                                                              | 2                   | ПК-8, ПК-9              |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 | <b>18</b>           |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                  | Наименование лабораторных работ                       | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 32.   | Понятие о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. | Определение свежести мяса                             | 2                  | ПК-8, ПК-9              |
|       |                                                                   | Определение мяса больных и вынужденно убитых животных | 2                  | ПК-8, ПК-9              |

| № п/п        | Наименование разделов дисциплины                                                            | Наименование лабораторных работ                                        | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|              | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц                            | Определение видовой принадлежности мяса                                | 1                  | ПК-8, ПК-9              |
|              |                                                                                             | Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых топленых жиров               | 1                  | ПК-8, ПК-9              |
| 33.          | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбопродуктов и объектов нерыбного водного промысла | Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы                                 | 4                  | ПК-8, ПК-9              |
| 34.          | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда                         | Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, молочных продуктов и меда    | 4                  | ПК-8, ПК-9              |
| 35.          | Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и растительной пищевой продукции                      | Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и растительных пищевых продуктов | 4                  | ПК-8, ПК-9              |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                             |                                                                        | <b>18</b>          |                         |

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены**

**5.6. Самостоятельная работа – не предусмотрена**

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |          |        |       |     | Формы контроля      |
|----------------------|--------------|----------|--------|-------|-----|---------------------|
|                      | лекции       | лаборат. | практ. | КР/КП | СРС |                     |
| ПК-8,                | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, зачет |
| ПК-9                 | +            | +        | —      | +     | +   | устный опрос, зачет |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

- Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654)
- Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58742](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58742)

### **6.2. Дополнительная литература**

- Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365)
- Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738)

43. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов: Учебное пособие / Сост. В. Г. Урбан; под ред. Е. С. Воронина. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 384 с.
44. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие / И.Г. Серегин, М.Ф. Боровков, В.Е. Никитченко. – СПб.: ГИОРД, 2008. – 478 с.
45. Серегин, И. Г. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных и птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. – М. : РУДН, 2010. – 381 с. ЭБС «БиблиоРоссика»
46. Соторов, П. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и хозяйствах: Справочник / П.П. Соторов. – Ростов-на-Дону: Изд-во НМЦ «Логос», 2007. – 232 с.
47. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=395](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395)
48. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла : учеб.-справ. пособие / В.М. Позняковский [и др.]. – 2-е изд. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 311 с.
49. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская [и др.]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 208 с.

### **6.3 Методические указания к лабораторным занятиям:**

Сайтханов Э.О. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках» для студентов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.4 Методические указания к практическим занятиям:**

практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Сайтханов Э.О. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках» для студентов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза // Э.О. Сайтханов, Рязань, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6. Периодические издания**

11. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2015-2020. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

### **6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)**

Лекционные занятия проводятся в аудитории 102 5 учебного корпуса на 82 посадочных места, аудитория оборудована переносным мультимедийным оборудованием. Во время лекций используется доступ к сети интернет с целью ознакомления студентов с электронными библиотечными системами

и наиболее актуальными ветеринарными сообществами.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 12 рабочих мест (учебная аудитория № 2 ветеринарного корпуса);

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерном классе (204 аудитория 5 учебного корпуса) на 25 посадочных мест.

## 7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

| Название оборудования | Марка*               | шт. |
|-----------------------|----------------------|-----|
| Мультимедиа-проектор  | NEC ProjectorNP 215G | 1   |
| Экран настенный       | Screen Media         | 1   |
| Ноутбук MSI CX623-259 | MSI                  | 1   |

Для практических занятий:

|                                       |               |   |
|---------------------------------------|---------------|---|
| Весы лабораторные (с грузом 100 г F1) | ВМК-153       | 1 |
| Витрина напольная                     |               | 1 |
| Рефрактометр ИРФ-456                  | Карат-МТ      | 1 |
| Люминоскоп                            | «Филин»       | 1 |
| Мешалка магнитная MTV с подогревом    | MTV           | 1 |
| Микроскоп XSP-104                     | ЛОМО          | 1 |
| Нитратометр портативный               | «Нитрат-Тест» | 1 |
| рН-метр                               | «Статус»      | 1 |
| Стеллаж                               | RM100G        | 1 |
| Спектрофотометр                       |               | 1 |
| Стеллажи с большими ячейками          |               | 1 |
| Стол разделочный                      |               | 1 |
| Трихинеллоскоп проекционный           | ПТ-80         | 1 |
| Холодильник                           | Атлант        | 1 |
| Центрифуга                            | ОПН-3         | 1 |
| Шкаф медицинский                      | ШМ-1, ШМ-2    | 2 |

*Для лабораторных занятий виварий*

|         |  |    |
|---------|--|----|
| Лошадь  |  | 1  |
| Корова  |  | 1  |
| Овцы    |  | 3  |
| Козел   |  | 1  |
| Куры    |  | 10 |
| Кролики |  | 10 |
| Свинья  |  | 1  |
| Мыши    |  |    |
| Крысы   |  |    |

*Для самостоятельной работы*

|                                     |                         |      |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедиа-проектор                | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | hp laserjet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

*Читальный зал*

|                                             |    |      |
|---------------------------------------------|----|------|
| Персональный компьютер с выходом в Internet | NT | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet         | -  | есть |

Для самостоятельной работы

| Название оборудования               | Марка                   | шт.  |
|-------------------------------------|-------------------------|------|
| <i>Компьютерный класс</i>           |                         |      |
| Персональные компьютеры             | OLDI computers          | 25   |
| Мультимедийный проектор             | Toshiba TLP-XC          | 1    |
| Принтер                             | HP LaserJet pro P1606dn | 1    |
| Интерактивная доска                 | IQ Board                | 1    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |
| <i>Читальный зал</i>                |                         |      |
| Персональный компьютер              | NT                      | 3    |
| Локальная сеть с выходом в Internet | -                       | есть |

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                                       | № лицензии                                                                                 | Количество мест |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Microsoft Windows 7 Professional                  | 63508756                                                                                   |                 |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский) | 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420                                                       | без ограничений |
| Opera                                             | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| Thunderbird                                       | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| WINE                                              | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| Альт Линукс Школьный                              | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| «Сеть КонсультантПлюс»                            | Договор об информационной поддержке от 26.08.2016                                          | без ограничений |
| Справочно-правовая система "Гарант"               | свободно распространяемая                                                                  | без ограничений |
| ВКР ВУЗ                                           | Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018<br>Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018 | 1300 загрузок   |

### 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформлены отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

А.В. Шемякин

2025 г.

Протокол заседания Ученого совета №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А.**  
**Костычева на период 2025-2026 гг.**

# Содержание

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (далее Университет)

1.1. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева

1.2. Цель и задачи воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

1.3. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета

1.4. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

1.5. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева

1.6. Формы и методы воспитательной работы в Университете

1.7. Активное участие всех субъектов педагогического процесса

1.8. Ориентация на национальные ценности и приоритеты

1.9. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Университете

1.10. Инфраструктура Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

1.11. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 2. Управление системой воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева

2.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете

2.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете

2.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в вузе.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (далее – университет) являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Основным средством осуществления воспитательной деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете.

При выстраивании воспитательной системы следует исходить из следующих положений:

1. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.
2. Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.
3. Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева разработана в соответствии с нормами и положениями:
  - Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

– Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»;

- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года;

- Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2030 года;

- Программы Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2025-2030 годы;

– Устава Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева;

– Локальных нормативных актов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева и др.

4. Рабочая программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания в системе СПО.

5. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в университете разработаны:

– **Рабочая программа воспитания** в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной деятельности);

– **Рабочие программы воспитания** как часть ОПОП, реализуемых Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете**

#### **Концептуально-ценностные основания.**

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательного процесса использовались положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в университете:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности зоревья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций университета, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в университете.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательного процесса в университете**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий подходы:

- ценностно-ориентированный,
- системный,
- системно-деятельностный,
- культурологический,
- проблемно-функциональный,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный.

Ценностно-ориентированный подход - в основе управления воспитательным процессом лежит созидательная, социально-направленная деятельность.

*Системный подход* - предполагает рассмотрение воспитательного процесса как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство вуза, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество вуза, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.).

*Системно-деятельностный подход* - позволяет установить уровень целостности воспитательной системы вуза, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе.

*Культурологический подход* - способствует реализации культурной направленности образования и воспитания и направлен на создание в вузе

культуросообразной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный подход* - позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы вуза как непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

*Научно-исследовательский подход* – воспитательную работу в ООВО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход* - разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный подход* - нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации воспитательного процесса.

*Здоровьесберегающий подход* – направлен на повышение культуры здоровья и сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, актуализацию и реализацию здорового образа жизни.

*Информационный подход* - позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы вуза и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в университете**

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности университета, имеет системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы в университете:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- содействие росту престижа аграрных специальностей;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В системе воспитания в рамках воспитательного процесса университет ориентируется на формирование следующих компетенций:

*социально-культурная компетенция:* предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: человек, отечество, семья, культура, добро и красота через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

*Гражданско-патриотическая компетенция:* проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных

решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: отечество, нация, народ, мир, гражданственность, патриотизм, свобода.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях патриотической тематики и др.

*Профессионально-трудовая компетенция:* направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: труд, профессиональная деятельность, общество.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

*Эколого-валеологическая компетенция:* направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: человечество, природа, земля, здоровье.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

*Информационно-коммуникативная компетенция:* направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание



сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: человек, познание, знание, истина, уважение, понимание, взаимодействие. Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

*Личностно-развивающая компетенция:* направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: самоопределение, самореализация, самообразование.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда университета**

Воспитывающая среда вуза - движущая сила, источник мотивации личности к самореализации, саморазвития, самораскрытия потенциала студента, несущего ответственность за свой жизненный и профессиональный выбор.

**Среда** рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

**Образовательная среда** представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

**Воспитывающая (воспитательная) среда** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи социокультурной, инновационной, акмеологической, рефлексивной, адаптивной, безопасной, благоприятной и комфортной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей и других сред.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в университете**

### **2.2.1. Направления воспитательной деятельности**

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных направлений воспитательной деятельности:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

### **2.2.2. Направления воспитательной работы**

Содержанием воспитательной работы в университете являются различные виды совместной деятельности преподавателей и студентов, которые осуществляются по следующим направлениям:

- приоритетные направления: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

– вариативные направления: профессионально-трудовое, научно-образовательное эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в университете и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п                     | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приоритетная часть</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                        | гражданско-патриотическое         | Воспитание и развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания                                                                      |
| 2.                        | духовно-нравственное              | Воспитание духовно-нравственной культуры, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня                                                                                       |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.                        | профессионально-трудовое          | Формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики                                              |
| 4.                        | научно-образовательное            | Подготовка высококвалифицированных специалистов - выполнение образовательных программ, научно-исследовательская деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта. способствующая повышению интеллектуального уровня |
| 5.                        | физическое                        | Развитие физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                        |
| 6.                        | эстетическое                      | Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства                                        |
| 7.                        | экологическое                     | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле                                                           |
| 8.                        | студенческое самоуправление       | Соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства – в подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе.                                      |

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета**

*Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в университете выступают:*

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- профилактика негативных явлений в социальной среде;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы организации и методы воспитательной работы в университете**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

*Основные формы организации* воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, университета;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В процессе воспитательной работы в университете используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- *методы патриотического воспитания*, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

- *методы включения студентов* в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеуниверситетские праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, в третьем трудовом семестре);

- *методы нравственного воспитания*, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

- *методы совместной деятельности* преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

- *методы взаимодействия* преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

- *методы формирования* профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

- *методы нравственного воспитания* - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования**

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности университета направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации основных профессиональных образовательных программ.

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в университете* включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

*Нормативно-правовое обеспечение* воспитательной деятельности разрабатывается в Университете в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- Программа воспитания в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева;
- Рабочие программы воспитания (как часть основных профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом, на период реализации образовательной программы)
- Календарный план воспитательной работы в Рязанском государственном агротехнологическом университете имени П.А. Костычева;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений Учёного совета, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

*Кадровое обеспечение.* Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: ректор (уполномоченный проректор), начальник управления по социально-воспитательной работе, начальники отделов УСВР, руководитель студенческого спортивного клуба, директор студенческого дворца культуры, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал УСВР, студенческого спортивного клуба и других подразделений, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется университетом в соответствии с существующими нормами расчёта штатного расписания.

В учебных структурных подразделениях университета воспитательную деятельность организуют заместители деканов по воспитательной работе, преподаватели из числа научно-педагогических работников, кураторы академических групп, руководители студенческих объединений и др.

Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

*Информационное обеспечение* воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;

- наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности и студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- расходование средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие университета с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)..

*Финансовое обеспечение.* Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания. Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование:

- средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в объеме месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273);
- субсидии на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);
- средства университета от приносящей доход деятельности;
- другие источники, не запрещённые законом.

Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

Университет вправе предусмотреть выделение доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

*Научно-методическое обеспечение* воспитательного процесса рассматривается в трех направлениях: организационно-информационное (научно-методическая база, банк передового педагогического опыта и студенческих инноваций, издательская деятельность), технологическое (сбор и обработка информации, планирование и проведение мероприятий по внедрению системы качества), методическое (внедрение во все процессы профессиональной

образовательной организации системы менеджмента качества, обобщение, представление и распространение опыта работы преподавателей).

Постоянный обмен мнениями и проведение специальных исследований по вопросам:

- сущности воспитательного процесса;
- проблемам организации ВР;
- способов решения содержательных задач;
- обоснования форм и методов осуществления воспитательной работы;

В основу научно-методического обеспечения положены следующие принципы: гуманизации, вариативности, опережающего характера образовательно-воспитательных программ, адресности, разнообразия форм обучения, социального партнерства.

*Материально-техническое обеспечение* воспитательной деятельности позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления;
- организовывать специализированные семинары, выездные стажировки по изучению опыта организации ВР в других вузах.
- выпускать печатные и электронные издания и т.д.;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнении нормативов комплекса ГТО;
- обеспечивать доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## **2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления - объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- спортивные сооружения - спортивные игровые залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, открытый стадион широкого профиля;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);



- объекты социокультурной среды (музеи, библиотека, центры и др.).
- зоны отдыха;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусмотрены соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), имеются спортивные площадки для игровых видов спорта.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Воспитание студентов осуществляется через формирование социокультурного пространства вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Социокультурное пространство вуза характеризуется как пространство:

- построенное на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовое, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальное, содействующее приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- пространство высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- открытое к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированное на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатый событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Средствами создания социокультурного пространства выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Социокультурное пространство вуза призвано помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить его ценности и нормы и успешно действовать в данной среде, помогает индивиду, с одной стороны, погрузиться в прошлое, почувствовать связь с ментальностью народа, всем человечеством, а с другой -

позволяет увидеть тенденции развития будущего общества. В этом процессе и происходит развитие личности.

К воспитательной деятельности университет привлекает социальных партнеров - РРОО "ИВПК "Десантное Братство", ОМОО «Российский союз сельской молодежи», Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр одаренных детей «ГЕЛИОС», Рязанскую городскую станцию юных натуралистов, Рязанскую областную организацию ВОИ, РО ООО «Союз пенсионеров России», Агропромышленный союз товаропроизводителей Рязанской области, Рязанскую епархию Рязанской Митрополии Русской Православной церкви и др.

### **3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в образовательной организации высшего образования**

Воспитательная система вуза представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в университете**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую

и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи студенческого самоуправления:*

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

*Мониторинг качества воспитательной работы* – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- фокус-группы;
- самооценка;
- портфолио и др.

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

#### **• количественные критерии**

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в университете;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

- **качественные критерии**

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость студентов жизнью в университете;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего количества студентов).

**Ключевым показателем эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности и положенной политики выступает *индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах.***

**Показатели индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах:**

- *Вовлеченность студентов в Федеральную повестку реализации ГМП\*;*
- *Удовлетворенность внеучебной жизнью;*
- *Удовлетворенность студентов инфраструктурой в вузе;*
- *Привлекательность вуза для первокурсников;*
- *Социально-психологическое самочувствие первокурсников;*
- *Отношения студентов выпускных курсов к образовательной организации;*
- *Взаимодействия студентов с преподавателями (ППС);*
- *Доля студентов вуза, верящих в возможности самореализации в России;*
- *Доверие к ректору.*

**\*Индикаторы эффективности МП:**

- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, участвующих в проводимых мероприятиях (в том числе в качестве зрителей);*
- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, участвующих в деятельности студенческого самоуправления, трудовых отрядов, волонтерских объединениях, научной и инновационной деятельности, творческих коллективов, спортивных секциях и т.п.;*
- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, проходящих подготовку по профильным программам дополнительного образования, участвующих в международных обменах;*
- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);*
- ✓ *доля студентов от общего числа обучающихся, подписанных на официальные студенческие группы в социальных сетях, контактирующие с действующими студенческими медиа (you-tube-канал, радио, газеты и журналы).*

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

А.В. Шемякин

2025 г.



Протокол заседания Ученого совета №8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.*

*Целью системы воспитания в вузе является содействие социальному, патриотическому, духовно- нравственному, эстетическому и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: **формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.***

#### ***Приоритеты воспитательной работы.***

*Воспитательная работа в вузе — это в определенной мере завершающий этап воспитания молодого человека в системе образования, накладывающий повышенные обязательства на качество реализации воспитательных процессов. Для эффективного завершения воспитательной миссии университет учитывает следующие ключевые моменты:*

- ✓ ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;
- ✓ формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- ✓ формирование корпоративной культуры;
- ✓ воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);
- ✓ обеспечение достойного образовательного и этического уровня;
- ✓ приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- ✓ воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
- ✓ социализация и интеграция в современное общество;
- ✓ привитие толерантности;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни.

#### ***Основные принципы воспитательной работы со студентами***

***Принципы воспитания направлены на развитие социально активной, культурной, образованной,***

## ***нравственно и физически здоровой личности***

✓ Уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;

✓ Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;

✓ Единство образовательных и воспитательных задач: образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Процесс обучения сопровождается формированием нравственных установок, развитием мировоззрения и осознанием роли личности в обществе.

✓ Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

✓ Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

✓ Профессионализм, ответственность и дисциплина;

✓ Конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

✓ Социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

✓ Вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

Соблюдение перечисленных принципов позволит организовать эффективную воспитательную работу, способствующую формированию высоконравственной, интеллектуальной и компетентной личности, готовой активно действовать в современном мире уважая интересы общества и страны в целом.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                   | Сроки                     | Выполнено |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| <b><i>I. Организационное обеспечение воспитательной работы</i></b>                                                                                                                                                                         |                           |           |
| Подбор и назначение старших кураторов по воспитательной работе на факультетах, кураторов первого курса                                                                                                                                     | Август, 2025 г.           |           |
| Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную работу и молодежную политику в вузе - планов, программ, положений и др.                                                                                               | сентябрь-октябрь, 2025 г. |           |
| Организация работы специалистов (медучреждений, психологических служб, социальных организаций, прокуратуры, полиции, ГИБДД, Рязанской епархии) в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций, тренингов, презентаций и т.д. | 2025-2026 гг.             |           |
| Организация работы музея истории РГАТУ                                                                                                                                                                                                     | 2025-2026 гг.             |           |
| Организация работы студенческого спортивного клуба «Агротех» (ССК «Агротех»)                                                                                                                                                               | 2025-2026 гг.             |           |
| Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе и молодежной политике вуза, представление отчетов в вышестоящие организации                                                                                                 | 2025-2026 гг.             |           |
| Организация участия студенчества в социально-значимых, физкультурно-оздоровительных и спортивных, культурно-массовых мероприятиях региона, ЦФО, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и России.                            | 2025-2026 гг.             |           |
| Создании условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.                                                                                | 2025-2026 гг.             |           |
| Привлечения молодежи к участию в общественно-политической, научно-технической, инновационной и проектной деятельности университета, региона, страны.                                                                                       | 2025-2026 гг.             |           |
| Работа по формированию цифрового профиля студента вуза на базе платформы «Я в Агро» АО «Россельхозбанк» в целях определения перспектив их трудоустройства                                                                                  | 2025-2026 гг.             |           |
| <b><i>II. Информационное обеспечение воспитательной работы</i></b>                                                                                                                                                                         |                           |           |
| Освещение мероприятий, проводимых в рамках воспитательной работы и молодежной политики среди студентов вуза, на сайте университета, городском сайте, сайтах МСХ РФ, региональных министерств и ведомств, в соцсетях                        | 2025-2026 гг.             |           |
| Проведение информационно-разъяснительной работы среди студентов университета по вопросу участия в проектах открытой Президентской платформы «Россия — страна возможностей»                                                                 | 2025-2026 гг.             |           |
| <b><i>III. Направления воспитательной работы</i></b>                                                                                                                                                                                       |                           |           |
| <b><i>1. Научно-исследовательское направление – неотъемлемая часть подготовки современных специалистов, целенаправленная подготовка к исследовательской деятельности студентов вуза на протяжении всего периода обучения.</i></b>          |                           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| Проектирование и реализация соответствующих организационно-методических условий, способствующих вовлечению студентов в творческий процесс изучения и освоения научных методов, обеспечение права студентов на участие в научно-исследовательской деятельности как основы для обновления творческого компонента профильной подготовки будущего специалиста в вузе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение всего периода обучения |  |
| Дальнейшее совершенствование механизмов вовлечения студентов в инновационную деятельность университета и создание благоприятных условий для инновационной деятельности и повышение инновационной активности молодых научных кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025-2026 гг.                    |  |
| Создание необходимой учебно-материальной базы для проектирования и реализации исследовательской деятельности студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025-2026 гг.                    |  |
| Комплексное и обязательное обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определенных навыков исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса, в период производственных практик, на стадии дипломного проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025-2026 гг.                    |  |
| Организация и проведение олимпиад, научных конференций, круглых столов, дискуссий; разработка проектов для получения ГРАНТов; развитие форм научного сотрудничества: вуз – производство и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025-2026 гг.                    |  |
| Обеспечение информационного сопровождения в СМИ участия обучающихся в реализации задач Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации в целях повышения престижа специальностей аграрного сектора и привлечения молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025-2026 гг.                    |  |
| Участие в региональных и всероссийских конкурсах научных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025-2026 гг.                    |  |
| Работа секций научного кружка. Тренинги и мастер-классы по научной деятельности и написанию статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2026 гг.                    |  |
| <b>2. Гражданско–патриотическое направление - создание в университете условий для целостного и непрерывного процесса гражданско-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел, формирование гражданской позиции и желания достойно и самоотверженно служить своей Родине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |  |
| Организация профилактической работы со студентами в сфере противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации:<br>- подбор Нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность по противодействию идеологии терроризма (Федеральный закон о противодействии терроризму, Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации в режиме доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92779</a> и др.)<br>- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности и патриотизма, профилактику терроризма и экстремизма, предусмотренная действующими федеральными государственными образовательными стандартами. | 2025-2026 гг.                    |  |
| Реализация Федерального просветительского проекта «Без срока давности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2026 гг.                    |  |
| Деятельность представительства РДДМ «Движение первых» в университете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025-2026 гг.                    |  |
| Организация и проведение классных и кураторских часов, внеучебных мероприятий по изучению военной истории России, знанию Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны; сохранению воинских традиций, связи поколений защитников Родины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2025-2026 гг.                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций и др.                                                                                                                                              | 2025-2026 гг.              |  |
| Проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в вузе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях, организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.                                                                  | 2025-2026 гг.              |  |
| Участие в ежегодном Открытом городском конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»                                                                                                                                                                           | 2025-2026 гг.              |  |
| Организация и проведение благотворительных акций: “День пожилого человека”, новогодние утренники, «День добрых дел» отряда «Звездный РГАТУ»                                                                                                                                            | 2025-2026 гг.              |  |
| Проведение историко-туристического похода студенческого отряда «Звездный РГАТУ» по местам боевой и трудовой славы Рязанской области.                                                                                                                                                   | Февраль, 2026 г.           |  |
| Цикл книжных выставок, посвященных Дню Победы                                                                                                                                                                                                                                          | Май, 2026                  |  |
| Встречи с ветеранами СВО и участниками локальных конфликтов.                                                                                                                                                                                                                           | 2025-2026 гг.              |  |
| Спортивно-патриотический фестиваль «Я – Патриот!» (военно-спортивная игра, спартакиада, спортивный турнир, комплекс ГТО и др.)                                                                                                                                                         | Ноябрь, 2025-май, 2026 гг. |  |
| Спортивно-национальный турнир «Спорт без границ»                                                                                                                                                                                                                                       | Февраль, 2026 г.           |  |
| День Университета- торжественное мероприятие                                                                                                                                                                                                                                           | Май, 2026 г.               |  |
| Организация, проведение и участие в университетских и межвузовских, городских, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных «Дню Победы» и «Дню России»                                                                                                                      | 2025-2026 гг.              |  |
| Организация и проведение экскурсий в музей РГАТУ                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2026 гг.              |  |
| <b>3. Профессионально-трудовое направление - подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.</b> |                            |  |
| Участие студентов в мероприятиях, направленных на повышение востребованности аграрных специальностей высшего и среднего специального образования, проводимых Минсельхозом России и с участием Минсельхоза России в 2025-2026 учебном году                                              | 2025-2026 гг.              |  |
| Участие в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях, проводимых Минсельхозом России и с участием Минсельхоза России в 2025-2026 учебном году                                                                                                                                    | 2025-2026 гг.              |  |
| Участие в Программных мероприятиях Всероссийской сельскохозяйственной выставки «Золотая осень-2026»                                                                                                                                                                                    | Октябрь, 2026 г.           |  |
| Деятельность студенческих специализированных отрядов РГАТУ                                                                                                                                                                                                                             | Апрель - октябрь, 2026 г.  |  |
| Участие в IX агропромышленной выставке-форуме «День поля Рязанской области – 2026».                                                                                                                                                                                                    | Июль, 2026 г.              |  |
| Организация, проведение и участие в региональном фестивале «Праздник урожая – «Спожинки»                                                                                                                                                                                               | Сентябрь, 2025 г.          |  |
| Торжественное подведение итогов деятельности ССО РГАТУ в третьем трудовом семестре.                                                                                                                                                                                                    | Октябрь, 2025 г.           |  |
| Торжественное празднование профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»                                                                                                                                                          | Октябрь, 2025 г.           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| День Российских Студенческих Отрядов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Февраль, 2026 г.                         |  |
| Панельная дискуссия «РГАТУ: История успеха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Февраль, 2026 г.                         |  |
| Организация круглых столов, и встреч ветеранов, передовиков производства, руководителей, молодых специалистов АПК со студенческой молодежью в рамках профориентационной деятельности вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ноябрь, 2025 г.<br>январь и май, 2026 г. |  |
| Организация и проведение ярмарок вакансий рабочих мест для выпускников университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025-2026 гг.                            |  |
| Участие студентов в вузовских, областных и городских экологических акциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2026 гг.                            |  |
| <b>4. Духовно-нравственное направление – воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |  |
| Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами аграрного труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025-2026 гг.                            |  |
| Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли); | 2025-2026 гг.                            |  |
| Организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025-2026 гг.                            |  |
| Оказание помощи находящимся в зоне СВО бойцам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2026 гг.                            |  |
| Организация и проведение благотворительных акций (шефская работа над детскими домами, домами престарелых),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2026 гг.                            |  |
| Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню матери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ноябрь, 2025 г.                          |  |
| Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защиты детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Июнь, 2026 г.                            |  |
| Проведение новогодних утренников для детей г. Рязани и Рязанской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Декабрь, 2025 г.                         |  |
| <b>5. Физкультурно-оздоровительное направление – формирование положительного отношения к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, удовлетворение потребности в регулярной физической активности оздоровительной направленности на основе занятий физической культурой и спортом</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                          |  |
| Организация самостоятельных форм занятий физической культурой и спортом (спортивные секции ССК РГАТУ «Агротех»: мини-футбол, баскетбол, волейбол, чирлидинг, дартс, настольный теннис, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, пауэрлифтинг, гиревой спорт, ОФП и ГТО, военно-спортивная, стрельба из пневматической винтовки, шахматы) и организация физкультурно-оздоровительных групп                                                                                                                                                                                           | Сентябрь, 2025 г.                        |  |
| Организация массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025-2026 гг.                            |  |
| Организация и проведение спартакиад среди первокурсников, участников студенческих специализированных отрядов, общежитий университета; турниров по различным видам спорта, матчевых встреч и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025-2026 гг.                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| Организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни                                                                                                                                                                       | 2025-2026 гг.                    |  |
| Организация и проведение цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.                                                                                                                                                                                                                                            | 2025-2026 гг.                    |  |
| Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в целях создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепления здоровья населения                                                                                                             | 2025-2026 гг.                    |  |
| Участие студентов РГАТУ в Универсиаде ВУЗов Минсельхоза России                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025-2026 гг.                    |  |
| Участие спортсменов университета в спортивных мероприятиях, организуемых АССК России                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025-2026 гг.                    |  |
| Участие студентов РГАТУ в Универсиаде среди студентов образовательных организаций высшего образования Рязанской области 2025-2026 учебного года                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2026 гг.                    |  |
| Организация и проведение «Дня Здоровья» для студентов и для преподавателей университета                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ноябрь, 2025 г.,<br>май, 2026 г. |  |
| Участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях города, региона, страны,                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2026 гг.                    |  |
| Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева, пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде; профилактика заболеваний, выпуск санбюллетеней по здоровому образу жизни | 2025-2026 гг.                    |  |
| <b>6. Эстетическое направление - формирование личности студента с высокими нравственными устоями, эмоциональной чуткостью, способностью к восприятию эстетического, формирование общего уровня культуры – качеств, которые помогают сопротивляться студенту неблагоприятным жизненным обстоятельствам и являются его преимуществом в конкурентной борьбе.</b>            |                                  |  |
| Организация культурно-досуговой деятельности через создание творческих студий (художественное слово, СТЭМ, ВИА, хореография, эстрадный вокал, школа ведущих, СМИ, прикладное творчество и др.), организации выставок, фестивалей, творческих вечеров, праздников, игр, балов и пр. :                                                                                     | 2025-2026 гг.                    |  |
| ▪ Фестиваль первокурсников «Посвящение в студенты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь, 2025 г.                |  |
| ▪ «Знакомьтесь, мы – 1 курс!» - творческий фестиваль первокурсников                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь, 2025 г.                 |  |
| ▪ «Всемирный день студента» – студенческая неделя: (чествование студенческого актива, концерт, интеллектуальные игры)                                                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь, 2025 г.                  |  |
| ▪ «Мисс и Мистер РГАТУ - 2025» - конкурс красоты и таланта                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ноябрь, 2025 г.                  |  |
| ▪ Организация и проведение праздничных концертов, посвященных общенародным праздникам                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025-2026 гг.                    |  |
| ▪ Фестиваль Национальных культур «Есть такая нация – студенты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Февраль, 2026 г.                 |  |
| ▪ Смотр – конкурс творчества студентов в рамках фестиваля «Студенческая Весна в РГАТУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Март, 2026 г.                    |  |
| ▪ Праздничные мероприятия посвященные Дню Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Апрель-Май, 2026 г.              |  |
| Туристические поездки студентов и сотрудников по историко-культурным достопримечательностям Рязанского края и др. регионов России                                                                                                                                                                                                                                        | 2025-2026 гг.                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| <b>7. Студенческое самоуправление (значимый аспект государственной образовательной и молодёжной политики) - развитие полезных для обучающихся качеств и навыков: лидерство и инициативность, умение работать в команде и самостоятельность.</b> |                      |  |
| Создание новых возможностей для самоопределения личности, появления молодежных инноваций в различных сферах общества.                                                                                                                           | 2025-2026 гг.        |  |
| Организация научной деятельности студентов, координация деятельности студенческого научного общества; помощь в организации и проведении конференций, спецсеминаров, круглых столов, недели студенческой науки и т. д.                           | 2025-2026 гг.        |  |
| Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, сохранение традиций студенческого творчества, поддержка деятельности студенческих творческих коллективов                                                                               | 2025-2026 гг.        |  |
| Организация работы спортивных секций, участие в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.                                                                                                                       | 2025-2026 гг.        |  |
| Обеспечение организации и функционирования информационного пространства в вузе, освещение значимых мероприятий в жизни студенческого сообщества.                                                                                                | 2025-2026 гг.        |  |
| Организация и деятельность волонтерских отрядов и общественных молодежных объединений в вузе                                                                                                                                                    | 2025-2026 гг.        |  |
| Организация и проведение мероприятий, содействующих сплочению целостных студенческих коллективов, академических групп, потоков, курсов, факультетов университета                                                                                | 2025-2026 гг.        |  |
| Организация лагеря-семинара студенческого актива аграрных вузов России «ИДЕЯ»                                                                                                                                                                   | Июль-август, 2026 г. |  |
| Организация досуга и активного отдыха обучающихся на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ласково» ФГБОУ ВО РГАТУ                                                                                                                            | Июнь-август, 2026 г. |  |