

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Шифр компетенции	ОПК-1
Название компетенции	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-1.1
Наименование индикатора	Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-1.1	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под продовольственной безопасностью следует понимать 2. Защита от опасности человечества в целом, от опасностей, способных привести к ухудшению условий жизни на планете, безопасность всемирного масштаба это <ol style="list-style-type: none"> а) международная безопасность; б) глобальная безопасность; в) политическая безопасность; г) правовая безопасность 3. Важнейшими условиями достижения продовольственной безопасности являются: 4. Действие Положения о согласованных подходах при проведении идентификации, регистрации и прослеживаемости животных и продукции животного происхождения не распространяется на: <ol style="list-style-type: none"> а) пищевую продукцию животного происхождения; б) все виды животных, определенные настоящим Положением; в) пищевую продукцию растительного происхождения г) владельцев животных. 5. Меры обеспечения биологической безопасности: 6. Идентификация, прежде всего, должна обеспечить <ol style="list-style-type: none"> а) невозможность подменить одного животного другим; б) профилактику зоонозных инфекций; в) повышение продуктивности животных; <p>г) отсутствие абортос у животных.</p>

					<p>7. Идентификация животных – это ...</p> <p>8. Положение о согласованных подходах при проведении идентификации, регистрации и прослеживаемости животных и продукции животного происхождения направлено на</p> <p>а) исключение перевозки животных, которые не вакцинированы против бешенства и других заразных болезней;</p> <p>б) формирование информационной системы, обеспечивающей прозрачность и позволяющую получить достоверную информацию о животных;</p> <p>в) уполномоченные органы в области идентификации, регистрации, прослеживаемости животных и пищевой продукции животного происхождения;</p> <p>г) развитие национальных систем идентификации животных с учетом технологий разведения, выращивания, содержания, перемещения, убоя и реализации (утилизации) животных, производства, перемещения, реализации и утилизации пищевой продукции животного происхождения.</p> <p>9. Идентификация сельскохозяйственных животных (стад) осуществляется с использованием следующих средств идентификации:</p> <p>10. Генная инженерия – это ...</p>
Благополучие животных	2	2	-	ИОПК-1.1	<p>1. Уровень благополучия одного животного не дает</p> <p>2. В продуктивном животноводстве благополучие животных ...</p> <p>3. Согласно Всемирной Декларации благосостояния животных (Universal Declaration on Animal Welfare) к животным, содержащимся в условиях неволи применяется концепция:</p> <p>а. «Инструкций по правильному содержанию животных»</p> <p>б. «Пяти свобод»</p> <p>в. «Законного обращения с животными»</p> <p>г. «Морально-этических норм»</p> <p>4. Учение постулирующее биологическое равенство всех видов животных на Земле, в т. ч. и человека: а. Биоцентризм</p> <p>б. Религия</p> <p>в. Антропоцентризм</p> <p>г. Теория эволюции</p> <p>5. Предметом изучения дисциплины «Благополучие животных» является...</p> <p>а. состояние индивидуума, определяемое благоприятными условиями содержания и кормления</p> <p>б. состояние индивидуума, определяемое степенью удовлетворенности потребностей животного и отсутствием дискомфортных состояний</p> <p>в. оценка реакций организма животного на различные условия содержания</p> <p>г. подбор оптимальных технологических решений при разведении животных</p> <p>6. Какая страна первой подняла вопрос о защите животных и выдвинула законодательные инициативы, регулирующие взаимоотношения человека с животными?</p> <p>а. Германия</p> <p>б. США</p> <p>в. Англия</p> <p>г. Франция</p>
					<p>7. Внешние факторы среды по действию на организм делят на:</p> <p>а. Физические</p> <p>б. Физиологические</p>

				<p>а. Полезные г. Вредные</p> <p>8. Действия, направленные на то, чтобы привести в соответствие физиологическое состояние организма и «психическую деятельность» с окружающей внешней средой – это...</p> <p>а. Адаптация организма б. Стресс в. Поведение животного г. Связь с внешней средой</p> <p>9. Какие группы методов применяют для оценки благополучия животных? а. Этологические методы б. Оценка качества продукции в. Экспериментальные методы г. Физиолого-биохимические методы</p> <p>10. Выберите неинвазивные методы оценки благополучия а. Измерение концентрации метаболитов кортикостероидов в фекалиях б. Оценка биохимических показателей крови в. Оценки на основе внешних признаков (покровы, мимика и т. д.) г. Оценки в поведенческих тестах</p>
--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-1.1	<p>1. Такое состояние экономики, при котором независимо от конъюнктуры мировых рынков гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), с одной стороны, и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) – с другой.</p> <p>2. б).</p> <p>3. – потенциальная физическая доступность продуктов питания для каждого человека (наличие их и предложение в достаточном количестве); – экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в том числе и малоимущими (платежеспособность потребительского спроса); – потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания.</p> <p>4. в).</p> <p>5. Соблюдение правовых норм, выполнение санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил, технологических и организационно-технических требований, а также проведение соответствующего комплекса правовых, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических, организационных и технических мероприятий, направленных на</p>
					предотвращение, ослабление и ликвидацию заражения людей, сельскохозяйственных животных и растений инфекционными болезнями.

					<p>6. а).</p> <p>7. Система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному путем мечения, регистрацию сведений о животном в базе данных Федеральной государственной информационной системы и выдачей паспорта на животное.</p> <p>8. г).</p> <p>9. – две бирки или бирка и бирка с микрочипом – для крупного рогатого скота, овец, коз; – бирка или бирка с микрочипом – для племенных свиней; – бирка или татуировка – для свиней, не являющихся племенными; – микрочип – для лошадей.</p> <p>10. Совокупность методов и технологий, в том числе технологий получения рекомбинантных рибонуклеиновых и дезоксирибонуклеиновых кислот, по выделению генов из организма, осуществлению манипуляций с генами и введению их в другие организмы</p>
Благополучие животных	2	2	-	ИОПК-1.1	<p>1. Уровень благополучия одного животного не дает объективного представления о состоянии группы (стада).</p> <p>2. В продуктивном животноводстве неблагополучие животных сдерживает реализацию их генетического потенциала животных, т. е. как минимум имеет место упущенная выгода из-за недополучения продукции или получения продукции низкого качества.</p> <p>3. б.</p> <p>4. а.</p> <p>5. б.</p> <p>6. в.</p> <p>7. а, б, г</p> <p>8. в.</p> <p>9. а, б, г</p> <p>10. а, в, г</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Шифр компетенции	ОПК-1
Название компетенции	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-1.2
Наименование индикатора	Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-1.2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Учет, регистрация и идентификация животных осуществляется в целях: Система регионализации территории страны по заразным болезням животных действует с: а) 23 марта 2018; б) 17 ноября 2011; в) 5 декабря 2014; г) 20 января 2017. Методы совершенствования механизмов контроля здоровья животных и безопасности продукции животного происхождения: Регионализация – это... К целям проведения регионализации не относится: а) недопущение распространения заразных и особо опасных болезней животных по всему миру; б) недопущение распространения заразных и особо опасных болезней животных по территории РФ; в) предотвращение распространения болезни и ее возбудителя из очага или неблагополучного региона ; г) создание возможностей безопасного перемещения животных и иных подконтрольных товаров в случаях между регионами, в том числе неблагополучными. По наличию возбудителя регионы делятся на: а) Регион с вакцинацией; б) Регион высокого риска; в) Регион без вакцинации; г) Регион с неопределенным статусом
					7. Регионализация служит следующим «внутренним» целям:

				<p>8. Регионализация служит следующим «международным» целям:</p> <p>9. В основе автоматизированного ведения регионализации лежат два связанных электронных справочника, назовите их и как они формируются и актуализируются:</p> <p>10. Статус региона не зависит от:</p> <p>а) плана проведения диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>б) структуры и состава паразитоценоза на данной территории;</p> <p>в) комплекса противоэпизоотических мероприятий внутри региона;</p> <p>г) природно-климатических особенностей данного региона</p>
--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-1.2	<p>.</p> <p>1) формирования в обществе более гуманного и ответственного отношения к животным,</p> <p>2) получения полной и достоверной информации о животных, находящихся во владении физических и юридических лиц,</p> <p>3) предотвращения распространения заразных болезней животных, включая заболевания, общие для человека и животных,</p> <p>4) осуществления контроля в сфере обращения с животными.</p> <p>2. г).</p> <p>3. Реализация взаимосвязи между прослеживаемостью животных и прослеживаемостью продукции животного происхождения с учетом реализации принципа «от фермы до прилавка»; определение основных задач уполномоченных органов, владельцев животных и иных участников обращения подконтрольных товаров.</p> <p>4. Определение статуса по заразной болезни животных территории РФ или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и границами территорий РФ муниципальных образований либо их сочетанием. Статус региона по заразной болезни животных характеризует регион по наличию на его территории возбудителя заразной болезни, по уровню риска заноса болезни.</p> <p>5. б).</p> <p>6. г).</p> <p>7. – предотвращение распространения болезни и ее возбудителя из очага или неблагополучного региона – предотвращение заноса болезни из неблагополучного региона в благополучные регионы – создание возможностей безопасного перемещения животных и иных подконтрольных товаров в случаях между регионами, в том числе неблагополучными.</p> <p>8. – предотвращение заноса болезни на территорию страны-импортера – создание возможностей безопасного перемещения животных и иных подконтрольных товаров из неблагополучной страны в благополучную или неблагополучную страну-импортер</p> <p>9.</p> <p>1. Реестр статусов регионов (территорий или их частей) по всем заразным болезням;</p> <p>2. Реестр правил перевозки продукции и животных;</p> <p>Справочники формируются и актуализируются в автоматизированной системе Россельхознадзор</p>
					«Цербер» и являются источником мастер-данных для автоматического построения карты регионализации, автоматической проверки правил регионализации в процессе оформления электронных ветеринарных

					сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» и выгрузке данных через «Ветис API» для интеграции со сторонними информационными системами. 10. а).
--	--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-2
Название компетенции	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-2.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-2.1	<p>1) Племенная работа:</p> <p>а) отбор;</p> <p>б) подбор;</p> <p>в) выбраковка;</p> <p>г) система мероприятий, направленных на улучшение наследственных качеств сельскохозяйственных животных, повышение их породности и продуктивности;</p> <p>д) целенаправленный по необходимому человеку качествам выбор самцов и самок для дальнейшего воспроизводства в созданных человеком популяциях;</p> <p>2) Критерии охраняемых селекционных достижений:</p> <p>а) различие;</p> <p>б) сочетание;</p> <p>в) система оценки.</p> <p>г) новизна, отличимость, стабильность, однородность;</p> <p>д) индексная оценка.</p> <p>3) Что приводит к созданию гетерозиготных особей?</p> <p>а) эмиграция генов;</p> <p>б) мутации;</p> <p>в) естественный отбор;</p> <p>г) иммиграция генов.</p> <p>4) К чему приводит в конечном итоге односторонний отбор?</p> <p>а) к селекционной депрессии;</p> <p>б) к увеличению жизнеспособности животных;</p> <p>в) к повышению резистентности организма;</p> <p>г) к установлению равновесия популяции в отношении взаимодействия между генотипов и окружающей средой.</p> <p>5) Цель бонитировки.</p> <p>а) выделение лучших животных;</p>

				<p>б) определение племенной ценности коров молочного стада;</p> <p>в) повышение эффективности массового отбора;</p> <p>г) определение дальнейшего назначения животных.</p> <p>6) Косвенные признаки проявления естественного отбора в популяциях с.х. животных.</p> <p>а) эмбриональная смертность;</p> <p>б) повышенный отход;</p> <p>в) вынужденная выбраковка высокопродуктивных животных с нежной конституцией;</p> <p>г) ослабление здоровья;</p> <p>д) нарушение воспроизводительных функций;</p> <p>ж) увеличение продуктивности;</p> <p>з) относительно гармоничное развитие.</p> <p>7) Что происходит у потомков благодаря однородному подбору?</p> <p>а) закрепляются селекционируемые качества родителей;</p> <p>б) повышается устойчивость наследования ценных признаков;</p> <p>в) идет накопление желательных аддитивных генов;</p> <p>г) вытеснение генов неблагоприятно влияющих на развитие признаков;</p> <p>д) получают новые свойства и качества;</p> <p>е) изменяется тип потомства по сравнению с одним или обоими родителями.</p> <p>8) Группа высокопродуктивных животных, происходящих от выдающегося предка и характеризующихся качественным своеобразием и сходством с ним, которое поддерживается и развивается целеустремленной племенной работой.</p> <p>а) отродье;</p> <p>б) заводской тип;</p> <p>в) заводская линия; г) семейство.</p> <p>9) Какие линии создаются путем скрещивания нескольких специально подобранных линий разных пород с последующей консолидацией помесей и отбором для использования в качестве отцовской и материнской линий?</p> <p>а) инбредные;</p> <p>б) заводские;</p> <p>в) специализированные;</p> <p>г) синтетические.</p> <p>10) Главной целью какого метода разведения является сохранение и улучшение ценных качеств породы?</p> <p>а) воспроизводительное скрещивание;</p> <p>б) чистопородное разведение;</p> <p>в) вводное скрещивание;</p> <p>г) поглотительное скрещивание</p>
Благополучие животных	2	2	-	<p>ИОПК-2.1</p> <p>1. Оценка состояния благополучия индивидуума производится</p> <p>2. При анализе поведения и продуктивности животных устанавливается</p> <p>3. Выберите инвазивные методы оценки благополучия а. Оценки, основанные на явлении эмпатии</p> <p>б. Оценка биохимических показателей крови</p> <p>в. Оценка морфологических показателей крови</p> <p>г. Измерение концентрации метаболитов кортикостероидов в фекалиях</p> <p>4. Состояние, в котором оказывался организм под воздействием различных раздражителей окружающей</p>

					среды – это...
					<p>а. Адаптация организма</p> <p>б. Стресс</p> <p>в. Поведение животного</p> <p>г. Связь с внешней средой</p> <p>5. Что такое копинг?</p> <p>а. Совокупность поведенческих реакций организма на неблагоприятные ситуации</p> <p>б. Стрессоустойчивость организма</p> <p>в. Реакция на боль</p> <p>г. Неспецифический ответ организма на любое дестабилизирующее внешнее воздействие</p> <p>6. Стадии стресс-реакции:</p> <p>а. Стадия возбуждения б.</p> <p>Стадия адаптации</p> <p>в. Стадия тревоги</p> <p>г. Стадия истощения</p> <p>7. Повторяющиеся, неизменные и лишённые очевидной функции поведенческие паттерны – это... а. Копинг</p> <p>б. Стресс</p> <p>в. Адаптация</p> <p>г. Стереотипия</p> <p>8. К технологическим стрессам относятся:</p> <p>а. Сильный шум</p> <p>б. Изменение условий содержания</p> <p>в. Нарушение коммуникации</p> <p>г. Высокая плотность размещения животных</p> <p>9. Факторы, обеспечивающие благополучие животных:</p> <p>а. Фронт кормления</p> <p>б. Площадь пола на одно животное</p> <p>в. Технология содержания</p> <p>г. Местоположение предприятия</p> <p>10. Факторы, влияющие на потребность животного в питательных веществах и энергии: а. Условия содержания</p> <p>б. Качество кормов рациона</p> <p>в. Технология содержания</p> <p>г. Физиологическое состояние организма</p>

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-2.1	<p>1.г</p> <p>2.г</p> <p>3.б</p> <p>4.а</p>

					<p>6. а, б, в, г, д</p> <p>5.г</p> <p>7. а, б, в, г, д 8.в 9.г</p> <p>10.б</p>
Благополучие животных	2	2	-	ИОПК-2.1	<p>1. Оценка состояния благополучия индивидуума производится по ряду критериев внутреннего состояния животного, клинических проявлений и поведенческие проявления (проявление видотипических реакций, стереотипии, пищевое поведение, половое поведение, характер дефекации и уринации и др.).</p> <p>2. При анализе поведения и продуктивности животных устанавливается индекс благополучия по показателям: поведение (проявление стереотипий, пищевое поведение, проявление агрессии), уровень продуктивности и качество молока.</p> <p>3. б, в.</p> <p>4. б.</p> <p>5. а.</p> <p>6. б, в, г</p> <p>7. г</p> <p>8. а, б, г</p> <p>9. а, б, в</p> <p>10. а, в, г</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-2
Название компетенции	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-2.2
Наименование индикатора	Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-2.2	<p>11) К чему приводит постоянное родственное спаривание линий? а) линия замыкается в себе; б) повышается гетерогенность; в) линия становится однородной; г) идет вырождение; д) замедляется совершенствование и даже не останавливается; е) повышается устойчивость передачи наследственных качеств; ж) позволяет избежать инбредной депрессии.</p> <p>12) Первое положение методики выведения пород по М.Ф. Иванову. а) точное определение цели; б) на протяжении периода создания породы создать хорошие условия кормления и содержания; в) в пределах избранных пород отобрать нужное количество ценных маток и производителей; г) уметь выбрать породы.</p> <p>13) Гомогенный или однородный подбор это: а) Подбор и спаривания родственных между собой животных; б) Спаривания маток с производителями, схожими с ними по главным признакам отбора; в) Подбор животных внутри одной племенной группы; г) Подбор самки к самцу.</p> <p>14) Аутбридинг или неродственное спаривания это: а) Подбор и спаривания родственных между собой животных; б) Подбор животных внутри одной племенной группы; в) Подбор животных внутри одной племенной группы; г) Подбор и спаривания животных, неродственных между собой.</p> <p>15) Внутрилинейных им инбридингом называют: а) Подбор животных, родственных между собой родоначальником или продолжателем линий; б) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка;</p>

				<p>в) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей; г) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии.</p> <p>16) Подкрепляя инбридингом называют:</p> <p>а) Подбор животных внутри одной породы;</p> <p>б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка.</p> <p>17) Внутривидовым инбридингом называют:</p> <p>а) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка;</p> <p>б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей.</p> <p>18) Инбридинг на посредника это:</p> <p>а) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник;</p> <p>б) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>г) Подбор животных, родственных между собой предком с третьей линии.</p> <p>19) Комплексным инбридингом являются:</p> <p>а) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей;</p> <p>б) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии;</p> <p>в) Подбор животных, родственных между собой предком с третьей линии;</p> <p>г) Спаривания животных, принадлежащих к разным линиям, но эти линии родственные одна из другой.</p> <p>20) Племенным делом называется:</p> <p>а) Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;</p> <p>б) Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Система зоотехнических и организационного мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных.</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	<p>ИОПК-2.2</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Основоположником зоотехнической науки является:</p> <p>а) Ч. Дарвин б) Г. Мендель в) Р. Беквелл г) К. Линней</p> <p>2. Биологический закон сформулировал:</p> <p>а) Ж. Бодеман б) Ж. Ламарк в) Геккель г) Ч. Дарвин</p> <p>3. Закон наследственности сформулировал:</p>

				<p>а) Ч. Дарвин б) Г. Мендель в) К. Линней г) Ж. Ламарк</p> <p>4. Укажите, когда человек начал приручать и разводить первых животных: а) За 12 тыс. лет до н.э. б) За 10 тыс. лет до н.э. в) За 8 тыс. лет до н.э. г) За 4 тыс. лет до н.э.</p> <p>5) Укажите, какой вид животных не был одомашнен в эпоху Неолита: а) Овца б) Коза в) Собака г) Крупный рогатый скот</p> <p>6. Укажите, какой вид животных был одомашнен одним из первых: а) Лошадь б) Собака в) Свинья г) Буйвол</p> <p>7. Какие породы лошадей были созданы в период капитализма: а) чистокровная верховая б) арабская в) ахалтекинская г) фламандская</p> <p>8. Укажите, в какой стране в период капитализма создано наибольшее количество пород сельскохозяйственных животных: а) Франция б) Индия в) Англия г) Россия</p> <p>9. Укажите, какая порода лошадей прославила коневодство России: а) Бельгийская б) Орловская рысистая в) Владимирский тяжеловоз г) Донская</p> <p>10. Укажите достижения в области сельского хозяйства при первобытнообщинном строе: а) одомашнены основные виды животных б) создана арабская порода лошадей в) организовано объединение овцеводов «Места» г) изобретен сепаратор</p>
Благополучие животных	2	2	-	ИОПК-2.2 1. Какой фактор оказывает значительное влияние на организм животных? 2. Что объединяет интегральный индекс благополучия? 3. Биотические факторы внешней среды – это...

					<p>а. совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания</p> <p>б. совокупность прямых или косвенных воздействий неорганической среды на живые организмы</p> <p>в. Продукция микробиологической промышленности</p> <p>4. В индустриальную группу факторов внешней среды входит:</p> <p>а. Факторы животноводческих комплексов</p> <p>б. Естественные отходы животного мира</p> <p>в. Возбудители инфекционных заболеваний</p> <p>г. Продукция микробиологической промышленности</p> <p>5. Виды голодания:</p> <p>а. Полное</p> <p>б. Основное</p> <p>в. Неполное</p> <p>г. Частичное</p> <p>6. При каком голодании прекращается поступление в организм только одного или нескольких веществ? а. Полное</p> <p>б. Основное</p> <p>в. Количественное</p> <p>г. Качественное</p> <p>7. Передовые технологии, основанные на точном знании и обеспечении потребности животного в определенный период времени - ...</p> <p>а. Интенсивные технологии</p> <p>б. Экстенсивные технологии</p> <p>в. Прецизионные технологии</p> <p>г. Экологические технологии</p> <p>8. Акклиматизация – это...</p> <p>а. Процесс приспособления, или адаптация, организма животных к новым кормовым условиям</p> <p>б. Процесс приспособления, или адаптация, организма животных к новой для них среде обитания</p> <p>в. Процесс приспособления, или адаптация, организма животных к новым технологиям</p> <p>г. Процесс приспособления, или адаптация, организма животных к новым климатическим условиям</p> <p>9. Какие две группы потребностей испытывает животное? а. Эмоциональные</p> <p>б. Витальные</p> <p>в. Зоосоциальные</p> <p>г. Психологические</p> <p>10. Система плановых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезней, их профилактики и лечения больных животных – это...</p> <p>а. Диспансеризация</p> <p>б. Профилактика</p> <p>в. Дератизация</p> <p>г. План ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИОПК-2.2	<p>1. ПДК содержания углекислого газа в птичнике на глубокой несменяемой подстилке (%):</p> <p>1. 0,1</p>

				<p>2. 0,2</p> <p>3. 0,35</p> <p>4. 0,15</p> <p>2. Выберите наиболее распространенный реагентный метод обеззараживания питьевой воды:</p> <p>1. иодирование</p> <p>2. озонирование</p> <p>3. хлорирование</p> <p>4. под действием серебра</p> <p>3. Какие поилки используют для поения свиней:</p> <p>1. вакуумные</p> <p>2. желобковые</p> <p>3. из корыт</p> <p>4. сосковые</p> <p>4. Какая инфекция не относится к почвенным:</p> <p>1. ботулизм</p> <p>2. газовая гангрена</p> <p>3. столбняк</p> <p>4. рожа свиней</p> <p>5. Количество поваренной соли в рационе кормления для крупного рогатого скота (%):</p> <p>1. 0,8</p> <p>2. 0,5</p> <p>3. 0,3-1</p> <p>6. При недостатке какого микроэлемента у молодняка кур возникает заболевание перрозис:</p> <p>1. марганец +</p> <p>2. медь</p> <p>3. кобальт</p> <p>4. железо</p> <p>7. Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами:</p> <p>1. привязный</p> <p>2. беспривязный</p> <p>3. групповой</p> <p>4. индивидуальный</p> <p>8. Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота:</p> <p>1. стойлово-лагерное</p> <p>2. стойловая</p> <p>3. станковая</p> <p>4. пастбищная</p> <p>9. Как называется выгульный дворик для овец?</p> <p>1. левада</p> <p>2. поддок</p>
				3. терренкур

					<p>4. баз</p> <p>10. Какой из перечисленных способов уборки твердого навоза не используется:</p> <p>1. гидросмыв</p> <p>2. скребковый транспортер</p> <p>3. уборка в ручную бульдозером</p>
--	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-2.2	<p>11. а, в, г, д</p> <p>12.а</p> <p>13.б</p> <p>14.г</p> <p>15.а</p> <p>16.б</p> <p>17.а</p> <p>18.г</p> <p>19.а</p> <p>20.г</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИОПК-2.2	<p>1. в).</p> <p>2. в).</p> <p>3. б).</p> <p>4. а).</p> <p>5. в).</p> <p>6. б).</p> <p>7. а).</p> <p>8. в).</p> <p>9. б).</p> <p>10. а).</p>
Благополучие животных	2	2	-	ИОПК-2.2	<p>1. Значительное влияние на организм животных оказывает климатический фактор, в частности микроклимат животноводческих помещений.</p> <p>2. Интегральный индекс благополучия объединяет совокупность полимодальных измерений, выполненных на животноводческой ферме.</p> <p>3. а.</p> <p>4. а, г</p> <p>5. а, в, г</p> <p>6. г</p> <p>7. в</p> <p>8. б</p> <p>9. б, в</p> <p>10. а</p>
Технологический	3	3	-	ИОПК-2.2	<p>5. 1.</p>

аудит в животноводстве					6. 3. 3. 4. 4. 5. нет правильного ответа 6. 5. 7. 4. 8. 3. 9. 4. 10.
---------------------------	--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-3
Название компетенции	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-3.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-3.1	<p>21) Препотентность животных:</p> <p>а) способность достаточно стойко передавать свои качества по наследству даже при спаривании с животными значительно отличаются от них и друг от друга;</p> <p>б) преобладающая наследственность некоторых производителей;</p> <p>в) непромежуточное наследование;</p> <p>г) способность стойко передавать свои качества потомству</p> <p>д) способность племенных животных (производителей и маток) стойко передавать свои качества потомству даже при спаривании с животными, значительно отличающимися по оцениваемому признаку;</p> <p>ж) животные способные создавать в потомстве определенную однородность;</p> <p>22) Чем определяется генетическая структура популяции?</p> <p>а) концентрацией каждого гена;</p> <p>б) концентрацией гетерозиготных генотипов;</p> <p>в) концентрацией гомозиготных генотипов;</p> <p>г) концентрацией доминантных аллелей.</p> <p>23) К чему ведет естественный отбор отдельных изолированных разновидностей в разных условиях существования (по Ч. Дарвину)?</p> <p>а) к видообразованию;</p> <p>б) к схождению признаков; в) к вырождению вида;</p> <p>г) возрастает способность к быстрому увеличению численности.</p> <p>24) От чего в большей степени зависит эффективность искусственного отбора в животноводстве?</p> <p>а) от избранного направления;</p> <p>б) от поголовья животных на комплексе;</p> <p>в) от условий окружающей среды;</p> <p>г) от правильной оценки животных, на который он основывается.</p> <p>25) Какой метод селекции часто применяется при отборе племенных производителей?</p>

				<p>а) отбор по селекционным индексам; б) отбор по независимым границам; в) тандемный отбор; г) отбор по независимым уровням.</p> <p>26) Что является продолжением отбора и основан на сохранении и усилении тех особенностей, по которым ведется отбор?</p> <p>а) бонитировка; б) подбор; в) отбор; г) разведение по линиям.</p> <p>27) Большая внутривидовая группа животных, берущая начало от одного далекого предка и объединяющая в себе несколько линий.</p> <p>а) специализированная линия; б) синтетическая линия; в) заводская линия; г) генеалогическая линия.</p> <p>28) Каких линии имеют высокую степень гомогенности и отличаются большой генетической схожестью индивидуумов.</p> <p>а) заводских; б) инбредных; в) синтетических; г) генеалогических.</p> <p>29) Группа высокопродуктивных племенных животных, главным образом маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и сходных с ней по конституции и продуктивности.</p> <p>а) линия; б) семейство; в) кросс линий; г) отродье.</p> <p>30) Форма кросса при котором производят спаривание инбредного производителя с аутбредной маткой.</p> <p>а) бот-кросс; б) ин-кросс; в) аут-кросс; г) топ-кросс.</p>
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	1	1	-	<p>ИОПК-3.1</p> <p>1. Аграрное право — это: Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) отрасль частного права 2) отрасль публичного права 3) комплексная отрасль права + 4) специфическая отрасль российского законодательства</p> <p>2. Характерной особенностью источников аграрного права является... Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) наличие единого кодифицированного акта 2) комплексный характер источников аграрного права + 3) особое значение локальных правовых актов 4) особое значение подзаконных актов</p> <p>3. Аграрное право находится в ведении... Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>

				<p>1) Российской Федерации 2) субъектов Российской Федерации 3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации + 4) органов местного самоуправления</p> <p>4. Аграрным правонарушением является Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) юридический факт, затрагивающий интересы сельскохозяйственного предпринимателя 2) преступление, совершенное в аграрном секторе 3) противоправное, виновное поведение, посягающее на правопорядок в аграрном секторе + 4) проступок, совершенный в аграрном секторе</p> <p>5. К локальным нормативным правовым актам относят Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) положение Министерства сельского хозяйства Российской Федерации + 2) Закон Челябинской области «Об охране окружающей среды» 3) федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2010 г» 4) ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»</p> <p>6. Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Конституцией РФ 2) ФЗ «Об охране окружающей среды» 3) законодательством стандартизации и сертификации + 4) Гражданским Кодексом РФ</p> <p>7. Объектом аграрных правоотношений могут быть Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) ценные бумаги, валютные ценности 2) потребляемое и не потребляемое имущество 3) селекционные достижения + 4) с/х. техника</p> <p>8. Объектом аграрных правоотношений НЕ могут быть Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) леса, водоемы, общераспространенные полезные ископаемые и другие природные ресурсы 2) земельные доли, имущественные паи 3) административно — управленческие отношения сельскохозяйственной коммерческой организации + 4) продуктивные животные</p> <p>9. По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на ... Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) законы, подзаконные нормативные правовые акты 2) государственные, локальные и ведомственные + 3) государственного правотворчества, санкционированные и делегированные 4) конституционные, федеральные</p> <p>10. Под производственно — хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих организаций понимается Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) деятельность по обработке земли, растениеводству и животноводству 2) деятельность по переработке и реализации сельскохозяйственной продукции</p>
--	--	--	--	---

				<p>3) сельскохозяйственная деятельность, и иные виды предпринимательства, не запрещённые законом +</p> <p>4) деятельность по выведению новых сортов растений и пород скота</p> <p>11. Субъектами материальной ответственности за аграрные правонарушения выступают</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) собственники или законные владельцы имущества</p> <p>2) все субъекты аграрных правоотношений</p> <p>3) лица, состоящие в трудовых отношениях с потерпевшей стороной +</p> <p>4) органы полиции и правонарушители</p> <p>12. Субъектом административной ответственности может (могут) быть</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) только физическое лицо</p> <p>2) физическое и юридическое лицо +</p> <p>3) только юридическое лицо</p> <p>4) граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства</p> <p>13. Судебный прецедент — это ...</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) судебное решение, фактически используемое в качестве образца при аналогичных обстоятельствах +</p> <p>2) повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции</p> <p>3) отмена оправдательного договора</p> <p>4) нормативный документ по судебному делопроизводству</p> <p>14. Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций является</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) ограничение монополизма отдельных предпринимателей +</p> <p>2) борьба государства с агрессивной конкуренцией</p> <p>3) защита предпринимателей от рэкета</p> <p>4) участие в благотворительности</p> <p>15. Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Министерство сельского хозяйства РФ +</p> <p>4) Федеральное агентство по сельскому хозяйству РФ</p> <p>16. Полная дееспособность гражданина наступает:</p> <p>1) с 14 лет</p> <p>2) с 16 лет</p> <p>3) с 18 лет*</p> <p>17. Оферта – это:</p> <p>1) предложение заключить договор*</p> <p>2) принятие предложения</p> <p>3) предложение о расторжении договора</p> <p>18. При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования:</p> <p>1) работников банка по заработной плате</p> <p>2) кредиторов</p>
--	--	--	--	---

				<p>3) вкладчиков*</p> <p>19. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:</p> <p>1) с момента государственной регистрации*</p> <p>2) с момента приобретения дееспособности</p> <p>3) с момента приобретения правоспособности</p> <p>20. Формы реорганизации юридического лица:</p> <p>1) распределение, перераспределение</p> <p>2) слияние, присоединение, разделение*</p> <p>3) возобновление, единение</p> <p>21. К некоммерческим организациям относятся:</p> <p>1) фонды*</p> <p>2) товарищества</p> <p>3) унитарные предприятия</p> <p>22. Предпринимательская деятельность осуществляется:</p> <p>1) с образованием юридического лица*</p> <p>2) без образования юридического лица</p> <p>3) как с образованием, так и без образования юридического лица</p> <p>23. Регистрация юридического лица осуществляется в срок:</p> <p>1) семь дней</p> <p>2) пять дней*</p> <p>3) три дня</p> <p>24. Акцепт – это:</p> <p>1) согласие заключить договор*</p> <p>2) предложение заключить договор</p> <p>3) отказ от заключения договора</p> <p>25. Разновидность коммерческой организации</p> <p>1) унитарное предприятие*</p> <p>2) потребительский кооператив</p> <p>3) политическая партия</p> <p>26. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:</p> <p>1) устава</p> <p>2) трудового договора*</p> <p>3) трудового кодекса</p> <p>27. Трудовое право регулирует отношения в сфере:</p> <p>1) производства</p> <p>2) наемного труда*</p> <p>3) экономики</p> <p>28. Правила подчинения работников организации отражены:</p> <p>1) в учредительном договоре</p> <p>2) в правилах внутреннего трудового распорядка*</p> <p>3) в уставе</p> <p>29. К специальным источникам трудового права относятся:</p>
				<p>1) подзаконные акты</p> <p>2) ФЗ «О прокуратуре»*</p> <p>3) акты ОМСУ</p>

				<p>30. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Трудовому кодексу РФ 2) Гражданскому кодексу РФ 3) Конституции РФ* <p>31. Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) императивный 2) функциональный 3) диспозитивный* <p>32. Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структура 2) система* 3) предмет <p>33. Меры дисциплинарного воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) штраф 2) строгий выговор 3) замечание* <p>34. Форма трудового договора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нотариальная 2) устная 3) письменная* <p>35. Трудовой договор (контракт) заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на 10 лет 2) на 7 лет 3) на 5 лет* <p>36. Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общей юрисдикции 2) арбитражные* 3) верховные <p>37. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ГКРФ 2) КОАПРФ* 3) ТКРФ <p>38. Дисквалификация устанавливается на срок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 1 года до 2 лет 2) от 2 до 4 месяцев 3) от 6 месяцев до 3 лет* <p>39. Ответственность за совершение административного проступка наступает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с 14 лет 2) с 16 лет* 3) с 18 лет <p>40. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственная палата 2) органы государственного управления*

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-3.1	21.д 22.а 23.б 24.г 25.в 26.б 27.г 28.б 29.б
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	1	1	-	ИОПК-3.1	30.г 1.- 3 2.- 2 3. -3 4. -3 5. -1 6. -3 7. -3 8. -3 9. -2 10. -3 11. -3 12. -2 13. -1 14. -1 15. -3 16. -3 17. -1 18. -3 19. -1 20. -2 21. -1 22. -1 23. -2 24. -1 25. -1 26. -2 27. -2 28. -2
					29. -2 30. -3 31. -3 32. -2 33. -3 34. -3

					35. -3 36. -2 37. -2 38. -3 39. -2 40. -2	
--	--	--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-3
Название компетенции	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-3.2
Наименование индикатора	Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-3.2	<p>31) Автор теоретических основ заводского скрещивания при выведении пород. а) граф Орлов; б) Р. Беквелл; в) М.Ф. Иванов; г) братья Коллинг.</p> <p>32) Метод создания новой породы, основанный на длительном отборе и подборе, направленном выращивании молодняка в улучшенных условиях кормления и содержания. а) улучшения местного скота в «в себе»; б) поглотительное скрещивание; в) заводское скрещивание; г) межпородное скрещивание.</p> <p>33) Селекция это: а) Система зоотехнических и организационно мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных; б) Наука о методах создания и улучшения пород и высокопроизводительной их стад животных; в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы; г) Метод улучшения отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.</p> <p>34) Доместикация и изменения: а) Приспособление животных, их адаптация к определенным условиям содержания б) Различия возникшие вследствие направленных изменений животных под влиянием одомашнивания; в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы; г) Изменения возникшие у животных в ходе эволюции.</p> <p>35) Основные элементы породы: а) Зональные типы, группы по направлению продуктивности, линии, семьи, племенное ядро</p>

				<p>б) Родственные типы, племенные фермы, линии, семьи, селекционная группа;</p> <p>в) Вид рода, основные типы, племенная и пользовательские части, заводы, линии, семьи;</p> <p>г) Племенные фермы, линии, семьи, селекционная группа;</p> <p>36) Отбор:</p> <p>а) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют лучших генотипов и выбраковывают нежелательных особей;</p> <p>б) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют с лучших фенотипов и виранжируют больных особей;</p> <p>в) Целенаправленный метод улучшения животных, когда потомки повторяют своих родителей;</p> <p>г) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют лучших по производительности и выбраковывают старых по возрасту животных.</p> <p>37) Основные признаки отбора:</p> <p>а) Производительность, конституция, экстерьер;</p> <p>б) Производительность, родословная, качество потомков;</p> <p>в) Производительность, воспроизводящая способность, живая масса.</p> <p>г) Родословная, качество потомков, живая масса.</p> <p>38) Подбор:</p> <p>а) Спаривание родительских пар с целью получения потомков с лучшим экстерьером;</p> <p>б) Целенаправленный метод улучшения животных, когда потомки повторяют своих родителей; в) Спаривание родительских пар с целью получения потомства устойчивых к болезням;</p> <p>г) Спаривания родительских пар с целью получения потомства желательного типа и уровня производительности;</p> <p>39) Основные формы подбора:</p> <p>а) Гомогенный, гетерогенный;</p> <p>б) Индивидуальный, групповой;</p> <p>в) Улучшающих, уравнительный; г) Уравнительный, гетерогенный;</p> <p>40) Методы разведения животных:</p> <p>а) Чистопородное, скрещивание, гибридизация;</p> <p>б) Чистопородное, скрещивание, по линиям;</p> <p>в) Чистопородное, скрещивание, по семействам.</p> <p>Г) Чистопородное, по линиям, по семействам.</p>
--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-3.2	31.в 32.а 33.б 34.в 35.а 36.а 37.а 38.г 39.б 40.а

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Шифр компетенции	ОПК-4
Название компетенции	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-4.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИОПК-4.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты оборудования для выращивания индеек должны быть укомплектованы 2. При выращивании индюшат на полу фоновую температуру в птичнике создают с помощью.... 3. Перепела имеют высокий обмен веществ, поэтому в помещениях, предназначенных для выращивания родительского стада, необходимо обеспечить... 4. Взрослых перепелов содержат в ... 5. Для устранения расклева и снижения россыпи кормов рекомендуют проводить... 6. Один из недостатков выращивания индюшат в клетках – это... 7. Чтобы уменьшить количество травм в индейководстве, применяют ... 8. В клетках рекомендуется выращивать молодняк ... 9. Вместе можно содержать только индеек... 10. Среди многих видов сельскохозяйственной птицы индейки... 11. В первые 10 дней перепелят кормят из ...кормушек <ol style="list-style-type: none"> а) желобковых; б) любых; в) бункерных; г) лотковых 12. Оборудование для выращивания ремонтного и откормочного молодняка должно включать... кормушки, регулируемые по высоте в зависимости от возраста птицы <ol style="list-style-type: none"> а) желобковые; б) любые; в) бункерные; г) лотковые

				<p>13. Содержание родительского стада индеек а) на глубокой подстилке и в клеточных батареях; б) в клеточных батареях; в) напольное; г) в брудергаузах</p> <p>14. С 7 до 20 дневного возраста индюшат кормят из ...кормушек а) желобковых с постоянной высотой желоба; б) любых; в) бункерных; г) лотковых</p> <p>15. С 21 до 40-60 дневного возраста индюшат кормят из ...кормушек а) желобковых с регулируемой высотой желоба; б) любых; в) бункерных; г) лотковых</p> <p>16. С 40-60 до 119 дневного возраста индюшат кормят из ...кормушек а) желобковых; б) любых; в) бункерных; г) лотковых</p> <p>17. Самый распространенный способ содержания взрослых перепелов а) клеточный; б) напольный; в) в брудере; г) в сарае</p> <p>18. В южных районах страны можно выращивать индюшат а) в клетке; б) в колониальных домиках и под навесом; в) в брудере; г) в сарае</p> <p>19. Перед убоем перепелов выдерживают без корма не менее а) 2-4 ч; б) 10 ч; в) 4-6 ч; г) 20-24 ч</p> <p>20. Масса одной птицы (перепелки), сдаваемой на убой не должна быть меньше а) 100 г; б) 50 г; в) 150 г; г) 200 г</p>
Современные технологии кормления	3	3	-	<p>ИОПК-4.1</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переваримость – это... 2. Количество питательных веществ, которое животное может получить из корма за наиболее

животных и					короткое время это....
технологии кормов					<p>а) качество корма</p> <p>б) питательность корма</p> <p>в) доброкачественность корма</p> <p>г) биологическая полноценность корма</p> <p>3. По какой формуле рассчитывается коэффициент переваримости (КП)...</p> <p>4. Какое из перечисленных веществ не относится к амидам? а) нитраты</p> <p>б) лигнин</p> <p>в) аммонийные соли</p> <p>г) аминокислоты</p> <p>5. Для контроля рациона по какой формуле определяют протеиновое отношение?</p> <p>6. Баланс азота, поступившего с кормом в организм животного, можно определить по формуле:</p> <p>7. По какой формуле рассчитывается сумма переваримых питательных веществ (СППВ)</p> <p>8. Обменная энергия – это...</p> <p>9. На основании балансовых опытов, проведенных на взрослых откармливаемых волах что определили О. Кельнер?</p> <p>10. Что принимается за 1 ОКЕ?</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИОПК-4.1	<p>1) Цикл развития пчелиной матки</p> <p>а) яйцо – 3 дня; личинка – 5 дней; предкуколка – 2 дня; куколка – 6 дней</p> <p>б) яйцо – 3 дня; личинка – 6 дней; предкуколка – 3 дня; куколка – 9 дней</p> <p>в) яйцо – 3 дня; личинка – 7 дней; предкуколка – 4 дня; куколка – 10 дней</p> <p>г) яйцо – 3 дня; личинка – 5 дней; предкуколка – 4 дня; куколка – 7 дней</p> <p>2) Маточное вещество это</p> <p>а) вещество, выделяемое рабочими пчелами для кормления личинок и пчелиных маток</p> <p>б) вещество, выделяемое пчелиной маткой для кормления личинок</p> <p>в) вещество, выделяемое пчелиной маткой, регулирующее поведение пчел</p> <p>г) вещество, выделяемое рабочими пчелами для пчелиных маток</p> <p>3) Назовите размеры рамок, используемых в современных типовых ульях? а) 300×435 мм; 300×230 мм; 300×145 мм</p> <p>б) 435×300 мм; 435×230 мм; 435×145 мм</p> <p>в) 435×435 мм; 200×200 мм; 300×145 мм</p> <p>г) 400×300 мм; 400×200 мм; 400×145 мм</p> <p>4) Назовите количество пчел в семье и количество меда в сотах на начало июля согласно ГОСТа 20728-2014 «Семья пчелиная. Технические условия».</p> <p>а) 8 кг пчел и 20 кг меда</p> <p>б) 6 кг пчел и 10 кг меда</p> <p>в) 1,5 кг пчел и 6 кг меда</p> <p>г) 3 кг пчел 6 кг меда</p> <p>5) Назовите нормы кормообеспеченности семьи на период интенсивного наращивания пчел к главному медосбору.</p> <p>а) от 2 до 4 кг углеводного и от 1 до 2 кг белкового корма</p>

					<p>б) от 20 до 25 кг углеводного и от 3 до 5 кг белкового корма</p> <p>в) от 10 до 12 кг углеводного и от 2,7 до 4,2 кг белкового корма</p> <p>г) от 1 до 2 кг углеводного и от 0,5 до 1 кг белкового корма</p>
					<p>г) беспокойное, покидают сот</p> <p>6) Что такое гомогенат трутневого расплода?</p> <p>7) Перечислите современные типы ульев, применяемых в пчеловодстве</p> <p>8) Перечислите пасечные постройки</p> <p>9) Что является кормовой базой пчеловодства?</p> <p>10) Дайте определение породе пчел</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИОПК-4.1	<p>1. Особенности технологии мясного скотоводства.</p> <p>1. Круглогодовые отелы, подсосно-групповой метод выращивания телят, привязное содержание в капитальных помещениях, кормление преимущественно концентратами</p> <p>2. Сезонные отелы, выращивание телят подсосным методом до 6-8-месячного возраста, содержание в легких помещениях, кормление преимущественно объемистыми кормами</p> <p>3. Весенне-летние отелы, выращивание телят выпаиванием надоенного молока, стойловое содержание, кормление концентрированными кормами.</p> <p>2. Основные виды откорма крупного рогатого скота.</p> <p>1. На корнеплодах, осоковом и лесном сене, соломе, кормовой капусте, брюкве, пивных дрожжах, на турнепсе</p> <p>2. На зерновых концентратах, сенаже, силосе</p> <p>3. На барде, свекловичном жоме, пивной дробине</p> <p>4. На зеленых кормах.</p> <p>3. Нагул скота</p> <p>1. Вид откорма на естественных или искусственных пастбищах</p> <p>2. Беспривязный способ содержания скота</p> <p>3. Стойлово-пастбищное содержание скота.</p> <p>4. Преимущества откорма некастрированных бычков по сравнению с кастратами.</p> <p>1. Относительно увеличенное содержание жира в туше</p> <p>2. Повышенная живая масса в одинаковом возрасте, лучшие оплата корма, убойный выход, выход съедобных частей туши, масса шкуры</p> <p>3. Более спокойны при откорме, их легче обслуживать, от них получают более калорийное мясо.</p> <p>5. Убойная масса туши</p> <p>1. Масса туши без головы, шкуры, хвоста, внутренних органов, внутреннего жира и ног до запястных и скакательных суставов</p> <p>2. Масса туши и внутреннего жира без головы, шкуры, хвоста, внутренних органов и ног до запястных и скакательных суставов</p> <p>3. Масса туши без головы, шкуры, хвоста и ног до запястных и скакательных суставов.</p> <p>6. Убойная масса скота.</p> <p>1. Масса туши с ногами, головой, без внутренностей</p> <p>2. Масса туши с внутренним жиром, субпродуктами I и II категории</p> <p>3. Масса туши с ногами, головой и внутренним жиром</p> <p>Масса туши с внутренним жиром.</p> <p>7. Убойный выход скота.</p> <p>1. Отношение массы туши к предубойной живой массе.</p> <p>2. Отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной живой массе</p>

					<p>3. Отношение массы туши с ногами и головой к предубойной живой массе.</p> <p>4. Отношение предубойной живой массы к массе туши и внутреннего жира.</p> <p>8. Живая масса группы животных на начало месяца была 1923 кг, на конец месяца-2564 кг. За месяц в эту группу поступили животные с живой массой 140 кг, а выбыли с живой массой 310 кг. Валовой прирост массы тела животных этой группы за месяц составил (кг).</p> <p>1. 471</p>
					<p>641</p> <p>3. 811</p> <p>4. 191</p> <p>9. С возрастом у молодняка крупного рогатого скота соотношение массы мышц к массе костей</p> <p>1. Повышается</p> <p>2. Снижается</p> <p>3. Не изменяется</p> <p>4. Изменяется волнообразно</p> <p>10. Откорм скота осуществляют на следующих отходах пищевой промышленности</p> <p>1. Жом 2. Барда 3. Патока 4. Мезга 5. Отруби</p> <p>11. С возрастом у молодняка крупного рогатого скота соотношение массы мышц к массе костей</p> <p>4. Повышается</p> <p>5. Снижается</p> <p>6. Не изменяется</p> <p>4. Изменяется волнообразно</p>

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИОПК-4.1	<p>1. Комплекты оборудования для выращивания индеек должны быть укомплектованы кормораздатчиками, системами поения, локального обогрева, уборки помета, электрооборудованием.</p> <p>2. При выращивании индюшат на полу фоновую температуру в птичнике создают с помощью центрального отопления или генераторов.</p> <p>3. Перепела имеют высокий обмен веществ, поэтому в помещениях, предназначенных для выращивания родительского стада, необходимо обеспечить высокоэффективную вентиляцию.</p> <p>4. Взрослых перепелов содержат в клеточных батареях различных конструкций.</p> <p>5. Для устранения расклева и снижения россыпи кормов рекомендуют проводить дебикирование.</p> <p>6. Один из недостатков выращивания индюшат в клетках – повышенный травматизм птицы.</p> <p>7. Чтобы уменьшить количество травм в индейководстве, применяют обрезку пясти по первый палец.</p> <p>8. В клетках рекомендуется выращивать молодняк легкого и среднего кроссов.</p> <p>9. Вместе можно содержать только индеек одного возраста.</p> <p>10. Среди многих видов сельскохозяйственной птицы индейки самые крупные.</p> <p>11. г) лотковых</p> <p>12. а) желобковые</p> <p>13. а) на глубокой подстилке и в клеточных батареях</p> <p>14. а) желобковых с постоянной высотой желоба</p> <p>15. а) желобковых с регулируемой высотой желоба</p>

					<p>16. в) бункерных 17. а) клеточный 18. б) в колониальных домиках и под навесом 19. в) 4-6 ч 20. а) 100 г</p>
Современные технологии	3	3	-	ИОПК-4.1	<p>1. Свойство кормов превращаться в используемое состояние в процессе переваривания питательных веществ, которое происходит под действием ферментов пищеварительного тракта и выделяемых микроор-</p>
кормления животных и технологии кормов					<p>ганизмами, населяющими желудочно-кишечный тракт. Переваренные питательные вещества всасываются в кровь и лимфу, но при этом они не полностью усваиваются организмом. Неусвоенные питательные вещества выделяются с мочой.</p> <p>2. а).</p> <p>3. $KП = \frac{\text{переваренное питательное вещество}}{\text{съеденное питательное вещество}} \cdot 100$</p> <p>4. б).</p> <p>5. $ГО = \frac{ПК + ПЖ \cdot 2,25 + ПБЭВ}{ПП}$</p> <p>6. Нкорма = Нкала + Нмочи + Нотложений и продукции</p> <p>7. СППВ = ПП+Пж x 2,25+ПКл+ПБЭВ</p> <p>8. Часть валовой энергии, которая используется на поддержание жизни, образование теплопродукции и образование продукции.</p> <p>9. Что 1 г переваримого протеина дает жиروتложение 0,235 г, 1 г переваримой клетчатки – 0,248 г, 1 г переваримых БЭВ – 0,248 г, 1 г переваримого жира грубых и сочных кормов – 0,474 г, концентрированных кормов – 0,526 г, семян мас личных, жмыхов и шротов – 0,598 г.</p> <p>10. Принимается жиروتложение, равное 150 г, которое отклады- вается от скармливания 1 кг овса среднего качества волам сверх поддержи- вающего рациона.</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИОПК-4.1	<p>1) а) яйцо – 3 дня; личинка – 5 дней; предкуколка – 2 дня; куколка – 6 дней 2) в) вещество, выделяемое пчелиной маткой, регулирующее поведение пчел 3) б) 435×300 мм; 435×230 мм; 435×145 мм 4) г) 3 кг пчел 6 кг меда 5) в) от 10 до 12 кг углеводного и от 2,7 до 4,2 кг белкового корма 6) Продукт пчеловодства (однородная масса жидкой консистенции), полученный из личинок и предкуколок трутней медоносных пчел 7) Однокорпусные, двукорпусные, многокорпусные, ульи-лежаки 8) 1) зимовник (омшаник); 2) помещение для распечатывания сотов, извлечения из них меда, его кондиционирования и расфасовки; 3) сотохранилище; 4) пасечные мастерские; 5) кочевые разборные будки; 6) навес для контрольных ульев; 7) складские помещения. 9) Медоносные растения полевых севооборотов (кормовые, масличные, технические, лекарственные, бахчевые и некоторые овощные культуры, а из зерновых - гречиха), полезационных, лесных, плодово-ягодных и других насаждений, а также многие медоносы различных естественных угодий: лесов, лугов, плавней, балок, оврагов. 10) Большая группа пчелиных семей, сформировавшаяся под влиянием естественного отбора в</p>

					определенных климатических условиях и обладающая комплексом признаков, устойчиво передающихся от поколения к поколению.
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИОПК-4.1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 2. 2. 2. 3. 4. 3.
					<ul style="list-style-type: none"> 1. 4. 3. 5. 3. 6. 2. 7. 1. 8. 1. 9. 1. 2. 10. 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Шифр компетенции	ОПК-4
Название компетенции	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-4.2
Наименование индикатора	Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИОПК-4.2	1. Рентабельность рассчитывается как отношение _____ 2. Севооборот – это порядок _____ с.-х. культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам урожаев, сохранения и повышения плодородия земли. 3. По методическому и функциональному назначению технологическая карта делится на несколько частей: а) 4; б) 3; в) 5. 4. Перечислите части (содержание) технологической карты _____ 5. Кормовая база – это: а) продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления животных; б) система производства и заготовки кормов, хранение кормов, приготовление кормов, приготовление к скармливанию; в) совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами.
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИОПК-4.2	1. Увеличение нагрузки на самца приводит к ... 2. Перепела менее подвержены 3. В перепелиных яйцах содержится ... 4. Перепелов подразделяют по 5. Инкубационное яйцо должно быть ... 6. Выводимость снижается у ... 7. Скорлупа яиц для инкубации должна иметь 8. Яйца просматривают на овоскопе для выявления ... 9. Скорлупа полноценного яйца просвечивается равномерно, воздушная камера (пуга) расположена в ...

				<p>10. Полноценное индюшиное яйцо, вылитое на гладкую поверхность, имеет следующий вид</p> <p>11. Оптимальный возраст забоя индюшат-бройлеров легких и средних кроссов</p> <p>а) 13-17 недель; б) 17-21 неделя; в) 15-18 недель; г) 20-24 недели</p> <p>12. Оптимальный возраст забоя индюшат-бройлеров тяжелых кроссов</p> <p>а) 13-17 недель; б) 17-21 неделя; в) 15-18 недель; г) 20-24 недели</p> <p>13. Комплектуют родительское стадо индеек ремонтным молодняком в возрасте</p> <p>а) 13-17 недель; б) 17-21 неделя; в) 26-30 недель; г) 20-24 недели</p> <p>14. Самки японских перепелов яичного направления продуктивности весят а) 300-350 г; б) 140-150 г; в) 200-250 г; г) до 100 г.</p> <p>15. В перепелином мясе в сравнении с мясом др. видов с.-х. птицы</p> <p>а) меньше жира б) больше жира в) меньше жира только у яичных пород г) жира столько же, как у других видов с.-х. птицы</p> <p>16. 7. Инкубация перепелиных яиц длится</p> <p>а) 21 б) 12 в) 17 г) 24</p> <p>17. Оплодотворенность перепелиных яиц должна составлять</p> <p>а) 80-95 %; б) 65-70 %; в) 70-85 %; г) 70-75 %</p> <p>18. Выводимость перепелиных яиц должна составлять</p> <p>а) 80-95 %; б) 65-70 %; в) 70-85 %; г) 70-75 %</p> <p>19. Вывод молодняка</p> <p>а) 80-95 %; б) 60-75 %; в) 70-85 %; г) 70-75 %</p>
--	--	--	--	--

					<p>20. Оплодотворенность перепелиных яиц может снижаться в</p> <p>а) 5-6 месяцев б) 12 месяцев в) 4-5 месяцев г) 7-7,5 месяцев</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИОПК-4.2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего применяются инструментальные методы анализа в животноводстве? 2. Перечислите инструментальные методы, используемые в животноводстве: 3. Для каких целей предназначен анализатор влажности «Эвлас-2М»? 4. Для каких целей предназначен анализатор молока "Лактан 1-4 модель 220"? 5. Для каких целей предназначен инфракрасный анализатор «Милко-Скан S50»? 6. Дать характеристику прибору - Ветеринарный анализатор: 7. Что необходимо учесть при выборе оборудования, так как разные модификации ветеринарных аппаратов для лазерной терапии отличаются? 8. Современное ветеринарное оборудование – это... 9. Криоскопический метод измерения температуры замерзания молока используют для контроля его натуральности. Какие анализаторы при этом используют? 10. Диагностическая аппаратура и инструменты сопровождают все этапы исследования – от первичного осмотра до послеоперационного мониторинга и профилактических наблюдений. Перечислите специализированное оборудование для реализации поставленных задач
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ОПК-4.2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На питательность корма и его химический состав влияют следующие факторы: 2. Какие аминокислоты из перечисленных являются критическими (особо незаменимыми)? а) лейцин, валин, аланин б) лизин, триптофан, метионин в) цистин, фенилаланин, изолейцин г) аргинин, гистидин, треонин 3. В зависимости от состава, питательности и источников получения все корма делятся на несколько групп: 4. Перечислите значение сырой клетчатки корма: 5. Микронизация - это... 6. Какое протеиновое отношение называется узким? а) 2-4 : 1 б) 9-10 : 1 в) 4-6 : 1 г) 5-7 : 1 6. Экструдер (экструдинг-пресс) - это... 8. В качестве единицы энергетической питательности корма предложена ЭКЕ. К чему приравнивается 1 ЭКЕ? 9. На переваримость кормов оказывают влияние ряд факторов, перечислите их: 10. Количество килокалорий ОЭ, приходящееся на 1% сырого протеина это... а) ЭКЕ б) ПО
					<p>в) ЭПО г) СПО</p>

Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИОПК-4.2	<p>) Какая массовая доля воды допустима в меду согласно ГОСТа 19792-2017</p> <p>а) не более 20%</p> <p>б) не более 25%</p> <p>в) не более 18%</p> <p>г) не более 21%</p> <p>2) Какое количество воды в пасечном воске допустимо согласно ГОСТа 21179-2000. а) 1,5%</p> <p>б) не более 2,5%</p> <p>в) не более 0,5%</p> <p>г) не более 2,0%</p> <p>3) Какое количество механических примесей допустимо в цветочной пыльце (обножке) согласно ГОСТа 28887-2019?</p> <p>а) не более 1,5%</p> <p>б) не более 1,0%</p> <p>в) не более 0,5%</p> <p>г) не более 0,1%</p> <p>4) Какая массовая доля влаги допустима в сушеной перге согласно ГОСТа 31776-2012. а) не более 5%</p> <p>б) не более 10%</p> <p>в) не более 15%</p> <p>г) не более 18%</p> <p>5) Какое количество воска допустимо в прополисе согласно ГОСТа 28886-2019</p> <p>а) не более 25%</p> <p>б) до 10%</p> <p>в) не более 10%</p> <p>г) не более 5%</p> <p>6) Перечислите технологические операции получения натурального меда</p> <p>7) Дайте определение павильонному пчеловодству</p> <p>8) Что такое пчелопакет?</p> <p>9) В чем преимущество павильонного пчеловодства перед традиционным ульевым</p> <p>10) Что входит в пчелопакет?</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИОПК-4.2	<p>1. Место для мясной фермы выбирают с учётом:</p> <p>1. Рельефа местности.</p> <p>2. Защиты окружающей среды от загрязнения.</p> <p>3. Экономически оправданного репрофилирования молочных ферм.</p> <p>4. Подъездных путей.</p> <p>2. Высота изгороди для содержания крупного рогатого скота должна быть</p> <p>1. 150 см.</p> <p>2. 300 см.</p> <p>3. 500 см.</p> <p>3. Трёхстенок – это...</p> <p>1. Облегчённое холодное помещение для содержания скота.</p> <p>2. Помещение для хранения сена.</p>
					<p>3. Помещение для хранения техники.</p> <p>4. Какие преимущества содержания КРС на глубокой подстилке?</p> <p>1. Низкие затраты на строительство.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> 2. Минимальная механизация. 3. Низкие затраты на уборку помещения. 5. Для подвального хранения навоза должны соблюдаться требования. <ul style="list-style-type: none"> 1. Исключить попадание грунтовых, технических и прочих вод. 2. Достаточная ёмкость для выемки навоза не реже 2х раз в год. 3. Наличие решётчатого пола. 4. Наличие выгульной площадки. 6. Размеры денника для отёла мясных коров. <ul style="list-style-type: none"> 1. 3 x 3 метра 2. 2 x 2 метра 3. 4 x 2 метра 1. Требования к расколу. <ul style="list-style-type: none"> 1. Конструкция «улитка». 2. Радиус раскола не менее 4 метров. 3. Радиус раскола не менее 1 метра 4. Сплошные боковые ограждения. 5. Решётчатые боковые ограждения. 6. Наличие блокирующих ворот. 7. Твёрдый нескользкий пол. 8. Высота кормушки на уровне горла для телят. <ul style="list-style-type: none"> 1. 45 см. 2. 90 см. 3. 60 см. 9. Высота кормушки на уровне горла для коров. <ul style="list-style-type: none"> 1. 45 см. 2. 90 см. 3. 60 см. 10. Фронт кормления для телят <ul style="list-style-type: none"> 1. 45-55 см. 2. 50-60 см. 3. 65-75 см. 11. Фронт кормления для коров <ul style="list-style-type: none"> 1. 45-55 см. 2. 50-60 см. 3. 65-75 см.
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИОПК-4.2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Расходы на продажу связаны: <ul style="list-style-type: none"> 1. с продажей продукции; 2. с приобретением материально-производственных запасов; 3. только с производственным процессом; 4. только с уставной деятельностью предприятия. 2. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется: <ul style="list-style-type: none"> 1. судом; 2. договором об аудиторской проверке; 3. налоговой инспекцией. 3. Рабочие документы аудитора являются собственностью:

				<ol style="list-style-type: none"> 1. аудируемого предприятия; 2. аудитора; 3. аудитора и аудируемого предприятия. 4. Величина возможного гонорара аудитора зависит: <ol style="list-style-type: none"> 1. от суммы, которую может заплатить организация-клиент; 2. от ее внешних признаков (отделка офиса, внешний вид работников и т.д.); 3. от вида и объема предстоящих работ. 4. Температура воздуха в свинарнике-маточнике (°C): <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 2. 20 3. 3. 22 4. 4. 18 5. Назовите основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений: <ol style="list-style-type: none"> 1. гниение белковых веществ + 2. дыхание животных 3. 3. разложение мочевины 4. 4. из атмосферного воздуха 6. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении не снижает относительную влажность: <ol style="list-style-type: none"> 1. уборка навоза 2. вентиляция помещений 3. 3. использование подстилки 7. 4. ультрафиолетовое облучение 7. Как называются заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, попадающими в организм с заплесневелым кормом: <ol style="list-style-type: none"> 1. микотоксикозы 2. авитаминозы 3. аллергии 8. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза: <ol style="list-style-type: none"> 1. скреперная + 2. самотечно-сплавная 3. 3. гидросмыв 4. 9. Система содержания откормочного поголовья свиней на крупных предприятиях: <ol style="list-style-type: none"> 1. выгульная 2. станково-выгульная 3. свободно-выгульная 4. безвыгульная +
--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИОПК-4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. прибыли к себестоимости продукции 2. чередования 3. в
					4. вводная, технологическая, техническая, расчетная, заключительная

				5. в	
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИОПК-4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение нагрузки на самца приводит к ухудшению инкубационных качеств яиц. 2. Перепела менее подвержены заболеваниям, распространенным среди птиц других видов. 3. В перепелиных яйцах содержится много аминокислот, макро- и микроэлементов. 4. Перепелов подразделяют по месту выведения, окраске оперения и продуктивности. 5. Инкубационное яйцо должно быть правильной формы, с четко различимыми тупым и острым концами, линия скорлупы от одного конца до другого должна быть плавной. 6. Выводимость снижается у округлых или очень удлинённых яиц, в которых почти совершенно не различаются тупой и острый концы. 7. Скорлупа яиц для инкубации должна иметь гладкую поверхность. Наличие морщин или известковых наростов, шероховатость скорлупы, наличие на ней белых пятен различной величины (мраморность) – признаки яиц, не пригодных для инкубации. 8. Яйца просматривают на овоскопе для выявления насечки. 9. Скорлупа полноценного яйца просвечивается равномерно, воздушная камера (пуга) расположена в тупом конце яйца. 10. Полноценное индюшиное яйцо, вылитое на гладкую поверхность, имеет следующий вид: белок прозрачный, плотные слои слегка зеленоватого оттенка сохраняют форму яйца, желток хорошо окрашен, не расплывается, шарообразной формы. 11. а) 13-17 недель 12. г) 20-24 недели 13. в) 26-30 недель 14. б) 140-150 г. 15. а) меньше жира 16. в) 17 17. в) 70-85 % 18. а) 80-95 % 19. б) 60-75 % 20. а) 5-6 месяцев
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИОПК-4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные методы анализа широко применяют при изучении химического состава сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с целью создания оптимальных технологических процессов для переработки сырья и получения готовой продукции высокого качества. 2. – спектральные методы исследования; <ul style="list-style-type: none"> – турбидиметрия и нефелометрия; – рефрактометрия; – ультразвуковой метод исследования; – электрохимические методы исследования; – хроматографические методы исследования; – электрофоретические методы исследования; – эбуллиоскопия и криоскопия; – реологические методы исследования. 3. Предназначен для измерения влажности твердых монолитных, сыпучих, волокнистых, пастообразных материалов, водных суспензий и неводных жидкостей в лабораторных условиях термобарометрическим методом. 4. Прибор предназначен для определения температуры, массовой доли жира, белка, добавленной

					<p>воды, СОМО и плотности в пробе цельного свежего молока, консервированного, пастеризованного, нормализованного, обезжиренного, восстановленного молока и молока длительного хранения.</p> <p>5. Предназначен для измерения массовых долей жира, белка, СОМО, сухих веществ в молоке и продуктах (предусмотрено 4 калибровки).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6. Один из самых востребованных приборов, помогающий получить достоверную информацию о состоянии организма животного на основе лабораторного исследования состава физиологических жидкостей (крови, мочи, спермы), он может быть биохимическим и гематологическим. <p>7. Назначение (для лошадей, собак, кошек, универсальные);</p> <ul style="list-style-type: none"> • модификацию (портативные, стационарные, на тележке для хирургии); • количество установленных программ и стандартных протоколов; • площадь воздействия; <p>быстродействие (длительностью сеанса).</p> <p>8. Комплекс специально разработанных инструментов, адаптированных для оказания лечебной помощи животным. Без профессионального инвентаря невозможно выполнять полноценные диагностические и лечебные манипуляции..</p> <p>9. Для определения температуры замерзания молока рядом зарубежных фирм выпускаются криоскопические анализаторы. В их числе приборы «Криостар» фирмы Funke-Gerber (Германия), «Криоматик» фирмы Advanced Instruments (США).</p> <p>10. Полноценное обследование животного невозможно без лабораторных гематологических и биохимических анализаторов, рентгенографов, УЗИ-сканеров, устройств функциональной диагностики (тонометров, электрокардиографов, пульсоксиметров).</p>
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИОПК-4.2	<p>1. Агротехника возделывания кормовых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сроки и способы уборки кормов; • технология приготовления кормов; • способ хранения кормов; • подготовка корма к скармливанию. <p>2. б).</p> <p>3. Корма растительного происхождения (объемистые и концентрированные);</p> <ul style="list-style-type: none"> • корма животного происхождения; • минеральные корма; • продукты микробиологического синтеза и т. д. <p>4. В рубце жвачных животных клетчатка сбраживается целлюлозоразрушающей микрофлорой (бактерии и инфузории). При этом выделяется большое количество энергии и образуются летучие жирные кислоты (молочная, уксусная, пропионовая), которые считаются предшественниками образования молочного жира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в желудке моногастричных животных и птиц клетчатка не переваривается. Она выполняет механическую функцию, так как создает рыхлую структуру пищевой массы, что способствует равномерному пропитыванию ее пищеварительным соком; • клетчатка оказывает механическое воздействие на стенки пищеварительного тракта и усиливает секрецию пищеварительных желез; • клетчатка создает объемную пищеварительную массу (роль балласта). <p>5. Тепловая обработка зерна инфракрасными лучами. Ее проводят с помощью инфракрасного облучения при температуре в зоне воздействия 150...200 °С. Перед обработкой инфракрасными лучами зерно</p>

					<p>увлажняют и пропаривают при давлении пара 0,06...0,07 МПа, после чего облучают в течение 20 с. Инфракрасными лучами также можно обрабатывать сухое зерно.</p> <p>6. в).</p> <p>7. Машина для формования пластичных материалов, путём придания им формы, при помощи продавливания (экструзии) через профилирующий инструмент (экструзионную головку).</p> <p>8. 1 ЭКЕ приравняется к 2500 ккал или 10,468МДж ОЭ.</p> <p>9. - количество СВ в рационе, - вид животного. Например, кр.рог. ск. хорошо переваривает грубые корма, а свиньи и птица, но они лучше переваривают зерновые корма, - порода (продуктивность). При переваривании грубых кормов разница составляет до 14%, смешанных рационов -6%. Концентратов и корнеплодов – 3%, - возраст и, соответственно, степень развития пищеварительного тракта. Становление пищеварительной системы происходит к 4-6 месяцам. Старые животные переваривают корма плохо, - содержание клетчатки в рационе. С увеличением содержания СК переваримость других питательных веществ значительно снижается, - уровень и доступность протеина и др.</p> <p>10. в).</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИОПК-4.2	<p>1) г) не более 21%</p> <p>2) в) не более 0,5%</p> <p>3) г) не более 0,1%</p> <p>4) г) не более 18%</p> <p>5) а) не более 25%</p> <p>6) Отбор медовых сотов, распечатывание медовых сотов, откачка меда при помощи медогонки, фильтрация, отстаивание меда в течение 24 часов при комнатной температуре, фасовка, реализация.</p> <p>7) Направление в пчеловодстве, основанное на содержании пчел в стационарных и передвижных павильонах.</p> <p>8) Фанерный ящик с пчелиной семьёй, предназначенный для пересылки в районы более богатые медоносной растительностью</p> <p>9) Павильоны с вмонтированными в них ульями одновременно служат жилищем для пчелиных семей, зимовником, сотохранилищем, складом для инвентаря, а также временным жильем для пчеловода.</p> <p>10) Согласно стандарта, в набор входит плодная пчелиная матка, возрастом от 1 до 2 лет, 1,3-1,5 кг здоровых и сильных пчел, две рамы с печатным пчелиным расплодом, 3-4 кг корма (в зависимости от того, как далеко будет транспортироваться семейство) и тара для перевозки.</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИОПК-4.2	<p>1.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>2.</p> <p>1.</p> <p>3.</p> <p>1.</p> <p>4.</p>
					<p>1.</p> <p>2.</p>

					3. 5. 1. 2. 3. 6. 1. 7. 1. 2. 4. 8. 1. 9. 2. 10. 1. 11. 3.
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИОПК-4.2	1. 1. 2. 1. 3. 3. 4. 3. 4. 4. 5. 5. 1. 6. 4. 7. 1. 8. 1. 9. 8. 4.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Шифр компетенции	ОПК-4
Название компетенции	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-4.3
Наименование индикатора	Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИОПК-4.3	<p>Вопросы:</p> <p>1. Выберите правильную формулировку понятия наука.</p> <p>а) Наука – сфера человеческой деятельности, функция которой заключается в выработки и теоретической систематизации объективных знаний о действительности (природе, обществе и технике); одна из форм общественного сознания.</p> <p>б) Наука – это сфера человеческой деятельности, заключающаяся в обосновании различных закономерностей в природе и обществе.</p> <p>в) Наука – есть сфера человеческой деятельности, заключающаяся в раскрытии неизвестных ранее закономерностей в природе.</p> <p>г) Наука – одна из форм общественного сознания.</p> <p>2. Как Вы понимаете - научная деятельность?</p> <p>а) Научная деятельность заключается в создании новой техники, систем управления обществом, природой.</p> <p>б) Научная деятельность заключается в получении новых знаний об обществе, природе и технике.</p> <p>в) Научная деятельность связана с работой в области науки</p> <p>3. Какие проблемы решают общественные науки.</p> <p>а) Общественные науки занимаются законами формирования и развития общества.</p> <p>б) Общественные науки занимаются законами формирования русского языка.</p> <p>в) Общественные науки занимаются обустройством общества.</p> <p>4. Какие проблемы решают гуманитарные науки.</p> <p>а) Гуманитарные науки рассматривают проблемы гуманизации общества.</p>

				<p>б) Гуманитарные науки определяют законы формирования и развития культуры.</p> <p>в) Гуманитарные науки рассматривают проблемы развития общества.</p> <p>5. К эмпирическим научным методам относится:</p> <p>а) анализ</p> <p>б) наблюдение</p> <p>в) дедукция</p> <p>г) измерение.</p> <p>6. К теоретическим научным методам относится:</p> <p>а) эксперимент</p> <p>б) синтез</p> <p>в) дедукция</p> <p>г) идеализация.</p> <p>7. Выведение гипотетических фактов из законов, теорий</p> <p>– а) объяснение</p> <p>б) предсказание</p> <p>в) гипотеза</p> <p>г) научная индукция</p> <p>8. Логически организованная система научных знаний, которая дает целостное и всестороннее описание объекта, -</p> <p>а) научная программа</p> <p>б) теория</p> <p>в) метод</p> <p>г) парадигма</p> <p>9. Способ рассуждения, посредством которого из общих посылок с необходимостью следует заключение частного характера, называется:</p> <p>а) дедукция</p> <p>б) аналогия</p> <p>в) индукция</p> <p>г) восхождение.</p> <p>10. Соединение ранее выделенных частей предмета или явления в единое целое:</p> <p>а) синтез</p> <p>б) анализ</p> <p>в) моделирование</p> <p>г) сравнение.</p>
--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИОПК-4.3	1. а). 2. б). 3. а). 4. а). 5. б).

					6. в).
					7. г).
					8. б).
					9. а).
					10. а).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-5
Название компетенции	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-5.1
Наименование индикатора	Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИОПК-5.1	1. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям: а) урожайность; б) выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час.; в) себестоимость 1 ц.корм.ед. и себестоимость 1 ц.корма в натуре; г) все выше перечисленное. 2. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям: а) урожайность; б) выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час.; в) себестоимость 1 ц.корм.ед. и себестоимость 1 ц.корма в натуре; г) все выше перечисленное. 3. Под закономерностью организации сельскохозяйственного производства понимают повторяющуюся существенную связь _____ 4. Для того чтобы перевести центнеры кормовых единиц в натуральные, необходимо: а) разделить на коэффициент питательности кормов; б) умножить на коэффициент питательности кормов. 5. Для определения затрат труда в животноводстве численность работников: а) умножается на количество рабочих дней в году; б) умножается на 365 дней в году; в) делится на количество рабочих дней в году.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1	-	ИОПК-5.1	1. Языковые средства это – 2. Электронное племенное свидетельство предназначено 3. Главное в селекции: а. совершенствование существующих пород, линий и гибридов животных; б. совершенствование существующих и выведение новых высокопродуктивных пород, линий и

				<p>гибридов животных по продуктивным и племенным качествам, приспособленных к интенсивной технологии;</p> <p>в. выведение новых высокопродуктивных пород, линий и гибридов животных.</p> <p>4. Теоретической основой селекции животных является: а. высшая математика;</p> <p>б. биометрия;</p> <p>в. популяционная генетика.</p> <p>5. Селекция животных это:</p> <p>а. наука, разрабатывающая теорию и методы создания новых и совершенствования существующих пород домашних животных;</p> <p>б. наука о наследственности и изменчивости;</p> <p>в. наука о размножении животных и улучшении их продуктивных качеств.</p> <p>6. Крупномасштабная селекция это –</p> <p>7. Основные элементы крупномасштабной селекции</p> <p>8. Основы популяционной генетики положены: а. С. С. Четвериковым;</p> <p>б. М. Ф. Ивановым;</p> <p>в. Г. Харди и В. Вайнбергом.</p> <p>9. Крупномасштабная селекция применяется на:</p> <p>а. больших группах животных;</p> <p>б. маленьких группах животных;</p> <p>в. любых группах животных.</p> <p>10. Эффект селекции представляет собой</p>
Племенная работа	2	2	-	<p>ИОПК-5.1</p> <p>41) Заводской линией называют:</p> <p>а) Высокопроизводительные а группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходное по производительности, экстерьером с доброй наследственностью признаков;</p> <p>б) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны;</p> <p>в) Группа животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками.</p> <p>г) Это группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника.</p> <p>42) Семья это:</p> <p>а) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны.</p> <p>б) Группа животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками;</p> <p>в) Группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу.</p> <p>г) Это группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника.</p> <p>43) Инбредных линий называют:</p> <p>а) Группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу;</p>
				<p>б) Специально выведена группа животных с применением тесного родственного спаривания;</p> <p>в) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны.</p> <p>г) Группа животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками;</p> <p>44) Завод это:</p>

				<p>а) Группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу;</p> <p>б) Группа животных племенной части породы, которая имеет особенности в строении тела, отличается по производительности и качеству продукции характерными только для данного племенного поголовья;</p> <p>в) Специально выведена группа животных с применением тесного родственного спаривания.</p> <p>г) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны.</p> <p>45) Генеалогической линией называют:</p> <p>а) Основную структурную единицу породы, обладающей достаточной численностью, происходит от выдающегося родоначальника;</p> <p>б) Таковую группу животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника; в) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны. г) Группу животных, которая состоит из нескольких поколений выдающейся матки и схожа с ней определенными биологическими и хозяйственными признаками.</p> <p>46) Что такое дифференциация</p> <p>а) Это процесс увеличения размеров организма, массы его клеток и тканей, объемных и линейных размеров;</p> <p>б) Это процесс усложнения структуры организма, специализации его органов и тканей вследствие качественных изменений;</p> <p>в) Это стадийный характер развития особи;</p> <p>г) Индивидуальное развитие живых существ.</p> <p>47) Потомство называют:</p> <p>а) Приплод от родоначальника или родоначальницы в следующих поколениях;</p> <p>б) Полные братья и сестры и братья и сестры только по отцу или по матери;</p> <p>в) Несколько поколений, прямых женских потомков родоначальницы; г) Весь молодняк в стаде.</p> <p>48) Генеалогией называют:</p> <p>а) Несколько поколений, прямых женских потомков родоначальницы;</p> <p>б) История рода, породы;</p> <p>в) Полных братьев и сестер и братьев и сестер только по отцу или по матери;</p> <p>г) Всех родителей пробанда.</p> <p>49) Гомогенный или однородный подбор это:</p> <p>а) Подбор и спаривания родственных между собой животных;</p> <p>б) Спаривания маток с производителями, схожими с ними по главным признакам отбора;</p> <p>в) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>г) Подбор самки к самцу.</p> <p>50) Аутбридинг или неродственное спаривания это:</p> <p>а) Подбор и спаривания родственных между собой животных;</p> <p>б) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>в) Подбор животных внутри одной племенной группы;</p> <p>г) Подбор и спаривания животных, неродственных между собой.</p>
--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИОПК-5.1	1. г 2. г 3. явлений общественной жизни или хозяйственных процессов 4. а

					5. а
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1	-	ИОПК-5.1	<p>1.встроенный алгоритмический язык, язык запросов и т. д., которые используются для реализации нестандартных алгоритмов обработки данных и процедур обработки событий в задачах пользователя.</p> <p>2.для подготовки данных на проданных племенных животных на внешних носителях или для передачи по электронной почте и для приема данных на купленных (приобретенных) племенных животных через внешние носители или по электронной почте.</p> <p>3. б.</p> <p>4. в</p> <p>5. а.</p> <p>6.система племенной работы, охватывающая все структурные единицы породы, базирующаяся на закономерностях популяционной генетики и современных компьютерных технологиях для генетико-математического анализа селекционной ситуации в породе, оценки племенной ценности животных, реализации оптимальных вариантов отбора и полбора с целью максимизации генетического прогресса по селекционным признакам в породе и повышению экономической эффективности производства племенной и животноводческой продукции.</p> <p>7.оценка отбор в породе отцов и матерей ремонтных племенных производителей, создание банка спермы, внедрение информационных систем в племенное животноводство.</p> <p>8. а.</p> <p>9. а.</p> <p>10. ...сдвиг генетического состава популяции под влиянием отбора.</p>
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-5.1	<p>41. а</p> <p>42. б</p> <p>43. б</p> <p>44. а</p> <p>45. б</p> <p>46. б</p> <p>47. а</p> <p>48. б</p> <p>49. б</p> <p>50. г</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-5
Название компетенции	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-5.2
Наименование индикатора	Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Информационные технологии и в профессиональной деятельности	1	1	-	ИОПК-5.2	<p>1. Какие этапы включает такой многоплановый, динамичный процесс как разработка оптимальной программы селекции любого уровня (стадо, порода)?</p> <p>2. Электронная система управления стадом (ЭСУС) это –</p> <p>3. Главным элементом в ЭСУС является:</p> <p>а) оборудование для идентификации; б) программное обеспечение;</p> <p>в) оборудование для организации движения коров по ферме;</p> <p>г) все вместе.</p> <p>4. Как называется карточка племенного быка молочного направления продуктивности в АРМ «Селэкс»?</p> <p>а) 1-МОЛ;</p> <p>б) 2-МОЛ;</p> <p>в) 1-МЯС;</p> <p>г) 1-О.</p> <p>5. Как называется «Журнал учета осеменения и ягнения племенных овец» в АРМ «Селэкс-овцы»? а) Форма 3-ОКЗ;</p> <p>б) Форма 4-ОКЗ; в) Форма 8-ОКЗ; г) Форма 9-ОКЗ.</p> <p>6. Раздел «Кодификаторы» в АРМ «Селэкс» содержит следующие списки справочников:</p> <p>7. Окно «Лактации коровы» в АРМ «Селэкс» является одним из разделов карточки 2-МОЛ и содержит сведения по всем имеющимся законченным лактациям:</p> <p>8. Первым подразделом «Картотека коров» в АРМ «Селэкс»</p>

					является: а) Развитие;
					б) Паспорт коровы; в) Предки коровы; г) Список коров. 9. Что включает в себя окно «Паспорт коровы» в подразделе «Картотека коров» в АРМ «Селэкс»? 10. Окно «Пределные значения» в АРМ «Селэкс» представляет собой и состоит из следующих разделов –
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-5.2	<p>51) Внутрелинейных им инбридингом называют: а) Подбор животных, родственных между собой родоначальником или продолжателем линий; б) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка; в) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей; г) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии.</p> <p>52) Подкрепляя инбридингом называют: а) Подбор животных внутри одной породы; б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка.</p> <p>53) Внутривидовое м инбридингом называют: а) Подбор родственных между собой продолжателей семьи, к которой принадлежит матка; б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей.</p> <p>54) Инбридинг на посредника это: а) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник; б) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Подбор животных, родственных между собой предком с третьей линии.</p> <p>55) Комплексным инбридингом являются: а) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей; б) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; в) Подбор животных, родственных между собой предком с третьей линии; г) Спаривания животных, принадлежащих к разным линиям, но эти линии родственные одна из другой.</p> <p>56) Стрель-кроссинг это: а) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей; б) Спаривания животных, принадлежащих к разным линиям, но эти линии родственные одна из одной; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник.</p> <p>57) Тропкроссинг это: а) Спаривания животных, принадлежащих к разным линиям, но эти линии родственные одна из одной; б) Подбор животных, родственных между собой предками родоначальника линии или по продолжателем семьи, к которой принадлежит питомник; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Подбор инбредных плодника в неродственных с ним аутбредных самок.</p>

					58) Гибридизацией инбредных линий называют:
					а) Подбор животных, родственных по двум или несколькими предками из разных линий или семей; б) Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредных линий; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Подбор инбредных плодника в неродственных с ним аутбредных самок. 59) Инбредной депрессии это: а) Совокупность вредных последствий инбридинга; б) Система спаривания животных, принадлежащих к одной и той же породы; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредных линий. 60) Скрещивание это: а) Метод разведения животных, при котором спаривают животных, принадлежащих к одной и той же породы; — Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; б) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей; г) Спаривания животных разных видов для получения товарных животных и создание новых пород.

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Информационныетехнологии и в профессиональной деятельности	1	1	-	ИОПК-5.2	<p>1.а) определение цели селекции; б) определение системы селекции; в) определение критериев селекции; д) оценку биологических, селекционных и экономических параметров; е) разработку методов прогноза эффективности селекции и математической модели селекционного процесса; ф) разработку компьютерной программы и имитационное моделирование альтернативных вариантов программы селекции; г) анализ альтернативных вариантов и выбор наилучшего (оптимального) для внедрения. Этапы разработки программы селекции в той или иной степени взаимосвязаны. Изменение каких-либо предпосылок или допущений на одном из этапов влечет за собой пересмотр других.</p> <p>2.....автоматизированный комплекс, позволяющий свести все данные о состоянии животного в одну компьютерную базу. Система позволяет получать и контролировать все показатели, в нужный момент принимать и выполнять важные производственные решения.</p> <p>3. б.</p> <p>4. а.</p> <p>5. а.</p> <p>6. - единые для информационной системы животноводства РФ справочники, которые поставляются пользователю для работы «в готовом виде», без прав ввода и корректировки информации, находящейся в справочнике, - собственные справочники хозяйства, которые вводятся и корректируются в собственной базе данных (Справочники ферм, дворов, доярок, техников и т.д.).</p> <p>7. продуктивности; живой массе; комплексному классу; осеменению; запуску; отеле; приплоде.</p> <p>8. г.</p> <p>9. Помимо породы, инвентарного номера и клички включает: Породность коровы, Сведения о</p>

					рождении, Назначение, Улучшающие породы, Фото, Особые приметы животного. 10. окно, в котором осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей. При вводе первичной информации производится контроль на допустимость ввода некоторых данных с учетом диапазонов предельных значений. Возможно изменять справочные данные. Справочник поставляется в готовом виде и состоит из трех вкладок-разделов (Промеры, Продуктивность, воспроизводство и Живая масса).
Племенная работа	2	2	-	ИОПК-5.2	51. а 52. б 53. а 54. г 55. а 56. б 57. г 58. б 59. а 60. в

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-6
Название компетенции	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-6.1
Наименование индикатора	Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.1	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспансеризация животных - это... . 2. Зоонозы – это... <ol style="list-style-type: none"> а) обширная группа неинфекционных заболеваний человека и животных, вызванных интоксикацией микотоксинами; б) инфекционные заболевания, передающиеся от позвоночных животных человеку; в) группа инфекционных и паразитарных заболеваний, возбудители которых способны паразитировать в естественных условиях только в организме человека; г) группа инфекционных и инвазионных болезней, общих для человека и животных 3. Компартмент II – это... <ol style="list-style-type: none"> 4. Одним из элементов диагностического этапа диспансеризации является.... 5. Что не относится к группе зоонозных инфекций? <ol style="list-style-type: none"> а) метазоонозы; б) директозоонозы; в) кишечная инфекция; г) фитозоонозы. 6. При диспансеризации молочного стада контрольными группами являются 7. Резервуар возбудителей зоонозов... <ol style="list-style-type: none"> а) внешняя среда б) позвоночное животное; в) беспозвоночное животное; г) растение. 8. Что включает терапевтический этап диспансеризации животных? 9. В профилактический этап диспансеризации используются...

					<p>10. Сколько выделяют видов компартментов?</p> <p>а) 2; б) 5; в) 3; г) 4.</p>
--	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.1	<p>1. Это система плановых профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых высокопродуктивных стад животных. Диспансеризацию проводят один-два раза в год. Сроки ее проведения определяют ветеринарные специалисты.</p> <p>2. б).</p> <p>3. Хозяйства низкого уровня защиты. К нему относятся производства, огороженные от проникновения диких животных, не связанные технологически с хозяйствами, которые относятся к компартменту I и запрещен въезд посторонним. Также на корм не должны использоваться пищевые отходы, а для выгула использоваться специальные пастбища. Выгул свиней не допускается.</p> <p>4. Анализ кормления – тип, уровень и кратность кормления, качество кормов, которое определяется на основании данных лабораторного исследования количества протеина, углеводов, каротина, кальция, фосфора, калия, натрия, микроэлементов.</p> <p>5. в).</p> <p>6. Коровы первых трех месяцев лактации, сухостойные и нетели за 3 месяца до предполагаемого отела. В эти группы могут быть включены коровы 6-7 месяцев лактации и нетели других сроков стельности.</p> <p>7. б).</p> <p>8. Включает проведение лечебно-профилактических мероприятий у животных 2 и 3-ей групп с целью устранения выявленных при исследовании нарушений белкового, углеводного, жирового, витаминного и минерального обмена, а также проводится лечение больных животных. Для этого используется преимущественно пероральный метод групповой терапии.</p> <p>9. Используются разработанные наукой и практикой соответствующих рекомендации по профилактике отдельных болезней или их комплекса.</p> <p>10. г).</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-6
Название компетенции	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-6.2
Наименование индикатора	Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительный азотистый баланс означает, что ... 2. К чему приводит белковое голодание? 3. Перечислите основные характеристики зоонозных инфекций:.... 4. Основными причинами заболеваний (зоонозных инфекций) являются: 5. Перечислите факторы риска заражения зоонозной инфекцией: 6 . Ксенобиотики - ... <ol style="list-style-type: none"> а) препараты, применяемые для лечения бактериальных инфекций б) это чужеродные для организма химические соединения, которые попадая в окружающую среду в значительных количествах, могут вызывать в живых организмах нарушения биохимических и физиологических процессов, в) не токсичные вещества г) группа низкомолекулярных <u>органических соединений</u> относительно простого строения и разнообразной <u>химической</u> природы. Это сборная по химической природе группа органических веществ, объединённая по признаку абсолютной необходимости их для <u>гетеротрофного организма</u> в качестве составной части <u>пищи</u> (в общем случае — из окружающей среды). 7. . . . – это равенство количества азота, поступившего с пищей и выделенного из организма а) Азотистое равновесие <ol style="list-style-type: none"> б) Положительный азотистый баланс в) Отрицательный азотистый баланс г) Азотистый обмен 8. Медикобиологическими требованиями СанПиН 2.3.2. 56096 определены критерии безопасности для следующих металлов: <ol style="list-style-type: none"> а) алюминий, ванадий, лантан

				<p>б) иридий, иттрий, висмут в) титан, хром, цирконий г) кадмий, медь, цинк, железо. 9. ГМО – это а) организм, генотип которого был изменен в процессе эволюции; б) организм, фенотип которого был искусственно изменен при помощи методов генной инженерии; в) организм, генотип которого был искусственно изменен при помощи методов генной инженерии; г) организм, генотип которого был искусственно изменен при помощи селекционного процесса 10. К пищевым рискам не относится: а) риски непредсказуемых изменений нецелевых свойств и признаков модифицированных сортов, связанные с плейотропным действием введенного гена; б) риски, опосредованные плейотропным действием трансгенных белков на метаболизм растений; в) риски, опосредованные накоплением гербицидов и их метаболитов в устойчивых сортах и видах сельскохозяйственных растений; г) непосредственное действие токсичных и аллергенных трансгенных белков ГМО</p>
Благополучие животных	2	2	-	<p>ИОПК-6.2</p> <p>1. Чем служат кормовые стрессы? 2. Особый стресс-фактор для животных – это 3. Факторы, определяющие тип технологии: а. Специализация б. Наличие средств в. Кормовой план и баланс г. Способы содержания животных 4. Верно ли, что прямое влияние технологических стрессов обычно удается заметить с большим опозданием, когда уже снизилась продуктивность и ухудшилось здоровье животных? а. Верно б. Неверно 5. Какие животные лучше всего переносят тепловой стресс? а. Крупный рогатый скот б. Птица в. Свиньи г. Овцы 6. Проставьте последовательность этапов интегральной оценки уровня благополучия животных на предприятии (напротив ответов поставить цифры 1, 2, 3, 4 в правильной последовательности). а. Измерение индивидуальных показателей животных на ферме б. Интегральная оценка предприятия в. Расчет коэффициентов принципов благополучия г. Расчет индекса критериев благополучия 7. Принцип благополучия «Питание» включает критерии оценки: а. Отсутствие дискомфорта при кормлении б. Отсутствие продолжительного голода в. Отсутствие продолжительной жажды г. Полноценность кормления</p>
				<p>8. Уровень благополучия считается предельно низким если критерий оценивается в... а. 50 баллов</p>

					б. 100 баллов в. 5 баллов г. 0 баллов 9. Принцип благополучия «Условия содержания» включает критерии оценки: а. Наличие жизненного пространства и места отдыха б. Возможность проявления видотипичного поведения в. Температурный комфорт г. Свобода перемещения 10. Какая система содержания скота не допускается в органическом животноводстве? а. Стойлово-пастбищная б. Стойлово-выгульная в. Стойловая г. Допускаются все
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.2	1. Народнохозяйственная экономическая эффективность инновационных проектов учитывает: <ol style="list-style-type: none"> 1. доведение научных идей и технических разработок до результата, готового к практическому использованию 2. эффективность, учитывающую финансовые последствия для участников проекта 3. финансовые последствия для бюджетов всех уровней 4. затраты и результаты, выходящие за пределы прямых финансовых интересов участников проекта и допускающие стоимостное выражение 2. Для сравнения инновационных проектов малого бизнеса при аудите НЕ используется показатель: <ol style="list-style-type: none"> 1. срок окупаемости 2. инновационность идей 3. чистый дисконтированный доход 4. индекс доходности 3. При расчёте коэффициента, характеризующего рыночные перспективы проекта, НЕ учитывается: <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие платежеспособного спроса на продукт 2. четкость определения цели и методов реализации 3. конкуренты 4. перспектива развития выбранного сектора 4. Сравнение положения предприятий и организаций, получающих государственное финансирование и не получающих его, это: <ol style="list-style-type: none"> 1. описательный метод 2. метод сравнения положения «до» и «после» 3. сопоставимая экспертиза 4. метод оценки эффективности 5. При оценке стартовой ситуации было установлено наличие контрагентов и начального финансирования, но отсутствуют необходимые производственные площади. Коэффициент оценки стартовой ситуации (r^3) в этом случае будет равен: <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 2. 1 3. 2 4. 4 6. Проекты, ориентированные на увеличение операционной эффективности компании – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. проекты улучшения бизнеса

					2. стратегические проекты 3. инновационные проекты 4. базовые проекты
--	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.2	<p>1. Что с пищей азота поступает больше, чем выводится из организма. Это характеризует накопление белка (азота) в организме в условиях преобладания анаболических процессов над катаболическими.</p> <p>2. Белковое голодание довольно быстро приводит к тяжелому расстройству здоровья. Особенно чувствителен к недостатку белка растущий организм детей. Белковая недостаточность приводит к задержке, а затем к полному прекращению роста; вялость, похудание, тяжелые отеки, поносы, воспаление кожных покровов, малокровие, тяжелые расстройства функций печени и поджелудочной железы, понижение сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям.</p> <p>3. – отсутствие специфических механизмов передачи заболеваний от человека к человеку, как это возможно в сообществах животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – концентрация основной массы случаев заражения на ограниченной территории в очаге инфекции (циркуляция заболевания без заноса извне); – минимальное или полное отсутствие выделения возбудителей человеком в окружающую среду. <p>4. – микроорганизмы, развивающиеся до определенного этапа во внутренней среде животного, а затем попадающие в организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – членистоногие насекомые, оказывающие прямое повреждающее воздействие. <p>5. – употребление необработанной питьевой воды, загрязненных фруктов, овощей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прямой контакт кожных покровов с грунтом (ходьба без обуви, нахождение на траве без покрывала, игры с песком и т. д.); – тактильный контакт с животными, птицами; – пренебрежение мерами личной гигиены; – длительное нахождение в местах скопления кровососущих насекомых (в болотистой и лесистой местности, на опушках с густым травяным покровом и т. п.); пребывание в очаге инфекции. <p>6. б).</p> <p>7. а).</p> <p>8. г).</p> <p>9. в).</p> <p>10. а).</p>
Благополучие животных	2	2	-	ИОПК-6.2	<p>1. Кормовые стрессы служат одной из причин широкого распространения незаразных болезней, препятствуют достижению высокой продуктивности.</p> <p>2. Особый стресс-фактор для животных – недоброкачественные корма.</p> <p>3. а, б, г</p> <p>4. б</p> <p>5. г</p> <p>6. 1 а, 2г, 3в, 4б</p> <p>7. б, в</p> <p>8. г</p>

					9. а, в, г 10. в
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.2	1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 1. 6. 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ОПК-6
Название компетенции	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИОПК-6.3
Наименование индикатора	Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.3	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс Алиментариус – это ... 2. Система ХАССП (НАССР) – это... 3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.92 г. № 2300-1 (ред. от 09.01.93 г.) – регламентирует безвредность готовой продукции, применяемого сырья, материалов и доброкачественных отходов для населения и окружающей среды; ... 4. Цербер – это 5. Компартмент IV – это 6. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) – World Health Organization (WHO). Основана в а) 1945; б) 1876; в) 2000; г) 1994 7. Зоосанитарный статус предприятия, который оценивается для КРС, включая зебу, яков и буйволов, а также предприятий хранения, убоя, переработки и производства мяса и молока - это а) Профилактика; б) Идентификация; в) Компартмент; г) Сертификация. 8. Зоосанитарный статус присваивается - а) товарным комплексам; б) перерабатывающим предприятиям, которые выпускают только продукцию, где сырье прошло обеззараживание; в) предприятиям, осуществляющим хранение продукции, прошедшей такую переработку;

				<p>г) научным учреждениям.</p> <p>9. Остаточное содержание пестицидов в мясных и молочных продуктах можно снизить путем</p> <p>а) термической обработки;</p> <p>б) высушивания;</p> <p>в) замораживания;</p> <p>г) механической обработки</p> <p>10. (ГМ) культуры могут быть коммерциализированы только</p> <p>после а) идентификации ГМ-культур;</p> <p>б) тщательной оценки безопасности и только в том случае, если они считаются безопасными;</p> <p>в) тщательной оценки безопасности и только в том случае, если они считаются небезопасными;</p> <p>г) в любом случае</p>
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	<p>ИОПК-6.3</p> <p>1. Структура четырёхцехового молочного комплекса с поточно-цеховой технологией производства молока и воспроизводства стада?</p> <p>1. цеха: сухостойных коров, отёла, осеменения, раздоя и производства молока;</p> <p>2. цеха: сухостойных коров, отёла, раздоя и осеменения, производства молока;</p> <p>3. цеха: сухостойных коров и отёла, осеменения, раздоя, производства молока;</p> <p>4. цеха: сухостойных коров, отёла и раздоя, осеменения, производства молока.</p> <p>2. Удой на 1 фуражную корову за определённый период определяется:</p> <p>1. валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на начало периода;</p> <p>2. валовой удой по стаду разделить на количество коров в стаде на конец периода;</p> <p>3. валовой удой по стаду разделить на среднее количество фуражных коров в стаде за определённый период;</p> <p>4. валовой удой по стаду разделить на количество кормодей.</p> <p>3. Средняя продолжительность молозивного периода у коров?</p> <p>1. 1 день;</p> <p>2. 2-5 дней;</p> <p>3. 4-6 дней;</p> <p>4. 7-10 дней.</p> <p>4. Индивидуальный номер телёнку наносится не позднее:</p> <p>1. 2-3 дня после рождения;</p> <p>2. 5-7 дней после рождения;</p> <p>3. 10 дней после рождения;</p> <p>4. при переводе из профилактория.</p> <p>5. Сколько раз в год происходит линька крупного рогатого скота?</p> <p>1. четыре;</p> <p>2. три;</p> <p>3. два;</p> <p>4. один.</p> <p>6. По направлению продуктивности породы крупного рогатого скота разделяются на:</p> <p>1. молочные, переходные, мясные;</p> <p>2. примитивные, переходные, заводские;</p> <p>3. молочные, комбинированные, мясные;</p> <p>4. молочно-мясные, мясо-молочные.</p> <p>7. Продолжительность содержания коров в цехе отёла?</p> <p>1. 5-10 дней;</p>

				<p>23. 2. 10-15 дней; 3. 15-20 дней; 4. 20-25 дней.</p> <p>8. Место впадения молочной вены в брюшную полость у коров? 1. молочное зеркало; 2. молочный колодец; 3. молочное дно; 4. молочная ямка.</p> <p>9. Живая масса бычка породы шароле при рождении 40 кг, в возрасте 18 месяцев – 500 кг. Среднесуточный прирост живой массы за этот период составит: 1. 852 грамма; 2. 785 граммов; 3. 650 граммов; 4. 920 граммов.</p> <p>10. К какой кондиции можно отнести животное, если его упитанность высшая, формы тела пышные, правильный экстерьер, состояние здоровья хорошее, продуктивность высокая? 1. выставочная; 2. заводская; 3. пользовательная; 4. откормочная.</p>
--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		

Биобезопасность в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.3	<p>1. Свод международных пищевых стандартов, принятых Международной комиссией ФАО/ВОЗ по внедрению кодекса стандартов и правил по пищевым продуктам (Комиссией «Кодекс Алиментариус»).</p> <p>2. Прояснить смысл изученного материала и определить направление для дальнейшего обучения, кроме того, выделить, что было понятно, не понятно или породило новые вопросы.</p> <p>3. Совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов, необходимых для реализации концепции выпуска безопасной продукции. Это система анализа опасностей по критическим контрольным точкам (Hazard Ana1ysis and Critical Control Point – HACCP), которая предусматривает систему контроля за качеством при производстве пищевых изделий по уровню критериев риска.</p> <p>4. Система, призванная автоматизировать, упорядочить и систематизировать юридически значимые действия в области ветеринарного надзора. Приложение предназначено для обеспечения работ государственных инспекторов в Российской Федерации в сфере надзора и иных юридически значимых действий. Цербер является одним из разделов государственной информационной системы в сфере ветеринарии «Ветис».</p> <p>5. Хозяйства высокого уровня защиты. Все описанные выше требования соблюдаются, плюс работники принимают душ перед работой и ходят по производству в спецодежде, рабочая одежда подвергается ежедневной обработке. Предприятия с другими компартаментами находятся на расстоянии не менее 2 км. Выгул животных запрещается, все корма проходят строгий учет. Корма поставляются транспортом, который не работает с предыдущими компартаментами.</p> <p>6. а).</p> <p>7. в).</p> <p>8. а).</p> <p>9. а).</p> <p>10. б).</p>
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИОПК-6.3	<p>1. 1.</p> <p>2.</p> <p>4.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>4.</p> <p>1.</p> <p>5.</p> <p>3.</p> <p>6.</p> <p>3.</p> <p>7.</p> <p>4.</p> <p>24 8.</p> <p>25 2.</p> <p>9.</p> <p>1.</p> <p>10. 4.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-1
Название компетенции	Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-1.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1	-	ИПК-1.1	<p>1. В каких областях профессиональной деятельности выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность?</p> <p>а. Образование и наука (в сфере профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).</p> <p>б. Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).</p> <p>в. Сельское хозяйство (в сфере растениеводства).</p> <p>г. В других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>д. В сфере ветеринарии.</p> <p>2. К решению каких типов задач профессиональной деятельности в рамках освоения программы магистратуры?</p> <p>а. Производственно-технологический.</p> <p>б. Организационно-управленческий.</p> <p>в. Научно-образовательный.</p> <p>г. Проектный.</p> <p>3. Компетенция – это...</p> <p>4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются</p> <p>а. На основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>б. На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p> <p>в. Обобщения отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>г. Требованиям ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p> <p>д. Иных источников.</p> <p>5. Индикаторы достижения компетенций – это</p> <p>6. Индикаторы</p>

					<p>достижения компетенций должны быть сопоставимы с а. Трудовыми функциями соответствующего профессионального стандарта.</p> <p>б. Трудовыми действиями соответствующего профессионального стандарта.</p> <p>7. Индикаторы могут быть представлены в виде а. Результатов обучения.</p> <p>б. В виде конкретных действий, выполняемых выпускником.</p> <p>8. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:</p> <p>а. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p> <p>б. Формирование электронного портфолио обучающегося.</p>
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1	-	ИПК-1.1	<p>а.</p> <p>б.</p> <p>г.</p> <p>2.</p> <p>а.</p> <p>б.</p> <p>в.</p> <p>3. Компетенции - это знания, умения, навыки, личные качества, которые требуются для выполнения определённых задач.</p> <p>4.</p> <p>а.</p> <p>б.</p> <p>в.</p> <p>г.</p> <p>д.</p> <p>5. Индикаторы достижения компетенций - это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. б.</p> <p>а.</p> <p>б.</p> <p>7.</p> <p>а.</p> <p>б.</p> <p>8.</p> <p>а.</p> <p>б.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-1
Название компетенции	Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-1.2
Наименование индикатора	Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1	-	ИПК-1.2	<p>1. Какие основные структурные элементы предусмотрены основной образовательной программой для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния и 36.04.02 Зоотехния?</p> <p>а) пояснительная записка; б) учебный план;</p> <p>в) материально-техническая обеспеченность;</p> <p>г) сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП;</p> <p>д) учебно-методические комплексы дисциплин, практик, НИР, ГИА;</p> <p>е) фонды оценочных средств;</p> <p>ж) сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе; з) портфолио обучающихся.</p> <p>2. Из каких частей состоит программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния?</p> <p>а) базовая;</p> <p>б) вариативная.</p> <p>3. Из каких блоков состоит программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния?</p> <p>а) блок 1 «Дисциплины (модули)»;</p> <p>б) блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»;</p> <p>в) блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;</p> <p>г) блок 4 «Физическая культура и спорт».</p> <p>4. Дисциплины (модули), относящиеся к какой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает? а) базовой;</p> <p>б) вариативной.</p> <p>5. Кто определяет набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры?</p> <p>а) организация определяет самостоятельно;</p> <p>б) Министерство образования и науки РФ.</p>
					1. Какие виды практик в ходят в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа

					<p>(НИР)»? а) учебная; б) производственная, в том числе преддипломная практики. 2. Из каких элементов состоит учебно-методический комплекс? а) рабочая программа с фондом оценочных средств; б) паспорта компетенций; в) методические указания; г) тезисы лекций; д) глоссарий; е) портфолио преподавателя.</p>
--	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1	-	ИПК-1.2	1. а) б) в) д) е) ж) 2. а) б) 3. а) б) в) 4. а) б) 5. а) 6. а) б) 7. а) б) в) г) д)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-2
Название компетенции	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-2.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1	-	ИПК-2.1	<p>1. Какова основная цель вида профессиональной деятельности преподавателя?</p> <p>а) организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; б) обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;</p> <p>в) создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; г) методическое обеспечение реализации образовательных программ.</p> <p>2. Что включает обобщённая трудовая функция «преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации»</p> <p>а) организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</p> <p>б) педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>в) разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p> <p>3. Что включает обобщённая трудовая функция «организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности»?</p> <p>а) организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p> <p>б) педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся;</p> <p>в) разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.</p> <p>4. Что включает обобщённая трудовая функция «организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО» ?</p> <p>а) создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам</p>

				<p>СПО;</p> <p>б) социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p> <p>5. Что включает обобщённая трудовая функция «проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»?</p> <p>а) информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;</p> <p>б) Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).</p> <p>3. 6. Что включает обобщённая трудовая функция «организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации» ?</p> <p>а) организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения;</p> <p>б) организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;</p> <p>в) мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>4. 7. Каковы требования к образованию преподавателя средних профессиональных образовательных организаций? а) среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);</p> <p>б) при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства;</p> <p>в) для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;</p> <p>г) педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;</p> <p>д) обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.</p> <p>8. Каковы требования к опыту практической работы преподавателя средних профессиональных образовательных организаций?</p> <p>а) опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);</p> <p>б) опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования.</p> <p>9. Каковы особые условия допуска преподавателя средних профессиональных образовательных организаций?</p> <p>а) отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>б) прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских</p>
--	--	--	--	--

				<p>осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p>10. Какие трудовые действия предусматривает трудовая функция «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»?</p> <p>а) проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</p> <p>б) организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</p> <p>в) руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);</p> <p>г) консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));</p> <p>д) текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>е) разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</p> <p>11. Какие умения предусматривает трудовая функция «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»?</p> <p>а) выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>б) создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;</p> <p>в) использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));</p> <p>г) использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, лектронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; 	по
				здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития;	

				<p>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</p> <p>д) обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;</p> <p>е) консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p> <p>ж) контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p> <p>з) контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <p>и) знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;</p> <p>к) организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p> <p>л) разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p> <p>м) анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</p> <p>н) разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации; - современных требований к учебному оборудованию <p>о) контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);</p> <p>п) соблюдать требования охраны труда;</p> <p>р) обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования.</p> <p>12. Какие знания предусматривает трудовая функция «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»?</p> <p>а) локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);</p> <p>б) требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p>
				<p>в) роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения;</p>

				<p>г) электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>д) методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p> <p>е) научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ж) требования к оформлению проектных и исследовательских практике (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p> <p>з) возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);</p> <p>и) педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>к) современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>л) психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>м) педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ;</p> <p>н) требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p> <p>о) основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования публичному выступлению;</p> <p>п) цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП;</p> <p>р) основы психологии труда, стадии профессионального развития;</p> <p>с) требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));</p> <p>т) современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p>э) меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.</p> <p>13. К каким видам профессиональной деятельности, согласно стандарту, готовится выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния?</p>	
				<p>а) проектная;</p> <p>б) педагогическая;</p> <p>в) научно-исследовательская;</p> <p>г) организационно-управленческая;</p>	

					<p>д) производственно-технологическая.</p> <p>14. Какие профессиональные задачи предусматривает педагогическая деятельность, согласно стандарту по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния?</p> <p>а) проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;</p> <p>б) разработка и реализация профессиональных учебных программ.</p>
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1	-	ИПК-2.1	<p>1. а)</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>г)</p> <p>2. а)</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>3. а)</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>4. а)</p> <p>б)</p> <p>5. а)</p> <p>б)</p> <p>5. 6. а)</p> <p>7. б)</p> <p>8. в)</p> <p>9. 7. а)</p> <p>в)</p> <p>г)</p> <p>д).</p> <p>8. а)</p> <p>б)</p> <p>9. а)</p> <p>б)</p>
					<p>10. а)</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>г)</p>

					д) 11. а) б) в) г) д) е) ж) з) и) к) л) м) н) о) п) р) 12. а) б) в) г) д) е) ж) з) и) к) л) м) н) о) п) р) т) э). 13. б) в) г) д)
					14. а) б)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-2
Название компетенции	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-2.2
Наименование индикатора	Использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1	-	ИПК-2.2	<p>1. Каковы положительные стороны лекционного изложения учебного материала?</p> <p>а) творческое общение лектора с аудиторией, сотворчество, эмоциональное взаимодействие; б) лекция – весьма экономный способ получения в общем виде основ знаний;</p> <p>в) лекция активизирует мысленную деятельность, если хорошо понята и внимательно прослушана, поэтому задача лектора – развивать активное внимание студентов, вызывать движение их мысли вслед за мыслью лектора.</p> <p>2. Каковы требования к лекции?</p> <p>а) нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень); б) доказательность и аргументированность;</p> <p>в) наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения;</p> <p>г) активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления;</p> <p>д) чёткая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов.</p> <p>3. Что составляет методику чтения лекции?</p> <p>а) чёткая структура лекции и логика изложения;</p> <p>б) наличие-отсутствие плана, следование ему;</p> <p>в) сообщение литературы к лекции; доступность и разъяснение новых терминов и понятий;</p> <p>г) доказательность и аргументированность;</p> <p>д) выделение главных мыслей и выводов;</p> <p>е) использование приёмов закрепления: повторение, вопросы на проверку внимания, усвоения; ж) подведение итогов в конце изложения отдельного вопроса, всей лекции;</p> <p>з) использование наглядных пособий, мультимедийного проектора;</p> <p>и) применение лектором опорных материалов: отдельные записи, чтение опорных материалов.</p> <p>4. Какова структура практических занятия? а) вступление преподавателя;</p> <p>б) ответы на вопросы студентов по неясному материалу;</p>

				<p>в) практическая часть как плановая; г) заключительное слово преподавателя. 5. Что такое лабораторное занятие? 6. Для чего предназначена самостоятельная работа? а) для овладения каждой дисциплиной; б) для формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности; в) для формирования способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т. д. 7. Научно-исследовательская работа обучающихся? 13. Из каких этапов состоит подготовка рефератов? 14. Из каких этапов состоит подготовка курсовых работ? 15. Какова роль преподавателя в организации и руководстве самостоятельной работой? а) обучение самостоятельной работе в ходе лекций, практических, семинарских занятий, на консультациях; б) управление самостоятельной работой: разработка и доведение заданий на самостоятельную работу, оказание помощи в повышении эффективности и качества работы; в) контроль за самостоятельной работой: как непосредственный, так и опосредованный, через контрольно-проверочные мероприятия; г) коррекция самостоятельной работы: групповая и индивидуальная.</p>
--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1	-	ИПК-2.2	<p>1. а) б) в) 2. а) б) в) г) д) 3. а) б) в) г) д) е) ж) з) и) 4. а) б) в) г) 5.</p>

					a) б) в) г.) д) е) ж)
--	--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-3
Название компетенции	Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам), анализировать результаты, формулировать выводы

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-3.1
Наименование индикатора	Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИПК-3.1	<p>Вопросы:</p> <p>1. Главное требование при формировании групп для проведения эксперимента по методу пар-аналогов –</p> <p>2. Если в эксперименте по методу пар-аналогов предполагаете изучить влияние 2 факторов, то необходимо сформировать следующее количество групп:</p> <p style="margin-left: 20px;">а) 1 б) 2 в) 3 г) 4</p> <p>3. Сущность метода сбалансированных групп заключается....</p> <p>4. В опыте по методу сбалансированных групп разница между средними значениями по группам не должна превышать ($M - M_1$, %):</p> <p style="margin-left: 20px;">а) 2 б) 5 в) 10 г) 15</p> <p>5. Сущность метода модельного стада заключается</p> <p>6. В каком методе постановки опытов формируется производственная единица, которая является копией основного стада?</p> <p style="margin-left: 20px;">а) пар-аналогов б) сбалансированных групп в) модельного стада г) однойцовых двоен</p> <p>7. Сущность метода групп-периодов заключается....</p> <p>8. Сколько формируется групп в опыте по методу периодов?</p>

					<p>а) 1 б) 2 в) 3 г) в зависимости от количества изучаемых факторов</p> <p>9. Сущность метода латинского квадрата заключается...</p> <p>10. Метод, который дает возможность на небольшом числе коров провести опыты по оценке действия различных факторов на хозяйственно-полезные качества животных:</p> <p>а) метод групп - периодов б) метод мини - стада в) метод латинского квадрата г) метод сбалансированных групп</p>
--	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИПК-3.1	<p>1. Максимальная аналогичность животных.</p> <p>2. в.</p> <p>3. В случайном распределении животных по группам с последующим определением аналогичности групп по средним показателям животных.</p> <p>4.б.</p> <p>5. В отборе из общего поголовья скота группы животных, которая является копией основного стада по породности, возрасту, живой массе, продуктивности, физиологическому состоянию и т. д.</p> <p>6.в.</p> <p>7. В изучении действия только одного фактора на одной группе животных.</p> <p>8.а.</p> <p>9. В том, что каждый испытуемый фактор изучается на индивидуальном животном.</p> <p>10.в.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-3
Название компетенции	Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам), анализировать результаты, формулировать выводы

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-3.2
Наименование индикатора	Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИПК-3.2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> По величине средней арифметической (M) и её статистической ошибки ($\pm m$) можно с определенной степенью достоверности определить, ... Вероятность – это... Обычно в качестве доверительных используются следующие уровни, или пороги вероятности: ... Уровень значимости находится по формуле: При малых выборок величина стандартного (нормированного) отклонения (t) определяется ... Для определения среднего процента жира в молоке используют.... а) среднюю арифметическую б) среднюю взвешенную в) среднюю гармоническую г) среднюю статистическую Слабая корреляционная связь определяется пределами: а) от 0 до 0,3 б) от 0,3 до 0,7 в) от 0,7 до 1,0 г) от -1 до 0 При пороге вероятности $V=0,95$ уровень значимости P будет соответствовать: а) 0,01 б) 0,05 в) 0,001 г) 0,999 Варианта – это: а) объем совокупности; б) значение единицы совокупности;

					в) средняя арифметическая; г) среднее квадратическое отклонение. 10. Класс, обладающий наибольшей частотой получил название: а) вариационный; б) запредельный; в) лимитный; г) модальный.
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИПК-3.2	1. В каких границах находится средняя генеральной совокупности (М генер.). 2. Отношение числа благоприятных случаев к числу всех возможных исходов. 3. $V_1 = 0,95$, $V_2 = 0,99$ и $V_2 = 0,999$. 4. $P = 1 - V$. 5. По таблице Стьюдента. 6. б) 7. а) 8. б) 9. б) 10. г)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-4
Название компетенции	Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-4.1
Наименование индикатора	Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-4.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенность перепелов – это... 2. На выращивание отбирают перепелят... 3. Перед приемом суточных перепелят ... 4. Биологический контроль в инкубации – это 5. Кормление индюшат дифференцируют в зависимости от ... 6. После оценки и отбора для племенных целей лучших индюшат с 18 до 30 недельного возраста выращивают по ... 7. Отбор индюков проводят по 8. Для характеристики экстерьера и конституции птицы, как и других сельскохозяйственных животных, берут следующие промеры... 9. Масса индеек зависит от ... 10. У индеек сильно развит ... 11. В индейководстве применяют следующие способы выращивания индюшат на мясо <ol style="list-style-type: none"> а) клеточный, напольный; б) клеточный, напольный и комбинированный; в) привязный, беспривязный г) клеточный, вольерный 12. За сколько дней в птичнике создают необходимую температуру для выращивания перепелят? <ol style="list-style-type: none"> а) 6-8; б) 1-2; в) 2-3; г) 4-5 13. Перепелята при вылуплении весят <ol style="list-style-type: none"> а) 6-8 г; б) 10-12 г;

					<p>в) 14-16 г; г) 20-24 г</p> <p>14. Относительная влажность воздуха в помещении для выращивания перепелят должна поддерживаться на уровне а) 60-65 %; б) 65-70 %; в) 75-80 %; г) 70-75 %</p> <p>15. Относительная влажность воздуха в помещении для выращивания индюшат должна поддерживаться на уровне а) 60-65 %; б) 55-60 %; в) 75-80 %; г) 60-70 %</p> <p>16. Продолжительность светового дня для перепелок должна составлять, часов в сутки а) 17-18; б) 20-22; в) 2-3; г) 14-15</p> <p>17. Интенсивность освещения следует поддерживать на уровне а) 10-15 лк; б) 20-30 лк; в) 35-45 лк; г) 12-15 лк</p> <p>18. В начале продуктивного периода перепелиные яйца имеют массу а) 5-6 г; б) 2-3 г; в) 6-8 г; г) 14-15 г</p> <p>19. К 2-х месячному возрасту птицы перепелиные яйца достигают стандарта а) 8-9 г; б) 10-13 г; в) 6-8 г; г) 14-15 г</p> <p>20. Индейка в полевых условиях способна потреблять в день а) более 400 г зеленого корма; б) 200 г зеленого корма; в) 150 г клевера; г) 100 г люцерны</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИПК-4.1	<p>Вопросы:</p> <p>1. Метод пар-аналогов организуется по принципу...</p> <p>2. Допустимые различия по среднегрупповым показателям по возрасту при формировании групп молодняка крупного рогатого скота до 12- месячного возраста (%):</p> <p>а) 2 б) 5</p>

					<p>в) 7 г) 10</p> <p>3. Мини-стадо является.....</p> <p>4. В заключительный период, который проводится в опытах на коровах, определяется</p> <p>5. Переходный период опыта у разных видов сельско-хозяйственных животных составляет?</p> <p>а) от 1 до 2 дней б) от 3 до 10 дней в) от 20 до 25 дней г) более одного месяца</p> <p>6. Минимальное количество животных при проведении научно-хозяйственных опытов на крупном рогатом скоте?</p> <p>а) 1 – 5 гол. б) 5 – 10 гол. в) 10 – 20 гол. г) 15 – 25 гол.</p> <p>7. При съемке молочных коров, когда необходимо подчеркнуть развитие вымени, животного фотографируют:</p> <p>а) в профиль б) вид спереди в) вид сзади г) вид в три четверти</p> <p>8. Особенность метода латинского квадрата, разработанного Х. Л. Лукасом, состоит в том,...</p> <p>9. При изучении каких животных рекомендуется в опыт вводить заключительный период? а) птицы б) лошади в) свиньи г) коровы</p> <p>10. При построении схемы по методу латинского квадрата необходимо чтобы.....</p>
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-4.1	<p>Вопросы:</p> <p>1. Какие корма составляют основу рациона молодняка при дорастивании и откорме?</p> <p>2. Что следует предусмотреть при составлении рационов для супоросных маток?</p> <p>3. По содержанию каких показателей нормируют протеиновое питание свиней</p> <p>4. Потребность на поддержание жизненных процессов коровы определяется по формуле:</p> <p>5. Суточную потребность коровы в сухом веществе корма определяют по формуле:</p> <p>6. Как называется сопоставление потребностей предприятия в кормах с их наличием и ожидаемыми поступлениями?</p> <p>а) кормовой баланс б) кормовой план в) кормовая норма г) кормовой рацион</p> <p>7. Какой корм из перечисленных нельзя скармливать сухостойным коровам и нетелям из-за</p>

					<p>содержания в нем госсипола?</p> <p>а) силос кукурузный</p> <p>б) шрот</p> <p>хлопковый в)</p> <p>картофель сырой г)</p> <p>трава люцерны</p> <p>8. Предупредить ацидоз можно введением в рацион... а) силоса, сенажа</p> <p>б) жмыхов, шротов в)</p> <p>зерновых кормов</p> <p>г) патоки, картофеля</p> <p>9. Оптимальное содержание клетчатки в рационе супоросной свиноматки. а) 18%</p> <p>б) 23-25%</p> <p>в) 1-3%</p> <p>г) 14%</p> <p>10. С какого возраста телят начинают приучать к сену? а) со второго месяца</p> <p>б) со второй недели</p> <p>в) с третьего месяца</p> <p>г) со второй декады</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-4.1	<p>1) <i>Какая массовая доля воды допустима в меду согласно ГОСТ 19792-2017 Мёд натуральный. Технические условия?</i></p> <p>а) не более 20 %</p> <p>б) не более 25 %</p> <p>в) не более 18 %</p> <p>г) не более 21 %</p> <p>2) <i>Под действием какого фермента идет процесс инверсии сахарозы при переработке пчелами нектара в мед?</i></p> <p>а) амилазы (диастазы)</p> <p>б) инвертазы</p> <p>в) каталазы</p> <p>г) глюкооксидазы</p> <p>3) <i>Какими должны быть температура и влажность воздуха в зимовнике для нормального течения зимовки пчел?</i></p> <p>а) температура на уровне 12-14 °С, а влажность воздуха в пределах 85-90 %</p> <p>б) температура на уровне -2 до +2 °С и влажность воздуха около 60 %</p> <p>в) температура на уровне не выше +6 °С, а относительная влажность воздуха в пределах 75-85 %</p> <p>г) температура на уровне -6 °С до +12 °С, влажность воздуха 60-70 %</p> <p>4) <i>Какое заболевание, из перечисленных относится к незаразным болезням?</i> а) падевый токсикоз</p> <p>б) варрооз</p>

					<p>в) аскофероз г) акарапидоз</p> <p>5. Назовите характерное поведение пчел среднерусской породы при открывании гнезда семьи и осмотре сотов.</p> <p>а) миролюбивое, остаются на соте, продолжая спокойно работать б) агрессивное, покидают сот в) относительно миролюбивое, остаются на соте</p> <p>6) По каким признакам точно можно определить отсутствие матки в семье? 7) По каким признакам видно, что пчеловод опоздал с расширением гнезда? 8) Какое количество углеводного корма должно быть в гнезде стандартной семьи весной? 9) Какое количество белкового корма потребляет пчелиная семья в течение года? 10) Из каких компонентов готовят углеводный канди?</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-4.1	<p>1. Возраст при половом созревании мясного скота.</p> <p>1. 12-16 мес. 2. 10-11 мес. 3. 18-20 мес.</p> <p>2. Живая масса при половом созревании мясного скота.</p> <p>1. 310-320 кг. 2. 200-220 кг. 3. 400-450 кг.</p> <p>4. Продолжительность сервис-периода в мясном скотоводстве</p> <p>1. 75 дней 2. 120 дней 3. 21 день</p> <p>4. Выход телят к отъёму в мясном скотоводстве.</p> <p>1. 54 % 2. 74 % 3. 90 %</p> <p>5. Долголетие коров в мясном скотоводстве.</p> <p>1. 3 отёла. 2. 5 отёлов. 3. 9 отёлов.</p> <p>6. Масса взрослых коров в мясном скотоводстве (герефордская или абердин-ангусская порода).</p> <p>1. 550 кг 2. 400 кг. 3. 700 кг.</p> <p>7. Масса бычков при отъёме</p> <p>1. 260-280 кг 2. 200 кг 3. 1200 кг</p> <p>8. Что такое фидлот?</p> <p>9. Выход туши в мясном скотоводстве</p> <p>1. 60-65 % 2. 90 % 52-54 %.</p> <p>10. Показатель мясности в мясном скотоводстве.</p> <p>1. 4,0 2. 1,0</p>

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-4.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенность перепелов – высокая яичная продуктивность и скороспелость. 2. На выращивание отбирают здоровых, подвижных, хорошо развитых перепелят. 3. Перед приемом суточных перепелят оборудование и помещение тщательно очищают, моют, дезинфицируют и газируют 4. Биологический контроль в инкубации – это система мероприятий, позволяющая следить за ходом развития эмбрионов, устанавливать причины их гибели. 5. Кормление индюшат дифференцируют в зависимости от типа, возраста, живой массы и развития. 6. После оценки и отбора для племенных целей лучших индюшат с 18 до 30 недельного возраста выращивают по программе ограниченного кормления, чтобы не допустить их преждевременного полового созревания и ожирения. 7. Отбор индюков проводят по живой массе, экстерьеру и конституции. 8. Для характеристики экстерьера и конституции птицы, как и других сельскохозяйственных животных, делают следующие промеры: длина и глубина туловища, ширина груди, длина киля и плюсны. 9. Масса индеек зависит от породы, возраста, пола, физиологического состояния, а также условий кормления и содержания. 10. У индеек сильно развит инстинкт насиживания. 11. б) клеточный, напольный и комбинированный 12. в) 2-3 13. а) 6-8 г 14. б) 65-70 % 15. г) 60-70 % 16. а) 17-18 17. б) 20-30 лк 18. а) 5-6 г 19. б) 10-13 20. а) более 400 г зеленого корма
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИПК-4.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. По принципу аналогичных групп. 2.б. 3.Опытной группой. 4. Какое влияние оказывает основной рацион на физиологическое состояние животного и его продуктивность. 5.б. 6.б. 7.г. 8. Что он позволяет полностью исключить остаточное влияние предшествующего фактора, если считать, что остаточное влияние действует только в одном последующем периоде.

					9.г. 10. Число животных должно быть кратно числу периодов опыта.
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-4.1.	1. Сочные и грубые корма – кукурузный и злаково-бобовый силос, сенаж, сено, солома и корнеплоды. На долю концентрированных кормов может приходиться при умеренном откорме – 20-30 %, при интенсивном 2. Увеличение по мере супоросности количества концентратов и полное исключение за 15-20 дней до опороса силоса, жмыхов, ржаной муки. Супоросным маткам нельзя скармливать пивную дробину и барду. 3. По содержанию в рационе сырого и переваримого протеина, незаменимых аминокислот, таким как лизин, метионин и цистин, треонин, дополнительно нормируется триптофан, особенно в комбикормах для поросят. 4. $PЖ = 0,488 \text{ МДж ОЭ} \times \text{ЖМ}^{0,75}$, где ПЖ – потребность на поддержание жизненных процессов животных; ЖМ – живая масса животных, кг. 5. По всему полученному и выращенному в нормальных условиях приплоду: для жеребцов – не менее, чем по десяти головам, а для кобыл – не менее, чем по двум пробонитированным потомкам. 6. а). 7. б). 8. г). 9. г). 10. г).
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-4.1	1) г) не более 21 % 2) б) инвертазы 3) в) температура на уровне не выше +6 °С, а относительная влажность воздуха в пределах 75-85 % 4) а) падевый токсикоз 5. б) агрессивное, покидают сот 6) На соте с открытым расплодом появились маточники 7) Когда на предпоследнем соте появляется расплод 8) 6-8 кг 9) Полноценная пчелиная семья в средней полосе России потребляет за год около 20-25 кг белкового (перги и пыльцы) и примерно 100 кг углеводного корма (меда). Однако эти показатели зависят от силы семьи, климата, условий медосбора, продолжительности периода покоя и породных особенностей пчел. 10) Сахарная пудра, мед, вода
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-4.1	1. 1. 2. 1. 3. 1. 4. 3. 5. 3. 6. 3. 7. 1.

					8. откормочная площадка 9. 1. 10. 1.
--	--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-4
Название компетенции	Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-4.2
Наименование индикатора	Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-4.2	1. В комбикорма для индеек обычно входят 2. Выбор способа выращивания индеек прежде всего зависит от 3. Система нормированного кормления предусматривает ... 4. Суточная потребность птицы в корме зависит от 5. Для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма и производства продукции необходимо, чтобы птица ... 6. Конверсия корма показывает 7. Плотность посадки индеек тяжелых кроссов, гол/м ² площади пола клетки а) 1,5; б) 2; в) 2,5; г) 3-4 8. Плотность посадки индеек среднего кросса, гол/м ² площади пола клетки а) 1,5; б) 2; в) 2,5; г) 3-4 9. Плотность посадки индеек легкого кросса, гол/м ² площади пола клетки а) 1,5; б) 2; в) 2,5; г) 3-4 10. Плотность посадки индюков, гол/м ² площади пола клетки а) 1,5; б) 2;

				<p>в) 2,5; г) 1,0</p> <p>11. Плотность посадки перепелят с 4 недель и до конца выращивания, гол/м² площади пола клетки а) 140; б) 70; в) 160; г) 80-100</p> <p>12. Плотность посадки перепелят до 4 недель, гол/м² площади пола клетки а) 140; б) 70; в) 160; г) 80-100</p> <p>13. При совместном содержании самцов и самок в индейководстве половое соотношение в стаде</p> <p>14. Фронт кормления для перепелят не менее, см/гол а) 1,0; б) 7; в) 2; г) 8</p> <p>15. Фронт кормления для перепелят не менее, см/гол а) 1,2; б) 0,6; в) 0,2; г) 0,8</p> <p>16. Ремонтных индеек выращивают а) в клеточных батареях; б) на глубокой подстилке или в клеточных батареях; в) на глубокой подстилке; г) в вольере</p> <p>17. На каждую взрослую индейку родительского стада на выращивание принимают...суточных самочек а) 1; б) 3; в) 4; г) 2</p> <p>18. На одного взрослого индюка родительского стада на выращивание принимают...суточных самцов а) 2; б) 5; в) 4; г) 3</p> <p>19. Температура воздуха в помещениях для содержания перепелок должна быть на уровне а) 20-22 °С; б) 22-24 °С; в) 18-20 °С; г) 16-18 °С</p> <p>20. Влажность воздуха в помещениях для содержания перепелок должна быть не менее</p>
--	--	--	--	---

					а) 60 %; б) 50 %; в) 75 %; г) 70 %
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИПК-4.2	Вопросы: 1. Компьютеризация - это... 2. Информационная технология (технология обработки информации) - это... 3. Что можно отнести к числу задач компьютерной технологии промышленного животноводства? 4. Общие принципы компьютеризации в животноводстве представлены в следующей последовательности: 5. Что решают с помощью цифровых технологий в животноводстве? 6. Назовите цели цифровых технологий в животноводстве: 7. Цифровые технологии в животноводстве работают в комплексе, охватывая несколько направлений. Перечислите их: 8. Перечислите список программ управления стадом, взаимодействующие с блоками доения, воспроизводства, ветеринарии, выращивания ремонтного молодняка, кормления: 9. Классификация имеющихся роботизированных систем по виду выполняемых технологических операций и по степени интегрированности в общую технологическую линию, характеризуется следующими направления в создании роботов - это: 10. Нейротехнология и искусственный интеллект - это
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-4.2	Вопросы: 1. Цели кормления в сухостойном периоде: 2. Какие корма нельзя скармливать стельным сухостойным коровам так как это может привести к выкидышам и рождению слабого приплода. 3. Что такое схемы кормления и как они рассчитываются? 4. Что такое откорм и сроки откорма? 5. Часть средней пробы корма, предназначенная для повторного или арбитражного исследования при классификации партии как несоответствующей или при возникновении споров по результатам исследований: а) разовые; б) средние; в) лабораторные; г) контрольные. 6. Назовите элемент, способствующий всасыванию и усвоению витамина Е, при дефиците которого возникает беломышечная болезнь. а) кальций б) медь в) кобальт г) селен 7. Назовите витаминоподобное вещество, являющееся противоязвенным фактором, и к дефициту которого особенно чувствительны свиньи. а) РР б) витамин F в) витамин В ₄ г) витамин U
					в) витамин В ₄ г) витамин U

					<p>8. 20. Какова норма ввода в комбикорма зерна злаковых культур? а) до 10% б) до 20% в) до 40% г) до 70%?</p> <p>9. Предельно допустимое количество барды в рационе откормочного молодняка? а) 10-15кг б) 30-40кг в) 60-65кг г) 70-80кг</p> <p>10. Каково оптимальное соотношение кальция и фосфора в рационах кур-несушек? а) 1-1,5 : 1 б) 1,5-2 : 1 в) 2-3 : 1 г) 3-5 : 1</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-4.2	<p>1) <i>Какими должны быть температура и влажность воздуха в зимовнике для нормального течения зимовки пчел?</i> а) температура на уровне 12-14 °С, а влажность воздуха в пределах 85-90 % б) температура на уровне -2 до +2 °С и влажность воздуха около 60 % в) температура на уровне не выше +6 °С, а относительная влажность воздуха в пределах 75-85 % г) температура на уровне -6 °С до +12 °С, влажность воздуха 60-70 %</p> <p>2) <i>Какое количество механических примесей допустимо в цветочной пыльце (обножке) согласно ГОСТа 28887-2019?</i> а) не более 1,5% б) не более 1,0% в) не более 0,5% г) не более 0,1%</p> <p>3) <i>От чего зависит плотность меда?</i> а) от содержания углеводов в меде б) от влажности и температуры меда в) от вязкости г) от температуры меда</p> <p>4) <i>Какова структура в изломе воска пчелиного?</i> а) крупнозернистая б) аморфная в) однородная, мелкозернистая г) неоднородная, зернистая</p> <p>5) <i>Какой внешний вид имеет нативная обножка?</i> а) комки различного диаметра б) сметанообразная масса в) зернистая масса, легко сыпучая г) брикеты</p> <p>6) <i>Как называются пчелиные семьи от которых берут племенных личинок при искусственном выводе</i></p>

					<p>маток?</p> <p>7) Перечислите основные требования, предъявляемые к ульям</p> <p>8) Перечислите технологические операции получения натурального меда</p> <p>9) Перечислите основные этапы получения маточного молочка</p> <p>10) При какой температуре наиболее быстро идет процесс кристаллизации меда?</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-4.2	<p>1. Влияние технологического стресса на скот.</p> <p>1. Снижаются приросты живой массы.</p> <p>2. Снижается воспроизводительная функция.</p> <p>3. Снижается иммунитет.</p> <p>4. Повышается выход телят</p> <p>2. Что такое зона бегства?</p> <p>3. Радиус зоны бегства для животных на фидлоте</p> <p>1. 1,5-7,5 м</p> <p>2. 90-100 м.</p> <p>3. 1000 м</p> <p>4. Радиус зоны бегства для животных на пастбище</p> <p>1. 1,5-7,5 м</p> <p>2. 90-100 м.</p> <p>3. 1000 м</p> <p>4. Что относится к адаптивной технологии мясного скотоводства с РФ?</p> <p>1. Содержание скота на открытых площадках зимой и на пастбищах летом.</p> <p>2. Профессиональное планирование размещения фермы.</p> <p>3. Создание крытой рабочей площадки для ухода за скотом.</p> <p>4. Огораживание пастбищ.</p> <p>5. Размер технологической группы.</p> <p>6. Рационы кормления.</p> <p>7. Технологическое оборудование для кормления и раздачи кормов.</p> <p>8. Туровые отёлы.</p> <p>9. Доброкачественная вода для поения.</p> <p>10. Промышленное скрещивание в товарном производстве.</p> <p>11. Менеджмент стада.</p> <p>5. Что такое туровые отёлы?</p> <p>6. Что такое скрещивание?</p> <p>7. В какие месяцы лучше проводить туровые отёлы?</p> <p>8. Какие мясные породы рекомендуются для ЦФО?</p> <p>1. Абердин-ангусская.</p> <p>2. Герефордская.</p> <p>3. Лимузинская.</p> <p>4. Холмогорская.</p> <p>9. Рекомендуемые среднесуточные приросты живой массы при откорме на фидлотах.</p> <p>1. 1500 граммов</p> <p>2. 500 граммов</p> <p>3. 200 граммов</p> <p>10. Рекомендуемый размер технологической группы коров на подсосе.</p> <p>1. 50 коров и 50 телят.</p> <p>120 коров и 100 телят</p>

Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая форма вымени наиболее желательна? <ol style="list-style-type: none"> 1. примитивная; 2. чашеобразная; 3. «козье»; 4. отвислая. 2. Какова средняя продолжительность доения коров? <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-3 минуты; 2. 2-4 минуты; 3. 5-7 минут; 4. 8-10 минут. 3. Ёмкость вымени это: <ol style="list-style-type: none"> 1. количество молока, выдоенного через 1 час после предыдущего доения; 2. количество молока, выдоенного через 3 часа после предыдущего доения; 3. количество молока, выдоенного за сутки; 4. количество молока, которое может вместить вымя при максимальном наполнении. 4. В процессе доения сначала опорожняется: <ol style="list-style-type: none"> 1. цистерна-протоки-альвеолы; 2. альвеолы-протоки-цистерна; 3. альвеолы-цистерна-протоки; 4. цистерна-альвеолы-протоки. 5. Оптимальная продолжительность сухостойного периода? <ol style="list-style-type: none"> 1. 60 дней; 2. 90 дней; 3. 120 дней; 4. 150 дней. 6. Какова последовательность подготовительных операций перед доением? <ol style="list-style-type: none"> 1. сдаивание первых струек молока – обмывание вымени – вытирание вымени – массаж вымени; 2. массаж вымени – обмывание вымени – вытирание вымени – сдаивание первых струек молока; 3. обмывание вымени – вытирание вымени – сдаивание первых струек молока – массаж вымени; 4. обмывание вымени – вытирание вымени – массаж вымени – сдаивание первых струек молока. 7. Какая порода крупного рогатого скота является специализированной мясной? <ol style="list-style-type: none"> 1. красная степная; 2. айрширская; 3. сычёмская; 4. абердин-ангусская. 8. Возраст наступления физиологической зрелости тёлочек и оптимальный период для первого осеменения? <ol style="list-style-type: none"> 1. 6-9 месяцев; 2. 10-12 месяцев; 3. 15-18 месяцев; 4. 20-24 месяца. 9. Желательная длина сосков вымени, пригодного для машинного доения? <ol style="list-style-type: none"> 1. 2,5-3,0 см; 2. 4,0-4,5 см; 3. 5,0-5,5 см; 4. 1,5-2,0 см. 10. На каком месяце лактации проводится оценка вымени?
--	---	---	---	---------	---

					1. 7-8 месяце; 2. 4-5 месяце; 3. 2-3 месяце; 4. первом.
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-4.2	<p>1. В комбикорма для индеек обычно входят те же корма, что и для кур.</p> <p>2. Выбор способа выращивания индеек прежде всего зависит от кросса</p> <p>3. Система нормированного кормления предусматривает обеспечение физиологической потребности птицы в обменной энергии, питательных и биологически активных веществах, сохранение ее здоровья.</p> <p>4. Суточная потребность птицы в корме зависит от ее генотипа, возраста, живой массы, условий содержания и кормления.</p> <p>5. Для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма и производства продукции необходимо, чтобы птица ежедневно получала определенное количество воды, протеина, жира, углеводов, витаминов и минеральных веществ.</p> <p>6. Конверсия корма показывает, сколько единиц корма было потрачено на единицу прироста живой массы.</p> <p>7. а) 1,5</p> <p>8. б) 2</p> <p>в) 2,5</p> <p>9. 10. г) 1</p> <p>11. г) 80-100</p> <p>12. а) 140</p> <p>13. 1:4 или 1:5.</p> <p>14. а) 1</p> <p>15. в) 0,2</p> <p>16. б) на глубокой подстилке или в клеточных батареях</p> <p>17. г) 2</p> <p>18. б) 5</p> <p>19. а) 20-22 °С</p> <p>20. б) 50 %</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИПК-4.2	<p>1. Процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого использования в обществе; оснащение предприятий, учреждений и учебных заведений вычислительной техникой и повышение общеобразовательного уровня населения в области её применения.</p> <p>2. Система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и выдачи информации.</p> <p>3. Организацию исходных данных, их обработку при помощи современной вычислительной техники, получение и представление результатов для оперативного контроля и перспективного прогнозирования производственного процесса.</p> <p>4. Постановка задач компьютеризации(цель+выполнение);</p>
					<p>компьютерное решение задач (цель+выполнение);</p> <p>анализ результатов и принятие решения(цель+выполнение).</p> <p>5. Это решения, направленные на повышение эффективности производства устойчивым образом за счет применения информационных и коммуникационных систем, а также технических средств,</p>

					<p>обеспечивающих целенаправленное использование ресурсов и точный контроль производственных процессов. Используются, прежде всего, в молочном скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве.</p> <p>6.</p> <p>1. Рост вклада в экономику за счет экспортной выручки предприятий. 2. Повышение эффективности управления. 3. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства и сбыта продукции, снижение себестоимости производственных процессов. 4. Вовлечение в сельскохозяйственное производство работников новых профессий. 5. Повышение доходов на селе. 6. Создание условий для субсидирования передачи данных с устройств интернета вещей как принципа стимулирования внедрения цифровых решений.</p> <p>7.</p> <p>1. Содействуют повышению продуктивности и качества продукции устойчивым способом. 2. Позволяют внедрять ориентированные на потребности животных системы кормления, доения и содержания животных. 3. Предусматривают использование информационных систем управления для мониторинга благополучия и здоровья животных, влияния на окружающую среду, а также для управления производственными процессами в режиме реального времени. 4. Обеспечивают непрерывный сбор, анализ и использование информации с целью соблюдения мер безопасности и бережного отношения к окружающей среде в соответствии с высокими стандартами здоровья и благополучия животных. 5. Способствуют уменьшению негативного влияния животноводства на окружающую среду, позволяют снизить эмиссию парниковых газов. 6. Обеспечивают прослеживаемость происхождения и качества продукции по всей цепочке создания добавленной стоимости, что влечёт за собой предотвращение распространения эпидемий и нелегальной торговли продуктами животного происхождения. 7. Облегчают ежедневный труд на животноводческих комплексах, делают возможным проведение дистанционной диагностики животных.</p> <p>8. • Dairy Comp 305; • DairyPlan; • DelPro; • AfiFarm; • Unitrack; • Milkline DataFlow; • MilkCentre; • ВинПульса; • FARMSOFT.</p> <p>9. 1) системы кормления животных: автоматизированные пастбищные системы, дозаторы-смесители, смесители-кормораздатчики, подравнители кормов и интегрированные роботизированные системы кормления; 2) доильные роботы: роботы-дояры, интегрированные роботизированные системы доения и управления стадом; 3) роботы для чистки стойл: автоматизированные уборщики навоза скреперного типа, автономные уборщики навоза.</p> <p>10. Главным образом медицинские технологии для изучения деятельности мозга живых организмов. Искусственный интеллект представляет собой собирательное наименование широкого спектра технических и программных технологий, основанных на имитации некоторых функций мозговой деятельности.</p>
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-4.2	<p>1. - создать основу для высокого потребления корма;</p> <p>- избежать опасности возникновения гипокальцимии в длительном периоде, поскольку субклиническая гипокальцимия запускает другие заболевания (метриты и др.).</p> <p>2. Пивную дробину, жом, мезгу, барду, хлопковый шрот и жмых, силос низкого качества, а так же синтетические заменители протеина,</p>
					<p>3. Это подекадно оставленные суточные рационы кормления телят до 6-месячного возраста. Они рассчитываются на 550-800 г среднесуточного прироста живой массы и различаются в основном по количеству скармливаемого молока. Расход цельного молока колеблется от 180 до 350 кг, снятого – от 200 до 600 кг в зависимости от племенной ценности и назначения телят.</p> <p>4. Это обильное кормление скота в целях быстрого повышения его живой массы и упитанности.</p>

					<p>Взрослый скот откармливают в течение 2,5-3 месяцев, молодняк до года – 6-7 месяцев, молодняк в возрасте 1,5-2 лет 3-4 месяца.</p> <p>5. г). 6. г). 7. г). 8. г). 9. в). 10. г).</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-4.2	<p>1) в) температура на уровне не выше +6 °С, а относительная влажность воздуха в пределах 75-85 %</p> <p>2) г) не более 0,1%</p> <p>3) б) от влажности и температуры меда</p> <p>4) б) аморфная</p> <p>5) в) зернистая масса, легко сыпучая</p> <p>6) Материнские</p> <p>7) Достаточный внутренний объем для хранения сот и кормов. Надежная защита пчел от неблагоприятных внешних проявлений погоды. Легкость в транспортировке. Удобство для работы пчеловода. Возможность легко и быстро менять внутренний объем в зависимости от потребности. Стандартные размеры любого вида, позволяющие менять одноименные части корпуса и внутренние элементы. Должны быть изготовлены из качественного материала. Для изготовления ульев подходят только сухие, без плесени и трещин, доски из мягких пород дерева: липа, верба, не смолистая сосна. Присутствие сучков в древесине не рекомендовано, особенно в рамочных брусках. В корпусном материале допускается наличие только здоровых сучков, если они не выпадают, плотно срослись с древесиной.</p> <p>8) Отбор медовых сотов, распечатывание медовых сотов, откачка меда при помощи медогонки, фильтрация, отстаивание меда в течение 24 часов при комнатной температуре, фасовка, реализация.</p> <p>9) 1) прививка личинок; 2) использование семьи-воспитательницы; 3) отбор маточного молочка и его транспортировка на фармацевтическое предприятие.</p> <p>10) 10-15 °С</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-4.2	<p>1. 1. 2. 3. 2. зона вокруг животного, куда оно не допускает человека 3. Радиус зоны бегства для животных на фидлоте 1. 4. 2.</p>
					<p>2 5. 1. 2. 3. 4. 5.</p>

					6. 7. 8. 9. 10. 11. 6. Сезонные отёлы 7. Способ разведения животных, при котором используются родители разных пород. 8. Январь-начало марта 9. 1. 2. 3. 10. 1. 11. 1.
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-4.2	1. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 1. 5. 1. 6. 4. 7. 4. 8. 3. 9. нет правильного ответа 10. 3.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-5
Название компетенции	Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-5.1
Наименование индикатора	Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Благополучие животных	2	2	-	ИПК-5.1	<p>1. Что должны пройти все ввозимые в страну животные согласно национальному законодательству?</p> <p>2. Чему должно соответствовать питание животных?</p> <p>3. Выберите пункты, которые входят в предписание ЕС по производству органической продукции животноводства.</p> <p>а. Предпочтение должно отдаваться породам, адаптированным к региональным условиям окружающей среды, менее подверженным болезням</p> <p>б. Способ содержания коров – привязный, беспривязный способ содержания скота не допускается</p> <p>в. «Исходный материал» для животноводства должен иметь органическое происхождение, т. е. должен быть приобретен в органических хозяйствах</p> <p>г. Количество животных в хозяйстве должно быть строго согласовано с размерами обрабатываемых сельхозугодий, на 1 га должно приходиться не более 2 коров</p> <p>4. Какие требования предъявляются к кормлению животных в органическом животноводстве? а. Предпочтение должно отдаваться кормам собственного производства</p> <p>б. К скармливанию допускаются только те корма минерального происхождения и витамины, которые изготовлены без использования генетически измененных организмов</p> <p>в. Доля высокоэнергетических кормов в рационах скота должна быть существенно снижена, а доля сена из лугового разнотравья – увеличена</p> <p>Г. В рационах должна быть увеличена доля высокоэнергетических кормов</p> <p>5. Какие животные наиболее восприимчивые к стрессу? а. Птица и свиньи</p> <p>б. Птица и пушные звери</p> <p>в. Свиньи и лошади</p> <p>г. Собаки и кошки</p> <p>6. Верно ли, что в органическом животноводстве содержание животных близко к природным условиям для данного вида?</p> <p>а. Верно</p>

					<p>б. Неверно</p> <p>7. Верно ли, что кормление животных в органическом животноводстве должно основываться на полноценных кормовых смесях промышленного производства, обогащенных различными кормовыми добавками – стимуляторами роста и продуктивности?</p> <p>а. Верно</p> <p>б. Неверно</p> <p>8. Принцип трех «R» включает:</p> <p>а. Замену болезненных для животных экспериментов опытами, не причиняющими страданий.</p> <p>б. Улучшение системы содержания животных включением механизмов срочной диагностики и лечения животных.</p> <p>в. Уменьшение числа опытов с животными.</p> <p>г. Улучшение методики с целью облегчения страданий подопытных животных.</p> <p>9. Модуль «пяти доменов» для мониторинга благополучия животных включает 4 физических (функциональных) домена и пятый домен – Какой?</p> <p>а. Эмоциональный.</p> <p>б. Психический.</p> <p>в. Ментальный.</p> <p>г. Физиологический.</p> <p>10. Приемы обогащения среды:</p> <p>а. Постановка физических или когнитивных задач.</p> <p>б. Обеспечение животному возможности осуществлять контроль за разными действиями.</p> <p>в. Разнообразии методов кормления.</p> <p>г. Обеспечение более длительного и тесного контакта с посетителями</p>
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-5.1	<p>1. Индекс вымени это:</p> <p>1. отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к общему количеству выдоенного молока, выраженное в процентах;</p> <p>2. отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к количеству молока, выдоенного из задних четвертей, выраженное в процентах;</p> <p>3. отношение количества молока, выдоенного из задних четвертей, к количеству молока, выдоенного из передних четвертей, выраженное в процентах;</p> <p>4. отношение количества выдоенного молока из передних четвертей к общему количеству выдоенного молока, выраженное в килограммах.</p> <p>2. Какой тип конституции характерен для скота специализированных молочных пород?</p> <p>1. грубый;</p> <p>2. рыхлый;</p> <p>3. нежный;</p> <p>4. плотный.</p> <p>3. Для образования 1 л молока необходимо, чтобы через вымя прошло крови:</p> <p>1. 100-200 л;</p> <p>2. 200-300 л;</p> <p>3. 300-400 л;</p> <p>4. 400-500 л.</p> <p>4. Какова оптимальная продолжительность лактации коров?</p> <p>1. 285 дней;</p>
					<p>2. 300 дней;</p> <p>3. 305 дней;</p>

				<p>4. 365 дней.</p> <p>5. Как называется период от запуска до отёла?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лактационный; 2. сухостойный; 3. продуктивный; 4. сервис-период. <p>6. Какова продолжительность периода раздоя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150 дней; 2. 90 дней; 3. 60 дней; 4. 30 дней. <p>7. Убойный выход это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношение убойной массы к предубойной живой массе после 24 часовой голодной выдержки, выраженное в процентах; 2. отношение массы туши к предубойной живой массе после 24 часовой голодной выдержки, выраженное в процентах; 3. отношение убойной массы к массе туши, выраженное в процентах; 4. отношение массы туши к убойной массе, выраженное в процентах. <p>8. К субпродуктам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кости; 2. волос; 3. рога, копыта; 4. почки. <p>9. Какая порода крупного рогатого скота является комбинированной?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. голштинская; 2. холмогорская; 3. симментальская; 4. шароле. <p>10. Оптимальная живая масса тёлочек при первом осеменении в процентах от живой массы полновозрастных коров данной породы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60-70 %; 2. 45-50 %; 3. 35-40 %; 4. 25-30 %.
--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Благополучие животных	2	2	-	ИПК-5.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все ввозимые в страну животные должны пройти карантин согласно национальному законодательству. 2. Питание должно соответствовать физиологическим потребностям животного в соответствии с видовыми, породными особенностями, физиологическим состоянием и состоянием здоровья. 3. а, в, г 4. а, б, в 5. б
					<ol style="list-style-type: none"> 6. а 7. б

					8. а, в, г 9. в 10. а, б, в
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-5.1	1. 1. 2. 4. 3. 4. 4. 3. 5. 2. 6. 2. 7. 1. 8. 4. 9. 3. 10. 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-5
Название компетенции	Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-5.2
Наименование индикатора	Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-5.2	<p>1. Целью проведения технологического аудита в животноводстве является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оказание услуг сельскохозяйственным предприятиям по ведению бухгалтерского учета и составлению налоговых деклараций; 2. осуществление контрольно-ревизионных проверок хозяйственной деятельности и выявление возможностей прогрессивного развития предприятия; 3. выражение мнения о достоверности производственной отчетности животноводческих предприятий и соответствия ведения документации законодательству РФ. <p>2. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации определены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ; 2. Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; 3. Гражданским кодексом РФ. <p>3. Кодекс этики аудиторов России не включает в себя требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. честность и объективность; 2. компетентность и профессионализм; - дисциплинарного воздействия. <p>4. Аудиторские организации не могут совмещать аудиторские проверки и сопутствующие аудиту услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведение бухгалтерского учета и производственной отчетности, составление налоговых деклараций; 2. разработку и анализ инвестиционных проектов, составление бизнеспланов прогрессивного развития предприятия; 3. управленческое консультирование и юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью. <p>5. Назначать проверку качества аудиторского заключения имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только аккредитованное профессиональное аудиторское объединение; - орган, выдавший лицензию на осуществление аудиторской деятельности; 2. орган государственного налогового контроля по месту регистрации. <p>6. На всех этапах проверки может проводиться устный опрос персонала, руководства и независимой (третьей) стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да; 2. нет;

					<p>3. может, при согласии на то вышестоящего органа управления.</p> <p>3. Подлежащая технологическому аудиту в животноводстве документация включает в себя:</p> <p>1. бухгалтерский баланс, отчет о движении поголовья, отчет о прибылях и убытках; - бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, устав предприятия; 2. бухгалтерский баланс, отчет о движении капитала, пояснительную записку.</p> <p>8. ПДК микробной обсемененности в коровниках (тыс. микроб. тел/м³):</p> <p>1. 70</p> <p>2. 50</p> <p>3. 100-80</p> <p>9. Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (°С):</p> <p>1. 8</p> <p>2. 10</p> <p>3. 20 - 15</p> <p>10. Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):</p> <p>1. 0,5</p> <p>2. 0,2</p> <p>3. 0,1</p> <p>4. 0,4</p>
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-5.2	<p>1. 2.</p> <p>2. 2.</p> <p>3. 1.2.</p> <p>4. 1.,3.</p> <p>5. 2.</p> <p>6. 1.</p> <p>7. 1.</p> <p>8. 1.</p> <p>9. 2.</p> <p>10. 3.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-6
Название компетенции	Способен управлять технологическими процессами в животноводстве

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-6.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИПК-6.1	<p>1. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...</p> <p>а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков; б) расчете чистой текущей ценности проекта; в) анализе прибыли проекта г)- прогнозировании доходов и затрат;</p> <p>2. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... а) индекс прибыльности; б) индекс прибыльности; в) разница индекса прибыльности г) затраты;</p> <p>3. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта; б) меньше 3 лет; в) выходит за рамки жизненного цикла проекта; г) не определен;</p> <p>4. Ставка дисконтирования – это ... а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций; б) ставка банковского кредита; в) ставка рефинансирования; г) уровень скидок во время распродажи;</p> <p>5. Проект безубыточен, если ... а) $V/C > 0$; б) $V/C = 0$; в) $V/C < 0$; г) $V/C > 1$;</p> <p>6. Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени называется ...</p> <p>7. Когда затраты и вовлечение персонала в проект достигают пикового значения?</p> <p>8. Когда затраты и вовлечение персонала в проект стремительно падают?</p>

					<p>9. Какая связь не является основным типом взаимосвязи между фазами проекта? 10. Когда затраты и вовлечение персонала в проект стремительно падают?</p>
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИПК-6.1	<p>1. Закон относительных наименьших гласит, что при изменении величины внешних воздействий или структурного состояния системы и установлении относительного сопротивления ниже единицы происходит _____ 2. Согласно закона совокупного действия факторов роста на величину урожая влияет не один какой-либо фактор, находящийся в минимуме, а их _____ 3. Суть закона динамического равновесия сводится к тому, что при воздействии на систему, изменяющем какое-либо из условий равновесия, в ней возникают процессы, _____ 4. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, предоставленные _____ 5. Под сельскохозяйственными угодьями понимают _____, используемые в сельском хозяйстве как главное средство производства.</p>
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-6.1	<p>1. Яйценоскость, масса яиц, живая масса, воспроизводительные и другие хозяйственно-полезные качества птицы связаны с ... 2. На массу яиц оказывают влияние 3. Мясные качества живой птицы определяются по 4. У взрослой птицы 5. Для выявления лучшей комбинационной способности и более точной оценки племенных достоинств производителей – петухов и индюков используют 6. Во время инкубации левый яичник и яйцевод будущих самок 7. К моменту овуляции пол у птицы 8. В яичнике птицы в фолликулярной зоне наружного (коркового) слоя расположено 9. Как увеличиваются фолликулы? 10. В какое время суток в основном несутся перепела? 11. Бонитировку всего ремонтного поголовья в индейководстве проводят в а) 18 недель; б) 3 месяца; в) 20 недель; г) 2 месяца 12. Породы индеек а) белая широкогрудая, северокавказская бронзовая, тихорецкая черная; б) первомайская, пекинская, малайская; в) холмогорская, крупная серая, итальянская; г) куропчатая, серая, рябая 13. Какой вид птицы имеет такую стать тела, как пучок жестких нитевидных перьев на груди? а) гуси; б) индюки; в) куры; г) утки 14. У индеек половой диморфизм а) выражен; б) не выражен; в) выражен только у некоторых пород и кроссов; г) выражен только у кроссов 15. «Кораллы» у индюков это а) перья; б) бородавкообразные кожные наросты;</p>

				<p>в) утолщения на пальцах; г) у индюков нет кораллов 16. Отвислый зоб у индюков а) отрицательный признак; б) положительный признак; в) никак не влияет; г) у индюков нет зоба 17. У перепелов половой диморфизм а) не выражен; б) выражен; в) выражен только у породы фараон; г) выражен только у некоторых пород 18. Для инкубации у перепелов яичного направления продуктивности отбирают яйца массой а) 9-11 г б) 10 г в) 12-16 г г) яйца не отбирают 19. Для инкубации у перепелов мясного направления продуктивности отбирают яйца массой а) 9-11 г б) 10 г в) 12-16 г г) яйца не отбирают 20. Инкубационные перепелиные яйца хранят при температуре а) 8-15 °С б) до 10 °С в) 18-20 °С г) 0 °</p>
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	<p>ИПК-6.1 Вопросы: 1. Что не должны содержать зеленые корма первого класса? 2. От чего зависит минеральный состав зеленых кормов? 3. Сколько может занимать силос в структуре рациона для крупного рогатого скота? 4. Оптимальная кислотность (рН) сенажа. а) 4,4-3,7 б) 4,0-3,4 в) 4,2-5,0 г) 4,4-5,6 5. Сколько составляет норма скармливания сенажа в зависимости от влажности и качества? 6. При оценке качества корнеплодов какое количество несильно поврежденных корней считается допустимым? а) 8% б) 15% в) 2% г) 20% 7. Технология заготовки силоса включает следующие этапы:</p>

					<p>8. Допустимое количество металломагнитной примеси в мучнистых кормах а) не более 1 мг/кг б) не более 3 мг/кг в) не более 5 мг/кг г) не более 7 мг/кг</p> <p>9. Какой из способов оценки качества силоса является одним из простейших?</p> <p>10. Что определяют просеиванием кормовой добавки через сито? а) металломагнитные примеси б) влажность в) крупность помола г) долю вредных веществ</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-6.1	<p>1) <i>Минимальная температура окружающего воздуха для полного осмотра гнезда</i> а) 12-14 °С б) 15-16 °С в) 17-18 °С г) 10-12 °С</p> <p>2). <i>Какое свободное пространство оставляют пчелы между сотами?</i> а) от 10 до 12 мм б) от 10 до 15 мм в) от 15 до 20 мм г) от 21 до 25 мм</p> <p>3) <i>Какова общая продолжительность всего цикла развития рабочей пчелы?</i> а) 25 суток б) 20 суток в) 27 суток г) 21 сутки</p> <p>4) <i>Назовите характерное поведение пчел серой горной кавказской породы при открывании гнезда семьи и осмотре сотов.</i> а) беспокойное, покидают сот б) агрессивное, покидают сот в) относительно миролюбивое, остаются на соте г) миролюбивое, остаются на соте, продолжая спокойно работать</p> <p>5) <i>Количество пчел в сильной пчелосемье перед главным медосбором</i> а) 10000-20000 особей б) 5000-10000 особей в) 40000-50000 особей г) 60000-80000 особей</p> <p>6) <i>Каким способом выведенные матки считаются лучшего качества?</i></p> <p>7) <i>Какое предназначение имеют семьи-воспитательницы?</i></p> <p>8) <i>Как осуществляется мечение маток?</i></p> <p>9) <i>Какое количество пчел содержится в 1 кг?</i></p> <p>10) <i>Перечислите единицы измерения силы пчелиной семьи</i></p>
Современные технологии	1	1	-	ИПК-6.1	<p>1. Что такое система «корова-телёнок?»</p> <p>2. Что такое доращивание?</p>

мясного скотоводства					<p>3. Заключительный откорм мясного скота производится на...</p> <p>4. Нагрузка на одного быка при вольной случке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 30-35 маток. 1000-2000 маток. 150-200 маток. <p>5. Что такое мышечный глазок?</p> <p>6. Что такое групповая случка?</p> <p>7. Чем варковая случка отличается от групповой?</p> <p>8. Продолжительность межотёльного интервала в мясном скотоводстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 365 дней. 280 дней. 100 дней. <p>9. Как влияет жаркая погода на воспроизводительные качества коров и быков?</p> <ol style="list-style-type: none"> Снижает воспроизводительные качества. Повышает воспроизводительные качества <p>10. Наиболее эффективный метод искусственного осеменения коров</p> <ol style="list-style-type: none"> Ректо-цервикальный. Мано-цервикальный
----------------------	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИПК-6.1	<ol style="list-style-type: none"> а а а а а дисконтированием по мере выполнения работ на этапе завершения линейная иерархическая на этапе завершения
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИПК-6.1	<ol style="list-style-type: none"> производительных сил и производственных отношений средства производства и рабочая сила производства, распределения, обмена и потребления материальных благ земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов; экономном расходовании средств сельскохозяйственное предприятие
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-6.1	<ol style="list-style-type: none"> Яйценоскость, масса яиц, живая масса, воспроизводительные и другие хозяйственно-полезные качества птицы связаны с развитием внешних форм тела, типом телосложения и рядом экстерьерных признаков. На массу яиц оказывают влияние возраст половой зрелости, живая масса несушек, интенсивность яйцекладки, биологический цикл продуктивности. Мясные качества живой птицы определяются по соответствующим формам телосложения на основе осмотра, прощупывания, взятия промеров длины туловища и кия, обхвата, глубины и угла груди, по развитию мышц бедра и голени, расчетом индексов. У взрослой птицы твердый (окостевевший) отросток грудной кости, чешуйки на плюснах грубые, шероховатые, клюв ороговевший, у индюков – твердые шпоры.

					<p>5. Для выявления лучшей комбинационной способности и более точной оценки племенных достоинств производителей – петухов и индюков используют «сложное гнездо».</p> <p>6. Во время инкубации левый яичник и яйцевод будущих самок начинают развиваться быстрее, а правый прекращает расти.</p> <p>7. К моменту овуляции пол у птицы уже predetermined.</p> <p>8. В яичнике птицы в фолликулярной зоне наружного (коркового) слоя расположено большое количество яйцеклеток.</p> <p>9. Фолликулы увеличиваются не одновременно, а один за другим, достигая размера желтка яйца.</p> <p>10. Перепела в основном несутся ночью и ранним утром</p> <p>11. а) 18 недель</p> <p>12. а) белая широкогрудая, северокавказская бронзовая, тихорецкая черная</p> <p>13. б) индюки</p> <p>14. а) выражен</p> <p>15. б) бородавкообразные кожные наросты</p> <p>16. а) отрицательный признак</p> <p>17. б) выражен</p> <p>18. а) 9-11 г</p> <p>19. в) 12-16 г</p> <p>20. а) 8-15 °С</p>
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-6.1	<p>1. Не должны содержать ядовитых растений, доля вредных и плохоедаемых – не должна превышать 1-3%.</p> <p>2. Зависит от вида, фазы вегетации, типа почв, условий агротехники и т. д.</p> <p>3. Может занимать в структуре рациона 40-60% по питательности.</p> <p>4. г).</p> <p>5. - взрослому крупному рогатому скоту – 20-30 кг в сутки; - молодняку до 12 месяцев – 10-12 кг; - взрослым свиньям- до 6 кг; - лошадям – до 5-8кг, молодняку старше 1 года – 3-4кг. - овцам – 3-4кг, молодняку 1-1,5кг.</p> <p>6. в).</p> <p>7. 1. Скашивание (при необходимости и возможности- проявление) и измельчение. 2. Укладка и уплотнение. 3. Укрытие массы.</p> <p>8. в).</p> <p>9. Органолептическая оценка в баллах, сумма которых складывается из трех показателей: цвет, запах и кислотность.</p> <p>10. в).</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-6.1	<p>1) б) 15-16 °С</p> <p>2). а) от 10 до 12 мм</p> <p>3) г) 21 сутки</p> <p>4) г) миролюбивое, остаются на соте, продолжая спокойно работать</p> <p>5) г) 60000-80000 особей</p> <p>6) Матки тихой смены</p>
					<p>7) Воспитывают маточных личинок</p> <p>8) Наносят метку на грудку матки со стороны спинки</p>

					9) 10 тыс. пчел 10) Штуки, кг, количество улочек
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-6.1	1. Подсосное выращивание телят 2. Выращивание телят от периода выращивания до откорма 3. На фидлотах (откормочных площадках) 4. 1. 5. Поперечный разрез длиннейшей мышцы спины 6. когда в группу коров допускается бык. 7. на ночь быка изолируют от маток 8. 1. 9. 1. 10. 1.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-6
Название компетенции	Способен управлять технологическими процессами в животноводстве

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-6.2
Наименование индикатора	Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИПК-6.2	1. К сельскохозяйственным угодьям относятся: _____ 2. Средства производства (фонды) сельского хозяйства подразделяют на _____ в зависимости от срока службы и характера участия в производственном процессе. 3. Основными источниками расширенного воспроизводства на предприятиях являются _____ 4. Фондообеспеченность – это: _____ 5. При планировании фонда заработной платы по сдельно-премиальной системе учитываются следующие ее элементы: а) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, доплата за стаж; б) тарифный фонд, доплата за классность мастерам животноводства, оплата отпусков; в) тарифный фонд оплаты, надбавка за продукцию, доплата за классность, оплата отпусков, доплата за стаж.
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-6.2	1. Конструкции клеток должны исключать 2. При получении пищевых яиц перепелок содержат 3. Самцов и самок в перепеловодстве при откорме содержат 4. В технологическом графике, который составляется на год, указывают 5. Ритмичность производства на ферме разведения перепелов обеспечивается 6. Воспроизводство стада – это 7.оборот стада – это 8. Плотность поголовья – это 9. Цель гнездовых спариваний состоит в 10. Подбор особей из генотипически разных семей способствует 11. Здоровые взрослые индейки имеют 12. По развитию мышц грудной кости можно судить о 13. Время образования скорлупы яйца:

				<p>а. 10 часов; б. 12 часов; в. 19 часов; г. 15 часов.</p> <p>14. В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ? а. в плотном белке; б. в желтке; в. в жидком белке; г. в плотном желтке.</p> <p>15. Половое поведение птиц включает ряд элементов. а. агрессивность (драки), незавершенные (попытки) и завершенные спаривания (половая активность); б. агрессивность (драки); в. незавершенные (попытки) и завершенные спаривания (половая активность); г. скученность.</p> <p>16. Укажите, как определяют массу яиц в птицеводстве? а. массу яиц в птицеводстве не определяют; б. определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 72 недель; в. определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 30-52 недель; г. определяют индивидуально путем взвешивания нескольких снесенных яиц в возрасте 30 недель.</p> <p>17. Слишком ранний наклев и вывод молодняка чаще всего связан: а. с высокой влажностью; б. с перегревом яиц и высокой влажностью; в. с перегревом яиц и низкой влажностью; г. с перегревом яиц.</p> <p>18. Период инкубации индюшиных яиц а. 10 часов; б. 17 дней; в. 21 день; г. 28 дней</p> <p>19. По каким признакам можно определить свежесть яйца? а. по индексу формы яйца; б. по высоте и диаметру воздушной камеры; в. по числу пор скорлупы; г. по наличию «насечки» на скорлупе.</p> <p>20. Где больше пор на скорлупе яйца? а. на остром конце; б. на тупом конце; в. с боку; г. на всей поверхности яйца поры расположены равномерно.</p>
Современные технологии кормления животных и	3	3	-	<p>ИПК-6.2</p> <p>Вопросы: 1. По степени силосуемости все растения делят на 3 группы: 2. Какова максимально допустимая доля вредных и плохоедаемых растений в зеленом корме? а) 0,3%</p>

технологии кормов					<p>б) 1% в) 3% г) 7%</p> <p>3. Для силосования могут быть использованы следующие культуры:</p> <p>4. Чем отличаются корма животного происхождения от растительных кормов?</p> <p>5. Максимально допустимое количество масляной кислоты в силосе. а) 1% б) 3% в) 0,1% г) 0,3%</p> <p>6. С учетом чего готовят комбикорма для сельскохозяйственных животных?</p> <p>7. Признаки поражения корма головней: а) семена растений превращаются в черную маркую массу с селедочным запахом б) на колосках растений вырастают вместо семян большие рожки темно-фиолетового цвета в) красные, черные и желтоватые пятна и полосы г) без признаков</p> <p>8. При скармливании каких кормов возрастает потребность животных в сахаре и крахмале?</p> <p>9. Какой из перечисленных зерновых кормов лучше всего переваривает лошадь? а) кукурузу б) ячмень в) овес г) рожь</p> <p>10. Перечислите и охарактеризуйте способы предварительной подготовки к скармливанию соломы, повышающие ее поедаемость и питательную ценность:</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-6.2	<p>1) Возможности программы Программа VeeKeeper 3.0 Pro 2) Что из себя представляет программный комплекс Bidata 3) Применение компьютерной программы «Пчела-2Professional» позволяет</p>

Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-6.2	<p>1. В каком возрасте реализуют бычков на мясо на комплексах с концентратно-сенажным типом кормления (концентраты до 70%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 13-14 месяцев. 2. 15-16 месяцев. 3. 16-18 месяцев. 4. 20-21 месяц. <p>2. Какую долю в рационе составляют концентрированные корма при реализации бычков в возрасте 15-18 месяцев?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 35-40 % 2. 45-50 % 3. 65-70 %. <p>3. Какие породы относятся к специализированным мясным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голштинская. 2. Абердин-ангусская. 3. Герефордская. 4. Лимузинская. 5. Шаролезская. <p>4. На какие технологические периоды подразделяется технология производства говядины?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание. 2. Доращивание. 3. Откорм. 4. Производственный. <p>5. В каком возрасте телята поступают на комплексы с полным технологическим циклом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-10 дней. 2. 10-20 дней. 3. 25-30 дней. 4. 30-35 дней. <p>6. Оптимальный период формирования секции молодняком..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-7 дней. 2. 12-15 дней. 3. 15-18 дней. 4. 30 дней. <p>7. Максимально допустимая продолжительность транспортировки телят в 10-20 дневном возрасте ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 5 часов. 2. не более 8 часов. 3. не более 10 часов. 4. не более 12 часов. <p>8. предельно допустимая разница в возрасте у телят при формировании технологических групп..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-8 % 2. 10-15 %. 3. 15-20 % 4. 20-25 %. <p>9. Размер стойл для привязного содержания молодняка при доращивании (6-12 мес.)..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. длина 1,2, ширина 0,6 м. 2. длина 1,5, ширина 0,8 м. 3. длина 1,7, ширина 0,9 м. 4. длина 1,8, ширина 1,0 м. <p>10. Размеры стойл для привязного содержания молодняка при откорме (возраст 18 мес. и старше)...</p>
---	---	---	---	---------	---

					<p>1. длина 1,2, ширина 0,6 м. 2. длина 1,5, ширина 0,8 м. 3. длина 1,7, ширина 0,9 м. 4. длина 1,8, ширина 1,0 м.</p>
<p>Племенная работа</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	<p>ИПК-6.2</p>	<p>61) Что не применяют в селекционной работе с животными? а) Родственное скрещивание. б) Полиплоидию. в) Межлинейную гибридизацию. г) Неродственное скрещивание. 62) Первый этап селекции животных: а) Бессознательный отбор. б) Гибридизация. в) Одомашнивание. г) Методический отбор. 63) Генная инженерия характеризуется: а) встраиванием генов б) встраиванием группы генов в) Выращиванием клетки г) Выращиванием ткани д) переносом генов е) Выращиванием культуры клеток 64) Селекция, как наука... а) селекция – отбор наиболее ценных для человека сортов растений и пород животных; б) селекция – род практической деятельности людей, связанный с выведением новых сортов растений и пород животных; в) селекция – это наука о культурных сортах растений и породах животных; г) селекция – это часть генетики, изучающая породы животных и сорта растений. 65) Главным фактором одомашнивания растений и животных является: а) искусственный отбор б) естественный отбор в) приручение г) бессознательный отбор 66) Основной критерий для установления родства между видами: а) внешнее сходство б) генетическое сходство в) общие центры происхождения г) общий ареал распространения 67) Что применяют в настоящее время в селекции для выведения новых пород и сортов? а) естественный отбор; б) бессознательный искусственный отбор; в) сознательный искусственный отбор; г) все формы отбора 68) Один из эффектов, которые сопровождают получение чистых линий: а) повышение плодовитости потомства; б) бесплодие потомства; в) снижение жизнеспособности;</p>

				г) повышение жизнеспособности организма. 69) Способы размножения животных:
				а) половое, б) бесполое, в) вегетативное. 70) Формы искусственного отбора, применяемые в селекции животных: а) массовый, б) индивидуальный.

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИПК-6.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация производства на предприятии 2. рациональному построению сельскохозяйственных предприятий 3. диалектический 4. Обеспечение экономической эффективности производства, децентрализация управления, материальная заинтересованность и ответственность работников, сбалансированность факторов производства, комплексность и интеграция, динамичность 5. фондоотдача, фондоемкость, уровень рентабельности использования основных средств
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-6.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструкции клеток должны исключать выпадение перепелят из клеток на пол, застревание их лапок между прутьями сетки и травмирование самого молодняка. 2. При получении пищевых яиц перепелок содержат без самцов в групповых клетках. 3. Самцов и самок в перепеловодстве при откорме содержат отдельно. 4. В технологическом графике, который составляется на год, указывают продолжительность выращивания перепелят в каждом определенном зале (птичнике), срок профилактического перерыва, помещение, в которое передается молодняк, срок использования самок и продолжительность перерыва в зале взрослых самок. 5. Ритмичность производства на ферме разведения перепелов обеспечивается определенным соотношением между мощностью цехов выращивания и цехов несушек. 6. Воспроизводство стада – это процесс восстановления и увеличения поголовья птицы путем их размножения и выращивания молодняка. 7.оборот стада – это учет изменений поголовья скота при движении по половозрастным группам в течение определенного периода. 8. Плотность поголовья – это численность выходного или среднего поголовья приходящегося на единицу площади. 9. Цель гнездовых спариваний состоит в проверке производителей по качеству потомства, а также в обеспечении круглогодичного производства племенного материала для репродукторов. 10. Подбор особей из генотипически разных семей способствует возрастанию гетерозиготности в линии, что является основой поддержания продуктивности на высоком уровне. 11. Здоровые взрослые индейки имеют широкую и ровную грудь. 12. По развитию мышц грудной кости можно судить о мясных качествах и упитанности птицы. 13. в. 19 часов 14. б. в желтке

					15. а. агрессивность (драки), незавершенные (попытки) и завершенные спаривания (половая активность) 16. в. определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 30-52 недель
					17. б. с перегревом яиц и высокой влажностью 18. г. 28 дней 19. б. по высоте и диаметру воздушной камеры 20. б. на тупом конце
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-6.2	<p>1. Легкосилосуемые — кукуруза восковой спелости: сахарный минимум 0,81 %, фактическое содержание сахара 3,31 %, овес (выбрасывание метелки) соответственно — 1,85 % и 3,47 %;</p> <p>“ трудносилосуемые — люцерна желтая соответственно 1,18 % и 0,98 %, клевер красный — 1,25 и 0,90 %;</p> <p>“ несилосуемые растения — чина — 2,24 % и 1,58 %, ботва тыквы — 1,81 % и 0,17 %.</p> <p>2. в).</p> <p>3.</p> <p>1. Специальные силосные культуры (кукуруза, подсолнечник, горох, люпин, бобово-злаковые смеси трав, африканское просо, суданка),</p> <p>2. Дикорастущие травы, кроме вредных и ядовитых,</p> <p>3. Ботва корнеплодов и картофеля.</p> <p>4. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры.</p> <p>5. Остатки производств {свекловичный жом, хлебная и картофельная барда, картофельная мезга, виноградные выжимки).</p> <p>4. Тем, что в них отсутствует клетчатка, а также другие углеводы, за исключением лактозы молока. Они богаты белки и аминокислотами, витаминами группы В в т.ч. В₁₂.</p> <p>5. г).</p> <p>6. С учетом вида, пола, возраста, физиологического состояния и продуктивности.</p> <p>7. а).</p> <p>8. При скармливании силоса, кислого жома, пивной дробины, барды, синтетических азотистых веществ</p> <p>9. в).</p> <p>10. Физические способы позволяющим повысить поедаемость. Это измельчение, сдобривание (бардой, патокой, пивной дробинкой или горячей 1% соленой водой, жомом, корнеплодами, силосом, зерном), запаривание — тепловая обработка кормов перед скармливанием.</p> <p>Химические методы изменяют хим. состав органического вещества корма и значительно повысить его переваримость: использование щелочей (едкий натр, кальцинированная сода, известь), аммиачной воды, сжиженного аммиака.</p> <p>Биологические методы повышают вкусовые качества, поедаемость и питательность: силосование в чистом виде с закваской и в смеси с зелеными и высоковлажными кормами, дрожжевание, обработку ферментами.</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-6.2	<p>1) Программное обеспечение BeeKeeper 3.0 Pro разработано для пчелохозяйств с количеством пчелиных семей 150 и более. Программа позволяет вести учет всего объема выполняемых работ на пасеке с фиксацией всех изменений, происходящих в отдельно взятом улье.</p> <p>2) Программа Vidata представляет собой базу данных, содержащую сведения о состоянии пчелиных семей, которые фиксируются пчеловодом в процессе работы с пчелиными семьями на пасеке.</p> <p>3) Программа используется в качестве помощника пчеловода, как любителя, так и профессионала.</p>

					Данная версия программы рассчитана на работу с большими пасеками от 50 до 1000 пчелосемей
Современные	1	1	-	ИПК-6.2	1. В каком возрасте реализуют бычков на мясо на комплексах с концентратно-сенажным типом кормления (концентраты до 70%)
технологии мясного скотоводства					1. 2. 3. 3. 2. 3. 4. 5. 4. 1. 2. 3. 5. 2. 6. 1. 7. 1. 8. 1. 9. 2. 10. 4.
Племенная работа	2	2	-	ИПК-6.2	61. в 62. в 63. а, б, д 64. а 65. б 66. б 67. г 68. г 69. а 70. б

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-7
Название компетенции	Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства организации

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-7.1
Наименование индикатора	Анализирует производственную деятельность в животноводстве

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИПК-7.1	<p>1. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:</p> <p>а) инжиниринг;</p> <p>б) консалтинг;</p> <p>в) франчайзинг;</p> <p>2. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:</p> <p>а) финансовые средства;</p> <p>б) средства труда только однократного применения;</p> <p>в) машины;</p> <p>3. В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия:</p> <p>а) 10-20;</p> <p>б) 50-95;</p> <p>в) 30-40;</p> <p>4. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:</p> <p>а) абсолютной;</p> <p>б) относительной;</p> <p>в) промежуточной;</p> <p>5. Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:</p> <p>а) сетевого планирования;</p> <p>б) попроцессного учета затрат ABC/ABM;</p> <p>в) организации технологических и управленческих процессов;</p> <p>6. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:</p> <p>а) отраслевой;</p> <p>б) бюджетной;</p>

				<p>в) участия предприятий;</p> <p>7. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:</p> <p>а) Бранта;</p> <p>б) предшествования-следования;</p> <p>в) Ганта;</p> <p>8. Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:</p> <p>а) эластичность;</p> <p>б) адекватность;</p> <p>в) изменчивость;</p> <p>9. Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления:</p> <p>а) регулирующей;</p> <p>б) контролирующей;</p> <p>в) нормативно-методической;</p> <p>10. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:</p> <p>а) узлам;</p> <p>б) контрольным точкам;</p> <p>в) вехам;</p>
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИПК-7.1 <p>1. Система ведения сельского хозяйства – это совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов __ и _____ производства для конкретных условий с целью _____.</p> <p>2. Система ведения растениеводства – это состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей как _____, а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает _____.</p> <p>3. Система животноводства – сложившаяся на предприятии отраслевая структура животноводства, а также совокупность __приемов построения и ведения производства в каждой отрасли, обеспечивающих удовлетворение потребности общества в _____ при наивысшей эффективности деятельности предприятия.</p> <p>4. Оборот стада – это _____ в течение определенного календарного срока.</p> <p>5. Валовая продукция – это показатель, характеризующий _____, произведенной в отрасли в стоимостном выражении.</p>
Племенная работа	2	2	-	ИПК-7.1 <p>61) Что не применяют в селекционной работе с животными?</p> <p>а) Родственное скрещивание. б) Полиплоидию.</p> <p>в) Межлинейную гибридизацию.</p> <p>г) Неродственное скрещивание.</p> <p>62) Первый этап селекции животных:</p> <p>а) Бессознательный отбор.</p> <p>б) Гибридизация.</p> <p>в) Одомашнивание.</p> <p>г) Методический отбор.</p> <p>63) Генная инженерия характеризуется:</p> <p>а) встраиванием генов</p> <p>б) встраиванием группы генов</p> <p>в) Выращиванием клетки</p> <p>г) Выращиванием ткани</p> <p>д) переносом генов</p>

				<p>е) Выращиванием культуры клеток</p> <p>64) Селекция, как наука...</p> <p>а) селекция – отбор наиболее ценных для человека сортов растений и пород животных;</p> <p>б) селекция – род практической деятельности людей, связанный с выведением новых сортов растений и пород животных;</p> <p>в) селекция – это наука о культурных сортах растений и породах животных;</p> <p>г) селекция – это часть генетики, изучающая породы животных и сорта растений.</p> <p>65) Главным фактором одомашнивания растений и животных является:</p> <p>а) искусственный отбор</p> <p>б) естественный отбор</p> <p>в) приручение</p> <p>г) бессознательный отбор</p> <p>66) Основной критерий для установления родства между видами:</p> <p>а) внешнее сходство</p> <p>б) генетическое сходство</p> <p>в) общие центры происхождения</p> <p>г) общий ареал распространения</p> <p>67) Что применяют в настоящее время в селекции для выведения новых пород и сортов?</p> <p>а) естественный отбор;</p> <p>б) бессознательный искусственный отбор; в) сознательный искусственный отбор;</p> <p>г) все формы отбора</p> <p>68) Один из эффектов, которые сопровождают получение чистых линий:</p> <p>а) повышение плодовитости потомства;</p> <p>б) бесплодие потомства;</p> <p>в) снижение жизнеспособности;</p> <p>г) повышение жизнеспособности организма.</p> <p>69) Способы размножения животных:</p> <p>а) половое,</p> <p>б) бесполое,</p> <p>в) вегетативное.</p> <p>70) Формы искусственного отбора, применяемые в селекции животных:</p> <p>а) массовый,</p> <p>б) индивидуальный.</p>	
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-7.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бонитируют птицу 2. Оценку и отбор птицы по экстерьеру проводят в 3. «Отличная» оценка экстерьера – это 4. «Хорошая» оценка экстерьера – это 5. «Удовлетворительная» оценка экстерьера – это 6. В промышленных хозяйствах отбор птицы по экстерьеру проводят 7. В племенных хозяйствах оценку птицы по экстерьеру проводят 8. Бонитировку по фенотипу начинают с 9. В селекционной работе в основном учитывают 10. На яйценоскость индеек большое влияние оказывает 11. За ходом линьки следят по 12. Чтобы вызвать искусственную линьку

					<p>13. Как называется надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо? а. халазий; б. латebra; в. аллантаоис; г. кутикула.</p> <p>14. Укажите правильное строение белка по расположению слоев от скорлупы: а. жидкий, плотный, жидкий, плотный; б. плотный, жидкий, плотный, жидкий в. жидкий, плотный, плотный жидкий г. плотный, жидкий.</p> <p>15. Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см³): а. 1,075; б. 1,070; в. 1,085; г. 1,1.</p> <p>16. В каком отделе яйцевода происходит образование внутреннего и среднего плотного слоя белка и среднего жидкого слоя белка? а. в белковой части; б. в перешейке; в. в матке; г. в перешейке и частично в матке.</p> <p>17. В каком отделе яйцевода происходит оплодотворение яйцеклетки? а. в перешейке; б. в матке; в. в воронке; г. во влагалище.</p> <p>18. Укажите, что понимают под циклом яйцекладки? а. число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва; б. число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки; в. число яиц, снесенных за 40 недель жизни; г. число яиц, снесенных за 72 недели жизни.</p> <p>19. Индекс формы яйца это: а. отношение большого и малого диаметров, выраженное в процентах; б. отношение диаметров на тупом и остром концах яйца; в. отношение диаметра пуги к диаметру яйца; г. отношение малого и большого диаметров яйца, выраженное в %.</p> <p>20. Порода перепелов мясного направления продуктивности а) Фараон; б) Японский перепел; в) Корниш; г) Английский черный</p>
Современные технологии кормления	3	3	-	ИПК-7.1	<p>Вопросы:</p> <p>1. Дифференцированная оценка питательности кормов подразумевает...</p> <p>2. Под комплексной оценкой питательности кормов понимается...</p>

животных и технологии кормов					<p>3. Как оценивается минеральная питательность кормов?</p> <p>4. Признаками дефицита какого витамина в рационе кур являются подкожные кровоизлияния, портящие товарный вид тушек?</p> <p>а) А б) Е в) В₁₂ г) К</p> <p>5. Из-за дефицита какого элемента возникает специфическое заболевание травяная (пастбищная) тетания? а) магний б) медь в) кобальт г) кальций</p> <p>6. Каким должно быть протеиновое отношение для свиней? а) среднее б) широкое в) узкое г) высокое</p> <p>7. Признаком дефицита какого элемента является заболевание «сухотка»? а) цинк б) кобальт в) марганец г) селен</p> <p>8. Какое значение реакции золы соответствует полноценной золе? а) 0,8-1,0 б) 0,1-0,3 в) 1,5-2,0 г) 1,2-1,5</p> <p>9. Что вызывает у животных потребление слишком больших количеств некоторых витаминов (например, А, Д и Е)...</p> <p>10. Какие технологические свойства растительного сырья зависят от содержания воды:</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-7.1	<p>1) Количество пчел в сильной пчелосемье перед главным медосбором а) 10000-20000 особей б) 5000-10000 особей в) 40000-50000 особей г) 60000-80000 особей</p> <p>2) Какая печатка зрелого меда в сотах у чистопородных серых горных кавказских пчел? а) смешанная б) сухая в) отсутствует г) темная</p> <p>3) Какая матка вылетает с первым роением а) молодая б) старая</p>

					<p>в) зависит от природно-климатических условий</p> <p>г) матка остается в улье</p> <p>4) Самая высокая яйценоскость маток</p> <p>у а) среднерусской породы</p> <p>б) карпатской породы</p> <p>в) итальянской породы</p> <p>г) серой горной кавказской породы</p> <p>5) Какой вид корма обеспечивает пчел самым основным количеством белка, жира, витаминами и минеральными веществами?</p> <p>а) нектар</p> <p>б) мед</p> <p>в) нектар и мед</p> <p>г) пыльца и перга</p> <p>6) Какой самый характерный отличительный признак в экстерьере серых горных кавказских пчел?</p> <p>7) Перечислите факторы, влияющие на продуктивность пчелиной семьи</p> <p>8) В чем сущность породного районирования пчел в России</p> <p>9) Какие породы пчел рекомендована к разведению в Рязанской области, согласно плана породного районирования?</p> <p>10) Исходные породы Приокского породного типа?</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-7.1	<p>1. Оптимальный уклон пола в боксах в сторону навозного прохода...</p> <p>1. Без уклона.</p> <p>2. 1,0 %</p> <p>3. 1,5 %</p> <p>4. 2,0 %.</p> <p>2. Допустимое количество бычков в одной секции первого периода выращивания?</p> <p>1. 200 гол.</p> <p>2. 280 гол.</p> <p>3. 360 гол.</p> <p>4. 450 гол.</p> <p>3. Допустимое количество бычков в одной клетке секции первого периода выращивания?</p> <p>1. 12 гол.</p> <p>2. 18 гол.</p> <p>3. 24 гол.</p> <p>4. 30 гол.</p> <p>4. Какие породы относятся к специализированным мясным.</p> <p>1. Голштинская.</p> <p>2. Абердин-ангусская.</p> <p>3. Герефордская.</p> <p>4. Лимузинская.</p> <p>5. Шаролежская.</p> <p>5. Отходы переработки сахарной свёклы называются..</p> <p>1. Силос.</p> <p>2. Жом.</p> <p>3. Пивная дробина.</p> <p>4. Барда.</p> <p>6. Суточная норма по питательности дачи жома животным?</p>

					<ol style="list-style-type: none"> 1. 55-60 %. 2. 65-70 % 3. 70-75 % 4. 75-80 %. 7. Как называются отходы при производстве спирта? <ol style="list-style-type: none"> 1. Силос. 2. Жом. 3. Пивная дробина. 4. Барда. 8. Суточная дача барды молодняку на откорме.. <ol style="list-style-type: none"> 1. 60-70 кг. 2. 70-80 кг. 3. 80-90 кг. 4. 90-100 кг. 9. Первоначальный слой соломы при устройстве логова для отдыха животных.. <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-15 см. 2. 20-25 см. 3. 30-35 см. 4. 40-45 см. 10. Площадь кормо-выгульных площадок с грунтовым покрытием без учёта логова.. <ol style="list-style-type: none"> 1. 15-20 м² 2. 20-25 м² 3. 25-30 м² 4. 30-35 м²
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-7.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование аудита представляет собой: <ol style="list-style-type: none"> 1. разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур; 2. выбор аудиторской организацией 3. потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки; 4. закрепление за аудиторами, осуществляющими 5. проверку, конкретных областей учета продукции и контроля проведения технологических операций. 2. План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью: <ol style="list-style-type: none"> 1. определения объема и порядка проведения аудита; 2. выявления руководителя аудиторской проверки; 3. расчета уровня существенности аудиторской проверки. 3. План аудита составляется: <ol style="list-style-type: none"> 1. руководством проверяемого животноводческого предприятия; 2. аудиторской фирмой, осуществляющей проверку; 3. планы утверждены аудиторскими стандартами. 4. Аудиторская программа содержит: <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень аудиторских работ, планируемых к выполнению; 2. перечень аудиторских процедур, планируемых к выполнению; 3. расчет и описание аудиторского риска. 5. Аудитор в ходе планирования проверки имеет право собирать информацию о деятельности животноводческого предприятия, копии документов производственно-хозяйственного учета, отчетности и т.п.: <ol style="list-style-type: none"> 1. нет, подобные действия нарушают основные этические принципы аудита; 2. да, в ходе предварительного планирования аудитор должен провести ознакомление с деятельностью предприятия; 3. да, но в этом нет особой необходимости. 6. Процедура «инспектирование» включает в себя: <ol style="list-style-type: none"> 1. проверку записей и документов;
					<ol style="list-style-type: none"> 1. проверку записей и документов;

				<p>2. проверку записей, документов, материальных активов;</p> <p>3. проверку материальных активов.</p> <p>7. Программу аудита следует составлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> как текстовое описание предстоящих действий аудиторов по выполнению плана аудита; в виде программы тестов средств контроля и программы аудиторских процедур по существу. <p>8. Имеют ли право аудиторы передавать сведения и документы, полученные или составленные ими при осуществлении аудиторской деятельности третьим лицам:</p> <ol style="list-style-type: none"> да; нет; только с письменного согласия организаций или индивидуальных предпринимателей в отношении которых проводились аудиторские услуги. <p>9. Аудитор должен отражать в рабочих документах информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> только о выводах, сделанных на основании аудиторских доказательств; только о планировании аудиторской проверки; о планировании аудиторской работы, характере, временных рамках и объеме выполнения аудиторских процедур, их результатах, а также выводах, сделанных на основании аудиторских доказательств. <p>10. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет проследить отражение операций в учете вплоть до того первичного документа, который должен подтверждать реальность и целесообразность выполнения этой операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> проверка документов; прослеживание; проверка соблюдения правил учета отдельных производственных операций.
--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИПК-7.1	<ol style="list-style-type: none"> а в б а б а в а б в
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИПК-7.1	<ol style="list-style-type: none"> построения, ведения; удовлетворения потребности общества в с.-х. продуктах полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство и т.д.; технику, технологию и организацию производства материально-технических, технологических и организационно-экономических движение животных по половозрастным группам объем продукции
Племенная работа	2	2	-	ИПК-7.1	<ol style="list-style-type: none"> 71.б 72.в 73.а
					<ol style="list-style-type: none"> 74.б 75.а

					76.a 77.б 78.б 79.a 80.б
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-7.1	<p>1. Бонитируют только здоровую птицу сочетающихся линий и кроссов, отдельных линий, прародительских, родительских форм, а также разводимых пород и породных групп, если в них нет линий.</p> <p>2. Оценку и отбор птицы по экстерьеру проводят в племенных и промышленных хозяйствах</p> <p>3. «Отличная» оценка экстерьера – отсутствуют отклонения от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии.</p> <p>4. «Хорошая» оценка экстерьера – имеется одно незначительное отклонение от характерного типа.</p> <p>5. «Удовлетворительная» оценка экстерьера – имеется два отклонения от характерного типа.</p> <p>6. В промышленных хозяйствах отбор птицы по экстерьеру проводят в различные возрастные периоды.</p> <p>7. В племенных хозяйствах оценку птицы по экстерьеру проводят в комплексе с оценкой по продуктивным и племенным качествам.</p> <p>8. Бонитировку по фенотипу начинают с общего осмотра птицы.</p> <p>9. В селекционной работе в основном учитывают индивидуальную яйценоскость и яйценоскость на начальную несущку.</p> <p>10. На яйценоскость индеек большое влияние оказывает линька.</p> <p>11. За ходом линьки следят по смене маховых перьев первого порядка.</p> <p>12. Чтобы вызвать искусственную линьку, прибегают к одному из трех существующих способов - зоотехническому, гормональному, химическому.</p> <p>13. г. кутикула</p> <p>14. а. жидкий, плотный, жидкий, плотный</p> <p>15. а. 1,075</p> <p>16. а. в белковой части</p> <p>17. в. в воронке</p> <p>18. а. число яиц, снесенных несущкой подряд до перерыва</p> <p>19. г. отношение малого и большого диаметров яйца, выраженное в %.</p> <p>20. а) Фараон</p>
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-7.1	<p>1. Оценку по какому-то отдельно взятому показателю (энергии, углеводам, липидам, протеину, минеральным веществам и витаминам и т.д.).</p> <p>2. Присутствие в кормах энергии, питательных и биологически активных веществ, обеспечивающих полное удовлетворение всех потребностей организма животных, при скармливании корма в составе рациона.</p> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по абсолютному содержанию макроэлементов и микроэлементов в 1кг натурального корма или в 1 кг СВ корма; - по соотношению минеральных веществ между собой. Особенно большое значение имеет соотношение между кальцием и фосфором (норма 1,5-3,0:1), калием и натрием (норма 5:1); - по реакции золы, что особенно важно при кормлении свиней и птицы.
					4. г). 5. а). 6. в).

					<p>7. б).</p> <p>8. а).</p> <p>9. Тяжелые болезненные явления – гипервитаминозы.</p> <p>10. Силосование, гранулирование, брикетирование, транспортировка, хранение.</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-7.1	<p>1) г) 60000-80000 особей</p> <p>2) г) темная</p> <p>3) б) старая</p> <p>4) в) итальянской породы</p> <p>5) г) пыльца и перга</p> <p>6) Величина хоботка</p> <p>7) Две группы факторов: внешние (температура окружающей среды, наличие медоносов в природе) и внутренние (сила семьи, наличие молодой плодной матки, наличие разновозрастного расплода, обеспеченность сотами, пораженность заболеваниями, обеспеченность кормовыми запасами)</p> <p>8) План породного районирования утвержден Министерством сельского хозяйства РФ. Планом предусмотрено размещение пород пчел по областям, краям и республикам с учетом их наибольшей приспособленности к условиям климата и медосбора.</p> <p>9) Среднерусская порода, Приокский породный тип среднерусской породы.</p> <p>10) Матки среднерусской породы, трутни серой горной кавказской породы</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-7.1	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>2.</p> <p>4.</p> <p>2.</p> <p>5.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>5.</p> <p>2.</p> <p>6.</p> <p>2.</p> <p>7.</p> <p>4.</p> <p>8.</p> <p>1.</p> <p>9.</p> <p>2.</p> <p>10.</p> <p>3.</p>
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-7.1	<p>1. 1.</p> <p>2. 1.</p> <p>3. 2.</p> <p>4. 1.</p> <p>5. 2.</p>

					6. 1. 7. 1. 8. 3. 9. 1. 10. 1.
--	--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПК-7
Название компетенции	Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства организации

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПК-7.2
Наименование индикатора	Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИПК-7.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы процессов зависят от прикладной области и никогда не повторяются в рамках одного проекта, и никогда не взаимодействуют. 2. Какая группа процессов не входит в группу процессов исполнения? 3. Какие процессы не входят в группу процессов инициации? 4. В соответствии со Стандартом, Устав проекта не включает в себя... 5. На какую группу процессов затрачивается большая часть бюджета проекта? 6. Что не является процессом завершения? 7. Верно ли утверждение, что сбор требований, определение содержания, создание иерархической структуры работ, определение операций и их последовательности, оценка ресурсов, оценка длительности операций, управление рисками и планирование закупок происходят в рамках группы процессов планирования? 8. Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны? 9. Являются ли группы процессов фазами проекта? 10. Какой процесс не входит в группу процессов управления стоимостью проекта?
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИПК-7.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валовой доход – вновь созданная трудом стоимость, которая включает заработную плату и чистый доход, определяют как разница между _____ 2. Оптовая цена продукции складывается из _____ 3. Оптово - отпускная цена складывается из _____ 4. Закупочная цена равняется _____ 5. Розничная цена складывается из _____
Племенная работа	2	2	-	ИПК-7.2	<p>81) Что такое породная группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Это часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны; б) Это большая группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу; в) Это такая группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника. г) Высокопроизводительные а однородная группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходное по производительности, экстерьеру;

				<p>82) Вид рода это: а) Группа животных, на основе которой в дальнейшем при направленной селекционной работе создают новую породу; б) Высокопроизводительные а однородная группа животных, которая происходит от выдающегося родоначальника, сходное по производительности, экстерьеру; в) Часть породы, достаточная по численности, хорошо приспособлена к условиям определенной зоны. г) Это такая группа животных, которая включает в себя потомков нескольких поколений ценного плодника.</p> <p>83) Инбридинг это: а) Форма подбора животных, при которых парят животных, находящихся в кровном родстве; б) Форма подбора и спаривания животных, неродственных между собой; в) Подбор животных внутри одной племенной группы; г) Подбор животных, принадлежащих к разным линий.</p> <p>84) Родовид животных это: а) Происхождения животных по три или более рядов предков; б) Питомник, от которого берет начало линия животных; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Группа домашних животных общего происхождения с определенными признаками.</p> <p>85) Препотентностью считается: а) Способность животных устойчиво передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества в течение нескольких поколений; б) Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредных линий; в) Подбор производителей и маток, которые относятся к одной линии; г) Спаривание животных, принадлежащих к разным виде; д) Производительность рабочего скота.</p> <p>86) Гибридизация это: а) Спаривания животных, принадлежащих к разным виде; б) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей; в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей; г) Спаривания животных, принадлежащих к разным инбредных линий;</p> <p>87) Гетерозис это: а) Спаривание животных, принадлежащих к разным видам; б) Проявление повышенной жизнеспособности, выносливости и производительности у гибридов и помесей; в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей; г) Способность животных устойчиво передавать потомству характерные особенности и продуктивные качества в течение нескольких поколений.</p> <p>88) Заводским скрещиванием называют: а) Метод разведения животных при котором между собой скрещивают животных нескольких пород для получения помесей первого поколения; б) Метод улучшения отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы; в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей; г) Метод применяемый при выводе новых пород.</p> <p>89) Вводное скрещивание используют для: а) Разведение животных при котором между собой скрещивают животных нескольких пород; б) Выведение новых пород; в) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей; г) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.</p>
				<p>90) Промышленным скрещиванием называют: а) Метод разведения животных, при котором спаривают животных разных пород или помесей;</p>

					<p>б) Метод разведения животных при котором между собой скрещивают животных нескольких пород для получения помесей первого поколения;</p> <p>в) Метод улучшения отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Метод используемый для выведения новых пород.</p>
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-7.2	<p>1. Яйценоскость – это</p> <p>2. Интенсивность яйценоскости определяют</p> <p>3. Яйценоскость на среднюю несушку вычисляют</p> <p>4. Цикл –</p> <p>5. Чем продолжительнее циклы и короче интервалы</p> <p>6. Самая скороспелая с.-х. птица</p> <p>7. Количество яичной массы, произведенной несушкой за определенный период времени рассчитывают</p> <p>8. Чем чаще птица линяет и проявляет инстинкт насиживания, тем</p> <p>9. У большинства видов с.-х. птицы яйценоскость с возрастом</p> <p>10. Яичную и мясную продуктивность птицы повышают</p> <p>11. В состав индейководческих предприятий (ферм) входят:</p> <p>а) цех родительских форм (с инкубаторием), цех выращивания ремонтного молодняка и цех откорма;</p> <p>б) цех родительских форм (с инкубаторием) и цех выращивания ремонтного молодняка;</p> <p>в) цех выращивания ремонтного молодняка и цех откорма;</p> <p>г) цех родительских форм и цех откорма</p> <p>12. По полу молодняк перепелов разделят в</p> <p>а) 10 дней;</p> <p>б) 1 месяц;</p> <p>в) 20 дней;</p> <p>г) 2 месяца</p> <p>13. Период яйцекладки у перепелок яичного направления продуктивности начинается</p> <p>в а) 5-6 недель;</p> <p>б) 8-9 недель;</p> <p>в) 6-7 недель;</p> <p>г) 4-5 недель</p> <p>14. Период яйцекладки у перепелок мясного направления продуктивности начинается</p> <p>в а) 5-6 недель;</p> <p>б) 8-9 недель;</p> <p>в) 6-7 недель;</p> <p>г) 4-5 недель</p> <p>15. При правильном кормлении и содержании яйценоскость перепелок к 9 недельному возрасту достигает</p> <p>а) 60 %;</p> <p>б) 90 %;</p> <p>в) 80 %;</p> <p>г) 70 %</p> <p>16. За год от одной перепелки-несушки можно получить</p> <p>а) 200-250 яиц;</p>
					<p>б) 80-90 яиц;</p> <p>в) 150-200 яиц;</p> <p>г) 280-300 яиц</p>

					<p>17. В чем выражается общая питательность рационов для с.-х. птицы?</p> <p>а. в кормовых единицах;</p> <p>б. в кДж обменной энергии;</p> <p>в. в кормовых единицах и количестве сырого протеина;</p> <p>г. в количестве сырого протеина и кДж обменной энергии.</p> <p>18. Какие минеральные вещества являются основными при нормировании рационов для с.-х. птицы?</p> <p>а. кальций, натрий, фосфор;</p> <p>б. железо, натрий, кальций; йод;</p> <p>в. кальций, натрий, фосфор, медь;</p> <p>г. по минеральным веществам рационы для птицы не нормируют.</p> <p>19. Что понимают под полнорационным комбикормом?</p> <p>а. это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества;</p> <p>б. это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов;</p> <p>в. это белково-витаминная добавка с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;</p> <p>г. это смесь биологически активных веществ.</p> <p>20. Что понимают под премиксом?</p> <p>а. это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества;</p> <p>б. это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов;</p> <p>в. это белково-витаминная добавка с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;</p> <p>г. это смесь биологически активных веществ.</p>
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-7.2	<p>Вопросы:</p> <p>1. В хозяйствах нашей зоны основным источником зеленой массы в ранневесенний период являются посевы каких культур?</p> <p>2. . В хозяйствах нашей зоны основным источником зеленой массы в летний период используют какие травосмеси и посевы?</p> <p>3. На вид комбикорма указывают буквенные литеры: ПК , КК БВД, П; назовите и дайте характеристику каждому виду.</p> <p>4. Тепловая обработка зерна инфракрасным излучением. Они вызывают внутренний нагрев зерна, повышение давления водяных паров. Крахмал при этом набухает и желатинизируется, структура разрушается. Она эффективна особенно для бобовых зерновых:</p> <p>а) Экструзия</p> <p>б) Микронизация</p> <p>в) Ослаживание</p> <p>г) пропаривание</p> <p>5. Каким требованиям должна отвечать солома, предназначенная на корм животным?</p> <p>6. Одним из простейших способов оценки качества силоса является органолептическая оценка в баллах, сумма которых складывается из трех показателей: цвет, запах и кислотность. При этом силос считается очень хорошим, если оценен в:</p> <p>а) 5 баллов</p> <p>б) 10 баллов</p> <p>в) 11-12 баллов</p> <p>г) 15 баллов</p> <p>7. Каким животным можно вводить в рацион синтетические заменители протеина?</p> <p>8. Натуральные и синтетические продукты, которые в силу своего химического состава обладают</p>

					<p>потенциальной питательной ценностью и могут быть использованы для приготовления кормов это...</p> <p>а) корма б) кормовые добавки в) кормовые средства г) комбикорма</p> <p>9. При любом методе консервирования кормов принципиальным является вопрос о размерах потери питательных веществ. Выделяют 4 группы потерь, назовите их.</p> <p>10. Какой запах соответствует силосу плохого качества? а) фруктовый б) печеного хлеба в) уксусно-огуречный г) слабокислый</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-7.2	<p>1) Журнал пасечного учета заводят на а) каждую пчелу; б) матку; в) каждую пчелиную семью; г) каждую пасеку</p> <p>2) Для выяснения чистопородности пчелиных семей по экстерьерным признакам от них отбирают пробы пчел по а) 30-50 штук; б) 10-20 штук; в) 20-30 штук; г) 5-10 штук.</p> <p>3) Показатели, которые в большей степени характеризуют породную принадлежность рабочих пчел: а) длина хоботка, кубитальный индекс, дискоидальное смещение, длина и ширина переднего крыла, расстояние между выступами третьего тергита; б) длина и ширина переднего крыла, расстояние между выступами третьего тергита; в) длина хоботка, кубитальный индекс, дискоидальное смещение, длина и ширина переднего крыла; г) кубитальный индекс, дискоидальное смещение, длина и ширина переднего крыла, расстояние между выступами третьего тергита</p> <p>4) Самая высокая яйценоскость маток у а) среднерусской породы б) карпатской породы в) итальянской породы г) серой горной кавказской породы</p> <p>5) Назовите количество пчел в семье и количество меда в сотах на начало июля согласно ГОСТа 20728-2014 «Семья пчелиная. Технические условия» а) 8 кг пчел и 20 кг меда б) 6 кг пчел и 10 кг меда в) 1,5 кг пчел и 6 кг меда г) 3 кг пчел 6 кг меда</p> <p>б) Какие учетные документы ведут на пасеке? 7) Дайте определение медового баланса пчелиной семьи</p>
					<p>б) Какие учетные документы ведут на пасеке? 7) Дайте определение медового баланса пчелиной семьи</p>

					8) Перечислите современные типы ульев, применяемых в пчеловодстве 9) Перечислите пасечные постройки 10) Цель и назначение проведения бонитировки в пчеловодстве?
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-7.2	1. Выход телят на 100 коров в мясном скотоводстве.. 1. 50-70 % 2. 70-80 % 3. 80-85 % 4. 85-90 % 2. Как называется группа мясного крупного рогатого скота на пастбище? 1. Стадо. 2. Косяк. 3. Гурт. 4. Отара. 3. Размер гурта при стойлово-пастбищной системе содержания.. 1. 60-80 голов. 2. 80-100 голов. 3. 120-150 голов. 4. 150-200 голов. 4. Размер гурта при стойлово-пастбищной поточно-цеховой системе содержания.. 1. 60 коров с телятами. 2. 80 коров с телятами. 3. 120 коров с телятами. 4. 150 коров с телятами. 5. Лучший период для случки мясных коров... 1. январь-февраль. 2. март-апрель. 3. май-июнь. 4. август-октябрь. 6. Минимальная живая масса тёлочек при осеменении.. 1. 300-340 кг. 2. 340-370 кг. 3. 370-380 кг. 4. 380-390 кг. 7. В каком возрасте начинают получать сперму у молодых бычков? 1. с 10-месячного возраста. 2. с 12-месячного возраста. 3. с 14-месячного возраста. 4. с 15-месячного возраста. 8. Рабочая нагрузка на быков-производителей на племпредприятиях.. 1. 4 эякулята в неделю. 2. 5 эякулятов в неделю. 3. 6 эякулятов в неделю. 4. 8 эякулятов в неделю. 9. Температура жидкого азота при замораживании спермы быков-производителей.. 1. 150 °С. 2. 178 °С. 3. 196 °С. 4. 210 °С.
					1. 150 °С. 2. 178 °С. 3. 196 °С. 4. 210 °С.

					<p>10. Нагрузка на быка-производителя при ручном спаривании..</p> <ol style="list-style-type: none"> 40-50 маток. 50-60 маток.
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-7.2	<p>1. Столкновение объективно существующих рискованных действий с их субъективной оценкой - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> противоречивость риска вероятность риска неопределенность риска альтернативность риска <p>2. Что из перечисленного может являться источником риска?</p> <ol style="list-style-type: none"> ненадежность технического устройства ошибочные действия менеджера сильные морозы всё вышеперечисленное <p>3. Рисковое решение может вести к более эффективному производству. Такая функция риска называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> аналитической регулирующей инновационной защитной <p>4. Возможность потерь при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> инфляционный риск дефляционный риск валютный риск риск ликвидности Паспорт риска – это: <ol style="list-style-type: none"> совокупность всех рисков, с которыми сталкивается юридическое или физическое лицо в процессе своей деятельности. системное, комплексное представление о рисках, с которыми сталкивается юридическое или физическое лицо, а также о характере вызываемого ими ущерба и об особенностях взаимосвязей между ними. конкретное, часто формализованное, описание рисков, с которыми сталкивается юридическое или физическое лицо, которое представляет собой документальное выражение профиля риска. согласование специальных мероприятий по управлению риском с институциональными возможностями и условиями функционирования государства, развития бизнеса фирмы либо жизнедеятельности физического лица. Случайный, но потенциально возможный расход ресурсов, возникающий вследствие отклонения реального хода предпринимательства от расчетного сценария – это: <ol style="list-style-type: none"> финансовый риск потери от риска неопределенность риска риск действия Соединить верное: <ol style="list-style-type: none"> Внутренняя среда (1) Оценка рисков (3) Определение событий (2)
					<p>4. Реагирование на риск (4)</p> <p>(1) Атмосфера в организации, восприятие риска и реакция на него сотрудников организации; философия управления рисками и риск-аппетит; честность и этические ценности, а также среда, в которой они существуют</p> <p>(2) Внутренние и внешние события, оказывающие влияние на достижение целей организации, определяются</p>

					<p>с учетом их разделения на риски или возможности. Возможности учитываются руководством в Процессе формирования стратегии и постановки целей</p> <p>(3) Риски анализируются с учетом вероятности их возникновения и влияния с целью определения того, какие действия в этом отношении необходимо предпринять</p> <p>(4) Уклонение от риска, принятие, сокращение или перераспределение риска</p> <p>7. Чистые риски:</p> <p>1. Природные, естественные</p> <p>2. Политические, социальные</p>
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИПК-7.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. нет 2. определение операций и их последовательности 3. набор команды управления проектом 4. план управления проектом 5. на осуществление процессов группы процессов исполнения 6. анализ затрат на выполнение проекта 7. да 8. нет 9. нет 10. расчет рентабельности
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИПК-7.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. выручкой и материальными затратами 2. издержек на производство плюс накопления 3. оптовой цены плюс НДС 4. оптово-отпускной 5. оптово-отпускной цены плюс рентабельность
Племенная работа	2	2	-	ИПК-7.2	<ol style="list-style-type: none"> 81.б 82.в 83.а 84.а 85.а 86.а 87.б 88.г 89.г 90.б
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПК-7.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яйценоскость – это сложный количественный признак, обусловленный взаимодействием многих генов. 2. Интенсивность яйценоскости определяют отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период и выражают в процентах. 3. Яйценоскость на среднюю несушку вычисляют делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период на среднее поголовье несушек. 4. Цикл – число последовательно снесенных яиц несушкой без перерыва. 5. Чем продолжительнее циклы и короче интервалы, тем выше яйценоскость. 6. Самая скороспелая с.-х. птица – перепела (5-6 недель). 7. Количество яичной массы, произведенной несушкой за определенный период времени рассчитывают

					<p>путем умножения числа снесенных яиц на их среднюю массу за данный период.</p> <p>8. Чем чаще птица линяет и проявляет инстинкт насиживания, тем ниже ее яичная продуктивность.</p> <p>9. У большинства видов с.-х. птицы яйценоскость с возрастом снижается (исключение гуси).</p> <p>10. Яичную и мясную продуктивность птицы повышают путем селекции на основе использования эффекта гетерозиса.</p> <p>11. а) цех родительских форм (с инкубаторием), цех выращивания ремонтного молодняка и цех откорма</p> <p>12. в) 20 дней</p> <p>13. а) 5-6 недель</p> <p>14. в) 6-7 недель</p> <p>15. б) 90 %</p> <p>16. г) 280-300 яиц</p> <p>17. г. в количестве сырого протеина и кДж обменной энергии</p> <p>18. а. кальций, натрий, фосфор</p> <p>19. а. это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества</p> <p>20. б. это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов</p>
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПК-7.2	<p>1. Посевы озимых в чистом виде или в смеси с озимыми бобовыми (вика, горох).</p> <p>2. Травосмеси многолетних трав (клевер, люцерна, овсяница, костреч, тимopheевка, ежа и т.д.) на культурных пастбищах. Во второй половине лета - посевы однолетних трав (вико-овес, горохо-овес, люпин, отава многолетних трав).</p> <p>3.ПК – полнорационный комбикорм, КК – комбикорм-концентрат, БВД – белково-витаминная добавка, П – премикс, ЗЦМ – заменитель цельного молока.</p> <p>4. б).</p> <p>5.- иметь натуральный цвет, блеск и упругость; обладать свежим приятным запахом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть доброкачественной; - не содержать частей одонья (собираемые весной остатки прошлогоднего сена; хворост, который кладут в основу скирды; сено в нижней части скирды) и овершья (слой сена и соломы, служивший крышкой скирды или стога и, вследствие продолжительного выщелачивания дождями и снегом, потерявший часть своего кормового достоинства); - влажность соломы, предназначенной для хранения не должна превышать 16 %. - содержание вредных и ядовитых трав в яровой соломе не должно превышать по массе 1 %, ядовитых трав не должно быть в одном месте пучками весом более 200 г. <p>6. в).</p> <p>7. Можно вводить только в рацион взрослых жвачных животных (кроме самок во вторую половину беременности) в количестве не более 30 % от суточной потребности в протеине.</p> <p>8. в).</p> <p>9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полевые (механические), обусловленные дыханием растительных клеток в начальной стадии консервирования; 2) происходящие в результате процессов брожения и ферментативного распада веществ; 3) связанные с вытеканием сока из силосной массы;

					4) вызванные порчей силоса. . 10. б).
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПК-7.2	1) в) каждую пчелиную семью; 2) а) 30-50 штук; 3) а) длина хоботка, кубитальный индекс, дискоидальное смещение, длина и ширина переднего крыла, расстояние между выступами третьего тергита; 4) в) итальянской породы 5) г) 3 кг пчел 6 кг меда 6) В качестве учетных документов на пасеке существуют журнал пасечного учета, дневник контрольного улья, акты весенней и осенней проверки пасеки. 7) Медовый баланс пчелиной семьи – это соотношение между количеством меда, заготовленного пчелами, и израсходованного ими для удовлетворения жизненных потребностей пчелиной семьи. 8) Однокорпусные, двукорпусные, многокорпусные, ульи-лежаки 9) 1) зимовник (омшаник); 2) помещение для распечатывания сотов, извлечения из них меда, его кондиционирования и расфасовки; 3) сотохранилище; 4) пасечные мастерские; 5) кочевые разборные будки; 6) навес для контрольных ульев; 7) складские помещения. 10) Бонитировка - определение племенной ценности пчелиных семей на основании оценки их по комплексу хозяйственно-полезных признаков путем непосредственного осмотра пчелиных семей и анализа зоотехнических записей. Цель бонитировки всесторонняя оценка продуктивности и племенных качеств пчелиных семей, определение их назначения и, при необходимости, введение соответствующих корректив в план селекционно-племенной работы.
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПК-7.2	1. 1. 2. 3. 3. 3. 4. 1. 5. 3. 6. 2. 7. 2. 8. 1. 9. 3.
					10. 2.
Технологический аудит в животноводстве	3	3	-	ИПК-7.2	1. 2. 2. 1.2. 3. 4. 4. 4. 5.

					2. 6.3. 7.1. 8.2. 9.1. 10.3.
--	--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПКС-1
Название компетенции	Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПКС-1.1
Наименование индикатора	Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИПКС-1.1	<p>91) Зоотехническим учетом являются:</p> <p>а) Система зоотехнических и организационного мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных;</p> <p>б) Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных.</p> <p>92) Племенным делом называется:</p> <p>а) Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;</p> <p>б) Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Система зоотехнических и организационного мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных.</p> <p>93) Селекция это:</p> <p>а) Система зоотехнических и организационно мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х. животных;</p> <p>б) Наука о методах создания и улучшения пород и высокопроизводительной их стад животных;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Метод улучшения отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.</p> <p>94) Доместикацияни изменения:</p> <p>а) Приспособление животных, их адаптация к определенным условиям содержания</p>

				<p>б) Различия возникшие вследствие направленных изменений животных под влиянием одомашнивания;</p> <p>в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы;</p> <p>г) Изменения возникшие у животных в ходе эволюции.</p> <p>95) Основные элементы породы:</p> <p>а) Зональные типы, группы по направлению продуктивности, линии, семьи, племенное ядро</p> <p>б) Родственные типы, племенные фермы, линии, семьи, селекционная группа;</p> <p>в) Вид рода, основные типы, племенная и пользовательские части, заводы, линии, семьи;</p> <p>г) Племенные фермы, линии, семьи, селекционная группа;</p> <p>96) Отбор:</p> <p>а) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют лучших генотипов и выбраковывают нежелательных особей;</p> <p>б) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют с лучших фенотипов и выранжируют больных особей;</p> <p>в) Целенаправленный метод улучшения животных, когда потомки повторяют своих родителей;</p> <p>г) Целенаправленный метод улучшения животных, когда оставляют лучших по производительности и выбраковывают старых по возрасту животных.</p> <p>97) Основные признаки отбора:</p> <p>а) Производительность, конституция, экстерьер;</p> <p>б) Производительность, родословная, качество потомков;</p> <p>в) Производительность, воспроизводящая способность, живая масса.</p> <p>г) Родословная, качество потомков, живая масса.</p> <p>98) Подбор:</p> <p>а) Спаривание родительских пар с целью получения потомков с лучшим экстерьером;</p> <p>б) Целенаправленный метод улучшения животных, когда потомки повторяют своих родителей; в) Спаривание родительских пар с целью получения потомства устойчивых к болезням;</p> <p>г) Спаривания родительских пар с целью получения потомства желательного типа и уровня производительности;</p> <p>99) Основные формы подбора:</p> <p>а) Гомогенный, гетерогенный;</p> <p>б) Индивидуальный, групповой;</p> <p>в) Улучшающих, уравнительный; г) Уравнительный, гетерогенный;</p> <p>100) Методы разведения животных:</p> <p>а) Чистопородное, скрещивание, гибридизация;</p> <p>б) Чистопородное, скрещивание, по линиям;</p> <p>в) Чистопородное, скрещивание, по семействам.</p> <p>г) Чистопородное, по линиям, по семействам.</p>
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПКС-1.1 <p>1. Для промышленного птицеводства используют в основном птицу с</p> <p>2. В настоящее время селекционную работу в области индейководства ведут</p> <p>3. Основные селекционируемые признаки индеек – это</p> <p>4. Линии создают и селекционируют с учетом</p> <p>5. Длительная направленная селекция по одному признаку приводит к</p> <p>6. Сложное гнездо состоит из</p> <p>7. При подборе индюка необходимо учитывать</p> <p>8. При искусственном осеменении получают</p>

					<p>9. Рациональное использование производителей при искусственном осеменении дает возможность значительно сократить поголовье самцов, уменьшить затраты на их выращивание, содержание и кормление.</p> <p>10. Для сельскохозяйственной птицы характерно явление</p> <p>11. Основная часть энергии корма (до 90 %) расходуется на процессы жизнедеятельности самого организма и только 10 % идет на образование продукции (яйцо, мясо).</p> <p>12. Один из главных экономических показателей в птицеводстве - это</p> <p>13. Наличие в рационе достаточного количества глутаминовой кислоты важно в заключительный период откорма: эта аминокислота оказывает существенное влияние на</p> <ul style="list-style-type: none">а) вкусовое качество мяса;б) не оказывает влияние;в) цвет мяса;г) характер волокон <p>14. Для индюшат, выращиваемых на мясо, потребность в жире составляет ... всего рациона</p> <ul style="list-style-type: none">а) 5-6 %;б) 8-9 %;в) 12-15 %;г) 2-3 % <p>15. Недостаток марганца в рационе индюшат до двухмесячного возраста вызывает</p> <ul style="list-style-type: none">а) авитаминоз;б) перозис;в) недостаток всех микроэлементов;г) ничего не вызывает <p>16. В индейководстве используют ... селекцию</p> <ul style="list-style-type: none">а) массовую;б) комбинированную;в) семейную;г) тандемную <p>17. Как можно определить пол у взрослой птицы (у индеек)?</p> <ul style="list-style-type: none">а) по живой массе, оперению, шпореб) по половому членув) по гребнюг) по живой массе <p>18. За весь период содержания индюшат (с 21 по 120-й день) на 1 голову расходуют ...подстилочного материала</p> <ul style="list-style-type: none">а) 4 кг;б) 8 кг;в) 2 кг;г) 6 кг <p>19. Обычно индюшат тяжелого типа реализуют на мясо в возрасте</p> <ul style="list-style-type: none">а) 200-210 дней;б) 150-160 дней;в) 112-120 дней;г) 240-260 дней <p>20. По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?</p> <ul style="list-style-type: none">а) по живой массе и развития грудной мышцы;
--	--	--	--	--	---

					б) по длине туловища; в) по длине кия; г) по быстроте оперяемости.
Управление качеством продукции животноводства	3	3	-	ИПКС-1.1	<p>Вопросы:</p> <p>1. Методы оценки качества продукции:</p> <p>2. Методы определения показателей качества продукции:</p> <p>3. Стандартизация является важнейшим механизмом устранения технических барьеров в международной торговле. Перечислите основные организационные принципы:</p> <p>4. Действие Положения о согласованных подходах при проведении идентификации, регистрации и прослеживаемости животных и продукции животного происхождения не распространяется на:</p> <p>а) пищевую продукцию животного происхождения; б) все виды животных, определенные настоящим Положением; в) пищевую продукцию растительного происхождения г) владельцев животных.</p> <p>5. Кто осуществляет разработку государственных стандартов РФ?</p> <p>6. Срок действия сертификата соответствия на продукцию серийного производства составляет:</p> <p>а) 3 года; б) 2 года; в) 5 лет; г) 10 лет</p> <p>7. Сертификация – это</p> <p>а) процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от потребителя и изготовителя организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям;</p> <p>б) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов;</p> <p>в) методическая и практическая деятельность специально уполномоченного органа власти, направленная на определение, проверку и документальное подтверждение действующих квалификационных требований к персоналу, процессам, процедурам или изделиям;</p> <p>г) совокупность операций, направленных на получение количественных или качественных характеристик продукции и оценку возможности выполнять необходимые функции в заданных условиях</p> <p>8. Необходимым условием для выдачи сертификата соответствия на партию молока и молочных продуктов является</p> <p>а) ветеринарное свидетельство;</p> <p>б) ветеринарное заключение;</p> <p>в) акт;</p> <p>г) регистрационное ветеринарное удостоверение</p> <p>9. Цель госнадзора и контроля:</p> <p>10. Цели сертификации:</p>
Современные технологии кормления животных и	3	3	-	ИПКС-1.1	<p>1. Сортировка кормосмеси крупным рогатым скотом на кормовом столе называется?</p> <p>а) Классификация</p> <p>б) Сепарация</p> <p>в) Конденсация</p>

технологии кормов				<p>г) Фильтрация</p> <p>2. Какая патология опорно-двигательного аппарата может развиваться у крупного рогатого скота при ацидозе?</p> <p>а) Бурсит б) Артрит в) Копытная гниль г) Ламинит</p> <p>3. Какой фактор не оказывает существенного влияния на поедаемость корма курами? а) Размер гранул б) Форма гранул в) Вкус корма г) Запах корма</p> <p>4. Фактором, не влияющим на повышение уровня агрессии у свиней при групповом содержании, является: а) Дефицит питательных веществ в рационе б) Высокая плотность посадки в) Тепловой стресс г) Дефицит мест у кормового стола во время кормления</p> <p>5. Всасываемость иммуноглобулинов молозива высокая после выпойки в: а) первые 5 суток б) первые 2 суток в) первые 0,5-1 час г) первые 3 суток</p> <p>6. Укажите, как визуально оценивают эффективность использования клетчатки в рационе: а) по удою б) по продолжительности жвачки у коров в) по хорошей поедаемости концентратов г) по упитанности коров</p> <p>7. Укажите, какие методы используют для контроля полноценности рационов животных: а) эмпирические методы б) биометрические методы в) зоотехнические и ветеринарно-биологические методы г) теоретические методы</p> <p>8. Как называется патологическое состояние у крупного рогатого скота, развивающееся вследствие избыточного образования летучих жирных кислот в рубце и / или недостаточного выделения слюны?</p>
				<p>а) колики б) ацидоз в) остеомалация</p>

					<p>г) панкреатит</p> <p>9. Как оценить наполненность рубца у крупного рогатого скота?</p> <p>а) Прослушиванием в области голодной ямки с левой стороны с помощью стетоскопа</p> <p>б) Прослушиванием в области голодной ямки с правой стороны с помощью стетоскопа</p> <p>в) Визуально, по состоянию голодной ямки с правой стороны</p> <p>г) Визуально, по состоянию голодной ямки с левой стороны</p> <p>10. Следствием несбалансированности рациона у кур может явиться: а) Пододерматит</p> <p>б) Расклев</p> <p>в) Отдышка</p> <p>г) Скучивание птицы</p>
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПКС-1.1	<p>1). Какое количество воды в пасечном воске допустимо согласно ГОСТа 21179-2000.</p> <p>а) 1,5%</p> <p>б) не более 2,5%</p> <p>в) не более 0,5%</p> <p>г) не более 2,0%</p> <p>2). Какое количество механических примесей допустимо в цветочной пыльце (обножке) согласно ГОСТа 28887-90?</p> <p>а) не более 1,5%</p> <p>б) не более 1,0%</p> <p>в) не более 0,5%</p> <p>г) не более 0,1%</p> <p>3). Какая массовая доля влаги допустима в сушеной перге согласно ГОСТа 31776-2012.</p> <p>а) не более 5%</p> <p>б) не более 10%</p> <p>в) не более 15%</p> <p>г) не более 18%</p> <p>4). Какое количество воска допустимо в прополисе согласно ГОСТа 28886-2019</p> <p>а) не более 25%</p> <p>б) до 10%</p> <p>в) не более 10%</p> <p>г) не более 5%</p> <p>5). Какова массовая доля сырого протеина в маточном молочке согласно ГОСТа 28888-2017.</p> <p>а) 10-15%</p> <p>б) 20-25%</p> <p>в) около 30%</p> <p>г) 31-47%</p> <p>6). Какова допустимая влажность пчелиного яда-сырца согласно ГОСТа 30426-97.</p> <p>7) Какой внешний вид имеет нативная обножка?</p>
					<p>8) Какой цвет имеет яд пчелиный – сырец?</p> <p>9) Какой вкус имеет прополис?</p> <p>10) Какую консистенцию имеет нативное маточное молочко?</p>

Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПКС-1.1	<p>1. Достоверность происхождения животных в мясном скотоводстве в племенных заводах..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20-30 %. 2. 40-50 %. 3. 50-60 %. 4. 70-80 %. <p>2. Через сколько месяцев после осеменения проводят ректальную проверку на стельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 месяц. 2. 2 месяца. 3. 3 месяца. 4. 4 месяца. <p>3. За сколько дней до отёла коров переводят в родильное отделение?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 дня. 2. 3-5 дней. 3. 5-7 дней. 4. 8-10 дней. <p>4. Как называется секция, оборудованная для отёла одной коровы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. родильное отделение. 2. денник. 3. гинекология. 4. палата. <p>5. Сколько денников необходимо иметь из расчёта на 100 коров?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-15. 2. 15-20. 3. 20-25. 4. 25-30. <p>6. Какую долю в себестоимости говядины занимают корма в специализированном мясном скотоводстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 45-50 % 2. 55-60 %. 3. 65-70 %. 4. 70-75 %. <p>7. Размер гурта при нагуле в мясном скотоводстве..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60-100 голов. 2. 100-120 голов. 3. 120-150 голов. 4. 150-200 голов. <p>8. Продолжительность нагула скота до категории высшей упитанности..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2 мес. 2. 2-3 мес. 3. 3-4 мес. 4. 4-5 мес. <p>9. Сколько раз в день необходимо поить скот при нагуле?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2. 2. 2-3. 3. 3-4. 4. 4-6.
					<p>10. В каком возрасте и с какой средней живой массой поступает молодняк на откормочные площадки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4-5 месяцев, с живой массой 130 кг. 2. 5-6 месяцев, с живой массой 130 кг. 3. 7-8 месяцев, с живой массой 130 кг.

4. 8-10 месяцев, с живой массой 130 кг.

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Племенная работа	2	2	-	ИПКС-1.1	91.б 92.г 93.б 94.б 95.в 96.а 97.а 98.г 99.б 100.а
Дополнительные отрасли животноводства	2	2	-	ИПКС-1.1	1. Для промышленного птицеводства используют в основном птицу с белой окраской оперения, хорошими мясными качествами тушек и высокой скороспелостью. 2. В настоящее время селекционную работу в области индейководства ведут в основном с птицей тяжелого типа.3. Основные селекционируемые признаки индеек – скорость роста, мясные формы телосложения, яйценоскость, оплодотворенность и выводимость яиц, жизнеспособность 4. Линии создают и селекционируют с учетом их принадлежности к материнским и отцовским формам. 5. Длительная направленная селекция по одному признаку приводит к снижению уровня продуктивности по другим хозяйственно-полезным признакам, а также к ожирению и повышению инстинкта насиживания. 6. Сложное гнездо состоит наполовину из несушек линии, к которой принадлежит самец, и наполовину из несушек линии, сочетаемость с которой испытывают, и наоборот. 7. При подборе индюка необходимо учитывать, чтобы показатели продуктивности родственников были выше средней продуктивности птицы, отобранной в гнездо, или, по крайней мере, равны им. 8. При искусственном осеменении получают наиболее достоверные данные о племенной ценности производителя за счет большего количества полученного от него одновозрастного потомства, чем при естественном спаривании; точнее и быстрее выявляют лучшую сочетаемость птицы отдельных линий при гибридизации. 9. Рациональное использование производителей при искусственном осеменении дает возможность значительно сократить поголовье самцов, уменьшить затраты на их выращивание, содержание и кормление. 10. Для сельскохозяйственной птицы характерно явление физиологической полиспермии, когда в яйцеклетку проникает большое количество спермиев (в среднем 20-60), но слияние женской яйцеклетки происходит только с одним спермием. 11. Основная часть энергии корма (до 90 %) расходуется на процессы жизнедеятельности самого организма и только 10 % идет на образование продукции (яйцо, мясо). 12. Один из главных экономических показателей в птицеводстве - расход кормов на единицу продукции (оплата корма).
					13. а) вкусовое качество мяса 14. а) 5-6 % 15. б) перозис 16. г) тандемную

					17. а) по живой массе, оперению, шпоре 18. а) 4 кг 19. а) 200-210 дней 20. а) по живой массе и развития грудной мышцы
Современные технологии кормления животных и технологии кормов	3	3	-	ИПКС-1.1	1. б). 2. г). 3. г). 4. в). 5. в). 6. б). 7. в). 8. б). 9. г). 10. б).
Современные технологии в животноводстве	1,2,3	1,2	-	ИПКС-1.1	1). в) не более 0,5% 2). г) не более 0,1% 3). г) не более 18% 4). а) не более 25% 5). г) 31-47% 6). а) не более 8% 7) Зернистая масса, легко сыпучая 8) От серовато-желтого до бурого 9) Горький, слегка жгучий 10) Однородная непрозрачная сметанообразная масса
Управление качеством продукции животноводства	3	3	-	ИПКС-1.1	1. Дифференциальный, комплексный, смешанный, статистический, измерительный, физический, химический, физико-химический, микроскопический, биологический, регистрационный, социологический, и экспертный.. 2. Эргономические, эстетические, патентно-правовые, экологические, показатели назначения, показатели унификации и стандартизации, показатели сохраняемости и транспортабельности, технологические, экономические, показатели безопасности потребления. 3. – экономичность, – применимость, – совместимость, – взаимозаменяемость, – безопасность, – охрана окружающей среды.. 4. в). 5. Технические комитеты по стандартизации (ТК), а также предприятия, общественные объединения в соответствии с заданиями планов государственной стандартизации РФ, программ (планов) работ ТК и
					договоров на разработку стандартов или в инициативном порядке. 6. в). 7. а). 8. г).

					<p>9. – Соблюдение органами исполнительной власти и их должностными лицами законодательства;</p> <p>– Обеспечение целесообразного и экономного расходования средств;</p> <p>– Поддержание стабильности государственного устройства;</p> <p>– Повышение эффективности государственного регулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10. Защита потребителя от недобросовестности изготовителя; • Содействие потребителям в выборе продукции; • Подтверждение показателей качества продукции; • Содействие организациям, создание условий для их деятельности на едином товарном рынке РФ; <p>Создание условий организациям для участия в международной торговле.</p>
Современные технологии мясного скотоводства	1	1	-	ИПКС-1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 2. 2. 3. 3. 4. 2. 5. 2. 6. 2. 7. 3. 8. 4. 9. 3. 10. 4.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПКС-2
Название компетенции	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПКС-2.1
Наименование индикатора	Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Инновационные технологии в воспроизводстве животных	2	3	-	ИПКС 2.1	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ультразвуковая диагностика беременности, многоплодия и определение пола плода у самок крупного рогатого скота. 2. Ультразвуковая диагностика жеребости, многоплодия и определение пола плода 3. Ультразвуковая диагностика беременности и многоплодия свиней 4. Ультразвуковая диагностика беременности овец и коз 5. Методы стимуляции и синхронизации половых функций у сельскохозяйственных животных. 6. Особенности осеменения крольчих 7. Определение качества зигот 8. Практика применения УЗИ диагностики беременности и бесплодия у животных 9. Особенности получения спермы от кроликов. Разбавители для спермы. Хранение спермы кроликов 10. Краткая характеристика различных видов УЗИ (А-метод, В-метод, Д-метод) 11. Искусственное осеменение и методы хранения спермы животных. Роль искусственного осеменения в селекционном процессе и сохранении генетических ресурсов. <p>ТЕСТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зиготы с какой оценкой используют для трансплантации а.отлично б.удовлетворительно в. неудовлетворительно 2. Можно ли хранить зародыши при температуре минус 196 градусов а.да б.нет в.только 2 месяца 3.Что такое УЗИ диагностика а. это неинвазивный, современный и безопасный метод исследования тканей организма при помощи ультразвуковых волн.

				<p>б.это исследование внутренней структуры объектов, которые проецируются при помощи рентгеновских лучей на специаль-ную плёнку или бумагу.</p> <p>4. Что такое суперовуляция при трансплантации зародышей а. это множественное фозревание фолликулов при воздействии гормональных перепаратов б. это множественное созревание желтых тел</p> <p>5. Требования к реципиентам при трансплантации зародышей а. Реципиенты должны быть клинически здоровы, внутренние и наружные половые органы хорошо развиты, половой цикл должен соответствовать физиологическим параметрам. При ректальном исследовании матка и яичники реципиента должны находиться в тазовой полости. Шейка матки должна быть четко выражена, длиной 7-12 см, диаметром 2,5-3,0 см. Длина рогов матки от 20 до 35 см. Яичники должны иметь округлую или овальную форму, плотную консистенцию, размер 3x2 см у ко-ров и 2,0x1,5 см у телок. б.реципиентами могут быть любые животные</p> <p>6. Когда проводится диагностика стельности реципиентов по-сле эмбриопересадок. А. Диагностика стельности реципиентов проводится ректаль-ным методом спустя 2-3 месяца после эмбриопересадок. Б. Диагностика стельности реципиентов проводится рек-тальным методом спустя 5-6 месяца после эмбриопересадок.</p> <p>7. Что такое трансплантация эмбрионов А. Трансплантация — метод ускоренного воспроизводства высоко продуктивных животных путем получения и переноса одного или нескольких эмбрионов от высокоценных животных (доноров) менее ценным животным (реципиентам). Б. Трансплантация — метод ускоренного воспроизводства вы-соко продуктивных животных путем получения и переноса од-ного или нескольких эмбрионов от малоценных животных (до-норов)</p> <p>8. Что является дополнительными критериями отбора живот-ных для трансплантации эмбрионов : А. дополнительным критерием является метаболическая актив-ность потенциальных доноров Б. Дополнительными критериями отбора животных для трансплантации эмбрионов являются гормональный статус и метаболическая активность потенциальных доноров</p> <p>9. В качестве реципиентов используются телки случного воз-раста или же старые коровы? А. В качестве реципиентов используются телки случного воз-раста (16-18 месяцев) не представляющие племенной ценности, живой массой 380-400 кг. Б. старые коровы с массой 550 кг</p> <p>10. Пересадку эмбрионов следует проводить реципиентам, с уровнем прогестерона в крови: А. Пересадку эмбрионов следует проводить реципиентам, независимо от качества желтого тела, с уровнем прогестерона в крови от 1,0 до 1,9 нг/мл. Б. Пересадку эмбрионов следует проводить реципиентам, независимо от качества желтого тела, с уровнем прогестерона в крови от 2,0 до 4,9 нг/мл.</p> <p>11. сколько следует готовить на каждого донора реципиентов? А. На каждого донора следует готовить 5-6 реципиентов. Б. На каждого донора следует готовить 1-2 реципиента.</p>
				<p>12. Для вызывания суперовуляции у крупного рогатого скота используются какие препараты? А. Для вызывания суперовуляции у крупного рогатого скота используются гонадотропные препараты</p>

					<p>(гонадотропин сыво-ротки жеребых кобыл - ГСЖК и фолликулостимулирующий гормон - ФСГ - гипофиза животных)</p> <p>Б. Для вызывания суперовуляции у крупного рогатого скота используются аналоги простагландина Ф2-альфа (эстрофан, магэстрофан, клопростенол, суперфан, ремофан, клатрапро-стин, эстуфалан и др.).</p> <p>13. Основное физиологическое действие фолликулостимулирующих гормонов заключается:</p> <p>А. в стимуляции роста и созревания фолликулов яичника, образования фолликулярных гормонов (эстрагенов), регулирующих процесс течки.</p> <p>Б. заключается в сохранении беременности.</p> <p>14. Осеменение коров-доноров при трансплантации осуществляют:</p> <p>А. ректоцервикальным способом, позволяющим контролировать состояние половых органов самки, дважды в день двойной дозой спермы в тело матки с применением стерильных инструментов одноразового пользования. В каждой дозе должно быть не менее 30 млн. подвижных спермиев.</p> <p>Б. Способ осеменения не имеет значения. В каждой дозе должно быть не менее 30 млн. подвижных спермиев.</p>
Племенная работа	2	2	-	ИПКС-2.1	<p>101) Существенным признаком искусственного отбора является:</p> <p>а) направленность на пользу популяции;</p> <p>б) действие отбора с момента рождения;</p> <p>в) отбор любых жизненно важных признаков;</p> <p>г) возникновение новой породы или сорта.</p> <p>102) Какую форму искусственного отбора применяют в селекции животных?</p> <p>а) массовый; б) индивидуальный.</p> <p>103) При какой гибридизации возникает инбредная депрессия?</p> <p>а) близкородственное; б) не родственное.</p> <p>104) Для чего производят инбридинг?</p> <p>а) получение гетерозисных гибридов; б) получение чистых линий;</p> <p>в) усиление доминантности признака.</p> <p>105) В чем выражается эффект гетерозиса?</p> <p>а) снижение жизнестойкости и продуктивности; б) увеличение жизнестойкости и продуктивности; в) увеличение плодовитости.</p> <p>106) Сохраняется ли эффект гетерозиса при дальнейшем размножении гибридов?</p> <p>а) да; б) нет; в) иногда.</p> <p>107) У каких организмов встречается полиплоидия?</p> <p>а) растения; б) животные; в) микробы.</p> <p>108) Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности.</p> <p>а) порода; б) сорт; в) штамм.</p> <p>109) Использование живых организмов и биологических процессов в производстве.</p> <p>а) биотехнология; б) генная инженерия; в) клонирование.</p> <p>110) Изменение генотипа методом встраивания гена одного организма в геном другого организма.</p> <p>а) биотехнология; б) генная инженерия; в) клонирование.</p>

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Инновационные технологии в воспроизводстве животных	2	3	-	ИПКС 2.1	ТЕСТ ответы 1.а. 2.а. 3.а.

					.4.a 5.a. 6. A. 7.A. 8. Б. 9. А. 10. Б. 11. А. 12. А. 13. А. 14. А.
Племенная работа	2	2	-	ИПКС-2.1	101. г 102.б 103.a 104.б 105.б 106.б 107.a 108.б 109.a 110.б

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	ПКС-2
Название компетенции	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИПКС-2.2
Наименование индикатора	Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Инновационные технологии в воспроизводстве животных	2	3	-	ИПКС 2.2	<p>Вопросы</p> <p>12. Трансплантация зародышей крупного рогатого скота</p> <p>13. Стимуляция суперовуляции у доноров</p> <p>14. Синхронизация охоты у доноров и реципиентов</p> <p>15. Получение зародышей от коров-доноров.</p> <p>16. Оценка качества зародышей</p> <p>17. Хранение зародышей</p> <p>18. Размораживание зародышей</p> <p>19. Пересадка (подсадка) зародышей</p> <p>20. Репродуктивное и эмбриональное клонирование</p> <p>21. Преимплантационная диагностика пола зародышей</p> <p>22. Получение трансгенных животных</p> <p>23. Эмбриональный сплиттинг, или разделение зародышей. Создание химер.</p> <p>24. Рентгенографический метод определения бесплодия и беременности у самок животных</p> <p>25. Сущность и назначение рентгенографического метода исследования в акушерстве?</p> <p>26. Принцип ультразвукового исследования (УЗИ) для диагностики беременности и бесплодия у самок животных, его разновидности и основные приборы</p> <p>27. Получение сексированного семени и актуальность его применения</p> <p>28. Стимуляция и синхронизация половых функций у сельскохозяйственных животных при современном способе ведения отраслей животноводства.</p> <p>29. Эмбриональная смертность и устранение отрицательного воздействия внешних раздражителей</p> <p>ТЕСТ</p> <p>1. Что такое клонирование?</p> <p>А. Это способ искусственного осеменения</p> <p>Б. Биотехнологические методы, используемые для искусственного получения клонов организмов, клеток</p>

				<p>или молекул.</p> <p>2. Как часто используют рентгенографическое исследование в акушерской патологии у животных? А. В настоящее время, учитывая отрицательное воздействие ионизирующей радиации на эмбрион и плод, рентгенологическое исследование применяют редко. В конце беременности радиочувствительность плода снижается, в связи с чем рентгенологические исследования в это время менее опасны. В практике для уточнения изменений костного таза иногда прибегают к рентгенопельвиометрии. Б. Рентген используется на ранних сроках беременности у животных всех видов</p> <p>3. Репродуктивное клонирование предполагает, что: А. клонирование может быть с успехом применено только для лечения некоторых заболеваний, считавшихся неизлечимыми[Б. Репродуктивное клонирование предполагает, что в результате получается целый организм. Кроме научных целей оно может применяться для восстановления исчезнувших видов или сохранения редких видов.</p> <p>4. Клонирование человека запрещено или разрешено? А. Клонирование человека запрещено. Б. Клонирование человека разрешено</p> <p>5. Что означает понятие химера: А. Понятие химера означает составное животное, полученное из эмбриональных клеток одного животного Б. Понятие химера означает составное животное. Сущность метода получения химер заключается в искусственном объединении эмбриональных клеток двух и более животных. Животные могут быть как одной породы, так и разных пород и даже разных видов.</p> <p>6. В настоящее время имеются ли внутривидовые и межвидовые химеры сельскохозяйственных животных (коров, коз, овец). А. В настоящее время имеются внутривидовые и межвидовые химеры не только лабораторных животных (мышей, хомяков, крыс), но и сельскохозяйственных животных (коров, коз, овец). Б. В настоящее время имеются внутривидовые и межвидовые химеры только лабораторных животных (мышей, хомяков, крыс),</p> <p>7. Когда родился первый трансгенный теленок? А. В 1987 г. родился первый трансгенный теленок молочно-мясного типа. Б. В 2020 г. родился первый трансгенный теленок молочно-мясного типа.</p> <p>8. Соматическая гибридизация, что это? А. соединении клеток с хромосомными наборами систематически далеких форм. Б. соединение одинаковых хромосом</p> <p>9. Что такое сексированное семя? А. замороженное семя Б. разделенное по полу семя</p>
--	--	--	--	---

					<p>10. сексированное семя хранят при температуре? А. минус 196 градусов Б. плюс 2 градуса</p> <p>11. На чем основана технология приготовления сексированного семени? А. технология основана на разнице в ДНК между мужской и женской хромосомами, вследствие которой яйцеклетки и спер-мии имеют разный вес Б. технология основана на разнице в ДНК между мужской и женской хромосомами, вследствие которой яйцеклетки и спер-мии имеют разный размер.</p> <p>12. сексированное семя гарантирует желаемый пол животного-го на : А. сексированное семя гарантирует желаемый пол животного на 90%. Б. сексированное семя гарантирует желаемый пол животного на 60%.</p> <p>13. Правда ли, что сексированное семя является «мертвым», и имеет очень низкую концентрацию и подвижность? А. да., правда Б. нет, не прада</p> <p>14. Для осеменения крольчих свежеполученная сперма кролика должна иметь концентрацию спермиев в сперме: А. на 1 мл семени приходится не меньше 300 млн. спермиев; Б. на 1 мл семени приходится не меньше 100 млн. спермиев;</p> <p>15. Где начали разделять сперму по полу А. Разделять сперму по полу начали в правительственных ис-следовательских центрах в США. Б. Разделять сперму по полу начали в правительственных ис-следовательских центрах в РФ</p> <p>16. При заморозке сексированного семени следует ли охла-ждать его до 5°C? А. нет, не следует Б. семя охлаждается до 5°C, добавляются дополнительные разбавители, предотвращающие разрыв клеток при заморозке</p> <p>17. Трансгеноз — это: А. экспериментальный перенос генов, выделенных из опреде-ленного генома или искусственно синтезированных, в другой геном. Животные, в геном которых интегрируют чужеродные гены, называют</p>
--	--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-1
Название компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-1.1
Наименование индикатора	Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИУК-1.1	<p>1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры:</p> <p>а) Матричная;</p> <p>б) Функциональная;</p> <p>в) Линейно-функциональная;</p> <p>г) Дивизиональная.</p> <p>2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту;</p> <p>а) инвестор;</p> <p>б) спонсор;</p> <p>в) контрактор (подрядчик);</p> <p>г) лицензиар;</p> <p>д) конечный потребитель результатов проекта</p> <p>3. Участники проекта – это:</p> <p>а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект;</p> <p>б) конечные потребители результатов проекта;</p> <p>в) команда, управляющая проектом;</p> <p>г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта;</p> <p>4. Особенность социальных проектов:</p> <p>а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно/затруднена; б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы; в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации;</p> <p>г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей;</p> <p>5. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>а) высокой степенью неопределенности и рисков;</p>

					<p>б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;</p> <p>в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры</p> <p>г) большим объемом проектной документации;</p> <p>6. Организационная структура – это ...</p> <p>а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними;</p> <p>б) команда проекта под руководством менеджера проекта;</p> <p>в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации;</p> <p>7. Ключевое преимущество управления проектами</p> <p>а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;</p> <p>б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;</p> <p>в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели;</p> <p>8. Веха – это ...</p> <p>а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;</p> <p>б) полный набор последовательных работ проекта;</p> <p>в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p>9. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;</p> <p>в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;</p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления;</p> <p>10. Окружение проекта – это ...</p> <p>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;</p> <p>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;</p> <p>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы;</p>
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-1.1	<p>1. Стоимость оборотных фондов:</p> <p>а) частично включаются в стоимость созданной продукции;</p> <p>б) полностью включаются в стоимость созданной продукции; в) не включаются в стоимость созданной продукции.</p> <p>2. Прибыль рассчитывается как:</p> <p>а) стоимость валовой продукции минус производственные затраты;</p> <p>б) стоимость валовой продукции минус материальные затраты;</p> <p>в) выручка от реализации продукции минус полная себестоимость продукции;</p> <p>г) выручка от реализации продукции минус производственная себестоимость продукции;</p> <p>3. При росте производительности труда:</p> <p>а) затраты живого труда должны увеличиваться;</p> <p>б) затраты овеществленного труда должны сокращаться;</p> <p>в) затраты совокупного труда должны сокращаться.</p> <p>4. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия</p>

					является: а) структура валовой продукции;
					б) структура товарной продукции; в) структура прибыли; г) структура основных фондов; д) структура валового дохода. 5. При расчете себестоимости 1ц молока производственные затраты распределяются: а) 10% на приплод и 90% на молоко; б) 20% на приплод и 80% на молоко; в) 30% на приплод и 70% на молоко.
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИУК-1.1	<p>Вопросы:</p> <p>1. Критическим анализом можно назвать –</p> <p>2. В ряде теоретических и экспериментальных работ (Д. Клустер, П. Фрейре, Дж. Дьюи, Р. Эннис и др.) показаны важнейшие характеристики критического мышления. К ним относятся:</p> <p>3. Перечислите принципы критического анализа....</p> <p>4. Критическая оценка была определена как</p> <p>5. Цель критического анализа означает.....</p> <p>6. Критическое мышление, определяя слабые места и устанавливая правдивости фактов и предположений, опирается на</p> <p>а) логику и причинно-следственные связи;</p> <p>б) интуицию и чутье;</p> <p>в) собственный опыт.</p> <p>7. На какие главные элементы опирается критический анализ....</p> <p>8. Критическое мышление способствует:</p> <p>а) позволяет устанавливать правдивость фактов и предположений;</p> <p>б) позволяет определять слабые места;</p> <p>в) объективному взгляду на идеи, решения и поступки;</p> <p>г) все варианты верны.</p> <p>9. Объяснить понятия сциентизм и антисциентизм.</p> <p>10. Укажите только методы сбора и фиксации качественных данных: а) тесты</p> <p>б) рисуночные методики</p> <p>в) биографический метод</p> <p>г) метод обоснованной теории</p>

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		

Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИУК-1.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. а 2. в 3. а 4. а 5. а 6. а 7. а 8. в 9. а 10. а
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-1.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. б 2. в 3. в 4. б 5. а
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИУК-1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценку достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность. 2. – самостоятельность мышления; – любознательность; – формулирование проблемы и нахождение выхода из сложившейся ситуации; – принятие обдуманных решений; – высказывание своей точки зрения. 3. - интуитивный; - социально-ориентированный; -. когнитивно-ориентированный; - принцип историзма; - принцип ключевых понятий. 4. «... применение правил доказательности к исследованию для оценки достоверности данных, полноты отчетности, методов и процедур, выводов, соответствия этическим стандартам». 5. Проверить задачи на качество решения, а также, используя доказательства, подтвердить или опровергнуть правильность собственной или чужой гипотезы. 6. а). 7. Причина и следствие. 8. г). 9. СциентиМзм – общее название идейной позиции, представляющей научное знание наивысшей культурной ценностью и основополагающим фактором взаимодействия человека с миром. АНТИСЦИЕНТИЗМ (от греч. – против и лат. scientia – наука) – идейная позиция, состоящая в критической (вплоть до враждебной) оценке науки и ее роли в системе культуры и научного познания как фактора отношения человека к миру. 10. б).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-1
Название компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-1.2
Наименование индикатора	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИУК-1.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. На стадии _____проекта расходуется 9-15% ресурсов проекта. 2. Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией – это... 3. Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта – это... 4. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта – это... 5. Совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия – это... 6. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз) – это... 7. Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения – это... 8. Принятие решения о начале проекта является фазой _____проекта 9. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения являются 10. Направления и основные принципы осуществления проекта – это...
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-1.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования земельных угодий характеризуются показателями: а) выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий; б) размер основных фондов и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий; в) рельеф почвы, состав земельных угодий. 2. Что оказывает влияние на коэффициент использования пробега автомашин? а) общий пробег и пробег с грузом; б) пробег с грузом и грузооборот; в) средняя загрузка и общий пробег. 3. Эффективность анализа инвестиционной деятельности предприятий характеризуют: а) чистая текущая стоимость, размер дивиденда; б) окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности;

				<p>в) номинальная цена акции, сумма возврата платежа, текущая стоимость суммы возврата платежа.</p> <p>4. Под созданием акционерного общества понимается:</p> <p>а) учреждение акционерного общества;</p> <p>б) учреждение и реорганизация акционерного общества;</p> <p>в) государственная регистрация акционерного общества; г) подписание учредительного договора.</p> <p>5. Как может быть организовано имущество муниципального унитарного предприятия? а) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;</p> <p>б) является неделимым;</p> <p>в) может быть распределено на доли между работниками администрации;</p> <p>г) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	<p>ИУК-1.2</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности, называется:</p> <p>а) методологией</p> <p>б) методом</p> <p>в) методикой</p> <p>2. Фиксированная совокупность операций практической деятельности, приводящей к заранее определенному результату, называется:</p> <p>а) методологией</p> <p>б) методом</p> <p>в) методикой</p> <p>3. Дать понятие абдукции -</p> <p>4. Что входит в подготовительный этап критического анализа?</p> <p>5. С помощью какого метода математико-статистического анализа возможно установление влияния одной переменной на другую и построение прогностической модели?</p> <p>а) корреляционного анализа б) кластерного анализа</p> <p>в) регрессионного анализа</p> <p>6. Укажите только методы анализа количественных данных:</p> <p>а) феноменологический анализ</p> <p>б) кластерный анализ</p> <p>в) моделирование структурными уравнениями</p> <p>г) герменевтический анализ</p> <p>7. Набор статистических методов оценки отношений между переменными - это.....Его можно использовать для оценки степени взаимосвязи между переменными и для моделирования будущей зависимости.</p> <p>а) корреляционный анализ</p> <p>б) кластерный анализ</p> <p>в) регрессионный анализ</p> <p>8. Дать понятие концепции в критическом анализе –</p> <p>9. Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов:</p> <p>а) корреляционный анализ</p> <p>б) кластерный анализ</p>

					в) регрессионный анализ
					10. Признаками критического мышления являются а) самостоятельность; б) выявление проблемы и её оценка; в) аргументирование; г) все варианты верны.

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИУК-1.2	1. разработки 2. проект 3. предметная область проекта 4. фаза проекта 5. функциональная структура 6. миссия проекта 7. цель проекта 8. инициирования 9. социальными и инвестиционными 10. стратегия проекта
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-1.2	1. а 2. а 3. б 4. в 5. б
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИУК-1.2	1. б). 2. в). 3. Это познавательное принятие гипотез, используемое для открытия теоретических законов. 4. Сбор материала, изучение авторитетных источников, формирование концепции (построения) направления развития мысли и фильтрация важных информационных элементов. Необходимо помнить, что целью такой работы посредством критического анализа является получение нового знания, а не обобщение уже имеющихся истин..... 5. в). 6. б), г). 7. в). 8. Это изучение и оценка основной мысли, системы взглядов автора материала на проблему. 9. б). 10. г).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-2
Название компетенции	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-2.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИУК-2.1	<p>1. Задачи, которые включает формирование концепции проекта</p> <p>а) Анализ проблемы и потребности в проекте;</p> <p>б) Сбор исходных данных;</p> <p>в) Определение целей и задач проекта;</p> <p>г) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта;</p> <p>д) Организация и контроль выполнения работ</p> <p>е) Утверждение окончательного бюджета проекта</p> <p>ж) Подписание контрактов и контроль за их выполнением</p> <p>2. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель</p> <p>а) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели;</p> <p>б) Цель должна быть сформулирована в одном предложении;</p> <p>в) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение;</p> <p>3. Концепция проекта ...</p> <p>а) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров</p> <p>б) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;</p> <p>в) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;</p> <p>г) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами;</p> <p>4. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками</p> <p>а) Рисковое событие;</p> <p>б) Степень агрессивности внешней среды;</p> <p>в) Уровень инфляции;</p> <p>г) Конкурентная среда;</p> <p>д) Региональное законодательство;</p> <p>5. Основной результат стадии разработки проекта</p> <p>а) сводный план осуществления проекта;</p>

				<p>б) концепция проекта;</p> <p>в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;</p> <p>г) инженерная проектная документация;</p> <p>6. Предметная область проекта – это ...</p> <p>а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта;</p> <p>б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;</p> <p>в) направления и основные принципы осуществления проекта;</p> <p>г) территория реализации проекта;</p> <p>д) причина существования проекта</p> <p>7. Календарный план – это ...</p> <p>а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;</p> <p>б) сетевая диаграмма;</p> <p>в) план по созданию календаря;</p> <p>г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;</p> <p>8. Диаграмма Ганта – это ...</p> <p>а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;</p> <p>б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;</p> <p>в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта; г) дерево ресурсов проекта;</p> <p>д) организационная структура команды проекта;</p> <p>9. Планирование проекта – это ...</p> <p>а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;</p> <p>б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;</p> <p>в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта;</p> <p>10. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...</p> <p>а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;</p> <p>б) направления и основные принципы осуществления проекта;</p> <p>в) дерево ресурсов проекта;</p> <p>г) организационная структура команды проекта;</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	<p>ИУК-2.1</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Опыт делится на три периода:.....</p> <p>2. Задача уравнильного периода –</p> <p>3. Хозяйство, выбранное для проведения работ, должно быть обеспечено.....</p> <p>4. Сущность процесса измерения заключается:</p> <p>а. в сравнении измеряемой физической величины с эталоном данной величины</p> <p>б. в использовании современных средств и методов в измерениях</p> <p>в. в сведении любого измерения к измерению длины</p> <p>г. в исключении любых ошибок измерения</p> <p>5. Исследования, которые направлены на создание новых методов, на основе которых разрабатывают новое оборудование, новые машины и материалы, способы производства и организации работ и др., должны удовлетворять потребность общества в развитии конкретной отрасли производства – это</p>
				<p>а) прикладные</p>

					<p>б) научные в) теоретические г) отраслевые</p> <p>6. Исследования направлены на создание новых принципов, фундаментальные исследования – это а) прикладные б) научные в) теоретические г) отраслевые</p> <p>7. Техническое решение, относящееся к устройствам и являющееся новым и промышленно применимым – это а) изобретение б) полезная модель в) промышленный образец г) товарный знак</p> <p>8. Назовите назначение информационного продукта «Сэлкс», производимого очень популярной среди отечественных сельхозпроизводителей Санкт-Петербургской компанией «Плинор»:</p> <p>9. Особого рода предложения (высказывания), фиксирующие эмпирическое знание об объекте: а) гипотеза б) теория в) проблема г) факт</p> <p>10. В результате противоречия между теорией и фактами появляется: а) проблема б) гипотеза в) проблемная ситуация г) научно - исследовательская программа</p>
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИУК-2.1	1. а, б, в, г 2. а 3. а 4. а 5. а 6. а 7. а 8. а 9. а 10. а
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИУК-2.1	1. Уравнительный период, Переходный период, Главный учетный период 2. Проверить аналогичность групп, т.е. одинаковые рационы и содержание для всех животных. 3. Кадрами, животноводческими помещениями, иметь прочную кормовую базу и высокий
					уровень продуктивности животных. 4. а.

					<p>5. а.</p> <p>6. в</p> <p>7. б.</p> <p>8. «Сэлэкс» - комплекс программ для работы с крупным рогатым скотом. Это программные решения для племенного животноводства, кроме того, компания занимается консультационно-информационным обслуживанием мясного и молочного скотоводства, оленеводства и овцеводства. Программы от «Сэлэкс» позволяют автоматизировать данные первичного учета, вести картотеку на животных, получать информацию о здоровье каждого отдельного представителя стада, получать аналитику, предназначенную для зоотехников, бригадиров, ветврачей. Они могут выдавать данные по генетическому потенциалу стада, перечню больных животных, делают анализ надоев, создают планы ректальных исследований и осеменений.</p> <p>9. а.</p> <p>10. а.</p>
--	--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-2
Название компетенции	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-2.2
Наименование индикатора	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИУК-2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод оптимизации / сокращение сроков реализации проекта называется... 2. Построение структурной декомпозиции предметной области проекта является _____ стадией планирования предметной области проекта. 3. Организация и контроль выполнения проекта, анализ и регулирование выполнение проекта является _____ стадией реализации проекта. 4. Процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям формирование списка отклонений определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте является стадией _____ состояния и обеспечение качества в проекте. 5. Контроль качества в проекте и формирование отчетов для оценки выполнения качества является фазой _____ проекта. 6. Учет выполнения работ по контракту, представление отчетности о выполнении контрактов, разрешение споров и разногласий является стадией _____ 7. Стадия процесса управления проектом, включающая ввод в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа называется... 8. Метод, позволяющий определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта называется... 9. Стадия процесса управления проектом, результатом которой является осуществление проектных работ и достижение проектных целей называется... 10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры называется...
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИУК-2.2	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем нужен критический анализ? 2. Подразумеваются какие способы для достижения цели методом критического анализа? 3. Критический анализ исследования имеет следующую структуру (или план): 4. Что позволяет определить критический анализ статьи? 5. О чем делается вывод по результатам критического анализа статьи?

					<p>6. Перечислите ключевые моменты критического анализа статьи:</p> <p>7. Система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам:</p> <p>а) клиповое мышление;</p> <p>б) критическое мышление;</p> <p>в) когнитивное мышление.</p> <p>8. Уменьшение размерности исходных данных с целью их экономного описания при условии минимальных потерь исходной информации можно осуществить с помощью:</p> <p>а) корреляционного анализа; б) кластерного анализа;</p> <p>в) факторного анализа</p> <p>9. Перечислите принципы качественных исследований:</p> <p>а) обращение к социальному контексту</p> <p>б) стандартизация полученных результатов; в) интерес к единичным случаям</p> <p>г) опора на рефлексивность исследователя</p> <p>10. Научный труд в виде книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем – это:</p> <p>а) статья</p> <p>б) монография</p> <p>в) аннотация</p> <p>г) инструкция</p>
--	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление проектами в животноводстве	1	1	-	ИУК-2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. критического пути 2. завершающей 3. составляющей 4. анализа 5. организации 6. контроля и регулирования 7. завершением проекта 8. освоенного объема 9. реализацией проекта 10. матричной
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИУК-2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критический анализ представляет собой оценку работы «со стороны». Как правило, данный анализ кратко отражается в рецензии или отзыве экспертом (научным руководителем, официальным оппонентом и пр.). Этот прием позволяет выявить сильные и слабые стороны научной работы, определить четкую последовательность действий автора, а также уточнить эффективность предлагаемых им мер. 2. Дедуктивным и индуктивным.

					3. Цель; проблемы и основные вопросы; факты и информация; интерпретация и выводы; концепция, теория, идеи; гипотезы; следствия; собственное мнение, точка зрения.
					<p>4. Ее место в научной среде, на практике, уровень профессионализма автора, полноту раскрытия темы и степень погруженности в нее и пр.</p> <p>5. О степени освещения рассматриваемого вопроса, вкладе ученого в теорию или практику, даются рекомендации по совершенствованию исследования.</p> <p>6. Критическая оценка - это процесс, используемый для выявления сильных и слабых сторон исследовательской статьи. Критическая оценка обеспечивает основу для принятия решения о том, использовать ли результаты исследования в клинической практике. Различные проекты исследования подвержены различным источникам систематического смещения. Специфичные для проекта контрольные списки являются полезными инструментами для оценки качества исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка других факторов, таких как важность вопроса исследования, уместность статистического анализа, обоснованность выводов и потенциальные конфликты интересов, является важной частью критической оценки. <p>7. б). 8. в). 9. г). 10. б).</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-3
Название компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-3.1
Наименование индикатора	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-3.1	<p>1. Что такое дивиденд?</p> <p>а) часть прибыли, расходуемая на техническое развитие производства;</p> <p>б) сумма представительских расходов фирмы;</p> <p>в) все перечисленное в вариантах ответов;</p> <p>г) прибыль, приходящая на акцию.</p> <p>2. Дайте определение хозяйственного (коммерческого) расчета:</p> <p>а) метод рационального ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат и результатов производства, на возмещении расходов сельскохозяйственных предприятий их собственными доходами и обеспечении оптимальной рентабельности, на материальной заинтересованности и ответственности;</p> <p>б) метод всестороннего удовлетворения растущих материальных и культурных потребностей людей за счет постоянного роста общественного производства;</p> <p>в) метод взаиморасчета между производителями и потребителями сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. Спрос на товар эластичен, если:</p> <p>а) с ростом цены общая выручка падает;</p> <p>б) небольшое изменение цены вызывает значительное изменение величины спроса;</p> <p>в) снижение цены приводит к падению общей выручки;</p> <p>г) выручка уменьшается вслед за снижением цены.</p> <p>4. Уровень рентабельности производства продукции рассчитывается как:</p> <p>а) прибыль, деленная на полную себестоимость продукции и умноженная на 100%;</p> <p>б) прибыль, деленная на стоимость основных фондов плюс стоимость оборотных фондов и умноженная на 100%;</p> <p>в) прибыль, деленная на производственную себестоимость продукции и умноженная на 100%.</p> <p>5. Производительность труда как экономическая – это: а) выход продукции с единицы земельной площади;</p> <p>б) выход продукции в единицу времени;</p>

					в) способность конкретного труда производить продукцию в единицу времени; г) затраты труда на производство единицы продукции.
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-3.1	1. г 2. а 3. в 4. а 5. в

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-3
Название компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-3.2
Наименование индикатора	Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-3.2	<p>1. Рост предложения продукции в условиях сокращения спроса на нее сопровождается следующими изменениями:</p> <p>а) увеличением цены продукции;</p> <p>б) увеличение количества продукции и цены на нее;</p> <p>в) увеличением количества продукции и уменьшением цены на нее;</p> <p>г) уменьшением цены;</p> <p>д) уменьшением цены и количества продукции.</p> <p>2. Чем отличаются открытые акционерные общества от закрытых? а) по новому Закону практически ничем не отличаются;</p> <p>б) по способам размещения акций, количеству акционеров и порядку ведения дел;</p> <p>в) только по способу размещения акций;</p> <p>г) по способам размещения акций, процедуре их переуступки на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел;</p> <p>д) по способам размещения акций, порядку их реализации на вторичном рынке, количеству акционеров и порядку ведения дел.</p> <p>3. Емкость рынка – это:</p> <p>а) показатель, характеризующий, какое количество продукции поступает за определенный срок на конкретный рынок;</p> <p>б) показатель максимального удовлетворения потребителя;</p> <p>в) показатель, характеризующий, какое количество продукции можно продать на конкретном рынке;</p> <p>г) показатель, характеризующий, какое количество продукции можно продать за определенный срок на конкретном рынке.</p> <p>4. Минимальная цена товара определяется: а) емкостью рынка товара;</p> <p>б) уровнем совокупности издержек предприятия;</p> <p>в) коэффициентом эластичности спроса;</p>

					г) уровнем переменных издержек. 5. Для того чтобы перевести центнеры кормовых единиц в натуральные, необходимо: а) разделить на коэффициент питательности кормов; б) умножить на коэффициент питательности кормов.
--	--	--	--	--	---

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-3.2	1. в 2. д 3. г 4. б 5. а

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-4
Название компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-4.1
Наименование индикатора	Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-4.1	<p>Прочитайте текст и заполните пропуски в предложениях после него. Выберите не более 2 слов.</p> <p style="text-align: center;">THE ABC'S OF CV WRITING</p> <p>Your Curriculum Vitae (CV) is one of the most important documents you will ever write. This summary of your academic and work history is an essential tool in your job search and commonly the first form of contact with a potential employer.</p> <p>With so many people in the job market it is your responsibility to 'sell' yourself, so before you put pen to paper, it is worthwhile taking time to carefully think about your approach. To assist you in this process we have listed the most common advice for preparing your CV below:</p> <p>Your main goal is to demonstrate a match between your accomplishments and the position you are applying for. The job description will outline the qualifications and requisites for the position, so read it carefully.</p> <p>Update your CV each time you apply for a job, specifically tailoring it to each position.</p> <p>If you are applying for a position in another country, present your academic and work achievements in terms your future employer will understand and demonstrate your familiarity with the culture and business practices, where possible.</p> <p>The format of your CV is always important. A clear, concise presentation will make your application stand out and be easier to read. A summary on page one, outlining your key strengths will draw attention to your best features. The use of bullet points in the formatting can not only contribute to brevity, but also increase the impact of your CV.</p> <p>Never send out a CV without a covering letter highlighting the areas of your CV that particularly relate to the job being advertised.</p> <p>In their enthusiasm for a particular position, some people may be tempted to exaggerate on their CVs. Employers are aware of this tendency and will check any claims you make concerning your experience, qualifications or remuneration levels. It pays to be truthful. If you are caught lying, your application will not be considered.</p> <p>Grammatical and spelling errors are unacceptable in a CV however, they are one of the most common problems. Your CV must have no mistakes and be attractively presented. A good strategy is to ask someone to check it for you before it is submitted to make sure it is error-free.</p> <p>If you have difficulty writing your CV and feel that it will detract from your job application, there are professional services that will assist you for a reasonable fee.</p>
					1. A CV is usually the initial.....made with a future boss.

2. Writing a CV requires a well-considered
3. All.....must show a relationship with the desired position.
4. The requirements of a position are explained in the
5. In addition to a CV, applications must also include a
6. If CV writing is too challenging, consider help from

Прочитайте текст, состоящий из восьми разделов, А-Н. В каком разделе упоминается следующая информация?

Succeeding at Interviews

A. Getting invited to an interview means you have passed the first hurdle- your application must have made a good impression. Now you need to prepare yourself for the interview to make sure you make the most of this opportunity. There are a number of things you can do.

B. Firstly, you can do some research. Find out about the employer and the job, ask for an information pack or speak to people you know who work for the company. Try to plan for the interview by asking who will be interviewing you and whether there will be a test to take.

C. Prepare for questions you might be asked. Some common ones are the reason why you want the job, whether you have done this kind of work before, what your strengths and weaknesses are, and which leisure pursuits you enjoy.

D. Another important point is never to run the risk of arriving late. For example, consider making a ‘dummy run’ in advance to see how long the journey will take. Check out public transport or, if you are going by car, the nearest parking. Aim to arrive about 10 minutes before the interview is due to start.

E. It is also crucial to give plenty of thought to what you are going to wear. This will depend on the job you are going for. There is no need to buy a new outfit, but aim to look neat and tidy. Remember, if you look good it will help you feel good.

F. You need to make a good impression. Interviews can vary from a relatively informal 'one-to-one' chat to a very formal panel situation. Whatever the circumstances, you will give yourself an advantage by being friendly and polite, by making eye contact with the interviewer and by selling yourself by focusing on your strengths.

G. There are also things you should avoid doing at your interview. First of all, don't exaggerate. For example, if you don't have the exact experience the employer is looking for, say so and explain you are willing to learn. Don't simply give 'yes' and 'no' answers, but answer questions as fully as you can. And lastly, don't forget to ask questions as well as answering them.

H. One final thing to remember: it is important to show good team spirit, that you possess good people skills and that you are friendly and approachable. Finally, remember to be enthusiastic and show that you can be flexible.

7. The Importance of Good Manners
8. Using your contacts
9. Giving adequate responses
10. Getting on well with colleagues
11. The information you need to provide
12. Being honest with the interview
13. Be punctual

Прочитайте текст и закончите данные ниже предложения в соответствии с текстом.

Mistakes when applying for a job

There are many mistakes that people make when writing their resume (CV) or completing a job application. Here are some

				<p>of the most common and most serious.</p> <p>The biggest problem is perhaps listing the duties for which you were responsible in a past position: all this tells your potential employers is what you were supposed to do. They do not necessarily know the specific skills you used in executing them, nor do they know what results you achieved - both of which are essential. In short, they won't know if you were the best, the worst, or just average in your position.</p> <p>The more concrete information you can include, the better. As far as possible, provide measurements of what you accomplished. If any innovations you introduced saved the organization money, how much did they save? If you found a way of increasing productivity, by what percentage did you increase it?</p> <p>Writing what you are trying to achieve in life - your objective - is a waste of space. It tells the employer what you are interested in. Do you really think that employers care what you want? No, they are interested in what they want! Instead, use that space for a career summary. A good one is brief - three to four sentences long. A good one will make the person reviewing your application want to read further.</p> <p>Many resumes list 'hard' job-specific skills, almost to the exclusion of transferable, or 'soft', skills. However, your ability to negotiate effectively, for example, can be just as important as your technical skills.</p> <p>All information you give should be relevant, so carefully consider the job for which you are applying. If you are applying for a job that is somewhat different than your current job, it is up to you to draw a connection for the resume reviewer, so that they will understand how your skills will fit in their organization. The person who reviews your paperwork will not be a mind reader.</p> <p>If you are modest about the skills you can offer, or the results you have achieved, a resume reader may take what you write literally, and be left with a low opinion of your ability: you need to say exactly how good you are. On the other hand, of course, never stretch the truth or lie.</p> <p>14. It is a mistake to specify your.....in past positions. 15. Do not include a description of your.....in life. 16. Include soft skills such as an ability to.....successfully. 17. Think hard about the position so you can ensure that the information in your application is 18. Make the.....between your abilities and the job you are applying for clear 19. Do not be too.....about what you can do.</p> <p>Прочитайте текст и заполните пропуски в предложениях после него. Выберите не более 2 слов.</p> <p>How to answer any interview question</p> <p>To start, take a tip from consultants who coach executives on how to handle media interviews. They say you can deliver the message you want to an employer, regardless of the question you're asked.</p> <p>'Unlike some politicians, who take no notice of press questions and immediately introduce a different topic in response, job candidates must answer employers' queries,' says John Barford of the interview training firm Genesis. 'However, you can quickly make the transition from your answer to the important points you want to convey about your qualifications,' he says.</p> <p>He advises candidates at job interviews to apply the formula Q = A + 1: Q is the question; A is the answer; + is the bridge to the message you want to deliver; and 1 is the point you want to make.</p> <p>Diligent preparation is also necessary to effectively answer any interview question, say senior executives. They give a number of useful tips:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn as much as you can beforehand. Ask company employees questions prior to job interviews to gain as much insight as you can. If the company is publicly owned, find out how viable it is by reading shareholder reports. You can then tailor what you say to the company's issues. • Be prepared for questions that require you to show how you handled difficult challenges. These questions require stories in response, but as it's unlikely that you'll have one that fits every situation, try to recall some from your past experience that show how you coped with a range of issues.
				<ul style="list-style-type: none"> • Count on being asked about a past mistake or blemish on your career record, and don't try to dodge the issue. Ms Murphy, president of the Murphy Group, a media interview training firm, says that it's important to steer clear of lies at all

costs. Just answer the question and move on.

• When discussing a mistake, focus on the positive outcomes. 'You learn as much by dropping the ball as you do by catching it,' says senior executive Mr Friedmann. When he was being interviewed for his current job, he mentioned he had been involved in many successful turnarounds and one that failed. 'And I said how I'd benefited in many ways from going through that experience,' he says.

20. The writer warns candidates not to imitate the way that.....ignore questions in interviews.

21. Interviewees are recommended to follow a certain.....to allow them to communicate their main points.

22. Senior executives advise candidates to request information from.....before an interview.

23. A candidate can also learn about a business by studying its

24. The head of an interview training firm advises people to avoid telling

25. In his job interview, one executive explained how he had.....considerably from a previous failure.

Выберите верный вариант

26. If she ... her umbrella, she wouldn't have got wet.

A) take

B) had taken

C) would take

27. 'I've got a terrible headache.' – 'You'd better ... an aspirin.'

A) to take

B) take

C) taking

28. If I finish work early tomorrow, I ... go to the cinema.

A) would

B) might

C) should

29. 'I've just passed my driving test.' – 'Congratulations. I wish I ... drive a car.'

A) will

B) could

C) can

30. If I won the lottery, I ... whatever I want.

A) will buy

B) can buy

C) could buy

31. If he were more polite, he ... more popular.

A) will be

B) would be

C) can be

32. You won't get promoted unless you ... hard.

A) don't work

B) won't work

C) work

33. 'Where is my book?' – 'If you.....in the drawer, you'll find it.'

A) will look

B) would look

C) look

34. 'Shall I invite John to the party?' – 'Well, if I were you, him.'

A) would invite

					<p>B) will invite C) invited 35. Suppose you the exam, what would you do? A) failed B) would fail C) have failed; 36. 'Could I see the menu, please?' – 'Yes, sir. If you ... a seat, I will fetch it for you.' A) had taken B) take C) will take 37. When water boils, it ... steam. A) would produce B) produce C) produces 38. 'Can you help me, please?' – 'Well, if I wasn't studying, I you.' A) would help B) help C) will help 39. 'Todd was a very talented child.' – I know. He ... play the piano well when he was seven.' A) couldn't B) could C) can 40. 'What are you doing this summer?' – 'I hope I'll ... go on holiday with my friends.' A) could B) be able to C) can. 41. 'I ... ride a bicycle until I was eight.' – 'Neither could I.' A) couldn't B) could C) can't 42. 'Was the suitcase heavy?' – 'Yes, but I ... carry it by myself.' A) can't B) was able to C) can 43. '... you drive?' – 'Yes, but I haven't got my own car.' A) Might B) May C) Can; 44. '... you give me a lift to work tomorrow?' – 'Yes. I'll pick up you at 8 o'clock.' A) May B) Shall C) Will 45. Jim ... lose some weight. His doctor said so. A) must B) can C) has to 46. I go to the bank today. I have enough money. A) needn't B) mustn't</p>

				<p>C) have to</p> <p>47. I ... swim when I was I child.</p> <p>A) can B) had to C) could</p> <p>48. Tom is very gifted. He ... speak French, German and Italian.</p> <p>A) can't B) must C) can</p> <p>49. You ... to study hard for your exam.</p> <p>A) need B) might C) shall</p> <p>50. Sorry. I've broken the cup. – You ... be more careful.</p> <p>A) should B) may C) might</p> <p>51. We ... phone Ann. It's her birthday today.</p> <p>A) needn't B) ought to C) are able to</p> <p>52. Where is Melanie? – She ... in her bedroom, I think.</p> <p>A) studied B) studies C) is studying D) study</p> <p>53. Have you seen James? – Yes. He ... me he's having a party on Saturday.</p> <p>A) says B) said C) told D) has told;</p> <p>54. She ... very still when she saw a light downstairs.</p> <p>A) is standing B) stood C) stands D) was standing</p> <p>55. I didn't know Sarah could drive. – Oh yes, she ... since last summer.</p> <p>A) has driven B) has been driven C) is driving D) has been driving</p> <p>56. Keri was very angry. He ... for Sarah for two hours.</p> <p>A) had been waiting B) was waiting C) waited D) is waiting</p> <p>57. Can you give this message to Mike? - Well, I'll try if I ... him tonight.</p> <p>A) see</p>
--	--	--	--	---

					<p>B) will see C) shall see D) saw 58. He admitted that he ... in an accident. A) injured B) was injured C) has injured D) had been injured 59. She ... to look after the children. A) promises B) promise C) is promised D) was promised 60. He promised her that he ... to her boss. A) will speak B) would speak C) speaks D) will be speaking</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИУК-4.1	<p>Вопросы: 1. Задача вариационной статистики сводится к тому, чтобы определить, ... 2. Формула для вычисления среднего квадратического отклонения ... 3. Формула для вычисления критерия достоверности разности между средними арифметическими ... 4. Графические формы представления числовых данных позволяют ... 5. В гистограмме отдельные значения представлены ... 6. Сколько рядов данных допускается в круговой диаграмме: а) 1 б) 2 в) 3 г) много 7. В каком месте листа отчета о НИР (дипломной работы) нумеруются страницы? а) в середине верхнего поля б) в правом верхнем углу листа в) в середине нижнего поля листа г) не имеет значения 8. Сумма всех значений принимается за 100%, а процентное соотношение изображается в виде круга разбитого на сектора: а) график б) гистограмма в) круговая диаграмма г) кольцевая диаграмма 9. Отдельные значения, соединенные между собой линиями, - это...</p>
					<p>а) график б) гистограмма в) кольцевая диаграмма г) круговая диаграмма 10. В чем смысл доказательства адекватности выводов и рекомендаций по</p>

НИР а. в обосновании методов статистической обработки опытных данных.
 б. в обосновании корректности проведения экспериментов и выбора измерительной техники.
в. в обосновании справедливости выдвинутой научной гипотеза и (или) положения.
 г. в обосновании актуальности обзора литературы.

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО				
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-4.1	1. [contact]	21. [formula]	41. *A
					2. [approach]	22.	42. *B
					3. [accomplishments]	[(company) employees]	43. *C
					4. [job description]	23. [shareholder reports]	44. *C
					5. [covering letter]	24. [lies]	45. *A
					6. [professional services]	25. [benefited // benefitted]	46. *A
					7. [F]		47. *C
					8. [B]	26. *B	48. *C
					9. [G]	27. *B	49. *A
					10. [H]	28. *B	50. *A
					11. [C]	29. *B	51. *B
					12. [G]	30. *C	52. *C
					13. [D]	31. *B	53. *D
					14. [duties]	32. *C	54. *D
					15. [objective]	33. *C	55. *D
					16. [negotiate]	34. *A	56. *A
					17. [relevant]	35. *C	57. *A
				18. [connection]	36. *B	60. *B	
				19. [modest]	37. *C		
				20. [(some) politicians]	38. *A		
					39. *B		

					40. *В
Методология и методика научного исследования	1	1	-	ИУК-4.1	<p>1. Насколько статистически достоверны различия между средними показателями опытных и контрольных групп.</p> $\delta = \sqrt{\frac{(P - M)^2 + (P - M)^2 + (P - M)^2 \dots (P - M)^2}{1 \quad 2 \quad 3 \quad n}}{n - 1}$ $t^d = \frac{M - M}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$ <p>3.</p> <p>4. Не только повысить наглядность излагаемого материала, но и показать соотношение различных значений или динамику изменения ряда данных.</p> <p>5. Вертикальными столбиками различной высоты б.а.</p> <p>7.в.</p> <p>8.в.</p> <p>9.а</p> <p>10.в.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-4
Название компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-4.2
Наименование индикатора	Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-4.2	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопросы</p> <p style="text-align: center;">THE SCIENTIFIC METHOD</p> <p>The basic scientific method includes the steps scientists use and follow when trying to solve a problem or prove or disprove a theory. The methods are used by scientists all over the world. This is done so scientists can work together to solve some of the same problems.</p> <p>There are usually five steps which are a part of the scientific method. The steps can occur in any order, but the first step is usually observation. An observation is the use of one or more of the five senses, which include seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting. The five senses are used to learn about or identify an event or object the scientist wants to study. For example, while observing a spider a scientist may observe the pattern or size of the spider's web.</p> <p>The second step of the scientific method is the question being researched, the hypothesis. It is the question that is turned into a statement about an event or object the scientist would like to research. A good hypothesis includes three things: The explanation for the observations, it is able to be tested by other scientists, and it will usually predict new outcomes or conclusions. The scientist observing the spider building the web may have a question about the strength of the web. An example of the hypothesis might be: The larger the spider, the stronger the web. This hypothesis includes the explanation for the observation, it can be tested, and new conclusions may be reached.</p> <p>The third step of the scientific method is the experiment. An experiment is a test which will either challenge or support the hypothesis. The hypothesis will then be true or false. Using the spider hypothesis, a scientist may experiment by measuring spider webs in relation to a spider's size. Often, even when a hypothesis is disproved much can still be learned during the experiment. For example, while measuring the strength of spider webs the scientist may discover something new about them.</p> <p>The final step in the scientific method is the conclusion. The conclusion will either clearly support the hypothesis or it will not. If the results support the hypothesis a conclusion can be written. If it does not support the hypothesis, the scientist may choose to change the hypothesis or write a new one based on what was learned during the experiment. In the example, if the scientist proves that larger spiders build stronger webs, then that is the conclusion. If it was not proven, the scientist may change the hypothesis to: The size of a spider has no bearing on the strength of its web.</p> <p>The scientific method is used for simple experiments students may do in the classroom or very complex or difficult</p>

				<p>experiments being done all over the world. The spider experiment may be done by any scientist in the world.</p> <p>In summary, the scientific method includes the steps scientists use to solve a problem or to prove or disprove a theory. There are four basic steps involved with the scientific method. The usual steps include observation, hypothesis, experiment, and conclusion. The steps may not always be completed in the same order. Following the four steps, the results of the experiment will either support the hypothesis or will not support the hypothesis. Scientists are always free to change or write a new hypothesis and start the four steps all over again. The scientific method is used for simple experiments or for more difficult experiments.</p> <ol style="list-style-type: none"> Which of the following is the best definition of the scientific method? <ul style="list-style-type: none"> A: A method used by scientists to try and find the answers to questions. B: Used by scientists only throughout the world. C: A method to prove the right answer to a question by a scientist. D: The steps scientists use and follow when trying to solve a problem or to prove or disprove a theory. Which of the steps in the scientific method would a scientist use for seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting? <ul style="list-style-type: none"> A: Conclusion B: Observation C: Experiment D: Hypothesis Which of the following is the best example of a hypothesis? <ul style="list-style-type: none"> A: Do hamsters live longer than birds? B: Cars and trucks usually use the same amount of gasoline. C: I think dogs make better pets for everyone. D: Brand B lightbulb will burn longer in a lamp than Brand X lightbulb. Which statement is true? <ul style="list-style-type: none"> A: An experiment is a test which will either challenge or support a hypothesis. B: An experiment is a test which must always prove the hypothesis. C: An experiment is only used when trying to prove a hypothesis. D: An experiment does not have to be part of the scientific method. Fill in the blank with one of the choices. If the results of an experiment support the hypothesis a(n) _____ can be written. <ul style="list-style-type: none"> A: Observation B: New hypothesis C: Conclusion D: Experiment The scientific method <ul style="list-style-type: none"> A: Can be used for simple experiments or more difficult experiments B: Can be used only for simple experiments at home or in the classroom C: Can only be used for experiments carried out by scientists D: Can only be used for very difficult experiments <p>Выберите наиболее подходящий заголовок для каждого абзаца текста:</p> <ol style="list-style-type: none"> The word “science” comes from the Latin word “scientia”, which means “knowledge”. Science covers the broad field of knowledge that deals with facts and the relationship among these facts. Scientists study a wide variety of subjects. Some scientists search for clues to the origin of the Universe and examine the structure of the cells of living plants and animals. Other researches investigate why we act the way we do, or try to solve complicated mathematical problems. Scientists use systematic methods of study to make observations and collect facts. They develop theories that help them order and unity facts. Scientific theories consist of general principals or laws that attempt to explain how and why something happens or happened. A theory is considered to become a part of scientific knowledge if it has been tested
				<p>them order and unity facts. Scientific theories consist of general principals or laws that attempt to explain how and why something happens or happened. A theory is considered to become a part of scientific knowledge if it has been tested</p>

experimentally and proved to be true.

10. Scientific study can be divided into two major groups: sciences and humanities. They also have other names such as STEM, the arts and so on. As science, knowledge grew and became more complicated. Many new fields of science appeared. At the same time, the boundaries between scientific fields became less clear. Numerous areas of science overlap each other and it is often hard to tell where one science ends and another begins. All sciences are closely interconnected.

11. Science has great influence on our life. It provides the basis of modern technology – the tools and machines that make our life and work easier. The discoveries and inventions of scientists also help shape our view about ourselves and our place in the Universe.

- A. The fields of scientific research.
- B. Different groups of sciences.
- C. The importance of science.
- D. What is science?
- E. Methods of scientific research.

Прочитайте текст и выберите окончания для данных ниже предложений

THE INTERNET: HERE TO STAY

Most people today cannot imagine their life without the Internet. I believe it is one of the most important motivations. Thanks to the World Wide Web, our lives have become easier and more exciting.

First of all, the Internet helps us find information easily. For example, we can read the news and find answers to the questions 24 hours a day. In addition, we can use the Internet for entertainment. We can send e-mails to friends and shop online. We can even listen to the latest music and watch live sports events from other parts of the world.

However, some people argue that the Internet has a negative effect on society. Internet users become less sociable. They stay at home most of the day instead of going out to shop, work and meet friends.

In my opinion, the Internet has more advantages than disadvantages. Our lives are better with it and I hope it is here to stay.

12. Most people nowadays ...

- a) cannot live without the Internet**
- b) imagine their lives without the Internet**
- c) think without the Internet**

13. Thanks to the World Wide Web, our lives have become ...

- a) difficult and more stressful
- b) simpler and more interesting
- c) easier and more exciting

14. The Internet is important mostly because ...

- a) it allows us to find the information easily
- b) it provides cheap shopping online
- c) it plays the latest music hits

15. We can use the Internet for fun, as we can ...

- a) work on assignments
- b) send e-mails to friends

c) read the news

16. The biggest disadvantage of the Internet is ...

				<p>a) that you have to go somewhere to work out b) that you can't live a normal life c) that it can change our daily routines</p> <p>17. The Internet has ... a) more disadvantages than advantages b) more advantages than disadvantages c) as many advantages as disadvantages</p> <p>Выберите верный вариант</p> <p>18. We dinner when our unexpected guests</p> <p>A) ate / were arriving B) were eating / arrived C) had eaten / would have arrived D) have eaten / arrive E) had been eating / have arrived</p> <p>19. Since they us they were coming, we.....any food for them.</p> <p>A) aren't telling / don't have B) hadn't told / didn't have C) won't tell / haven't had D) don't tell / won't have E) haven't told / aren't having</p> <p>20. By the time the plane finally after a four-hour delay, everyone waiting to meet the passengers.....fed up.</p> <p>A) has landed / would be B) is landing / is C) landed / was D) was landing / has been E) would land / had been</p> <p>21. From what he in his letter, I thought that he.....in Paris until next year.</p> <p>A) had written / would be living B) has written / lives C) had been writing / will live D) was writing / lived E) would have written / was living</p> <p>22. Unless you where you are going soon, you.....to get a ticket.</p> <p>A) decided / haven't been B) will decide / aren't going to be C) have decided / aren't D) decide / won't be able E) had decided / won't have been</p> <p>23. I'm not going to start looking for a job.....I have finished my studies.</p> <p>A) by the time B) without C) therefore D) until E) moreover</p> <p>24.....how hard she tried, her boss always complained about her work.</p>

				<p>A) No matter B) As much as C) Nonetheless D) Although E) As though</p> <p>25. On the other hand, I have never understood.....people have to rely on the leisure industry, instead of using their imaginations.</p> <p>A) that B) how C) why D) who E) which</p> <p>26. I don't mind TV at home, but I'd much rather.....a film in the cinema.</p> <p>A) to watch / to see B) watch / seeing C) having watched / seen D) watching / see E) watched / having seen</p> <p>27. What are you cooking? It.....very nice!</p> <p>A) is smelling B) smells C) smelt</p> <p>28. John.....very hard at the moment.</p> <p>A) worked B) has worked C) is working</p> <p>29. I.....help you carry those bags. - "Yes, please".</p> <p>A) Are B) Will C) Do</p> <p>30. I.....Elvis Presley in 1965.</p> <p>A) have seen B) saw C) am seeing</p> <p>31. We always.....fish on Fridays.</p> <p>A) eat B) eats C) are going to eat</p> <p>32. The bigger the car, the ... it is.</p> <p>A) fast B) fastest C) faster</p> <p>33. There was hardly ... juice left.</p> <p>A) every</p>
				<p>B) no C) some D) any</p> <p>34. Unless we ... the bill, the phone will be cut off.</p> <p>A) don't pay</p>

				<p>B) pay C) will pay D) won't pay</p> <p>35. The house ... by the time you come back. A) had been painted B) will be painted C) will have painted D) will have been painted</p> <p>36. I've already ... you a hundred times that you are too late. A) said B) told C) talked D) spoken</p> <p>37. He said that if I ... Liz, she would help me. A) asked B) would asked C) will ask D) ask</p> <p>38. She ... have gone on holiday. She doesn't answer my calls. A) can B) ought C) may D) need</p> <p>39. I can't come to the cinema tonight. I work. A) could B) needn't C) might D) have to</p> <p>40. I'd rather ... to university than get a job. A) go B) to go C) having gone D) going</p> <p>41. If I were you, I ... professional advice. A) would seek B) will seek C) can seek D) sought</p> <p>42. Her condition is ... better than it was yesterday. A) many B) very C) much D) any</p>
				<p>43. How long ... Tony? – Since we were children. A) did you know B) have you known C) do you know</p>

					<p>D) have you been knowing</p> <p>44. I wonder if Sally ... to the disco. A) will come B) will be coming C) will have been coming D) comes</p> <p>45. She ... a film when the phone rang. A) has been watching B) had been watching C) has watched D) was watching</p> <p>46. He ... a pay rise last year. A) has been given B) is given C) was given D) will be given</p> <p>47. I don't advise ... in the office. A) smoking B) to smoke C) smoke D) to have smoke</p> <p>48. Paul noticed a woman ... at him while he was waiting at the station. A) to stare B) staring C) has stared D) stares</p> <p>49. I prefer eating out ... cooking at home. A) than B) from C) to D) of</p> <p>50. Don't forget to congratulate Robin passing her driving test. A) from B) with C) on D) about</p> <p>51. Jane may ... already. A) have left B) has left C) left D) leave</p>
					<p>52. Is it worth ... so much money on space travel? A) have spent B) to spend C) spend D) spending</p> <p>53. I can't hear the speaker ... the result of voting.</p>

					<p>A) to announce B) announcing C) announce D) announced</p> <p>54. How do you know the man stole the watch? – I saw him ... it in the pocket and leave the shop without paying. A) put B) putting C) puts D) to put</p> <p>55. He ... to meet her yesterday. A) happen B) to happen C) happened D) was happened</p> <p>56. You ... better go to your doctor. A) had B) would C) should D) have</p> <p>57. I would rather ... a novel than read a biography. A) to read B) having read C) read D) reading</p> <p>58. She ... a film when the phone rang. A) has been watching B) had been watching C) has watched D) was watching</p> <p>59. The meeting ... at 9 o'clock. Don't be late. A) started B) was starting C) starts D) will start</p> <p>60. If you had got up earlier, you ... the bus. A) wouldn't miss B) wouldn't have missed C) won't miss</p>
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-4.2	1. *D 21. *A 41. *A 2. *B 22. *D 42. *C 3. *D 23. *D 43. *B 4. *A 24. *A 44. *A 5. *C 25. *C 45. *A 6. *A 26. *D 46. *C 7. [D] 27. *B 47. *A 8. [A] 28. *C 48. *B 9. [E] 29. *B 49. *C 10. [B] 30. *B 50. *B 11. [C] 31. *A 51. *A 12. *a 32. *C 52. *D 13. *c 33. *D 53. *B 14. *a 34. *B 54. *B 15. *b 35. *D 55. *C 16. *b 36. *B 56. *B 17. *b 37. *A 57. *C 18. *B 38. *C 58. *D 19. *B 39. *D 59. *C 20. *C 40. *A 60. *B

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-4
Название компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-4.3
Наименование индикатора	Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-4.3	<p>Прочитайте текст, состоящий из шести разделов. Выберите правильный заголовок для каждого раздела из списка заголовков ниже.</p> <p style="text-align: center;">Attitudes towards Artificial Intelligence</p> <p>1. Artificial intelligence (AI) can already predict the future. Police forces are using it to map when and where crime is likely to occur. Doctors can use it to predict when a patient is most likely to have a heart attack or stroke. Researchers are even trying to give AI imagination so it can plan for unexpected consequences.</p> <p>Many decisions in our lives require a good forecast, and AI is almost always better at forecasting than we are. Yet for all these technological advances, we still seem to deeply lack confidence in AI predictions. Recent cases show that people don't like relying on AI and prefer to trust human experts, even if these experts are wrong.</p> <p>If we want AI to really benefit people, we need to find a way to get people to trust it. To do that, we need to understand why people are so reluctant to trust AI in the first place.</p> <p>2. Take the case of Watson for Oncology, one of technology giant IBM's supercomputer programs. Their attempt to promote this program to cancer doctors was a PR disaster. The AI promised to deliver top-quality recommendations on the treatment of 12 cancers that accounted for 80% of the world's cases. But when doctors first interacted with Watson, they found themselves in a rather difficult situation. On the one hand, if Watson provided guidance about a treatment that coincided with their own opinions, physicians did not see much point in Watson's recommendations. The supercomputer was simply telling them what they already knew, and these recommendations did not change the actual treatment.</p> <p>On the other hand, if Watson generated a recommendation that contradicted the experts' opinion, doctors would typically conclude that Watson wasn't competent. And the machine wouldn't be able to explain why its treatment was plausible because its machine-learning algorithms were simply too complex to be fully understood by humans. Consequently, this has caused even more suspicion and disbelief, leading many doctors to ignore the seemingly outlandish AI recommendations and stick to their own expertise.</p> <p>3. This is just one example of people's lack of confidence in AI and their reluctance to accept what AI has to offer.</p>

				<p>Trust in other people is often based on our understanding of how others think and having experience of their reliability. This helps create a psychological feeling of safety. AI, on the other hand, is still fairly new and unfamiliar to most people. Even if it can be technically explained (and that's not always the case), AI's decision-making process is usually too difficult for most people to comprehend. And interacting with something we don't understand can cause anxiety and give us a sense that we're losing control.</p> <p>Many people are also simply not familiar with many instances of AI actually working, because it often happens in the background. Instead, they are acutely aware of instances where AI goes wrong. Embarrassing AI failures receive a disproportionate amount of media attention, emphasizing the message that we cannot rely on technology. Machine learning is not foolproof, in part because the humans who design it aren't.</p> <p>4. Feelings about AI run deep. In a recent experiment, people from a range of backgrounds were given various sci-fi films about AI to watch and then asked questions about automation in everyday life. It was found that, regardless of whether the film they watched depicted AI in a positive or negative light, simply watching a cinematic vision of our technological future polarized the participants' attitudes. Optimists became more extreme in their enthusiasm for AI and sceptics became even more guarded.</p> <p>This suggests people use relevant evidence about AI in a biased manner to support their existing attitudes, a deep-rooted human tendency known as "confirmation bias". As AI is represented more and more in media and entertainment, it could lead to a society split between those who benefit from AI and those who reject it. More pertinently, refusing to accept the advantages offered by AI could place a large group of people at a serious disadvantage.</p> <p>5. Fortunately, we already have some ideas about how to improve trust in AI. Simply having previous experience with AI can significantly improve people's opinions about the technology, as was found in the study mentioned above. Evidence also suggests the more you use other technologies such as the internet, the more you trust them.</p> <p>Another solution may be to reveal more about the algorithms which AI uses and the purposes they serve. Several high-profile social media companies and online marketplaces already release transparency reports about government requests and surveillance disclosures. A similar practice for AI could help people have a better understanding of the way algorithmic decisions are made.</p> <p>6. Research suggests that allowing people some control over AI decision-making could also improve trust and enable AI to learn from human experience. For example, one study showed that when people were allowed the freedom to slightly modify an algorithm, they felt more satisfied with its decisions, more likely to believe it was superior and more likely to use it in the future.</p> <p>We don't need to understand the intricate inner workings of AI systems, but if people are given a degree of responsibility for how they are implemented, they will be more willing to accept AI into their lives.</p> <p style="text-align: center;">Список заголовков</p> <p>A – An increasing divergence of attitudes towards AI B – Reasons why we have more faith in human judgement than in AI C – The superiority of AI projections over those made by humans D – The process by which AI can help us make good decisions F – The advantages of involving users in AI processes G – Widespread distrust of an AI innovation H – Encouraging openness about how AI functions I – A surprisingly successful AI application</p> <p>Прочитайте текст еще раз и дайте ответы на вопросы</p> <p>7. What is the writer doing in Section 1?</p> <p>A – providing a solution to a concern B – justifying an opinion about an issue</p>

- C – highlighting the existence of a problem
 - D – explaining the reasons for a phenomenon
8. According to Section 3, why might some people be reluctant to accept AI?
- A – They are afraid it will replace humans in decision-making jobs.
 - B – Its complexity makes them feel that they are at a disadvantage.
 - C – They would rather wait for the technology to be tested over a period of time.
 - D – Misunderstandings about how it works make it seem more challenging than it is.
1. What does the writer say about the media in Section 3 of the text?
- A – It leads the public to be mistrustful of AI.
 - B – It devotes an excessive amount of attention to AI.
 - C – Its reports of incidents involving AI are often inaccurate.
 - D – It gives the impression that AI failures are due to designer error.

Дополните резюме, используя список слов, А-Н, приведенный ниже.

- A – fast
- B – isolated
- C – emotional
- D – worrying
- E – many
- F – hard
- G – combined
- H – thorough

Studies on digital screen use

There have been many studies on digital screen use, showing some **10**.....trends. Psychologist Anne Mangen gave high-school students a short story to read, half using digital and half using print mediums. Her team then used a question-and-answer technique to find out how **11**.....each group’s understanding of the plot was. The findings showed a clear pattern in the responses, with those who read screens finding the order of information **12**.....to recall.

Studies by Ziming Liu show that students are tending to read **13**.....words and phrases in a text to save time. This approach, she says, gives the reader a superficial understanding of the **14** content of material, leaving no time for thought.

Выберите правильный вариант

15.

1. You see the road through it.
 - a. windscreen
 - b. carburetor
 - c. ignition
 - d. spark plugs
 - e. timing chain
16. When you want to go faster, you press this.
 - a. brake pedal
 - b. clutch
 - c. gearbox
 - d. accelerator
 - e. carburetor
17. You turn these on when it is dark so you can see the road.
 - a. headphones
 - b. headlights
 - c. taillights
 - d. panel lights
 - e. spotlights
18. Whenever you want to shift up or down, you press this down.

				<p>a. gearbox b. gas c. accelerator d. clutch pedal e. brake pedal</p> <p>19. This cools down your engine. a. radiator b. battery c. distributor d. taillights e. pump</p> <p>20. This provides your battery with the electricity it needs. a. spark plugs b. ignition c. generator d. accumulator e. alligator</p> <p>21. If the road is bumpy, these help to dampen the bumps. a. fenders b. bumpers c. shock absorbers d. turn indicators e. steering wheel</p> <p>22. If you want to turn left or right, you put these on. a. headlights b. turn indicators c. horn d. steering wheel e. rack and pinion</p> <p>23. You use this when you start a cold engine. a. brakes b. choke c. amp meter d. fuel tank e. gearbox</p> <p>24. This lubricates your engine. a. grease b. fuel c. water d. oil e. cream</p> <p>25. The small cupboard or shelf in front of the passenger seat of a car. a. Dashboard b. Glove compartment c. Horn</p>
				<p>26. You hold it and turn to control the direction of a car. a. Steering wheel b. Armrest c. Handle</p>

				<p>27. A thing in a car that you will need if the car crashes, to protect the driver and passengers.</p> <p>a. Car stereo b. Satellite navigation c. Air bag</p> <p>28. The part of a door or window that you use for opening it.</p> <p>a. Handle b. Armrest c. Dashboard</p> <p>29. The front part of a car that covers the engine.</p> <p>a. Bonnet b. Boot c. Tyre</p> <p>30. An official sign on the front and back of a motor vehicle, with numbers and letters.</p> <p>a. Licence plate b. Headlight c. Bonnet</p> <p>31. A long thin tool that moves across a vehicle's windscreen to clear the rain off it.</p> <p>a. Rearview mirror b. Wiper c. Headlight</p> <p>32. A thick rubber cover that fits round the wheel of a bicycle, car, or other vehicle.</p> <p>a. Tyre b. Wiper c. Bonnet</p> <p>33. A car with a roof that can be folded back or removed completely.</p> <p>a. Hatchback b. Saloon c. Convertible</p> <p>34. The top part of a chair or car seat that you lean on.</p> <p>a. Headrest b. Armrest c. Dashboard</p> <p>Соотнесите понятия с определениями</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>driving licence, engine, cylinder, all-wheel drive, gas mileage, indicator, carburetor, valve, internal combustion engine, vehicle, coolant, steering wheel, spark plug, wiper</p> </div> <p>35. The wheel in a vehicle that the driver turns in order to make the vehicle go in a particular direction.</p> <p>36. Official permission for someone to drive a car, received after passing a driving test, or a document showing this.</p> <p>37. A machine, usually with wheels and an engine, used for transporting people or goods on land, especially on roads.</p> <p>38. A machine that uses the energy from fuel or steam to produce movement.</p> <p>39. A system in which a vehicle's engine supplies power to all its wheels instead of just to two, so that the vehicle can travel over very rough ground.</p>
				<p>40. An engine which generates power by the burning of fuel with air inside the engine to produce movement.</p> <p>41. The number of miles that a vehicle can travel using a particular amount of fuel.</p> <p>42. A long thin piece of metal with a rubber edge that moves across a windscreen to remove rain.</p> <p>43. A flashing light on a vehicle to show that it is about to change lanes or turn.</p> <p>44. A device in an engine that produces an electrical spark that lights the fuel and makes the engine start.</p>

				<p>45. A metal tube in the engine, in which a piston moves.</p> <p>46. A device that is used to mix air and petrol in the right proportions required for burning by the engine.</p> <p>47. A device that opens or closes to stop or allow gas or fluid flow.</p> <p>48. A liquid consisting of a mixture of water and antifreeze, used in the car's engine cooling system.</p> <p>Выберите наиболее подходящее слово</p> <p>49. The logo for ... is easily recognizable. It consists of a black circle with the interior quartered and the sections within are blue and white.</p> <p>a) Mercedes b) Audi c) BMW</p> <p>50. The first road vehicles were powered by</p> <p>a) steam b) electricity c) petrol</p> <p>51. Buses, cars, ... are road vehicles as they have wheels and travel on roads.</p> <p>a) tram b) trucks c) ferry</p> <p>52. ... transmissions require drivers to shift gears with a clutch pedal and shifter. ... cars tend to have four modes: Park, Reverse, Neutral, Drive.</p> <p>a) radio b) automatic c) manual</p> <p>53. Most auto bodies are made of ..., but some are made of strong plastics or fiberglass.</p> <p>a) glass b) rubber c) steel</p> <p>54. A ... is a car with a fixed roof, two doors, two or four seats, and usually a sloping back.</p> <p>a) sedan b) hatchback c) coupe</p> <p>55. A ... car is the best option if you aren't ready for an electric car as they are environmentally friendly and cheaper to run.</p> <p>a) diesel b) hybrid c) petrol</p> <p>56. You usually put on ... when you park your car so that it doesn't move by itself later (especially down hills). It is usually situated between the driver's seat and the passenger's seat.</p> <p>a) clutch b) hand brake c) ignition</p> <p>57. The up and down motion of the ... in the cylinder is converted into ... motion by the crankshaft.</p> <p>a) valve b) piston c) rod</p> <p>a) linear b) longitudinal c) rotational</p> <p>58. The rotational force generated by the engine is called</p> <p>a) torque b) valve c) transmission</p> <p>59. The alternator provides ... to every part of the vehicle once it is started.</p> <p>a) air b) fuel c) power</p>
Методология и методика научного исследования	1	1	-	<p>ИУК-4.3</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурирование материала (информации) - это.... 2. Цели анализа и структурирования информации всегда преследуют определенные цели, и на самом деле их довольно много. От правильной постановки цели во многом зависит конечный результат. Необходимо отметить главные классы целей: 3. Дать классификацию информации по сущности и содержанию знаний: 4. Приемы структурирования информации требуют соблюдения определенных принципов, позволяющих быть уверенными в достоверности результатов, опишите их: 5. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется: <p>a) клиповое мышление;</p> <p>б) критическое мышление;</p> <p>в) аналитическое мышление.</p> <p>6. В структуре профессиональной и научной деятельности выделяют:</p>
				<p>собственные убеждения, называется:</p> <p>a) клиповое мышление;</p> <p>б) критическое мышление;</p> <p>в) аналитическое мышление.</p> <p>6. В структуре профессиональной и научной деятельности выделяют:</p>

				<p>7. Какой из способов качественного анализа данных опирается в большей степени на рефлексию самого исследователя</p> <p>а) феноменологический анализ;</p> <p>б) контент-анализ;</p> <p>в) герменевтический анализ</p> <p>8. Цель рефлексивного анализа –</p> <p>9. Форма обобщенного отражения действительности в мышлении:</p> <p>а) понятие</p> <p>б) гипотеза</p> <p>в) проблема</p> <p>г) теория</p> <p>д) аксиома</p> <p>10. Не является признаком эмпирического исследования: а) сбор фактов</p> <p>б) рациональная обработка данных</p> <p>в) систематизация наблюдаемых данных</p> <p>г) внутринаучная рефлексия</p>
--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО				
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-4.3	1. [C]	5. [G]	10. [D]
					2. [F]	6. [E]	11. [H]
					3. [B]	7. *C	12 [F]
					4. [A]	8. *B	13. [B]
						9. *A	14. [C]
					15 – a	18 – d	22 – b
					16 – d	19 – a	23 – b
17 - b	20 – c	24 - d					
		21 - c					
					25 – b	28 – a	32 – a
					26 – a	29 – a	33 – c
					27 - c	30 – a	34 - a

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-5
Название компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-5.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-5.1	<p><i>Прочитайте текст и выполните задания после него.</i></p> <p style="text-align: center;">Australia - Domestic travel</p> <p>Have you ever travelled to another part of your country and stayed for a few days? Travel within one's own country is popular throughout the world. And, according to a survey carried out in Australia in 2002, travelers are tending to spend more and more money on their holidays.</p> <p>The Domestic Tourism Expenditure Survey showed that domestic travelers – those travelling within the country – injected \$23 billion into the Australian economy in 2002. As a result, domestic tourism became the mainstay of the industry, accounting for 75 per cent of total tourism expenditure in Australia. International tourism, on the other hand, added \$7 billion to the economy. Overall, in present dollar terms, Australians spent \$7 billion more on domestic tourism in 2002 than they did when the first survey of tourist spending was completed in 1991.</p> <p>Thus, tourism has become one of Australia's largest industries. The combined tourist industry now accounts for about 5 per cent of the nation's gross domestic product, compared with agriculture at 4.3 per cent and manufacturing at 8 per cent. Tourism is, therefore, an important earner for both companies and individuals in a wide range of industries. For example, the transport industry benefits from the extra money poured into it. Hotels spring up in resort areas to provide accommodation, and the catering industry gains as tourists spend money in restaurants. The retail sector benefits as well, as many tourists use their holidays to shop for clothes, accessories and souvenirs.</p> <p>In most countries, the land is divided into different political areas. Australia is divided into six states and two territories. Since people travel for different reasons, there are significant differences in the length of time people stay in different locations and in the amount, they spend while there.</p> <p>In 2002, Australian residents spent \$8.4 billion on day trips and almost twice that amount on trips involving at least one night away from home. In that year, a total of 45 million overnight trips were made in Australia. Of these, 14.9 million were spent in New South Wales, 10.3 million were spent in Queensland, and 9.2 million were spent in Victoria. Fewer nights were spent in the other states, with 3.7 million in South Australia, 1.5 million in Tasmania and 5 million in Western Australia. Despite the popularity of destinations such as Ayers Rock and Kakadu National Park, only 0.4 million overnight stays were recorded in the Northern Territory.</p> <p>New South Wales, Queensland and Victoria attracted the greatest tourism revenue, with \$5.2 billion, \$5.1 billion and \$3.3 billion spent there respectively. The average expenditure for trips was \$395 per person, with accommodation the biggest expenditure, followed by meals and fuel. The survey also showed that costs were higher for inter-state travelers, who each</p>

spent an average of \$812 per trip compared with \$255 for those who travelled within one state. Trips to the Northern Territory were the most expensive, followed by Queensland, with South Australia and Victoria the least.

Comparing the costs of trips for different purposes, the survey found that business trips were the most expensive because they were more likely to involve stays in commercial accommodation. Trips taken for educational reasons – to visit universities, museums etc. – were also expensive, especially as they usually required inter-state plane tickets. Family holidays lay in the medium range, with transport and fares contributing to the cost, but adventure parks the major expense. But while visits to friends and relatives were the least expensive – due to lower accommodation, food and transport costs – these travelers spent most on shopping.

The survey also estimates that Australians made 253-million-day trips in 2002, visiting parks, beaches and city attractions. The largest expenses were petrol costs (averaging \$10 per day trip), followed by meals, souvenirs and entry fees. Day trips tended to cost the most in the Northern Territory, while South Australia was the cheapest. Overall, the survey found that men travelling alone spent more than any tourist group. In particular, men spent more on transport and meals. Women travelling alone spent the most on clothes, while souvenirs were bought more often by families than by other tourists.

The challenge for the tourism industry now is to encourage Australians to continue spending money on travel and, if possible, to increase the amount they spend.

Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ СЛОВ из текста для каждого ответа.

Industries that benefit from tourism

1.
2.
3.
4.

Дополните предложения ниже. Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ СЛОВ из текста для каждого ответа.

5. The state or territory in which the highest number of overnight trips was made was
6. The state or territory in which the lowest number of overnight trips was made was
7. People travelling from state to state spent more than those travelling
8. The TWO cheapest states or territories to travel to were and

Заполните таблицу. Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ СЛОВ из текста для каждого ответа.

Major Expenses for Different Trips

Purpose of trip	Major expense
business	9.
education	10.
family holiday	11.
visiting relatives	12.
day trips	13.

Дополните предложения. Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ СЛОВ из текста для каждого ответа.

14. The category of people who spent the most on travel in Australia in 2002 were

15. The category who spent the most on souvenirs were

Прочитайте текст и выполните задания после него.

How to make wise decisions

Across cultures, wisdom has been considered one of the most revered human qualities. Although the truly wise may seem few and far between, empirical research examining wisdom suggests that it isn't an exceptional trait possessed by a small handful of bearded philosophers after all – in fact, the latest studies suggest that most of us have the ability to make wise decisions, given the right context.

'It appears that experiential, situational, and cultural factors are even more powerful in shaping wisdom than previously imagined', says Associate Professor Igor Grossmann of the University of Waterloo in Ontario, Canada. 'Recent empirical findings from cognitive, developmental, social, and personality psychology cumulatively suggest that people's ability to reason wisely varies dramatically across experiential and situational contexts. Understanding the role of such contextual factors offers unique insights into understanding wisdom in daily life, as well as how it can be enhanced and taught'.

It seems that it's not so much that some people simply possess wisdom and others lack it, but that our ability to reason wisely depends on a variety of external factors. 'It is impossible to characterize thought processes attributed to wisdom without considering the role of contextual factors', explains Grossmann. 'In other words, wisdom is not solely an "inner quality" but rather unfolds as a function of situations people happen to be in. Some situations are more likely to promote wisdom than others'.

Coming up with a definition of wisdom is challenging, but Grossmann and his colleagues have identified four key characteristics as part of a framework of wise reasoning. One is intellectual humility or recognition of the limits of our own knowledge, and another is appreciation of perspectives wider than the issue at hand. Sensitivity to the possibility of change in social relations is also key, along with compromise or integration of different attitudes and beliefs.

Grossmann and his colleagues have also found that one of the most reliable ways to support wisdom in our own day-to-day decisions is to look at scenarios from a third-party perspective, as though giving advice to a friend. Research suggests that when adopting a first-person viewpoint, we focus on 'the focal features of the environment' and when we adopt a third-person, 'observer' viewpoint we reason more broadly and focus more on interpersonal and moral ideals such as justice and impartiality. Looking at problems from this more expansive viewpoint appears to foster cognitive processes related to wise decisions.

What are we to do, then, when confronted with situations like a disagreement with a spouse or negotiating a contract at work, that require us to take a personal stake? Grossmann argues that even when we aren't able to change the situation, we can still evaluate these experiences from different perspectives.

For example, in one experiment that took place during the peak of a recent economic recession, graduating college seniors were asked to reflect on their job prospects. The students were instructed to imagine their career either 'as if you were a distant observer' or 'before your own eyes as if you were right there'. Participants in the group assigned to the 'distant observer' role displayed more wisdom-related reasoning (intellectual humility and recognition of change) than did participants in the control group.

In another study, couples in long-term romantic relationships were instructed to visualize an unresolved relationship conflict either through the eyes of an outsider or from their own perspective. Participants then discussed the incident with their partner for 10 minutes, after which they wrote down their thoughts about it. Couples in the 'other's eyes' condition were significantly more likely to rely on wise reasoning – recognizing others' perspectives and searching for a compromise – compared to the couples in the egocentric condition.

'Ego-decentering promotes greater focus on others and enables a bigger picture, conceptual view of the experience,

affording recognition of intellectual humility and change', says Grossmann.

We might associate wisdom with intelligence or particular personality traits, but research shows only a small positive relationship between wise thinking and crystallized intelligence and the personality traits of openness and agreeableness. 'It is remarkable how much people can vary in their wisdom from one situation to the next, and how much stronger such contextual effects are for understanding the relationship between wise judgment and its social and affective outcomes as compared to the generalized "traits",' Grossmann explains. 'That is, knowing how wisely a person behaves in a given situation is more informative for understanding their emotions or likelihood to forgive [or] retaliate as compared to knowing whether the person may be wise "in general".'

Заполните пропуски словами.

A – opinions B – confidence C – view D – modesty E –
problems F – objectivity G – fairness H – experiences I – range
J – reasons

The characteristics of wise reasoning

Igor Grossmann and colleagues have established four characteristics which enable us to make wise decisions. It is important to have a certain degree of **16** [D] regarding the extent of our knowledge, and to take into account **17** [A] which may not be the same as our own. We should also be able to take a broad **18**.....[C] of any situation. Another key characteristic is being aware of the likelihood of alterations in the way that people relate to each other.

Grossmann also believes that it is better to regard scenarios with **19**.....[F]. By avoiding the first-person perspective, we focus more on **20**.....[G] and on other moral ideals, which in turn leads to wiser decision-making.

Согласуются ли следующие утверждения с информацией, приведенной в тексте? ВЕРНО / НЕВЕРНО / НЕ УКАЗАНО

21. Students participating in the job prospects experiment could choose one of two perspectives to take.
22. Participants in the couples experiment were aware that they were taking part in a study about wise reasoning.
23. In the couples experiments, the length of the couples' relationships had an impact on the results.
24. In both experiments, the participants who looked at the situation from a more detached viewpoint tended to make wiser decisions.
25. Grossmann believes that a person's wisdom is determined by their intelligence to only a very limited extent.

Выберите верный вариант

26. Tom _____ his hand when he was cooking the dinner.
A. burnt B. was burning C. has burnt
27. _____ tomorrow, so we can go out somewhere.
A. I'm not working B. I don't work C. I won't work
28. The phone is ringing. It _____ be Tim.
A. might B. can C. could
29. We _____ by a loud noise during the night.

30. I wish I _____ a car. It would make life so much easier.
A. woke up B. are woken up C. were woken up
31. It's late. It's time _____ home.
A. have B. had C. would have
32. Hello, Jim. I didn't expect to see you today. Sonia said you _____
A. we go B. we must go C. we went
33. How _____?
A. are B. were C. should be
34. You can't stop me _____ what I want
A. did the accident happen B. happened the accident C. did happen the accident
35. I'm thinking _____ a house.
A. do B. to do C. doing
36. Call an ambulance. There's been _____
A. do B. to do C. doing
37. There are millions of stars in _____
A. do B. to do C. doing
38. I don't like stories _____ have unhappy endings.
A. to buy B. of to buy C. of buying
39. The bus service is very good. There's a bus _____ ten minutes.
A. accident B. an accident C. the accident
40. I'll be at home _____ Friday morning.
A. space B. a space C. the space
41. Our flat is _____ the second floor.
A. who B. which C. that
42. Have you ever read books _____ A. Christie?
A. each B. every C. all
43. They gave me a form and told me _____.
A. at B. on C. in
44. It was a boring weekend. _____ anything.
A. on B. at C. in
45. Sally has been working here _____.
A. of B. from C. by
46. Jim is away on holiday. He _____ to Spain.
A. fill in B. fill it in C. fill in it
47. Where _____? – In London.
A. I didn't B. I don't do C. I didn't do
48. I think all drivers _____ seat belts.
A. for 6 months B. since 6 months C. six months ago
49. Don't worry _____ late tonight.
A. is gone B. has gone C. has been
50. I think the weather _____ be nice later.
A. were you born B. are you born C. have you been born
51. They _____ out after lunch and they've just come back.
A. should wear B. had better wear C. had better to wear
52. She works six days _____ week.
A. if I am B. when I am C. if I'll be
53. _____
A. will B. shall C. is going to
54. _____
A. went B. have gone C. are gone

					<p>53. Every day _____ begins at 9 and finishes at 3. A. in B. for C. a</p> <p>54. Ask Tom about it. It's _____ book. A. school B. a school C. the school</p> <p>55. What would you like to eat? – I don't mind _____. A. him B. his C. he</p> <p>56. We _____ dinner when our unexpected guests _____. A. something B. nothing C. anything</p> <p>57. I'm not going to start looking for a job _____ I have finished my studies. A ate / were arriving B were eating / arrived C have eaten / arrive</p> <p>58. _____ how hard she tried, her boss always complained about her work. A by the time B without C until</p> <p>59. I don't mind _____ TV at home, but I'd much rather _____ a film in the cinema. A No matter B As much as C Although</p> <p>60. In Japan, all buildings _____ during the past decade are designed _____ powerful earthquakes. A building / withstanding B built / to withstand C having built</p>
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-5.1	<p>1. [transport]</p> <p>2. [accommodation // hotels]</p> <p>3. [catering // restaurants]</p> <p>4. [retail]</p> <p>5. [New South Wales]</p> <p>6. [(the) Northern Territory]</p> <p>7. [within one state]</p> <p>8. South Australia, Victoria]</p> <p>9. [accommodation]</p> <p>10. [(inter-state) plane tickets]</p> <p>11. [adventure parks]</p> <p>12. [shopping]</p> <p>13. [(petrol) costs]</p> <p>14. [men (travelling/travelling alone)]</p> <p>15. [families]</p> <p>16 *D</p> <p>17 *A</p> <p>18 *C</p> <p>19 *F</p> <p>20 *G</p> <p>21. [НЕВЕРНО]</p> <p>22. [НЕ УКАЗАНО]</p> <p>23. [НЕ УКАЗАНО]</p> <p>24. [ВЕРНО]</p> <p>25. [ВЕРНО]</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-5
Название компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-5.2
Наименование индикатора	Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-5.2	<p><i>Прочитайте текст и выполните задания после него.</i></p> <p style="text-align: center;">Australia - Domestic travel</p> <p>Have you ever travelled to another part of your country and stayed for a few days? Travel within one's own country is popular throughout the world. And, according to a survey carried out in Australia in 2002, travelers are tending to spend more and more money on their holidays.</p> <p>The Domestic Tourism Expenditure Survey showed that domestic travelers – those travelling within the country – injected \$23 billion into the Australian economy in 2002. As a result, domestic tourism became the mainstay of the industry, accounting for 75 per cent of total tourism expenditure in Australia. International tourism, on the other hand, added \$7 billion to the economy. Overall, in present dollar terms, Australians spent \$7 billion more on domestic tourism in 2002 than they did when the first survey of tourist spending was completed in 1991.</p> <p>Thus, tourism has become one of Australia's largest industries. The combined tourist industry now accounts for about 5 per cent of the nation's gross domestic product, compared with agriculture at 4.3 per cent and manufacturing at 8 per cent. Tourism is, therefore, an important earner for both companies and individuals in a wide range of industries. For example, the transport industry benefits from the extra money poured into it. Hotels spring up in resort areas to provide accommodation, and the catering industry gains as tourists spend money in restaurants. The retail sector benefits as well, as many tourists use their holidays to shop for clothes, accessories and souvenirs.</p> <p>In most countries, the land is divided into different political areas. Australia is divided into six states and two territories. Since people travel for different reasons, there are significant differences in the length of time people stay in different locations and in the amount, they spend while there.</p> <p>In 2002, Australian residents spent \$8.4 billion on day trips and almost twice that amount on trips involving at least one night away from home. In that year, a total of 45 million overnight trips were made in Australia. Of these, 14.9 million were spent in New South Wales, 10.3 million were spent in Queensland, and 9.2 million were spent in Victoria. Fewer nights were spent in the other states, with 3.7 million in South Australia, 1.5 million in Tasmania and 5 million in Western Australia. Despite the popularity of destinations such as Ayers Rock and Kakadu National Park, only 0.4 million overnight stays were recorded in the Northern Territory.</p> <p>New South Wales, Queensland and Victoria attracted the greatest tourism revenue, with \$5.2 billion, \$5.1 billion and \$3.3 billion spent there respectively. The average expenditure for trips was \$395 per person, with accommodation the biggest</p>

expenditure, followed by meals and fuel. The survey also showed that costs were higher for inter-state travelers, who each spent an average of \$812 per trip compared with \$255 for those who travelled within one state. Trips to the Northern Territory were the most expensive, followed by Queensland, with South Australia and Victoria the least.

Comparing the costs of trips for different purposes, the survey found that business trips were the most expensive because they were more likely to involve stays in commercial accommodation. Trips taken for educational reasons – to visit universities, museums etc. – were also expensive, especially as they usually required inter-state plane tickets. Family holidays lay in the medium range, with transport and fares contributing to the cost, but adventure parks the major expense. But while visits to friends and relatives were the least expensive – due to lower accommodation, food and transport costs – these travelers spent most on shopping.

The survey also estimates that Australians made 253-million-day trips in 2002, visiting parks, beaches and city attractions. The largest expenses were petrol costs (averaging \$10 per day trip), followed by meals, souvenirs and entry fees. Day trips tended to cost the most in the Northern Territory, while South Australia was the cheapest. Overall, the survey found that men travelling alone spent more than any tourist group. In particular, men spent more on transport and meals. Women travelling alone spent the most on clothes, while souvenirs were bought more often by families than by other tourists.

The challenge for the tourism industry now is to encourage Australians to continue spending money on travel and, if possible, to increase the amount they spend.

Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ СЛОВ из текста для каждого ответа.

Industries that benefit from tourism

1.
2.
3.
4.

Дополните предложения ниже. Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ СЛОВ из текста для каждого ответа.

5. The state or territory in which the highest number of overnight trips was made was
6. The state or territory in which the lowest number of overnight trips was made was
7. People travelling from state to state spent more than those travelling
8. The TWO cheapest states or territories to travel to were and

Заполните таблицу. Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ СЛОВ из текста для каждого ответа.

Major Expenses for Different Trips

Purpose of trip	Major expense
business	9.
education	10.
family holiday	11.
visiting relatives	12.
day trips	13.

Дополните предложения. Выберите НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ СЛОВ из текста для каждого ответа.

14. The category of people who spent the most on travel in Australia in 2002 were

15. The category who spent the most on souvenirs were

Прочитайте текст и выполните задания после него.

How to make wise decisions

Across cultures, wisdom has been considered one of the most revered human qualities. Although the truly wise may seem few and far between, empirical research examining wisdom suggests that it isn't an exceptional trait possessed by a small handful of bearded philosophers after all – in fact, the latest studies suggest that most of us have the ability to make wise decisions, given the right context.

'It appears that experiential, situational, and cultural factors are even more powerful in shaping wisdom than previously imagined', says Associate Professor Igor Grossmann of the University of Waterloo in Ontario, Canada. 'Recent empirical findings from cognitive, developmental, social, and personality psychology cumulatively suggest that people's ability to reason wisely varies dramatically across experiential and situational contexts. Understanding the role of such contextual factors offers unique insights into understanding wisdom in daily life, as well as how it can be enhanced and taught'.

It seems that it's not so much that some people simply possess wisdom and others lack it, but that our ability to reason wisely depends on a variety of external factors. 'It is impossible to characterize thought processes attributed to wisdom without considering the role of contextual factors', explains Grossmann. 'In other words, wisdom is not solely an "inner quality" but rather unfolds as a function of situations people happen to be in. Some situations are more likely to promote wisdom than others'.

Coming up with a definition of wisdom is challenging, but Grossmann and his colleagues have identified four key characteristics as part of a framework of wise reasoning. One is intellectual humility or recognition of the limits of our own knowledge, and another is appreciation of perspectives wider than the issue at hand. Sensitivity to the possibility of change in social relations is also key, along with compromise or integration of different attitudes and beliefs.

Grossmann and his colleagues have also found that one of the most reliable ways to support wisdom in our own day-to-day decisions is to look at scenarios from a third-party perspective, as though giving advice to a friend. Research suggests that when adopting a first-person viewpoint, we focus on 'the focal features of the environment' and when we adopt a third-person, 'observer' viewpoint we reason more broadly and focus more on interpersonal and moral ideals such as justice and impartiality. Looking at problems from this more expansive viewpoint appears to foster cognitive processes related to wise decisions.

What are we to do, then, when confronted with situations like a disagreement with a spouse or negotiating a contract at work, that require us to take a personal stake? Grossmann argues that even when we aren't able to change the situation, we can still evaluate these experiences from different perspectives.

For example, in one experiment that took place during the peak of a recent economic recession, graduating college seniors were asked to reflect on their job prospects. The students were instructed to imagine their career either 'as if you were a distant observer' or 'before your own eyes as if you were right there'. Participants in the group assigned to the 'distant observer' role displayed more wisdom-related reasoning (intellectual humility and recognition of change) than did participants in the control group.

In another study, couples in long-term romantic relationships were instructed to visualize an unresolved relationship conflict either through the eyes of an outsider or from their own perspective. Participants then discussed the incident with their partner for 10 minutes, after which they wrote down their thoughts about it. Couples in the 'other's eyes' condition were significantly more likely to rely on wise reasoning – recognizing others' perspectives and searching for a compromise – compared to the couples in the egocentric condition.

'Ego-decentering promotes greater focus on others and enables a bigger picture, conceptual view of the experience,

affording recognition of intellectual humility and change', says Grossmann.

We might associate wisdom with intelligence or particular personality traits, but research shows only a small positive relationship between wise thinking and crystallized intelligence and the personality traits of openness and agreeableness. 'It is remarkable how much people can vary in their wisdom from one situation to the next, and how much stronger such contextual effects are for understanding the relationship between wise judgment and its social and affective outcomes as compared to the generalized "traits",' Grossmann explains. 'That is, knowing how wisely a person behaves in a given situation is more informative for understanding their emotions or likelihood to forgive [or] retaliate as compared to knowing whether the person may be wise "in general".'

Заполните пропуски словами.

A – opinions B – confidence C – view D – modesty E –
problems F – objectivity G – fairness H – experiences I – range
J – reasons

The characteristics of wise reasoning

Igor Grossmann and colleagues have established four characteristics which enable us to make wise decisions. It is important to have a certain degree of **16** [D] regarding the extent of our knowledge, and to take into account **17** [A] which may not be the same as our own. We should also be able to take a broad **18**.....[C] of any situation. Another key characteristic is being aware of the likelihood of alterations in the way that people relate to each other.

Grossmann also believes that it is better to regard scenarios with **19**.....[F]. By avoiding the first-person perspective, we focus more on **20**.....[G] and on other moral ideals, which in turn leads to wiser decision-making.

Согласуются ли следующие утверждения с информацией, приведенной в тексте? ВЕРНО / НЕВЕРНО / НЕ УКАЗАНО

- 21. Students participating in the job prospects experiment could choose one of two perspectives to take.
- 22. Participants in the couples experiment were aware that they were taking part in a study about wise reasoning.
- 23. In the couples experiments, the length of the couples' relationships had an impact on the results.
- 24. In both experiments, the participants who looked at the situation from a more detached viewpoint tended to make wiser decisions.
- 25. Grossmann believes that a person's wisdom is determined by their intelligence to only a very limited extent.

Выберите верный вариант

- 26. Tom _____ his hand when he was cooking the dinner.
A. burnt B. was burning C. has burnt
- 27. _____ tomorrow, so we can go out somewhere.
A. I'm not working B. I don't work C. I won't work
- 28. The phone is ringing. It _____ be Tim.
A. might B. can C. could
- 29. We _____ by a loud noise during the night.

30. I wish I _____ a car. It would make life so much easier.
A. woke up B. are woken up C. were woken up
31. It's late. It's time _____ home.
A. have B. had C. would have
32. Hello, Jim. I didn't expect to see you today. Sonia said you _____
A. we go B. we must go C. we went
33. How _____?
A. are B. were C. should be
34. You can't stop me _____ what I want
A. did the accident happen B. happened the accident C. did happen the accident
35. I'm thinking _____ a house.
A. do B. to do C. doing
36. Call an ambulance. There's been _____
A. do B. to do C. doing
37. There are millions of stars in _____
A. do B. to do C. doing
38. I don't like stories _____ have unhappy endings.
A. to buy B. of to buy C. of buying
39. The bus service is very good. There's a bus _____ ten minutes.
A. accident B. an accident C. the accident
40. I'll be at home _____ Friday morning.
A. space B. a space C. the space
41. Our flat is _____ the second floor.
A. who B. which C. that
42. Have you ever read books _____ A. Christie?
A. each B. every C. all
43. They gave me a form and told me _____.
A. at B. on C. in
44. It was a boring weekend. _____ anything.
A. on B. at C. in
45. Sally has been working here _____.
A. of B. from C. by
46. Jim is away on holiday. He _____ to Spain.
A. fill in B. fill it in C. fill in it
47. Where _____? – In London.
A. I didn't B. I don't do C. I didn't do
48. I think all drivers _____ seat belts.
A. for 6 months B. since 6 months C. six months ago
49. Don't worry _____ late tonight.
A. is gone B. has gone C. has been
50. I think the weather _____ be nice later.
A. were you born B. are you born C. have you been born
51. They _____ out after lunch and they've just come back.
A. should wear B. had better wear C. had better to wear
52. She works six days _____ week.
A. if I am B. when I am C. if I'll be
53. _____
A. will B. shall C. is going to
54. _____
A. went B. have gone C. are gone

					<p>53. Every day _____ begins at 9 and finishes at 3. A. in B. for C. a</p> <p>54. Ask Tom about it. It's _____ book. A. school B. a school C. the school</p> <p>55. What would you like to eat? – I don't mind _____. A. him B. his C. he</p> <p>56. We _____ dinner when our unexpected guests _____. A. something B. nothing C. anything</p> <p>57. I'm not going to start looking for a job _____ I have finished my studies. A ate / were arriving B were eating / arrived C have eaten / arrive</p> <p>58. _____ how hard she tried, her boss always complained about her work. A by the time B without C until</p> <p>59. I don't mind _____ TV at home, but I'd much rather _____ a film in the cinema. A No matter B As much as C Although</p> <p>60. In Japan, all buildings _____ during the past decade are designed _____ powerful earthquakes. A building / withstanding B built / to withstand C having built / to be withstood</p>
--	--	--	--	--	--

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	1	1	-	ИУК-5.2	<p>1. [transport] 2. [accommodation // hotels] 3. [catering // restaurants] 4. [retail] 5. [New South Wales] 6. [(the) Northern Territory] 7. [within one state] 8. South Australia, Victoria] 9. [accommodation] 10. [(inter-state) plane tickets] 11. [adventure parks] 12. [shopping] 13. [(petrol) costs] 14. [men (travelling/travelling alone)] 15. [families] 16. *D 17. *A 18. *C 19. *F 20. *G 21. [НЕВЕРНО] 22. [НЕ УКАЗАНО] 23. [НЕ УКАЗАНО] 24. [ВЕРНО] 25. [ВЕРНО] 26. *A 38. *C 50. *A</p>

					27. *A	39. *B	51. *A
					28. *B	40. *B	52. *C
					29. *C	41. *A	53. *A
					30. *B	42. *C	54. *B
					31. *A	43. *B	55. *C
					32. *B	44. *C	56. *B
					33. *A	45. *A	57. *C
					34. *C	46. *B	58. *A
					35. *C	47. *A	59. *C
					36. *B	48. *A	60. *B
					37. *C	49. *A	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-6
Название компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-6.1
Наименование индикатора	Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-6.1	1. Способ производства при любой социально-экономической формации представляет собой совокупность _____. 2. Производительные силы – это _____. 3. Производственные отношения – это отношения между людьми в процессе _____. 4. Организация производства – это система мер по эффективному использованию _____ с целью получения _____ высокого качества при _____. 5. Объектом науки «Управление производством в животноводстве» является

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-6.1	1. производительных сил и производственных отношений 2. средства производства и рабочая сила 3. производства, распределения, обмена и потребления материальных благ 4. земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов; экономном расходовании средств 5. сельскохозяйственное предприятие

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность: 36.04.02 Зоотехния

Код	36.04.02
Название	Зоотехния
Направленность/профиль	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Шифр компетенции	УК-6
Название компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИУК-6.2
Наименование индикатора	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-6.2	1. Предметом науки «Управление производством в животноводстве» является _____ 2. Задача науки «Управление производством в животноводстве» - выработать научные положения и практические рекомендации по _____ 3. Основопологающим методом исследований является _____ 4. Перечислите основные принципы организации сельскохозяйственного производства: _____ 5. Какие показатели характеризуют уровень оснащенности сельскохозяйственных предприятий основными фондами _____

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Управление производством в животноводстве	3	5	-	ИУК-6.2	1. организация производства на предприятии 2. рациональному построению сельскохозяйственных предприятий 3. диалектический 4. Обеспечение экономической эффективности производства, децентрализация управления, материальная заинтересованность и ответственность работников, сбалансированность факторов производства, комплексность и интеграция, динамичность фондоотдача, 5. фондоемкость, уровень рентабельности использования основных средств