МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=ул. Костычева, д.1, l=г. Рязань, title=Ректор, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1=1202013032363230313037343939938, 1.2.643.100.3=120B303932383030393538373 8, 1.2.643.100.4=120A36323239303030363433, 1.2.643.3.131.1.1=120C363232383131383930343737, email=university@rgatu.ru, givenName=Александр Владимирович, sn=Шемякин, cn=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"
Дата: 2025.03.20 11:14:46 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
19 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования *бакалавриат*
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника *ветеринарный врач*

Форма обучения *заочная*
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 **Семестр**_____

Курсовая(ой) работа/проект ___-___ **семестр** **Зачет** __1__ **курс**

Экзамен ____-____**семестр**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

_____ _____ Нефедова И. Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И. В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевой коммуникации;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов,	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

		способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по

			охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 Русский язык и культура речи относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров и преподаётся на первом курсе.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	4	4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	28	28			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	36	36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1			
Контактная работа (по учебным занятиям)	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК КАК ОСНОВА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ			1		5	6	УК-4,
2.	РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ВИДЫ			1		6	7	УК-4,
3.	НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА			1		5	6	УК-4,

4.	СТИЛИСТИКА					6	6	УК-4,
5.	ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ			1		6	7	УК-4,
	Итого			**4**		**28**	**32**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	
Предыдущие дисциплины							
1.	История России	+		+	+		
2.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	
3.	Социология		+		+	+	
Последующие дисциплины							
1.	Философия	+	+	+	+	+	
2.	Правоведение	+	+	+	+	+	

5.3. Лекционные занятия - не предусмотрены

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Литературный язык, его место в системе национального языка.	1	УК-4,
2.	2.	Точность и понятность речи. Использование в речи слов, имеющих ограниченную сферу потребления. Чистота и уместность речи.	1	УК-4,
3.	3.	Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	УК-4,
4.	4.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов		УК-4,
5.	5.	Основы речевого воздействия на личность. Речевые тактики в общении. Роды и виды современного красноречия. Структура публичного выступления.	1	УК-4,
		Итого	**4**	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ.	5	УК-4,
2.	2.	Логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность речи. Выразительность речи.	6	УК-4,
3.	3.	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические нормы. Нормы употребления различных частей речи. Синтаксические нормы.	5	УК-4,
4.	4.	Стилистика русского языка. Дифференциальные признаки функциональных стилей.	6	УК-4,
5.	5.	Виды и формы делового общения. Этика делового общения. Деловая риторика. Подготовка публичной речи. Аргументация.	6	УК-4,
		Итого	**28**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов(работ) Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/ КП	СРС	
УК-4			+		+	Опрос на практическом занятии, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790

2. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450580

6.2. Дополнительная литература

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450006

2. Попова, Т. В. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. В. Попова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-94279-497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156711

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449653

4. Шацкая, М. Ф. Русский язык и культура делового общения : учебно-методическое пособие / М. Ф. Шацкая. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9935-0407-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88767.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология : научный журнал / учредитель: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : МГУ, 2009 - . - 6 номеров в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145 (дата обращения: 10.03 .2023). – ISSN 0130-0075. – Текст : электронный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2023. - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». - Режим доступа: http://cultrechi.narod.ru.

2. Грамота.Ру. - Режим доступа: - http://www.gramota.ru

3. Лингвистические задачи. - Режим доступа: http://www.gramma.ru.

4. Портал «Грамота.ру» - Режим доступа: http://www.gramota.ru/

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - http://www. biblio-online.ru

6. Словарь сокращений. - Режим доступа: http://www.sokr.ru

7. Толковый словарь Ожегова. - Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov

8. Толковый словарь русского языка В.И. Даля. - Режим доступа: http://www.slova.ru

9. Центр риторики - http://www.master-ritor.ru.

10. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru

11. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации

http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
(Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
19 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Уровень профессионального образования – специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Специальность 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а) **Зачет не предусмотрен**

Экзамен __не предусмотрен__ **Зачет с оценкой __1__курс**

Рязань, 2025
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин Плеханов А.Е..

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19__» _марта_ 2025_ г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин
(кафедра)

_____ Чивилева И.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины **–** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

— понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

— знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

— воспитание нравственности, морали, толерантности

— понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

— понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

— способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;

— навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

— творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и расти-

			тельного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.03.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскры-

ваться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.3. Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
		УК-5.2.Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		УК-5.3. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

		особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выяв-лением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60		60		
В том числе:					
Лекции	48		48		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	80		80		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	80		80		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	диффе-ренциро-ванный зачет		диффе-ренциро-ванный зачет		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4		
Контактная работа (по учебным занятиям)	60		60		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа тудента	Всего час (без экзам)	Формируемые компетенции
1.	История как наука. История России как часть мировой истории.	6				10	16	УК-1, УК-5
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	6				10	16	УК-1, УК-5
3.	Русь в XIII-XV вв.	6		2		10	18	УК-1, УК-5

4.	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	6		2		10	18	УК-1, УК-5
5.	Россия в XVIII в.	6		2		10	18	УК-1, УК-5
6.	Российская империя в XIX- начале XX в.	6		2		10	18	УК-1, УК-5
7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	6		2		10	18	УК-1, УК-5
8.	Современная Российская Федерация (1991-2022)	6		2		10	18	УК-1, УК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Предшествующие дисциплины											
1.	Не предусмотрено										
Последующие дисциплины											
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История как наука. История России как часть мировой истории.	1.1. История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. 1.2. Роль исторических источников в изучении истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. 1.3. Хронологические и географические рамки курса истории России. Периодизация и основные этапы развития российской государственности. 1.4. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах. 1.5. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов.	6	УК-1, УК-5
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX первой трети XIII в.	2.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. 2.2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. 2.3. Восточные славяне и другие народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока в I тыс. н.э. 2.4. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы в конце I тыс. н.э. 2.5. Образование государства Русь: исторические условия, проблемы образования и формирование территориально-	6	УК-1, УК-5

		политической структуры. 2.6. Русская земля в конце X-XII в.: экономика, общественный строй, внешняя политика и международные связи. 2.7. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований и особенности их социально-экономического и политического развития.		
3.	Русь в XIII-XV вв.	3.1. Особенности развития стран Европы и мира в XIII-XV вв.: Столетняя война и начало складывания централизованных государств. Натиск орденов крестоносцев в Восточную Европу. 3.2. Создание Монгольской империи и завоевания Чингисхана и его потомков. Борьба Руси с нашествием Батыя (1237-1242 гг.). Русские земли и Золотая Орда. 3.3. Великое княжество Литовское в XIII-XV в. Польско-литовская уния и судьбы южных и западных русских земель. 3.4. Русские земли в XIII-XV в.: княжества Северо-Восточной Руси, возвышение Москвы и начало объединения русских земель. 3.5. Отношения Руси и Орды в XIV - XV в. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. 3.6. Формирование единого Русского государства в XV в.: принятие Судебника и формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть. 3.7. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Древнерусская культура с древности по XV в.	6	УК-1, УК-5
4.	Мир к началу Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	4.1. Мир к началу Нового времени: Великие географические открытия, формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты европейского абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. 4.2. Страны Востока в XVI-XVII вв.: Османская империя, Иран, народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи, развитие Индии и Китая. 4.3. Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель, преобразования Василия III и Ивана IV Грозного. Политическое и социально-экономическое развитие страны. 4.4. Россия на рубеже XVI-XVII вв.: экономический и политический кризис. Смутное время и роль народных ополчений в борьбе за независимость страны. 4.5. Ведущие страны Европы и Азии, меж-	6	УК-1, УК-5

		дународные отношения. Колонизация Северной Америки. 4.6. Россия в XVII в: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика. 4.7. Культура России и мира в XVI-XVII вв.		
5.	Россия в XVIII в.	5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы в экономике, политике и общественной жизни, внешняя и внутренняя политика. 5.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762: причины, основные события и влияние на дальнейшее развитие страны. 5.3. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. 5.4. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II: внутренние преобразования, экономическое развитие страны в условиях сохранения крепостничества. 5.5. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные цели Российской империи во внешней политике и итоги. 5.6. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. 5.7. Русская культура XVIII в.	6	УК-1, УК-5
6.	Российская империя в XIX- начале XX в.	6.1. Европа и мир в XIX в. 6.2. Россия первой четверти XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществлённое. 6.3. Россия в системе международных отношений первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. 6.4. Россия второй четверти XIX в. Социально-политическое и экономическое развитие, крестьянский вопрос в царствование Николая I. 6.5. Время Великих реформ в России: реформы Александра II и «контрреформы Александра III. 6.6. Русская общественная мысль в XIX в. Формирование традиций либерализма и радикализма в России. «Охранительное» направление. 6.7. Россия и мир в начале XX в.: политическая и экономическая ситуация. 6.8. Первая мировая война и Россия. 6.9 Культура в России XIX – начала XX в.	6	УК-1, УК-5
7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	7.1. 1917 год: от Февраля к Октябрю 7.2. Гражданская война как особый этап революции 7.3. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. 7.4. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. и начало Второй мировой	6	УК-1, УК-5

		войны. 7.5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. 7.6. Мир после Второй мировой войны: «холодная война» и формирование биполярной системы. Разрушение системы колониализма и формирование новых независимых государств. 7.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). 7.8. Культура России и СССР в советскую эпоху (1917-1991).		
8.	Современная Российская Федерация (1991-2022)	8.1. Россия в 1990-гг. 8.2. Россия в XXI в. 8.3. Внешняя политика России в 2000-2023 гг. 8.4. Культура в Российской Федерации (1991-2022)	6	УК-1, УК-5

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	3	3.1 Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	2	УК-1, УК-5
2	4	4.1 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	УК-1, УК-5
3	5	5.1 Россия и мир в XVIII веке	2	УК-1, УК-5
4	6	6.1 Россия и мир XIX - начале XX в.	2	УК-1, УК-5
5	7	7.1 Россия и мир с 1917 по 1945 г. 7.2 Россия и мир в с 1945 – 2000 г.	2	УК-1, УК-5
6	8	8.1 Россия и мир в XXI веке	2	УК-1, УК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	1	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	10	УК-1, УК-5
2	2	Выполнение заданий при подготовке к практиче-	10	УК-1, УК-5

		ским занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету		
3	3	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	10	УК-1, УК-5
4	4	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.	10	УК-1, УК-5
5	5	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	10	УК-1, УК-5
6	6	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.	10	УК-1, УК-5
7	7	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	10	УК-1, УК-5
8	8	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.	10	УК-1, УК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и до-
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	

						машнего и/или индивидуального задания)
УК-1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5	+		+		+	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Обязательная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455907

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451388

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452021

6.2 Дополнительная литература

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453553

2. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316

3. Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468623

4. История России : учебник / Орлов, Александр Сергеевич, Георгиев Владимир Анатольевич, Георгиева Наталья Георгиевна, Сивохина Татьяна Александровна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-17766-0 : 791-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронная библиотека http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp является частью электронной образовательной среды ФГБОУ ВО РГАТУ. Версия для слабовидящих.

Формируется на основе заключения авторских договоров. Состоит из четырех разделов:

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp

«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp

«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

Доступ к полным текстам документов для преподавателей и обучающихся университета по логину и паролю.

На основе договоров с агрегаторами электронно-библиотечных систем обеспечен доступ к коллекциям, включающим учебные и научные образовательные ресурсы, соответ-

ствующие направлениям подготовки университета.

Собственные электронные образовательные ресурсы.

БД «Монографии РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Учебники и учебные пособия РГАТУ» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/DictSearch.asp

БД «Методические указания для освоения дисциплин» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

БД «Патенты» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

Образовательные электронные ресурсы на договорной основе.

1. **ЭБС «Лань» -**http://e.lanbook.com/Версия сайта для слабовидящих.

Договор №06/19/44/ЕП от 10.19.2019

Срок действия договора: **16.12.2019 – 15.12.2020**

Мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

Договор № 310/20 от 09 .06.2020

Срок действия договора: **01.07.2020 – 01.07.2021**

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

2. **ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 4371от 17.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 – 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

3. **ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019

Срок действия договора: **16.02.2020-16.02.2021**

ЭБС «PRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ)

Срок действиясоглашения: **16.02.2020-16.02.2021**

Условия доступа: в университете - по IP– адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей.

4. **ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books** Версия сайта для слабовидящих.

Договор № 2307/20С от 028.07.2020

Срок действия договора: **15.08.2020 – 15.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

5. **ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/**

Контракт №1281/ЭБ-20 от 20.03.2020

Срок действия контракта: **01.04.2020 – 31.03.2023**

Контракт № 0194/ЭБ -18 от 03.12.2018

Срок действия контракта: **01.12.2018 - 01.12.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

Договор № 30024/ЭБ-18 от 27.08.2018

Срок действия договора: **01.09.2018 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю. Неограниченное число пользователей.

6. **ЭБС «ZNANIUM.COM**» - http://znanium.comВерсия сайта для слабовидящих.

Договор (контракт) №4586 от 21.08.2020

Срок действия договора: **01.09.2020 - 31.08.2021**

Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

Неограниченное число пользователей.

Базы данных электронного каталога.

«Книги» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

«Статьи» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Плеханов А.Е. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

6.6 Методические указания

Плеханов А.Е. Курс лекций по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Плеханов А.Е. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных

№	Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
1	«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
2	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
3	A9CAD	свободно распространяемая	без ограничений
4	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
5	Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
6	Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
7	eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
8	GIMP	свободно распространяемая	без ограничений
9	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
10	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1-year Educational Renewal License	1096-200527-113342-063-1315	150
11	K-lite Mega Codec Pack	свободно распространяемая	без ограничений
12	LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
13	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
14	Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
15	Microsoft OneDrive	свободно распространяемая	без ограниче-

			ний
16	Opera	свободно распространяемая	без ограничений
17	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
18	Windows	Приложение 1	
19	WINE	свободно распространяемая	без ограничений
20	Альт Образование 9	свободно распространяемая	без ограничений
21	ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019	1300 загрузок
22	Система тестирования INDIGO	Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/4 от 01.11.2019	75
23	Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9. Материально-техническое обеспечение ГИА (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
19 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования – специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Специальность 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения **заочная**
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а) **Зачет не предусмотрен**

Экзамен 1 курс

Рязань, 2025
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин __ ___ Чивилева И. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И. В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины обучение практическому владению разговорной речью и

языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении: обучить студентов использовать приемы и методы для эффективного изучения иностранного языка и его последующего активного применения в выбранной профессиональной деятельности.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений троить самостоятельное высказывание.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-	4. Консультатив-	Сельскохозяйственные, домашние, лабо-

	контрольный	ная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	раторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Иностранный язык Б1.О.01 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1 Знать** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий **УК-4.2 Уметь** создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации **УК-4.3 Владеть** принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; тех-

		нологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	4	4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	167	167			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	167	167			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен			
Общая трудоемкость час	180	180			
Зачетные Единицы Трудоемкости	9	9			
Контактная работа (по учебным занятиям)	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич занятия	Курсовой П/Р	СРС	Всего (без экзамена)	
1	Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself)		1			6	7	УК-4
2	Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля. Oral Prac-					7	7	УК-4

	tice: My Native Town/City							
3	Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University.					8	8	УК-4
4	Grammar: Оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession.		1			6	7	УК-4
5.	Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat.		1			6	7	УК-4
6.	Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The anatomy and physiology of the dog.					8	8	УК-4
7.	Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные, указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig.					8	8	УК-4
8.	Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs.					6	6	УК-4
9.	Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the sheep.					8	8	УК-4
10.	Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep.					6	6	УК-4
11.	Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle.					7	7	УК-4
12.	Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses.					6	6	УК-4
13.	Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses.					6	6	УК-4
14.	Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to					6	6	УК-4
15.	Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses.					7	7	УК-4
16.	*Vocabulary Work + Grammar:* Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses.					6	6	УК-4
17.	*Grammar:* Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza).					7	7	УК-4
18.	Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form.					8	8	УК-4
19.	Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form.					8	8	УК-4
20.	Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. Grammar: The Present Perfect Tense Form.					7	7	УК-4

21.	Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection.					7	7	УК-4
22.	Oral Practice: Brucellosis. Rabies**.** + Grammar: The Future Indefinite Tense Form.					8	8	УК-4
23.	Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке					8	8	УК-4
24.	Grammar Revision. Animal diseases that threaten man		1			6	7	УК-4

5. Разделы дисциплины (последующие) дисциплинами

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины – не предусмотрено																	
Последующие дисциплины																	
1	Вирусология и биотехнология*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2	Физиология и этология животных*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

***** чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности.

5.3 Лекционные занятия - не предусмотрено

5.4 Лабораторные занятия

№ п\п	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself)	1	УК-4
2	Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля. Oral Practice: My Native Town/City		УК-4
3	Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University.		УК-4
4	Grammar: Оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession.	1	УК-4
5.	Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat.	1	УК-4
6.	Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The anatomy and physiology of the dog.		УК-4
7.	Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные,		УК-4

	указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig.		
8.	Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs.		УК-4
9.	Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the sheep.		УК-4
10.	Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep.		УК-4
11.	Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle.		УК-4
12.	Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses.		УК-4
13.	Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses.		УК-4
14.	Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to		УК-4
15.	Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses.		УК-4
16.	*Vocabulary Work + Grammar:* Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses.		УК-4
17.	*Grammar:* Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza).		УК-4
18.	Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form.		УК-4
19.	Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form.		УК-4
20.	Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. + Grammar: The Present Perfect Tense Form.		УК-4
21.	Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection.		УК-4
22.	Oral Practice: Brucellosis. Rabies**.** + Grammar: The Future Indefinite Tense Form.		УК-4
23.	Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке		УК-4
24.	Grammar Revision. Animal diseases that threaten man	1	УК-4

5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрено
5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены
5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п\п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	Вводно-фонетический курс. Audial Practice. Oral Practice: My Visit Card (About Myself)	6	УК-4
2.	Grammar: Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля. Oral Practice: My Native Town/City	7	УК-4
3.	Reading Practice+ Translation Practice+ Grammar Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с	8	УК-4

	именами собственными и географическими названиями. Oral Practice: My University.		
4.	Grammar: Оборот There is/ there are. Правила употребления. Oral Practice: My Future Profession. The difficulties of the vet profession.	6	УК-4
5.	Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar: Множественное число существительных. Правила образования. Исключения. Oral Practice: The anatomy and physiology of the cat.	6	УК-4
6.	Reading Practice + Grammar: Наречия Much/many, little/few, a little/a few. Правила употребления. The anatomy and physiology of the dog.	8	УК-4
7.	Audial Practice + Grammar: Местоимения: личные, возвратные, указательные. Oral Practice: The anatomy and physiology of the pig.	8	УК-4
8.	Vocabulary Work + Grammar: Объектный падеж. Maintaining the Health of Hogs.	6	УК-4
9.	Vocabulary Work + Grammar: Притяжательные местоимения: основная и абсолютная форма. The anatomy and physiology of the sheep.	8	УК-4
10.	Oral Practice: Maintaining the Health of Sheep.	6	УК-4
11.	Grammar: Степени сравнения прилагательных и наречий. The anatomy and physiology of the cattle.	7	УК-4
12.	Vocabulary Work, Grammar: Одно- и двусложные и многосложные прилагательные и наречия. Исключения. Selecting Horses.	6	УК-4
13.	Grammar: Модальные глаголы Can – Could, May – Might. Reading Practice + Translation Practice: Housing Horses.	6	УК-4
14.	Oral Practice: Foaling. Grammar: Модальные глаголы Must – Have to	6	УК-4
15.	Grammar: Модальные глаголы Should, Need Reading Practice + Translation Practice: Maintaining the Health of Horses.	7	УК-4
16.	*Vocabulary Work + Grammar:* Глаголы to be и to have. Безличные предложения. Breeding and Improving Horses.	6	УК-4
17.	*Grammar:* Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Bird flu (avian influenza).	7	УК-4
18.	Oral Practice: Psoroptose of neat cattle. + Grammar: The Present Continuous Tense Form.	8	УК-4
19.	Reading Practice + Translation Practice: Plague of dogs. Grammar: The Past Indefinite Tense Form.	8	УК-4
20.	Audial Practice + Oral Practice: Yersiniosis. + Grammar: The Present Perfect Tense Form.	7	УК-4
21.	Grammar: The Past Continuous Tense Form. Reading Practice + Translation Practice: Salmonellosis. Cryptosporidium infection.	7	УК-4
22.	Oral Practice: Brucellosis. Rabies**.** + Grammar: The Future Indefinite Tense Form.	8	УК-4
23.	Oral Practice: Anthrax. + Grammar: Типы вопросов в английском языке	8	УК-4
24.	Grammar Revision. Animal diseases that threaten man	6	УК-4

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень	Виды занятий	Формы контроля

компетенций	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-4		+			+	Опрос на практических занятиях, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2023. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id =71743 - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Кривых, Людмила Дмитриевна. Технический перевод [Текст] : учебно-методическое пособие / Кривых, Людмила Дмитриевна, Рябичкина, Галина Владимировна, Смирнова, Ольга Борисовна. - М.: Форум, 2011.
2. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2774

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания по проведению практических и лабораторных занятий

Романов В.В., Чивилева И.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2025

6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Романов В.В., Степанова Е.В., Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2025

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные и практические занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест (аудитория 111, 4 учебный корпус).

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 11 рабочих мест (аудитория 208, 4 учебный корпус).

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий – не предусмотрено

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	Шт.
Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с выходом в internet	DEPO	11
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1

Экраны на треноге		2
Мультимедийные проекторы	ToshibaTLP-XC 2000, NekVN575	2
Локальная сеть с выходом в internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
19 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень профессионального образования – специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Специальность 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а) **Зачет 2 курс**

Экзамен не предусмотрен

Рязань, 2025
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____
(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И. В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи курса:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего

			персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Правоведение Б1.О.11 является дисциплиной базовой части Блока 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции УК-10.2 Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения со-

		блюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции УК-10.3 Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	4	4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	28	28			
Контроль	4	4			

Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	36	36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1			
Контактная работа (по учебным занятиям)	4	4			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	-		1		3	4	УК-2,УК-10, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	-		1		3	4	УК-2,УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	-		1		3	4	УК-2,УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	-		-		3	3	УК-2,УК-10, ОПК-3
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	-		-		3	3	УК-2,УК-10, ОПК-3
6.	Состав правонарушения (преступления)	-		-		3	3	УК-2,УК-10, ОПК-3
7.	Гражданская отрасль права	-		1		3	4	УК-2,УК-10, ОПК-3
8.	Экологическая отрасль права	-		-		3	3	УК-2,УК-10, ОПК-3
9.	Финансовая отрасль права	-		-		4	4	УК-2,УК-10, ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1	История	+	+	+	+	+	+			
2	Социология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины не предусмотрено										

1	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	+	+	+	

5.3 Лекционные занятия – не предусмотрено
5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	1	УК-2, УК-10, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные 2нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	1	УК-2, УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	1	УК-2, УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	-	УК-2, УК-10, ОПК-3
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	-	УК-2, УК-10, ОПК-3
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	-	УК-2, УК-10, ОПК-3
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	1	УК-2, УК-10, ОПК-3
8.	Экологическая отрасль	Понятие экологии. Отрасли права.	-	УК-2,

	права	Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.		УК-10, ОПК-3
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	-	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	3	УК-2, УК-10, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные 2нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	3	УК-2, УК-10, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	3	УК-2, УК-10, ОПК-3
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	3	УК-2, УК-10, ОПК-3
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	3	УК-2, УК-10, ОПК-3
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридиче-	3	УК-2, УК-10, ОПК-3

		ские проступки, юридические факты.		
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	3	УК-2, УК-10, ОПК-3
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемее объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	3	УК-2, УК-10, ОПК-3
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	4	УК-2, УК-10, ОПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2			+		+	тестирование, опрос, зачет
УК-10			+		+	тестирование, опрос, зачет
ОПК-3			+		+	тестирование, опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. – Электрон. текстовые дан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/
2. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Синельникова [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой. — Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

6.2. Дополнительная литература

1. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Шкатулла, Владимир Иванович, Шкатулла, Валентина Васильевна, Сытинская, Мария Владимировна. - 11-е изд. ; стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с. .
2. Правоведение [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / Отв. ред. Б.И. Пугинский. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М. : Юрайт; Высшее образование, 2010. - 462 с..
3. Правоведение [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд.; перераб. и доп. - М. : Дашков и К': Академцентр, 2014. - 496 с.
4. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.— ЭБС «IPRbooks»
5. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся

по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988.— ЭБС «IPRbooks»
6. Конституция РФ
7. Гражданский кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ
9. КоАП
10. Уголовный кодекс РФ

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания к практическим занятиям
Забара А.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

6.6 Методические указания
Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

6.7 Методические указания для самостоятельной работы
Забара А.Л. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий
Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 325).
Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест. Самостоятельные занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

7.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
/ В. В. Кулаков
19 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: специалитет
Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Форма обучения: заочная

Курс: 1
Семестр: 1,2

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом
Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Рязань
2025

Лист согласований

Рабочаяпрограммасоставленасучетомтребованийфедеральногогосударственногообразовательногостандартавысшегообразованияпоспециальности36.05.01Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г.№974.

Разработчик: доцент
кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных, к.в.н. К. А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 года, протокол №8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
животных В.В. Кулаков

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анатомия животных» является углубленно ознакомить студентов со строением организма животных, дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

Задачи профессиональной деятельности выпускников Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области врачебной деятельности:

- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2.Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3.Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4.Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5.Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения

		6.Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01Образование и наука	Научно-образовательный	7.Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8.Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Анатомия животных относится к базовой части **(Б1.О.08).** Данная дисциплина является последующей для дисциплин «Биология с основами экологии» и «Латинский язык», а также предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Незаразные болезни животных и птиц», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный

- экспертно-контрольный

- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**ОПК-1.1 Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. **ОПК-1.2 Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. **ОПК-1.3 Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализоп
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности -врачебный					
1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	**ПК-1.1 Знать** анатомо- физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных	ПС 13.012

				разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2 Уметь** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3 Владеть** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из	

				критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств техническими приёмами микробиологических исследований.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	40	40
в том числе:	-	-
лекции	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
лабораторные работы	22	22
курсовой проект/работа	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	451	451
в том числе:	-	-
курсовой проект/работа (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	451	451
самостоятельная работа на подготовку и сдачу зачета и экзамена	13	13
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен

Общая трудоёмкость, часы	504	504
Зачётные единицы трудоёмкости	14	14
Контактная работа (по учебным занятиям)	40	40

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студент-а (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Соматические системы	4	6	-	120	130	ОПК-1, ПК-1, УК-1
2	Нервная система и органы чувств	4	4	-	68	76	ОПК-1, ПК-1, УК-1
3	Висцеральные системы	4	8	-	172	184	ОПК-1, ПК-1, УК-1
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	4	4	-	77	85	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Анатомия птиц	2	-	-	14	16	ОПК-1, ПК-1, УК-1
	Всего	18	22	-	451	491	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Латинский язык	+	+	+	+	+
2	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+	+	+
2	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+
3	Патологическая физиология	+	+	+	+	+
4	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+			+	+
5	Разведение с основами частной зоотехнии	+				+
6	Кормление животных с основами кормопроизводства			+		
7	Гигиена животных	+	+	+	+	+
8	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+
9	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+
10	Оперативная хирургия с топографической ана-	+	+	+	+	+

	томией					
11	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+
12	Акушерство и гинекология			+		
13	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+	+
14	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК,ПК)
1	Соматические системы	1. Анатомия как наука, ее место среди биологических наук и связь с ними. Основные морфологические понятия в анатомии: «клетка», «ткань», «орган», «система органов», «организм как целое». Биоморфологические закономерности строения тела животного. Плоскости и направления в теле животного. Онтогенез и филогенез. Их основные закономерности. Понятие о норме строения организма животных, вариациях и патологии.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		2. Общая характеристика строения, развития и функционирования органов аппарата движения. Значение его для обеспечения жизнедеятельности организма. Общая морфофункциональная характеристика скелета и его деление. Кость как орган. Типы костей. Химический состав костей. Онто- и филогенез костей. Осевой скелет, его отделы и развитие. Скелет головы, его отделы и развитие. Скелет конечностей, его отделы и развитие. Понятие о редукции костей.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		3. Общая морфофункциональная характеристика системы соединения костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Соединение костей осевого скелета. Соединение костей головы. Соединение костей конечностей.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		4. Общая морфофункциональная характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа. Классификация мышц. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц. Вспомогательные органы мышечной системы. Взаимодействие мышц с костями. Особенности анатомо-топографического распределения мышц у сельскохозяйственных и промысловых животных. Закономерности расположения соматической мускулатуры на туловище, голове, конечностях по отношению к скелету. Статический аппарат конечностей. Онто- и филогенез мускулатуры.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		5. Морфофункциональная характеристика системы общего кожного покрова. Производные кожного покрова. Строение кожи. Классификация желез. Кожные железы. Роговые производные кожи. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1

2	Нервная система и органы чувств	6. Общие закономерности строения, развития и взаимоотношения интегрирующих систем с другими системами организма. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика нервной системы. Принцип нейронного построения и обратной связи. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Оболочки и пространства спинного мозга. Образование спинномозговых нервов, закономерности их хода и ветвления. Головной мозг. Отделы головного мозга и их функции. Полости, оболочки и пространства головного мозга. Онто- и филогенез головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система, её морфофункциональная характеристика и деление. Центральные проводящие пути нервной системы.	4	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		7. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация. Видовые и возрастные особенности. Онто- и филогенез органов чувств.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
3	Висцеральные системы	8. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Общие закономерности строения и развития внутренних органов в связи с их функцией и экологией: трубкообразные и паренхиматозные. Полости тела и выстилающие их оболочки. Деление полостей тела на отделы и области. Производные серозных оболочек. Значение внутренних органов в развитии и жизнедеятельности организма.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		9. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения. Видовые особенности органов пищеварения в связи с применяемыми кормами. Головная кишка (ротовая полость и глотка), ее строение и видовые особенности. Передняя кишка (пищевод и желудок); строение, видовые и возрастные особенности, топография, развитие. Средняя кишка (тонкий отдел кишечника): значение, анатомический состав, строение, топография, видовые особенности. Внутристенные и застенные железы средней кишки, их строение, топография и видовые особенности. Задняя кишка (толстый отдел кишечника), ее анатомический состав, строение, топография и видовые особенности. Онто- и филогенез органов пищеварения.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		10. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Строение и видовые особенности органов дыхания. Онто- и филогенез органов дыхания.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		11. Морфологическое единство и функциональное различие органов мочевыделения и размножения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов мочевыделения. Типы, строение, видовые особенности, топография почек. Мочевыводящие пути. Онто- и филогенез органов мочевыделения.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1

		12.Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности внутренних органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности наружных органов размножения самцов. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самок. Строение, видовые и возрастные особенности органов размножения самок. Онто- и филогенез органов размножения.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	13. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика кровеносной системы, ее связь с другими системами. Сердце, его строение, топография, видовые особенности. Круги кровообращения у взрослого животного и плода. Функциональная роль большого и малого кругов кровообращения. Основные закономерности строения, хода, расположения и ветвления сосудов. Особенности ветвления сосудов в отдельных органах. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		14.Анатомический состав и морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Образование и путь движения лимфы. Строение лимфоузла. Понятие о корне лимфоузла. Общие принципы расположения лимфатических узлов, сосудов и протоков.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		15. Морфофункциональная характеристика, онто- и филогенез органов кроветворения. Селезенка, тимус, красный костный мозг, их строение, топография, видовые и возрастные особенности.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		16.Анатомический состав и общая морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Строение, топография и видовые особенности эндокринных желез. Эндокринные элементы в железах внешней секреции. Понятие о диффузной эндокринной системе.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Анатомия птиц	17. Морфофункциональная характеристика органов и систем различных видов птиц в связи с полетом и типом питания. Видовые и возрастные особенности строения органов и систем органов в связи с экологией и промышленным содержанием.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
	Всего		18	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Соматические системы	1. Плоскости и направления в теле животного. Области и части тела. Скелет. Деление на отделы. Позвоноч-	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1

		ный столб, позвонок. Костная система. Строение позвонков различных отделов позвоночного столба. Сегменты осевого скелета. Ребра, грудная кость, грудная клетка, их видовые особенности. Скелет головы. Внешнее строение черепа. Мозговая, носовая и ротовая полости. Скелет конечностей. Кости плечевого и тазового поясов. Кости стилоподия: плечевая и бедренная. Кости зейгоподия, автоподия грудных и тазовых конечностей. Итоговое занятие. Коллоквиум по остеологии.		
		2. Система соединения костей. Синдесмология.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		3. Мышечная система. Миология. Мышцы плечевого пояса, грудных и брюшных стенок. Мышцы позвоночного столба. Вентральные мышцы шеи. Мышцы головы. Мышцы грудной конечности. Мышцы тазовой конечности. Коллоквиум по миологии.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		4. Система общего кожного покрова. Кожа и ее производные. Коллоквиум по дерматологии.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
2	Нервная система и органы чувств	5. Нервная система. Спинной мозг, спинномозговые нервы. Шейные и грудные спинномозговые нервы. Поясничные, крестцовые и хвостовые спинномозговые нервы. Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		6. Органы чувств. Коллоквиум по нейрологии и эстезиологии.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
3	Висцеральные системы	7. Аппарат пищеварения. Головная кишка. Передняя кишка. Средняя кишка. Задняя кишка.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		8. Аппарат дыхания. Органы дыхательной системы. Нос. Носовая полость. Гортань. 9. 9. Трахея и лёгкие. Серозные оболочки грудной полости.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		10. Аппарат мочевыделения. Органы мочевыделения.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		11. Органы размножения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
4	Сердечнососудистая и эндокринная системы	12. Ангиология. Кровеносная система. Сердце и сердечная сорочка. Нервно-мышечная система сердца. Топография и видовые особенности сердца. Дуга аорты, грудная, брюшная аорты, их основные ветви. Общая сонная артерия и ее ветвление. Кро-	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1

		воснабжение области шеи. Артерии и вены головы. Кровоснабжение органов области головы. Кровоснабжение грудной конечности. Кровоснабжение стенок и органов грудной полости. Брюшная аорта. Кровоснабжение органов и стенок брюшной полости. Внутренняя подвздошная артерия. Кровоснабжение органов и стенок тазовой полости. Наружная подвздошная артерия. Кровоснабжение тазовой конечности. Венозные магистрали. Коллоквиум по ангиологии.		
		13. Лимфатическая система.	2	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		14. Органы кроветворения и иммуногенеза.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		15. Препарирование трупов.	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Анатомия птиц	16. Особенности анатомии домашней птицы	-	ОПК-1, ПК-1, УК-1
	Всего		22	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно-практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Соматические системы	1. Изучить деление скелета позвоночного столба на отделы, строение шейных, грудных, поясничных, крестцовых, хвостовых позвонков. Изучить видовые особенности позвонков различных отделов собаки, свиньи, КРС, лошади. Изучить видовые и возрастные особенности строения черепа собаки, свиньи, КРС, лошади. Изучить кости конечностей, их видовые особенности	38	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		2. Препарирование и изучение различных видов соединения костей. Рентген анатомия костно-суставной системы. Видовые особенности соединения костей	24	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		3. Препарирование и изучение скелетных мышц с обязательным определением точек закрепления	34	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		4. Видовые особенности производных кожного покрова (собаки, свиньи, КРС, лошади)	24	ОПК-1, ПК-1, УК-1
2	Нервная система и органы чувств	5. Исследование и препарирование поверхностных нервов головы. Изучение и препарирование нервов плечевого, пояс-	48	ОПК-1, ПК-1, УК-1

		ничного и крестцового сплетений. Деловая игра: проследить пути нервных импульсов по различным рефлекторным дугам от рецепторов до эффекторных органов		
		6. Изучить строение глазного яблока, защитных и двигательных приспособлений органа зрения	20	ОПК-1, ПК-1, УК-1
3	Висцеральные системы	7. Изучение системы органов пищеварения	60	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		8. Изучение органов дыхания	40	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		9. Изучение системы мочевыделения	22	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		10. Изучение половых органов самки и самца	50	ОПК-1, ПК-1, УК-1
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	11. Изучение органов сердечно-сосудистой системы. Препарирование сосудов различных частей тела (головы, конечностей), целого трупа (сосуды туловища). Деловая игра: проследить ток крови по пути орган-сердце-орган	20	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		12. Расположение и корни лимфоузлов	20	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		13. Строение красного костного мозга, тимуса и селезёнки	20	ОПК-1, ПК-1, УК-1
		14. Строение и расположение центральных и периферических эндокринных желёз	17	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Анатомия птиц	15. Особенности анатомии домашней птицы	14	ОПК-1, ПК-1, УК-1
	Всего		451	

5.8 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

5.9 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек	лаб	СРС	
ОПК-1,	+	+	+	Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-1,	+	+	+	Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен
УК-1	+	+	+	Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных: учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/52008

6.2 Дополнительная литература

1.Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07289-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450785

2.Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для вузов / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-10844-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452379

3.Седен, Д. Л. Анатомия животных: учебное пособие / Д. Л. Седен. — Кызыл: ТувГУ, 2017. — 78 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156147

4.Тесты по анатомии животных: учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2032-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71740

6.3 Периодические издания

1. Ветеринария: науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М.: АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2017. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com

2. ЭБС «Юрайт». - URL: https://urait.ru

3. ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- URL: http://www.consultant.ru

6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям.

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям для студентов очной формы обучения специальность 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач». Рязань, – 88с.

2. Учебно-методические указания к самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения специальность 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач». Рязань, – 7с.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационный сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/

2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: http://rucont.ru/

3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: http://www.elibrary.ru;

4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Edu- cational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-

6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-

BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____ / В. В. Кулаков
19 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 1 **Семестр: 1**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 1 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2025

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:
Профессор кафедры анатомии и физиологии животных Л. Г. Каширина

Доцент кафедры анатомии и физиологии животных,
к.в.н. К.А. Иванищев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

Задачи курса:

- овладеть ветеринарной терминологией;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законо-

		деятельности	дательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.01 Латинский язык (Лат. яз.) относится к вариативной части дисциплин. Является предшествующей для: Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология, микология и иммунология, Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология и токсикология, Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни.

Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. **Уметь:** Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессио-нальным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. **Владеть:** Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; переда-

		чей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**Знать:** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия **Уметь:** Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать осо-бенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.. **Владеть:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выяв-лением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	8	8
в том числе:		
лекции		
лабораторные работы	8	8
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	132	132
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
другие виды самостоятельной работы	132	132
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена		
Контроль	4	4
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы	**144**	**144**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	**4**	**4**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**8**	**8**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технология формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Фонетика, орфоэпия, орфография		4	42	46	УК-4, УК-5
2	Грамматический минимум		2	46	48	УК-4, УК-5
3	Терминология и рецептура		2	40	42	УК-4, УК-5
4	Подготовка и сдача зачета			4	4	УК-4, УК-5
	Всего		8	132	140	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
не предусмотрены				
Последующие дисциплины				
1	Анатомия животных	+	+	+
2	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+
3	Физиология и этология животных	+	+	+
4	Патологическая физиология	+	+	+
5	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+
6	Вирусология и биотехнология	+	+	+
7	Ветеринарная фармакология. Токсикология.	+	+	+
8	Лекарственные и ядовитые растения	+	+	+
9	Клиническая диагностика	+	+	+
10	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
11	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+
12	Общая и частная хирургия	+	+	+
13	Акушерство и гинекология	+	+	+
14	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+
15	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Фонетика, орфоэпия, орфография	Основы латинской ветеринарной терминологии. Вопросы терминоведения	4	УК-4, УК-5
2	Грамматический минимум	Грамматический минимум. Имя существительное. Грамматический минимум (продолжение). Имя прилагательное Грамматический минимум (продолжение) Глагол	2	УК-4, УК-5
3.	Терминология и рецептура	Клиническая терминология. Химическая терминология. Рецептура	2	УК-4, УК-5
	Всего		8	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Фонетика, орфоэпия, орфография	1. История латинского языка и его значение для ветеринарии	6	УК-4, УК-5
		2. Фонетика, орфоэпия и орфография. Правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарно-медицинской латыни	20	УК-4, УК-5
		3. Основы латинской ветеринарной терминологии. Вопросы терминоведения. Терминообразование. Образование терминов с помощью приставок	18	УК-4, УК-5
	Грамматический минимум	4. Грамматический минимум. Имя существительное	16	УК-4, УК-5
		5. Грамматический минимум (продолжение). Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	16	УК-4, УК-5
		6. Грамматический минимум (продолжение). Имя числительное	10	УК-4, УК-5
		7. Грамматический минимум (продолжение). Глагол	10	УК-4, УК-5
2.	Терминология и рецептура	8. Клиническая терминология	10	УК-4, УК-5
		9. Химическая терминология. Названия химических элементов	8	УК-4, УК-5
		10. Рецептура	12	УК-4, УК-5
		11. Греческие терминоэлементы, обозначающие физиологические и патологические процессы, оперативное вмешательство	6	УК-4, УК-5
		12. Ботаническая и зоологическая номенклатура	4	УК-4, УК-5
3.	Подготовка и сдача зачета		4	УК-4, УК-5
	Всего		140	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
УК-4		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
УК-5		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/— Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык [Текст] : учеб. пос. 2-е изд. стереотипное / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. – М., С.-Пб. , Краснодар: Лань, 2008. – 192 с.
2. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
3. Валл, Г. И. Латинский язык [Текст] / Г. И. Валл. - М.: Высшая школа, 2003. – 236 с.
4. Валл, Г. И. Латинский язык [Текст] / Г. И. Валл. - М.: Высшая школа, 2004. – 236 с.
5. Зеленевский Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018.

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест, а также в компьютерном классе ауд. 204 5 учебного корпуса РГАТУ.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий: не предусмотрено. Для самостоятельной работы в компьютерном классе аудитория № 204 5 учебного корпуса РГАТУ

Название оборудования	Марка	Шт.
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Самостоятельной работы в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест

Microsoft Windows 7 Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____ /В. В. Кулаков/
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 3 **Семестр: не предусмотрен**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 3 курс

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Е. А. Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии И. А. Кондакова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Вирусология и биотехнология» является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, а также возможность дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачи курса:

1. Изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
2. Усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;
3. Овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;
4. Ознакомление с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
5. Изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
6. Изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;
7. Оптимизация микробного процесса;
8. Отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
9. Изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток, гаммаглобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов и витаминов;
10. Изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;
11. Изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биопрепаратов и аттестации производственных линий;
12. Изучение устройства основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организаций и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;
13. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.24.**

Предшествующие дисциплины: химия, биология с основами экологии, ветеринарная микробиология, микология и иммунология, латинский язык.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы **УК-8.2** Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять приёмы первой помощи **УК-8.3** Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **УК-8.4** Знать и уметь применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и	**ОПК-2.1 Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основ-

	оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2 Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3 Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**ПК-2.1 Знать** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2 Уметь** проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3 Владеть** врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоров-	ПС 13.012

				ления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия	**20**	**20**
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	14	14
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**151**	**151**
в том числе:	-	-
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	151	151
Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	**180**	**180**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**20**	**20**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая вирусология	4	10	-	-	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
2.	Частная вирусология	1	2	-	91	94	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
3.	Общая биотехнология	0,5	1	-	30	31,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
4.	Частная биотехнология	0,5	1	-	30	31,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
Итого		6	14	-	151	171	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Химия	+			
2	Биология с основами экологии	+	+		
3	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+		+	+
4	Латинский язык		+	+	+
Последующие дисциплины					

1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+		
3	Организация ветеринарного дела		+		
4	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	1.1. Открытие вирусов 1.2. Структура и химический состав вирусов	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.3. Классификация и номенклатура вирусов	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.4. Репродукция вирусов	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.5. Генетика вирусов	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.6. Патогенез вирусных инфекций	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.7. Особенности противовирусного иммунитета	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.8. Принципы диагностики вирусных инфекций	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.9. Профилактика вирусных болезней животных 1.10. Химиотерапия вирусных болезней животных	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
2	Частная вирусология	2.1. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных 2.2. Обзор вирусов жвачных	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.3. Обзор вирусов свиней и лошадей 2.4. Обзор вирусов плотоядных и кроликов 2.5. Обзор вирусов птиц	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Общая биотехнология	3.1. Основные принципы и методы биотехнологии	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
4	Частная биотехнология	4.1. Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	1.1. Правила работы с вируссодержащим материалом. Правила и методы получения и транспортировки вируссодержащего материла от больных животных и трупов	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.2. Индикация вирусов в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец – включений	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.3. Лабораторные животные и их использование в вирусологии	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.4. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2,

				ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.5. Культуры клеток, их получение и использование в вирусологической практике	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.6. Титрование вирусов	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.7. Коллоквиум №1 «Обнаружение вируса в патологическом материале, тест-объекты в вирусологии»	не предусмотрен	
		1.8. РН, РДП	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.9. РТГА, РНГА	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.10. МФА	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.11. ИФА	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.12. Метод ДНК-зондов	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.13. ПЦР	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		1.14. Коллоквиум №2 «Серологические реакции в вирусологии. ДНК-зонды. ПЦР»	не предусмотрен	
2	Частная вирусология	2.1. Лабораторная диагностика бешенства и оспы.	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.2. Определение вируса ящура в РСК и дифференциация вирусов Ньюкаслской болезни и гриппа птиц	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
3	Общая биотехнология	3.1. Основы и методы культивирования микроорганизмов-продуцентов. Приготовление питательных сред, посев микроорганизмов их подсчет	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
4	Частная биотехнология	4.1. Современная классификация биопрепаратов	0,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		4.2. Биотехнология изготовления вакцин, гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов		

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	Обнаружение вируса в патологическом материале, тест-объекты в вирусологии	не предусмотрен	
		Серологические реакции в вирусологии. ДНК-зонды. ПЦР	не предусмотрен	
2	Частная вирусология	*коллоквиум по данному разделу дисциплины не предусмотрен*		
3	Общая биотехнология	*коллоквиум по данному разделу дисциплины не предусмотрен*		
4	Частная биотехнология	*коллоквиум по данному разделу дисциплины не предусмотрен*		

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена		
2	Частная вирусология	2.1. Решение ситуационных задач на примере болезней телят и птиц	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.2. Дифференциация вирусов диареи, ИРТ и аденовирусов КРС	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.3. Дифференциация вирусов инфекционного ларинготрахеита и оспы кур	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.4. Изучение вирусов лошадей	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.5. Изучение вирусов свиней	12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.6. Изучение вирусов плотоядных	11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.7. Изучение вирусов птиц	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		2.8. Изучение вирусов грызунов	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
3	Общая биотехнология	3.1. Электронная микроскопия (устройство, подготовка образцов).	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		3.2. Эталонный производственный штамм, посевные микробные культуры, их приготовление и сертификация. Способы поддержания эталонных производственных штаммов, проверка чистоты культуры	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		3.3. Оборудование и приборы для промышленного культивирования микроорганизмов	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
4	Частная биотехнология	4.1. Определение степени пригодности препаратов к использованию. Методы выделения и концентрирования продуктов микробного синтеза. Методы высушивания биопрепаратов. Режимы и контроль процессов сушки. Аппаратура и оборудование	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		4.2. Отработка методов идентификации вирусов в культуре клеток. Получение противовирусных вакцин. Контроль их качества	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		4.3. Основы производства гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов. Получение гамма-глобулина риваноловым методом. Контроль качества готового препарата	10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3;УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3;ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Подготовка и сдача экзамена	9	Оценка на экзамене

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-1.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен

УК-1.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
УК-1.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
УК-8.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
УК-8.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
УК-8.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
ОПК-2.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
ОПК-2.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
ОПК-2.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-2.1	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-2.2	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен
ПК-2.3	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, Р.В. Вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Р.В. Белоусова, Е.И. Ярыгина, И.В. Третьякова, М.С. Калмыкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79322 — Загл. с экрана.

2. Красникова, Е. С. Ветеринарная вирусология и биотехнология. [Электронный ресурс] / Е. С. Красникова. - Электрон. дан. — Мичуринский государственный университет : Лань, 2020. — 87 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/202040 — Загл. с экрана.

3. Васильев, Д. А. Курс лекций по вирусологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/ Д. А. Васильев, А. В. Летаров, Н. И. Молофеева. — Электрон. данные.— Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2022.— 183 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291926. — Загл. с экрана.

4. Васильев, Д. А. Лабораторный практикум по вирусологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 «Ветеринария» и 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»/ Д. А. Васильев, А. В. Летаров, Н. И. Молофеева. — Электрон. данные.— Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, 2022.— 73 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291929. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся 3-го курса направления 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и 3-го курса специальности 36.05.01 - Ветеринария / Т. В. Федоренко. — Электрон. данные.— Дальневосточный государственный аграрный университет имени, 2018.— 149 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137695. — Загл. с экрана.

2. Никульников, Владимир Семенович. Биотехнология в животноводстве [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 - Зоотехния / Никульников, Владимир Семенович, Кретинин, Владимир Кириллович. - М.: Колос, 2007. - 544 с.

3. Пономарев, А.П. Вирус ящура: структура, биологические и физиологические свойства [Текст] / А. П. Понамарев, С. П. Узюмов, К. Н. Груздев. – Владимир: Фолиант, 2006. - 250 с.

4. Пономарев, А.П. Электронная микроскопия вирусов животных и некоторых условно-патогенных микроорганизмов [Текст] / А. П. Пономарев, В. А. Мищенко. - Владимир : Фолиант, 2005. - 160 с.

5. Прозоркина, Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 416 с.

6. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] : учебное пособие, 2-е

издание, переработанное и дополненное / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова,Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.

6.3. Периодические издания:

1 Ветеринария: науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст: непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь. - Москва: ИД

«Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст: непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com

2 ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru

4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru

5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/

11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Вологжанина Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3 Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4 Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5 Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-VXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
/В. В. Кулаков/
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 2 **Семестр: 4**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 4 семестр

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н. Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент Кондакова И. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии.

Задачи:

- Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.
- Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.
- Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
- Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.
- Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.
- Изучение основ санитарной микробиологии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного

		профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.17.**

Изучение дисциплины «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология» (Вет. микр., мик. и имм.) базируется на знании анатомии животных, биологии с основами экологии, химии, ветеринарной генетики, латинского языка. Последующими дисциплинами являются: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Заразные болезни мелких животных и птиц», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых

продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1 Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2 Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3 Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
1.	Сельскохозяйственн	Базовые	**ПК-1.** Способен	ПК-1.1 Знать анатомо-	ПС

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ые, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	навыки	использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	13.012

				последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**ПК-2.1 Знать** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2 Уметь** проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3 Владеть** врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	ПС 13.012

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	**24**	**24**
в том числе:	-	-
лекции	8	8
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**228**	**228**
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
контроль	9	9
другие виды самостоятельной работы	219	219
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час	252	252
Зачетные Единицы	7	7
Контактная работа (по учебным	**24**	**24**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая микробиология	2	6	-	51	59	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
2.	Инфекция и иммунитет	2	4	-	36	42	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
3.	Частная микробиология и микология	4	6	-	132	142	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
Итого		8	16	-	219	243	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Анатомия животных	+	+	+
2	Биология с основами экологии	+	+	
3	Химия	+		
4	Ветеринарная генетика	+	+	+
5	Латинский язык	+	+	+
Последующие дисциплины				

1	Эпизоотология и инфекционные б	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+	+
3	Организация ветеринарного дела			+
4	Заразные болезни мелких животных и		+	+
5	Общая и частная хирургия			+
6	Акушерство и гинекология			+
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки Морфология микробов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Строение микробной клетки и физиология микробов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Генетика микроорганизмов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы		
		Экология микроорганизмов. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
2	Инфекция и иммунитет	Основы учения об инфекции	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Основы учения об иммунитете	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Иммунная система и ее функции	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Специфические факторы иммунитета (АТ и АГ)		
		Иммунологическая толерантность (аллергия, ГЧЗТ, ГЧНТ, адъюванты)	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней		
3	Частная микробиология и микология	Патогенные стафилококки и стрептококки	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Возбудители рожи свиней и листериоза		
		Возбудитель сибирской язвы	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Возбудители клостридиозов		
		Возбудитель некробактериоза	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Возбудители туберкулеза		
		Возбудитель эшерихиоза	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Возбудители бруцеллеза	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Возбудители пастереллеза		
		Возбудитель сапа лошадей		
		Возбудители лептоспироза и кампилобактериоза	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Патогенные микоплазмы		
		Возбудители дерматомикозов (трихофития, микроспория, парша)	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;

				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Возбудители аспергиллеза	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Возбудители стахиботриотоксикоза и фузариотоксикоза		

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Техника безопасности. Бактериологическая лаборатория. Устройство микроскопа	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Основные формы бактерий. Бактериологические краски	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Приготовление бакпрепаратов. Простые и сложные методы окрашивания	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Окраска спор, капсул бактерий, методы определения подвижности бактерий	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение морфологии грибов и актиномицетов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Лабораторная аппаратура	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Приготовление питательных сред	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Посев и культивирование микроорганизмов. Методы выделения чистых культур микробов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение действия и бактериофагов на микроорганизмы. Антимикробная резистентность и меры ее сдерживания	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Правила заражения лабораторных животных. Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Санитарно-бактериологическое исследование воды, воздуха	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Санитарно-бактериологическое исследование почвы и кормов		
2	Инфекция и иммунитет	Биопрепараты	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Центральные и периферические органы иммунной системы	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Функция Т- и В- лимфоцитов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Регуляция иммунного ответа	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Серологические реакции. Реакция агглютинации	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

		Реакция преципитации	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Метод флуоресцирующих антител, иммуноферментный анализ	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
3	Частная микробиология и микология	Микробиологическая диагностика стафило- и стрептококкозов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микробиологическая диагностика рожи свиней и листериоза		
		Микробиологическая диагностика сибирской язвы	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микробиологическая диагностика клостридиозов	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микробиологическая диагностика копытной гнили овец	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микробиологическая диагностика паратуберкулеза	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микробиологическая диагностика сальмонеллеза	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микробиологическая диагностика туляремии	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микробиологическая диагностика гемофилезов свиней		
		Микробиологическая диагностика мелиоидоза	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микробиологическая диагностика лептоспироза и кампилобактериозов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Патогенные риккетсии	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Патогенные хламидии	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Лабораторная диагностика микозов	0,5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Лабораторная диагностика микотоксизов		

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

		Антибиотики: классификация, механизм и спектр действия	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение действия антибиотиков, антисептиков и бактериофагов на микроорганизмы	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Микрофлора почвы и навоза. Микрофлора тела животных	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
2	Инфекция и иммунитет	Развитие иммунологии, классификация и механизм выработки антител	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Классификация, свойства и природа антигенов	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Серологические реакции	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
3	Частная микробиология и микология	Изучение возбудителя бордетеллеза	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение возбудителя псевдотуберкулеза	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение возбудителей злокачественного отека	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение возбудителей брадзота овец и энтеротоксемии животных	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Отечная болезнь поросят	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение возбудителей актиномикоза	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение возбудителей эрлихиоза, неориккетсиоза собак	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Изучение возбудителей кандидамикоза, кокцидиоидомикоза	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Возбудитель дизентерии свиней	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Лабораторная диагностика микозов	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
		Лабораторная диагностика микотоксизов	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОПК-2.1	+	+	+	экзамен
ОПК-2.2	+	+	+	экзамен

ОПК-2.3	+	+	+	экзамен
ПК-1.1	+	+	+	экзамен
ПК-1.2	+	+	+	экзамен
ПК-1.3	+	+	+	экзамен
ПК-2.1	+	+	+	экзамен
ПК-2.2	+	+	+	экзамен
ПК-2.3	+	+	+	экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1.Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник для вузов / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47654-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/401999

2.Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии / Д. И. Скородумов, В. Б. Родионова, Т. С. Костенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-47839-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329096

6.2 Дополнительная литература

1 Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: https://e.lanbook.com/book/12976

2 Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нургалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134446

3 Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / составители Г. П. Тихонова [и др.]. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141998

4 Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие
/ Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45680

5 Обзорные лекции по ветеринарной микробиологии и микологии : 2019-08-14 / Составители: Р. Г. Госманов,А. К. Галиуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122943

1 Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125742

6 Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109419

6.3 Периодические издания

1 Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com

2 ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru

4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru

5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/

11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Вологжанина, Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» [Текст] / Е. А. Вологжанина, И. П. Льгова, Н. В. Александровна. – Рязань, 2021. – 297 с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Ломова, Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2021. – 18 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3 Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4 Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5 Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;
6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____ /В. В. Кулаков/
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 4 **Семестр: не предусмотрен**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: не предусмотрен

Экзамен: 4 курс

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры
эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Е. А. Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии И. А. Кондакова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является изучение основ паразитологии, взаимоотношений живых существ, систематики паразитических организмов, патогенеза при паразитарных заболеваниях, принципов лечебно-профилактических мероприятий, а также изучение паразитических организмов, вызывающих заболевания у домашних и промысловых животных, методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:

- изучение морфологии, особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей паразитов;
- определение влияния внешней среды на паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношения паразит-хозяин;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилак-	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;

		тики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.28.**

Предшествующие дисциплины: биология с основами экологии, ветеринарная микробиология, микология и иммунология, латинский язык, патологическая физиология, ветеринарная фармакология и токсикология, клиническая диагностика, гигиена животных.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный

- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы **УК-8.2** Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять приёмы первой помощи **УК-8.3** Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **УК-8.4** Знать и уметь применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**ОПК-1.1 Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. **ОПК-1.2 Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. **ОПК-1.3 Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1 Знать** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2 Уметь** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3 Владеть** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического

		познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**ОПК-6.1 Знать** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. **ОПК-6.2 Уметь** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **ОПК-6.3 Владеть** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (*при необходимости*)	Категории профессиональных компетенций (*при необходимости*)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	**ПК-2.1 Знать** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2 Уметь** проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3 Владеть** врачебным мышлением, основными методами профилак-	ПС 13.012

				тики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	**ПК-3.1 Знать** фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. **ПК-3.2 Уметь** анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. **ПК-3.3 Владеть** навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	ПС 13.012
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности - научно-образовательный					
7. Внедрение	Научно-техническая	Инновации	**ПК-7.** Способен	**ПК-7.1 Знать** со-	ПС 13.012

инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных		осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения	временные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. **ПК-7.2 Уметь** применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. **ПК-7.3 Владеть** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	ПС 13.013

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия	**20**	**20**
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	12	12
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**223**	**223**
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	223	223
Контроль	**9**	**9**
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен

Общая трудоёмкость, час.	**7**	**7**
Зачётные Единицы Трудоёмкости	252	252
Контактная работа (по учебным занятиям)	**20**	**20**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая паразитология	2	-	-	-	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2.	Ветеринарная гельминтология	2	6	-	112	120	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3.	Ветеринарная протозоология	2	2	-	48	52	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4.	Ветеринарная акарология	1	2	-	32	35	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
5.	Ветеринарная энтомология	1	2	-	31	34	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Итого		8	12	-	223	243	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+
2	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+	+	+	+
3	Латинский язык	+	+	+	+	+
4	Патологическая физиология		+	+		+
5	Ветеринарная фармакология и токсикология	+	+	+	+	
6	Клиническая диагностика		+	+	+	+
7	Гигиена животных	+	+	+		
Последующие дисциплины						
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+
2	Внутренние незаразные болезни		+	+		
3	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+			
4	Организация ветеринарного дела		+			
5	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+	+
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	1.1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитологии. Учение о паразитарных болезнях	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы сельскохозяйственных животных, описторхоз плотоядных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.2. Цестодозы. Дифиллоботриозы, спирометроз, цистицеркозы бовисный, целлюлозный и тенуикольный 2.3. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз церебральный	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.4. Имагинальные цестодозы жвачных животных и лошадей 2.5. Нематодозы. Оксиуратозы и аскаридатозы животных (оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокароз и токсаскариоз плотоядных)	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.6. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, стронгилоидозы животных 2.7. Трихоцефалятозы, спируратозы и филяриатозы животных (трихинеллез, трихоцефалезы, телязиоз, габронемоз, драшейоз, онхоцеркозы, парафиляриозы)	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Введение в ветеринарную протозоологию. Трипаносомозы животных (случная болезнь лошадей, трихомоноз крупного рогатого скота, гистомоноз птиц)	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		3.2. Пироплазмидозы и анаплазмозы сельскохозяйственных животных. Принципы терапии и профилактики	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		3.3. Эймериозы сельскохозяйственных животных. Балантидиоз свиней, грызунов и человека	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		3.4. Токсоплазмоз и саркоцистозы сельскохозяйственных животных. Цистоизоспорозы плотоядных животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4	Ветеринарная акарология	4.1. Введение в ветеринарную акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		4.2. Саркоптоидозы и демодекоидозы животных. Принципы лечения и профилактики	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

		5.2. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты) и зоофильные мухи 5.3. Бескрылые насекомые - эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, клопы, пухоперо-еды)	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	*Лабораторные занятия по данному разделу дисциплины не предусмотрены*		
2	Ветеринарная гельминтология	Гельминтоовоскопические и гельминтоларвоскопические методы диагностики гельминтозов	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Общие свойства трематод. Диагностика фасциолеза, парамфистоматозов и хасстилезиоза жвачных животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика дикроцелиоза и эуритрематоза жвачных животных Диагностика описторхоза (клонорхоза) плотоядных животных и простогонимоза кур. Диагностика диплостомоза и постодиплостомоза рыб	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Коллоквиум №1 «Трематодозы животных». Общие свойства цестод	не предусмотрен	
		Диагностика дифиллоботриоза плотоядных животных, лигулидозов, кавиоза, кариофиллеза и ботриоцефалеза рыб	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика цистицеркозов животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза церебрального и ценуроза межмышечного	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика имагинальных цестодозов животных (аноплоцефалидозы жвачных и лошадей)	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика дипилидиоза и мезоцестоидоза плотоядных животных, гидатигероза кошек	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Коллоквиум №2 «Цестодозы животных». Общие свойства нематод	не предусмотрен	
		Диагностика оксиуратозов и аскаридатозов животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика стронгилятозов ЖКТ и стронгилоидоза молодняка Диагностика стронгилятозов органов дыхания животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика трихинеллеза, три-	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2,

		хоцефалезов и диоктофимат животных		ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика телязиозов коров, габронемоза и драшейоза лошадей Диагностика онхоцеркозов, парафиляриозов и сетариозов коров и лошадей	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Коллоквиум №3 «Нематодозы животных»	не предусмотрен	
3	Ветеринарная протозоология	Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика моноксенных кокцидий Диагностика гетероксенных кокцидий	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика мастигофорозов животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика цилиатозов животных и нозематоза пчел	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология»	не предусмотрен	
4	Ветеринарная акарология	Диагностика саркоптоидозов (чесоточные клещи)	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Тромбидиформные клещи	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Иксодовые, аргасовые, гамазовые клещи и мероприятия по защите от них животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Акарозы пчел (акарапидоз, варроатоз)	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология»	не предусмотрен	
5	Ветеринарная энтомология	Гнус и зоофильные мухи	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Диагностика оводовых болезней животных	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Постоянные эктопаразиты	0,5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология»	не предусмотрен	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	*Коллоквиумы по данному разделу дисциплины не предусмотрены*		
2	Ветеринарная гельминтология	Коллоквиум №1 «Трематодозы животных»	не предусмотрен	
		Коллоквиум №2 «Цестодозы животных»	не предусмотрен	
		Коллоквиум №3 «Нематодозы животных»	не предусмотрен	
3	Ветеринарная протозоология	Коллоквиум №4 «Ветеринарная протозоология»	не предусмотрен	
4	Ветеринарная акарология	Коллоквиум №5 «Ветеринарная акарология»	не предусмотрен	
5	Ветеринарная энтомология	Коллоквиум №6 «Ветеринарная энтомология»	не предусмотрен	

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	*Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена*		
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Трематодозы домашней птицы (простогонимозы кур, эхиностоматидозы уток и гусей)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.2. Цестодозы домашней птицы (дрепанидотениоз гусей, давениозы кур, райллиетинозы кур, гименолепидозы гусей и уток)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.3. Нематодозы домашней птицы (гетеракиоз кур, гангулетеракиоз гусей и уток, аскаридиоз кур, амидостомоз гусей, сингамоз кур, тетрамероз уток, стрептокароз уток, эхинуриоз уток и гусей, томинксозы птиц, капилляриоз гусей)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.4. Акантоцефалезы домашней птицы (полиморфоз уток, филликоллез уток и гусей)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.5. Трематодозы кроликов и зайцев	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.6. Цестодозы кроликов и зайцев	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.7. Нематодозы кроликов и зайцев (пассалуроз кроликов, трихостронгилезы и другие нематодозы кроликов и зайцев)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.8. Моногениозы рыб (гиродактилезы и дактилогирозы рыб)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.9. Трематодозы рыб (диплостомоз и постодиплостомоз рыб)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-

				6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.10. Цестодозы рыб (ботриоцефалез, кавиоз и кариофиллез рыб)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.11. Нематодозы рыб (филометроидоз карпов и карасей, эустронгилидоз рыб)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.12. Гельминтофауна лабораторных грызунов	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.13. Гельминтофауна морских свинок	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		2.14. Гельминтофауна хомяков и полевок	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Кокцидиидозы птиц и кроликов (эймериозы кур и кроликов)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		3.2. Кинетопластидозы птиц и кроликов (гистомоноз птиц)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		3.3. Болезни птиц, вызываемые прокариотами (боррелиоз, эгиптианеллез)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		3.4. Цилиофорозы рыб (хилоденеллез, триходиноз и ихтиофтириоз рыб)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		3.5. Амебиаз пчел	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		3.6. Нозематоз пчел	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
4	Ветеринарная акарология	4.1. Акарозы кроликов (псороптоз и хейлетиеллез)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		4.2. Акарозы птиц (кнемидокоптоз, эпидермоптоз, сирингофилез)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		4.3. Акарозы пчел (варрооз, акарапидоз, пиемотоз)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		4.4. Крустацеозы рыб (лернеоз, аргулез, эргазилез)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Энтомозы пчел (браулез, мелеоз, сенотаиниоз, конопидоз)	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

		5.2. Моли	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		5.3. Кожееды	8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
		5.4. Тараканы	7	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2. ОПК-6.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Подготовка и сдача экзамена			9	-

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-8.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
УК-8.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
УК-8.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-1.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-1.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-1.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-2.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-2.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-2.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-6.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-6.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ОПК-6.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-2.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-3.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-3.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-3.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-7.1	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-7.2	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен
ПК-7.3	+	+	+	устный опрос, коллоквиум, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159413

2. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для вузов: в 2 томах / Д. Г.

Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484.

3. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самарский государственный университет, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466.

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная протозоология: учебное пособие / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самарский государственный университет, 2020. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222218

6.2. Дополнительная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121475

2. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102228

3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102228

4. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара: СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466

5. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113393

6.3. Периодические издания:

1 Ветеринария: науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924. – Москва, 2020. – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст: непосредственный.

2 Ветеринария сельскохозяйственных животных: науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь. - Москва: ИД

«Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст: непосредственный.

3 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com

2 ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

3 Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru

4 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru

5 Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru

7 Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru

8 Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/

9 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/

11 Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям Шемякова С.А., Шемяков Д.Н., Новак М.Д. Трематодозы животных (гриф УМО №63-57, 15.04.2010). Изд-во МГАВМиБ, М., 2010. – 60 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Цестодозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2008. – 85 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Нематодозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2008. – 107 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Ветеринарная протозоология (гриф УМО №63-06, 10.06.2011). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2011. – 114 с.; Новак М.Д. Общая паразитология (гриф УМО №63-100, 21.06.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 50 с. Новак М.Д., Новак А.И. Акариозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 38 с.; Новак М.Д., Новак А.И. Энтомозы животных. Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2006. – 50 с.; Новак А.И., Новак М.Д. Инвазионные болезни рыб (гриф УМО №63-62, 13.04.2012). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2012. – 65 с.; Енгашев С.В., Даугалиева Э.Х.,. Новак М.Д. Антигельминтные препараты в ветеринарной практике (гриф 63-147, 31.10.2014). Изд-во РГАТУ. - Рязань, 2015. – 70 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

Вологжанина Е. А. Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // Е. А. Вологжанина, Рязань. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа http://bibl.rgatu.ru/web

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3 Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4 Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5 Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-VXQ2JXWGB- CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWHKG;

6 Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ /В. В. Кулаков/
19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ. БОЛЕЗНИ ПЧЕЛ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 5

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет с оценкой: 6 курс

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий
кафедрой эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.в.н. Кондакова И. А

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент Кондакова И. А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с заразными болезнями мелких животных и птиц.

Задачи: изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- проводить комплексную диагностику заразных болезней мелких животных и птиц;
- применять приемы и методы эпизоотологического исследования;
- применять средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок мелких животных и птиц при заразных болезнях;
- определять основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях заразных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.В.07.**

Изучение дисциплины «Заразные болезни мелких животных и птиц» (З. б. м. ж. и пт.) базируется на знании ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, вирусологии и биотехнологии, клинической диагностики, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, эпизоотологии и инфекционных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, внутренних незаразных болезней, общей и частной хирургии. Последующей дисциплиной является «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **УК-1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **УК-1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1 Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. **УК-2.2 Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. **УК-2.3 Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований

		к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1 Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. **УК-3.2 Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. **УК-3.3 Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Диагностика, лечение и профилактика болезней животных		
Тип задач профессиональной деятельности -			врачебный		
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общеприняты	**ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие	ПС 13.012

			е и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,	

				микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
Охрана населения от болезней, общих	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные,	Профессиональные навыки	**ПК-2.** Способен разрабатыват	**ПК-2.1 Знать**: значение генетических,	ПС 13.012

для человека и животных	экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		ь алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2 Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3 Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами	

				ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	Экспертиза и контроль	**ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	**ПК-4.1 Знать:** параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. **ПК-4.2 Уметь:** методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. **ПК-4.3 Владеть:** навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных	ПС 13.012

				мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-образовательный					
Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	**ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	**ПК-6.1 Знать:** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. **ПК-6.2 Уметь:** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;	ПС 13.012 ПС 01.004

				использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. **ПК-6.3 Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов очно	Курс 5
Аудиторные занятия (всего)	**26**	**26**
в том числе:	-	-
лекции	10	10
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**186**	**186**
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	186	186
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с зачет
Общая трудоемкость, час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**28**	**28**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам)	
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	4	6	62	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	4	6	62	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3	Болезни пчел	2	4	62	70	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+	+
3	Клиническая диагностика	+	+
4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+
5	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
6	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
7	Внутренние незаразные болезни	+	+
8	Общая и частная хирургия		
Последующие дисциплины			
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Вирусные болезни Медленные инфекции Хламидиозные болезни Микоплазмозы,	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

		рикетсиозы		
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Гельминтозы	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Энтомозы	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Арахнозы	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3	Болезни пчел	Заразные болезни	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Незаразные болезни	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Вирусные болезни Медленные инфекции Хламидиозные болезни Микоплазмозы, рикетсиозы	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Гельминтозы	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Энтомозы	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Арахнозы	1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3	Болезни пчел	Заразные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Незаразные болезни	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	16	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Вирусные болезни	16	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Медленные инфекции	10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Хламидиозные болезни	10	УК-1, УК-2, УК-3,

				ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Микоплазмозы, рикетсиозы	10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	15	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Гельминтозы	17	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Энтомозы	15	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Арахнозы	15	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3	Болезни пчел	Заразные болезни	31	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
		Незаразные болезни	31	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лабор.	СРС	
УК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-4	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-6	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069175

2.Латыпов, Д. Г. Болезни и вредители медоносных пчел / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47101-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328535

3.Якубик, О. Л. Инфекционные и инвазионные болезни пчел : учебно-методическое пособие / О. Л. Якубик. — Благовещенск : ДальГАУ, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-9642-0520-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369305

6.2. Дополнительная литература

1.Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129435

2. Гертман, А. М. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Болезни промысловых рыб : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Н. М. Колобкова, И. А. Родионова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-49178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/380741
3.Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159413
4.Пономарева, И. С. Биология и болезни пчел : учебное пособие / И. С. Пономарева, П. И. Христиановский. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-6049378-6-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340136

6.3. Периодические издания

1.Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2.Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД
«Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3.Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2.ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3.ЭБС «IPRooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
4.ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5.Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
6.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
7.Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
9.Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
10.Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
11.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
12.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
13.Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Заразные болезни мелких животных и птиц: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2024. – 13 с.

2. Анаэробная энтеротоксемия пушных зверей: методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2024. – 16 с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим

видам самостоятельной работы

1. Тестовые задания по дисциплине «Заразные болезни мелких животных и птиц»: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Заразные болезни мелких животных и птиц. Болезни пчел» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2024. – 18 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ /В. В. Кулаков/
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 5 **Семестр: -**

Курсовая(ой) работа/проект: 5 курс

Зачет: -

Экзамен: 5 курс

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных — Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных — Кулаков В.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам теоретические и практические знания по законодательству Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии.

Задачи:

- изучение организации ветеринарной деятельности, обслуживания животноводства;
- изучение экономики ветеринарного дела, методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, и указаний по ветеринарии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по

			охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.О.34). Предшествующими изучению организации ветеринарного дела дисциплинами являются «Правоведение», Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Последующие дисциплины не предусмотрены.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)

- *Разработка планов профилактических ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных;*

- *Оформление ветеринарных сопроводительных документов;*

- *Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии.*

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1** Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **УК-6.2** Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. **УК-6.3** Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-7.1** Знать принципы работы современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности **ОПК-7.2** Уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности **ОПК-7.3** Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая до-	Управление	**ПК-8.** Способен обеспечивать на основе этики	**ПК-8.1** Знать трудовое законодательство, нормативные правовые акты по	ПС 13.012

деятельности	кументация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)		рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. **ПК-8.2** Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. **ПК-8.3** Владеть законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (всего)	**30**	**30**
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	20	20
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		

другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	**249**	**249**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		+
расчетно-графические работы		
реферат		
другие виды самостоятельной работы	249	249
Контроль	**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час	**288**	**288**
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	**30**	**30**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаб. занятия (час.)	практ. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Ветеринарное законодательство РФ	4	2	-	28	34	УК-6, ОПК-7, ПК-8
2	Организация государственной ветеринарной службы	2	2	-	29	33	УК-6, ОПК-7, ПК-8
3	Организация производственной ветеринарной службы	2	2	-	12	16	УК-6, ОПК-7, ПК-8
4	Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий	2	6	-	120	128	УК-6, ПК-8
5	Организация ветеринарного надзора	-	6	-	42	48	УК-6, ОПК-7, ПК-8
6	Ветеринарное предпринимательство	-	2	-	18	20	УК-6, ОПК-7, ПК-8
ИТОГО		10	20	-	249	279	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Правоведение	+	+				
2	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством			+	+		+
3	Эпизоотология и инфекционные болезни			+	+		
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза					+	
Последующие дисциплины (не предусмотрены)							

5.2 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Ветеринарное законодательство РФ	Федеральный закон «О ветеринарии»	4	УК-6, ОПК-7, ПК-8
2	Организация государственной ветеринарной службы	Структура государственной ветеринарной службы	2	УК-6, ОПК-7, ПК-8
3	Организация производственной ветеринарной службы	Организация ветеринарной службы на предприятиях АПК	2	УК-6, ОПК-7, ПК-8
4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	Планирование ветеринарных мероприятий	2	УК-6, ПК-8

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка
1	Ветеринарное законодательство РФ	Документы, издаваемые в развитие закона «О ветеринарии»	2	УК-6, ОПК-7, ПК-8	-
2	Организация государственной ветеринарной службы	Структура государственной ветеринарной службы района и города	2	УК-6, ОПК-7, ПК-8	-
3	Организация производственной ветеринарной службы	Расчет штатной численности ветеринарных специалистов предприятий АПК	2	УК-6, ОПК-7, ПК-8	-
4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии	2	УК-6, ПК-8	1. Разработка планов ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных.
		Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий	4		

					.
5	Организация ветеринарного надзора	Заполнение журналов, составление отчетов	2	УК-6, ОПК-7, ПК-8	2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов 3. Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии.
		Оформление ветеринарных сопроводительных документов	4		
6	Ветеринарное предпринимательство	Составление договора на ветеринарное обслуживание	2	УК-6, ОПК-7, ПК-8	-

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Компетенции ОК, ПК
1	Ветеринарное законодательство РФ	Организация ветеринарной службы в сельском районе	6	УК-6, ОПК-7, ПК-8
		Организация ветеринарной службы в городе	6	
		Документы, издаваемые в развитие ФЗ «О ветеринарии»	6	
		Законы субъектов Российской Федерации	6	
		Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	4	
2	Организация государственной ветеринарной службы	Организация ветеринарной службы в сельском районе	4	УК-6, ОПК-7, ПК-8
		Организация ветеринарной службы в городе	4	
		Полномочия Управления ветеринарии Министерства сельского хозяйства	6	
		Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	6	
		Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации	4	
		Международные ветеринарные организации. Ветеринарная служба зарубежных стран.	5	

3	Организация производственной ветеринарной службы	Составление должностных инструкций работников производственной ветеринарной службы	4	УК-6, ОПК-7, ПК-8
		Расчет потребностей в денежных средствах на ветеринарное обслуживание	4	
		Ветеринарная служба на молочных комплексах, свинокомплексах и комплексах по выращиванию нетелей и говядины, птицефабриках.	4	
4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии	8	УК-6, ПК-8
		Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных	8	
		Составление документов для введения карантина и его отмены	8	
		Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патматериала, крови и кормов	8	
		Расчет фактического экономического ущерба, причиненного болезнями животных	8	
		Расчет материальных затрат на осуществление ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней животных в хозяйстве	8	
		Составление технологической карты противоэпизоотических обработок животных	8	
		Планирование мер по ликвидации инфекционных болезней животных на предприятии	8	
		Планирование мер по ликвидации инвазионных болезней животных на предприятии	8	
		Составление календарного рабочего плана производственной ветеринарной службы	8	
		Расчет трудоемкости ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии	8	
		Оформление документов для проведения противоэпизоотических мероприятий	8	
		Составление акта ветеринарно-санитарного обследования фермы	8	
		Расчет затрат на организацию ветеринарных мероприятий и управление ветеринарной службой	8	
		Расчет отчислений на заработную плату ветеринарных работников	8	
5	Организация ветеринарного надзора	Составление отчета о заразных болезнях животных	6	УК-6, ОПК-7, ПК-8
		Составление отчета о противоэпизоотических мероприятиях	6	
		Составление отчета о незаразных болезнях животных	6	
		Составление отчета о ветеринарно-санитарном надзоре на предприятии по переработке сырья	6	
		Оформление предписания	6	
		Закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора)	6	
		Ветеринарный надзор на утильзаводах	6	
6	Ветеринарное предпринимательство	Составление проекта устава ветеринарного предприятия	6	УК-6, ОПК-7, ПК-8
		Установление расценок на ветеринарные работы	6	
		Лицензирование в ветеринарии	6	
Итого			249	
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена			9	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных на предприятиях агропромышленного комплекса.
2. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных на предприятиях АПК.
3. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных на предприятиях АПК.
4. Анализ деятельности ветеринарного учреждения на предприятиях АПК.
5. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий на предприятиях АПК.
6. Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий.
7. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.
8. Планирование работы ветеринарного пункта, ветеринарного фельдшера отделения (фермы) предприятия АПК.
9. Планирование работы ветеринарного фельдшера, обслуживающего отдельный цех животноводческого комплекса на предприятиях АПК.
10. Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни животных (бруцеллеза, туберкулеза, эмкара и др.) на предприятиях АПК.
11. Анализ эпизоотического состояния предприятия АПК.
12. Составление годового плана противоэпизоотических мероприятий на предприятиях АПК с учетом эпизоотической ситуации района.
13. Составление годового плана мероприятий по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК.
14. Планирование мероприятий при инвазионных болезнях животных (аскаридоз свиней, фасциолез, диктиокаулез крупного рогатого скота и др.) на предприятиях АПК.
15. Составление бизнес-плана ветеринарного специалиста-предпринимателя.
16. Маркетинговые исследования ветеринарной службы.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, курсовая работа, тест, экзамен
ОПК-7	+	+	+	
ПК-8	+	+	+	

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5847
2. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372
3. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6993-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153921

6.2. Дополнительная литература

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113922
2. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158651
3. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055500
4. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131031

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Кулаков В. В. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для практических занятий студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В. В. Кулаков, Рязань, 2023. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к самостоятельной работе

1. Кулаков В.В. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для самостоятельной работы студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В.В. Кулаков, Рязань, 2023. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web
2. Кулаков В.В. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для выполнения курсовой работы студентами 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В.В. Кулаков, Рязань, 2023. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 406 5-го учебного корпуса на 82 посадочных места.

Практические занятия проводятся в аудитории № 3а-ВК 4-го учебного корпуса на 18 посадочных мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	BENQ	1
Экран на штативе	Screen-Media Apollo 203*153	1
Шкафы медицинские		1

Для самостоятельной работы

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1

Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	11
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows 7 Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
19 марта 2025 г.
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования – специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Специальность 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)
Курс 1 **Семестр** 1

Курсовая(ой) работа/проект -- **семестр** **Зачет с оценкой** 1 **семестр**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик, канд. псих. наук,
Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

(подпись) _____ Чивилева И.В. _____
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19_» _ марта _ 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин_____
(кафедра)

(подпись) _____ Чивилева И.В. _____
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** преподавания дисциплины «**Основы российской государственности**» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного про-

			исхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Основы российской государственности (Б1.О.38) является обязательной дисциплиной блока Б1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
		УК-5.2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					

Таблица 6 – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности					
		-			

2. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	52	52			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Код индикатора достижения компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Что такое Россия	1		2		10	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Российское государство-цивилизация	1		2		10	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2		2		12	16	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	Политическое устройство России	1		2		10	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	1		2		10	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Итого	**6**		**10**		**52**	**68**	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Курс истории средней школы	+	+	+	+	+
2	Курс обществознания средней школы	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+
2.	Философия	+	+	+	+	+
3.	Правоведение	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	Что такое Россия	Россия: цифры и факты, испытания и герои	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Российское государство-цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого			**6**	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	Россия: географические факторы и природные богатства, многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	2.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3.	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

		Ценности российской цивилизации.		
4.	4.	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	5.	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого			**10**	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час., без зачета)	Код индикатора достижения компетенции
1.	1.	– Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. – Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. – Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России,отразившиеся в её современной истории.	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	2.	– Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. – Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутринеё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	3.	– Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. – Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. – Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью,в историческом измерении и в контексте российского федерализма. – Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). – Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

4.	4.	– Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современногороссийского политического класса. – Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	5.	– Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. – Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветанияРоссии – Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. – Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. – Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. – Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление окоммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого			**52**	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ). Не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Код индикатора достижения компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-5.1	+		+		+	Устный опрос, доклад, дифференцированный зачет
УК-5.2	+		+		+	Устный опрос, доклад, дифференцированный зачет
УК-5.3	+		+		+	Устный опрос, доклад, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023

4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине

для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2), с. 49–79.
5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Макнил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX вв. М.: Территория будущего, 2008.
9. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
10. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
11. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
12. Наумова Е. И. Цивилизационные стратегии современности: от геополитики к биополитике. СПб: "Институт Мира и исследования конфликтов", 2022.
13. Панарин А. С. Православная цивилизация в глобальном мире. Москва : Алгоритм, 2002.
14. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
15. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
16. Розов Н. С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. Москва : РОССПЭН, 2011.
17. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллект. монография по мат-лам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / С. И. Бажов, Т. В. Беспалова, О. Ю. Бойцова и др. — Институт Наследия Москва, 2016.
18. Русская философия за рубежом: история и современность / кол. авт. ; под ред. проф. М.А. Маслина ; сост. проф. Л.Е. Моторина / А. ДеБласио, Ц. Ань, В. Г. Буров и др. — Кнорус М, 2017.
19. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
20. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое. М.: ООО «Садра», Издательский Дом ЯСК, 2019. 216 с.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
22. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. – М.: Издательство московского университета, 2013.
23. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. Москва: РГГУ, 2022. 198 с.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2022.
25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
26. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

27. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. Москва : РОССПЭН, 2007.
28. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
29. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
30. Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С. история советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.
31. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

6.3. Периодические издания не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: http://www. biblio-online.ru.
2. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Чивилева И.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025 – Режим доступа : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ

18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 9 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
19 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования – специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Специальность 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а) Зачет 1 курс

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин_____

(должность, кафедра)

_____ Забара А.Л.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины-Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)

01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.04.**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства

		командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. УК-3.3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. УК-5.2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	2	2				
В том числе:						
Лекции	2	2				
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Другие виды аудиторной работы						

Самостоятельная работа (всего)	30	30				
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	30	30				
Контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час	36	36				
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1				
Контактная работа (по учебным занятиям)	2	2				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат.занятия	Практич.занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Социология как наука. История становления и развития социологии	1				5	6	УК-3, УК-5
2	Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе					5	5	УК-3, УК-5
3	Социальные институты, социальные группы и социальные организации					5	5	УК-3, УК-5
4	Социальные конфликты					5	5	УК-3, УК-5
5	Методология и методы социологического исследования					5	5	УК-3, УК-5
6	Волонтерское движение	1				5	6	УК-3, УК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предыдущие дисциплины							
1.	История	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1.	Философия	+	+		+		

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука. История становления и развития социологии	Социология как наука. Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в	1	УК-3, УК-5

		России. Социологи в Советской России.		
2	Волонтерское движение	Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	1	УК-3, УК-5

5.4 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	3	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	1	УК-3, УК-5
2	4	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.	1	УК-3, УК-5
3	5	Методология и методы социологического исследования	1	УК-3, УК-5
4	6	Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	1	УК-3, УК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрена

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука. История становления и развития социологии	Социология как наука. Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России.	2	УК-3, УК-5
2	Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе	Общество как социокультурная система. Личность в социальной системе	4	УК-3, УК-5
3	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	4	УК-3, УК-5
4	Социальные конфликты	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.	4	УК-3, УК-5

5	Методология и методы социологического исследования	Методология и методы социологического исследования	4	УК-3, УК-5
6	Волонтерское движение	Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	8	УК-3, УК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3	+		+		+	устный опрос, доклад, тестирование, зачет
УК-5	+		+		+	устный опрос, доклад, тестирование, зачет

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 250. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450987

2. Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Горохов В. Ф. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 249. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/454273

3. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

6.2 Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г.Социология [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян. - М.:Юрайт, 2014. - ЭБС «Юрайт»

2. Кравченко, А. И. Социология [Текст]: учебник для академического бакалавриата /А.И. Кравченко. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2014. – 529 с. – (Бакалавр.Академический курс).

3. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко. – М.:Юрайт, 2011. – 523 с.

4. Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. – 3-е изд.; стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 667, [1] с. – (Высшее образование).

5. Тощенко, Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Руконт»

6. Социология [Текст]: учебник для бакалавров, обучающихся по несоциологическим специальностям / отв. Ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд. ;испр. И доп. – М.: Юрайт, 2012. – 400 с. – (Бакалавр.Базовый курс).

7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях»

8. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.:

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

9. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp
ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания для практических занятий

Забара А.Л. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

6.6 Методические указания к занятиям

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария- Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2025

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционных аудиториях учебного корпуса № 1.

Практические занятия проводятся в учебной аудитории 325 корпуса № 1 на 48 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в аудитории 203Б (читальный зал учебного корпуса № 1) на 50 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
Ноутбук	Lenovo B 570e	1
Настенный экран	ScreenMediaAppolo	1

Для лабораторных (практических) занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*

Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
Ноутбук	Lenovo B 570e	1
Экран на штативе	ScreenMediaAppolo	1
Доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARDComplete 78	1

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ /В. В. Кулаков/
«19» март 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕХАНИЗАЦИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) пограммы специалитета:: Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 2 **Семестр:**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 2 курс

Экзамен:- семестр

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: професор кафедры
технические системы в АПК В.В. Утолин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«19» марта 2025г., протокол № 8

Заведующий кафедрой технические системы в АПК В.М.Ульянов

1.Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины, является овладение знаниями в области комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ.

Задачи курса:

- изучить технологии и средства механизации, используемые при производстве животноводческой продукции;
- изучить машины и оборудования, используемые для проведения санитарно-ветеринарных работ.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.13.**

Изучение механизации в животноводстве базируется на знании законов механики, математики, биологии, химии, а так же технологий производства животноводческой продукции

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе **УК-2.2** Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную доку-ментацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы **УК-2.3** Владеть управлением проектами в области

		соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием планаграфика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК 4.1** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности **ОПК-4.2** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты **ОПК-4.3** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

4. Объем дисциплины по семестрам и видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	**10**	**10**
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)	-	-

другие виды аудиторной работы	-	-
самостоятельная работа (всего)	**58**	**58**
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	58	58
контроль	4	4
вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	**72**	**72**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**2**	**2**
Контрактная работа по учебным занятиям	**10**	**10**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОПК, УК)
1.	Введение. Современное состояние и перспективы развития производственных процессов в животноводстве.	0,5	-	-	-	7	7,5	ОПК-4, УК-2,
2.	Механизация приготовления и раздачи кормов	0,5	2	-	-	7	9,5	ОПК-4, УК-2,
3.	Механизация уборки, хранения и переработки навоза.	0,5	0,5	-	-	7	8	ОПК-4, УК-2,
4.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота.	0,5	2,5	-	-	7	10	ОПК-4, УК-2,
5.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	0,5	0,5	-	-	7	8	ОПК-4, УК-2,
6.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик.	0,5	0,5	-	-	7	8	ОПК-4, УК-2,

7.	Особенности механизации малых ферм.	0,5	-	-	-	7	7,5	ОПК-4, УК-2,
8.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	0,5	-	-	-	9	9,5	ОПК-4, УК-2,
	Итого	4	6			58	68	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	-
2	Организация ветеринарного дела	-	-	-	-	-	-	-	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение. Современное состояние и перспективы развития производственных процессов в животноводстве.	Основные понятия и определения. Животноводческие фермы и комплексы. Современное состояние механизации производственных процессов в животноводстве. Уровень и степень механизации. Требования, предъявляемые к постройке животноводческих помещений. Перспективы развития механизации производственных процессов в животноводстве.	0,5	ОПК-4, УК-2,

2	Механизация приготовления и раздачи кормов	Классификация кормов. Зоотехнические требования к заготовке, хранению, приготовлению и раздачи кормов. Технология заготовки и хранения грубых сочных, концентрированных кормов и корнеклубнеплодов. Способы подготовки различных видов кормов к скармливанию. Существующие кормоцехи. Механизация раздачи кормов. Технологические схемы раздачи кормов. Классификация технических средств раздачи кормов. Устройство и рабочий процесс корморазда тчика.	0,5	ОПК-4, УК-2,
3	Механизация уборки, хранения и переработки навоза.	Требования, предъявляемые к уборке навоза. Навоз, как фактор загрязнения окружающей среды. Навоз, как органические удобрения. Уборка навоза и помета из животноводческих помещений. Оборудование и сооружения для биологической переработки навоза и помета. Перспективные методы утилизации навоза и помета.	0,5	ОПК-4, УК-2,
4	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота.	Механизация основных и вспомогательных работ. Типовое оборудование. Доильные установки и аппараты. Машины и оборудование для первичной обработки молока. Особенности механизации в откормочных предприятиях крупного рогатого скота.	0,5	ОПК-4, УК-2,
5	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Станки для содержания разных половозрастных групп свиней и их устройство, механизация процессов поения, уборки навоза, раздачи кормов и микроклимата. Особенности механизации подготовки кормов к скармливанию. Создание микроклимата в помещениях свиноводческих ферм.	0,5	ОПК-4, УК-2,

6	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик.	Оборудование для содержания овец. Механизация стрижки овец. Технология оборудования для клеточного и напольного содержания птиц. Особенности механизации поения, раздачи кормов, микроклимата и удаления навоза на птицеводческих предприятиях.	0,5	ОПК-4, УК-2,
7	Особенности механизации малых ферм	Типовые проекты малых ферм. Особенности механизации подготовки кормов к скармливанию. Средства для раздачи кормов. Удаление навоза. Индивидуальные доильные аппараты. Создание микроклимата. Особенности механизации процесса доения на малых фермах. Создание микроклимата.	0,5	ОПК-4, УК-2,
8	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Классификация машин для санитарно-ветеринарной обработки животных и помещений. Переносные дезинфекционные устройства и аппараты. Установки дезинфекционные на автомобилях и прицепах. Камеры для дезинфекции спецодежды, обуви, инвентаря и предметов ухода за животными. Ветеринарные амбулатории на автомобилях. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе. Аэрозольное оборудование.	0,5	ОПК-4, УК-2,

5.4. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции ОПК, УК
1.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Измельчители кормов: ДБ-5, ДКМ-5, ИКВ-5	0,5	ОПК-4, УК-2,
2.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Дозаторы и питатели: ДК-10, ПДК-Ф-12(3), ТК-5Б, мойка ИКМ-5	0,5	ОПК-4, УК-2,

3.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Смесители кормов:, ИСК-3А, АЗМ-0,8, СМ-1,7 , С-12	0,5	ОПК-4, УК-2,
4.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Лабораторная работы по изучению процесса измельчения зерна	0,5	ОПК-4, УК-2,
5.	Механизация уборки, хранения и переработки навоза	Машины для уборки, транспортировки и погрузки навоза: ТСН-160А; УС-Ф-15; УТН -10А; НЖН-200.	0,5	ОПК-4, УК-2,
6.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Оборудование для создания микроклимата: ПВУ-4, СФОС, ТГ-1 А, Климат; оборудование для поения животных: АП-1, ПСС-1, ПБС-1, АГК-4А.	0,5	ОПК-4, УК-2,
7.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Доильные агрегаты без молокопроводов АД-100 Б, ДАС-2В	0,5	ОПК-4, УК-2,
8.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	доильные агрегаты с молокопроводом АДМ-8А, УДА-8А, УДА-16А	1	ОПК-4, УК-2,
9.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Мобильные кормораздатчики: КТУ-10А, ИСРК-12, РВК-Ф-74	0,5	ОПК-4, УК-2,
10.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Стационарные кормораздатчики: КПС-0,8, КЭС-1,7, КУТ-3А, КШ-05	0,5	ОПК-4, УК-2,
11.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Оборудование для стрижки овец: ЭСА -1Д; ЭСА -12/200	0,5	ОПК-4, УК-2,

5.5.Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.6. Научно-практические занятия не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы не предусмотрены**.**

5.8.Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОПК, УК
1.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Комплексная механизация производства молока на фермах крупного рогатого скота при привязном содержании.	2	ОПК-4, УК-2,
2.	Комплексная механизация ферм	Комплексная механизация на фермах	2	ОПК-4, УК-2,

	крупного рогатого скота	крупного рогатого скота при боксовом содержании		
3.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Комплексная механизация на фермах крупного рогатого скота по производству говядины.	3	ОПК-4, УК-2,
4.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Механизация производственных процессов при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	3	ОПК-4, УК-2,
5.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Комплексная механизация производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях по производству свинины.	3	ОПК-4, УК-2,
6.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Комплексная механизация производственных процессов на репродукторных свинофермах.	3	ОПК-4, УК-2,
7.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Комплексная механизация производственных процессов на овцеводческих фермах.	3	ОПК-4, УК-2,
8.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Комплексная механизация производственных процессов при производстве яиц.	3	ОПК-4, УК-2,
9.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Комплексная механизация производственных процессов на предприятиях по производству мяса кур.	3	ОПК-4, УК-2,
10.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству молока.	3	ОПК-4, УК-2,
11.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству говядины.	3	ОПК-4, УК-2,
12.	Комплексная механизация свиноводческих ферм	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству свинины.	3	ОПК-4, УК-2,
13.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на фермах по	3	ОПК-4, УК-2,

		выращиванию молодняка крупного рогатого скота.		
14.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на овцеводческих предприятиях.	3	ОПК-4, УК-2,
15.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация производственных процессов и санитарно-ветеринарных работ в пчеловодстве.	3	ОПК-4, УК-2,
16.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятии по производству яиц.	3	ОПК-4, УК-2,
17.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству мяса кур.	3	ОПК-4, УК-2,
18.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Машины, используемые для дезинфекции животноводческих помещений. Расчет необходимого количества жидкости.	3	ОПК-4, УК-2,
19.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Установка для освещения и облучения, используемая на животноводческих предприятиях.	3	ОПК-4, УК-2,
20.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на репродукторных свинофермах.	3	ОПК-4, УК-2,
	Итого		58	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекц.	лаб.	пр	КР	СРС	
0ПК-4	+	+	-	-	+	собеседование, зачет
УК -2	+	+	-	-	+	собеседование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Техническое обеспечение животноводства : учебник для вузов / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.] ; под редакцией А. И. Завражнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-9894-9. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201596

Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1074181

Механизация и автоматизация в животноводстве : учебное пособие / М. А. Керимов, Л. А. Кулешова, В. И. Ветушко, М. М. Керимов ; под редакцией М. А. Керимова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-85983-452-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443816

Литвинов, В. И. Механизация и автоматизация в животноводстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, Н. Ю. Литвинова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-98076-364-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256076

6.2. Дополнительная литература

Загидуллин, Л. Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты : 2019-08-14 / Л. Р. Загидуллин, И. В. Ломакин, Р. Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122935

Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 011150-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010071

- **Периодические издания**

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 -. – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :

http://fcior.edu.ru/

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям/ колоквиумам

Методические указания «Механизация санитарно-ветеринарных работ» по специальности 36.05.01 – Ветеринария , Утолин В.В. Лузгин Н.Е., Рязань 2015г.

Методические указания

1.Методические указания «Механизация санитарно-ветеринарных работ» по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Утолин В.В. Лузгин Н.Е., Рязань 2015г.

2. Самоходный смеситель раздатчик кормов. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по спец. и направлениям подготовки: 36.05.01 – Ветеринария, / Ульянов В.М., Утолин В.В., Лузгин Н.Е.Мамонов Р.А., Карпов Ю.Н. Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2013. С. 21.

3. Самоходный вертикальный смеситель-раздатчик кормов. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 – Ветеринария, /Ульянов В.М., Утолин В.В., Лузгин Н.Е., Мамонов Р.А., Карпов Ю.Н. . Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, изд-во учебной и учебно- методических пособий , 2014. С. 26.

- Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - **не предусмотрены.**

7.1. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR- 334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC- TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF- 9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6- G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF- T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В. В. Кулаков
«_19_» _____03____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Форма обучения: заочная
(очная, заочная)
Курс: 2 **Семестр:** 3
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: не предусмотрен учебным планом
Экзамен: 3 семестр

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 974 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. биол. н. Г.В. Уливанова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии «19» марта 2025 г., протокол № _8__

И.О. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии К.К. Кулибеков

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобрести базовые знания:

по научным основам полноценного нормированного кормления животных – роли отдельных питательных и биологически активных веществ кормов для животного организма, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов, влиянию на качество кормов способов их заготовки и методов подготовки к скармливанию;

по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ, освоить способы их эффективного применения при организации полноценного кормления животных, использовать приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении исследований кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;
- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, для обеспечения реализации генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения количества и качества животноводческой продукции;
- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;
- овладеть методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.
- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных и основ кормопроизводства, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения

		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока Б1. Дисциплины (модули) – Б1.В.02.

Изучение дисциплины базируется на знании анатомии животных, химии и биологии с основами экологии.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

***Типы задач профессиональной деятельности*:**

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 **Знать** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 **Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений

		на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 **Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологических активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ПК-3.1 **Знать** Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ПК-3.2 **Уметь** анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ПК-3.3 **Владеть** навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болез-	ПС 13.012

				ней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-контрольный					
Санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Экспертиза и контроль	**ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировка животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружения	ПК-5.1 **Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ПК-5.2 **Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;	ПС 13.012

				давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. ПК-5.3 **Владеть** методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного	

				контроля продуктов растительного происхождения.	
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	**ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.1 **Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ПК-6.2 **Уметь** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. ПК-6.3 **Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	ПС 13.012

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	**20**	**20**
в том числе: лекции	10	10
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовая работа (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**295**	
в том числе: курсовая работа (самостоятельная работа)	-	-
реферат	-	-
расчетно-графические работы	-	-
Другие виды самостоятельной работы	295	295
Контроль	**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час.	**324**	**324**
Зачетные единицы трудоемкости	9	9
Контактная работа (по учебным занятиям)	**20**	**20**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаб. занятия	СРС	всего час. (без экзамена)	
1	Научные основы полноценного питания животных.	2	2	62	66	УК-1 ПК-6
2	Корма и основы кормопроизводства.	2	2	112	116	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6
3	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов.	6	6	121	133	УК-1 ПК-3 ПК-6

	Итого	10	10	295	315	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов из таблицы 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Химия	+	+	
2	Биология с основами экологии	+	+	+
3	Анатомия животных			+
Последующие дисциплины				
1	Гигиена животных		+	+
2	Клиническая диагностика	+	+	+
3	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
4	Акушерство и гинекология	+	+	+
5	Механизация в животноводстве		+	+
6	Незаразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов	Формируемые компетенции
1	Научные основы полноценного питания животных	Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам и энергии.	1	УК-1 ПК-6
		Тема 2. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных.	1	
2	Корма и основы кормопроизводства	Тема 3. Классификация кормов. Кормовой план и кормовой баланс.	1	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6
		Тема 4. Сочные корма.	1	
3	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов	Тема 5. Кормление крупного рогатого скота.	2	УК-1 ПК-3 ПК-6
		Тема 6. Нормированное кормление лошадей.	1	
		Тема 7. Нормированное кормление свиней.	1	
		Тема 8. Нормированное кормление сельскохозяйственных птиц.	2	
Всего			10	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, часы.	Формируемые компетенции
1	Научные основы полноценного питания животных	1. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам и энергии.	1	УК-1 ПК-6
		2. Оценка протеиновой, минеральной и витаминной питательности кормов.	1	
2	Корма и основы кормопроизводства	3. Хозяйственная оценка сочных и грубых кормов.	1	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6
		4. Кормовые добавки.	1	
3	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов	5. Нормированное кормление стельных сухостойных коров и нетелей.	1	УК-1 ПК-3 ПК-6
		6. Нормированное кормление лактирующих коров по фазам производственного цикла.	1	
		7. Кормление молодняка крупного рогатого скота.	1	
		8. Нормированное кормление лошадей.	1	
		9. Нормированное кормление свиноматок.	1	
		10. Откорм свиней.	1	
Всего			10	

5.5. Практические занятия (семинары) – практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно-практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы-не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Научные основы полноценного питания животных.	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	УК-1 ПК-6
		Самоподготовка к лабораторным работам	8	
		Значение кормления для организма животных.	4	
		Значение кормопроизводства для повышения эффективности животноводства.	6	
		История развития науки о кормлении животных	8	
		Методы изучения обмена веществ и энергии	10	
		Углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность кормов	20	
2	Корма и основы кормопроизводства	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	12	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6
		Самоподготовка к лабораторным работам	10	
		Характеристика и оценка качества корнеплодов	20	
		Характеристика и оценка качества грубых кормов,	24	
		Характеристика и оценка качества зерновых кормов и отходов производств	26	
		Характеристика и оценка качества кормов животного происхождения.	20	
3	Нормированное кормление с-х животных разных видов.	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	20	УК-1 ПК-3 ПК-6
		Самоподготовка к лабораторным работам	22	
		Нормированное кормление производителей разных видов животных	24	
		Откорм животных	20	
		Кормление овец	8	
		Кормление спортивных лошадей	8	
		Кормление непродуктивных животных	19	
Всего			295	

5.9. Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекции	лабор.	прак.	КР/КП	СРС	
УК-1	+	+	-	-	+	Опрос, оценка лабораторных работ, оценка контрольных работ, экзамен
ПК-3	+	+	-	-	+	Опрос, оценка лабораторных работ, тестирование, экзамен
ПК-5	+	+	-	-	+	Опрос, оценка лабораторной работы, оценка контрольных работ, тестирование, экзамен

ПК-6	+	+	-	-	+	Опрос, оценка лабораторной работы, оценка контрольных работ, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.

2. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013694

3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023 – 364 с. – (Высшее образование: бакалавриат, магистратура, специалитет). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/297695.

6.2. Дополнительная литература

1. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/131066

2. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Коломейченко – М.: Лань, 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань».

3. Кормление животных и технология кормов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.04.02. «Зоотехния» (квалификация (степень) «магистр». – Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. – 58 с.

4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.

5.Основы кормления сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. А. Водолажченко, С. А. Попова, В. Ю. Козловский, С. А. Козлов. — Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2011. — 493 с. — ISBN 978-5-8047-0078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161324

6. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова [и др.]. – М.: КолосС, 2004. – 296 с.

7. Хохрин, С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для ВУЗов [Текст] / С. Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004. – 692 с.: ил.

6.3. Периодические издания

1. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель: Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь. – Москва: ООО Издательский дом «Панорама», 2020. – Ежемес. – ISSN 2075 - 1524. – Текст: непосредственный.

2. Кормопроизводств : науч.-производ. журн. / учредитель и изд.: ООО Журнал «Кормопроизводство». – 1966. – Москва, 2020. – Ежемес. - ISSN 1562-0417. – Текст: непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020. - Еже- кварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.

4. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com

3. ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
4. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Уливанова Г.В.. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов 2 курса специальности 36.05.01 Ветеринария. – 2025. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Уливанова Г.В.. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства». – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2025. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно рас- пространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональ- ные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
4. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-
6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Обра- зование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) вложен в УМК данной учебной дисциплины (приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария

_____ В.В. Кулаков
« 19 » марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы специалитета Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** -

Курсовая(ой) работа/проект -_ **семестр** **Дифференцированный зачет** 3 **курс**

Экзамен - **семестр**

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

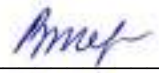
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного 22.09.2017 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»



_____ Терентьев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки высшего образования, в которой объединены базовые принципы и направления военной подготовки. Дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

В соответствии с ФГОС ВО:

— тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
— врачебный;
— экспертно-контрольный;
— научно-образовательный.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных

Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных)	Врачебный	Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Сельское хозяйство (в сфере ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)	Экспертно-контрольный	Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.

		Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.В.09.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).
- Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований;
Сельское хозяйство в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.
Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	12			12		
В том числе:	-	-		-	-	-
Лекции	4			4		
Практические занятия (ПЗ)	6			6		
Групповые занятия (ГЗ)	2			2		
Семинары (С)	-			-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-			-		
Другие виды аудиторной работы	-			-		
Самостоятельная работа (всего)	92			92		
В том числе:	-	-		-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-			-		
Реферат	-			-		
Другие виды самостоятельной работы	-			-		-
Подготовка к лекциям	44			44		
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	36			36		
Подготовка к тестированию	6			6		
Подготовка к выполнению практических занятий	6			6		
Контроль	4			4		

Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет			дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость, час	108			108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	12			12		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Групповые занятия	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Общевоинские уставы ВС РФ	1	1		10	12	УК-8
2.	Строевая подготовка				2	2	УК-8
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия			2	2	4	УК-8
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	1	1		28	30	УК-8
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита				8	8	УК-8
6.	Военная топография				6	6	УК-8
7.	Основы медицинского обеспечения	1		4	8	13	УК-8
8.	Военно-политическая подготовка	1			16	17	УК-8
9.	Правовая подготовка				12	12	УК-8
	ИТОГО	4	2	6	92	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1.	Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины										
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания.	1	УК-8
2	4	Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные	1	УК-8

		Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.		
3	7	Тема 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	1	УК-8
4	8	Тема 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.	1	УК-8
		Итого:	4	

5.4. Групповые занятия.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование групповых занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1	УК-8
2	Основы тактики общевойсковых подразделений	Основы инженерного обеспечения.	1	УК-8
		Итого:	2	

5.5. Практические занятия (семинары).

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	УК-8
2	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.	4	УК-8
		Итого:	6	

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общевоинские уставы ВС РФ	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	2	УК-8
2		Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.	2	
3		Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	2	
4		Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.	2	УК-8
5		Суточный наряд роты, его предназначение.	2	
6	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия.	2	УК-8
7	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, руч-ных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2	УК-8
8	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4	УК-8
9		Вооруженные Силы РФ, их состав и задачи.	4	
10		Назначение, структура мотострелковых и тан-ковых подразделений сухопутных войск, их за-дачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	4	
11		Тактико-технические характеристики основ-ных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4	
12		Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.	4	
13		Способы ведения современного общевойско-вого боя и средства вооруженной борьбы.	4	
14		Организация, вооружение, боевая техника под-разделений мпб и тб армии США.	2	
15		Организация, вооружение, боевая техника под-разделений мпб и тб армии Германии.	2	
16	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное оружие. Средства их применения. По-ражающие факторы ядерного взрыва и их воз-действие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	2	УК-8
17		Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ),их назначение, классификация и воздей-ствие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.	2	
18		Биологическое оружие. Основные виды и по-ражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	2	
19		Зажигательное оружие. Поражающие действия	2	

		зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.		
20	Военная топография	Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	4	УК-8
21		Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2	
22	Основы медицинского обеспечения	Первая помощь при ранениях и травмах.	4	УК-8
23		Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	4	
24	Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4	УК-8
25		Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.	4	
26		Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	4	
27		Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	4	
28	Правовая подготовка	Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	4	УК-8
29		Основные положения Военной доктрины РФ. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.	4	
30		Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	4	
		Итого:	92	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	ГЗ	ПР	СРС	
УК-8	+	+	+	+	Отчет по работе, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Военная доктрина Российской Федерации – Москва: ИНФРА-М, 2024. 22 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: ИНФРА-М, 2023. 717 с.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / А.Н. Ковальчук – Москва: ИНФРА-М, 2024.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КноРус, 2025. 169 с.
10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2025.
11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КноРус, 2025.

6.2. Дополнительная литература.

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХисториофПипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

6.3. Периодические издания– не предусмотрены.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства обороны РФ–http://www.mil.ru
2. Крупнейшая российская электронная библиотека–http://elibrary.ru.
3. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/
4. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ – http://www.mchs. gov.ru
5.ЭБС «Юрайт» –http://www.biblio-online.ru/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Терентьев В.В. Основы военной подготовки. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

6.6. Методические указания – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2024.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	Консультант Плюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____ / В. В. Кулаков
19 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: (бакалавриат, специалитет, магистратура)	специалитет
Направление подготовки: (полное наименование направления подготовки)	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): (полное наименование профиля направления подготовки из ОП)	Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Квалификация выпускника:	Ветеринарный врач
Форма обучения: (очная, заочная)	заочная
Курс -	2
Курсовая(ой) работа (проект) –	не предусмотрена
Зачёт –	не предусмотрен
Экзамен –	2 курс

Рязань
2025

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
анатомии и физиологии животных И.В. Щербакова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой
анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

Задачи:

- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- формирование знаний об особенностях гистологического строения клеток, тканей и органов организма;
-формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13. Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контроль-	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного

	ный	и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.14.**

Изучение цитологии, гистологии и эмбриологии базируется на знаниях анатомии животных и латинского языка. Из курса латинского языка студенты должны владеть анатомо-гистологической терминологией. Из курса анатомии животных студенты должны знать анатомическое строение органов и систем. Последующие дисциплины: физиология и этология животных посвящена изучению физиологических процессов в организме, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза – изучение патологических изменений в органах и тканях.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные иссле-

	организма животных	дования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ПК-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПК-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы	ПС 13.012

				при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ПК-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
Аудиторные занятия (всего)	22	22
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	12	12
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	302	302
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
другие виды самостоятельной работы	293	293
самостоятельная работа на подготовку и сдачу зачета, экзамена	9	9
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	324	324
Зачётные единицы трудоёмкости	9	9
Контактная работа (всего по дисциплине)	22	22

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технология формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаб. занятия	СРС	всего без экзамена	
1	Введение. Цитология	1	1	30	32	УК-1; ОПК-1; ПК-1
2	Эмбриология	1	1	40	42	УК-1; ОПК-1; ПК-1
3	Общая гистология	4	2	85	91	УК-1; ОПК-1; ПК-1
4	Частная гистология	4	8	138	150	УК-1; ОПК-1; ПК-1
	Всего	10	12	293	315	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
1	Латинский язык	+	+	+	+
2	Анатомия животных	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Физиология и этология животных	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение. Цитология	1. Введение. Основы цитологии.	1	УК-1; ОПК-1; ПК-1
2	Эмбриология	2. Эмбриология.	1	УК-1; ОПК-1; ПК-1
3	Общая гистология	3. Общая гистология, ее задачи. Основные типы тканей.	4	УК-1; ОПК-1; ПК-1
4	Частная гистология	4. Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты. Эндокринная система.	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		5. Пищеварительная система. Органы дыхания. Кожный покров. Мочевыделительная система. Органы размножения.	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1
	Всего		10	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Введение. Цитология	Ведение. Правила работы с микроскопом. Основы цитологии.	1	УК-1; ОПК-1; ПК-1
2.	Эмбриология	Эмбриология. Эмбриональное развитие птиц и млекопитающих.	1	УК-1; ОПК-1; ПК-1
3.	Общая гистология	Особенности гистологического строения тканей	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1

4.	Частная гистология	Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Органы кроветворения и иммунологической защиты. Эндокринная система. Органы дыхания	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Пищеварительная система	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Кожа и её производные. Мочевыделительная система. Органы размножения самцов и самок.	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1
	Всего		12	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.
5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом
5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение. Цитология	История развития цитологии, гистологии, эмбриологии. Клетка как структурно-функциональная единица живого. Органоиды и включения, строение, классификация. способы деления соматических и половых клеток.	30	УК-1; ОПК-1; ПК-1
2	Эмбриология	Основные этапы эмбрионального развития. Понятие о внезародышевых органах. особенности эмбрионального развития млекопитающих и птиц. Частная эмбриология	40	УК-1; ОПК-1; ПК-1
3	Общая гистология	Эпителиальные ткани. Однослойный и многослойный эпителий. Особенности гистологического строения железистого эпителия. Строение железы. Классификация желез. Различные типы секреции.	16	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение	14	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Соединительные ткани. Особенности гистологического строения жировой, пигментной и ретикулярной ткани	16	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Скелетные ткани. Особенности гистологического строения хрящевой и костной ткани. Развитие скелетных тканей в эмбриогенезе.	12	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Мышечные ткани .Особенности гистологического гладкой и поперечно-полосатой скелетной и сердечной мышечной ткани.	13	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Нервная ткань. Строение нейрона. классификация и характеристика нейроглии. Нервные волокна. Нервные окончания.	14	УК-1; ОПК-1; ПК-1
4	Частная гистология	Особенности гистологического строения органов нервной системы и органы чувств млекопитающих и птиц.	16	УК-1; ОПК-1; ПК-1

		Особенности гистологического строения о сердечно-сосудистой системы млекопитающих и птиц.	14	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов кроветворения и иммунной защиты млекопитающих и птиц	14	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов эндокринной системы	16	
		Особенности гистологического строения кожного покрова млекопитающих и птиц.	14	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ млекопитающих и птиц.	14	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ жвачных.	4	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ лошадей.	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности строения органов ЖКТ плотоядных.	2	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов дыхания млекопитающих и птиц.	14	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов мочевыделения млекопитающих и птиц.	16	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		Особенности гистологического строения органов размножения млекопитающих и птиц.	12	УК-1; ОПК-1; ПК-1
5	Подготовка и сдача экзамена		9	
	Всего		302	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб.	СРС	
УК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен
ОПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология [Текст]: учеб. для вузов. Спец. литература / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов – СПб: Лань, 2009. – 576с, ил.

2. Вракин В. Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 359 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.

3. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 155 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
4. Константинова, И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 259 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана
5. Ленченко, Е.М. Цитология, гистология и эмбриология [Текст] / Е.М. Ленченко. – М.: Колос, 2009., - 367 с., ил
6. Ролдугина, Н.П., Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии [Текст]: учеб. для вузов. Спец. литература / Н.П. Ролдугина, В.Е. Никитченко, В.В. Яглов. – М.: Колос С, 2004.- 216 с., ил.
7. Соколов, В.И. Цитология, гистология, эмбриология [Текст]: учеб. для вузов. Спец. литература / В.И. Соколов , Е.И. Чумасов– М.: Колос, 2004. – 351 с., ил.
8. Тельцов, Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 204 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
9. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс] / Р.А. Цыганский. — СПб. : Лань, 2009. — 333 с.

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» (разделы «Цитология», «Эмбриология» и «Общая гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2025. – 36с.
2. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» (раздел «Частная гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2025. – 42с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2025. – 8с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 406-5 корпуса на 20 и более рабочих мест.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест, а также в компьютерном классе ауд. 204 5 учебного корпуса РГАТУ.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий**:**

Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на треноге		1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Микроскоп монокулярный	МИНИМЕД-501	9
Микроскоп монокулярный	2П-3	1
Микроскоп бинокулярный	МБС-10	1
Комплект наглядных пособий		

Для самостоятельной работы в компьютерном классе аудитория № 204 5 учебного корпуса РГАТУ

Название оборудования	Марка	Шт.
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Самостоятельной работы в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Microsoft Windows 7 Professional	63508756	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ /В. В. Кулаков/
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Форма обучения: заочная
Курс: 3
Семестр: 6

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом
Зачёт: не предусмотрен учебным планом
Зачёт с оценкой: 6 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н. Г. Н. Глотова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 года, протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии,
к. с.-х. н. К. К. Кулибеков

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель в подготовке специалистов по специальности «Ветеринария» по дисциплине «Гигиена животных» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах влияния факторов внешней среды на состояние здоровья, естественную резистентность организма, сохранность и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи курса:

– создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

– профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

– охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчело-	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и

		водства и водного промысла	кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1. – **Б1.О.20**.

Изучение гигиены животных базируется на знании: биологии с основами экологии, ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, физиологии и этологии животных.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в про-	УК-8.1 Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, обще-

	фессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ства и природы. УК-8.2 Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять приёмы первой помощи. УК-8.3 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. УК-8.4 Знать и уметь применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической эксперти-

		зе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опы-

					та)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности – научно-образовательный					
6. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	**ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветитель-	ПС 13.012

				ской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Очная форма		
Аудиторные занятия	**12**	**12**
в том числе:	-	-
лекции	6	6
лабораторные работы	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**128**	**128**
в том числе:	-	-
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	124	124
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
Общая трудоёмкость, час.	**144**	**144**
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	**12**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая ветеринарная гигиена	6	6	-	78	90	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6

2.	Частная зоогигиена	-	-	-	50	50	УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
	Подготовка к зачёту с оценкой				4		
	Всего часов:	6	6	-	132	144	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Биология с основами экологии	+	+
2.	Физиология и этология животных	+	+
3.	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	
2.	Ветеринарная радиобиология	+	
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
4.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
5.	Ветеринарная фармакология. Токсикология	+	
6.	Внутренние незаразные болезни	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена	Значение зоогигиены в условиях современного животноводства	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
2.		Гигиенические требования к воздушной среде	-	-
3.		Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения	-	-
4.		Гигиенические требования к поению и кормлению сельскохозяйственных животных	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
5.		Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными и пастбищного содержания	-	-
6.		Санитарно-гигиеническая защита животноводческих ферм	2	УК-8; ОПК-2; ПК-6
7.	Частная зоогигиена	Гигиена крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования	-	-

		в свиноводстве		
8.		Гигиена мелких, непродуктивных и лабораторных животных.	-	-

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена	Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений.	-	-
2.		Методы контроля за гигрометрическими параметрами воздушной среды животноводческих помещений.	-	-
3.		Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.	-	-
4.		Определение освещенности животноводческих помещений.	-	-
5.		Определение вредно-действующих газов в воздухе животноводческих помещений.	-	-
6.		Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа, водяных паров и по теплоизбыткам. *(Case-study)*	-	-
7.		Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений. (Case-study)	2	УК-2;УК-8; ОПК-2; ОПК-
8.		Комплексная оценка микроклимата животноводческих помещений. (Работа в команде)	2	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
9.		Санитарно-гигиеническая оценка почвы.	-	-
10.		Санитарно-гигиеническая оценка воды	-	-
11.		Методы очистки и обеззараживания воды.	-	-
12.		Санитарно-гигиеническая оценка кормов.	-	-
13.		Зоогигиенические основы проектирования и строительства животноводческих помещений	2	УК-2
14.		Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий.	-	-

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена	Основные методы зоогигиенических исследований	4	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
2.		Газовый состав воздуха – атмосферного, выдыхаемого животными, а также нормативы допустимого состава воздуха в помещениях для животных *(Case-study)*	7	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
3.		Микроклимат в помещениях для различных видов и разного назначения сельскохозяйственных животных и птиц	7	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
4.		Физические, химические и биологические свойства почвы	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
5.		Методы общей санитарной оценки питьевой воды	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
6.		Зоогигиенические требования к хранению и подготовке кормов к скармливанию	7	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
7.		Гигиеническое обоснование необходимости ухода за кожей, рогами, копытами и выменем животных	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
8.		Методы изучения поведения животных	6	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
9.		Санитарно-гигиенические требования при организации стойлово-лагерного, лагерно-пастбищного содержание крупного рогатого скота и лагерном содержании свиней	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
10.		Основные гигиенические требования при погрузке, транспортировке и выгрузке животных	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
11.		Основные правила личной гигиены работников животноводства при обслуживании больных животных	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
12.		Охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства.	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
13.		Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
14.		Цели и организационные основы проектирования животноводческих объектов	5	УК-2; УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
15.	Частная зоогигиена	Особенности гигиенических требований к условиям кормления, содержания и ухода для коров в период запуска, сухостоя, раздоя и лактации	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
16.		Технологические и санитарно-гигиенические требования к свиноводческим комплексам	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6

17.		Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве овец	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
18.		Гигиенические требования, предъявляемые к содержанию жеребых и подсосных кобыл	5	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
19.		Ветеринарно-гигиенические требования к содержанию индеек, уток и гусей	6	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
20.		Влияние факторов внешней среды на организм кроликов и пушных зверей	6	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
21.		Гигиенический контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков	6	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
22.		Гигиенические требования к объектам пчеловодства	6	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
23.		Гигиенические требования к помещениям вивариев и гигиена содержания лабораторных животных в них	6	УК-8; ОПК-2; ОПК-6; ПК-6
Самост. работа на подготовку, сдачу зачета с оценкой:			4	
			128	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаборат.	СРС	
УК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет с оценкой
УК-8	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет с оценкой
ОПК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет с оценкой
ОПК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет с оценкой
ПК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных: учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2021 – Книга 1 : Общая зоогигиена – 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7694-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/.
2. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. – Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. – Книга 2 : Частная зоогигиена – 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-8114-7709-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180795.

6.2 Дополнительная литература

1. Гигиена содержания животных: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-5279-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/139267
2. Большакова, М. В. Гигиена животных (Hygiene of Animals): учебно-методическое пособие для практических и лабораторных занятий / М. В. Большакова. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. – 76 с. – ISBN 978-5-209-08207-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/90987.html
3. Гигиена животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш, В. Г. Семёнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Квадро, 2021. – 448 с. ISBN 978-5-906371-17-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/103091.html
4. Волков, Г. К. Гигиена животных: учебник / Г. К. Волков, И. Р. Смирнова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Квадро, 2021. – 504 с. – ISBN 978-5-906371-82-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/103092.html
5. Гигиена животных : учебное пособие / составитель Е. А. Рыжакина. – Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. – 23 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130887

6. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы: учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, И. В. Иванова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-6734-1. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162358

6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2024. - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - Москва, 2024 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст: непосредственный.

3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некомерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2024. – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст: непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Гигиена животных» для студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Глотова Г.Н. 2025 г. Электронная библиотека РГАТУ Электронный ресурс – Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Гигиена животных» для студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Глотова Г.Н. 2025 г. Электронная библиотека РГАТУ Электронный ресурс – Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-liteMega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.05.01 Ветеринария

_____ В.В. Кулаков
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы специалитета Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 **Семестр** -

Курсовая(ой) работа/проект - курс **Зачет** 3 курс

Экзамен - курс

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария

утвержденного ___22.09.2017 г._____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»
(должность, кафедра)

_____ _____Терентьев В.В._____

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

_____ _____Терентьев В.В._____

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В соответствии с ФГОС ВО:

— тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
— врачебный;
— экспертно-контрольный;
— научно-образовательный.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных

Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных)	Врачебный	Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
Сельское хозяйство (в сфере ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)	Экспертно-контрольный	Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.

		Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Индекс дисциплины **Б1.О.25.**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).
- Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований;
Сельское хозяйство в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы
		УК-8.2 Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании.
		УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи.

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	16			16		
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	4			4		
Лабораторные работы (ЛР)	6			6		
Практические занятия (ПЗ)	6			6		
Семинары (С)	-			-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-			-		
Другие виды аудиторной работы	-			-		
Самостоятельная работа (всего)	88			88		
В том числе:						
Реферат	-			-		
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-
Подготовка к лекциям	8			8		
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	64			64		
Подготовка к тестированию	8			8		

Подготовка к выполнению лабораторных занятий	8			8		
Контроль	4			4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет		
Общая трудоемкость час	108			108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	16			16		

5. Содержание дисциплины.

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
			Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	-	-	-	8	8	УК-8
2.	Человек и техносфера	-	-	-	8	8	УК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	-	32	36	УК-8
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	-	-	8	10	УК-8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	-	4	-	6	10	УК-8
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	-	-	2	6	8	УК-8
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	-	-	4	20	24	УК-8
	ИТОГО	4	6	6	88	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Биология с основами экологии	+	+		+	+	+	
2.	Правоведение			+				+
Последующие дисциплины								
1.	Ветеринарная радиобиология			+	+	+	+	+
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия.

№ п/п	№ разделов	Содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	3	Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в ЧС.	2	УК-8
2	4	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.	2	УК-8
		Итого:	4	

5.4. Лабораторные занятия.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Инструктаж и обучение безопасным методам работы	1	УК-8
		Расследование и учет производственных несчастных случаев	1	
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	2	УК-8
		Исследование освещенности рабочих мест и помещений	2	
		Итого:	6	

5.5. Практические занятия (семинары).

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Организация безопасного труда на производственных объектах	2	УК-8
2	Чрезвычайные ситуации и методы	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	УК-8

	защиты в условиях их реализации	Общие правила оказания первой доврачебной помощи	2	
		Итого:	6	

5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.	4	УК-8
2		Понятие «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.	4	
3	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.	4	УК-8
4		Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы.	4	
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	4	УК-8
6		Подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.	2	
7		Организация государственного управления в области защиты от ЧС.	4	
8		Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области защиты от ЧС.	4	
9		Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС.	4	
10		Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС.	2	
11		Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.	2	
12		Правовое регулирование в области защиты населения от ЧС.	2	
13		Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	
14		Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда.	2	

15		Аудит и сертификация состояния безопасности.	2	
16		Сертификация производственных объектов на соответствие требованием охраны труда.	2	
17	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Молния как разряд статического электричества.	2	УК-8
18		Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов	2	
19		Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны.	2	
20		Использование лазерного излучения в информационных технологиях	2	
21	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Терморегуляция организма человека.	2	УК-8
22		Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость.	2	
23		Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	2	
24	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Особенности защиты от инфра и ультразвука.	2	УК-8
25		Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства	2	
26		Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током	2	
27	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации и классификация чрезвычайных ситуаций.	4	УК-8
28		Пожар. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения.	4	
29		Радиационные аварии. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения.	3	
30		Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.	3	
31		Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.	2	
32		Защита населения в ЧС. Организация за-	2	

		щиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.		
33		Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.	2	
		Итого:	88	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля.

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	СРС	
УК-8	+	+	+	+	Отчет по работе, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2025. – Режим доступа https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-568495 – ЭБС «Юрайт».
2. Беляков, Геннадий Иванович. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2025 – Режим доступа: https://urait.ru/book/organizaciya-rabot-po-ohrane-truda-i-proizvodstvennaya-sanitariya-559983 – ЭБС «Юрайт».
3. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2025 – Режим доступа: https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-561113 – ЭБС «Юрайт».
4. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов. - М. : Юрайт,2025 – Режим доступа: https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-bezopasnost-v-chrezvychaynyh-situaciyah-i-okazanie-pervoy-pomoschi-566950 – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература.

1. Халилов, Шахвар Азимович Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181
2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Каракеян В.И., Никулина И.М. // - М.: Юрайт, 2021. – Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-468409 – ЭБС «Юрайт»

6.3. Периодические издания – не предусмотрены.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБ РГАТУ. – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – http://www.rosminzdrav.ru
3. Официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации – http://www.mchs. gov.ru
4. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru/

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Терентьев В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.- Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

6.6. Методические указания – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2023.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант

http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приложение 9 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____ / В. В. Кулаков
19 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: (бакалавриат, специалитет, магистратура)	специалитет
Направление подготовки: (полное наименование направления подготовки)	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль): (полное наименование профиля направления подготовки из ОП)	Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Квалификация выпускника:	Ветеринарный врач
Форма обучения: (очная, заочная)	заочная
Курс -	2
Семестр -	-
Курсовая(ой) работа (проект) –	не предусмотрены учебным планом
Зачёт –	не предусмотрен учебным планом
Экзамен –	2 курс

Рязань
2025

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:
Профессор кафедры
анатомии и физиологии животных Л. Г. Каширина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой
анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13. Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части (Б1.О.15). При изучении дисциплины «Физиология и этология животных» студенты должны знать особенности строения клеток, тканей, органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой, препарировать ткани и органы, готовить и окрашивать гистологические препараты. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, цитология, гистология и эмбриология, патологическая физиология, ветеринарная генетика, разведение с основами частной зоотехнии, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология и токсикология, оперативная хирургия с топографической анатомией, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1 Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **УК-1.2 Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **УК-1.3 Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные кли-	**ОПК-1.1 Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем орга-

	нические показатели органов и систем организма животных	низма; методологию распознавания патологического процесса. **ОПК-1.2 Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. **ОПК-1.3 Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1 Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2 Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3 Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
1. Профилактика, диагностика	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных	**ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического ис-	ПС 13.012

болезней различной этиологии и лечение животных	промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла		наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	следования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами	

				учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	319	319
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы: изучение отдельных тем дисциплины	319	319
самостоятельная работа на подготовку и сдачу зачета, экзамена	9	9
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	360	360
Зачётные Единицы Трудоёмкости	10	10
Контактная работа (по учебным занятиям)	**32**	**32**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Общая физиология	3	3	128	134	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
2	Физиология отдельных органов и систем	12	13	159	184	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
3	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	1	-	32	33	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
ИТОГО		16	16	319	351	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
	Предшествующие дисциплины			
1	Биология с основами экологии	+	+	+
2	Латинский язык	+	+	+
3	Анатомия животных	+	+	+
	Последующие дисциплины			
1.	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+
2.	Патологическая физиология	+	+	+
3.	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	+	+
4.	Клиническая диагностика	+	+	+
5.	Ветеринарная фармакология и токсикология	+	+	+
6.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+
7.	Акушерство и гинекология	+	+	+
8.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
9.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Введение. Определение физиологии.	1	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Физиология возбудимых тканей.	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
2.	Физиология отдельных органов и систем	Физиология систем кровообращения и лимфообращения**.** Определение и значение кровообращения. Физиология работы сердца.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы крови.	1	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы пищеварения.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы выделения.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы размножения.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы лактации.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология высшей нервной деятельности.	1	ПК-2 ПК-4
3.	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	Основы этологии животных.	1	ПК-2 ПК-4

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Введение.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Общая физиология возбудимых тканей.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		Анализ рефлекторной дуги.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
2.	Физиология отдельных органов и систем	Общая характеристика систем кровообращения и лимфообращения.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Регуляция работы сердца.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Строение, функции и формы гемоглобина.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология эритроцитов.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология лейкоцитов.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Спирометрия. Оксигемография.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Пищеварение в полости рта.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Пищеварение в однокамерном желудке.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Пищеварение в кишечнике.	2	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Пищеварение в многокамерном желудке.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Обмен веществ и энергии	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Выделительная система.	1	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	История развития физиологии	8	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология возбудимых тканей	18	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология мышц	25	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология нервной системы	23	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология сенсорных систем	9	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология эндокринной системы	20	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		Физиология движения	25	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
2.	Физиология отдельных органов и систем	Физиология кровообращения	20	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология крови	12	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология иммунитета	12	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология дыхания	25	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология пищеварения	12	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология обмена веществ и энергии	9	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология выделительных процессов	24	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология размножения	25	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология лактации	10	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология высшей нервной деятельности.	10	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
3.	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	Основы этологии животных.	20	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
		Физиология адаптации	12	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; ПК-1
На подготовку и сдачу зачета и экзамена			9	
Всего			328	

5.9. Примерная тематика курсовыхпроектов (работ) –не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	л	лаб.	СРС	
ОПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен
ОПК-2	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен
УК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие для вузов / Смолин, Сергей Григорьевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 628с.

3. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09634-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538530 (дата обращения: 28.05.2024).

4. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11499-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537319 (дата обращения: 28.05.2024).

5. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11501-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537594 (дата обращения: 28.05.2024).

6. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187726 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210755 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Баданова, Э. В. Физиология и этология животных : учебное пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 201 с. — ISBN 978-5-907507-67-8.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326402 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Джураева, У. Ш. Физиология человека и животных. Практикум : учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Ю. А. Юлдашбаев, М. Б. Устоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48460-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385829 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 1 — 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-907687-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407564 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Баданова, Э. В. Физиология животных : учебно-методическое пособие / Э. В. Баданова, Е. А. Зубарева, М. В. Кошкарев. — Омск : Омский ГАУ, 2024 — Часть 2 — 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-907687-64-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407567 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Битюков, И.П. Практикум по физиологии с.-х. животных[Текст] / И.П.Битюков,В.Ф. Лысов, Н.А.Сафонов. – М.:Агропромиздат, 1990. – 252с.

2. Георгиевский, В.И. Физиология с/х животных [Текст] / В.И. Георгиевский - М.: Агропромиздат. 1990.- 510 с.
3. Голиков, А.Н. - Физиология сельскохозяйственных животных[Текст] / А.Н. Голиков, Н.У. Базанова, З.К. Кожебеков. – М.: Колос, 1991 – 432с.
4. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 333 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=565 — Загл. с экрана.
5. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564 — Загл. с экрана.
6. Иммунология [Текст] / Е.С.Воронин и др. – М.: Колос-Пресс, 2003.– 406с.
7. Костин, А.П., Физиология с/х животных / А.П. Костин Ф.А. Мещеряков, А.А. Сысоев. – М.: Колос.1993. – 386 с.
8. Курилов, Н.В. Физиология и биохимия пищеварения жвачных[Текст] / Н.В.Курилов, А.П.Кроткова. – М.: «Колос», 1971. – 432с.
9. Лысов,В.Ф. Основы физиологии и этологии животных[Текст] /В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – М., КолоС, 2004. – 248с.
10. Максимов В. И. Основы физиологии: Учебное пособие [Текст] / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 288 с.: Ил.
11. Практикум по физиологии и этологии животных[Текст] / В.Ф. Лысов[и др.]. – М.: КолоС, 2010. – 308с.
12. Сеин, О.Б. Регуляция физиологических функций у животных [Текст] : учебное пособие / О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 288 с.
13. Скопичев, В.Г., Частная физиология [Текст] / В.Г. Скопичев. В.И. Яковлев. – М.,КолосС,2006. – 311с.
14. Физиология животных и этология[Текст] / В.Г.Скопичеви др. – М.: Колос, 2003. – 720с.

6.3. Периодические издания – не предусмотрены.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - режим доступа: http://e.lanbook.ru
2. Электронная библиотека РГАТУ - режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по физиологии и этологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2025.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к самостоятельной работе

Учебно-методические указания к самостоятельной работе по физиологии и этологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2025.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 406-5 на 100 мест.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе аудитория 204-5 на 20 рабочих мест, и в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий в аудитории 406-5 на 100 мест

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на треноге		1

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	Шт.
Штатив –лабораторный	Шл-01 малый	4
Электрокимограф		1
Катушка индукционная		3
Тонометры.		6
Весы лабораторные		1
Микроскоп монокулярный		6
Центрифуга гематокритная		1
Пневмограф		1
Тонометр		6
Прибор для регистрации работы сердца		1
Гемометры Сали		5
Аппарат Панченкова		5
Камера Горяева		5
Телевизор - 1 шт.	«Dexp»	1
Фото-оксигемограф индикаторный		1
Центрифуга лабораторная ОПН-3		1
Центрифуга лабораторная ОПН-8		1
Весы лабораторные		1
Таблицы		147
Учебные фильмы		19

Самостоятельная работа проходит компьютерном классе 5 корпуса, аудитория 204 на 25 рабочих места

Название оборудования	Марка	Шт.
Персональные компьютеры		25
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

«Виртуальная физиология». Автор Габриель Котор, Из-во Monitir, 2006 г.	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____ В.В. Кулаков
19 марта 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 1 **Семестр: 1**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 1 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных 19 марта 2025 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных Кулаков В.В.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

Задачи:

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

Задачи профессиональной деятельности

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по

		деятельности	охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01) и преподается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.

Основой изучения введения в специальность является также история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системно-	**Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

	го подхода, вырабатывать стратегию действий	**Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Ветеринария					
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
1. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	Инновации	**ПК-7.** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения	**Знать** современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. **Уметь** применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. **Владеть** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем;	ПС 13.012 ПС 01.004

				принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	**4**	**4**
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**100**	**100**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	100	100
самостоятельная работа на подготовку к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактна работа (по учебным занятиям)	**4**	**4**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой(ая) проект(работа)	СРС	всего (без экзамена)	
1	История ветеринарии. Основы ветеринарной деятельности в РФ	2	-			48	50	УК-1; ПК-7
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2	-			56	58	УК-1; ПК-7

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
-	-	-	-
Последующие дисциплины			
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
2	Клиническая диагностика		+
3	Ветеринарная фармакология	+	+
4	Паразитология и инвазионные болезни	+	
5	Внутренние незаразные болезни		+
6	Общая и частная хирургия		+
7	Акушерство и гинекология		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	История ветеринарии. Основы ветеринарной деятельности в РФ	1.1 История ветеринарии	1	УК-1; ПК-7
		1.2 Государственная ветеринарная служба в РФ	1	УК-1; ПК-7
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2.1 Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	1	УК-1; ПК-7
		2.2 Основы библиотечного дела	1	УК-1; ПК-7

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	1.1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока	16	УК-1; ; ПК-7
		1.2. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире.	16	УК-1; ; ПК-7
		1.3. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме	16	УК-1; ; ПК-7
		2.1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси.	12	УК-1; ; ПК-7
		2.2. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси.	12	УК-1; ; ПК-7
		2.3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.	12	УК-1; ; ПК-7
		2.4. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР.	10	УК-1; ; ПК-7
		2.5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 г.	10	УК-1; ; ПК-7

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
УК-1	+	-	-	-	+	Устный опрос, самостоятельная работа, зачет
ПК-7	+	-	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Минеева, Татьяна Ивановна. История ветеринарии [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Минеева, Татьяна Ивановна. - СПб.: Лань, 2005. - 384 с.

2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. — 282 с. — ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария – ежемесячный научно-производственный журнал.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных - ежемесячный научно-производственный журнал.
3. Современная ветеринарная медицины - ежемесячный научно-производственный журнал

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим вида самостоятельной работы «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация» по дисциплине «Введение в специальность»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционной аудитории 404, 5 учебный корпус на 102 рабочих места.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	Штук
Проектор	-	1
Экран на штативе (переносной)	-	1
Компьютер-ноутбук с выходом в Internet	«Lenovo»	1

Компьютерный класс 204-5

Название оборудования	Марка	Штук
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Читальный зал 105-4

Название оборудования	Марка	Штук
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	лицензия № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____
«__19__»____ марта___ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент

Уровень профессионального образования специалитет
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (Профиль) «Ветеринария»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 3 **Семестр**

Курсовая(ой) работа/проект - **семестр** **Зачет** **3** **курс**

Экзамен - **семестр**

Рязань-2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет,

утвержденного __приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры экономики и менеджмента Барсукова Н.В.
(должность, кафедра)

_____ Барсукова Н.В._____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_19_» __марта__ 2025__ г., протокол № _8__

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ Мартынушкин А.Б.

1.Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» является освоение компетенций, необходимых для управления временными ресурсами, а также повышение личной эффективности и освоение инструментария в области организации и рационального использования рабочего времени.

Задачи изучения дисциплины:

- общее представление методологии и системы знаний по курсу;
- формирование у студентов сущности основных понятий тайм-менеджмента;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение методами управления временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.22.

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимо-*	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)

	сти)	*(при необхо-димости)*		компетенции	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	4	4			
В том числе:			-	-	-
Лекции	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:			-	-	-
Подготовка к текущей контрольной работе					
Подготовка реферата					
Подготовка к опросу					
Изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта					
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта					
Подготовка к тестированию					
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	6	6			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Введение в тайм-менеджмент. Цели и задачи курса.			1		14		УК-6, ОПК-3
2	Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования.	1		1		14		УК-6, ОПК-3
3	Методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени.			1		14		УК-6, ОПК-3
4	Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности.			1		14		УК-6, ОПК-3

5	Методики Кайдзен. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.	1				6		УК-6, ОПК-3
	Итого по плану	2		4		62		

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Цифровая экономика	+				
2.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства		+	+		
Последующие дисциплины						
1.	Бережливое производство				+	+
2						
3						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Введение в тайм-менеджмент. Цели и задачи курса.	-	УК-6, ОПК-3
2	2	Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования.	1	УК-6, ОПК-3
3	3	Методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени.	-	УК-6, ОПК-3
4	4	Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности.	-	УК-6, ОПК-3
5	5	Методики Кайдзен. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.	1	УК-6, ОПК-3

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

Или

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Введение в тайм-менеджмент. Цели и задачи курса.	1	УК-6, ОПК-3
2	2	Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования.	1	УК-6, ОПК-3
3	3	Методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени.	1	УК-6, ОПК-3
4	4	Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности.	1	УК-6, ОПК-3
5	5	Методики Кайдзен. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.		УК-6, ОПК-3
	Всего		4	

5.6 Научно- практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

или

№ п/п	№ разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

Или

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Введение в тайм-менеджмент. Цели и задачи курса.	14	УК-6, ОПК-3
2.	2	Тайм-менеджмент, его	14	УК-6, ОПК-3

		значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования.		
3.	3	Методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени.	14	УК-6, ОПК-3
4.	4	Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности.	14	УК-6, ОПК-3
5.	5	Методики Кайдзен. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.	6	УК-6, ОПК-3
	всего		62	

Или

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		Итого:		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены нагрузкой

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-6,	+		+		+	Опрос, реферат,тест, зачет
ОПК-3	+		+		+	Опрос, реферат,тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Стрелкова, Л.В. Тайм-менеджмент. Учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити, 2018. - 352 с.
2. Субботина, Е.А. Правда о найденном времени: тайм-менеджмент для родителей и детей / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 272 с.
3. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси. Как заставить время работать на вас / Б. Трейси. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 302 с.
4. Хайнц, М. Позитивный тайм-менеджмент. Как успевать быть счастливым / М. Хайнц. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 128 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Мороз, А. Планируй по-своему: 14 секретов персонального тайм-менеджмента / А. Мороз. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 304 с.
2. Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 210 с.

3. Нетеберг, Ш. Тайм-менеджмент. Как концентрироваться на одном деле хотя бы 25 мин. / Ш. Нетеберг. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 245 с.

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного университета имени П.А.Костычева; Рязань: РГАТУ
Научно-практический журнал. Эффективное антикризисное управление.-www.e-c-m.ru
www.rjm.ru «Российский журнал менеджмента»
www.vam.amr.ru Вестник Ассоциации менеджеров

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать ***специальные информационно-поисковые системы:***

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
Science Tehnology – научная поисковая система,
Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке,
ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
ЭБ РГАТУ – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/
ЭБС «Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com

Базы данных:

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Барсукова, Н.В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Тайм-менеджмент» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2025 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Барсукова, Н.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Тайм-менеджмент» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2025 – Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2

10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
	Windows 7 Windows xp Windows 7 Pro
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агенство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Инфорационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации

http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария
В. В. Кулаков
19 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Специальность: Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) программы специалитета:
Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 1
Семестр: 1
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: не предусмотрен учебным планом
Экзамен: 1 семестр

Рязань 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии Федосова О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой зоотехнии и биологии Кулибеков К. К.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование целостного современного естественнонаучного мировоззрения и химического мышления; использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование на основе современных научных достижений закономерностей химического поведения неорганических и органических соединений;
- взаимосвязь свойств с их строением;
- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;
- изучение свойств коллоидных растворов и ВМС;
- показать связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности 36.05.01 Ветеринария;
- знать роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по неорганической, аналитической, органической, биологической и физколлоидной химии, включая использование современных приборов и оборудования.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
1	2	3	4
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.

1	2	3	4
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) – **Б1.О.06.**

Дисциплина «Химия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Фармацевтическая технология», «Ветеринарная фармакология и токсикология».

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

– 13 Сельское хозяйство;

– 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

– лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;

– нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;

– научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;

– образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

– врачебный

– экспертно-контрольный

– научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.3 Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Заочная форма		
Аудиторные занятия (всего)	10	10
в том числе:	-	-
лекции	2	2
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	305	305
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	305	305
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы	324	324
Зачетные Единицы Трудоемкости	9	9
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	10	10

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1	Неорганическая химия	0,5	1	-	-	50	51,5	УК-1
2	Аналитическая химия	-	1	-	-	55	56	УК-1
3	Физическая и коллоидная химия	0,5	1	-	-	55	56,5	УК-1
4	Органическая химия	0,5	2	-	-	60	62,5	УК-1
5	Биологическая химия	0,5	3	-	-	85	88,5	УК-1
На подготовку к экзамену:		-	-	-	-	9	-	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
	-					
Последующие дисциплины						
1	Фармацевтическая технология	+	+	+	+	+
2	Ветеринарная фармакология и токсикология			+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоем-кость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие. Растворы неэлектролитов и электролитов.	0,5	УК-1
2	3	Получение и характеристика коллоидных систем.	0,5	УК-1
3	4	Азотсодержащие органические соединения.	0,5	УК-1
4	5	Ферменты. Витамины. Гормоны.	0,5	УК-1
	Итого		2	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Основные классы неорганических соединений.	1	УК-1
2	2	Метод окислительно-восстановительного титрования. Йодометрия. Стандартизация раствора тиосульфата натрия. Перманганатометрия. Стандартизация раствора перманганата калия.	1	УК-1
3	3	Растворы неэлектролитов «Коллигативные свойства» Растворы электролитов «Получение и свойства буферных растворов»	1	УК-1
4	4	«Химические свойства одно- и много основных кислот». «Химические свойства окси- и оксокислот»	1	УК-1
5	4	«Химические свойства глюкозы, фруктозы» «Химические свойства ди- и полисахаридов»	1	УК-1
6	5	Обмен липидов. Лабораторная работа «Качественное открытие гидрола жиров, действия липаз, лецитина»	1	УК-1
7	5	Обмен белков. Лабораторная работа «Колориметрическое определение белка биуретовым методом»	2	УК-1
	Итого		8	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции
1	1	Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодическая система химических элементов. Химическая связь.	10	УК-1
		Растворы. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. pH. ОВР.	10	
		Комплексные соединения.	10	
		Общая характеристика S-элементов, p-элементов. Их биологическая роль	10	
		Общая характеристика D-элементов. Биологическая роль микроэлементов. Металлоферменты. Необходимость введения микроэлементов в рацион с/х животных.	10	
2	2	Основы качественного и количественного анализа. Качественный химический анализ.	10	УК-1
		Гравиметрический анализ.	10	
		Титриметрический анализ. Метод кислотно-основного титрования.	10	
		Методы количественного анализа: перменгонатометрия, йодометрия, дихроматометрия. Индикаторы, их свойства, применение	10	
		Электрохимические методы анализа. Оптические методы анализа. Спектроскопические методы.	15	
3	3	Состояния вещества: газообразное, жидкое, твердое, плазма. Цепные реакции.	10	УК-1
		Электрохимия. Практическое применение электропроводности.	10	
		Адсорбция.	10	
		Конденсационные методы получения коллоидных растворов - физические и химические. Пептизация.	10	
		Растворы ВМС.	15	
4	4	Введение. Теоретические представления в органической химии.	10	УК-1
		Насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды.	10	
		Кислородсодержащие органические соединения.	10	
		Липиды. Классификация. Состав Распространение.	10	
		Гетероциклы. Классификация. Группа пиррола.	10	
		Понятие о нуклеиновых кислотах.	10	
5	5	Предмет, задачи и структура дисциплины. Аминокислоты.	10	УК-1
		Белки. Липиды. Углеводы.	10	
		Ферменты. Витамины. Гормоны.	15	
		Анаэробное и аэробное окисление. Цикл Кребса. Тканевое дыхание	10	
		Обмен углеводов.	10	
		Обмен липидов.	10	
		Обмен белков.	10	
		Обмен нуклеиновых кислот.	10	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+	+			+	Тестирование, отчёт по лабораторной и самостоятельной работам (собеседование), экзамен

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для вузов / В. В. Егоров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-6936-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153684

2. Кудряшева, Н. С. Физическая и коллоидная химия : учебник и практикум для вузов / Н. С. Кудряшева, Л. Г. Бондарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 379 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7159-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449887

3. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под редакцией С. И. Щукина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07505-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451075

4. Грандберг, И. И. Органическая химия / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 608 с. – ISBN 978-5-507-47081-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/326141.

6.2 Дополнительная литература

1. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02906-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/437748

2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02911-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/437949

3. Князев, Д. А. Неорганическая химия для аграриев в 2 ч. Часть 2. Химия элементов : учебник для вузов / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11761-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451635

4. Аналитическая химия : учебное пособие для вузов / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07837-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453200

5. Новокшанова, А. Л. Органическая, биологическая и физколлоидная химия. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Л. Новокшанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-03707-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452666

6. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04158-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452639

7. Химия. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5732-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450460

8. Кузнецов, Д. Г. Органическая химия : учебное пособие для вузов / Д. Г. Кузнецов. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 556 с. – ISBN 978-5-507-47529-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/386420.

6.3 Периодические издания не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Юрайт». - URL : https://urait.ru
3. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/ Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Полищук С.Д. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Химия». - Рязань: РГАТУ, 2025. – 125 с.

6.6 Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Полищук С.Д. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Химия». - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2025. – 28 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Edu- cational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22- GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV- Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G- GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ /В. В. Кулаков/
«19» марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Специальность: Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Форма обучения: заочная
(очная, заочная)
Курс: 1
Семестр: 2
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: не предусмотрены учебным планом
Экзамен: 2 семестр

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н. Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

И.о. заведующего кафедрой
зоотехнии и биологии, Кулибеков К. К.
к. с.-х. н., доцент

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить закономерности наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого;
- изучить основы хранения, передачи, реализации и изменения генетической информации;
- изучить теорию наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением, методы диагностики, генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельно-сти	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1.Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2.Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		4.Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	5.Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.

		экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	
		6.Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		7.Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	8.Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		9. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.10.**
Изучение ветеринарной генетики базируется на знании биологии с основами экологии, анатомии животных, разведения с основами частной зоотехнии, цитология, гистология и эмбриология, иммунология.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы

данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:
- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **УК-1.2** Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **УК-1.3** Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1** Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2** Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и

		производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3** Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

Таблица 4 – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	**ПК-1**. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно - профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	**ПК-1.1** Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их	ПС 13.012

				проявления. **ПК-1.2** Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно - инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс лечебных и профилактических мероприятий. **ПК -1.3** Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	**12**	**12**
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**195**	**195**
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	195	195
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	**216**	**216**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**6**	**6**
Контактная работа (по учебным занятиям)	**12**	**12**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Введение в генетику	-	-	-	19	19	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2	Цитологические и молекулярные основы наследственности	-	-	-	22	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	-	-	-	22	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Закономерности наследования признаков при половом размножении	1	2	-	22	25	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5	Хромосомная теория наследственности	1	2	-	22	25	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Мутационная изменчивость	1	-	-	22	23	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Генетика популяций	1	2	-	22	25	УК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Генетические основы иммунитета	1	-	-	22	23	УК-1, ОПК-2, ПК-1
9	Наследственная устойчивость животных к заболеваниям	1	-	-	22	23	УК-1, ОПК-2, ПК-1
	На подготовку к экзамену	-	-	-	9	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
	Итого	6	6	-	204	207	УК-1, ОПК-2, ПК-1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины										
2	Разведение с основами частной зоотехнии	+						+		+
3	Цитология, гистология и эмбриология		+	+						
4	Иммунология								+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение в генетику	Генетика – одна из важнейших наук современной биологии. Предмет генетики. Сущность явлений наследственности и изменчивости. Основные задачи генетики. Методы генетики. Основные этапы развития генетики. Вклад отечественных ученых в развитии генетики. Значение генетики для формирования научного мировоззрения. Перспективы развития генетики.	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Строение клетки и роль ее структур в наследственности. Нуклеиновые кислоты, их строение и роль в наследственности. Генетический код и его свойства. Ген – как элементарная единица наследственности. Синтез белка.	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Сущность, механизм и биологическое значение митоза. Биологическое значение и генетическая сущность мейоза. Гаметогенез.	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Опыты Г. Менделя. Генетическая символика. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании. Правило чистоты гамет. Взаимодействие аллельных генов. Виды доминирования. Анализирующее, возвратное и реципрокное скрещивания. Дигибридное скрещивание. Закономерности полигибридного скрещивания. Наследование признаков при	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоём-кость, (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		взаимодействии генов: комплементарное, эпистаз и полимерия. Типы действия генов - плейотропное и модифицирующее.		
5	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование признаков. Кроссинговер. Закон аддитивности и теория линейного расположения генов. Карты хромосом. Основные положения хромосомной теории наследственности. Типы хромосомного определения пола. Балансовая теория определения пола. Бисексуальность организмов. Патология по половым хромосомам. Проблема регуляции пола у сельскохозяйственных животных. Наследование признаков, сцепленных с полом. Ограниченные полом признаки и их наследование.	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Мутационная изменчивость	Виды изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Причины и частота мутаций. Закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Значение мутаций в селекции животных.	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Генетика популяций	Особенности генетических популяций. Основные закономерности генетической структуры популяции и чистые линии в работах Иоганнсена. Закон Харди - Вайнберга, генное равновесие и методы его определения. Факторы, влияющие на генетическую структуру популяции.	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Генетические основы иммунитета	Клеточная и гуморальная системы иммунитета. Биосинтез и генетика антител. Генетический контроль иммунного ответа. Врожденные дефекты иммунной системы.	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
9	Наследственная устойчивость животных к заболеваниям	Генетическая устойчивость к заболеваниям у животных. Методы изучения наследственной резистентности к болезням. Генетическая устойчивость к бактериальным болезням. Влияние факторов среды на устойчивость к болезням. Селекция животных на устойчивость к болезням.	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
Всего			6	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоём-кость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение в генетику	Основные биометрические параметры	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2	Введение в генетику	Корреляция, регрессия, наследуемость	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Цитологические основы наследственности	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1

4	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Молекулярные основы наследственности	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
5	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Митоз	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Мейоз, гаметогенез	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Дигибридное скрещивание	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Комплементарное взаимодействие неаллельных генов	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
9	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Эпистатическое взаимодействие неаллельных генов	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
10	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Плейотропное действие генов	-	УК-1, ОПК-2, ПК-1
11	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
12	Хромосомная теория наследственности	Наследование признаков, сцепленных с полом	1	УК-1, ОПК-2, ПК-1
13	Генетика популяций	Генетика популяций	2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
Всего			6	

5.5. Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6. Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоём-кость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в генетику	Основные биометрические параметры	19	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Влияние генов на развитие признака	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
3	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Критические периоды развития организма	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Пенетрантность и экспрессивность генов	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1

5	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование. Сцепление с полом.	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
6	Мутационная изменчивость	Норма реакции гена в различных условиях внешней среды	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Генетика популяций	Методы выявления нарушения генного равновесия	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
8	Генетические основы иммунитета	Генетическая устойчивость и восприимчивость	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
9	Наследственная устойчивость животных к заболеваниям	Селекция животных на устойчивость к болезням	22	УК-1, ОПК-2, ПК-1
Всего			195	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			9	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
ОПК-2	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
ПКО-1	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Абылкасымов, Д. Ветеринарная генетика: учебное пособие / Д. Абылкасымов, Е. А. Воронина, О. В. Абрампалъская. – Тверь: Тверская ГСХА, 2020. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/151290.
2. Глотова, Г. Н. Генетика животных: учебное пособие / Г. Н. Глотова, В. А. Позолотина. – Рязань: РГАТУ, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-98660-433-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404165.
3. Кадзаева, З. А. Ветеринарная генетика: учебное пособие / З. А. Кадзаева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/214862.
4. Карманова, Е. П. Практикум по генетике: учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютько. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-8114-9773-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/200846.
5. Уколов, П. И. Ветеринарная генетика: учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-9408-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/195461.

6.2. Дополнительная литература

1. Бакай, А. В. Генетика: учебно-методическое пособие / А. В. Бакай, А. П. Храмов, А. Н. Кровикова. – Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. – 130 с. – ISBN 978-5-6049117-6-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/331403.
2. Кадзаева, З. А. Ветеринарная генетика: учебное пособие / З. А. Кадзаева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/214862.

3. Русановский, В. В. Основы генетики и молекулярно-генетической экспертизы: учебник / В. В. Русановский, К. В. Воробьев, Т. И. Полякова, И. Б. Сухов. – Москва: Русайнс, 2023. – 356 с. – ISBN 978-5-466-00808-1. – URL: https://book.ru/book/945246.
4. Саженова, Е. А. Сборник задач по ветеринарной генетике: учебное пособие / Е. А. Саженова, О. П. Иккерт. – Новосибирск: НГАУ, 2023. – 83 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/406118.
5. Саженова, Е. А. Краткий курс лекций по ветеринарной генетике: учебное пособие / Е. А. Саженова, Н. В. Иванова, А. Н. Афанасьева. – Новосибирск: НГАУ, 2023. – 95 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/406115.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». – М.: ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. – М.: ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некомерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Юрайт». - URL: https://urait.ru
3. ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL: http://www.garant.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL: http://www.cnshb.ru
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: https://cyberleninka.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/documents/
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ Polpred.com Обзор СМИ. - URL: http://polpred.com/

5.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Позолотина, В. А. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная генетика». – Рязань: РГАТУ, 2025. – 35 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Позолотина, В. А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная генетика». – Рязань: РГАТУ, 2025. – 19 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Edu- cational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22- GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV- Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G- GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система «Гарант»)

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
В.В. Кулаков
19 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень профессионального образования – специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)
Специальность 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (Профиль) Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а) **Зачет не предусмотрен**

Экзамен не предусмотрен **Дифференцированный зачет 2 курс**

Рязань, 2025
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г.

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)

_____ _____Мартынова С.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин__ ___ Чивилева И.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол № 8.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные ин-

			струкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.12 Философия представляет собой обязательную дисциплину базовой части Блока 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1 Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **УК-1.2 Уметь** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;

		собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **УК-1.3 Владеть** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1 Знать** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. **УК-5.2 Уметь** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. **УК-5.3 Владеть** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4		4		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	60		60		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	60		60		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Диф. зачет		Диф. зачет		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
Контактная работа (по учебным занятиям)	8		8		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	-		-		6	6	УК-1, УК-5
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2		2		6	10	УК-1, УК-5
3.	Учение о бытии	-		-		8	8	УК-1, УК-5
4.	Учение о познании	-		-		8	8	УК-1, УК-5
5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	-		1		8	9	УК-1, УК-5
6.	Учение о человеке	-		1		8	9	УК-1, УК-5
7.	Учение о ценности	-		-		8	8	УК-1, УК-5
8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	2		-		8	10	УК-1, УК-5

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущи-

ми) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1.	Правоведение								+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/ п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (в час)	Формируемые компетенции
1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии. Современная философия (XX –XXI вв.)	2	УК-1, УК-5
2	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика). Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.	2	УК-1, УК-5

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	2	УК-1, УК-5
2	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	1	УК-1, УК-5
3	Учение о человеке	Философские подходы к пониманию человека. Человек и мир в современной	1	УК-1, УК-5

		философии.		

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Работа над конспектом лекции, знакомство с учебником (Введение) и УМК	6	УК-1, УК-5
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками, заполнение таблицы исторических периодов, комментарий фрагмента из Гераклита (или другого философа)- самостоятельная работа по этой теме включает как подготовку к семинару, так и возвращение и углубленное повторение историко-философского тематического материала при подготовке последующих занятий	6	УК-1, УК-5
3	Учение о бытии	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	8	УК-1, УК-5
4	Учение о познании	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками. Самостоятельная проработка вопроса о методах и формах познания.	8	УК-1, УК-5
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	8	УК-1, УК-5
6	Учение о человеке	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	8	УК-1, УК-5
7	Учение о ценности	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, методического пособия	8	УК-1, УК-5
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	8	УК-1, УК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
УК-5	+		+		+	устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : Проспект, 2023.
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2023. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru

6.2 Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru
2. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru
3. Гриненко, Г. В. История философии [Текст] : учебник для высших учебных заведений / Г. В. Гриненко. – 3-е изд. ; испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011.
4. Горелов, А. А. Философия [Текст] : учебное пособие для бакалавров / А. А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2012.
5. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавров / под ред. проф. В. П. Кохановского. – 22-е изд. ; перераб. – М. : КНОРУС, 2013.
6. Хрусталев, Ю. М. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / Ю. М. Хрусталев. – 3-е изд. ; стереотип. – М. : Академия, 2014.
7. Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т. 1 (А - Д) [Текст] . - М. : Мысль, 2010.
8. Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т. 2 (Е - М) [Текст] . - М. : Мысль, 2010.
9. Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т. 3 (Н - С) [Текст] . - М. : Мысль, 2010.
10. Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т. 4 (Т - Я) [Текст] . - М. : Мысль, 2010.
11. Русская философия : Малый энциклопедический словарь. - М. : Наука, 1995. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России").
12. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. - М.: ТЕИС, 1996.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

«Электронный каталог» - http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Default.asp
«Наши авторы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/OurAuthors.asp
«Полезные ссылки» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/InformResources.asp
«Электронно-библиотечные системы» - http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp

ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБ ИЦ «Академия» - http://www.academia-moscow.ru/
ЭБС «ZNANIUM.COM» - http://znanium.com

6.5 Методические указания по проведению практических заданий
Рублев М.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2025

6.6 Методические указания
Рублев М.С. Курс лекций по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2025

6.7 Методические указания для самостоятельной работы
Рублев М.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2025

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий
Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд.319).
Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования
Для лекционных занятий:

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	*Марка**	*шт.*
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ В. В. Кулаков
19 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: специалитет (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) программы специалитета: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (полное наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрена

Зачёт: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

Рязань

2025

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчики:

доцент кафедры анатомии и физиологии

животных, кандидат биологических наук К.И. Романов

Рабочая программ рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 19 марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных В.В. Кулаков

кандидат биологических наук, доцент

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме; распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней; изучить основные законы Российской Федерации, определяющие права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

Задачи курса:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебной ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующей транспортировки его в ветеринарную лабораторию.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		2. Охрана населения от болезней,общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность вобласти профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экс- пертизы, судеб- новетеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-	Сельскохозяйственные, домашние, лабора-

		санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	торные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно- образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) -**Б1.О.32.**

Изучение патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы базируется на знании латинского языка, анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии. Дисциплина «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» предшествует изучению ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Типы задач профессиональной деятельности:
- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде

		с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы УК-8.2 Уметь прогнозировать уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании УК-8.3 Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.4 Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Знает и умеет применять приёмы первой помощи УК-8.6 Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для прове-	ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реали-

	дения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			зации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			ОПК-5.1 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	Экспертиза и контроль	**ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК-4.1 Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ПК-4.2 Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ПК-4.3 Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объек-	ПС 13.012

				тах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	
ПС 13.012					
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	**ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.1 Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ПК-6.2 Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. ПК-6.3 Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	ПС 13.012 ПС 01.004

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
Аудиторные занятия (всего)	**14**	**14**
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**193**	**193**
в том числе:		
проработка конспектов лекций	23	23
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	170	170
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы	**216**	**216**
Зачетные Единицы Трудоемкости	**6**	**6**
Контактная работа (всего по дисциплине)	**14**	**14**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа студента	всего часов (без экзамена)	
1.	Введение. Смерть организма.	2	-	-	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6

2.	Некроз. Некробиоз	-	2	-	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
3.	Дистрофии	-	2	33	35	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
4.	Расстройства кровообращения	-	2	12	14	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
5.	Воспаление	2	2	6	10	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
6.	Опухоли	2	-	30	32	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
7.	Незаразные болезни	-	-	18	18	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
8.	Инфекционные болезни	-	-	48	48	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
9.	Судебная ветеринарная экспертиза	-	-	46	46	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из таблицы 5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Латинский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Анатомия животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Патологическая физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										

6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Смерть организма	Тема 1. Введение. Смерть организма	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
2	Некроз. Некробиоз	Не предусмотрены	-	-
3	Дистрофии	Не предусмотрены	-	-
4	Расстройства кровообращения	Не предусмотрены	-	-
5	Воспаление	Тема 2. Общее учение о воспалении	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
6	Опухоли	Тема 3. Общее учение об опухолях	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
7	Незаразные болезни	Не предусмотрены	-	-
8	Инфекционные болезни	Не предусмотрены	-	-
9	Судебная ветеринарная экспертиза	Не предусмотрены	-	-
	Итого		6	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Смерть организма	Не предусмотрены	-	-
2	Некроз. Некробиоз	Тема 1. Некроз. Некробиоз	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
3	Дистрофии	Тема 2. Внутриклеточные диспротеинозы	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;ПК-4; ПК-6
4	Расстройства кровообращения	Тема 3. Расстройства кровообращения	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
5	Воспаление	Тема 4. Экссудативные формы воспаления	2	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
6	Опухоли	Не предусмотрены	-	-
7	Незаразные болезни	Не предусмотрены	-	-
8	Инфекционные болезни	Не предусмотрены	-	-
9	Судебная ветеринарная экспертиза	Не предусмотрены	-	-
	Итого		8	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Смерть организма	Не предусмотрена	-	-
2	Некроз. Некробиоз	Не предусмотрена	-	-
3	Дистрофии	Тема 1. Атрофия	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 2. Гипертрофия и гиперплазия	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 3. Регенерация тканей и органов	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 4. Организация и инкапсуляция	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 5. Перестройка тканей и метаплазия	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 6. Трансплантация	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 7. Углеводные дистрофии	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 8. Внеклеточные диспротеинозы	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 9. Смешанные диспротеинозы	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 10. Жировые дистрофии	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 11. Минеральные дистрофии	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
4	Расстройства кровообращения	Тема 12. Анемия, ишемия, стаз	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 13. Кровотечение и кровоиз-	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4;

		лияние		ПК-6
		Тема 14. Тромбоз, эмболия	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 15. Отеки и водянки	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
5	Воспаление	Тема 16. Альтеративный тип воспаления	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 17. Пролиферативный тип воспаления	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-6
6	Опухоли	Тема 18. Иммуноморфология	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-6
		Тема 19. Иммунопатология	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-6
		Тема 20. Пороки развития	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-6
		Тема 21. Соединительнотканные опухоли	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-6
		Тема 22. Эпителиальные опухоли	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-6
		Тема 23. Опухоли из мышечных тканей	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-6
		Тема 24. Опухоли из нервной ткани	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;ПКО-4; ПКО-6
		Тема 25. Сосудистые опухоли	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 26. Пигментные опухоли	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 27. Сложные опухоли (тератомы)	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
7	Незаразные болезни	Тема 28. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 29. Патоморфология болез-	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК

		ней органов дыхания		4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 30. Патоморфология болезней органов пищеварительного тракта	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 31. Патоморфология болезней органов мочеполовой системы	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 32. Патоморфология болезней нервной системы	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 33. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
8	Инфекционные болезни	Тема 34. Патоморфология сепсиса	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 35. Патоморфология сибирской язвы	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 36. Патоморфология туберкулеза млекопитающих и птиц	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 37. Патоморфология рожи свиней и отечной болезни поросят и колибактериоза жвачных	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 38. Патоморфологияпастереллеза и сальмонеллеза млекопитающих и птиц	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 39. Патоморфология лептоспироза, листериоза и паратуберкулёза	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 40. Патоморфологияклостридиозов	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 41. Патоморфология бешенства и болезни Ауески	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 42. Патоморфология чумы	3	УК-5; УК-8; ОПК-2;

		свиней, крупного рогатого скота и плотоядных		ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 43. Патоморфология ящура, оспы млекопитающих и птиц	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 44. Патоморфология лейкоза КРС	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 45. Патоморфологиянекро-бактериоза	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 46. Патоморфология бруцел-леза	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 47. Патоморфология болезни Ньюкасла	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 48. Патоморфология болезни Марека	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 49. Патоморфология инвази-онных болезней	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
9	Судебная ветери-нарная экспертиза	Тема 50. Научно-методические, процессуальные и организацион-ные основы судебной ветеринар-ной медицины	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 51. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 52. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его роль в осуществлении судебной ветеринар-ной экспертизы	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 53. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 54. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных не-правильным кормлением, содер-жанием и эксплуатацией живот-ных	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 55. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного про-исхождения	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;ПК-4; ПК-6
		Тема 56. Судебно-ветеринарная	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6

		травматология		
		Тема 57. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур, электричества, радиации	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 58. Экспертиза животных при инфекционной патологии	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 59. Экспертиза животных при инвазионной патологии	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 60. Судебно-ветеринарная токсикология	4	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 61. Экспертиза по материалам судебного дела. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 62. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 63. Судебно-ветеринарная экспертиза при акушерской патологии и гинекологических болезнях	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
		Тема 64. Рассмотрение спорных вопросов, связанных с куплей-продажей животных	3	УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-6
	Итого:		193	

5.8 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

5.9 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-5	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
УК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ОПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ОПК-4	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ОПК-5	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-4	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-6	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12985

6.2 Дополнительная литература

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107269
2. Цепковская, С. Н. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. Н. Цепковская, А. В. Остапчук, Л. Л. Ошкина. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142016
3. Краснолобова, Е. П. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / Е. П. Краснолобова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131638

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 1 общая патологическая анатомия, Романов К.И. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

2. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 2 частная патологическая анатомия: незаразные болезни, Романов К.И. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим до- ступа http:// bibl.rgatu.ru/web

3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 3 частная патологическая анатомия: инфекционные болезни, Романов К.И. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим до- ступа http:// bibl.rgatu.ru/web

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Романов К.И. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ре- сурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-

справочные системы, профессиональные базы данных)7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
   1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
   70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
   3. Windows 7
   4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY- KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
   4. Windows xp
   QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
   5. Windows 7 Pro
   Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария
_____ / В. В. Кулаков
19 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОЛЕЗНИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: специалитет
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
(полное наименование направления подготовки)
Направленность (профиль): Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
Форма обучения: заочная
(очная, заочная)
Курс: 4
Семестр: не предусмотрен учебным планом
Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом
Зачёт с оценкой: 4 курс
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик:
Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент Кондакова И. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19 марта 2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент Кондакова И. А.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с болезнями диких животных.

Задачи: изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- комплексная диагностика болезней диких животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок диких животных;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамика объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения,	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и

		продукции пчеловодства и водного промысла	растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ (Б1.В.ДВ.04.02). Для освоения дисциплины «Болезни диких животных» обучающиеся используют знания умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза». Последующей дисциплиной является «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- врачебная;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. **Уметь:** обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. **Владеть:** управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения

		проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Знать:** последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **Уметь:** принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация - Диагностика, лечение и профилактика болезней животных					
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный					
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	**ПК-1.1 Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства	ПС 13.012

				животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2 Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3 Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	

				продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	

Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ПК-2.3 Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных	ПС 13.012

				инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Аудиторные занятия (всего)	**10**	**10**
в том числе:		
лекции	2	2
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**206**	**206**
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
контроль	4	4
другие виды самостоятельной работы	202	202
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	**10**	**10**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам)	
1	Инфекционные болезни диких животных	1	4	70	75	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
2	Инвазионные болезни диких животных	1	2	68	71	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Незаразные болезни диких животных	-	2	68	70	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+	+	+
3	Иммунология	+	+	+
4	Клиническая диагностика	+	+	+

5	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни диких животных	Туберкулез	1	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
2	Инвазионные болезни диких животных	Спирохетоз	1	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Незаразные болезни диких животных	Лекции по данному разделу не предусмотрены		

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни диких животных	Бешенство	4	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
2	Инвазионные болезни диких животных	Токсоплазмоз	2	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Незаразные болезни диких животных	Альбинизм	2	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни диких животных	Бруцеллез	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Псевдотуберкулез	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Лептоспироз	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Листериоз	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Эмфизематозный карбункул	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Злокачественный отек	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Некробактериоз	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Ботулизм	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Болезнь Ауески	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Ящур	6	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

		Лейкоз	8	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
2	Инвазионные болезни диких животных	Кокцидиоз	12	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Токсоплазмоз	12	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Диктиокаулезы	12	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Мониезиоз	12	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Клонорхоз	10	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Меторхоз	10	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
3	Незаразные болезни диких животных	Ушибы	24	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Помутнение хрусталика	22	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2
		Крипторхизм	22	УК-1, УК-2, УК-8, ПК-1, ПК-2

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб	СРС	
УК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
УК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069175

2. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159413

3. Гертман, А. М. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Болезни промысловых рыб : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Н. М. Колобкова, И. А. Родионова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-49178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380741

6.2. Дополнительная литература

1. Беркинбай, О. Малоизвестные болезни животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 232 с. — ISBN 978-601-241-362-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/67088.html

2. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. —
ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69187.html

3. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114- 7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931

4. Беркинбай, О. Особо опасные болезни водных животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Альманах, 2016. — 285 с. — ISBN 978-601-241-602-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69272.html

5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129081

6. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64323

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама&quot. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
4. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Ломова, Ю. В. Болезни диких животных: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Диагностика, лечение и профилактика болезней животных» квалификация «Ветеринарный врач» [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2025. – 33 с.

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

1. Ломова, Ю. В. Болезни диких животных: методические указания для самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Диагностика, лечение и профилактика болезней животных» квалификация «Ветеринарный врач» [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2025. – 15 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
(Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по специальности
36.05.01 Ветеринария
_____ /В. В. Кулаков/
«19» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 4, 5 **Семестр:**

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом

Зачет: 4 курс

Экзамен: 5 курс

Рязань
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974.

Разработчик: заведующий кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Кондакова И.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 19.03.2025 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии Кондакова И.А.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является дать глубокие знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи курса:

1. изучение теоретических основ эпизоотологического аспекта инфекции и иммунитета,
2. освоение теоретических основ эпизоотического процесса, природной очаговости;
3. освоение приемов и методов эпизоотологического исследования;
4. изучение принципов противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
5. овладение методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
6. изучение наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.
		2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

		3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
		5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
		6. Менеджмент в ветеринарной	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое

		деятельности	законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.31**

Изучение эпизоотологии и инфекционных болезней базируется на знании ветеринарной микробиологии, микологии и иммунологии, вирусологии и биотехнологии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, патологической физиологии.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;
- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данной специальности. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	**УК-4.1 Знать:** компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации,

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. **УК-4.2 Уметь:** создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. **УК-4.3 Владеть:** принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1 Знать:** последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **УК-8.2 Уметь:** принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. **УК-8.3 Владеть:** навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем	**ОПК-1.1 Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем

	организма животных	организма; методологию распознавания патологического процесса. **ОПК-1.2 Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. **ОПК-1.3 Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1 Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2 Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3 Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Представление	**ОПК-5.** Способен	**ОПК-5.1 Знать:** современное

результатов профессиональной деятельности	оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. **ОПК-5.2 Уметь:** применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. **ОПК-5.3 Владеть:** навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**ОПК-6.1 Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. **ОПК-6.2 Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **ОПК-6.3 Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Таблица 4 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Специализация: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных					
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые	Профессиональные навыки	**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозно	**ПК-2.1 Знать**: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных	ПС 13.012

животных	животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		й и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2 Уметь**: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3 Владеть**: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	**ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	**ПК-6.1 Знать:** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и	ПС 13.012 ПС 01.004

			научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. **ПК-6.2 Уметь:** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. **ПК-6.3 Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	

Таблица 5 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Категория профессиональных компетенций *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация - **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**					
Тип задач профессиональной деятельности — **научно-образовательный**					
1. Внедрение инновацион	Научно-техническая документация (методические	Инновации	**ПК-7.** Способен осуществлять подготовку и	**ПК-7.1 Знать:** современные сведения в области ветеринарной	ПС 13.012

ных технологий в области ветеринарии и животноводства	указания, рекомендации), индексируемые базы данных		переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную, просветительскую и профориентационную работу среди населения	медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. **ПК-7.2 Уметь:** применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. **ПК-7.3 Владеть:** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	ПС 01.004
Тип задач профессиональной деятельности — **экспертно-контрольный**					
2. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	Управление	**ПК-8.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений,	**ПК-8.1 Знать:** трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. **ПК-8.2 Уметь:** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения	ПС 13.012

			проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. **ПК-8.3 Владеть:** законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	5
Аудиторные занятия	**58**	**22**	**36**
в том числе:			
лекции	20	8	12
лабораторные работы	38	14	24
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**325**	**190**	**135**
в том числе:			
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графическая работа	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	325	190	135
Контроль	**13**	**4**	**9**
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачёт, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	**396**	**216**	**180**

Зачётные Единицы Трудоёмкости	11	6	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	**58**	**22**	**36**

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1	Общая эпизоотология	4	10	-	84	98	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Инфекционные болезни	16	28	-	241	285	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
Итого		20	38	-	325	383	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	+	+
2.	Вирусология и биотехнология	+	+
4.	Клиническая диагностика	+	+
5.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+
6.	Патологическая физиология	+	+
Последующие дисциплины			
Не предусмотрены			

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая эпизоотология	Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Общая эпизоотология	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями животных	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2;

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
		(противоэпизоотические мероприятия).		ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Итого по общей эпизоотологии	4	
3	Инфекционные болезни	Болезни, общие для многих видов животных	6	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
4	Инфекционные болезни	Болезни рогатого скота	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
5	Инфекционные болезни	Болезни лошадей	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
6	Инфекционные болезни	Болезни свиней:	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
7	Инфекционные болезни	Болезни молодняка животных:	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
8	Инфекционные болезни	Болезни плотоядных:	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Итого по инфекционным болезням	16	
		Итого:	20	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Общая эпизоотология	Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Общая эпизоотология	Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2;

		Ветсанназдор за уборкой и утилизацией трупов.		ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
3	Общая эпизоотология	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
4	Общая эпизоотология	Дезинфекция. Дезинфицирующие средства.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
5	Общая эпизоотология	Дезинсекция.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Итого по общей эпизоотологии:	10	
6	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с сибирской язвой, туберкулёзом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
7	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с бруцеллёзом, ящуром	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
8	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с пастереллёзом, некробактериозом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
9	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с листериозом, туляремией	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
10	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с мелиоидозом, псевдотуберкулезом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
11	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с паратуберкулёзом, брадзотом и энтеротоксемией	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
12	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным ринотрахеитом, парагриппом-3, вирусной диареей,	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6;

		респираторно-синцитиальной болезнью к.р.с.		ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
13	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с кампилобактериозом, эмкаром	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
14	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
15	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с рожей свиней, РРСС, гриппом свиней, гемофилёзным полисерозитом	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
16	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с омфалофлебитом молодняка, эшерихиозом и сальмонеллёзом молодняка	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
17	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с рота, корона, аденовирусными инфекциями молодняка	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
18	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями мелких животных	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
19	Инфекционные болезни	Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями птиц	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Всего по инфекционным болезням:	28	
		Всего по лабораторным занятиям:	38	

5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции

1	Общая эпизоотология	Комплексный метод диагностики инфекционной болезни.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Общая эпизоотология	Изоляция инфекционно-больных животных.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
3	Общая эпизоотология	Меры личной профилактики.	2	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
4	Общая эпизоотология	Инструменты и приборы.	8	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
5	Общая эпизоотология	Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
6	Общая эпизоотология	Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
7	Общая эпизоотология	Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
8	Общая эпизоотология	Биопрепараты.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
9	Общая эпизоотология	Дезинфекция.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
10	Общая эпизоотология	Дератизация.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
11	Общая эпизоотология	Дезинсекция.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2;

				ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
12		Всего часов по общей эпизоотологии:	84	
13	Инфекционные болезни	Болезни, общие для многих видов животных.	100	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
14	Инфекционные болезни	Болезни рогатого скота.	21	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
15	Инфекционные болезни	Болезни свиней.	20	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
16	Инфекционные болезни	Болезни лошадей.	20	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
17	Инфекционные болезни	Болезни молодняка животных.	20	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
18	Инфекционные болезни	Болезни плотоядных.	20	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
19	Инфекционные болезни	Болезни птиц.	20	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
20	Инфекционные болезни	Болезни пчел.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
21	Инфекционные болезни	Болезни рыб.	10	УК-4; УК-8; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
		Всего часов по инфекционным болезням:	241	
Всего часов самостоят. работы			325	

Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	13

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
УК-4	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
УК-8	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ОПК-1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ОПК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ОПК-5	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ОПК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-6	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-7	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-8	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114- 7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931

2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069175

3. Кудачева, Н. А. Эпизоотология и инфекционные болезни : методические указания / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355751

4. Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408146

6.2. Дополнительная литература

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129081

2. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. —

121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129435

3. Терехов В.И. Анаэробные инфекции животных: учебное пособие для вузов/В.И. Терехов, А.С. Тищенко. – Санкт-петербург: Лань, 2022. – 220с.

4. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов /А.С.Алимов, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под ред. В.А.Кузьмина, А.В. Святковского. – Санкт-Петербкрг: Лань, 2021. – 432с.

5.Ожередова, Н. А. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Н. А. Ожередова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323456

6.Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210416

7.Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47657-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402008

8.Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749

6.3. Периодические издания

1.Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2.Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2010 - . – Рязань, 2021 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : https://e.lanbook.com
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : https://znanium.com
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : http://www.iprbookshop.ru
4. ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : http://www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : http://www.consultant.ru
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : http://www.cnshb.ru
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : https://cyberleninka.ru
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : http://www.edu.ru/documents/
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : http://window.edu.ru/
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : http://fcior.edu.ru/
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : http://polpred.com/

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические указания к лабораторным занятиям по эпизоотологии и инфекционным болезням для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, Кондакова, И. А., 2025 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Тестовые и ситуационные задания по эпизоотологии и инфекционным болезням, И. А. Кондакова 2025 г., Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа http:// bibl.rgatu.ru/web.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17- 8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC- 733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование
7, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)