

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии по научной специальности

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

(код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«19» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс** 1

**Семестр** 2

**Зачет**            **семестр**    **Зачет с оценкой**        **семестр**    **Экзамен**        **семестр**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

Мартынова С.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)

(подпись)

Чивилева И.В.

(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенациональной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов;

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина 2.1.1.1 «История и философия науки» входит в дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
KOK-2	Владение целостным системным научным мировоззрением, опирающимся на знания в области истории и философии науки	специфику критического анализа в дискуссиях современной науки; роль философских оснований науки при генерировании научных идей; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, роль философии в современных интеграционных процессах познания	анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам	подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания; методологией научного исследования
KOK-4	Владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, роль философии в современных интеграционных процессах	использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций наук в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	мысленного перехода от идеи к созданию проекта и проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
KOK-5	Способность планировать и	условия формирования личности, ее свободы, меры ответ-	методологически грамотно планировать и решать зада-	владение опытом планирования и

	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ственности перед обществом	чи собственного профессионального и личностного развития	решения задач собственного профессионального и личностного развития.
--	---	----------------------------	--	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14		
Семинары (С)	4		4		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72		72		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	72		72		
<b>Контроль</b>	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (кандидатский экзамен)		экзамен (кандидатский экзамен)		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4		
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	36		36		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Семинары	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	История философии	4		2		14	20	КОК-2, КОК-4, КОК-5
2	Общие проблемы философии науки	4		4	2	16	26	КОК-2, КОК-4, КОК-5
3	Философия техники и технических наук	4		2		14	20	КОК-2, КОК-4, КОК-5
4	История технических наук	4		4	2	14	24	КОК-2, КОК-4, КОК-5

5	История и методологические основы педагогической науки	2		2		14	18	КОК-2, КОК-4, КОК-5
---	--	---	--	---	--	----	----	---------------------

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (следующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5		
Последующие дисциплины								
1.	Информационные технологии в науке и образовании	+	+		+			
2.	Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса			+	+	+		

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудо- ем- кость (час.)	Форми- руемые компе- тенции
1.	1	<b>Введение в историю философии:</b> Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв., философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.	4	КОК-2, КОК-4, КОК-5
2.	2	<b>Общие проблемы философии науки:</b> Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	4	КОК-2, КОК-4, КОК-5
3.	3	<b>Философия техники и технических наук:</b> Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания. Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	4	КОК-2, КОК-4, КОК-5
4.	4	<b>История технических наук:</b> Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса. Технические знания древности и античности до V в. н. э. Технические знания в Средние века (V–XIV вв.). Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV–XVI вв.). Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время. Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике. Этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.). Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XX вв.). Вторая половина XIX в. – первая	4	КОК-2, КОК-4, КОК-5

		половина XX в. Эволюция технические науки во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.		
5.	5	<b>История и методологические основы педагогической науки:</b> Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв.	2	КОК-2, КОК-4, КОК-5

#### 5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История философии	Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.	2	КОК-2, КОК-4, КОК-5
2.	Общие проблемы философии науки	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.	4	КОК-2, КОК-4, КОК-5
3.	Философия техники и технических наук	Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания. Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	2	КОК-2, КОК-4, КОК-5
4.	История технических наук	Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса. Технические знания древности и античности до V в. н. э. Технические знания в Средние века (V–XIV вв.). Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV–XVI вв.). Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время. Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике. Этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.). Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XX вв.). Вторая половина XIX в. – первая половина XX в. Эволюция технические науки во вто-	4	КОК-2, КОК-4, КОК-5

		рой половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.		
5.	История и методологические основы педагогической науки	Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв.	2	КОК-2, КОК-4, КОК-5

### 5.6 Семинары

№ п/п	Наименование разделов	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общие проблемы философии науки	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.	2	КОК-2, КОК-4, КОК-5
2	История биологии	От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения). От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.). Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.).	2	КОК-2, КОК-4, КОК-5

5.7 Научно-практические занятия - не предусмотрены

5.8 Коллоквиумы - не предусмотрены

### 5.9 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История философии	Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.	14	КОК-2, КОК-4, КОК-5
2.	Общие проблемы философии науки	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.	16	КОК-2, КОК-4, КОК-5

3.	Философия техники и технических наук	Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания. Естественные и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	14	КОК-2, КОК-4, КОК-5
4.	История технических наук	Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса. Технические знания древности и античности до V в. н. э. Технические знания в Средние века (V–XIV вв.). Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV–XVI вв.). Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время. Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике. Этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.). Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XX вв.). Вторая половина XIX в. – первая половина XX в. Эволюция технические науки во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.	14	КОК-2, КОК-4, КОК-5
5.	История и методологические основы педагогической науки	Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв.	14	КОК-2, КОК-4, КОК-5

**5.9 Консультации** - не предусмотрены

**5.10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрена учебным планом

**5.11 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
КОК-2	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
КОК-4	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
КОК-5	+		+		+	Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Пржиленский, В. И. История и философия науки : учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М,

2020. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-030-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047605>

2. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450040>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133357>
2. Любомиров, Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенок. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1081-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113325>
3. История и философия науки : методические рекомендации / составитель А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148537>
4. История и философия науки : методические рекомендации / составитель А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148537>
5. Назаров, И. В. История и философия науки : учебное пособие / И. В. Назаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-94984-660-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142562>
6. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223240>
7. Сергеев, А. А. История и философия науки : учебное пособие / А. А. Сергеев, А. А. Сергеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2011 — Часть 2 : Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук — 2011. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133935>
8. Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133947>
9. Тюлина, А. В. История и философия науки : учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134135>
10. Цветкова, И. В. История и философия науки : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1251-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139877>
11. Яркова, Е. Н. История и философия науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-2461-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72740>

## 6.3 Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука, 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## **6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Мартынова С.А. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История и философия науки». Научная специальность 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса. Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **6.6 Методические указания к занятиям**

Мартынова С.А. Курс лекций по дисциплине «История и философия науки». Научная специальность 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса. Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Мартынова С.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «История и философия науки». Научная специальность 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса. Рязань, 2025. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

<b>Программное обеспечение</b>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
Система тестирования INDIGO
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science
Геоаналитика.Агро

Geolook. AgroNetworkTechnology
Geoscan
Компас-3D V16
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
еTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"

Сайты официальных организаций	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министер-

	сте образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (приложение 1).

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЬЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической ко-  
миссии по научной специальности

4.3.2. Электротехнологии, электрообору-  
дование и энергоснабжение агропромыш-  
ленного комплекса

(код) \_\_\_\_\_ (название)

 М.Ю. Костенко  
«\_19\_» \_\_\_\_ марта \_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** \_\_\_\_\_ подготовка кадров высшей квалификации

**Научная специальность** \_\_\_\_\_ 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и  
энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)** \_\_\_\_\_  
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ Очная

**Курс** \_\_\_\_\_ 1 **Семестр** \_\_\_\_\_ 2

**Зачет** \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_ **Зачет с оцен-  
кой** \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_ **Экзамен** 2 **Семестр** \_\_\_\_\_

Рязань 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
(должность, кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Романов В.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » марта 2025 г., протокол № 8

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Чивилева И.В. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина 2.1.1.2 «Иностранный язык» входит в число дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов блока «Дисциплины (модули)».

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;

исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

исследование и разработку энергетико-технологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территориях;

решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;

исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;

экономическое обоснование промысла гидробионтов;

организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;

испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;

преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйства;

производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;

педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающих-

ся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства;

исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского хозяйства;

обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства;

преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского хозяйства:

производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, технического сервиса, утилизации отходов;

педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации в сельском хозяйстве;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента

Компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
КОК-1 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

КОК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач;</li> <li>- терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или рефера-та, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
-------	---	--	--	---

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54		54	
в том числе:				
лекции				
лабораторные работы				
практические занятия	54		54	
семинары				
курсовый проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90		90	
в том числе:				
курсовый проект (работа) (самостоятельная работа)				
расчётно-графические работы				
реферат				
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	90		90	
<b>Контроль</b>	36		36	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен (кандидатский экзамен)		экзамен (кандидатский экзамен)	
<b>Общая трудоёмкость часов</b>	180		180	
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	5		5	
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	54		54	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самостр. работа студента	Всего час. (без экзам.)	Формируемые компетенции
1.	Имя существительное. Утвердительное предложение.			6		10	16	КОК-1, КОК-5
2.	Вопросительное предложение.			6		8	14	КОК-1, КОК-5
3.	Настоящее время.			6		8	14	КОК-1, КОК-5
4.	Прошедшее время.			6		10	16	КОК-1, КОК-5
5.	Будущее время.			6		8	14	КОК-1, КОК-5
6.	Модальные глаголы.			6		10	16	КОК-1, КОК-5
7.	«Автобиография».			6		12	18	КОК-1, КОК-5
8.	Практика перевода.			6		12	18	КОК-1, КОК-5
9.	Пересказ. Резюме.			6		12	18	КОК-1, КОК-5

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (следующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (следующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Предшествующие дисциплины</b>										
1	Иностранный язык (специалитет, магистратура)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Последующие дисциплины</b>										
1	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения								*	*

### 5.3 Лекционные занятия – не предусмотрены

### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/ п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Имя существительное. Утвердительное предложение.	Артикль. Падеж. Род. Множественное число существительных. Порядок слов в предложениях разных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Особенности перевода на русский язык слов «много, мало и немного». Конструкция «Пусть кто-то сделает что-то».	6	КОК-1, КОК-5
2.	Вопросительное предложение.	Специфика построения вопросов. Типы вопросов. Вопросительные слова. Специфика вопросов к подлежащему. Вспомогательные глаголы.	6	КОК-1, КОК-5
3.	Настоящее время.	Видовременные формы настоящего	6	КОК-1, КОК-5

		времени (повторяющееся, дляющееся, завершенное).		
4.	Прошедшее время.	Видовременные формы прошедшего времени (повторяющееся, дляющееся, завершенное).	6	КОК-1, КОК-5
5.	Будущее время.	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Придаточные дополнительные.	6	КОК-1, КОК-5
6.	Модальные глаголы.	Модальные глаголы (долженствование, разрешение, умение, способность сделать что-либо).	6	КОК-1, КОК-5
7.	«Автобиография».	«Моя биография». Лексико-грамматические возможности наполнения темы.	6	КОК-1, КОК-5
8.	Практика перевода.	The Combine. Bulldozer Blade. Kraftwagen. Traktoren	6	КОК-1, КОК-5
9.	Пересказ. Резюме.	The Combine. Bulldozer Blade. Kraftwagen. Traktoren	6	КОК-1, КОК-5

## 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

## 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Имя существительное. Утвердительное предложение.	Артикль. Падеж. Род. Множественное число существительных. Порядок слов в предложениях разных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Особенности перевода на русский язык слов «много, мало и немного». Конструкция «Пусть кто-то сделает что-то».	10	КОК-1, КОК-5
2.	Вопросительное предложение.	Специфика построения вопросов. Типы вопросов. Вопросительные слова. Специфика вопросов к подлежащему. Вспомогательные глаголы.	8	КОК-1, КОК-5
3.	Настоящее время.	Видовременные формы настоящего времени (повторяющееся, дляющееся, завершенное).	8	КОК-1, КОК-5
4.	Прошедшее время.	Видовременные формы прошедшего времени (повторяющееся, дляющееся, завершенное).	10	КОК-1, КОК-5
5.	Будущее время.	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Придаточные дополнительные.	8	КОК-1, КОК-5
6.	Модальные глаголы.	Модальные глаголы (долженствование, разрешение, умение, способ-	10	КОК-1, КОК-5

		ность сделать что-либо).		
7.	«Автобиография».	«Моя биография». Лексико-грамматические возможности наполнения темы.	12	КОК-1, КОК-5
8.	Практика перевода.	Специфика перевода иностранных текстов на русский язык. Работа с текстами по специальности с ресурса <a href="http://www.wikipedia.org/">www.wikipedia.org/</a>	12	КОК-1, КОК-5
9.	Пересказ. Резюме.	Развитие умений краткого изложения прочитанного. Резюме текста, представленного на иностранном языке с ресурса <a href="http://www.wikipedia.org/">www.wikipedia.org/</a>	12	КОК-1, КОК-5

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	KP/KП	CPC	
КОК-1			+		+	Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)
КОК-5			+		+	Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов : учебное пособие / Е.И. Белякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0306-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084886>

2. Глушак, В. М. Немецкий язык для аспирантов: рефериование текстов и презентация диссертации : Учебное пособие. - Москва : Прометей, 2021. - 106 с.

3. Русский язык как иностранный (A1–A2) : учебное пособие для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13760-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466786>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466127>

2. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466128>

3. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452063>

4. Стрельцов, А.А. Практикум по переводу научно-технических текстов. English-Russian : практикум / А.А. Стрельцов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 380 с. - ISBN 978-5-9729-0292-7. — Текст : электронный. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1053271>

5. Бухвалова, Е.Г. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс] / Н.В. Чигина, Е.Г. Бухвалова .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 48 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343237>

### **6.3 Периодические издания – не предусмотрено**

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Электронный англо-русский и русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.multitran.ru/>

2. English exercises - grammar exercises - learn English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>

3. English Grammar Exercises [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)

4. Wikipedia – энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org>

5. Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.startdeutsch.ru>

6. Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.grammade.ru/exercises](http://www.grammade.ru/exercises)

7. Wikipedia – энциклопедия на немецком языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://de.wikipedia.org>

8. ЭБС «Лань». Режим доступа - <http://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих. Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете или из дома.

9. ЭБС «Юрайт». Режим доступа - <http://www.biblio-online.ru/> Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.

10. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/> Условия доступа: в университете - по IP – адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.

11. ЭБС «Троицкий мост». Режим доступа - [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books) Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.

12. ЭБ ИЦ «Академия». Режим доступа - <http://www.academia-moscow.ru/> Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

13. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа - <http://znanium.com> Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Романов В.В. Методические указания для практических занятий по иностранному языку (английский, немецкий, русский) для аспирантов и соискателей очной формы обучения (4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса). – Рязань, РГАТУ, 2025

Романов В.В. Методические указания по иностранному языку (английскому) для самостоятельной работы аспирантов очной формы обучения (4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса). – Рязань, РГАТУ, 2025

Романов В.В. Методические указания по иностранному языку (немецкому) для самостоятельной работы аспирантов очной формы обучения (4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса). – Рязань, РГАТУ, 2025

Романов В.В. Методические указания по иностранному языку (русскому) для самостоятельной работы аспирантов очной формы обучения (4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса). – Рязань, РГАТУ, 2025

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

<b>Программное обеспечение</b>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ИАС "Рационы" учебная версия
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия
7-Zip
A9CAD
Adobe Acrobat Reader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTAntiplagiat
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности

<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agrifao.org">agrifao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

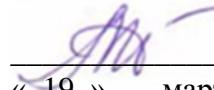
**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП  
Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.3.2. Электротехнологии,  
электрооборудование и энергоснабжение  
агропромышленного комплекса  
(код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«\_19\_» \_\_\_\_ марта \_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение  
агропромышленного комплекса

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального  
образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и  
энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направление подготовки**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

2

**Семестр**

3,4

**Зачет**

семестр

Зачет с  
оценкой

3

семестр

Экзамен

4

семестр

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики:

заведующий кафедрой электроснабжения

электроснабжения 

Каширин Д.Е.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой электроснабжения



Каширин Д.Е.

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, позволяющих самостоятельно и творчески решать задачи проектирования и эксплуатации электротехнологических установок сельскохозяйственного назначения, а также их исследование в эксплуатационных режимах.

Задачами дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков в сфере:

- изучение новейших электротехнологических процессов и установок с.х. производства;
- расчет и выбор электротехнологического оборудования для работы в аграрном производстве;
- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов научных исследований;
- применение теоретические знания в области эксплуатации электротехнологического оборудования в сельском хозяйстве.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина 2.1.1.3 «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» входит в дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
КОК-3	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности	асpekты области, соответствующей научной специальности	воспроизвести знания и информацию в области, соответствующей научной специальности	необходимой системой знаний в области соответствующей научной специальности
КОК-4	Владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	особенности методологий научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Использовать информационно-коммуникационные технологии	методологией научного исследования

## **4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	54			18	36		

<b>В том числе:</b>							
Лекции	26			8	18		
Лабораторные работы (ЛР)							
Научно-практические занятия (ПЗ)	28			10	18		
Консультации (К)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90			54	36		
<b>В том числе:</b>							
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	90			54	36		
<b>Контроль</b>	<b>36</b>				<b>36</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				Zачет с оценкой	экзамен (кандидатский экзамен)		
Общая трудоемкость, час	180			72	108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5			2	3		
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>54</b>			18	36		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Научно-практич.	Консультаций	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Технологическое применение физико-химического действия электрического тока в сельскохозяйственном производстве.	4	-	6	-	16	26	КОК-3, КОК-4
2	Устройство и принцип работы аппаратов для магнитной обработки	4	-	14	-	16	34	КОК-3, КОК-4
3	Машины для очистки и сортирования семян в электрических полях.	4		-		10	14	КОК-3, КОК-4
4	Установки аэроионизации и озонирования в сельскохозяйственном	4		-		8	12	КОК-3, КОК-4

	производстве.							
5	Установки с эффектом Юткина.	4	-	6	-	20	30	КОК-3, КОК-4
6	Способы генерирования ультразвука.	2	-	-	-	10	12	КОК-3, КОК-4
7	Электротермические установки.	2	-	2	2	4	10	КОК-3, КОК-4
8	Плазменные, ионные и электронно-лучевые установки.	2	-	-	-	6	8	КОК-3, КОК-4

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	Методические основы преподавания профильных дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Методика проведения патентно-информационных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
3	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Технологическое применение физико-химического действия электрического тока в сельскохозяйственном производстве.	4	КОК-3, КОК-4
2	2	Устройство и принцип работы аппаратов для магнитной обработки	4	КОК-3, КОК-4
3	3	Машины для очистки и сортирования семян в электрических полях.	4	КОК-3, КОК-4
4	4	Установки аэроионизации и озонирования в сельскохозяйственном производстве.	4	КОК-3, КОК-4
5	5	Установки с эффектом Юткина.	4	КОК-3, КОК-4
6	6	Способы генерирования ультразвука.	2	КОК-3, КОК-4
7	7	Электротермические установки.	2	КОК-3, КОК-4
8	8	Плазменные, ионные и электронно-лучевые установки.	2	КОК-3, КОК-4

**5.4 Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**5.5 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкост ь (час.)	Форми- руемые компет енции	Практическая подготовка
1	Технологическое применение физико-химического действия электрического тока в сельскохозяйственном производстве.	Характеристика физико-химического действия электрического тока, электролиз, электроокисление, электроосмос, электродиализ.	6	КОК-3, КОК-4	-
2	Устройство и принцип работы аппаратов для магнитной обработки	Основные энергетические параметры. Сущность явления, применение.	4	КОК-3, КОК-4	-
3	Устройство и принцип работы аппаратов для магнитной обработки	Установки магнитной очистки кормов. Применение магнитов в ветеринарии.	4	КОК-3, КОК-4	-
4	Устройство и принцип работы аппаратов для магнитной обработки	Аппараты магнитной обработки воды.	4	КОК-3, КОК-4	-
5	Устройство и принцип работы аппаратов для магнитной обработки	Установки предпосевной обработки семенного материала в магнитном поле.	4	КОК-3, КОК-4	
6	Установки с эффектом Юткина.	Физическая сущность метода, принципиальная электрическая схема, технологическое применение в сельскохозяйственном производстве.	4	КОК-3, КОК-4	
7	Установки с эффектом Юткина.	Установки для обработки кормов, обеззараживания сточных вод и навоза электрогидравлическим	2	КОК-3, КОК-4	

		методом.			
8	Электротермические установки.	Основы электротермии. Нагрев сопротивлением и дуговой нагрев и установки их реализации.	2	КОК-3, КОК-4	Применяет технические средства, электротехнологии, алгоритмы и прикладное программное обеспечение, автоматизированные системы для диагностики и повышения надёжности эксплуатации электрооборудования в технологических процессах АПК; Составляет прогноз потребности, развития и состояния энергоресурсов и их потребителей в АПК, мероприятия по их рациональному использованию.

## 5.6 Консультации

## 5.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы <i>(детализация)</i>	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Технологическое применение физико-химического действия электрического тока в сельскохозяйственном производстве.	Характеристика физико-химического действия электрического тока, электролиз, электрокоагуляция, электроосмос, электродиализ.	16	КОК-3, КОК-4
2	Устройство и принцип	Основные энергетические параметры. Сущность явления, применение. Установки магнитной очистки	16	КОК-3, КОК-4

	работы аппаратов для магнитной обработки	кормов. Применение магнитов в ветеринарии. Аппараты магнитной обработки воды. Установки предпосевной обработки семенного материала в магнитном поле.		
3	Машины для очистки и сортирования семян в электрических полях.	Силовое действие электрических полей на частицы. Силы. Ориентирующий момент. Общие сведения об очистке и сортировании. Классификация электрических сепараторов. Устройство, принцип действия, признак разделения, область применения, конструктивные и режимные параметры электрических сепараторов.	10	КОК-3, КОК-4
4	Установки аэроионизации и озонирования в сельскохозяйственном производстве.	Область технологического применения и особенности конструктивного выполнения. Естественная ионизация воздуха и ее значение, необходимость искусственной ионизации воздуха. Типы озонирующих устройств. Озонаторы массового применения в сельском хозяйстве.	8	КОК-3, КОК-4
5	Установки с эффектом Юткина.	Физическая сущность метода, принципиальная электрическая схема, технологическое применение в сельско-хозяйственном производстве. Установки для обработки кормов, обеззараживания сточных вод и навоза электро-гидравлическим методом.	20	КОК-3, КОК-4
6	Способы генерирования ультразвука.	Принцип действия и принципиальная электрическая схема генератора с магнитострикционными и пьезопреобразователями. Технологическое применение ультразвуковой технологии в с/х производстве: обработка семян, кормов, борьба с насекомыми и вредителями, обработка почвы, пастеризация и гомогенизация молока, интенсификация сушки, мойка доильной аппаратуры, молочной посуды, ультразвуковая пайка и сварка, мойка деталей и узлов в ремонтном производстве и серийные генераторы ультразвука.	10	КОК-3, КОК-4
7	Электротермические установки.	Электрическая сварка и сварочное электрооборудование. Индукционный нагрев и диэлектрический нагрев.	4	
8	Плазменные, ионные и электронно-лучевые установки.	Плазменные дуговые печи. Высокочастотные НУ. Установки ионного нагрева. Электронно-лучевые установки.	6	

## 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены

## 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
КОК-3	+	-	+	-	+	опрос, собеседование, отчеты, зачет с оценкой, экзамен (кандидатский экзамен)

КОК-4	+	-	+	-	+	опрос, собеседование, отчеты, зачет с оценкой, экзамен (кандидатский экзамен)
-------	---	---	---	---	---	---

## 6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Амерханов Р. А. Малая гидроэнергетика : учеб. для вузов / Р. А. Амер-ханов, Я. И. Бляшко, О. В. Григораш – М.: Иновац. машиностроение, 2021. – 246 с. с илл. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9845>
2. Амерханов Р. А. Теплогенерирующие и холодильные установки : учебник для вузов / Р. А. Амерханов, А. С. Кириченко - М. : Инновац. машиностроение, 2020. – 504 с. Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9400>
3. Теоретические основы нетрадиционной и возобновляемой энергетики : учебник / Р. А. Амерханов, О. В. Григораш, Е. А. Денисенко, А. Е. Усков. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 296 с Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Uchebnik\\_503700\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Uchebnik_503700_v1_.PDF)

### 6.2 Дополнительная литература

1. Труфляк Е. В. Состояние и перспективы развития точного земледелия: монография / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, Л. А. Дайбова, А. С. Креймер. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 200 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Monografija\\_Sostojanie\\_i\\_perspektivy\\_razvitiya\\_TZ\\_1\\_390417\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Monografija_Sostojanie_i_perspektivy_razvitiya_TZ_1_390417_v1_.PDF)
2. Электротехнологический процесс озонирования яйцескладов птицефаб-рик./ Д.А. Овсянников, А.П.Волошин // КубГАУ. 2018. [https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Monografija\\_Voloshin\\_A.P. 405942\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Monografija_Voloshin_A.P. 405942_v1_.PDF)
3. Современные аппараты управления и защиты: Учебник для вузов. / Н.И. Богатырев. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 480 с. Образовательный порт-тал КубГАУ, Режим доступа - <https://own.kubsau.ru/index.php/s/qeoGYNugjnaT8dG>
4. Богатырев Н.И. Альтернативные и возобновляемые источники энергии -Н.И. Богатырев, Н.С. Баракин, В.Н. Ванурин// КубГАУ. 2018. [https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Na\\_portal\\_Monografija\\_433725\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Na_portal_Monografija_433725_v1_.PDF)

### 6.3 Периодические издания

- 1 Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Автомобильный транспорт : журн. / учредители : Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (ФБУ «Росавтотранс») Министерства транспорта Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Автомобильный транспорт». – 1923 - . – Москва , 2016-2017. - Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама". – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.
4. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и изатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Методические указания для практических занятий по курсу «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса», для обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, Каширин Д.Е., 2025 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса», для обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, Каширин Д.Е., 2025 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **7 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

<b>Программное обеспечение</b>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science
Геоаналитика.Агро
Geolook. AgroNetworkTechnology
7-Zip
A9CAD
Adobe Acrobat Reader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
сTXTАнтиплагиат
GIMP

GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
Информационные справочные системы	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (приложение 1).

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.3.2. Электротехнологии,  
электрооборудование и энергоснабжение  
агропромышленного комплекса  
(код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«19 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ТЕКСТОВ И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В НАУЧНОЙ**  
**СФЕРЕ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и  
энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс** 1

**Семестр** 1

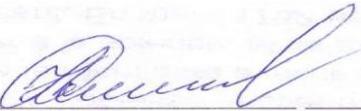
**Зачет**        **семестр**    **Зачет с оценкой** 1 **семестр**    **Экзамен**        **семестр**

Рязань, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

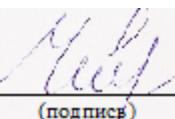
Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Нефедова И.Ю.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение технологией разработки и написания диссертационной работы, процедурами оформления и подготовки результатов научного исследования к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение нормативных документов, регламентирующих и регулирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2) формирование представлений об этапах подготовки, написания и защиты диссертации;
- 3) изучение требований к содержанию и структуре диссертации и автореферата диссертации;
- 4) овладение технологией написания научного текста и оформления автореферата и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1.2.1. Блок «Дисциплины (модули)» – Элективные дисциплины 1 (ДВ.1).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
КОК-1	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методику проведения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	оформлять научно-исследовательскую работу	выполнения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
КОК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	методику описания полученных результатов исследования в соответствии с направленностью образовательной программы	оформлять результаты полученных исследований в соответствии с направленностью образовательной программы	написания научного текста с учетом направленности научно-исследовательской деятельности

## **4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Семинары (С)	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	

<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72	
В том числе:			
- проработка лекций	10	10	
- подготовка к практическим занятиям	10	10	
- изучение учебного материала по литературным источникам	52	52	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	108	108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	36	36	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Разработка и технология оформления научной работы	8	-	10	36	54	КОК-1, КОК-6
2	Технология написания научного текста	10	-	8	36	54	КОК-1, КОК-6

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
<b>Последующие дисциплины</b>			
1.	Методология научных исследований	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоем. кость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Научная работа и этика научного труда 1. Понятие научной деятельности. Формы и виды представления результатов научной деятельности. 2. Нормативные документы, регламентирующие написание и оформление научных работ. 3. Этика научного труда. Плагиат	4	КОК-1, КОК-6
		Диссертация. Автореферат 1. Диссертация. Содержание и структура. 2. Технология разработки и оформления структурных элементов диссертационного	4	КОК-1, КОК-6

		исследования. 3. Автореферат: технология разработки и оформления		
2	2	Научный текст и его основные категории 1. Стилевые черты научных текстов. 2. Лингвистические средства реализации научности текста	4	КОК-1, КОК-6
		Технология написания научного текста 1. Методы работы с научным текстом. Компрессия. 2. Способы построения научного текста. 3. Технология цитирования	6	КОК-1, КОК-6

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Разработка и технология оформления научной работы	Научная работа и этика научного труда 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок написания и защиты научных исследований. 2. Этика научного труда	2	КОК-1, КОК-6
		Диссертация как вид научного произведения 1. Состав и содержание диссертации. 2. Технология оформления структурных элементов диссертации	4	КОК-1, КОК-6
		Автореферат диссертации: технология разработки и оформления 1. Содержание и структура автореферата диссертации. 2. Особенности оформления автореферата диссертации	4	КОК-1, КОК-6
2	Технология написания научного текста	Лингвостилистические и внеязыковые особенности научного текста 1. Стилевые особенности научных текстов. 2. Лингвистические средства реализации научного стиля. 3. Цитирование	8	КОК-1, КОК-6

#### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Разработка и технология оформления научной работы	Понятие plagiarismа. Функционал платформы «Антиплагиат». Нормативные документы, регламентирующие разработку научных работ. Требования ГОСТ 7.01. 11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Этапы работы над диссертацией. Технология написания и оформления структурных элементов диссертации. Введение: структура, содержание. Структурирование основной части диссертации. Заключение: структура, содержание. Библиографический список и приложения. Рисунки. Графики. Схемы. Таблицы. Автореферат: содержание и структура.	36	КОК-1, КОК-6
2	Технология написания научного текста	Стилевые черты научного стиля и языковые средства их реализации. Лингвистические ресурсы научного стиля. Виды и способы лингвистической трансформации текста. Технология цитирования.	36	КОК-1, КОК-6

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
КОК-1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, зачет с оценкой
КОК-6	+		+		+	

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие/ Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-005640-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования/ Г.М. Цыпин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 35 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11574-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-406-04599-2 : 530-42.

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-394-01697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>

4. Плаксин, В.Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта) / В.Н. Плаксин, Т.И. Плаксина. – Рязань : РГАТУ, 2008. – 12 с.

5. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-011105-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167>

### **6.3      Периодические издания – нет**

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.

3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

#### **6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Нефедова, И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

<b>Программное обеспечение</b>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.АгроСХ TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip

A9CAD
Adobe Acrobat Reader
Advego Plagiatus
Edubuntu 16
еTXT Антиплагиат
GIMP
Google Chrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
Mozilla Firefox
Microsoft OneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

<b>Профessionальные БД</b>	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	

http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

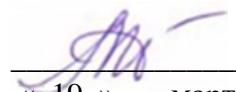
**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЬЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.3.2. Электротехнологии,  
электрооборудование и энергоснабжение  
агропромышленного комплекса  
(код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«\_19\_» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РИТОРИКИ,  
ДИСКУССИЙ И ОБЩЕНИЯ

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и  
энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс** 1

**Семестр** 1

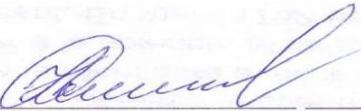
**Зачет** семестр    **Зачет с оценкой** 1 семестр    **Экзамен** семестр

Рязань, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

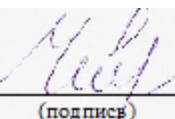
Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Нефедова И.Ю.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискутивно-полемической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1.2.1. Блок «Дисциплины (модули)» – Элективные дисциплины 1 (ДВ.1).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Индекс	Компетенции Формулировка	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
КОК-1	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	типологию конфликтных ситуаций; методику организации научного спора и его разновидностей. основные принципы этики и этикета научного общения; логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;	преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; осуществлять дискутивно-полемическое общение; эффективно проводить основные формы научного общения; устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации научного общения; подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения; творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной деятельности.	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики; навыками организации публичного обсуждения поставленных научных задач методами и инструментарием профессионально ориентированного общения; способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации научного общения, типа речи, характера аудитории

КОК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	специфику профессионально ориентированного речевого общения; основные принципы этики и этикета педагогического общения; принципы построения публичного выступления перед аудиторией; особенности научной коммуникации в соответствующей сфере научной деятельности	эффективно проводить основные формы педагогического общения; устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации педагогического общения; творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач педагогической деятельности. проводить сбор, обработку, анализ и критическую оценку научной информации в соответствующей сфере научной деятельности	способностью организовывать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия; способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации педагогического общения, типа речи, характера аудитории навыками переработки научной информации, ее публичного представления и обсуждения с целью обоснования применения традиционных и разработки новых методов исследования в соответствующей сфере научной деятельности
-------	--	--	---	---

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
В том числе:		-	-
Лекции	18	-	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	-	18
Семинары (С)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
В том числе:		-	
- проработка лекций	10	-	10
- подготовка к практическим занятиям	10	-	10
- подготовка к коллоквиумам		-	

- изучение учебного материала по литературным источникам	52	-	52
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
<b>Общая трудоёмкость:</b>	108	-	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	-	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	36	-	36

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Коллоквиум ы	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Профессионально ориентированное общение	8		6		24	38	КОК-1, КОК-6
2	Основы профессионально ориентированной риторики	6		6		24	36	КОК-1, КОК-6
3	Дискуссия в профессиональном общении	4		6		24	34	КОК-1, КОК-6

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
<b>Последующие дисциплины</b>				
1.	Иностранный язык	+	+	+
2.	Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе	+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудо- емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Профессионально ориентированная речевая деятельность. 1. Понятие профессионально ориентированного общения. 2. Виды профессионально ориентированной речевой деятельности.	2	КОК-1, КОК-6
2		Речевые педагогические и научные жанры. 1. Педагогические жанры: лекция, семинар, практическое занятие, дидактическая игра, консультация, зачет, экзамен, коллоквиум и др. 2. Научные жанры: научный доклад, выступление на конференции, научная	2	

		дискуссия и др.		
3		Условия повышения эффективности общения. 1. Структура коммуникативного акта. 2. Барьеры в профессиональном общении. 3. Способы преодоления барьераов общения.	2	
4		Конфликт в профессиональном общении. 1. Понятие о конфликте. 2. Социальная роль конфликтов. 3. Причины возникновения конфликтов в профессиональном общении. 4. Возможные действия участников конфликта, исходы конфликтных действий; динамика конфликта, функции конфликта, типология конфликта.	2	
5		Риторика 1. Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия. 2. Связь риторики с другими дисциплинами. 3. Краткие сведения из истории риторики. 4. Педагогическая риторика как частная риторика. 5. Научная риторика как частная риторика.	2	
6	2	Публичное выступление. 1. Подготовка публичного выступления: выбор темы, определение цели выступления, отбор и обработка материала, работа над планом, словесное оформление. 2. Композиция публичного выступления. 3. Понятие композиции выступления. 4. Подбор аргументов.	2	КОК-1, КОК-6
7		Взаимодействие оратора и аудитории. 1. Развитие способностей воздействия на людей речью. 2. Установление контакта с аудиторией. 3. Способы удержания внимания слушателей. 4. Искусство отвечать на вопросы.	2	
8	3	Дискуссия 1. Понятие спора и его разновидности: дискуссия, полемика, дебаты, диспут, прения. 2. Конструктивная и деструктивная стратегии дискуссии. 3. Тактики дискуссии. 4. Оптимальная организация дискуссии.	4	КОК-1, КОК-6

**5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Наименования разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)	Формируемые компетенции	Практическая подготовка (при наличии)
1	Профессионально ориентированное общение	Культура речи и речевая культура	3	КОК-1, КОК- 6	- выявление современной концепции культуры речи; - выполнение тренировочных заданий в аспекте нормативности
2		Способы разрешения конфликтов	3		- выявление факторов, снимающих развитие конфликтности коммуникации; - определение речевых способов разрешения конфликтов
3	Основы профессионально ориентированной риторики	Публичное выступление на заданную тематику.	6	КОК-1, КОК- 6	- разработка плана выступления; - моделирование текста выступления
4	Дискуссия в профессиональном общении	Условия эффективной дискуссии	2	КОК-1, КОК- 6	
5		Проведение групповой дискуссии	4		- моделирование аргументативных конструкций по теме дискуссии

**5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Профессионально	Текст как результат речевой	6	КОК-1, КОК-6

	ориентированное общение	деятельности. Основы создания понятного текста. Стили текста.		
2		Барьеры общения как причины коммуникативных неудач. Анализ и управление языковыми барьерами.	6	
3		Эффективное речевое общение. Принципы эффективного речевого общения. Понятие о стратегиях и тактиках общения. Общие правила эффективного общения. Правила для говорящего и правила для слушающего. Основные особенности общения в форме диалога.	6	
4		Этика и этикет в педагогическом и научном общении. Этикет в культуре внешности и поведения. Выбор оптимальных этикетных формул в речевых жанрах, типичных для педагогического и научного общения.	6	
5		Общая и частная риторика. Частные риторики (судебная, научная, политическая, педагогическая и др.). Виды ораторской речи по целевой установке: речь информационная, воодушевляющая, убеждающая, призывающая к действию, развлекательная.	4	
6		Понятие риторической аргументации. Аргументация и доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к аргументу: истинность, непротиворечивость, достаточность. Соблюдение законов логики при связи тезиса и аргументов как основное требование к демонстрации. Аргументация явная и скрытая; исходящая и восходящая; односторонняя и двусторонняя и другие виды аргументации. Виды риторических аргументов.	4	КОК-1, КОК-6
7		Поведение оратора во время выступления. Внешний облик оратора. Языковые средства создания «совместности».	4	

		Роль экспромта в публичном выступлении.		
8		Риторика в образовании. Риторика в науке.	4	
9		Подготовка публичного выступления на заданную тематику	8	
10		Манипулятивные технологии в споре. Противодействие манипулятивным технологиям. Ошибки, типичные для речевой ситуации спора.	8	
11	Дискуссия в профессиональном общении	Дискуссия в профессионально ориентированном общении. Этапы подготовки и проведения дискуссии. Правила ведения дискуссии. Анализ дискуссии.	8	KOK-1, KOK-6
12		Задачи, этапы, процедура, схема, трудности групповой дискуссии, их преодоление, задачи руководителя.	8	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Колл	CPC	
KOK-1	+		+		+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой
KOK-6	+		+		+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01353-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449749>

2. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6672-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449812>

3. Зверева, Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики / Зверева Н. – 5-е изд. – Москва :Альпина Пабл., 2016. – 234 с.: ISBN 978-5-9614-5177-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znamium.com/catalog/product/926990>.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи : учебное пособие / Введенская, Людмила Алексеевна, Павлова, Людмила Григорьевна. – 10-е изд. – Ростов-на-

Дону : Феникс, 2009. – 537, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-15032-0 : 186-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Пивоваров А.М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты : учеб. пособие / А.М. Пивоваров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 145 с. – (Высшее образование: Магистратура). – <https://doi.org/10.12737/22228>. – ISBN 978-5-369-01641-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/908134>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02663-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00614-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450006>.

5. Риторика : учебное пособие / под редакцией П. А. Катышева, Ю. С. Паули. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 261 с. – ISBN 979-5-8353-2179-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122009>.

6. Хазагеров, Г.Г. Риторика для делового человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Е. Корнилова, Г.Г. Хазагеров. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-89349-299-6. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244705>.

### **6.3 Периодические издания**

1. Социально-гуманитарные знания : науч.-образовательный журн. / учредители : Министерство образования и науки РФ. – 1973. – Москва : Автономная некоммерческая организация «Социально-гуманитарные знания», 2016 . – Ежемес. – ISSN 0869-8120. – Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года). – Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям и коллоквиумам**

Нефедова, И.Ю. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Нефедова, И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

#### **Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
--

Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.АгроСХ TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip
A9CAD
Adobe Acrobat Reader
Advego Plagiatus
Edubuntu 16
eTXT Антиплагиат
GIMP
Google Chrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
Mozilla Firefox
Microsoft OneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

Профессиональные БД	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"

<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

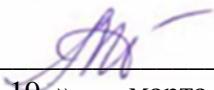
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по научной специальности

4.3.2. Электротехнологии,  
электрооборудование и энергоснабжение  
агропромышленного комплекса  
(код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«19» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление(я) подготовки (специальность)**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность Профиль(и))**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

2

**Семестр**

3

**Зачет**

семестр

**Зачет с оценкой**

3

семестр

**Экзамен**

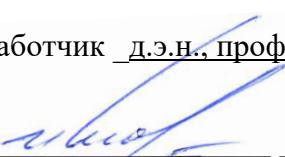
семестр

Рязань 2025 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

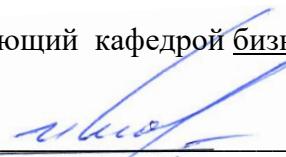
Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик д.э.н., профессор, зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
(должность, кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
Шашкова И.Г.  
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
(кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
Шашкова И.Г.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» (2.1.3.1) в блок «Дисциплины (модули) – Элективные дисциплины 2 (ДВ.2).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
КОК-4	владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности	использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности
КОК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии	работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

## **4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
В том числе:		-	-	-
Лекции	8			8
Лабораторные работы (ЛР)	10			10
Практические занятия (ПЗ)	-			-
Семинары (С)	-			-

Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-			-
Другие виды аудиторной работы	-			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>
В том числе:	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-			-
Расчетно-графические работы	-			-
Реферат	-			-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>54</i>			<i>54</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой			зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	72			72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>			<b>18</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. работы	Практич. занятия	Курсово й П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества	2	-	-	-	12	14	KOK-4, KOK-6
2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе	2	4		-	8	14	KOK-4, KOK-6
3	Информационные технологии в образовательных системах	1	2		-	11	14	KOK-4, KOK-6
4	Дистанционное образование	1	4		-	9	14	KOK-4, KOK-6
5	Информационные технологии в производственных процессах АПК	2	-		-	14	16	KOK-4, KOK-6

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере	+	+	+	+	+
2	История и философия науки	+				
Последующие дисциплины						
1	Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе		+	+	+	

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Понятие о науке. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного исследования. Методы научного познания. Эволюция способов трансляции научных знаний. Этика ученого. Происхождение техники. Основные проблемы философии техники. Техника и этика	2	КОК-4, КОК-6
2	2	Технология работы с российскими сетевыми ресурсами. Технология работы с зарубежными сетевыми ресурсами	2	КОК-4, КОК-6
3	3	Образовательные возможности информационных технологий. Подходы к определению информационных технологий обучения (ИТО). Преимущества и недостатки информатизации педагогического процесса	1	КОК-4, КОК-6
4	4	Понятие о дистанционном обучении. Принципы функционирования дистанционного обучения	1	КОК-4, КОК-6
5	5	Глобальные системы позиционирования. Географические информационные системы (ГИС). Приборы и оборудование. Проблемы автоматизации и роботизации мобильной сельскохозяйственной техники. Производственный процесс как объект управления. Системное представление производственного процесса. Методы моделирования и проектирования производственных процессов. Понятие моделирования. Основные методы и приемы моделирования. Использование методов распознавания образов для классификации сельскохозяйственных объектов и процессов. Системы автоматизированного проектирования. Математическое обеспечение машинной графики. Программы для аналитических расчетов. Нейронные сети. Компьютерные технологии в АПК. Моделирование производственных процессов в АПК	2	КОК-4, КОК-6

### 5.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ разделов	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	2,3,4	Использование текстовых процессоров в научных исследованиях и педагогической деятельности	2	КОК-4, КОК-6
2	2,3,4	Использование табличных процессоров в научных исследованиях и педагогической деятельности	2	КОК-4, КОК-6
3	2,3,4	Разработка презентаций для научных исследований и педагогической деятельности	1	КОК-4, КОК-6
4	2,3,4	Использование справочно-правовых систем в ходе научных исследований и педагогической деятельности	2	КОК-4, КОК-6
5	2,3,4	Интернет как инструмент для современных научных исследований и педагогической деятельности	1	КОК-4, КОК-6
6	2,3,4	Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения задач по направлениям подготовки обучающихся	2	КОК-4, КОК-6

### 5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

### **5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоем- кость (час.)	Формируемые компетенции
1	Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества	Человек в информационном обществе. Понятие о глобальной информационной революции. Информационные аспекты инновационного развития России. Проблема формирования современного научного мировоззрения	12	КОК-4, КОК-6
2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе	Библиографическое оформление результатов НИР. Научная библиотека РГАТУ Подготовка к лабораторному занятию	8	КОК-4, КОК-6
3	Информационные технологии в образовательных системах	Адекватность возможностей ВТ и потребностей образования. Образовательные электронные ресурсы. Подготовка к лабораторному занятию	11	КОК-4, КОК-6
4	Дистанционное образование	Технология обучения в системе дистанционного образования. Подготовка к лабораторному занятию	9	КОК-4, КОК-6
5	Информационные технологии в производственных процессах АПК	Основные принципы и перспективы применения информационных технологий в производственных процессах АПК. Информационно-техническое и программно-алгоритмическое обеспечение производственных процессов в АПК. Методы проектирования технологических систем. Требования, предъявляемые к процессу проектирования. Инструментальные среды моделирования и проектирования. Реализация математических моделей на компьютере.	14	КОК-4, КОК-6

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

### **5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
КОК-4,	+	+			+	собеседование, отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет с оценкой
КОК-6	+	+			+	собеседование, отчет по лабораторной работе, тестирование, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Крейдер, О.А. Информационные системы и технологии: учебное пособие / О.А. Крейдер. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154486>

2. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1018730>
3. Остроух, А.В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: монография / А.В. Остроух, А.Б. Николаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3409-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115518>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Бабёнышев, С.В. Бабёнышев, С.В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / С.В. Бабёнышев, Е.Н. Матеров. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 215 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1082157>
2. Воронова, О.Е. Современные информационные войны: типология и технологии: монография / О.Е. Воронова. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-906987-47-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164490>
3. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>
4. Информационные технологии. Базовый курс: учебник / А.В. Костюк, С.А. Бобонец, А.В. Флегонтов, А.К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686>
5. Львович, И.Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации. Краткая теория и приложения: монография / И.Я. Львович, Я.Е. Львович, В.Н. Фролов. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 444 с. — ISBN 978-5-4446-0836-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67365.html>
6. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>
7. Павлова, М.Б. Управленческий консалтинг в АПК: учебное пособие / М.Б. Павлова, И.В. Самсонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-3115-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108465>
8. Санникова, Н.И. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании: учебно-методическое пособие / Н. И. Санникова. — Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9611-0128-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148997>
9. Цветкова, А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / А.В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2012. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6276.html>
10. Черткова, Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е.А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>

### **6.3        Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN: 2077 – 2084 – Текст: непосредственный.
2. Достижения науки и техники АПК: теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва: ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст: непосредственный.
3. Новое сельское хозяйство: науч. журн. / учредитель Общество с ограниченной ответственностью ДЛВ Агродело. – 1998 - . – Москва, 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1993-8756. – Текст: непосредственный.
4. Университетская книга: информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель: ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - Москва, 2020 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726. - Текст: непосредственный.

### **6.4        Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Юрайт». - URL :<https://urait.ru>
- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :<http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL :<http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :<https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :<http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :<http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Информационные технологии в науке и образовании: методические указания для лабораторных занятий, обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] – Рязань, 2025, ЭБС РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Информационные технологии в науке и образовании: методические указания для самостоятельной работы, обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] – Рязань, 2025, ЭБС РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Программное обеспечение
-------------------------

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal

License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windowsxp
Windows 7 Pro
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
еTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>	Рейтинговое агентство Эксперт РА
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>	Сайт журнала «Эксперт»
<a href="http://surveys.org.ua/">http://surveys.org.ua/</a>	Сайт о маркетинговых исследованиях
<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<a href="http://www.md-marketing.ru/">http://www.md-marketing.ru/</a>	Информационный портал: MD-Marketing.ru
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	

<a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>	официальный сайт Совета Федерации
<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>	официальный сайт Госдумы РФ
<a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по научной специальности

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование  
и энергоснабжение агропромышленного  
комплекса

(код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«19» марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и  
энергоснабжение агропромышленного комплекса

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Форма обучения**

очная

**Курс** 2

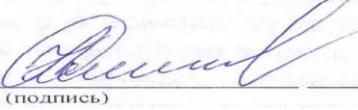
**Семестр** 3

**Зачет**            **семестр**    **Зачет с оценкой** 3 **семестр**    **Экзамен**            **семестр**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

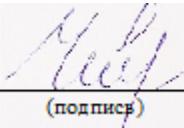
Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)



(подпись)

Нефедова И.Ю.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » марта 2025 г., протокол № 8  
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)



(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;

дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;

сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;

выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;

выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1.3.2 Методология научных исследований Блок 2. Дисциплины (модули). Элективные дисциплины 2 (ДВ.2).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
КОК-4	Владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях; методологические основы генерирования новых научных идей;	критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;	анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;
КОК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; этапы определения цели и постановки задач научного исследования; методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; базовые принципы и методы организации и проведения научно-	составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме; обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области; творчески применять методы исследования и способы обработки	подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;

		исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований.	материалов	
--	--	---	------------	--

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18			18	
В том числе:					
Лекции	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)	10			10	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54			54	
В том числе:					
курсовый проект (работа) (самостоятельная работа)					
расчётно-графические работы					
реферат					
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	54			54	
<b>Контроль</b>					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен)		Диф. за- чет (зачет с оцен- кой)			Диф. за- чет (за- чет с оценкой)
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18			18	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирова- ния компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Процедуры самоопределения в научной деятельности	1	2			10	13	КОК-4, КОК-6
2	Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности	1	2			10	13	КОК-4, КОК-6
3	Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения	2	2			10	14	КОК-4, КОК-6
4	Методы и средства решения научных задач	2	2			12	16	КОК-4, КОК-6
5	Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки	2	2			12	16	КОК-4, КОК-6

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (следующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
<b>Предыдущие дисциплины</b>						
1	История и философия науки	+	+			
<b>Последующие дисциплины</b>						
1	Электротехнологии, электрооборудование и энерго- снабжение агропромышленного комплекса	+	+	+	+	+

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ раз- делов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Тема 1. Познавательная деятельность как про- цесс непрерывного умозрительного и практи- ческого творчества. Тема 2. Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.	1	КОК-4, КОК-6
2	2	Тема 3. Основная системная модель процедур познания. Особенности описания материала или объекта будущих исследований. Тема 4. Структурное строение объекта, осо- бенности структурных элементов Тема 5. Функциональные свойства структур и их элементов	1	КОК-4, КОК-6
3	3	Тема 6. Проблемы, степени проблематизации, истории возникновения. Целеполагание и его место в разрешении проблем Тема 7. Идеи и замыслы, проекты и проекты. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, виды задач. Тема 8. Формализация, формулирование. Методы «мозгового штурма», организация и порядок проведения.	2	КОК-4, КОК-6
4	4	Тема 9. Интуитивные, эмпирические и анали- тические методы, их характеристики и области применения. Области использования экспери- ментальных исследований. Тема 9 (Занятие 2). Аналитические методы, их роль и значение в исследованиях и оценке ре- зультатов. Тема 10. Макетирование и моделирование объектов и их фрагментов Тема 11. Математическое и графическое моде- лирование, модели первого и второго порядка, корреляция и её сущность	2	КОК-4, КОК-6
5	5	Тема 12. Технологии выделения и сравнитель- ного информирования о функциональных свойствах внедрённых новшеств, натурные демонстрации, сознательные и подсознатель- ные механизмы воздействия и восприятия по- требителей	2	КОК-4, КОК-6

## 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименования разделов	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Процедуры само-определения в научной деятельности	1. Познавательная деятельность как процесс непрерывного умозрительного и практического творчества. 2. Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.	2	КОК-4, КОК-6
2	Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности	1. Особенности описания материала или объекта будущих научных исследований. 2. Структурное строение объекта, особенности структурных элементов. 3. Функциональные свойства структур и их элементов. 4. Функциональные связи, ротации и смещение связей, как необходимые процедуры выявления и фиксации новых процессов. 5. Новации и инновации в процессах движения и обновления как понятия и принципы развития.	2	КОК-4, КОК-6
3	Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения	Определение и формулировка цели исследования. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, определение задач.	2	КОК-4, КОК-6
4	Методы и средства решения научных задач	1. Выбор средств измерений и анализа результатов. 2. Разработка алгоритма проведения исследовательских работ.	2	КОК-4, КОК-6
5	Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки	Технологии информационного и потребительского внедрения.	2	КОК-4, КОК-6

**5.5 Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

### **5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Процедуры само-определения в научной деятельности	Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.	10	КОК-4, КОК-6
2	Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности	Выбор и описание объекта исследований. Функциональный анализ объекта. Факторный анализ внешних воздействий на исследуемый	10	КОК-4, КОК-6

		объект.		
3	Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения	Определение и формулировка цели исследования. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, определение задач.	10	КОК-4, КОК-6
4	Методы и средства решения научных задач	Разработка методик экспериментов. Выбор средств измерений и анализа результатов. Разработка алгоритма проведения исследовательских работ.	12	КОК-4, КОК-6
5	Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки	Технологии выделения и сравнительного информирования о функциональных свойствах внедрённых новшеств, натурные демонстрации, сознательные и подсознательные механизмы воздействия и восприятия потребителей.	12	КОК-4, КОК-6

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

### **5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	CPC	
КОК-4	+	+			+	опросы на лабораторных занятиях, тест, зачет с оценкой
КОК-4	+	+			+	опросы на лабораторных занятиях, тест, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1.-ISBN 978-5-369-01753-1.> - Текст : электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1245074>

2. Основы научных исследований : учебное пособие по специальности "Менеджмент организаций" / Б.И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8 : 197-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### **6.3 Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агро-

технологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - Москва : Наука, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744. – Текст : непосредственный.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRBooks» - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «AgriLib» - Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/>

ЭБС «Библиороссика»- Режим доступа <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Znanius.com» - Режим доступа <http://znanius.com>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

«Гарант» - Режим доступа <http://www.garant.ru/>

БДAGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) - Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

БД «AGROS» (международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН) - Режим доступа:

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=1&un=anonymous&p1=&em=c2R>

AGRIS - Международная реферативная база данных. - Режим доступа: [agrifao.org](http://www.fao.org/agris/)

#### **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Нефедова И.Ю. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований» для обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, Рязань, РГАТУ, 2025.

Нефедова И.Ю. Методические указания для практических занятий по курсу «Методология научных исследований» для обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, Рязань, РГАТУ, 2025.

Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Методология научных исследований» для обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, Рязань, РГАТУ, 2025.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

##### **Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

Office 365 для образования E1 (преподавательский)

ВКР ВУЗ

«Сеть КонсультантПлюс»

Windows 7

Windows xp

Windows 7 Pro

ИАС "Рационы" учебная версия

ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия

7-Zip

A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профessionальные БД	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"

Сайты официальных организаций	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации

<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП  
Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по научной специальности  
4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование  
и энергоснабжение агропромышленного  
комплекса  
(код) \_\_\_\_\_ (название)

  
М.Ю. Костенко  
«19» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и  
энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс** 2

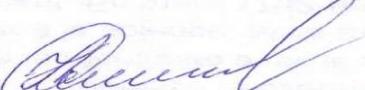
**Семестр** 4

**Зачет** \_\_\_\_\_ **семестр**    **Зачет с оценкой** 4 **семестр**    **Экзамен** \_\_\_\_\_ **семестр**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

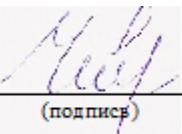
Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
Неведова И.Ю.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » марта 2025 г., протокол № 8

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1.4.1 Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе. Блок 1. Дисциплины (модули). Элективные дисциплины 3 (ДВ.3).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
KOK-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;</li><li>- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;</li><li>- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;</li><li>- определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;</li><li>- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;</li><li>- позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;</li><li>- основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.</li></ul>

КОК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании; - основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения; - основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия;	- использовать особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза; - применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;	- системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия; - анализа и оценки психологического состояния человека или группы; - нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;
-------	--	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18				18
В том числе:					
Лекции	8				8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8				8
Семинары (С)	2				2
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54				54
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54				54
<b>Контроль</b>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	72				72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2				2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18				18

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Семинар. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Введение в психологию и педагогику	1		1		10	12	КОК-5, КОК-6

	профессионально направленного обучения						
2	Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования	1	1	10	12	КОК-5, КОК-6	
3	Содержание высшего образования	2	2	10	16	КОК-5, КОК-6	
4	Профессиональное становление личности специалиста	2	2	12	16	КОК-5, КОК-6	
5	Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки	2	2	12	16	КОК-5, КОК-6	

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (следующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>						
1	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +	+ + +
<b>Последующие дисциплины не предусмотрено</b>						

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Предмет «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе». 1. Место и роль в системе высшего образования. 2. Структура предмета. Основные научные направления в высшем образовании.	1	КОК-5, КОК-6
2	2	Методология педагогики и психологии профессионального образования. 1. Предмет и проблемы педагогики и психологии современного профессионального образования. 2. Структура психолого-педагогического исследования. 3. Основные принципы методологии психолого-педагогического исследования. Основные методы исследований в педагогике. Основные методы исследований в психологии.	1	КОК-5, КОК-6
3	3	История высшей школы. 1.Развитие высшего образования за рубежом. Передовые высшие учебные заведения (США, Франция, Англия, Германия). 2. Становление высшего образования в России. Ведущие высшие учебные заведения России. Структура и содержание высшего образования в России и за рубежом.	2	КОК-5, КОК-6

4	4	Профессиональное становление специалиста: понятие, характеристика, продолжительность. Этапы профессионального становления: допрофессиональный; этап профессиональной подготовки.	2	КОК-5, КОК-6
9	5	Мотивация и умения ученого и преподавателя (профиль "Физиология") 1. Мотивация научной и педагогической деятельности. 2. Гностический, конструктивный, коммуникативный, организаторский компоненты научной и педагогической деятельности. 3. Характеристика умений у преподавателей с различным стажем работы и научным опытом.	2	КОК-5, КОК-6

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименования разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения	Основы педагогики и психологии профессионального обучения 1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей. 2. Предмет психологии, ее задачи и методы. 3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.	1	КОК-5, КОК-6
2	Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования	Методы исследования в профессиональной педагогике и психологии. 1. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование. 2. Эмпирические методы исследования.	1	КОК-5, КОК-6
3	Содержание высшего образования	Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя современного вуза.	2	КОК-5, КОК-6
4	Профессиональное становление личности специалиста	Профессиональное становление специалиста. 1. Этапы профессионального становления. 2. Динамика личностных характеристик в процессе становления. 3. Факторы, определяющие профессиональное становление. 4. Адаптация молодых специалистов.	2	КОК-5, КОК-6
5	Мотивация и умения ученого и преподавателя при	Научная и педагогическая деятельность преподавателя 1. Значение, содержание, результа-	2	КОК-5, КОК-6

	подготовке выпускников соответствующего направления подготовки	ты научной и педагогической деятельности преподавателя. 2. Мотивация научной и педагогической деятельности. 3. Взаимодействие научной и педагогической деятельности преподавателя. 4. Научная и педагогическая деятельность в структуре профессиональной деятельности преподавателя		
--	--	--	--	--

### 5.6 Семинары

№ п/п	Наименования разделов	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Содержание высшего образования	Иновационные процессы в развитии профессионального образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя современного вуза.	2	КОК-5, КОК-6

### 5.7 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.8 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.9 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения	Предмет «Педагогика и psychology профессионально направленного обучения в вузе». Его место и роль в системе высшего образования. Структура предмета. Основные научные направления в высшем профессиональном образовании.	10	КОК-5, КОК-6
2	Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования	Личностно-деятельностный подход. Исследовательские подходы в парных категориях диалектики: содержательный и формальный подходы; логический и исторический подходы; качественный и количественный подходы; сущностный и феноменологический подходы; единичный и общий подходы.	10	КОК-5, КОК-6
3	Содержание высшего образования	Развитие профессионального образования в России. Концепция и структура профессионального образования в современной России. Законодательно-нормативная база профессионального образования. Сущность и принципы обучения. Методологические основы процесса обучения. Сущность процесса обучения. Технология передачи знаний обучающимся. Принципы обучения в высшей школе.	10	КОК-5, КОК-6
4	Профессиональное	Динамика личностных характеристик в	12	КОК-5, КОК-6

	становление личности специалиста	процессе профессионального становления. Факторы, обуславливающие профессиональное становление специалиста: субъективные и объективные факторы. Адаптация молодых специалистов.		
5	Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки	Мотивация и умения ученого и преподавателя. Организация процесса воспитания в высшем профессиональном учебном заведении. Педагогическое общение. Психология творчества преподавателя. Творчество как деятельность. Творческие способности. Признаки творческой личности. Творчество в структуре педагогической деятельности.	12	КОК-5, КОК-6

**5.10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

### **5.11 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
КОК-5	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях и семинарах, тест, зачет с оценкой
КОК-6	+		+		+	выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях и семинарах, тест, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453351>

3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanius.com>]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/982777>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Сластенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов непедагогического профиля / Сластенин, Виталий Александрович, Каширин, Владимир Петрович. - М. : Академия, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-7695-6707-0 : 380-00.

2. Бордовская, Нина Валентиновна. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Бордовская, Нина Валентиновна, Розум, Сергей Иванович. - СПб. : Питер, 2014. - 624 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00787-0: 420-00.

3. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник / Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Владимир Евгеньевич. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 636 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00.

4. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

### **6.3 Периодические издания**

Социально-гуманитарные знания : науч.-образовательный журн. / учредители : Министерство образования и науки РФ. – 1973 - . - М. : Автономная некоммерческая орг-ция «Социально-гуманитарные знания», 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0869-8120. – Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года).

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRBooks» - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «AgriLib» - Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

«Гарант» - Режим доступа <http://www.garant.ru/>

БД AGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) - Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

БД «AGROS» (международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН) - Режим доступа:

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=1&un=anonymous&p1=&em=c2R>

AGRIS - Международная реферативная база данных. - Режим доступа: [agrism.fao.org](http://www.agris.fao.org)

### **6.5 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Нефедова И.Ю. Тезисы лекций по дисциплине «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, Рязань, РГАТУ, 2025.

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, Рязань, РГАТУ, 2025.

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по научной специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, РГАТУ, 2025.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

#### **Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

Office 365 для образования Е1 (преподавательский)

ВКР ВУЗ

«Сеть КонсультантПлюс»

Windows 7

Windows xp

Windows 7 Pro

ИАС "Рационы" учебная версия
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия
7-Zip
A9CAD
AdobeAcrobatReader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
еTXTАнтиплагиат
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система "Гарант"

Профессиональные БД	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства

	Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

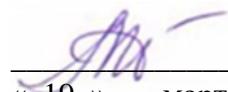
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.3.2. Электротехнологии,  
электрооборудование и энергоснабжение  
агропромышленного комплекса  
(код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«19» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ**  
**ДИСЦИПЛИН**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и  
энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс** 2

**Семестр** 4

**Зачет**              **семестр**    **Зачет с оценкой** 4 **семестр**    **Экзамен**              **семестр**

Рязань, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

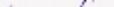
Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

 Нефедова И.Ю.  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол №8.

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

 Чивилева И.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методические основы преподавания профильных дисциплин» является сформировать у слушателей систему знаний и навыков организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, а также приобретение навыков осуществления профессионально направленного образования.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

изучить общие вопросы методики высшего образования и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалиста;

изучить вопросы проектирования содержания образовательного процессса и методических средств;

выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения отдельным предметам;

сформировать умения проведения учебных занятий, приобрести опыт внедрения педагогических методов и технологий в учебный процесс.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1.4.2 Блок «Дисциплины (модули)» – Элективные дисциплины 3 (ДВ.3).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
KOK-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	роль и задачи образования в современном обществе	решать задачи организации учебного процессса на уровне развития личности	самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития

КОК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные принципы формирования методического обеспечения образования; основы проектирования содержания обучения и педагогические средства, применяемые в высшем образовании; специфику организации педагогического процесса в соответствующей области профессиональной деятельности	применять в своей профессиональной деятельности педагогические технологии; оценивать качество реализуемых образовательных программ; решать задачи организации учебного процесса на уровне образовательного учреждения и его подразделений; выбирать соответствующие педагогические методы и технологии при обучении отдельным предметам	решения методических задач в профессиональной деятельности; навыки проектирования учебного процесса; организовывать образовательный процесс в соответствии с методикой осуществления профессионально направленного образовательного процесса
-------	--	---	---	--

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18	-
В том числе:			
Лекции	8	8	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-
Семинары (С)	2	2	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54	-
В том числе:			
- проработка лекций	9	9	-
- подготовка к практическим занятиям	9	9	-
- изучение учебного материала по литературным источникам	36	36	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-
<b>Общая трудоёмкость:</b>	72	72	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	-
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18	18	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Практich. занятия	Семинары	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Введение в методику профессионального обучения	2	2		18	22	КОК-5, КОК-6
2	Основы дидактики высшей школы	2	2		10	14	КОК-5, КОК-6
3	Методы и технологии обучения в образовательном процессе	4	4	2	26	36	КОК-5, КОК-6

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (следующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
<b>Предыдущие дисциплины</b>				
1.	Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
1.	Педагогическая практика	+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоем. кость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	<p>Методика профессионального обучения как научная отрасль педагогики и учебная дисциплина.</p> <p>1. Методика профессионального обучения как учебная дисциплина, ее объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>2. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогического знания.</p> <p>3. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология.</p>	1	КОК-5, КОК-6
2		<p>Высшее образование.</p> <p>1. Основные типы учебных заведений системы высшего образования РФ.</p> <p>2. Сущность и закономерности образовательного процесса в вузе.</p> <p>3. Характеристика основных компонентов и этапов высшего образования.</p>	0,5	КОК-5, КОК-6

3		Методическая работа как один из видов деятельности преподавателя вуза. 1. Цели, задачи методической деятельности преподавателя. 2. Направления методической работы. 3. Результаты методической деятельности.	0,5	КОК-5, КОК-6
4	2	Организационно-педагогические основы обучения. 1. Педагогический процесс как система и целостное явление. 2. Понятие о педагогических системах. 3. Дидактические принципы.	2	КОК-5, КОК-6
5		Методы, формы и средства обучения в высшей школе. 1. Методы обучения: сущность, функции и классификация. 2. Характеристика основных форм и средств обучения.	1	КОК-5, КОК-6
6		Традиционный и инновационный подходы в обучении. 1. Традиционная когнитивная модель. 2. Инновационная личностно-развивающая модель. 3. Инновационные методы обучения.	0,5	КОК-5, КОК-6
7		Педагогические технологии в системе высшего образования. 1. Педагогическая технология: сущность, содержательная характеристика и структура. 2. Современные педагогические технологии.	0,5	КОК-5, КОК-6
8	3	Проектирование и конструирование профессионально-ориентированной технологии обучения в вузе. 1. Целеполагание, отбор и структурирование содержания учебного материала как важнейшие этапы проектирования технологии обучения. 2. Определение требуемых уровней усвоения изучаемого материала, обоснование системы управления познавательной деятельностью обучающихся в рамках технологии обучения.	1	КОК-5, КОК-6
9		Дидактические основы оценки эффективности применения в вузе технологии обучения. 1. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание и организация. 2. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. 3. Основы рейтингового контроля эффективности учебного процесса в вузе.	1	КОК-5, КОК-6

#### **5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом**

#### **5.5 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в методику профессионального обучения	Значение методического знания для преподавательской деятельности	1	КОК-5, КОК-6
2		Основные нормативные и законодательные документы системы высшего образования	0,5	КОК-5, КОК-6
3		Виды методической деятельности	0,5	КОК-5, КОК-6
4	Основы дидактики высшей школы	Обучение как способ организации педагогического процесса в вузе	2	КОК-5, КОК-6
5	Методы технологии обучения образовательном процессе	Лекция как ведущий метод изложения учебного материала	1	КОК-5, КОК-6
6		Семинар как метод обсуждения учебного материала	1	КОК-5, КОК-6
7		Основы организации и проведения практических занятий и лабораторных работ в вузе	2	КОК-5, КОК-6
8		Игровые методы проведения учебных занятий	1	КОК-5, КОК-6
9		Метод самостоятельной работы, особенности его использования в вузе	1	КОК-5, КОК-6

#### **5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены**

#### **5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены**

#### **5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в методику профессионального обучения	Совокупность методических знаний и умений, необходимых для обеспечения дидактического процесса в образовательной организации высшего образования.	6	КОК-5, КОК-6
2		Процесс формирования содержания профессионального образования. Основные нормативные документы, отражающие содержание подготовки специалистов. Понятие о ФГОС ВО, профессиональном стандарте. Структура основной образовательной программы. Учебный план. Учебно-методический комплекс дисциплины.	6	КОК-5, КОК-6

		Структура, принципы построения, план анализа учебно-программной документации.		
3		Самостоятельная методическая работа. Изучение дидактических теорий и новейших концепций обучения и воспитания. Самоанализ своей деятельности. Методика составления методических разработок для обучающихся и преподавателей.	6	КОК-5, КОК-6
4	Основы дидактики высшей школы	Дидактическая деятельность преподавателя. Сущность и функции дидактической деятельности. Виды дидактической деятельности. Структура и содержание. Уровни и формы осуществления дидактической деятельности. Субъекты взаимодействия в образовательном процессе. Коммуникативные ситуации в ходе обучения. Основные педагогические способности.	10	КОК-5, КОК-6
5		Специфика реализации принципов дидактики в высшем образовании. Общедидактические принципы. Частнометодические принципы. Специфика реализации принципа системности обучения в высшей школе. Методологический и мировоззренческий компоненты высшего образования. Проблема познавательных затруднений в контексте идеи дополнительности педагогического исследования. Научные основы реализации принципа наглядности при изучении различных предметов в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия.	5	КОК-5, КОК-6
6	Методы и технологии обучения в образовательном процессе	Методы обучения. Методические системы обучения. Личностно ориентированное и традиционное образование. Педагогические технологии. Технология проведения учебных дискуссий. Технология модульного обучения. Технология проектного обучения. Технология проблемного обучения. Технология учебной деловой игры. Технология анализа конкретных ситуаций (case-study). Технология развития критического мышления учащихся.	5	КОК-5, КОК-6
7		Организационные формы обучения.	5	КОК-5, КОК-6

		<p>Понятие, классификация, характеристика форм обучения. Основные элементы занятия и их характеристика.</p> <p>Методическая, дидактическая и логико-психологическая подструктура занятия.</p> <p>Деятельность преподавателя по проведению дидактико-методического анализа и подготовке занятия.</p> <p>Современные требования к занятию с обучающимися. Сущность и структура методического анализа учебного материала.</p>		
8		<p>Дидактические основы информационно-технологического обеспечения учебного процесса в вузе. Сущность информационно-технологического обеспечения учебного процесса.</p> <p>Специальная профессионально-ориентированная обучающая среда как основа информационно-технологического обеспечения учебного процесса.</p>	5	KOK-5, KOK-6
9		<p>Результаты обучения. Сформированность компетенций.</p> <p>Педагогический контроль. Основные задачи педагогического контроля.</p> <p>Педагогические требования к контролю.</p> <p>Функции и виды педагогического контроля.</p>	6	KOK-5, KOK-6

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр./С	КР/КП	СРС	
KOK-5	+		+		+	опрос, доклад на практическом занятии (семинаре), тест, зачет с оценкой
KOK-6	+		+		+	

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00830-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453318>

2. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10420-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456295>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455075>
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, – 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450099>
3. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>
4. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466883>
5. Бордовская, Нина Валентиновна. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Бордовская, Нина Валентиновна, Розум, Сергей Иванович. – СПб. : Питер, 2014. - 624 с. : ил. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-496-00787-0 : 420-00. – Текст (визуальный) : непосредственный
6. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanius.com>]. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/982777>
7. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник / Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Владимир Евгеньевич. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.
8. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр / Н.В. Костюк. - Кемерово; Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-8154-0349-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanius.com/catalog/product/1041748>
9. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. – Пермь : ПГГПУ, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-85218-857-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

## **6.3 Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020 – Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

## **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Юрайт». – URL : <https://urait.ru>

- ЭБС «Znanium.com». – URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. – URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>.

### **6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Нефедова, И.Ю. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методические основы преподавания профильных дисциплин»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Нефедова, И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методические основы преподавания профильных дисциплин»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

<b>Программное обеспечение</b>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.АгроСХ TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip
A9CAD
Adobe Acrobat Reader
Advego Plagiatus
Edubuntu 16
eTXTAntiplagiat
GIMP
Google Chrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
Mozilla Firefox
Microsoft OneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

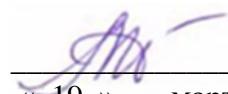
**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине(Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТИЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по научной специальности  
4.3.2. Электротехнологии,  
электрооборудование и энергоснабжение  
агропромышленного комплекса  
(код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«\_19\_» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПАТЕНТНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс** 2

**Семестр** 3

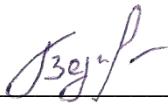
**Зачет** 3 **семестр**    **Зачет с оценкой** \_\_\_\_\_ **семестр**    **Экзамен** \_\_\_\_\_ **семестр**

Рязань, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчик: доцент кафедры технологии металлов и ремонта машин  
(должность, кафедра)



(подпись)

P.B. Безносюк

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой технологии металлов и ремонта машин  
(кафедра)



(подпись)

Ремболович Г.К.

(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1.5.1 Блок «Дисциплины (модули)» – Факультативные дисциплины.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
КОК-4	владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ; иметь представление о правовом регулировании отношений авторов и работодателей – патентовладельцев в соответствии с направлением и профилем подготовки состояние и перспективы развития науки и техники; основные понятия в области интеллектуальной собственности; методику формирования новых идей и технических решений	составлять заявки на предполагаемые патентоспособные технические решения для получения патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ и базы данных; составлять лицензионные договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности в соответствии с направлением и профилем подготовки пользоваться современными достижениями науки и техники; обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач; подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных	самостоятельного оформления заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели, промышленные образцы, компьютерные программы для ЭВМ и базы данных в соответствии с направлением и профилем подготовки составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18	-
<b>В том числе:</b>			
Лекции	8	8	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
Семинары (С)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54	-
<b>В том числе:</b>			
- проработка лекций	4	4	-
- подготовка к практическим занятиям	5	5	-
- подготовка к коллоквиумам	-	-	-
- изучение учебного материала по литературным источникам	45	45	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	-
<b>Общая трудоёмкость:</b>		72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости		2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18	18	-

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Коллоквиум Ы	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Интеллектуальная собственность	8		-		28	36	КОК-4
2	Патентное право	-		10		26	36	КОК-4

##### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (следующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
<b>Предыдущие дисциплины</b>			
1.	Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1.	Методология научных исследований	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоем- кость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальной собственности. История развития права интеллектуальной собственности	2	КОК-4
2.		Региональные и международные учреждения по охране интеллектуальной собственности	2	КОК-4
3.		Коммерческая тайна. Понятие охраны коммерческой тайны. Незаконные и правомерные способы получения коммерческой тайны конкурентами. Коммерческая тайна и отношения с государством. Лицензирование	2	КОК-4
4.		Защита интеллектуальных прав в РФ. Патентное право	2	КОК-4

### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем- кость (час.)	Формируемые компетенции
1	Патентное право	Принципы оформления заявки на изобретение	2	КОК-4
2		Принципы оформления заявки на полезную модель	2	КОК-4
3		Принципы оформления заявки на промышленный образец	2	КОК-4
4		Принципы оформления заявки на программу ЭВМ и БТ	4	КОК-4

### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.6 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Интеллектуальная собственность	Получение, прекращение и восстановление действия патента	8	КОК-4
		Договоры о передаче прав патентообладателя	8	
		Задачи права патентообладателя	8	
		Проработка лекций	4	
2	Патентное право	Требования к описанию изобретения, полезной модели.	7	КОК-4

	Требования к формуле изобретения, полезной модели.	7	
	Требования к реферату изобретения, полезной модели.	7	
	Подготовка к практическим занятиям	5	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Колл	CPC	
КОК-4	+		+		+	опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Толок, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Ю.И. Толок . — Казань : КНИТУ, 2013 . — 294 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5 . — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/303075>

2. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68683.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-4332-0056-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>

2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450336>

3. Смирнова, О. Е. Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. Е. Смирнова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0797-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>

4. Патентоведение : учебное пособие / В. И. Лазарев, И. А. Лонцева, И. В. Бумбар, М. В. Канделя. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55907.html>

5. Основы патентоведения : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21945](http://www.dx.doi.org/10.12737/21945). - ISBN 978-5-16-012331-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996024>

### **6.3 Периодические издания - нет**

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
4. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. - ЭБС «Руконт». - URL : <https://lib.rucont.ru/search>

#### **6.5. Методические указания к практическим занятиям и коллоквиумам**

Безносюк Р.В. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методика проведения патентно-информационных исследований»/ Р.В. Безносюк. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Безносюк Р.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика проведения патентно-информационных исследований»/ Р.В. Безносюк. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

<b>Программное обеспечение</b>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.Агро CX TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip
A9CAD
Adobe Acrobat Reader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
eTXTAntiplagiat
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
MozillaFirefox
MicrosoftOneDrive
Opera

Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии по  
научной специальности

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и  
энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(код) (название)

М.Ю. Костенко

« 19 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** подготовка кадров высшей квалификации

**Научная специальность** 4.3.2. Электротехнологии,  
электрооборудование и энергоснабжение  
агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)** \_\_\_\_\_  
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

**Курс** 2 **Семестр** 4

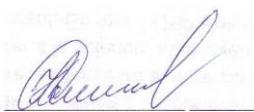
**Зачет** 4 **семестр**    **Зачет с оценкой** \_\_\_\_\_ **семестр**    **Экзамен**       **семестр**

Рязань, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
(должность, кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
Нefedova I. Yu.  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » марта 2025 г., протокол № 8

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

  
\_\_\_\_\_  
Чивилева И.В.  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение технологией разработки и написания диссертационной работы, процедурами оформления и подготовки результатов научного исследования к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение нормативных документов, регламентирующих и регулирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2) формирование представлений об этапах подготовки, написания и защиты диссертаций;
- 3) изучение требований к содержанию и структуре диссертации и автореферата диссертации;
- 4) овладение технологией оформления автореферата и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина 2.1.5.2 «Структура и правила оформления диссертации» входит в число факультативных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;

исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

исследование и разработку энергетехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территорий;

решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;

исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;

экономическое обоснование промысла гидробионтов;

организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;

испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;

преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, являются:

сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;

педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций образовательного компонента

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
KOK-1	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- методику описания полученных результатов научной деятельности в соответствии с научной специальностью с использованием современных методов и технологий исследования - структуру и правила оформления диссертации	- описывать полученные результаты научной деятельности в соответствии с научной специальностью с использованием современных методов и технологий исследования; - оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями с использованием современных методов и технологий исследования	- выполнения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов и технологий исследования - написания и оформления научного текста в соответствии с научной специальностью

### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18	
В том числе:			
Лекции	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	10	10	
Семинары (С)	-	-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54	

<b>В том числе:</b>			
- проработка лекций	4	4	
- подготовка к практическим занятиям	5	5	
- изучение учебного материала по литературным источникам	45	45	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Общая трудоёмкость:</b>	72	72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2	
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18	18	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1	Разработка и технология оформления научной работы	4	-	6	30	40	КОК-1
2	Технология написания научного текста	4	-	4	24	32	КОК-1

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
<b>Предыдущие дисциплины</b>			
1.	Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере	+	+
	Методология научных исследований		
2.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертаций к защите	+	+
<b>Изучаются параллельно</b>			
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+
2.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоем кость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Научная работа и этика научного труда 1. Понятие научной деятельности. Формы и виды представления результатов научной деятельности. 2. Нормативные документы, регламентирующие	2	КОК-1

		написание и оформление научных работ. 3. Этика научного труда. Плагиат		
		Диссертация. Автореферат 1. Диссертация. Содержание и структура. 2. Технология разработки и оформления структурных элементов диссертационного исследования. 3. Автореферат: технология разработки и оформления	2	КОК-1
2	2	Научный текст и его основные категории 1. Стилевые черты научных текстов. 2. Лингвистические средства реализации научности текста	2	КОК-1
		Технология написания научного текста 1. Методы работы с научным текстом. Компрессия. 2. Способы построения научного текста. 3. Технология цитирования	2	КОК-1

**5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом**

#### **5.5. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Разработка и технология оформления научной работы	Научная работа и этика научного труда 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок написания и защиты научных исследований. 2. Этика научного труда	2	КОК-1
		Диссертация как вид научного произведения 1. Состав и содержание диссертации. 2. Технология оформления структурных элементов диссертации	2	КОК-1
		Автореферат диссертации: технология разработки и оформления 1. Содержание и структура автореферата диссертации. 2. Особенности оформления автореферата диссертации	2	КОК-1
2	Технология написания научного текста	Лингвостилистические и внеязыковые особенности научного текста 1. Стилевые особенности научных текстов. 2. Лингвистические средства реализации научного стиля. 3. Цитирование	4	КОК-1

**5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены**

**5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены**

#### **5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Разработка и технология оформления научной работы	Понятие plagiarism. Функционал платформы «Антиплагиат». Нормативные документы, регламентирующие разработку научных работ. Требования ГОСТ 7.01. 11-2011.	30	КОК-1

		Диссертация и автореферат диссертации. Этапы работы над диссертацией. Технология написания и оформления структурных элементов диссертации. Введение: структура, содержание. Структурирование основной части диссертации. Заключение: структура, содержание. Библиографический список и приложения. Рисунки. Графики. Схемы. Таблицы. Автореферат: содержание и структура.		
2	Технология написания научного текста	Стилевые черты научного стиля и языковые средства их реализации. Лингвистические ресурсы научного стиля. Виды и способы лингвистической трансформации текста. Технология цитирования.	24	KOK-1

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
KOK-1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие/ Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-005640-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования/ Г.М. Цыпин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 35 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11574-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-406-04599-2 : 530-42.

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-394-01697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>

4. Плаксин, В.Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта) / В.Н. Плаксин, Т.И. Плаксина. – Рязань : РГАТУ, 2008. – 12 с.

5. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-011105-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167>

### **6.3. Периодические издания – нет**

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

#### **6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Структура и правила оформления диссертации»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Структура и правила оформления диссертации»/ И.Ю. Нефедова. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

<b>Программное обеспечение</b>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.Агро CX TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО
ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip
A9CAD
Adobe Acrobat Reader
AdvegoPlagiatus
Edubuntu 16
еTXTАнтиплагiat
GIMP
GoogleChrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
Mozilla Firefox
Microsoft OneDrive
Opera
Thunderbird

WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agrifao.org">agrifao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности
<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

#### **8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ОП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии по научной специальности

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса (код) (название)

 М.Ю. Костенко  
«19» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность**

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

нет

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Форма обучения**

очная

**Курс**

3

**Семестр**

5

**Зачет с оценкой** 5 семестр

Рязань, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951..

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

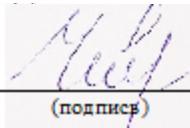


(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 19 марта 2025 г., протокол №8.

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



(подпись)

Чивилева И.В.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель практики**

Основной целью педагогической практики является комплексная психолого-педагогическая, методико-технологическая и информационно-аналитическая подготовка аспиранта к педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам.

## **2. Задачи практики**

Цель достигается посредством решения следующих задач:

- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы; получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, семинару навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

«Педагогическая практика» относится к блоку 2.2 «Практика» образовательного компонента учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса**. Шифр дисциплины – 2.2.1(П).

## **4. Вид практики, тип практики**

**Вид практики** – педагогическая практика

**Тип практики** – педагогическая практика

**Способы проведения практики**

Стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

**Форма проведения практики** – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантин, другие непреодолимые обстоятельства). Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования запрета на реализацию программы подготовки с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5. Место и время проведения практики**

Педагогическая практика может проводиться:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практики;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Аспиранты очной формы обучения проходят педагогическую практику:

**5 семестр (4 недели) 6 зачетных единиц 216 часов**

### **5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается отделом аспирантуры и докторантурой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или отдел аспирантуры и докторантурой должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

### **6. Планируемые результаты прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций образовательного компонента:

Компетенции		Планируемые результаты
Индекс	Формулировка	
KOK-1	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;  Иметь навыки (владеть): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
KOK-3	владение необходимой	Знать:

	системой знаний в области, соответствующей научной специальности	<p>-основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению        - особенности научно-педагогической коммуникации в соответствующей сфере научной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать педагогическое общение в различных, в том числе и нестандартных, ситуациях коммуникации</li> <li>- организовывать ситуации педагогического поиска (исследования) в соответствии с направлением подготовки</li> </ul> <p><b>Иметь навыки (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях педагогического общения</li> <li>- переработки научной информации, ее представления и обсуждения с целью проведения научных исследований в соответствующей сфере научной деятельности</li> </ul>
КОК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы развития личности и деятельности;</li> <li>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности</li> <li>- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</li> <li>- приёмы этичного межличностного и группового взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</li> <li>- ставить цели, планировать, организовать и анализировать свой индивидуальный процесс самообразования и профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;</li> <li>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленных задач</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные этичные взаимоотношения с <u>обучающимися</u></li> </ul> <p><b>Иметь навыки (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;</li> <li>- профессионального обучения и самообучения, повышения своей квалификации и мастерства</li> <li>- планирования и организации собственной деятельности, самостоятельной работы и самоорганизации</li> <li>- использования техники речи и правил поведения при проведении учебных занятий;</li> <li>- осуществления эффективного этичного общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса</li> </ul>
КОК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;</li> <li>- особенности организации образовательного процесса, современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>- требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам по соответствующим дисциплинам;</li> <li>- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</li> <li>- научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</li> <li>- основы развития мотивации обучающихся, организации и контроля</li> </ul>

		учебной деятельности на занятиях различного вида
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</li> <li>- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;</li> <li>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование;</li> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства;</li> <li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе проведения занятий, разработки учебно-методических материалов, а также в процессе руководства научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся;</li> <li>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, научно-исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления;</li> <li>- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе овладения профессией, а также в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)</li> </ul> <p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы и консультирования обучающихся;</li> <li>- разработки и обновления рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), создание и обновление научно-методических и учебно-методических материалов;</li> <li>- разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- руководства научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся</li> </ul>

## 7. Объем, структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Контактная работа - 4 часа.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Разделы (этапы) практики Содержание программы практики (виды работ, выполняемые в период практики)	Компетенции	Практическая подготовка
1.	<b>Продуктивный этап</b> Очная форма обучения - 5 семестр (4 недели) 6 зачетных единиц 216 часов		
1.1	Вводный этап: 1) Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса	КОК-1, КОК-3, КОК-5, КОК-6	Изучить и проанализировать учебно-методические материалы кафедры

	соответствующих кафедр (основными образовательными программами, учебными планами, учебно-методическими комплексами дисциплин, практик и т.д.)		
1.2	<p>Экспериментальный этап:</p> <p>2) Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины</p> <p>3) Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (разработка планов-конспектов проведения занятий, подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.).</p> <p>4) Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.</p> <p>5) Проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ и т.д.).</p> <p>6) Организация самостоятельной работы обучающихся, консультирование обучающихся</p> <p>7) Организация и проведение воспитательного мероприятия (беседы, презентации, викторины и т.д.)</p> <p>8) Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся (курсовые проекты, написание научных статей и др.)</p> <p>9) Разработка и обновление учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ: разработка/обновление учебно-методического комплекса дисциплины и (или) элементов учебно-методического комплекса дисциплины (рабочих программ, учебно-методических материалов и др.)</p>	<p>КОК-1, КОК-3, КОК-5, КОК-6</p>	<p>Изучить материально-техническую базу кабинетов кафедры, разработать предложения по ее модернизации</p> <p>Разработать учебно-методические материалы для проведения занятий</p> <p>Разработать контрольно-измерительные материалы по дисциплинам кафедры</p> <p>Подготовить УММ для проведения учебных занятий разных видов</p> <p>Разработать задания для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Выявить актуальные тенденции в организации воспитательной работы с обучающимися; разработать предложения по проведению воспитательных мероприятий</p> <p>Изучить методику руководства НИР</p> <p>Проанализировать состояние учебно-методического обеспечения кафедр, разработать / внести изменения в существующий учебно-методический комплекс дисциплины</p>

1.3	Заключительный этап: 10) Подготовка отчета по практике.	КОК-1, КОК-3, КОК-5, КОК-6	Разработать отчет по практике
-----	--	-------------------------------	--

### **8. Форма отчетности по практике:**

Отчет.

### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми в ходе педагогической практики, являются:

- технологии проблемного обучения;
- технологии мультимедийного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- метод проектов;
- мастер-классы;
- технологии самоанализа достижений.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при непосредственном участии практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

### **10. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Чивилева, И.В. Методические рекомендации по прохождению педагогической практики / И.В. Чивилева. – Рязань : РГАТУ, 2025. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### **11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам практики осуществляется в форме зачета с оценкой, который представляет собой защиту отчета по практике и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **12.1 Основная литература**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00. – Текст (визуальный) : непосредственный

## **12.2 Дополнительная литература**

1. Островский, Э.В. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М. : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2010. – 384 с. – ISBN 978-5-9558-0025-7 : 124-70. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01032-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

3. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3528-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

4. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777>

## **12.3 Периодические издания– нет**

## **12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

## **13. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

<b>Программное обеспечение</b>
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
ВКР ВУЗ
«Сеть КонсультантПлюс»
Windows 7
Windows xp
Windows 7 Pro
ВЕГА-Science CX TEX
Геоаналитика.Агро CX TEX
Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX
ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО

ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО
7-Zip
A9CAD
Adobe Acrobat Reader
Advego Plagiatus
Edubuntu 16
eTXTAntiplagiat
GIMP
Google Chrome
K-lite Mega Codec Pack
LibreOffice 4.2
Mozilla Firefox
Microsoft OneDrive
Opera
Thunderbird
WINE
Альт Образование 9
Справочно-правовая система «Гарант»

Профессиональные БД	
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissertcat.com/">http://www.dissertcat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>	Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности
<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus
<a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>	Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS
<a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>	Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США
<a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>	База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"
Сайты официальных организаций	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>	официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации
<a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>	официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности

<a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>	официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**14. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по практике** (Приложение 1)

**15. Материально-техническое обеспечение практики** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).